

## Information générale

<b>Objectifs</b>	<p>Le diplômé de la licence professionnelle « Métiers du BTP : génie civil et construction », parcours : Géologie de l'Aménagement » travaille en tant que technicien ou chargé d'études dans les domaines de la géotechnique, des sites et sols pollués, des travaux de dépollution et l'exploitation des matériaux.</p> <p>Il travaille en amont des projets dans le dimensionnement des fondations, les diagnostics environnementaux et la qualité des matériaux utilisés selon les réglementations et normes en vigueur et dans les règles de sécurité. Il est responsable de l'exécution des travaux, assure leurs mises en œuvre et vérifie leurs conformités.</p> <p>Les entreprises visées sont essentiellement les bureaux d'études, les laboratoires et entreprises des secteurs de la géotechnique et de l'environnement. Les diplômés pourront aussi intégrer les collectivités territoriales dans les services du traitement des eaux par exemple ou encore des entreprises d'extraction et de transformation des matériaux dans les services « Qualité ».</p>
<b>Responsable(s)</b>	GAGLIONE JEAN-LOUIS GUIVEL CHRISTELE POCHAT STEPHANE
<b>Mention(s) incluant ce parcours</b>	licence professionnelle Les métiers du BTP : Génie civil et construction
<b>Lieu d'enseignement</b>	UFR Sciences et Techniques - Nantes
<b>Langues / mobilité internationale</b>	Les enseignements sont dispensés en français. Les stages en entreprises peuvent se dérouler en France ou à l'étranger.
<b>Stage / alternance</b>	La formation est ouverte à l'alternance (contrat d'apprentissage ou de professionnalisation) avec un calendrier annuel réparti en 18 semaines à l'université et 34 semaines en entreprise. L'alternance entreprise/université varie d'une à deux semaines avant une immersion totale en entreprise dès la mi-avril.
<b>Poursuite d'études /débouchés</b>	<p>Cette licence professionnelle n'a pas vocation à une poursuite d'étude.</p> <p>Les entreprises que vous pourrez intégrer une fois diplômé sont essentiellement les bureaux d'études et d'ingénierie, les laboratoires et entreprises des secteurs de la géotechnique et de l'environnement.</p> <p>Vous pourrez aussi être recruté par les collectivités territoriales, par exemple dans leurs services de traitement des eaux, ou encore par les entreprises d'extraction et de transformation des matériaux, pour leurs services "Qualité".</p> <p>postes accessibles</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technicien(ne) de laboratoire</li> <li>• Technicien(ne) d'entreprise de sondage</li> <li>• Technicien(ne) de bureau d'études</li> <li>• Technicien(ne) de bureau de contrôle</li> <li>• Technicien(ne) d'entreprise de bâtiment et de travaux publics</li> </ul>
<b>Autres renseignements</b>	<p>VOTRE PROFIL ET VOS COMPETENCES :</p> <p>Vous travaillerez en amont des projets dans le dimensionnement des fondations, les diagnostics environnementaux et la qualité des matériaux utilisés selon les réglementations et normes en vigueur et dans les règles de sécurité. Vous serez responsable de l'exécution des travaux, assurerez leurs mises en œuvre et vérifierez leurs conformités.</p> <p>Vous êtes ainsi :</p> <p>UN(E) SPECIALISTE DES SOLS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser des sondages de reconnaissance de sols (construction)</li> <li>• Réaliser des forages (hydrogéologie), produire et certifier des granulats (carrières)</li> <li>• Effectuer des diagnostics de pollution et des travaux de dépollution (sols - nappes)</li> <li>• Organiser et suivre les travaux (TP - BTP)</li> </ul> <p>UN(E) TECHNICIEN(NE) SOUCIEUX(SE) DE L'ENVIRONNEMENT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre en compte les enjeux environnementaux et économiques dans un choix technique</li> <li>• Effectuer des diagnostics de pollution et des travaux de dépollution</li> <li>• Évaluer les risques naturels</li> </ul> <p>UN(E) PROFESSIONNEL(LE) RIGoureux(SE)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suivre l'évolution des réglementations en vigueur</li> <li>• Respecter un protocole réglementaire ou normalisé</li> <li>• Rédiger des comptes rendus de contrôles ou d'expertises</li> <li>• Contribuer au suivi d'affaires dans le cadre d'une gestion de projet</li> </ul>

<p><b>Conditions d'obtention de l'année</b></p>	<p>La formation n'est pas accessible aux étudiants dispensés d'assiduité. Cependant, le statut de DA n'est possible qu'uniquement pour les redoublants ayant déjà validé le second semestre.</p> <p>La licence professionnelle est décernée aux étudiants qui ont obtenu à la fois une moyenne générale égale ou supérieure à 10 sur 20 à l'ensemble des unités d'enseignement du premier semestre (tous les UE sont compensables) et une moyenne égale ou supérieure à 10 sur 20 à la période de formation alternées. Les deux semestres ne sont pas compensables.</p> <p>Il n'y a pas de seconde session pour les UE suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Géomatique,</li> <li>- Langages</li> <li>- Connaissance du milieu de l'entreprise</li> <li>- Projet tuteuré</li> <li>- Périodes de formation alternées en milieu professionnel</li> <li>- Stage</li> </ul>
---	--

## Programme

1 <sup>er</sup> SEMESTRE	Code	ECTS	CM	CM (P)	CM (DS)	CM (DA)	CI	CI (P)	CI (DS)	CI (DA)	TD	TD (P)	TD (DS)	TD (DA)	TP	TP (P)	TP (DS)	TP (DA)	Distanciel	Total
<b>Groupe d'UE : (30 ECTS)</b>																				
Geologie generale	XLP5GU110	2	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48
Geomorphologie	XLP5GU120	2	0	0	0	0	42	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42
Cartographie	XLP5GU130	1	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
Geophysique appliquee	XLP5GU140	2	0	0	0	0	42	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42
Hydrogeologie	XLP5GU150	2	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
Pollutions, traitements, recyclage et nuisances	XLP5GU160	4	0	0	0	0	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57
Geotechnique	XLP5GU170	4	0	0	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63
Hydraulique	XLP5GU180	2	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27
Geomatique	XLP5GU190	1	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27
Transformation et utilisation des materiaux	XLP5GU200	4	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54
Langages	XLP5GU210	1	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
Connaissance du monde de l'entreprise	XLP5GU220	1	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
Projet tuteuré	XLP5GU230	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	30																	0.00	<b>445.00</b>

2 <sup>ème</sup> SEMESTRE	Code	ECTS	CM	CM (P)	CM (DS)	CM (DA)	CI	CI (P)	CI (DS)	CI (DA)	TD	TD (P)	TD (DS)	TD (DA)	TP	TP (P)	TP (DS)	TP (DA)	Distanciel	Total
<b>Groupe d'UE : Expérience professionnelle : 1 UE au choix (30 ECTS)</b>																				
Périodes de formation alternées en milieu pro	XLP6GU110	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stage	XLP6GU120	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	30																	0.00	<b>0.00</b>

## Modalités d'évaluation

Mention Licence 3ème année

Parcours : L3P Geologie de l'aménagement

Année universitaire 2025-2026

Responsable(s) : GAGLIONE JEAN-LOUIS, GUIVEL CHRISTELE, POCHAT STEPHANE

### REGIME ORDINAIRE

					PREMIERE SESSION							DEUXIEME SESSION							TOTAL	
					Contrôle continu			Examen				Contrôle continu			Examen				Coeff.	ECTS
	CODE UE	INTITULE	UE non dipl.		écrit	prat.	oral	écrit	prat.	oral	durée	ecrit	prat.	oral	écrit	prat.	oral	durée		
Groupe d'UE :																				
5	XLP5GU110	Geologie generale	N	obligatoire	2							0.8					1.2		2	2
5	XLP5GU120	Geomorphologie	N	obligatoire	2							0.8					1.2		2	2
5	XLP5GU130	Cartographie	N	obligatoire	1							0.4					0.6		1	1
5	XLP5GU140	Geophysique appliquee	N	obligatoire	2							0.8					1.2		2	2
5	XLP5GU150	Hydrogeologie	N	obligatoire	2							0.8			1.2				2	2
5	XLP5GU160	Pollutions, traitements, recyclage et nuisances	N	obligatoire	4							1.6			2.4				4	4
5	XLP5GU170	Geotechnique	N	obligatoire	4							1.6			2.4				4	4
5	XLP5GU180	Hydraulique	N	obligatoire	2							0.8			1.2				2	2
5	XLP5GU190	Geomatique	N	obligatoire	1							1							1	1
5	XLP5GU200	Transformation et utilisation des materiaux	N	obligatoire	4							1.6			2.4				4	4
5	XLP5GU210	Langages	N	obligatoire	0.5		0.5					0.5		0.5					1	1
5	XLP5GU220	Connaissance du monde de l'entreprise	N	obligatoire	0.5					0.5		0.5					0.5		1	1
5	XLP5GU230	Projet tuteure	N	obligatoire	2		2					2		2					4	4
Groupe d'UE : Expérience professionnelle : 1 UE au choix																				
6	XLP6GU110	Périodes de formation alternées en milieu pro	N	optionnelle	10	10	10					10	10	10					30	30
6	XLP6GU120	Stage	N	optionnelle	10	10	10					10	10	10					30	30
TOTAL																			60	60

A la seconde session, les notes de contrôle continu correspondent à un report des notes de CC de la première session.

## DISPENSE D'ASSIDUITE

					PREMIERE SESSION							DEUXIEME SESSION							TOTAL	
					Contrôle continu			Examen				Contrôle continu			Examen				Coeff.	ECTS
	CODE UE	INTITULE	UE non dipl.		écrit	prat.	oral	écrit	prat.	oral	durée	ecrit	prat.	oral	écrit	prat.	oral	durée		
Groupe d'UE :																				
5	XLP5GU110	Geologie generale	N	obligatoire	2							0.8					1.2		2	2
5	XLP5GU120	Geomorphologie	N	obligatoire	2							0.8					1.2		2	2
5	XLP5GU130	Cartographie	N	obligatoire	1							0.4					0.6		1	1
5	XLP5GU140	Geophysique appliquee	N	obligatoire	2							0.8					1.2		2	2
5	XLP5GU150	Hydrogeologie	N	obligatoire	2							0.8			1.2				2	2
5	XLP5GU160	Pollutions, traitements, recyclage et nuisances	N	obligatoire	4							1.6			2.4				4	4
5	XLP5GU170	Geotechnique	N	obligatoire	4							1.6			2.4				4	4
5	XLP5GU180	Hydraulique	N	obligatoire	2							0.8			1.2				2	2
5	XLP5GU190	Geomatique	N	obligatoire	1							1							1	1
5	XLP5GU200	Transformation et utilisation des materiaux	N	obligatoire	4							1.6			2.4				4	4
5	XLP5GU210	Langages	N	obligatoire	0.5		0.5					0.5		0.5					1	1
5	XLP5GU220	Connaissance du monde de l'entreprise	N	obligatoire	0.5					0.5		0.5					0.5		1	1
5	XLP5GU230	Projet tuteure	N	obligatoire															4	4
Groupe d'UE : Expérience professionnelle : 1 UE au choix																				
6	XLP6GU110	Périodes de formation alternées en milieu pro	N	optionnelle															30	30
6	XLP6GU120	Stage	N	optionnelle															30	30
TOTAL																			60	60

A la seconde session, les notes de contrôle continu correspondent à un report des notes de CC de la première session.

## Description des UE

XLP5GU110	Geologie generale
Lieu d'enseignement	UFR Sciences - Nantes
Niveau	Licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'UE	GAGLIONE JEAN-LOUIS
Volume horaire total	<b>TOTAL : 48h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 48h TP : 0h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	Aucune UE pré-requis pour ce module
Parcours d'études comprenant l'UE	L3P Geologie de l'amenagement
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Geologie generale <b>100%</b>
Obtention de l'UE	La note finale de contrôle continu (CC) correspond à la moyenne des notes de CC obtenues sur le module. Le statut de DA sur ce module n'est possible qu'uniquement pour les redoublants ayant déjà validé le second semestre.
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Reconnaître les principaux minéraux constituant une roche Classer et identifier des roches simples (sédimentaires, magmatiques et métamorphiques) Identifier les principales caractéristiques géotechniques des roches et reconnaître les principales discontinuités (failles, diaclases, ...) Utiliser une boussole de géologue sur le terrain Reconnaître un sol et identifier les différents horizons superficiels sous-jacents
Contenu	<b>Horizons superficiels</b> : J-L. Gaglione (18h) - Introduction - présentation - Les remblais anthropiques / hydrauliques - Les alluvions marines, fluviales et placages - Les dunes - Les colluvions / éboulis - Les différents types et degrés d'altérations - Investigations in situ (méthodologie) - Types de fondations en fonction de la nature des terrains - Étude de roches issues de sondage (carottes, produits d'altération, ...) <b>Roches et Minéraux</b> : J-L. Gaglione (12h) - Reconnaissance des principaux minéraux - Roches magmatiques, sédimentaires, métamorphiques : classification, description et reconnaissance d'échantillons <b>Sortie terrain</b> : S. Pochat / J-L. Gaglione (12h), <b>Pédologie</b> : A. Gaudin (6h) - Introduction à la science du sol - pédologie - Constituants du sol . Les constituants minéraux. . La fraction organique - Description d'un sol (couleurs, textures, structures des sols, porosité) - Formation et classification des sols . Les principaux facteurs contrôlant la nature du sol. . Naissance et évolution des sols (classification des sols, les grandes écoles) . Principaux sols et processus associés. . Répartition des grands types de sol au niveau du globe
Méthodes d'enseignement	Enseignement en présentiel en salle et sur le terrain
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

XLP5GU120	Geomorphologie
-----------	----------------

Lieu d'enseignement	UFR des Sciences et des Techniques
Niveau	Licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'UE	GAGLIONE JEAN-LOUIS
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 42h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 42h <b>TP</b> : 0h <b>EAD</b> : 0h
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L3P Geologie de l'aménagement
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Geomorphologie <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Réaliser et interpréter un levé topographique (levés planimétrique, nivellement, implémentation) Rechercher des informations précises dans une notice de carte géologique Utiliser les logiciels de cartographie en ligne pour chercher différentes informations géologiques
Contenu	<b>Géomorphologie : J-L. Gaglione (12h)</b> - Introduction - présentation - Domaines structuraux, montagnard, volcanique, karstique, fluvial, estuarien et deltaïque, littoral <b>Sortie de terrain : J.L. Gaglione (6h)</b> <b>Topographie : M. Sanchez (24h)</b> - Définition des termes utilisés en topographie - Coordonnées géographiques - Systèmes de projection - Représentation Lambert - Réseaux géodésiques - Mesures et erreurs en topométrie - Méthodes de levé : intersection angulaire, intersection linéaire, rayonnement - Tolérances réglementaires en planimétrie - Compensations angulaire et planimétrique - Nivellement direct et indirect - Tolérance en altimétrie - Travaux de terrain encadrés : nivellement; levés appuyés sur une polygonale fermée ou encadrée (3 séances de TP sur le terrain)
Méthodes d'enseignement	Cours en présentiel en salle et sur le terrain
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

<b>XLP5GU130</b>	<b>Cartographie</b>
Lieu d'enseignement	UFR Sciences - Nantes
Niveau	Licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'UE	GAGLIONE JEAN-LOUIS
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 21h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 21h <b>TP</b> : 0h <b>EAD</b> : 0h
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	Aucune UE pré-requis pour ce module
Parcours d'études comprenant l'UE	L3P Geologie de l'aménagement
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Cartographie <b>100%</b>

Obtention de l'UE	La note finale de contrôle continu (CC) correspond à la moyenne des notes de CC obtenues sur le module
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Anticiper la nature des roches en fonction de la région de France métropolitaine Rechercher des informations précises dans une notice de carte géologique Dessiner une coupe géologique à partir d'une carte au format papier Utiliser les logiciels de cartographie en ligne pour chercher différentes informations géologiques
Contenu	<b>Cartographie : J-L. Gaglione (21h)</b> - Introduction - Carte géologique de France - Déformations souples / déformations cassantes - Couches horizontales - Batholite granitique - Bassins d'effondrement - Géologie du Maine-et-Loire - Carrières souterraines - Ressources minérales - Exercice sur une carte inventée: couches horizontales et verticales, discordance, pendage - Coupes sur la carte géologique - Travail sur photographies aériennes
Méthodes d'enseignement	Cours en présentiel en salle et sur le terrain
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

<b>XLP5GU140</b>	<b>Geophysique appliquee</b>
Lieu d'enseignement	UFR Sciences - Nantes
Niveau	Licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'UE	GAGLIONE JEAN-LOUIS
Volume horaire total	<b>TOTAL : 42h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 42h TP : 0h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	Aucune UE pré-requis
Parcours d'études comprenant l'UE	L3P Geologie de l'amenagement
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Géophysique appliquée <b>100%</b>
Obtention de l'UE	La note finale de contrôle continu (CC) correspond à la moyenne des notes de CC obtenues sur le module
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Nommer et comparer les principales techniques de prospection géophysique Choisir et planifier une méthode de prospection en fonction de la problématique et de la région d'étude Manipuler les appareils de prospection électrique, sismique et magnétique sur le terrain Analyser et représenter graphiquement les mesures effectuées sur le terrain



Contenu	<b>Géophysique</b> : J. Blanchais et S. Mazzotti (18h) - Présentation des différentes méthodes de prospection géophysique - Méthodes électromagnétiques <ul style="list-style-type: none"> <li>. Introduction</li> <li>. Les principes physiques</li> <li>. Les systèmes à sources lointaines</li> <li>. Les systèmes dans les domaines du temps</li> <li>. Le GPR (Ground Penetrating Radar)</li> </ul> - Les méthodes électriques <ul style="list-style-type: none"> <li>. Introduction</li> <li>. Les principes physiques</li> <li>. Les dispositifs communs</li> <li>. La tomographie électrique</li> </ul> <b>Géophysique (sortie terrain)</b> : J. Blanchais et S. Mazotti (24h) Sismique, magnétisme, trainé de résistivité et panneau électrique
Méthodes d'enseignement	Cours en présentiel en salle et sur le terrain
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

<b>XLP5GU150</b>	<b>Hydrogeologie</b>
Lieu d'enseignement	UFR Sciences - Nantes
Niveau	Licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'UE	GAGLIONE JEAN-LOUIS
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 30h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 30h <b>TP</b> : 0h <b>EAD</b> : 0h
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	Aucune UE pré-requis pour ce module
Parcours d'études comprenant l'UE	L3P Geologie de l'amenagement
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Hydrogeologie <b>100%</b>
Obtention de l'UE	La note finale de contrôle continu (CC) correspond à la moyenne des notes de CC obtenues sur le module
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Formuler un bilan de nappe et interpréter une mesure piézométrique Nommer les différents types de forage et définir leur domaine d'utilisation et d'utilité Nommer les différents types de pompage d'essai et définir leur domaine d'utilisation

Contenu	<p><b>Hydrogéologie : Ph. Bardy (30h)</b></p> <p><b>- Introduction : Ph. Bardy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définition</li> <li>- Les eaux souterraines – d’hier à aujourd’hui</li> <li>- Le cycle de l’eau</li> <li>- Notion de bassin versant (Bassin versant superficiel, Bassin versant souterrain, Bilan hydrologique)</li> <li>- Hydrogéologie descriptive (Notion d’aquifère (sédimentaire et fissuré, Notion de perméabilité, Notion de porosité)</li> <li>- Aquifère/Nappe (Aquifère captif, Aquifère semi-captif, Aquifère libre, Nappe captive, Nappe semi-captive, Nappe libre)</li> <li>- Qualité des eaux souterraines</li> <li>- Carte piézométrique (Niveau piézométrique, Notion de basses et hautes eaux, Réalisation des cartes piézométriques-</li> </ul> <p><b>Forages : Ph. Bardy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Généralités (Définition, pour quoi un forage ?, pour qui un forage ?, Forage pétrolier, Forage en carrière et mine , Forage d’eau, Forage géotechnique, Forage géothermique, Forage « gaz de schistes », Forage « recherche scientifique »</li> <li>- Techniques de forage (le matériel, la foreuse, les tiges de forage, les outils de foration, les techniques de foration, le battage, le havage, Le rotary, le marteau fond de trou, le carottage, les fluides de forage, l’équipement du forage, le tubage (lisse et crépiné), le massif filtrant, la cimentation, la coupe technique du forage, le développement du forage)</li> <li>- Contrôles et mesures (contrôle avant travaux, l’environnement, le matériel, la sécurité, contrôle pendant travaux (diagraphies), le matériel, les diagraphies, diagraphies « géologie », diagraphies « hydrogéologie », Diagraphie « structure du forage », l’inspection télévisée, le matériel, l’inspection télévisée, contrôle en fin de travaux, les mesures réalisées pour la réception des travaux, les pompages d’essai</li> <li>- Régénération des forages (Introduction, les traitements mécaniques, les traitements chimiques, le traitement par ondes de choc, l’abandon du forage)</li> </ul> <p><b>Pompages d’essai : Ph. Bardy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définition</li> <li>- Quelques rappels sur l’équipement des forages</li> <li>- Pompages d’essai : le matériel (la pompe, la colonne d’exhaure, le débitmètre, la vanne de réglage, le robinet de prélèvement, la colonne de rejet, l’énergie)</li> <li>- La mesure manuelle et automatisée</li> <li>- Le pompage d’essai par paliers : Les types de pompages d’essai par paliers, paliers non enchainés et paliers enchainés, la réalisation de la mesure, l’interprétation, débit critique, pertes de charge, débit spécifique</li> <li>- Le pompage d’essai de longue durée en contexte de bassin sédimentaire et en contexte de socle (la réalisation de la mesure, l’interprétation, transmissivité, coefficient, emmagasinement, notion de limite étanche et de limite d’alimentation, calcul du débit d’exploitation après simulation)</li> </ul> <p><b>Application et exemple de recherche en eau souterraine : Ph. Bardy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les différentes étapes d’une recherche de ressources en eau souterraine en milieu fissuré, de la recherche de sites à la réalisation des forages</li> </ul>
Méthodes d’enseignement	Cours en présentiel en salle
Langue d’enseignement	Français
Bibliographie	

XLP5GU160	Pollutions, traitements, recyclage et nuisances
Lieu d’enseignement	UFR Sciences - Nantes et IFSTTAR - Bouayes
Niveau	Licence_pro
Semestre	5
Responsable de l’UE	GAGLIONE JEAN-LOUIS
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 57h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 57h <b>TP</b> : 0h <b>EAD</b> : 0h
Place de l’enseignement	
UE pré-requis(s)	
Parcours d’études comprenant l’UE	L3P Geologie de l'amenagement
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Pollutions, traitements, recyclage et nuisances <b>100%</b>
Obtention de l’UE	La note finale de contrôle continu (CC) correspond à la moyenne des notes de CC obtenues sur le module

Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	<p><b>Sites et sols pollués : J-L. Gaglione (12h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction</li> <li>- Évolution de la réglementation ICPE</li> <li>- Les principaux types de polluants rencontrés en SSP / activités spécifiques</li> <li>- Origine et évolution de quelques process de fabrication</li> <li>- Diagnostic de pollution (sols - nappes) : démarche - méthodologie</li> </ul> <p><b>Travaux de dépollution : J-L. Gaglione (6h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Traitements (hors site, sur site, in situ)</li> <li>- Traitements par confinement</li> <li>- Phytoremédiation</li> <li>- Traitements sur les eaux souterraines</li> </ul> <p><b>Centres d'enfouissement : J-L. Gaglione (3h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnostic et réhabilitation de décharges</li> <li>- Centres d'enfouissement technique, centres de stockage de déchets ultimes, ISDI, ISDND, ISDD</li> <li>- Recherche de sites / Études</li> <li>- Conception / Réalisation</li> <li>- Agrandissement</li> <li>- Amélioration / Réhabilitation</li> </ul> <p><b>Qualité des eaux : J-L. Gaglione (6h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Traitements (paramètres de la qualité de l'eau, pollution des eaux pluviales/de ruissellement)</li> <li>- Loi sur l'eau</li> <li>- Les eaux résiduaires - Traitement des eaux usées (stations d'épuration (STEP), assainissements non collectifs (ANC))</li> </ul> <p><b>Visite de STEP ou de de traitement d'eau potable : J.L. Gaglione (3h)</b></p> <p><b>Recyclage des matériaux : V. Le Turdu (6h) + visite plateforme (3h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recyclage - La valorisation des matériaux alternatifs en technique routière</li> <li>. Les différentes étapes de la méthodologie de l'évaluation</li> <li>. Le cadre réglementaire (ICPE)</li> <li>. Les matériaux routiers et les matériaux alternatifs</li> <li>. Les différents types d'usages routiers (guide Cerema)</li> <li>. Présentation succincte des guides d'application publiés à ce jour (Acceptabilité environnementale : Cendre de centrale thermique, sables de fonderies, mâchefers MIDND, laitiers sidérurgiques, matériaux de déconstruction du BTP).</li> <li>- Amiante naturel</li> <li>. Les différents silicates fibreux désignés sous le terme « amiante ».</li> <li>. Présentation de la NF P 94-001 Repérage de l'Amiante avant Travaux (publication en Novembre 2021).</li> <li>. Présentation d'un plan de repérage amiante et des éléments prioritaires à faire figurer sur un plan de repérage.</li> <li>. Gestion de l'amiante en carrière.</li> <li>- SIG GeReMi (Gestion des Ressources Minérales)</li> <li>. Planification et gestion des ressources granulaires à l'échelle d'une région.</li> <li>. Description du déroulement de la mise en œuvre et du suivi d'un SCR (schéma Régional des Carrières).</li> <li>. Démonstration du SIG dynamique GeReMi utilisé par les DREALs PdL, PACA, Occitanie, BFC, Hdf et Bretagne.</li> <li>- Rôle du géologue en carrière - optimisation de l'exploitation d'une carrière</li> <li>. Etudes de front de taille, de gisement et inventaire des ressources.</li> <li>. Présentation de cas concrets pour chacune de ces études.</li> <li>- Valorisation des co-produits de carrières</li> <li>. Définition d'un co-produit.</li> <li>. Valorisation des blocs en enrochement.</li> <li>. Valorisation des boues de lavage des granulats de carrière</li> <li>- Organisation sur une ½ journée de la visite d'une plate-forme de recyclage : site de Larfage « Les Pontreaux » à Cheviré</li> </ul> <p><b>Nuisances sonores : A. Can (6h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Généralités sur l'acoustique environnementale et concepts physiques associés : 1h30</li> <li>- TD acoustique (manipulation du décibel) : 1h30</li> <li>- Réglementation et bonnes pratiques, bruit de chantier, monitoring : 1h30</li> <li>- TD acoustique (manipulation Excel) : 1h30</li> </ul> <p><b>Valorisation matériaux : Ph. Dhervilly (12h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorisation des sédiments marins</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Cours en présentiel en salle et à l'Institut Français des Sciences et Technologies des Transports, de l'Aménagement et des Réseaux (IFFSTAR). A l'IFFSTAR, compte tenu des contraintes sécuritaires liées aux matériels utilisés, les étudiants travaillent par groupes de 3.
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

XLP5GU170	Geotechnique
-----------	--------------

Lieu d'enseignement	UFR Sciences - Nantes
Niveau	Licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'UE	GAGLIONE JEAN-LOUIS
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 63h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 63h <b>TP</b> : 0h <b>EAD</b> : 0h
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	Module XXXX : Géologie générale
Parcours d'études comprenant l'UE	L3P Geologie de l'amenagement
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Geotechnique <b>100%</b>
Obtention de l'UE	La note finale de contrôle continu (CC) correspond à la moyenne des notes de CC obtenues sur le module
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Comprendre les principes fondamentaux régissant la mécanique des sols et des roches pour la construction d'ouvrages de génie civil.

Contenu	<p><b>Rappels de mathématiques et de mécanique : Y. Descantes (3h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rappels de mathématiques et de mécanique</li> <li>- Fonctions d'une variable réelle</li> <li>- Fonctions trigonométriques</li> <li>- Vecteurs (2D ou 3D)</li> <li>- Matrices réelles (2x2)</li> <li>- Diagonalisation des matrices réelles (2x2)</li> <li>- Quelques grandeurs fondamentales et dérivées</li> <li>- Force, moment, couple</li> <li>- Lois de Newton</li> <li>- Efforts intérieurs - contraintes</li> <li>- Déplacement et déformation</li> <li>- Relation contrainte/déformation : loi de Hooke</li> <li>- Un mot sur la rupture (loi de Coulomb)</li> </ul> <p><b>Géologie appliquée aux carrières : E. Rayssac (3h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction</li> <li>- Rappel de géologie</li> <li>- Discontinuités des massifs rocheux</li> <li>- Définitions et natures des altérations</li> <li>- Implications géotechniques</li> </ul> <p><b>Initiation à la mécanique des roches : Y. Descantes (12h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction</li> <li>- Caractéristiques de la matrice rocheuse</li> <li>- Caractéristiques d'une discontinuité</li> <li>- Caractérisation globale du massif rocheux</li> <li>- Méthodes de reconnaissance</li> <li>- Stabilité de talus</li> <li>- Protection des talus et falaises</li> <li>- Représentation de discontinuités sur un stéréogramme de Wulff, calculs de stabilité dans des cas simples (bloc sans et avec ancrage ...), .... Les travaux sont effectués par binômes.</li> </ul> <p><b>Géotechnique appliquée : J. André (12h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction &amp; rappels de géologie / géotechnique</li> <li>- Définir une campagne d'investigations</li> <li>- Démarches préalables &amp; préparation</li> <li>- Investigations non destructives</li> <li>- Investigations destructives</li> <li>- Essais en laboratoire</li> <li>- Rapport d'étude géotechnique</li> </ul> <p><b>Mécanique des sols appliquée : L. Battist (18h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Géotechnique</li> <li>- Reconnaissance des sols in situ</li> <li>- Essais de laboratoire</li> <li>- Éléments de mécanique et d'hydraulique</li> <li>- Compressibilité et résistance au cisaillement des sols</li> <li>- Drainage des eaux internes</li> <li>- Digue, remblais sur sols mous</li> <li>- Poussée et butée des sols</li> <li>- Soutènements</li> <li>- Fondations superficielles et profondes</li> <li>- Stabilité des pentes</li> </ul> <p><b>Les terrassements - V. Rellier (9h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Essais de caractérisation des sols,</li> <li>- Principe de réalisation et de dimensionnement des remblais et couches de forme,</li> <li>- Exercices d'utilisation du GTR.</li> </ul> <p><b>Terrain - Thomas Giraudet (6h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visite d'une usine d'enrobé (sur Nantes),</li> <li>- Présentation des différents matériels de TP (parc matériel de notre agence à Carquefou),</li> <li>- Visite d'un chantier selon les disponibilités du jour J.</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Cours en présentiel en salle
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

XLP5GU180	Hydraulique
Lieu d'enseignement	UFR Sciences - Nantes
Niveau	Licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'UE	GAGLIONE JEAN-LOUIS
Volume horaire total	<b>TOTAL : 27h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 27h TP : 0h EAD : 0h</b>

Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	Aucune UE pré-requis pour ce module
Parcours d'études comprenant l'UE	L3P Geologie de l'aménagement
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Hydraulique <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Distribution/assainissement et stations de pompage : Etre capable de choisir une pompe en fonction d'un débit d'eau à relever d'une hauteur donnée avec prise en compte des pertes de charge.
Contenu	<p><b>Hydraulique générale : T. Vandamme (9h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les techniques alternatives (noues, bassins d'orages...)</li> <li>- Les Infiltrations</li> <li>- Études de cas</li> </ul> <p><b>Distribution/assainissement et stations de pompage : M. Sanchez (6h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Captage, Traitement, Adduction, Accumulation, Régulation, Réseau de distribution, Réseaux d'assainissement, Évacuation, Épuration, Bassins d'orage, Collecte des eaux météoriques</li> <li>- Hauteur de refoulement, installations en série et en parallèle, puissance, coût de fonctionnement, charge nette à l'aspiration requise pour le fonctionnement, pertes de charge linéiques et singulières, caractéristiques des pompes, caractéristiques des installations hydrauliques, point de fonctionnement des systèmes pompe-conduite</li> <li>- Les bassins versants (application en zone urbaine : eaux pluviales)</li> <li>- Le dimensionnement des réseaux hydrauliques urbains (modélisation),</li> </ul> <p><b>Hydraulique urbaine : Q. Josso (12h)</b></p>
Méthodes d'enseignement	Cours en présentiel en salle
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

<b>XLP5GU190</b>	<b>Geomatique</b>
Lieu d'enseignement	UFR Sciences - Nantes
Niveau	Licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'UE	PERRIN CLEMENT CONWAY SUSAN
Volume horaire total	<b>TOTAL : 27h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 27h TP : 0h EAD : 0h</b>
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	Aucune UE pré-requis pour ce module
Parcours d'études comprenant l'UE	L3P Geologie de l'aménagement
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Geomatique <b>100%</b>
Obtention de l'UE	La note finale de contrôle continu (CC) correspond à la moyenne des notes de CC obtenues sur le module
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Identifier les principaux outils du SIG (QGIS) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Géoréférencement</li> <li>- Conception et manipulation d'une base de données</li> <li>- Mise en page cartographique</li> </ul>

Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Définition des SIG</b>, <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intérêts, domaines d'application, exemples de cartes réalisées par SIG</li> </ul> </li> <li>• <b>Système de projection</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Type de fichier de forme, formats des données, principales sources de données et métadonnées associées, principaux logiciels SIG</li> </ul> </li> <li>• <b>Prise en main du logiciel (QGIS)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découverte de l'interface et des principaux outils (visualisation de données existantes, géoréférencement d'images, numérisation de données, conception et interprétation d'une carte)</li> </ul> </li> <li>• <b>Etudes de cas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Géoréférencement, numérisation de bâti à partir de cartes anciennes et de photographies aériennes, conception et manipulation d'une base de données, géotraitement, analyse spatiale, mise en page cartographique et extraction de données</li> <li>- Manipulation de données environnementales, géotraitements (intersections, jointures), construction d'une base de données, traitement géostatistiques</li> </ul> </li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Cours en présentiel en salle informatique
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

<b>XLP5GU200</b>	<b>Transformation et utilisation des matériaux</b>
Lieu d'enseignement	UFR Sciences - Nantes
Niveau	Licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'UE	GAGLIONE JEAN-LOUIS
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 54h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 54h <b>TP</b> : 0h <b>EAD</b> : 0h
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	Aucune UE pré-requis pour ce module
Parcours d'études comprenant l'UE	L3P Géologie de l'aménagement
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Transformation et utilisation des matériaux <b>100%</b>
Obtention de l'UE	La note finale de contrôle continu (CC) correspond à la moyenne des notes de CC obtenues sur le module
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Nommer et caractériser les différents types de carrières et leurs produits d'extraction</p> <p>Identifier les contraintes sécuritaires liées à un tir à l'explosif</p> <p>Caractériser les différentes structures des chaussées et décrire les propriétés des matériaux utilisés</p> <p>Effectuer et interpréter les résultats des essais effectués en laboratoire sur ces matériaux</p>

Contenu	<p><b>Sites et explosifs : E. Rayssac (6h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contexte économique/Objectifs</li> <li>- L'extraction à l'explosif: Terminologie et principe</li> <li>- Les produits explosifs</li> <li>- Les différentes configurations d'extraction</li> <li>- Conception d'un tir de mines</li> <li>- Les étapes d'un tir d'extraction</li> <li>- Environnement et sécurité</li> <li>- Les métiers</li> </ul> <p><b>Poussières en carrière : E. Rayssac (3h)</b></p> <p><b>Poussières en carrières : E. Rayssac (3h) Lieu d'enseignement Université G. Eiffel (UGE-Bouguenais)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TP1 Généralités et méthode: Présentation de la problématique poussière et des connaissances actuelles</li> </ul> <p><b>Poussières en carrières : E. Rayssac (3h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TP2 Travaux pratiques sur un essai particulier: la mesure du potentiel d'envol sur chantier (présentation de l'essai, Travaux pratiques: réalisation des essais en groupe, Traitement des données d'essais par groupe et bilan avec CR par groupe)</li> </ul> <p><b>Les granulats : Y. Descantes (3h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction</li> <li>- Ressources et contexte politico-économique</li> <li>- Élaboration des granulats</li> <li>- Caractéristiques pertinentes et essais</li> <li>- Quelques mots sur la classification et les</li> <li>- Spécifications d'usage des granulats</li> <li>- Conclusion</li> </ul> <p><b>Essais de granulats : A. L'Alloret (3h) Lieu d'enseignement UGE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TP Teneur en eau ( faire une teneur en eau )</li> <li>- TP Granulométrie ( effectuer la granulométrie d'un échantillon que j'ai préparé à l'avance)</li> <li>- TP Bleu de Méthylène ( réaliser un essai de Bleu )</li> <li>- TP Los Angeles ( Préparation d'une prise d'essai pour ce travail )</li> </ul> <p><b>Essais de granulats : F. Buisson (3h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classement des granulats</li> <li>- Norme Française Béton Près à l'Emploi (NFBPE)</li> </ul> <p><b>Visite d'une carrière en activité (1/2 journée) : Y. Descantes et E. Rayssac (6h)</b></p> <p><b>Visite d'une ancienne carrière réaménagée (1/2 journée) : E. Rayssac (3h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cette visite permet de voir sur le terrain l'application concrète de l'ensemble des interventions du module, depuis le gisement jusqu'à la commercialisation des granulats, en passant par le minage à l'explosif, la stabilité du massif restant en place pour assurer la sécurité du personnel d'exploitation, l'élaboration des granulats par concassage-criblage, la caractérisation des granulats par des essais en laboratoire, la réglementation et les normes.</li> </ul> <p><b>Valorisation matière en carrière : A. Cothenet (3h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorisation des déchets dans le BTP (réglementation et responsabilité des acteurs)</li> </ul> <p><b>Infrastructures routières : V. Rellier (18h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation des produits : enrobés à chaud, ECF ESU, GNT et MTLH,</li> <li>- Essais de caractérisation et de formulation,</li> <li>- Mise en œuvre et contrôles associés.</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Cours en présentiel en salle et sur le terrain (visites de carrières)
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

<b>XLP5GU210</b>	<b>Langages</b>
Lieu d'enseignement	UFR Sciences - Nantes
Niveau	Licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'UE	LABARBE LAURIE
Volume horaire total	<b>TOTAL : 16h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 16h TP : 0h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	Aucune UE pré-requis pour ce module
Parcours d'études comprenant l'UE	L3P Geologie de l'aménagement
<b>Evaluation</b>	



Pondération pour chaque matière	Langages <b>100%</b>
Obtention de l'UE	La note finale de contrôle continu (CC) correspond à la moyenne des notes de CC obtenues sur le module
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<b>Anglais : L. Labarbe (16h)</b> - Making an Introduction (phonology, stress and Intonation - Reading/Speaking/Listening) - Excavation Methods – Tunnel Boring Machine. Excavation Methods Compared: TBM Vs Drill & Blast (Listening/Speaking) - Process Descriptions – Language Tools (Reading / Speaking) - Geology - Technical Vocabulary. Geology - Volcanoes And Hot Spots(Reading (Listening / Speaking) - Presentation Skills - Project Preparation – Job Presentation: Geomatics Technician (Speaking/Reading / Speaking) - Project Preparation – Job/Task Presentation: Geotechnical Consultant (Listening/Speaking). Extra : Certification Practice - The ERASMUS Program. General Conversation Gambits (Listening/Speaking/Speaking) - Written test - Oral Presentations
Contenu	Etude de documents techniques Entraînement aux communications professionnelle courantes (email, téléphone, ...)
Méthodes d'enseignement	Cours en présentiel en salle banalisée et en salle multimédia.
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

<b>XLP5GU220</b>	<b>Connaissance du monde de l'entreprise</b>
Lieu d'enseignement	UFR Sciences - Nantes
Niveau	Licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'UE	GAGLIONE JEAN-LOUIS
Volume horaire total	<b>TOTAL : 18h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 18h TP : 0h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	Aucune UE pré-requis pour ce module
Parcours d'études comprenant l'UE	L3P Geologie de l'amenagement
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Connaissance du monde de l'entreprise <b>100%</b>
Obtention de l'UE	La note finale de contrôle continu (CC) correspond à la moyenne des notes de CC obtenues sur le module
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Etre capable de rédiger un CV, une lettre de motivation Etre capable de se présenter oralement Connaître l'organisation générale d'une entreprise (de la TPE aux grands groupes industriels) Identifier les différents types de contrats de travail et leurs modalités d'application (de la signature à la rupture du contrat)

Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Insertion professionnelle : L. Labbe (9h)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La recherche d'emploi / stage, apprentissage : les réseaux personnels, via internet (Viadeo, linkedin,...); le CV, la lettre de motivation; l'entretien, sa préparation, le débriefing; contrôler sa communication sur la toile; apports théoriques, exercices, mises en situation, jeux de rôles</li> <li>- Les règles de communication : verbale, para-verbale, type de management; savoir faire - savoir être; apports théoriques, mises en situation, jeux de rôles</li> <li>- Le rapport et la soutenance de stage : forme, objectif, rapport écrit; soutenance; travail sur des rapports : commentaires, critiques, mise en situation sur un thème choisi</li> </ul> </li> <li>• <b>Gestion de Personnel et Ressources humaines : N. Brechet (9h)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La naissance du contrat de travail,</li> <li>- La vie du contrat de travail,</li> <li>- La rupture du contrat de travail,</li> <li>- Les relations collectives de travail.</li> </ul> </li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Cours en présentiel en salle
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

<b>XLP5GU230</b>	<b>Projet tuteur</b>
Lieu d'enseignement	UFR Sciences - Nantes
Niveau	Licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'UE	GAGLIONE JEAN-LOUIS
Volume horaire total	<b>TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	Aucune UE pré-requis pour ce module
Parcours d'études comprenant l'UE	L3P Geologie de l'aménagement
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Projet tuteur <b>100%</b>
Obtention de l'UE	La note finale de contrôle continu (CC) correspond à la moyenne des notes du rapport écrit et de la soutenance orale publique du projet
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Apprendre à travailler collectivement  Développer l'initiative et acquérir de l'autonomie  Acquérir de la rigueur organisationnelle et respecter les délais  Formuler un projet, rédiger un rapport d'étude et le présenter publiquement</p>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les projets tutorés sont des projets réalisés seuls (étudiants en alternance) ou en binôme (étudiants en formation initiale) permettant aux étudiants d'acquérir un apport technique et pratique en complément des connaissances théoriques acquises durant le cursus. Il développe l'autonomie de l'étudiant et se concrétise par un bilan, des études de terrain, la réalisation d'un rapport des actions menées, de partenariats avec les entreprises ou encore de la création de base de données.</li> <li>• En début d'année universitaire, les étudiants en formation initiale se voient confier un sujet portant sur la réalisation d'un grand chantier d'aménagement (en cours de réalisation ou récemment achevé), sur lequel ils doivent : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrire les principaux aspects techniques et réglementaires du projet et développer un aspect technique et un aspect réglementaire les plus significatifs</li> <li>- Rencontrer des différents acteurs du projet (maître d'œuvre, promoteur immobilier, maître d'ouvrage, les propriétaires, ...)</li> <li>- Réaliser un rapport et présenter oralement le projet confié</li> </ul> </li> <li>• En accord avec le maître de stage, les étudiants en apprentissage proposent un sujet portant sur un développement technique ou technologique innovant propre à l'entreprise d'accueil.</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Les étudiants sont suivis par un enseignant qui les guide dans la réalisation de leur projet. Programmation de rendez-vous réguliers sur l'état d'avancement du projet.
Langue d'enseignement	Français

Bibliographie	
---------------	--

<b>XLP6GU110</b>	<b>Périodes de formation alternées en milieu pro</b>
Lieu d'enseignement	UFR Sciences - Nantes
Niveau	Licence_pro
Semestre	6
Responsable de l'UE	GAGLIONE JEAN-LOUIS
Volume horaire total	<b>TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	L'ensemble des UEs de cette formation
Parcours d'études comprenant l'UE	L3P Geologie de l'aménagement
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Périodes de formation alternées en milieu pro <b>100%</b>
Obtention de l'UE	<p>La note finale de contrôle continu (CC) correspond à la moyenne des notes obtenues sur ce module à savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1/3 de note est donnée par le maitre de stage (entreprise)</li> <li>- 1/3 de la note correspond à la présentation orale publique de l'étudiant (moyenne des notes des membres du jury)</li> <li>- 1/3 de la note correspond au rapport écrit (moyenne des notes des rapporteurs qui ont lu le rapport)</li> </ul> <p>Il n'y a pas de seconde session pour ce module et ce module n'est pas compensable avec les modules du second semestre. Note plancher : 10/20</p>
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Apprendre à travailler collectivement et s'adapter aux différents environnements</p> <p>Développer l'initiative, acquérir de l'autonomie et être polyvalent</p> <p>Acquérir le sens de l'organisation et respecter les délais</p> <p>Formuler un projet, rédiger un rapport et le présenter publiquement</p>
Contenu	<p>Durant ce stage l'étudiant est en immersion complète dans l'entreprise (secteur d'activité de son choix) où il met en application ses connaissances théoriques et les différentes techniques vues en cours, lesquelles sont complétées par le savoir-faire des entreprises.</p> <p>Pour les étudiants inscrits en alternance (FA) l'incorporation en entreprise est progressive, d'abord via une alternance hebdomadaire cours/stage jusqu'à mi-décembre, puis une alternance cours/stage en entreprise tous les 15 jours jusqu'à mi-avril avant une immersion complète jusqu'à la soutenance du stage (début septembre).</p> <p>Pour les étudiants inscrits en formation initiale (FI) le stage en entreprise s'effectue uniquement sur la période allant de mi-avril à début septembre (12 à 16 semaines).</p>
Méthodes d'enseignement	L'ensemble de ce module se déroule en milieu professionnel (en entreprise).
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

<b>XLP6GU120</b>	<b>Stage</b>
Lieu d'enseignement	UFR Sciences - Nantes
Niveau	Licence_pro
Semestre	6
Responsable de l'UE	GAGLIONE JEAN-LOUIS

Volume horaire total	<b>TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	L'ensemble des UEs de cette formation
Parcours d'études comprenant l'UE	L3P Geologie de l'aménagement
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Stage <b>100%</b>
Obtention de l'UE	<p><b>Note : Ce module est ouvert exceptionnellement pour les étudiants n'ayant plus de contrat d'apprentissage ou de professionnalisation au moment de sa réalisation.</b></p> <p>La note finale de contrôle continu (CC) correspond à la moyenne des notes obtenues sur ce module à savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1/3 de note est donnée par le maître de stage (entreprise)</li> <li>- 1/3 de la note correspond à la présentation orale publique de l'étudiant (moyenne des notes des membres du jury)</li> <li>- 1/3 de la note correspond au rapport écrit (moyenne des notes des rapporteurs qui ont lu le rapport)</li> </ul> <p>Il n'y a pas de seconde session pour ce module et ce module n'est pas compensable avec les modules du premier semestre. Note plancher : 10/20</p>
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Apprendre à travailler collectivement et s'adapter aux différents environnements</p> <p>Développer l'initiative, acquérir de l'autonomie et être polyvalent</p> <p>Acquérir le sens de l'organisation et respecter les délais</p> <p>Formuler un projet, rédiger un rapport et le présenter publiquement</p>
Contenu	<p>Durant ce stage l'étudiant est en immersion complète dans l'entreprise (secteur d'activité de son choix) où il met en application ses connaissances théoriques et les différentes techniques vues en cours, lesquelles sont complétées par le savoir-faire des entreprises.</p> <p>Pour les étudiants inscrits en alternance (FA) l'incorporation en entreprise est progressive, d'abord via une alternance hebdomadaire cours/stage jusqu'à mi-décembre, puis une alternance cours/stage en entreprise tous les 15 jours jusqu'à mi-avril avant une immersion complète jusqu'à la soutenance du stage (début septembre).</p> <p>Pour les étudiants inscrits en formation initiale (FI) le stage en entreprise s'effectue uniquement sur la période allant de mi-avril à début septembre (12 à 16 semaines).</p>
Méthodes d'enseignement	L'ensemble de ce module se déroule en milieu professionnel (en entreprise).
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

Dernière modification par CHRISTELE GUIVEL, le 2025-04-28 11:48:24