

## Information générale

<b>Objectifs</b>	Ce parcours de formation en troisième année de Licence est proposé, en partenariat avec l'INSPÉ, aux étudiants désireux de se consacrer, une fois diplômés, à l'enseignement dans le primaire. L'objectif est de faire découvrir aux étudiants l'école et l'enseignement en primaire en les sensibilisant aux pratiques pédagogiques, aux enjeux didactiques mais aussi à la polyvalence spécifique d'un professeur des écoles. Le but est d'aborder l'école sous ses différents aspects à la maternelle et à l'élémentaire, de percevoir les différents niveaux de classes et cycles, d'appréhender les diverses disciplines de l'école mais aussi les thèmes qu'elles conduisent à traiter.
<b>Responsable(s)</b>	
<b>Mention(s) incluant ce parcours</b>	licence Physique-Chimie
<b>Lieu d'enseignement</b>	UFR Sciences et techniques et site de l'INSPE Nantes
<b>Langues / mobilité internationale</b>	Langue française (sauf UE d'anglais)
<b>Stage / alternance</b>	Des périodes de stage obligatoires sont incluses dans le programme.
<b>Poursuite d'études / débouchés</b>	L'étudiant ayant validé sa L3 et lauréat du concours PRCE intègrera le Master M2E.
<b>Autres renseignements</b>	
<b>Conditions d'obtention de l'année</b>	<p>La validation du parcours respecte les M3C (Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences, anciennement MCCA) qui s'organisent selon trois niveaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niveau I : le Règlement Général de Contrôle des Connaissances et des Compétences (RG3C) de Nantes Université voté au CAC le 31 mars 2023,</li> <li>• Niveau II : les règles particulières de contrôle des connaissances et des compétences de la Faculté des Sciences et des Techniques votées au Conseil mixte CE-CG le 24 avril 2025</li> <li>• Niveau III : les dispositions propres à chaque mention/parcours/UE/EC</li> </ul> <p>Les documents associés aux niveaux I et II sont consultables sur le Madoc Licence UFR Sciences et Techniques - Section M3C. Les dispositions du niveau III sont précisées dans ce document.</p>

# Programme

[illegible]

2 <sup>ème</sup> SEMESTRE	Code	ECTS	CM	CM (P)	CM (DS)	CM (DA)	CI	CI (P)	CI (DS)	CI (DA)	TD	TD (P)	TD (DS)	TD (DA)	TP	TP (P)	TP (DS)	TP (DA)	Distanciel	Total
<b>Groupe d'UE : Disciplinaire et complémentaire : mineure Enseigner à l'école primaire (22 ECTS)</b>																				
Disciplines et polyvalence du métier	XLG6FU010	6	0	0	0	0	44	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44
Savoirs généraux et analyse plurielle	XLG6FU020	6	0	0	0	0	64	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64
Savoirs généraux et analyse plurielle 1	XLG6FE021		0	0	0	0	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
Savoirs généraux et analyse plurielle 2	XLG6FE022		0	0	0	0	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
Initiation à la didactique des disciplines	XLG6FU030	6	0	0	0	0	52	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52
Stage en milieu scolaire	XLG6FU040	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Groupe d'UE : Transversal (8 ECTS)</b>																				
Méthodologie et Insertion Professionnelle EEP 2	XLG6TU060	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sciences, techniques et sociétés dans l'histoire	HLG6HIUC05	3	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
Anglais pour EEP	XLG6AU120	3	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16	0	0	0	0	0	0	0	16
<b>Groupe d'UE : UE libre (0 ECTS)</b>																				
Stage libre	XLG6TU200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	30																	0.00	<b>198.00</b>

## Modalités d'évaluation

Mention Licence 3ème année

Parcours : L3 Physique, Chimie, Enseigner à l'école primaire

Année universitaire 2025-2026

Responsible(s) :

## REGIME ORDINAIRE

					PREMIERE SESSION							DEUXIEME SESSION							TOTAL	
					Contrôle continu			Examen				Contrôle continu			Examen				Coeff.	ECTS
	CODE UE	INTITULE	UE non dipl.		écrit	prat.	oral	écrit	prat.	oral	durée	ecrit	prat.	oral	écrit	prat.	oral	durée		
<b>Groupe d'UE : Disciplinaire - Chimie</b>																				
5	XLG5CU010	Chimie de coordination	N	obligatoire	1			1				0.5			1.5				2	2
5	XLG5CU090	Théorie des groupes	N	obligatoire	1			1				0.5			1.5				2	2
5	XLG5CU080	Electrochimie générale	N	obligatoire	1	1		2					0.53		3.47				4	4
5	XLG5CU130	Chimie physique 1 PC	N	obligatoire																3
	XLG5CE131	Chimie physique PC			0.7			0.8				0.5			1				1.5	
	XLG5CE132	Physico chimie organique			0.9			0.6				0.5			1				1.5	
<b>Groupe d'UE : Disciplinaire - Physique</b>																				
5	XLG5PU240	Physique des matériaux et électromagnétisme des milieux matériels	N	obligatoire																4
	XLG5PE242	Électromagnétisme des milieux matériels			0.8			1.2							2				2	
	XLG5PE241	Physique des matériaux			0.8			1.2							2				2	
5	XLG5PU250	Mécanique Quantique pour Physique Chimie	N	obligatoire	2			2							4				4	4
5	XLG5PU260	Thermodynamique physique et statistique	N	obligatoire	2			3							5				5	5
<b>Groupe d'UE : Complémentaire - Outils pour la Physique - Chimie</b>																				
5	XLG5PU270	Outils mathématiques 3 pour Physique Chimie	N	obligatoire	1.6			2.4							4				4	4
<b>Groupe d'UE : Transversal</b>																				
5	XLG5TU040	Méthodologie et insertion professionnelle EEP 1	N	obligatoire															0	0
5	XLG5AU090	3rd Year English S5 PC	N	obligatoire	1		1								2				2	2
<b>Groupe d'UE : UE libre</b>																				
5	XLG5TU200	Stage libre	O	obligatoire															0	0
<b>Groupe d'UE : Disciplinaire et complémentaire : mineure Enseigner à l'école primaire</b>																				
6	XLG6FU010	Disciplines et polyvalence du métier	N	obligatoire	6										6				6	6
6	XLG6FU020	Savoirs généraux et analyse plurielle	N	obligatoire																6
	XLG6FE021	Savoirs généraux et analyse plurielle 1			1.5		1.5								3				3	
	XLG6FE022	Savoirs généraux et analyse plurielle 2			1.5		1.5								3				3	
6	XLG6FU030	Initiation à la didactique des disciplines	N	obligatoire	6										6				6	6
6	XLG6FU040	Stage en milieu scolaire	N	obligatoire		4							4						4	4
<b>Groupe d'UE : Transversal</b>																				

6	XLG6TU060	Méthodologie et Insertion Professionnelle EEP 2	N	obligatoire														2	2
6	HLG6HIUC05	Sciences, techniques et sociétés dans l'histoire	N	obligatoire			3						3					3	3
6	XLG6AU120	Anglais pour EEP	N	obligatoire	1.5		1.5						3					3	3
Groupe d'UE : UE libre																			
6	XLG6TU200	Stage libre	O	obligatoire														0	0
																	TOTAL	60	60

A la seconde session, les notes de contrôle continu correspondent à un report des notes de CC de la première session.

# DISPENSE D'ASSIDUITE

[illegible]

	<b>TOTAL</b>	60	60
--	--------------	----	----

A la seconde session, les notes de contrôle continu correspondent à un report des notes de CC de la première session.

## Description des UE

<b>XLG5CU010</b>	<b>Chimie de coordination</b>
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	5
Responsable de l'UE	DESSAPT REMI
Volume horaire total	<b>TOTAL : 20h Répartition : CM : 8h TD : 12h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Physique, Chimie - ancien, L3 Chimie, L3 LAS Chimie option Santé, L3 Chimie, Enseigner à l'école primaire, L3 Physique, Chimie, Enseigner à l'école primaire, L3 Physique, Chimie
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	S5-Chimie de coordination 2025 <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

<b>XLG5CU090</b>	<b>Théorie des groupes</b>
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	5
Responsable de l'UE	POPA AURELIAN
Volume horaire total	<b>TOTAL : 24h Répartition : CM : 12h TD : 12h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Physique, Chimie - ancien, L3 Chimie, L3 LAS Chimie option Santé, L3 Chimie, Enseigner à l'école primaire, L3 Physique, Chimie, Enseigner à l'école primaire, L3 Physique, Chimie
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	S5-Théorie des groupes 2025 <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	

Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

<b>XLG5CU080</b>	<b>Electrochimie générale</b>
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	5
Responsable de l'UE	POIZOT PHILIPPE BOUJTITA MOHAMMED
Volume horaire total	<b>TOTAL : 32h Répartition : CM : 8h TD : 12h CI : 0h TP : 12h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Physique, Chimie - ancien, L3 Chimie, L3 LAS Chimie option Santé, L3 Chimie, Enseigner à l'école primaire, L3 Physique, Chimie, Enseigner à l'école primaire, L3 Physique, Chimie
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	S5-Electrochimie générale 2025 <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

<b>XLG5CU130</b>	<b>Chimie physique 1 PC</b>
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	5
Responsable de l'UE	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 32h Répartition : CM : 9.33h TD : 8h CI : 14.67h TP : 0h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Physique, Chimie - ancien, L3 Physique, Chimie, Enseigner à l'école primaire, L3 Physique, Chimie
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Chimie physique PC <b>50%</b> Physico chimie organique <b>50%</b>



Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Liste des matières	- Chimie physique PC (XLG5CE131) - Physico chimie organique (XLG5CE132)

<b>XLG5CE131</b>	<b>Chimie physique PC</b>
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Responsable de la matière	HUMBERT BERNARD
Volume horaire total	<b>TOTAL : 14.67h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 14.67h TP : 0h EAD : 0h</b>
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Bibliographie	

<b>XLG5CE132</b>	<b>Physico chimie organique</b>
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Responsable de la matière	ISHOW ELENA
Volume horaire total	<b>TOTAL : 17.33h Répartition : CM : 9.33h TD : 8h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Bibliographie	

<b>XLG5PU240</b>	<b>Physique des matériaux et électromagnétisme des milieux matériels</b>
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	5
Responsable de l'UE	BAYLE MAXIME BERTONCINI PATRICIA
Volume horaire total	<b>TOTAL : 48h Répartition : CM : 18h TD : 30h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Phys. CMI Ingénierie Nucléaire et Applications, L3 Physique, Chimie - ancien, L3 Physique, L3 LAS Physique option Santé, L3 Physique, Enseigner à l'école primaire, L3 Physique, Chimie, Enseigner à l'école primaire, L3 Physique, Chimie
<b>Evaluation</b>	

Pondération pour chaque matière	Électromagnétisme des milieux matériels <b>50%</b> Physique des matériaux <b>50%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Liste des matières	- Électromagnétisme des milieux matériels (XLG5PE242) - Physique des matériaux (XLG5PE241)

<b>XLG5PE242</b>	<b>Électromagnétisme des milieux matériels</b>
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Responsable de la matière	BERTONCINI PATRICIA
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 24h Répartition : <b>CM</b> : 10h <b>TD</b> : 14h <b>CI</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>EAD</b> : 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant saura :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire au niveau macroscopique les lois de l'électromagnétisme dans la matière</li> <li>• Décrire la réponse au niveau microscopique d'un milieu matériel soumis à un champ électrique</li> <li>• Expliquer les phénomènes de résonance optique dans les diélectriques en régime variable</li> <li>• Mettre en équation les problèmes de calcul de champs électrostatiques et magnétostatiques dans et autour de structures diélectriques et magnétiques de permittivité et perméabilité connues et de formes canoniques, en appliquant adéquatement les conditions aux limites</li> <li>• Évaluer le caractère isolant ou conducteur d'un milieu en fonction de la fréquence</li> <li>• Distinguer les propriétés magnétiques de différents types de matériaux (dia-, para- et ferromagnétiques) en utilisant la notion de susceptibilité magnétique.</li> </ul>
Contenu	<p><b>Introduction générale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historique</li> <li>• Que recouvre l'électromagnétisme dans les milieux matériels et en milieu continu ?</li> <li>• Domaines d'application</li> <li>• Rappels des principaux outils mathématiques indispensables</li> </ul> <p><b>Chapitre 1. Électromagnétisme dans le vide - Rappels</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notions et équations fondamentales</li> <li>• Régimes particuliers de l'électromagnétisme</li> <li>• Relations de passage des champs électrique et magnétique</li> <li>• Invariances et symétries du champ électromagnétique</li> </ul> <p><b>Chapitre 2. Électromagnétisme dans les milieux diélectriques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction aux milieux diélectriques</li> <li>• Polarisation en régime statique</li> <li>• Sources microscopiques en régime statique</li> <li>• Étude microscopique de la polarisation en régime statique</li> <li>• Polarisation en régime variable</li> </ul> <p><b>Chapitre 3. Électromagnétisme dans les milieux magnétiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction aux milieux magnétiques</li> <li>• Étude macroscopique des milieux aimantés en régime statique</li> <li>• Les divers types de milieux magnétiques</li> <li>• Origine microscopique du magnétisme</li> </ul> <p><b>Conclusion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Équations de Maxwell dans les milieux matériels continus</li> <li>• Relations constitutives</li> <li>• Énergie du champ électromagnétique</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	<p>L'enseignement est composé de 10h de cours et de 14h de travaux dirigés, en présentiel. A ces heures, se rajoutent celles de votre travail personnel ainsi que celles effectuées lors des activités d'apprentissage à distance disponibles sur la plateforme MADOC.</p> <p><b>Partie cours magistral :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'enseignement est délivré en présentiel, les supports utilisés sont disponibles sur MADOC, de même que des diaporamas animés pour certaines parties du cours</li> <li>• un <b>travail préparatoire et/ou complémentaire</b> aux séances de cours magistral est demandé <i>via</i> la réalisation de différents tests</li> </ul> <p><b>Partie TD :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• plusieurs exercices en lien avec les différents chapitres de cours seront corrigés au fur et à mesure des séances de TD en présentiel</li> </ul> <p><b>Travail en autonomie complète :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• des exercices complémentaires avec correction vont vous permettre de vous entraîner et de vérifier les connaissances acquises</li> <li>• des sujets de contrôle continu et d'examen (annales) sont également disponibles.</li> </ul>

Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le cours de Physique de Feynman, Electromagnétisme 1 et 2, R. Feynman, Dunod, 2013</li> <li>• BERKELEY, cours de Physique, électricité et magnétisme, vol. 2, E. Purcell, Aramnd Colin, Paris, 1973</li> <li>• Electrodynamique classique, J. D. Jackson, Dunod, 2001</li> <li>• Electromagnétisme, fondements et applications, J. P. Pérez, R. Carles et R. Fleckinger, Dunod, 2002</li> </ul>
---------------	--

<b>XLG5PE241</b>	<b>Physique des matériaux</b>
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Responsable de la matière	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 24h Répartition : CM : 8h TD : 16h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	Contenu <ul style="list-style-type: none"> <li>• La liaison</li> <li>• Structure cristalline</li> <li>• Réseaux directs (réseaux de Bravais 2D et 3D, mailles conventionnelles et primitives, motif, modèle des sphères dures, compacité, cellule de Wigner-Seitz, multiplicité, plans et directions cristallographiques, indices de Miller et Miller-Bravais, distances inter-réticulaires, densité réticulaire), illustrations (techniques de caractérisation du réseau direct (AFM/STM, TEM))</li> <li>• Réseaux réciproques et zones de Brillouin, illustrations (techniques de caractérisation structurale (DRX, diffraction électronique en TEM, LEED/RHEED))</li> <li>• Vibrations dans les cristaux et relations de dispersion</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	
Bibliographie	

<b>XLG5PU250</b>	<b>Mécanique Quantique pour Physique Chimie</b>
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	5
Responsable de l'UE	GOUSSET THIERRY
Volume horaire total	<b>TOTAL : 48h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 48h TP : 0h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Physique, Chimie - ancien, L3 Physique, Chimie, Enseigner à l'école primaire, L3 Physique, Chimie
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Mécanique Quantique PC <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	

Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

<b>XLG5PU260</b>	<b>Thermodynamique physique et statistique</b>
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	5
Responsable de l'UE	RENOUD RAPHAEL
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 52h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 52h <b>TP</b> : 0h <b>EAD</b> : 0h
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Physique, Chimie - ancien,L3 Physique, Chimie, Enseigner à l'école primaire,L3 Physique, Chimie
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Thermodynamique physique et statistique <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

<b>XLG5PU270</b>	<b>Outils mathématiques 3 pour Physique Chimie</b>
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	5
Responsable de l'UE	
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 44h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 44h <b>TP</b> : 0h <b>EAD</b> : 0h
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Physique, Chimie - ancien,L3 Physique, Chimie, Enseigner à l'école primaire,L3 Physique, Chimie
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Outils mathématiques 3 pour Physique Chimie <b>100%</b>
Obtention de l'UE	

Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

XLG5TU040	Méthodologie et insertion professionnelle EEP 1
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	5
Responsable de l'UE	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 12h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 12h TP : 0h EAD : 0h</b>
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 SVT, ENSEIGNER A L'ECOLE PRIMAIRE,L3 Chimie, Enseigner à l'école primaire,L3 Physique, Enseigner à l'école primaire,L3 Physique, Chimie, Enseigner à l'école primaire,L3 SV, Enseigner à l'école primaire
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Méthodologie et insertion professionnelle EEP 1 <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	Présentation de la mineure <b>Enseigner à l'Ecole Primaire</b> et de ses enjeux Présentation des enjeux des épreuves en Français et d'outils pour réviser seuls Découvrir les épreuves de Mathématiques du CRPE et apprendre à réviser seuls : Apprendre à réviser la grammaire et s'entraîner à l'essai : exercices Apprendre à réviser les maths : exercices
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

XLG5AU090	3rd Year English S5 PC
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	5
Responsable de l'UE	KERVISION SYLVIE
Volume horaire total	<b>TOTAL : 16h Répartition : CM : 0h TD : 16h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
Place de l'enseignement	

UE pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Physique, Chimie - ancien,L3 Physique, Chimie, Enseigner à l'école primaire,L3 Physique, Chimie
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Anglais pour la communication scientifique PC - S5 <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

<b>XLG5TU200</b>	<b>Stage libre</b>
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	5
Responsable de l'UE	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Informatique, MIAGE Classique,L3 Sciences pour l'Ingénieur, EEA,L3 SVT, Biologie-Ecologie,L3 SVT, ENSEIGNER LES SVT,L3 SVT, Géosciences,L3 LAS SVT Biologie-Ecologie option Santé,L3 SVT, Sciences de l'environnement,L3 Informatique,L3 Informatique, Info-Maths,L3 LAS Informatique option Santé ,L3 SV, Bio. Cellul. et Physio. Animale,L3 SV, Sc. du Végétal et de l'Aliment,L3 SV, Biologie Vétérinaire Agronomie ,L3 SV, Bio. Cellulaire et Moléculaire,L3 LAS Sciences de la Vie option Santé,L3 Info-Maths CMI OPT/IM,L3 SV, Advanced Biology Training (ABT),L3 MIASHS,L3 Mathématiques - ancien,L3 LAS Mathématiques option Santé,L3 Maths CMI Ingénierie Statistique,L3 Physique, Chimie - ancien,L3 Chimie,L3 LAS Chimie option Santé,L3 Chimie, Chimie-Biologie,L3 Phys. CMI Ingénierie Nucléaire et Applications,L3 Physique,L3 Physique Mécanique CMI Ingénierie en Calcul Numérique,L3 Physique Mécanique,L3 LAS Physique option Santé,L3 Sciences pour l'Ingénieur, GC,L3 LAS SPI GC option Santé,L3 LAS SPI EEA option Santé,L3 SVT, ENSEIGNER A L'ECOLE PRIMAIRE,L3 Chimie, Enseigner à l'école primaire,L3 Physique, Enseigner à l'école primaire,L3 Physique, Chimie, Enseigner à l'école primaire,L3 SV, Enseigner à l'école primaire,L3 Physique, Chimie,L3 Mathématiques
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Stage libre <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

<b>XLG6FU010</b>	<b>Disciplines et polyvalence du métier</b>
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	6
Responsable de l'UE	CLAQUIN FRANCOISE
Volume horaire total	<b>TOTAL : 44h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 44h TP : 0h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Chimie, Enseigner à l'école primaire,L3 Physique, Chimie, Enseigner à l'école primaire,L3 Physique, Enseigner à l'école primaire,L3 SV, Enseigner à l'école primaire,L3 SVT, ENSEIGNER A L'ECOLE PRIMAIRE
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Initiation à la didactique des disciplines <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	<b>Disciplines et polyvalence du métier et lien avec les épreuves du concours.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Français dans les classes : avec attention particulière aux langages. (à apprendre/pour apprendre)</li> <li>• Mathématiques dans les classes</li> <li>• Histoire Géographie</li> <li>• EPS</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

<b>XLG6FU020</b>	<b>Savoirs généraux et analyse plurielle</b>
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	6
Responsable de l'UE	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 64h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 64h TP : 0h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Chimie, Enseigner à l'école primaire,L3 Physique, Chimie, Enseigner à l'école primaire,L3 Physique, Enseigner à l'école primaire,L3 SV, Enseigner à l'école primaire,L3 SVT, ENSEIGNER A L'ECOLE PRIMAIRE
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Savoirs généraux et analyse plurielle 1 <b>50%</b> Savoirs généraux et analyse plurielle 2 <b>50%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	

Liste des matières	- Savoirs généraux et analyse plurielle 1 (XLG6FE021) - Savoirs généraux et analyse plurielle 2 (XLG6FE022)
--------------------	--

<b>XLG6FE021</b>	<b>Savoirs généraux et analyse plurielle 1</b>
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Responsable de la matière	
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 32h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 32h <b>TP</b> : 0h <b>EAD</b> : 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fondamentaux de l'apprentissage (modèles d'enseignement/apprentissages, conceptions, obstacles, ZPD et étayage...)</li> <li>Analyse plurielle</li> <li>Préparer le stage, apprendre à observer une classe et une pratique enseignante (en janvier)</li> <li>Enseignement explicite, consigne et retour sur le premier stage au prisme de la consigne</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	
Bibliographie	

<b>XLG6FE022</b>	<b>Savoirs généraux et analyse plurielle 2</b>
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Responsable de la matière	
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 32h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 32h <b>TP</b> : 0h <b>EAD</b> : 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborer, mettre en place, et analyser une séance ou séquence en sciences (concevoir une séquence, savoir justifier ses choix, mettre en œuvre cette séquence et s'intéresser à l'écart entre prévu et réalisé)</li> <li>Préparer un oral professionnel de type oral 2</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	
Bibliographie	

<b>XLG6FU030</b>	<b>Initiation à la didactique des disciplines</b>
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	6
Responsable de l'UE	
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 52h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 52h <b>TP</b> : 0h <b>EAD</b> : 0h
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Chimie, Enseigner à l'école primaire, L3 Physique, Chimie, Enseigner à l'école primaire, L3 Physique, Enseigner à l'école primaire, L3 SV, Enseigner à l'école primaire, L3 SVT, ENSEIGNER A L'ECOLE PRIMAIRE



Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Initiation à la didactique des disciplines <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	<b>initiation à la didactique des disciplines et lien avec le CRPE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Français dans les classes</li> <li>• Mathématiques dans les classes</li> <li>• Préparation épreuve écrite CRPE en français</li> <li>• Préparation épreuve écrite CRPE en maths</li> <li>• Sciences et Technologie, apprentissage de la démarche scientifique</li> <li>• Langue vivante</li> <li>• Arts visuels, et éducation musicale</li> <li>• HDA</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

XLG6FU040	Stage en milieu scolaire
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	6
Responsable de l'UE	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Chimie, Enseigner à l'école primaire, L3 Physique, Chimie, Enseigner à l'école primaire, L3 Physique, Enseigner à l'école primaire, L3 SV, Enseigner à l'école primaire, L3 SVT, ENSEIGNER A L'ECOLE PRIMAIRE
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Stage en milieu scolaire <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

XLG6TU060	Méthodologie et Insertion Professionnelle EEP 2
Lieu d'enseignement	

Niveau	Licence
Semestre	6
Responsable de l'UE	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Chimie, Enseigner à l'école primaire,L3 Physique, Chimie, Enseigner à l'école primaire,L3 Physique, Enseigner à l'école primaire,L3 SV, Enseigner à l'école primaire,L3 SVT, ENSEIGNER A L'ECOLE PRIMAIRE
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Méthodologie et Insertion Professionnelle EEP 2 <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	Présentation de la mineure <b>Enseigner à l'Ecole Primaire</b> et de ses enjeux Présentation des enjeux des épreuves en Français et d'outils pour réviser seuls Découvrir les épreuves de Mathématiques du CRPE et apprendre à réviser seuls : Apprendre à réviser la grammaire et s'entraîner à l'essai : exercices Apprendre à réviser les maths : exercices
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

<b>HLG6HIUC05</b>	<b>Sciences, techniques et sociétés dans l'histoire</b>
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	6
Responsable de l'UE	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 22h Répartition : CM : 22h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 SVT, Biologie-Ecologie,L3 Physique,L3 Chimie, Enseigner à l'école primaire,L3 Physique, Chimie, Enseigner à l'école primaire,L3 Physique, Enseigner à l'école primaire,L3 SV, Enseigner à l'école primaire,L3 SVT, ENSEIGNER A L'ECOLE PRIMAIRE,L3 Physique, Chimie
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Sciences, techniques et sociétés dans l'histoire <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	

Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

<b>XLG6AU120</b>	<b>Anglais pour EEP</b>
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	6
Responsable de l'UE	KERVISION SYLVIE
Volume horaire total	<b>TOTAL : 16h Répartition : CM : 0h TD : 16h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Chimie, Enseigner à l'école primaire,L3 Physique, Chimie, Enseigner à l'école primaire,L3 Physique, Enseigner à l'école primaire,L3 SV, Enseigner à l'école primaire,L3 SVT, ENSEIGNER A L'ECOLE PRIMAIRE
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Anglais pour EEP <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Anglais
Bibliographie	

<b>XLG6TU200</b>	<b>Stage libre</b>
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	6
Responsable de l'UE	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	

Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Informatique, MIAGE Classique,L3 Sciences pour l'Ingénieur, EEA,L3 SVT, Biologie-Ecologie,L3 SVT, ENSEIGNER LES SVT,L3 SVT, Géosciences,L3 LAS SVT Biologie-Ecologie option Santé,L3 SVT, Sciences de l'environnement,L3 SV, Bio. Cellul. et Physio. Animale,L3 SV, Sc. du Végétal et de l'Aliment,L3 SV, Biologie Vétérinaire Agronomie ,L3 Info-Maths CMI OPT/IM,L3 SV, Advanced Biology Training (ABT),L3 LAS Sciences de la Vie option Santé,L3 SV, Bio. Cellulaire et Moléculaire,L3 MIASHS,L3 Informatique, Info-Maths,L3 Mathématiques - ancien,L3 LAS Mathématiques option Santé,L3 Maths CMI Ingénierie Statistique,L3 Physique, Chimie - ancien,L3 Chimie,L3 LAS Chimie option Santé,L3 Chimie, Chimie-Biologie,L3 Informatique,L3 LAS Informatique option Santé ,L3 Phys. CMI Ingénierie Nucléaire et Applications,L3 Physique,L3 Physique Mécanique CMI Ingénierie en Calcul Numérique,L3 Physique Mécanique,L3 LAS Physique option Santé,L3 Sciences pour l'Ingénieur, GC,L3 LAS SPI GC option Santé,L3 LAS SPI EEA option Santé,L3 SVT, ENSEIGNER A L'ECOLE PRIMAIRE,L3 Chimie, Enseigner à l'école primaire,L3 SV, Physique, Enseigner à l'école primaire,L3 Physique, Chimie, Enseigner à l'école primaire,L3 SV, Enseigner à l'école primaire,L3 Physique, Chimie,L3 Mathématiques
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Stage libre <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

Dernière modification par PATRICIA BERTONCINI, le 2025-08-29 10:48:13