

Information générale

Objectifs	Responsable dans une entreprise de la construction, ce professionnel participe à l'assurance de la performance énergétique des bâtiments, notamment en bois : <ul style="list-style-type: none"> • Il élabore et renseigne les indicateurs permettant d'évaluer la performance énergétique des bâtiments. • Il identifie les dysfonctionnements. Il élabore des actions correctives, les hiérarchise en tenant compte des coûts de remise en conformité et des délais nécessaires à leur mise en œuvre. • Il anime et commande une équipe. Il intervient auprès des différents acteurs de la construction. • Il sait prendre des décisions en intégrant les contraintes liées au Manuel Qualité de l'entreprise, au Droit du Travail, au respect de l'environnement et, d'une manière générale, à toutes les réglementations internes ou externes en vigueur. • Il est amené à synthétiser des informations de nature scientifique et technique.
Responsable(s)	THOMAS JEAN-CHRISTOPHE LE GALL Erwan
Mention(s) incluant ce parcours	licence professionnelle Bois et ameublement
Lieu d'enseignement	Faculté des Sciences et Techniques et Ecole Supérieure de Bois
Langues / mobilité internationale	Français
Stage / alternance	Période en entreprise : cette formation est ouverte en contrat de professionnalisation. L'alternance s'effectue de septembre à mars (7 mois), à raison de 3 semaines en entreprise et 3 semaines en formation. L'étudiant est ensuite dans l'entreprise en continu d'avril à août (5 mois).
Poursuite d'études /débouchés	Débouchés parcours Construction Bois : <ul style="list-style-type: none"> • Métreur • Technicien Bureau d'études • Conducteur de travaux • Chef de chantier • Chargé d'affaires
Autres renseignements	Projet tuteuré : co-tuteuré par un enseignant et un responsable d'entreprise, il consiste en la création de nouvelles activités : adaptation de l'outil de production, conception / extension de méthodes. Les étudiants abordent concrètement diverses notions de la vie professionnelle : fonctionnement de l'entreprise, marché, bassin d'activité, économie d'entreprise, rentabilité, performance des produits, argumentation et maîtrise technique.
Conditions d'obtention de l'année	La licence professionnelle est décernée aux étudiants qui ont obtenu à la fois une moyenne générale égale ou supérieure à 10 sur 20 à l'ensemble des unités d'enseignement, y compris le projet tutoré et le stage, et une moyenne égale ou supérieure à 10 sur 20 à l'ensemble constitué du projet tutoré et du stage (Art.10 de l'arrêté du 17/11/1999). N.B. : La formation n'est pas ouverte aux dispensés d'assiduité

Programme

1 ^{er} SEMESTRE	Code	ECTS	CM	CM (P)	CM (DS)	CM (DA)	CI	CI (P)	CI (DS)	CI (DA)	TD	TD (P)	TD (DS)	TD (DA)	TP	TP (P)	TP (DS)	TP (DA)	Distanciel	Total
Groupe d'UE : LPBA TRONC COMMUN - Fondamentaux pour la LPBA (6 ECTS)																				
Fondamentaux du bois, filière et matériau bois	XLP5PU110	6	22	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	29	0	0	0	0	67
Amélioration des propriétés naturelles du bois (séchages, humidité...)	XLP5PEI113		4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	8
Cycle de vie du matériau, économie circulaire	XLP5PEI114		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Fondamentaux du bois	XLP5PEI112		8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	16
Workshop fabrication	XLP5PEI115		6	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	17	0	0	0	0	35
Filière et matériaux bois, fondamentaux de maths et de physique	XLP5PU120	6	22	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	21	0	0	0	0	67
Amélioration des propriétés naturelles du bois (séchages, humidité...)	XLP5PEI113		4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	8
Cycle de vie du matériau, économie circulaire	XLP5PEI114		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Fondamentaux de maths et de physique pour la LPBA	XLP5P3121		8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	16
Workshop fabrication	XLP5PEI115		6	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	17	0	0	0	0	35
Groupe d'UE : LPBA TRONC COMMUN - Gestion de projets, amélioration et optimisation des systèmes (6 ECTS)																				
Gestion de projets, amélioration et optimisation des systèmes	XLP5PU130	6	12	12	0	0	0	0	0	0	58	58	0	0	10	10	0	0	0	80
Prise de décisions, Risques, Mise en œuvre de solutions	XLP5PEI131		6	6	0	0	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	0	0	0	16
Méthode de résolution de problèmes	XLP5PEI132		0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	8
Excel	XLP5PEI133		2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	0	0	12
Gestion de projets	XLP5PEI134		0	0	0	0	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0	0	0	12
Conduite d'équipes	XLP5PEI135		0	0	0	0	0	0	0	0	20	20	0	0	0	0	0	0	0	20
Prévision économique et étude de marché	XLP5PEI136		4	4	0	0	0	0	0	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	12
Groupe d'UE : LPBA TRONC COMMUN - Relations sociales et communication (3 ECTS)																				
Relations sociales et communication	XLP5PU140	3	6	6	0	0	0	0	0	0	30	30	0	0	0	0	0	0	0	36
Communication écrite	XLP5PEI143		0	0	0	0	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0	0	0	12
Relations sociales dans l'entreprise	XLP5PEI141		0	0	0	0	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0	0	0	12
Socié-organisation	XLP5PEI142		6	6	0	0	0	0	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	12
Groupe d'UE : LPBA TRONC COMMUN - anglais (2 ECTS)																				
Anglais	XLP5PU150	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	36
Anglais 1	XLP5PEI151		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	18
Anglais 2	XLP5PEI152		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	18
Groupe d'UE : LPBA CONSTRUCTION (12 ECTS)																				
Conception et mise en œuvre des ouvrages bois	XLP5PU210	6	34	34	0	0	0	0	0	0	44	44	0	0	0	0	0	0	0	78
Réglementation thermique	XLP5PE212		10	10	0	0	0	0	0	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	18
PFS et RDM	XLP5PE211		12	12	0	0	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0	0	0	24
Eurocodes (0,1,5,8)	XLP5PE213		12	12	0	0	0	0	0	0	24	24	0	0	0	0	0	0	0	36
Qualité et construction durable	XLP5PU220	6	15	15	0	0	0	0	0	0	31	31	0	0	10	10	0	0	0	56
Construction durable	XLP5PE222		6	6	0	0	0	0	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	12
Gestion par affaires usage unique	XLP5PE221		5	5	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	10	10	0	0	0	20
Statistiques pour la construction	XLP5PE223		4	4	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	8
Rôle et actions du bureau d'études	XLP5PE224		0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	8
Coûts de revient	XLP5PE225		0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	8
	Total	29																	0.00	353.00

2 ^{ème} SEMESTRE	Code	ECTS	CM	CM (P)	CM (DS)	CM (DA)	CI	CI (P)	CI (DS)	CI (DA)	TD	TD (P)	TD (DS)	TD (DA)	TP	TP (P)	TP (DS)	TP (DA)	Distanciel	Total
Groupe d'UE : LPBA CONSTRUCTION (7 ECTS)																				
Risques et droit de la construction	XLP6PU210	3	20	20	0	0	0	0	0	0	20	20	0	0	0	0	0	0	0	40
Sécurité sur chantier	XLP6PE211		8	8	0	0	0	0	0	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	16
Prévention des risques	XLP6PE212		4	4	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	8
Droit de la construction	XLP6PE213		8	8	0	0	0	0	0	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	16
Systèmes constructifs	XLP6PU220	4	8	8	0	0	0	0	0	0	52	52	0	0	0	0	0	0	0	60
Produits et principes constructifs (bois, métal, béton)	XLP6PE221		8	8	0	0	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0	0	0	20
Visites chantiers pour la construction	XLP6PE222		0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	8
Cadwork - Sema	XLP6PE223		0	0	0	0	0	0	0	0	32	32	0	0	0	0	0	0	0	32
Groupe d'UE : LPBA ACTIVITES INTEGRANTES (24 ECTS)																				
Projet tuteuré	XLP6PU130	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Périodes de formation alternées en milieu pro	XLP6PU140	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	31																	0.00	100.00

Modalités d'évaluation

Mention Licence 3ème année

Parcours : L3P Construction bois

Année universitaire 2025-2026

Responsable(s) : THOMAS JEAN-CHRISTOPHE, LE GALL Erwan

REGIME ORDINAIRE

5	XLP5PU150	Anglais	N	obligatoire														2
5	XLP5PE151	Anglais 1			1										1			1
5	XLP5PE152	Anglais 2			1										1			1

Groupe d'UE : LPBA CONSTRUCTION

5	XLP5PU210	Conception et mise en œuvre des ouvrages bois	N	obligatoire														6
5	XLP5PE212	Réglementation thermique			1.5										1.5			1.5
5	XLP5PE211	PFS et RDM			2										2			2
5	XLP5PE213	Eurocodes (0,1,5,8)			2.5										2.5			2.5
5	XLP5PU220	Qualité et construction durable	N	obligatoire														6
5	XLP5PE222	Construction durable			1.25										1.25			1.25
5	XLP5PE221	Gestion par affaires usage unique			1.75										1.75			1.75
5	XLP5PE223	Statistiques pour la construction			1										1			1
5	XLP5PE224	Rôle et actions du bureau d'études			1										1			1
5	XLP5PE225	Coûts de revient			1										1			1

Groupe d'UE : LPBA CONSTRUCTION

5	XLP6PU210	Risques et droit de la construction	N	obligatoire														3
5	XLP6PE211	Sécurité sur chantier			1										1			1
5	XLP6PE212	Prévention des risques			1										1			1
5	XLP6PE213	Droit de la construction			1										1			1
5	XLP6PU220	Systèmes constructifs	N	obligatoire														4
5	XLP6PE221	Produits et principes constructifs (bois, métal, béton)			1.52										1.52			1.52
5	XLP6PE222	Visites chantiers pour la construction																0
5	XLP6PE223	Cadwork - Sema			2.48										2.48			2.48

Groupe d'UE : LPBA ACTIVITES INTEGRANTES

6	XLP6PU130	Projet tuteuré	N	obligatoire	3	3								3	3			6	6
6	XLP6PU140	Périodes de formation alternées en milieu pro	N	obligatoire	9	9								9	9			18	18
																TOTAL	55	60	

A la seconde session, les notes de contrôle continu correspondent à un report des notes de CC de la première session.

DISPENSE D'ASSIDUITE

5	XLP5PE212	Réglementation thermique														1.5	
5	XLP5PE211	PFS et RDM														2	
5	XLP5PE213	Eurocodes (0,1,5,8)														2.5	
5	XLP5PU220	Qualité et construction durable	N	obligatoire												6	
5	XLP5PE222	Construction durable														1.25	
5	XLP5PE221	Gestion par affaires usage unique														1.75	
5	XLP5PE223	Statistiques pour la construction														1	
5	XLP5PE224	Rôle et actions du bureau d'études														1	
5	XLP5PE225	Coûts de revient														1	
Groupe d'UE : LPBA CONSTRUCTION																	
5	XLP6PU210	Risques et droit de la construction	N	obligatoire												3	
5	XLP6PE211	Sécurité sur chantier														1	
5	XLP6PE212	Prévention des risques														1	
5	XLP6PE213	Droit de la construction														1	
5	XLP6PU220	Systèmes constructifs	N	obligatoire												4	
5	XLP6PE221	Produits et principes constructifs (bois, métal, béton)														1.52	
5	XLP6PE222	Visites chantiers pour la construction														0	
5	XLP6PE223	Cadwork - Sema														2.48	
Groupe d'UE : LPBA ACTIVITES INTEGRANTES																	
6	XLP6PU130	Projet tuteuré	N	obligatoire												6	6
6	XLP6PU140	Périodes de formation alternées en milieu pro	N	obligatoire												18	18
															TOTAL	55	60

A la seconde session, les notes de contrôle continu correspondent à un report des notes de CC de la première session.

Description des UE

XLP5PU110		Fondamentaux du bois, filière et matériau bois
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois,Ecole supérieur du bois,Ecole supérieure du bois	
Niveau	Licence_pro	
Semestre	5	
Responsable de l'UE		
Volume horaire total	TOTAL : 67h Répartition : CM : 22h TD : 16h CI : 0h TP : 29h EAD : 0h	
Place de l'enseignement		
UE pré-requise(s)		
Parcours d'études comprenant l'UE	L3P Construction bois,L3P Responsable de Production en Industrie du Bois	
Evaluation		
Pondération pour chaque matière	Amélioration des propriétés naturelles du bois (séchages, humidité...) 16.67% Cycle de vie du matériau, économie circulaire 0% Fondamentaux du bois 25% Workshop fabrication 58.33%	
Obtention de l'UE		
Programme		
Liste des matières	<ul style="list-style-type: none"> - Amélioration des propriétés naturelles du bois (séchages, humidité...) (XLP5PE113) - Cycle de vie du matériau, économie circulaire (XLP5PE114) - Fondamentaux du bois (XLP5PE112) - Workshop fabrication (XLP5PE115) 	

XLP5PE113		Amélioration des propriétés naturelles du bois (séchages, humidité...)
Langue d'enseignement	Français	
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois	
Responsable de la matière		
Volume horaire total	TOTAL : 8h Répartition : CM : 4h TD : 0h CI : 0h TP : 4h EAD : 0h	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue du module "Anatomie et reconnaissance des essences", l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> • comprend comment se forme le bois et sa fonction dans l'arbre • observe et schématiser les échantillons disponibles • identifie les caractères discriminants de chaque essence présentée grâce aux critères visibles et pertinents • apprend à se servir des ressources disponibles pour l'aide à l'identification des bois non étudiés : xylothèque, clés d'identification, logiciels 	
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Notions d'humidité, définitions • Détermination de la masse volumique et de la densité du bois • Calcul des Variations dimensionnelles selon les directions principales • Propriétés physiques (thermiques, énergétiques, électriques, acoustiques, mécaniques) en fonction de la teneur en eau • Définition et objectifs du séchage du bois 	
Méthodes d'enseignement	Présentiel et distantiel	
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • COLLARDET J., BESSET J., (1988) - <i>Bois commerciaux, Tome 1 : les résineux</i>, Ed. H. Vial, CTBA, 260 p. • COLLARDET J., BESSET J., (1992) - <i>Bois commerciaux, Tome 2 : Feuillus des zones tempérées</i>. Ed. H. Vial, FCBA (CTBA), 400 p. • TROUY M.-C., (2015) - <i>Anatomie du bois : formation, fonctions et identification</i>, Ed. Quae, 184 p. • MARTIN P., (2016) - <i>Nomenclature générale des bois tropicaux</i>, ATIBT, 152 p. • GERARD J. (2016) - <i>Atlas des bois tropicaux</i>, Ed. Quae, 1000 p. 	

XLP5PE114		Cycle de vie du matériau, économie circulaire
Langue d'enseignement	Français	
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois	
Responsable de la matière		
Volume horaire total	TOTAL : 8h Répartition : CM : 4h TD : 4h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de cet EC, l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> • Connaît les humidités d'emploi du bois • Calcule les variations dimensionnelles du bois liées aux variations du bois et déterminer les surcotes pour le sciage et jeux nécessaires à la pose d'éléments bois extérieurs • Détermine les propriétés physiques du bois en fonction de son humidité • Prédit la masse d'éléments bois en fonction du taux d'humidité et les moyens de levage nécessaires 	
Contenu	• Analyse du cycle de vie des matériaux liés à la filière bois	
Méthodes d'enseignement	Présentiel et distantiel	
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Cours de M. Collardet • Cours de M. More-Chevalier • Théorie, Pratique et Economie du séchage du bois, P. Joly & F. More-Chevalier (Editions VIAL) • Manuel de l'Ingénierie Bois, AIESB 	

XLP5PE112		Fondamentaux du bois
Langue d'enseignement	Français	
Lieu d'enseignement	Ecole supérieur du bois	
Responsable de la matière		
Volume horaire total	TOTAL : 16h Répartition : CM : 8h TD : 0h CI : 0h TP : 8h EAD : 0h	
Objectifs (résultats d'apprentissage)		
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • forêt • bois • filière bois • propriétés physico chimiques du bois • anatomie du bois et reconnaissance des essences 	
Méthodes d'enseignement		
Bibliographie		

XLP5PE115		Workshop fabrication
Langue d'enseignement	Français	
Lieu d'enseignement	Ecole supérieure du bois	
Responsable de la matière		
Volume horaire total	TOTAL : 35h Répartition : CM : 6h TD : 12h CI : 0h TP : 17h EAD : 0h	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de cet EC, l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> • Formalise les pièces nécessaires à la gestion de projet seul ou à plusieurs. • Rédige un processus de façon autonome ou en groupe. □ • Définit, applique et fait appliquer les modes opératoires. • Applique et fait appliquer les mesures de prévention en phase réalisation. • Suit l'avancement de travaux. • Assure les contrôles de conformité à toutes les étapes du projet. 	

Contenu	<p>Contexte : Les étudiants sont repartis en différents groupes mixant les deux parcours (Construction et Production). A partir d'une demande client, tenant en une phrase, définissant un ouvrage bois, les étudiants sont amenés à reformuler ce besoin et réaliser l'ouvrage.</p> <p>Tous les supports de cours sont sur wananga, la plateforme documentaire (type Moodle) de l'ESB</p> <p>1/ conception (gestion de projet) : Rédaction d'un cahier des charges (Analyse fonctionnelle). La gestion du projet est décliné en SMART et analyse les risques possibles de ce dernier. Ce travail est fait en lien avec le cours gestion de projet.</p> <p>Animation des différents groupes pour faire émerger et confronter les différentes propositions afin d'aller vers la solution retenue.</p> <p>2/ Préparation. Présentation des différents outils de gestion de projet et transfert des connaissances du parcours production vers les élèves du parcours construction. Sont réalisés : planning / gamme/ contrat de phase / fiche suiveuse/ approche du Lean construction/ gestion de la qualité/ processus.</p> <p>3/ réalisation (TP) Mise en œuvre des écrits (2) et contrôle de ceux-ci. Obligation est faite aux étudiants de respecter et faire respecter les règles de sécurité. Prise de recul sur les pratiques pendant le déroulement du projet et sur ce qu'il aurait fallu faire .</p>
Méthodes d'enseignement	Présentiel
Bibliographie	

XLP5PU120 Filière et matériaux bois, fondamentaux de maths et de physique	
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois,Ecole supérieure du bois
Niveau	Licence
Semestre	5
Responsable de l'UE	
Volume horaire total	TOTAL : 67h Répartition : CM : 22h TD : 24h CI : 0h TP : 21h EAD : 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L3P Construction bois,L3P Responsable de Production en Industrie du Bois
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Amélioration des propriétés naturelles du bois (séchages, humidité...) 16.67% Cycle de vie du matériau, économie circulaire 0% Fondamentaux de maths et de physique pour la LPBA 25% Workshop fabrication 58.33%
Obtention de l'UE	
Programme	
Liste des matières	<ul style="list-style-type: none"> - Amélioration des propriétés naturelles du bois (séchages, humidité...) (XLP5PE113) - Cycle de vie du matériau, économie circulaire (XLP5PE114) - Fondamentaux de maths et de physique pour la LPBA (XLP5P3121) - Workshop fabrication (XLP5PE115)

XLP5PE113 Amélioration des propriétés naturelles du bois (séchages, humidité...)	
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois
Responsable de la matière	

Volume horaire total	TOTAL : 8h Répartition : CM : 4h TD : 0h CI : 0h TP : 4h EAD : 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue du module "Anatomie et reconnaissance des essences", l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> comprend comment se forme le bois et sa fonction dans l'arbre observe et schématise les échantillons disponibles identifie les caractères discriminants de chaque essence présentée grâce aux critères visibles et pertinents apprend à se servir des ressources disponibles pour l'aide à l'identification des bois non étudiés : xylothèque, clés d'identification, logiciels
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> Notions d'humidité, définitions Détermination de la masse volumique et de la densité du bois Calcul des Variations dimensionnelles selon les directions principales Propriétés physiques (thermiques, énergétiques, électriques, acoustiques, mécaniques) en fonction de la teneur en eau Définition et objectifs du séchage du bois
Méthodes d'enseignement	Présentiel et distantiel
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> COLLARDET J., BESSET J., (1988) - <i>Bois commerciaux, Tome 1 : les résineux</i>, Ed. H. Vial, CTBA, 260 p. COLLARDET J., BESSET J., (1992) - <i>Bois commerciaux, Tome 2 : Feuillus des zones tempérées</i>. Ed. H. Vial, FCBA (CTBA), 400 p. TROUY M.-C., (2015) - <i>Anatomie du bois : formation, fonctions et identification</i>, Ed. Quae, 184 p. MARTIN P., (2016) - <i>Nomenclature générale des bois tropicaux</i>, ATIBT, 152 p. GERARD J. (2016) - <i>Atlas des bois tropicaux</i>, Ed. Quae, 1000 p.

XLP5PE114	Cycle de vie du matériau, économie circulaire
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois
Responsable de la matière	
Volume horaire total	TOTAL : 8h Répartition : CM : 4h TD : 4h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de cet EC, l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> Connaît les humidités d'emploi du bois Calcule les variations dimensionnelles du bois liées aux variations du bois et déterminer les surcotes pour le sciage et jeux nécessaires à la pose d'éléments bois extérieurs Détermine les propriétés physiques du bois en fonction de son humidité Prédit la masse d'éléments bois en fonction du taux d'humidité et les moyens de levage nécessaires
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> Analyse du cycle de vie des matériaux liés à la filière bois
Méthodes d'enseignement	Présentiel et distantiel
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> Cours de M. Collardet Cours de M. More-Chevalier Théorie, Pratique et Economie du séchage du bois, P. Joly & F. More-Chevalier (Editions VIAL) Manuel de l'Ingénierie Bois, AIESB

XLP5P3121	Fondamentaux de maths et de physique pour la LPBA
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Responsable de la matière	
Volume horaire total	TOTAL : 16h Répartition : CM : 8h TD : 8h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	Fondamentaux de maths: équations, résolutions de systèmes, calcul vectoriel Fondamentaux de physique: Bases de RDM, de thermique et d'acoustique

Méthodes d'enseignement	
Bibliographie	

XLP5PE115	Workshop fabrication
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole supérieure du bois
Responsable de la matière	
Volume horaire total	TOTAL : 35h Répartition : CM : 6h TD : 12h CI : 0h TP : 17h EAD : 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de cet EC, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> Formalise les pièces nécessaires à la gestion de projet seul ou à plusieurs. Rédige un processus de façon autonome ou en groupe. ☐ Définit, applique et fait appliquer les modes opératoires. Applique et fait appliquer les mesures de prévention en phase réalisation. Suit l'avancement de travaux. Assure les contrôles de conformité à toutes les étapes du projet.
Contenu	<p>Contexte : Les étudiants sont repartis en différents groupes mixant les deux parcours (Construction et Production). A partir d'une demande client, tenant en une phrase, définissant un ouvrage bois, les étudiants sont amenés à reformuler ce besoin et réaliser l'ouvrage.</p> <p>Tous les supports de cours sont sur wananga, la plateforme documentaire (type Moodle) de l'ESB</p> <p>1/ conception (gestion de projet) : Rédaction d'un cahier des charges (Analyse fonctionnelle). La gestion du projet est décliné en SMART et analyse les risques possibles de ce dernier. Ce travail est fait en lien avec le cours gestion de projet. Animation des différents groupes pour faire émerger et confronter les différentes propositions afin d'aller vers la solution retenue.</p> <p>2/ Préparation. Présentation des différents outils de gestion de projet et transfert des connaissances du parcours production vers les élèves du parcours construction. Sont réalisés : planning / gamme/ contrat de phase / fiche suiveuse/ approche du Lean construction/ gestion de la qualité/ processus.</p> <p>3/ réalisation (TP) Mise en œuvre des écrits (2) et contrôle de ceux-ci. Obligation est faite aux étudiants de respecter et faire respecter les règles de sécurité. Prise de recul sur les pratiques pendant le déroulement du projet et sur ce qu'il aurait fallu faire .</p>
Méthodes d'enseignement	Présentiel
Bibliographie	

XLP5PU130	Gestion de projets, amélioration et optimisation des systèmes
Lieu d'enseignement	Faculté des Sciences et Techniques,Ecole Supérieure du Bois
Niveau	Licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'UE	BASTIDAS ARTEAGA EDGAR EMILIO
Volume horaire total	TOTAL : 80h Répartition : CM : 12h TD : 58h CI : 0h TP : 10h EAD : 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L3P Construction bois,L3P Responsable de Production en Industrie du Bois
Evaluation	

Pondération pour chaque matière	Prise de décisions, Risques, Mise en œuvre de solutions 16.67% Méthode de résolution de problèmes 12.5% Excel 16.67% Gestion de projets 16.67% Conduite d'équipes 20.82% Prévision économique et étude de marché 16.67%
Obtention de l'UE	
Programme	
Liste des matières	- Prise de décisions, Risques, Mise en œuvre de solutions (XLP5PE131) - Méthode de résolution de problèmes (XLP5PE132) - Excel (XLP5PE133) - Gestion de projets (XLP5PE134) - Conduite d'équipes (XLP5PE135) - Prévision économique et étude de marché (XLP5PE136)

XLP5PE131	Prise de décisions, Risques, Mise en œuvre de solutions
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Faculté des Sciences et Techniques
Responsable de la matière	
Volume horaire total	TOTAL : 16h Répartition : CM : 6h TD : 10h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de l'EC, l'étudiant : • Réalise une analyse de risque • Met en rapport les gains et les coûts dans un contexte de prise en compte des incertitudes
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Management du risque : • Compréhension de la démarche de gestion du risque • Identification des principaux outils • Analyse de risque • Etudes de cas sur projet tuteuré
Méthodes d'enseignement	Présentiel
Bibliographie	Saporta G (2006) : Probabilités, analyse des données et statistique, Editions Technip, 461 pages, ISBN : 2710808145.

XLP5PE132	Méthode de résolution de problèmes
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois
Responsable de la matière	
Volume horaire total	TOTAL : 8h Répartition : CM : 0h TD : 8h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de c'EC, l'étudiant : • Collecte les informations importantes du problème et les analyse pour comprendre le problème • Définit les objectifs à atteindre • Fait des hypothèses sur les causes potentielles du problème et en déduit les causes avérées • Recherche des solutions et en déduit la ou les plus pertinentes • Vérifie l'efficacité des solutions mises en œuvre
Contenu	Au travers d'une étude de cas, les participants découvrent les différentes phases de conduite de résolution d'un problème et mettent en œuvre les outils appropriés à chacune de ces phases : • QQOQCP • Feuille de relevé • Graphiques et Pareto • Diagramme d'Ishikawa (ou 5M) • Brainstorming • Matrice de décision

Méthodes d'enseignement	Présentiel
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> Résolution de problèmes - méthodes - outils de première et deuxième générations - Daniel CREPIN et René ROBIN - Ed. EYROLLES 2002

XLP5PE133	Excel
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois
Responsable de la matière	
Volume horaire total	TOTAL : 12h Répartition : CM : 2h TD : 0h CI : 0h TP : 10h EAD : 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de sa formation, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> Maitrise les fonctionnalités de base de Microsoft office Connait les fonctionnalités avancées de Microsoft Office tels que les macros Traite des données chiffrées à l'aide de formules simples ou de fonctions avancées et peut générer des graphiques simples et complexes
Contenu	<p>Fonctionnalités de base : découverte du tableur et de fonctions simples de calculs et de mise en forme...</p> <p>Fonctionnalités avancées : graphiques et tableaux croisés dynamiques, partage et protection de classeur, conditions ...</p>
Méthodes d'enseignement	Présentiel et distantiel
Bibliographie	

XLP5PE134	Gestion de projets
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois
Responsable de la matière	
Volume horaire total	TOTAL : 12h Répartition : CM : 0h TD : 12h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de c'EC, l'étudiant est capable de conduire un projet, en utilisant les outils appropriés à chacune des phases :</p> <p><i>Phase de cadrage :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> définit les objectifs mesurables du projet organise le projet au travers de sa planification identifie les risques d'un projet, les mesures préventives et les solutions alternatives pour minimiser ces risques. <p><i>Phase de conduite du projet :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> réalise des revues de projet pour suivre l'avancement de son projet, en utilisant la méthode de la courbe en S. <p><i>Phase de clôture du projet :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> réalise un retour d'expérience sur son projet sur les dimensions organisationnelle, technique et humaine.
Contenu	Au travers d'une étude de cas, les participants découvrent les différentes phases de conduite d'un projet et mettent en œuvre les outils appropriés à chacune de ces phases.
Méthodes d'enseignement	Présentiel
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> Lionel BELLENGER. Manager un projet avec succès - Collection « Management - les guides ». ESF Editeur - 2006 Fouad Bouchaourir , Yannick DENTINGER, Olivier ENGLENDER. Gestion de projet : 40 outils pour agir. Ed. Vuibert - mai 2006 Alain Amghar. Conduite opérationnelle des projets. Ed. Lavoisier - 2004 Alain Fernandez. Le chef de projet efficace. Editions Eyrolles - 2010 Jean-Louis G. Muller / Yannick Trehorel. Manager un projet au quotidien - Les guides pratiques. ESF éditeur - 2009

XLP5PE135	Conduite d'équipes
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois
Responsable de la matière	
Volume horaire total	TOTAL : 20h Répartition : CM : 0h TD : 20h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de du module « conduite d'équipe », l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse un contexte avant de prendre une décision en formalisant un état des lieux • Choisi les outils adaptés pour l'aider à prendre une décision (courbe de Kenneth, matrice « swot », « matrice Eisenhower », guide de préparation d'un entretien...) en fonction des situations identifiées grâce à l'état des lieux réalisé • Rédige un descriptif de poste en s'appuyant sur le questionnaire communiqué en cours • le travail d'équipe en tenant compte du contexte et des ressources de l'entreprise • Communique efficacement en tenant compte de l'état d'esprit des collaborateurs • Conduit des entretiens d'évaluation en autonomie et repère les conflits en instaurant le dialogue grâce au guide d'entretien • Propose des actions de formation adaptées aux membres de son équipe en s'appuyant sur le mode opératoire de la construction d'un plan de formation • Mène une réflexion en concertation avec ses « co équipiers »
Contenu	<p>Le programme est axé autour des responsabilités du manager avec comme fil conducteur une étude de cas de management d'équipe réalisé en groupe.</p> <p>Management situationnel : adapter son comportement au contexte et au collaborateur (courbe de Kenneth Blanchard)</p> <p>Communiquer : - se connaître - Interprétation des contextes (stéréotypes) et cadre de référence - communiquer les bonnes informations aux bonnes personnes au bon moment - donner une consigne claire et précise - La perception entre ce que je dis et ce que l'autre comprends - ...</p> <p>Organiser : Rédiger son descriptif de poste. Organiser le travail des collaborateurs, c'est fixer à chacun son cadre d'intervention.</p> <p>Fixer un objectif : pour atteindre son objectif le collaborateur doit savoir ce que l'on attend de lui et doit avoir les moyens d'arriver au but fixé.</p> <p>Accompagner : Développer le potentiel des collaborateurs</p> <p>L'entretien d'appréciation : A quoi sert il ? Comment se déroule t'il ? Quel est l'enjeu des ces entretiens. Quelles décisions pour l'année N+1.</p> <p>Le plan de formation : point sur la réforme et le CPF. Le rôle de la formation dans le déploiement de la stratégie de l'entreprise.</p> <p>Gérer les conflits : les entretiens individuels, de recadrage, adresser une critique constructive et complimenter.</p>
Méthodes d'enseignement	Présentiel
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • "Management je me marre" GABS/ JISSEY ed EYROLLES • "Jack WELCH, 24 leçons de leadership" J. KRAMES ed MAXIMA • "Manager son équipe au quotidien" BERNARD DIRIDOLLOU ed EYROLLES • "Nouveaux lapsus révélateurs de la vie de bureau" J. GUY MILLET/ GABS ed EYROLLES

XLP5PE136	Prévision économique et étude de marché
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Responsable de la matière	
Volume horaire total	TOTAL : 12h Répartition : CM : 4h TD : 8h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de c'EC, l'étudiant(e) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recueille les données nécessaires pour l'étude de marché de façon autonome • Exploite les chiffres et enquêtes disponibles de façon autonome • Analyse l'activité du secteur de façon autonome
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Définition du marché • Analyse de la demande (les clients) • Caractéristiques de l'offre (les concurrents) • Analyse de l'environnement du projet
Méthodes d'enseignement	

Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> L'étude de marché en pratique - Fragnière Techniques d'études de marché - Vernette - Vuibert
---------------	---

XLP5PU140		Relations sociales et communication
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois	
Niveau	Licence_pro	
Semestre	5	
Responsable de l'UE	ROUSSEAU MARION	
Volume horaire total	TOTAL : 36h Répartition : CM : 6h TD : 30h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h	
Place de l'enseignement		
UE pré-requise(s)		
Parcours d'études comprenant l'UE	L3P Construction bois,L3P Responsable de Production en Industrie du Bois	
Evaluation		
Pondération pour chaque matière	Communication écrite 33.33% Relations sociales dans l'entreprise 33.33% Socio-organisation 33.34%	
Obtention de l'UE		
Programme		
Liste des matières	<ul style="list-style-type: none"> - Communication écrite (XLP5PE143) - Relations sociales dans l'entreprise (XLP5PE141) - Socio-organisation (XLP5PE142) 	

XLP5PE143		Communication écrite
Langue d'enseignement	Français	
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois	
Responsable de la matière		
Volume horaire total	TOTAL : 12h Répartition : CM : 0h TD : 12h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de c'EC, l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> Connaît les ressorts de l'écriture journalistique (message ciblé, écriture en fonction d'une cible) Sait jouer sur les effets de style et a été sensibilisé à certaines erreurs de langages Transpose les outils de communication écrite sur ses projets (plaquette, rapport...) S'est entraîné à construire une problématique universitaire Connait certains écrits journalistiques dont le communiqué de presse 	
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> Message, style, mise en page Problématique Plan FOR et SORA Écriture journalistique (communiqué de presse) 	
Méthodes d'enseignement	Présentiel et distantiel	
Bibliographie		

XLP5PE141		Relations sociales dans l'entreprise
Langue d'enseignement	Français	
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois	

Responsable de la matière	
Volume horaire total	TOTAL : 12h Répartition : CM : 0h TD : 12h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de cette formation l'étudiant devra être en mesure : <ul style="list-style-type: none"> • d'identifier les différents acteurs sociaux et leur rôle au sein de l'entreprise ; • de se diriger vers les bons acteurs en cas de conflit ; • d'observer les règles d'hygiène et de sécurité, de diagnostiquer les manquements, voire être en mesure de préconiser des recommandations en se référant à la réglementation en vigueur.
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Les acteurs internes à l'entreprise : les instances représentatives du personnel (CE, DP, CHSCT) , les syndicats • Les acteurs extérieurs à l'entreprise : l'inspection du travail, les prud'hommes
Méthodes d'enseignement	Présentiel
Bibliographie	

XLP5PE142	Socio-organisation
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois
Responsable de la matière	
Volume horaire total	TOTAL : 12h Répartition : CM : 6h TD : 6h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de c'EC l'apprenant : <ul style="list-style-type: none"> • Identifie les différents types d'organisations et les auteurs associés • Comprend l'importance de l'organigramme et le type de management qui en découle • Identifie l'organisation de son entreprise d'accueil et d'en déduire le type de management et les stratégies des acteurs. • Comprend les différentes le management dans des PTE et PME en fonction de leur histoire et de leur localisation géographique. • Accompagne la mise en place de la GPEC dans les petites et moyennes entreprises.
Contenu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Les dimensions formelles et informelles des organisations 2. Les écoles classiques en sociologie des organisations. Les courants plus récents (Relations humaine, socio-technique et analyse stratégique) 3. L'identité au travail (Sainsaulieu), la socialisation et l'identité professionnelle 4. Le cas particulier de la PME 5. GPEC dans les TPE du batiment
Méthodes d'enseignement	Présentiel
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Philippe Bernoux, <i>La sociologie des organisations</i>, Seuil, 1990 • Philippe Bernoux, Henri Amblard, Gilles Herreros et Yves-Frédéric Livian, <i>Les nouvelles approches sociologiques des organisations</i>, Seuil, 2005 • Michel Crozier et Erhard Friedberg, <i>L'acteur et le système : Les contraintes de l'action collective</i>, Paris, Seuil, 1992 • Erhard Friedberg, <i>Le pouvoir et la règle</i>, Paris, Seuil, 1993 • Henri Mintzberg, <i>Le pouvoir dans les organisations</i>, Paris, Éditions d'Organisation, 1986 • Jean-Daniel Reynaud, <i>Les règles du jeu : L'action collective et la régulation sociale</i>, Paris, Armand Colin, 1997 • Renaud Sainsaulieu, <i>L'identité au travail</i>, Paris, Presses de Sciences Po, 1977

XLP5PU150	Anglais
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'UE	GALL Tevin
Volume horaire total	TOTAL : 36h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 36h EAD : 0h
Place de l'enseignement	

UE pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L3P Construction bois,L3P Responsable de Production en Industrie du Bois
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Anglais 1 50% Anglais 2 50%
Obtention de l'UE	
Programme	
Liste des matières	- Anglais 1 (XLP5PE151) - Anglais 2 (XLP5PE152)

XLP5PE151	Anglais 1
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Responsable de la matière	
Volume horaire total	TOTAL : 18h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 18h EAD : 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>À l'issue de cet enseignement, l'étudiant-e sera capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> réaliser un rapport dans le cadre d'un projet de groupe impliquant une mise en situation dans un contexte professionnel simulé rédiger un texte dans un anglais clair et grammaticalement approprié au contexte, dans le cadre d'un projet de groupe faire une présentation orale s'appuyant sur le travail de groupe préparé dans le rapport écrit, en s'exprimant dans un anglais clair et phonologiquement approprié et en communiquant avec un degré d'aisance et de spontanéité qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif, sans recours excessif aux notes utiliser des outils de présentation adaptés à la situation de communication
Contenu	<ol style="list-style-type: none"> Développement du vocabulaire utilisé en anglais professionnel (vocabulaire susceptible d'être utilisé dans les tests TOEIC) Discussion des spécificités des CV aux États-Unis et en Grande-Bretagne Contenu d'une lettre de motivation Déroulement d'un entretien d'embauche Vocabulaire utilisé lors des communications téléphoniques Pratique de l'oral en contexte Sensibilisation au système phonologique de l'anglais pour améliorer la prise de parole des étudiant-e-s
Méthodes d'enseignement	Présentiel et distantiel
Bibliographie	

XLP5PE152	Anglais 2
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Responsable de la matière	
Volume horaire total	TOTAL : 18h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 18h EAD : 0h

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Au terme de cette UE, l'étudiant-e :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. aura acquis du vocabulaire technique lié à son domaine de spécialité 2. sera capable de produire un texte court expliquant l'opération d'une machine utilisée dans son domaine de spécialité. 3. sera capable de faire la différence entre les principaux temps utilisés en anglais et de les utiliser à bon escient. Il/Elle sera également capable de transformer une phrase de la voix active à la voix passive et inversement. 4. sera capable de présenter à l'oral un texte issu de la presse scientifique générale dans son domaine de spécialité, de replacer l'article dans son contexte et d'expliquer les enjeux de la recherche ou de la thématique abordée dans cet article. 5. sera capable de présenter son travail dans un anglais clair et phonologiquement approprié, en utilisant des outils de présentation adaptés et en communiquant avec un degré d'aisance et de spontanéité qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif, sans recours excessif aux notes.
Contenu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Développement du vocabulaire scientifique et technique de spécialité 2. Travail sur la description de processus et sur la description de l'opération de machines 3. Analyse de documents (écrits, audio et vidéo) authentiques 4. Pratique de l'oral en contexte 5. Sensibilisation au système phonologique de l'anglais pour améliorer la prise de parole des étudiant-e-s
Méthodes d'enseignement	Présentiel et distantiel
Bibliographie	

XLP5PU210		Conception et mise en œuvre des ouvrages bois
Lieu d'enseignement		Faculté des Sciences et Techniques
Niveau		Licence_pro
Semestre		5
Responsable de l'UE		SIMON GAEL
Volume horaire total		TOTAL : 78h Répartition : CM : 34h TD : 44h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Place de l'enseignement		
UE pré-requise(s)		
Parcours d'études comprenant l'UE	L3P Construction bois	
Evaluation		
Pondération pour chaque matière	Réglementation thermique 25% PFS et RDM 33.33% Eurocodes (0,1,5,8) 41.67%	
Obtention de l'UE		
Programme		
Liste des matières	<ul style="list-style-type: none"> - Réglementation thermique (XLP5PE212) - PFS et RDM (XLP5PE211) - Eurocodes (0,1,5,8) (XLP5PE213) 	

XLP5PE212		Réglementation thermique
Langue d'enseignement		Français
Lieu d'enseignement		Faculté des Sciences et Techniques
Responsable de la matière		
Volume horaire total		TOTAL : 18h Répartition : CM : 10h TD : 8h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h

Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de ce module, l'étudiant devra être capable : <ul style="list-style-type: none"> • de modéliser un problème de transfert thermique et de vapeur d'eau à partir des règles Th de la RT 2012 • de valider la conception technologique d'une paroi à partir des informations contenues dans le DTU 31.2 • de comprendre les enjeux et évolutions prévues des réglementations thermiques et environnementales
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Modes de transfert de la chaleur: Conduction, convection, rayonnement • Transfert de la vapeur d'eau: Pression de vapeur, pression de vapeur saturante ... • Ponts thermiques : Modélisation et réglementation • Technologie de l'enveloppe du bâtiment <ul style="list-style-type: none"> - Structure bois - Type d'isolant - Isolation pour des structures maçonneries ... • Réglementation : <ul style="list-style-type: none"> - RT 2012 et règles th - DTU 31.2 • Evolutions réglementaires : RE 2018 ...
Méthodes d'enseignement	Présentiel
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • RT 2012 et règles thermiques • DTU 31.2 • Ressources de cours personnelles • http://www.energieplus-lesite.be/ • http://www.u-value.net/

XLP5PE211	PFS et RDM
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Faculté des Sciences et Techniques
Responsable de la matière	
Volume horaire total	TOTAL : 24h Répartition : CM : 12h TD : 12h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de c'EC, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifie et modélise les actions mécaniques pour un []problème de solide rigide de façon autonome [] • applique le Principe Fondamental de la Statique et les théorèmes qui en []découlent (résultante, moment) pour des solides et des systèmes matériels de []façon autonome [] • modélise des problèmes de mécanique des milieux déformables en identifiant les hypothèses et conditions aux limites à partir d'un schéma du problème réel de façon autonome[] • dimensionne des composants de structures bois soumis aux contraintes de traction, compression, flexion et effort tranchant de façon autonome • rédige une note de calcul de façon autonome ou en groupe []
Contenu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction à la mécanique 2. Statique des solides indéformables <ul style="list-style-type: none"> - Types d'actions - Principe fondamental de la statique - Liaisons 3. Résistance des matériaux <ul style="list-style-type: none"> - Sollicitations internes - Lois de comportement - Dimensionnement en traction compression (flambage) - Dimensionnement en flexion et cisaillement 4. Projet de pre-dimensionnement de structures bois
Méthodes d'enseignement	Présentiel : cours, TD et projet
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Cravero R (1997) Bases pour la résistance des matériaux. Ellipses • https://www.cticm.com/sites/default/files/la_resistance_des_materiaux-extrait.pdf

XLP5PE213	Eurocodes (0,1,5,8)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Faculté des Sciences et Techniques

Responsable de la matière	
Volume horaire total	TOTAL : 36h Répartition : CM : 12h TD : 24h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de ce module, l'étudiant sera capable manuellement, à partir de l'eurocode 0, 1, 5 et 8, des normes EN338 et EN1194 et avec un logiciel de calcul Robot Structural Analysis de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de déterminer les charges appliquées • de déterminer les combinaisons de charge • de déterminer les caractéristiques de calcul des éléments en bois • de vérifier la résistance et la stabilité des éléments • de vérifier les déformations • de comprendre les principes de conception parasismique des structures en bois.
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Eurocode 0 : <ul style="list-style-type: none"> - Définition des combinaisons caractéristiques et quasi permanentes en ELS et ELU. • Eurocode 1 : <ul style="list-style-type: none"> - Etude des actions climatiques - Définition des charges d'exploitation • Eurocode 5 : <ul style="list-style-type: none"> - Vérification des résistances de sections sous sollicitations simples et composées - Vérification de la stabilité des éléments comprimés ou/et fléchis - Vérification de la déformation des poutres • Eurocode 8 : <ul style="list-style-type: none"> - Modélisation du séisme - Chapitre 8 sur les structures en bois. - Point technologiques de la conception parasismique.
Méthodes d'enseignement	
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Eurocodes 0, 1 ; 5 et 8 • Arrêté du 22 octobre 2010 • Calcul des structures en bois, édition Eyrolle, Yves Benoit.

XLP5PU220		Qualité et construction durable
Lieu d'enseignement		Ecole supérieure du bois,Ecole Supérieure du Bois,Faculté des Sciences et Techniques
Niveau		Licence_pro
Semestre		5
Responsable de l'UE		CORNEC RONAN
Volume horaire total		TOTAL : 56h Répartition : CM : 15h TD : 31h CI : 0h TP : 10h EAD : 0h
Place de l'enseignement		
UE pré-requise(s)		
Parcours d'études comprenant l'UE	L3P Construction bois	
Evaluation		
Pondération pour chaque matière	<p>Construction durable 20.82% Gestion par affaires usage unique 29.17% Statistiques pour la construction 16.67% Rôle et actions du bureau d'études 16.67% Coûts de revient 16.67%</p>	
Obtention de l'UE		
Programme		
Liste des matières	<ul style="list-style-type: none"> - Construction durable (XLP5PE222) - Gestion par affaires usage unique (XLP5PE221) - Statistiques pour la construction (XLP5PE223) - Rôle et actions du bureau d'études (XLP5PE224) - Coûts de revient (XLP5PE225) 	

XLP5PE222	Construction durable
------------------	-----------------------------

Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole supérieure du bois
Responsable de la matière	
Volume horaire total	TOTAL : 12h Répartition : CM : 6h TD : 6h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de l'EC, l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> • Connaît et sait communiquer sur les enjeux environnementaux liés au secteur de la construction. • Connaît et sait évaluer les exigences de la réglementation et des labels de performance énergétique et environnementale. • Identifie les enjeux environnementaux d'un projet de construction ou d'un procédé constructif, et est en capacité de les hiérarchiser. • Prend en compte les différents critères de choix d'un matériau de construction.
Contenu	1/ Enjeux environnementaux 2/ Réglementation et labels 3/ Critères de choix des matériaux de construction 4/ Présentation des bases de données et outils permettant d'évaluer l'impact environnemental et sanitaire des matériaux 5/ Présentation d'exemples 6/ EXERCICE : Comparaison de 3 systèmes constructifs.
Méthodes d'enseignement	Enseignement en présentiel. Cours magistraux avec support de présentation PowerPoint. TD avec transmission de fichiers aux étudiants, travail sur PC par groupe d'étudiants, support visuel par rétroposition.
Bibliographie	Ouvrages <ul style="list-style-type: none"> • Traité de la construction durable, Auteur : Daniel Bernstein, Editeur : Le Moniteur, Date de parution : 10 octobre 2007 • Caractéristiques des produits pour la construction durable (2e édition), Editeur : Le Moniteur, Date de parution : 14 septembre 2010 • Propriétés et caractéristiques des matériaux de construction ; énergie grise des matériaux écologiques (3e édition), Editeur : Eyrolles, Date de parution : 25 août 2010 • La conception bioclimatique, Auteurs : Jean-Pierre Oliva, Samuel Courgey, Editeur : Terre Vivante, Date de parution : 08 juin 2006 • Isolation thermique écologique (2e édition) Conception, matériaux, mise en œuvre - Neuf et réhabilitation, Auteurs : Jean-Pierre Oliva, Samuel Courgey, Editeur : Terre Vivante, Date de parution : 18 mars 2010 • Habitat passif et basse consommation, Auteurs : Philippe Lequenne, Vincent Rigassi, Editeur : Terre Vivante, Date de parution : 06 octobre 2011 • Le Guide de l'Habitat Sain (2e édition), Auteurs : Drs Suzanne et Pierre Déoux, Editeur : Medieco Editions, Date de parution : 2004 • Bâtir pour la santé des enfants, Auteur : Suzanne Déoux, Editeur : Medieco Editions, Date de parution : 10 octobre 2010 Sites internet : <ul style="list-style-type: none"> • http://www.inies.fr • http://ese.cstb.fr/elodie • http://www.eco-bau.ch • http://www.bre.co.uk/greenguide • www.catalogueconstruction.ch

XLP5PE221	Gestion par affaires usage unique
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois
Responsable de la matière	
Volume horaire total	TOTAL : 20h Répartition : CM : 5h TD : 5h CI : 0h TP : 10h EAD : 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de l'EC, l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> • Connait les phases et les acteurs de la construction • Connait les documents de la réponse à l'appel d'offre et sait leur utilité • Sait organiser son travail de gestion de l'affaire : Analyser le projet, Concevoir le système constructif, Etablir des scénarios de mise en œuvre et choisir, Réaliser un métré, Rédiger et constituer une réponse réglementaire à l'appel d'offre. • Applique les règlements afférents à la sous-traitance, la facturation, la réception en phase chantier

Contenu	Description du contexte global de la construction : acteurs, planning, actions ponctuelles efficientes, analyser l'affaire et produire un document de réponse à l'offre du point de vue administrative et technique, clôturer une affaire
Méthodes d'enseignement	Présentiel
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Construction bois : de la conception à la mise en œuvre • Guide Union Bois : optimisation de la réalisation • Dossier d'appel d'offre

XLP5PE223	Statistiques pour la construction
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Faculté des Sciences et Techniques
Responsable de la matière	
Volume horaire total	TOTAL : 8h Répartition : CM : 4h TD : 4h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de l'EC, l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> • Réalise des calculs statistiques à partir d'échantillons • Analyse les incertitudes • Analyse l'effet des moments statistiques sur un contrôle qualité
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Calcul de moments statistiques • Statistiques des procédés
Méthodes d'enseignement	Présentiel
Bibliographie	Saporta G (2006) : Probabilités, analyse des données et statistique, Editions Technip, 461 pages, ISBN : 2710808145

XLP5PE224	Rôle et actions du bureau d'études
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois
Responsable de la matière	
Volume horaire total	TOTAL : 8h Répartition : CM : 0h TD : 8h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de cet EC, l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> • identifie quels rôles et fonctions a le Bureau d'études dans un projet de construction • connaît les obligations du bureau d'études • connaît les interactions du bureau d'études avec les acteurs du projet de construction • connaît le type de documents produits par un bureau d'études
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Place du Bureau d'études dans le déroulement d'un projet de construction • Le travail en collaboration avec les maîtres d'œuvres et/ou maîtres d'ouvrages • Les différentes actions du Bureau d'études • Les documents contractuels et les différents livrables (documents produits) • Ces différents aspects sont illustrés par des retours d'expériences et des études de cas concrets
Méthodes d'enseignement	Présentiel
Bibliographie	

XLP5PE225	Coûts de revient
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole supérieure du bois
Responsable de la matière	

Volume horaire total	TOTAL : 8h Répartition : CM : 0h TD : 8h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de c'EC, l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> • Calculer et analyse les prix de revient • Analyser la rentabilité des chantiers
Contenu	Les étapes de l'élaboration d'un prix de revient avec des coefficients de frais généraux : <ul style="list-style-type: none"> • Le déboursé fournitures • Le déboursé de main d'œuvre productive • Les frais généraux • La détermination du coefficient de frais généraux • La marge bénéficiaire
Méthodes d'enseignement	Présentiel
Bibliographie	• DCG Contrôle de gestion Dunod

XLP6PU210	Risques et droit de la construction
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois,Faculté des Sciences et Techniques
Niveau	Licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'UE	CORNEC RONAN
Volume horaire total	TOTAL : 40h Répartition : CM : 20h TD : 20h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L3P Construction bois
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Sécurité sur chantier 33.33% Prévention des risques 33.33% Droit de la construction 33.34%
Obtention de l'UE	
Programme	
Liste des matières	- Sécurité sur chantier (XLP6PE211) - Prévention des risques (XLP6PE212) - Droit de la construction (XLP6PE213)

XLP6PE211	Sécurité sur chantier
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois
Responsable de la matière	
Volume horaire total	TOTAL : 16h Répartition : CM : 8h TD : 8h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de l'EC, l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> • Connait les obligations réglementaires sur la sécurité des personnes intervenantes lors d'un chantier de construction • Analyse la conception et identifie les risques d'un chantier avant sa réalisation • Gère les risques en établissant un PPSPS et en recommandant les dispositifs de protection les plus pertinents

Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Principes généraux de prévention • Analyse des risques et rédaction d'un PPSPS • Identification de la responsabilité des acteurs • Exemple d'une action managériale visant à limiter les risques
Méthodes d'enseignement	Présentiel
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • OPPBTP <ul style="list-style-type: none"> - base réglementaire de la prévention dans le bâtiment - Le livret de l'accueillant (charpentier-menuisier) - Principe généraux de la prévention - Plan particulier de sécurité et protection de la santé - Prévention chutes de hauteurs - article : la prévention une affaire rentable - article : le guide des EPI • Film : « jusqu'ici tout va bien » (journée internationale de la prévention)

XLP6PE212	Prévention des risques
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois
Responsable de la matière	
Volume horaire total	TOTAL : 8h Répartition : CM : 4h TD : 4h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de c'EC, l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> • Connait dans quel cadre réglementaire l'acte de construire s'inscrit, • Appréhende les conséquences de l'assurance Dommage-ouvrage sur la construction, • Sait analyser un projet pour aller chercher la bonne information au bon endroit, • Appréhende les exigences de sécurité incendie dans les bâtiments d'habitation.
Contenu	Cadre réglementaire dans : <ol style="list-style-type: none"> 1. l'acte de construire et 2. la sécurité incendie
Méthodes d'enseignement	Présentiel
Bibliographie	DTU, Avis techniques, textes réglementaires.

XLP6PE213	Droit de la construction
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Faculté des Sciences et Techniques
Responsable de la matière	
Volume horaire total	TOTAL : 16h Répartition : CM : 8h TD : 8h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de cet EC, l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> • Connaît les principes de base du droit de la construction • Connaît les différents contrats de construction ☐ • Connaît les responsabilités des parties et les différentes assurances obligatoires • Connaît les risques juridiques et les litiges potentiels
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Définition des règles de construction • Respect des réglementations (ex : performance énergétique) • Contrats de l'entrepreneur et du maître d'œuvre et obligations des parties • Contrats : vente d'immeubles, construction de Maison individuelle (CCMI) • Les responsabilités • Les Garanties (décennale, biennale, parfait achèvement) et conditions de garantie • Réception des ouvrages (effets, conséquences, états des lieux) • Assurances dommages • Dommages Sinistres et recours, Expertises
Méthodes d'enseignement	Présentiel
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Code civil

XLP6PU220		Systèmes constructifs
Lieu d'enseignement		Ecole Supérieure du Bois
Niveau		Licence_pro
Semestre		5
Responsable de l'UE		BASTIDAS ARTEAGA EDGAR EMILIO BOUDAUD CLEMENT
Volume horaire total		TOTAL : 60h Répartition : CM : 8h TD : 52h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Place de l'enseignement		
UE pré-requise(s)		
Parcours d'études comprenant l'UE		L3P Construction bois
Evaluation		
Pondération pour chaque matière		Produits et principes constructifs (bois, métal, béton) 38% Visites chantiers pour la construction 0% Cadwork - Sema 62%
Obtention de l'UE		
Programme		
Liste des matières		- Produits et principes constructifs (bois, métal, béton) (XLP6PE221) - Visites chantiers pour la construction (XLP6PE222) - Cadwork - Sema (XLP6PE223)

XLP6PE221		Produits et principes constructifs (bois, métal, béton)
Langue d'enseignement		Français
Lieu d'enseignement		Ecole Supérieure du Bois
Responsable de la matière		
Volume horaire total		TOTAL : 20h Répartition : CM : 8h TD : 12h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)		A l'issue de cet enseignement, l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> • connaît les principales différences de fonctionnement (conception et mise en œuvre) entre un bâtiment en béton, un bâtiment en acier et un bâtiment en bois • schématisse le cheminement des efforts vis-à-vis de la stabilité horizontale et identifie les éléments à rajouter pour l'assurer • analyse la construction à travers la diversité des matériaux de construction et de leurs moyens de mise en œuvre
Contenu		Le choix du principe constructif et des matériaux de construction pour répondre à l'appel d'offre constitue la première réflexion à mener dans la conception d'un bâtiment. Une présentation générale des typologies de systèmes constructifs sera abordée, en prenant en compte les principaux matériaux de construction (bois, béton et métal), mais surtout la diversité de ces matériaux en termes de fonctionnement, de produits, de réglementation, de mise en œuvre et d'assemblages. Une partie du cours est dédiée à la compréhension de la stabilité globale du bâtiment et le choix des solutions à prendre en considération en fonction des besoins et des contraintes du projet.
Méthodes d'enseignement		Présentiel
Bibliographie		<ul style="list-style-type: none"> • Support de cours • Structures de Génie-Civil, Précis, Nathan • Construction métallique, vol 10, Presse Polytechnique Universitaire Romande • Les Guides MBOC (CNDB) • MEMOTECH bois et matériaux associés (éd.Casteilla)

XLP6PE222		Visites chantiers pour la construction

Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Responsable de la matière	
Volume horaire total	TOTAL : 8h Répartition : CM : 0h TD : 8h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de cet EC, l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> • Connaît les systèmes constructifs principaux • Connaît les enjeux actuels de la construction bois • Connait les tendances et développements en cours
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Visites de chantiers bois, béton, acier selon les disponibilités des entreprises • Assistance aux conférences organisées par les acteurs et organisations de la filière bois • Visite des exposants du salon selon un thème imposé
Méthodes d'enseignement	Présentiel
Bibliographie	

XLP6PE223	Cadwork - Sema
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois
Responsable de la matière	
Volume horaire total	TOTAL : 32h Répartition : CM : 0h TD : 32h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de c'EC, l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> • Dessine en 2D ou 3D des éléments de charpentes ou des structures bois à l'aide de Cadwork ☐ • Exporte les informations nécessaires pour la constitution des listes de devis et du cahier de quincaillerie ☐
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Apprentissage et manipulation du 2D • Apprentissage et manipulation du module 3D • Exploitation du 3D : Sortie des plans en 2D et des listes de débit
Méthodes d'enseignement	Présentiel
Bibliographie	

XLP6PU130	Projet tuteuré
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois et UFR Sciences et Techniques
Niveau	Licence_pro
Semestre	6
Responsable de l'UE	BASTIDAS ARTEAGA EDGAR EMILIO
Volume horaire total	TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requise(s)	Toutes les UE
Parcours d'études comprenant l'UE	L3P Construction bois,L3P Responsable de Production en Industrie du Bois
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Projet tuteuré 100%
Obtention de l'UE	

Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de c'EC, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cherche les informations nécessaires à l'attente de l'objectif du projet dans la littérature ou auprès l'équipe pédagogique ou des professionnels • Intègre et met en pratique les compétences techniques et transversales acquises pendant la licence professionnelle ainsi que dans les formations précédentes pour atteindre les objectifs du projet • Evaluate les risques du projet et sa faisabilité technique et économique • Etablit le planning de travail et le partage des tâches dans son groupe • Restitue à l'oral et à l'écrit son travail auprès l'équipe pédagogique et des professionnels
Contenu	Mise en pratique de la formation au travers d'études de cas en suivant la procédure suivante : <ul style="list-style-type: none"> • Description du projet tuteuré (enseignants responsables) • Proposition et validation des sujets et groupes : le sujet repose sur une demande d'entreprises ou sur l'initiative des groupes • Remise de rapport et soutenance
Méthodes d'enseignement	Présentiel
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

XLP6PU140		Périodes de formation alternées en milieu pro
Lieu d'enseignement	Entreprise	
Niveau	Licence_pro	
Semestre	6	
Responsable de l'UE	BASTIDAS ARTEAGA EDGAR EMILIO	
Volume horaire total	TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h	
Place de l'enseignement		
UE pré-requise(s)	Toutes les UE	
Parcours d'études comprenant l'UE	L3P Construction bois,L3P Responsable de Production en Industrie du Bois	
Evaluation		
Pondération pour chaque matière	Périodes de formation alternées en milieu pro 100%	
Obtention de l'UE		
Programme		
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de c'EC, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifie des problématiques (disfonctionnements) ou opportunités (nouveau produit ou marché) au sein de l'entreprise d'accueil • Met en pratique une méthodologie de travail face à une problématique donnée • Prend du recul par rapport au travail réalisé de façon à pouvoir montrer ses capacités à être force de proposition • Restitue à l'oral et à l'écrit son travail auprès l'équipe pédagogique et des professionnels 	
Contenu	Mise en pratique de la formation au travers d'études de cas en entreprise. La première période (septembre à mars) est utilisée pour une prise d'informations. La seconde (avril à aout) pour la mise en œuvre des solutions envisagées au sein de l'entreprise où s'effectue le contrat de professionnalisation. Le sujet d'étude est validé par le maître de stage et l'équipe pédagogique.	
Méthodes d'enseignement		
Langue d'enseignement	Français	
Bibliographie		

