

Information générale

Objectifs	Ce parcours de formation en troisième année de Licence est proposé, en partenariat avec l'INSPÉ, aux étudiants désireux de se consacrer, une fois diplômés, à l'enseignement dans le primaire. L'objectif est de faire découvrir aux étudiants l'école et l'enseignement en primaire en les sensibilisant aux pratiques pédagogiques, aux enjeux didactiques mais aussi à la polyvalence spécifique d'un professeur des écoles. Le but est d'aborder l'école sous ses différents aspects à la maternelle et à l'élémentaire, de percevoir les différents niveaux de classes et cycles, d'appréhender les diverses disciplines de l'école mais aussi les thèmes qu'elles conduisent à traiter.
Responsable(s)	RENAULT ERIC
Mention(s) incluant ce parcours	licence Chimie
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et techniques et site de l'INSPE Nantes
Langues / mobilité internationale	Langue française (sauf UE d'anglais)
Stage / alternance	Des périodes de stage obligatoires sont incluses dans le programme.
Poursuite d'études / débouchés	L'étudiant ayant validé sa L3 et lauréat du concours PRCE intègrera le Master M2E.
Autres renseignements	
Conditions d'obtention de l'année	La validation du parcours respecte les M3C (Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences, anciennement MCCA) qui s'organisent selon trois niveaux : • Niveau I : le Règlement Général de Contrôle des Connaissances et des Compétences (RG3C) de Nantes Université voté au CAC le 31 mars 2023, • Niveau II : les règles particulières de contrôle des connaissances et des compétences de la Faculté des Sciences et des Techniques votées au Conseil mixte CE-CG le 24 avril 2025 • Niveau III : les dispositions propres à chaque mention/parcours/UE/EC Les documents associés aux niveaux I et II sont consultables sur le Madoc Licence UFR Sciences et Techniques - Section M3C. Les dispositions du niveau III sont précisées dans ce document.

Programme

1 ^{er} SEMESTRE	Code	ECTS	CM	CM (P)	CM (DS)	CM (DA)	CI	CI (P)	CI (DS)	CI (DA)	TD	TD (P)	TD (DS)	TD (DA)	TP	TP (P)	TP (DS)	TP (DA)	Distanciel	Total
Groupe d'UE : Disciplinaire Chimie (22 ECTS)																				
Chimie de coordination	XLG5CU010	3	8	8	0	0	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0	0	0	20
Analyses physico-chimiques	XLG5CU020	3	16	16	0	0	0	0	0	0	16	16	0	0	0	0	0	0	0	32
Chimie Organique 3	XLG5CU030	3	14.667	14.667	0	0	0	0	0	0	13.333	13.333	0	0	0	0	0	0	0	28
Chimie physique 1	XLG5CU040	4	8	8	0	0	0	0	0	0	16	16	0	0	0	0	0	0	0	24
Outils informatiques 2	XLG5CU050	3	1.333	1.333	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18.667	18.667	0	0	0	20
Travaux Pratiques de Chimie transversale 1	XLG5CU060	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	36	36	0	0	0	40
Projet chimie organique	XLG5CU070	2	0	0	0	0	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
Groupe d'UE : Complémentaire Chimie (6 ECTS)																				
Electrochimie générale	XLG5CU080	3	8	8	0	0	0	0	0	0	12	12	0	0	12	12	0	0	0	32
Théorie des groupes	XLG5CU090	3	12	12	0	0	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0	0	0	24
Groupe d'UE : Transversal (2 ECTS)																				
Méthodologie et Insertion professionnelle EEP 1	XLG5TU040	0	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
3rd Year English S5 Chimie	XLG5AU030	2	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16	0	0	0	0	0	0	0	16
Groupe d'UE : UE libre (0 ECTS)																				
Stage libre	XLG5TU200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	30																	0.00	268.00

2 ^{ème} SEMESTRE	Code	ECTS	CM	CM (P)	CM (DS)	CM (DA)	CI	CI (P)	CI (DS)	CI (DA)	TD	TD (P)	TD (DS)	TD (DA)	TP	TP (P)	TP (DS)	TP (DA)	Distanciel	Total
Groupe d'UE : Disciplinaire et complémentaire : mineure Enseigner à l'école primaire (22 ECTS)																				
Disciplines et polyvalence du métier	XLG6FU010	6	0	0	0	0	44	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44
Savoirs généraux et analyse plurielle	XLG6FU020	6	0	0	0	0	64	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64
Savoirs généraux et analyse plurielle 1	XLG6FE021		0	0	0	0	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
Savoirs généraux et analyse plurielle 2	XLG6FE022		0	0	0	0	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
Initiation à la didactique des disciplines	XLG6FU030	6	0	0	0	0	52	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52
Stage en milieu scolaire	XLG6FU040	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Groupe d'UE : Transversal (8 ECTS)																				
Méthodologie et Insertion Professionnelle EEP 2	XLG6TU060	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sciences, techniques et sociétés dans l'histoire	HLG6HIUC05	3	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
Anglais pour EEP	XLG6AU120	3	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16	0	0	0	0	0	0	0	16
Groupe d'UE : UE Libre (0 ECTS)																				
Stage libre	XLG6TU200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	30																	0.00	198.00

Modalités d'évaluation

Mention Licence 3ème année

Parcours : L3 Chimie, Enseigner à l'école primaire

Année universitaire 2025-2026

Responsable(s) : RENAULT ERIC

REGIME ORDINAIRE

[illegible]

	TOTAL	60	60
--	--------------	----	----

A la seconde session, les notes de contrôle continu correspondent à un report des notes de CC de la première session.

DISPENSE D'ASSIDUITE

					PREMIERE SESSION							DEUXIEME SESSION							TOTAL		
					Contrôle continu			Examen				Contrôle continu			Examen				Coeff.	ECTS	
	CODE UE	INTITULE	UE non dipl.		écrit	prat.	oral	écrit	prat.	oral	durée	ecrit	prat.	oral	écrit	prat.	oral	durée			
Groupe d'UE : Disciplinaire Chimie																					
5	XLG5CU010	Chimie de coordination	N	obligatoire				3							3				3	3	
5	XLG5CU020	Analyses physico-chimiques	N	obligatoire	3										3				3	3	
5	XLG5CU030	Chimie Organique 3	N	obligatoire				3							3				3	3	
5	XLG5CU040	Chimie physique 1	N	obligatoire				4							4				4	4	
5	XLG5CU050	Outils informatiques 2	N	obligatoire		3										3			3	3	
5	XLG5CU060	Travaux Pratiques de Chimie transversale 1	N	obligatoire				4							4				4	4	
5	XLG5CU070	Projet chimie organique	N	obligatoire			2										2		2	2	
Groupe d'UE : Complémentaire Chimie																					
5	XLG5CU080	Electrochimie générale	N	obligatoire				3							3				3	3	
5	XLG5CU090	Théorie des groupes	N	obligatoire				3							3				3	3	
Groupe d'UE : Transversal																					
5	XLG5TU040	Méthodologie et insertion professionnelle EEP 1	O	obligatoire															0	0	
5	XLG5AU030	3rd Year English S5 Chimie	N	obligatoire				1		1					2				2	2	
Groupe d'UE : UE libre																					
5	XLG5TU200	Stage libre	O	obligatoire															0	0	
Groupe d'UE : Disciplinaire et complémentaire : mineure Enseigner à l'école primaire																					
6	XLG6FU010	Disciplines et polyvalence du métier	N	obligatoire	6										6				6	6	
6	XLG6FU020	Savoirs généraux et analyse plurielle	N	obligatoire																6	
	XLG6FE021	Savoirs généraux et analyse plurielle 1			1.5		1.5								3				3		
	XLG6FE022	Savoirs généraux et analyse plurielle 2			1.5		1.5								3				3		
6	XLG6FU030	Initiation à la didactique des disciplines	N	obligatoire	6										6				6	6	
6	XLG6FU040	Stage en milieu scolaire	N	obligatoire		4							4						4	4	
Groupe d'UE : Transversal																					
6	XLG6TU060	Méthodologie et Insertion Professionnelle EEP 2	N	obligatoire															2	2	
6	HLG6HIUC05	Sciences, techniques et sociétés dans l'histoire	N	obligatoire				3							3				3	3	
6	XLG6AU120	Anglais pour EEP	N	obligatoire				3							3				3	3	
Groupe d'UE : UE Libre																					
6	XLG6TU200	Stage libre	O	obligatoire															0	0	
																			TOTAL	60	60

A la seconde session, les notes de contrôle continu correspondent à un report des notes de CC de la première session.

Description des UE

XLG5CU010	Chimie de coordination
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	5
Responsable de l'UE	DESSAPT REMI
Volume horaire total	TOTAL : 20h Répartition : CM : 8h TD : 12h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Physique, Chimie - ancien, L3 Chimie, L3 LAS Chimie option Santé, L3 Chimie, Enseigner à l'école primaire, L3 Physique, Chimie, Enseigner à l'école primaire, L3 Physique, Chimie
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	S5-Chimie de coordination 2025 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

XLG5CU020	Analyses physico-chimiques
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et techniques, Nantes
Niveau	Licence
Semestre	5
Responsable de l'UE	POPA AURELIAN
Volume horaire total	TOTAL : 32h Répartition : CM : 16h TD : 16h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requise(s)	Chimie : Atome, liaison et molécule (S1) Analyses physico-chimiques (bases RMN/SDM) (S3) Chimie inorganique (S4)
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Chimie, Chimie-Biologie, L3 Chimie, L3 LAS Chimie option Santé, L3 Chimie, Enseigner à l'école primaire
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Analyses physico-chimiques (RMN, SDM, DRX) 100%
Obtention de l'UE	
Programme	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	Cette UE permettra à l'étudiant d'acquérir les notions de base des techniques d'analyse physico-chimiques suivantes : Résonance Magnétique Nucléaire, Spectrométrie de Masse, Diffraction des Rayons X. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant : -maîtrisera les principes de base des techniques analytiques suivantes: diffraction des rayons X par un monocristal, spectrométrie de masse, résonance magnétique nucléaire ; -connaîtra, et sera capable de décrire et d'utiliser dans une situation simple, les principes d'une résolution structurale par les techniques suivantes : diffraction des rayons X par un monocristal, Résonance Magnétique Nucléaire 1H/13C, Spectrométrie de Masse par impact électronique ; -sera capable d'appréhender l'adéquation entre techniques instrumentales et résultats attendus ; -sera capable de mobiliser les concepts essentiels des mathématiques et de la physique dans le cadre des techniques d'analyse physico-chimiques ; -sera en mesure, individuellement et collectivement, de s'abstraire d'une situation, s'auto évaluer et se remettre en question pour apprendre ; -aura développé une autonomie dans les apprentissages (usage individuel ou collectif de ressources : textes, vidéos & tests d'autoformation) et une méthodologie dans la résolution de problèmes (rigueur et précision).
Contenu	RMN : -Principe de la RMN (principe de base de la RMN du 1H, déplacement chimique, couplages) -Elucidation de spectres 1H -Initiation à la RMN 13C -Présentation des principaux domaines d'application de la RMN SDM : -Principe de la spectrométrie de masse -Formation des ions -Principaux analyseurs de masse -Notion de masse moyenne, monoisotopique, nominale -Description d'une chaîne analytique de base -Quelques spectres simples DRX : -Production (tube scellé et synchrotron) et détection (camera CCD) des rayons X -Diffraction des rayons X (monocristal et poudre) -Analyses structurales (détermination des structures cristallines, identification de phases)
Méthodes d'enseignement	Cours et travaux dirigés en présentiel ou en distanciel ; pédagogie inversée
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	RMN : -cours de RMN en ligne de Serge Akoka, chapitres 1, 2, 4 et 6, disponibles au lien suivant http://www.sciences.univ-nantes.fr/CEISAM/index.php?page=43&lang=FR -La RMN : Concepts et méthodes. <i>Daniel Canet, Jean-Claude Boubel et Emmanuelle Canet Soulas</i>. Dunod, Paris, 2002.

XLG5CU030	Chimie Organique 3
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et techniques, Nantes
Niveau	Licence
Semestre	5
Responsable de l'UE	NUN PIERRICK
Volume horaire total	TOTAL : 28h Répartition : CM : 14.667h TD : 13.333h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	UE Chimie Organique L2 S3, UE Stéréochimie L2 S4
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Chimie, L3 LAS Chimie option Santé, L3 Chimie, Enseigner à l'école primaire
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Chimie Organique 3 100%
Obtention de l'UE	
Programme	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	Cette UE détaille les principaux types de réactions en chimie organique, développe les mécanismes réactionnels et introduit la notion d'orbitales frontières. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant devra être capable de : • Comprendre la structure d'une molécule et les paramètres physico-chimiques gouvernant sa réactivité • Déterminer et adapter les conditions réactionnelles (température, solvant) optimales pour la réaction étudiée. • Interpréter la réactivité d'une molécule à partir de l'évolution de l'énergie de ses orbitales frontières • Ecrire un mécanisme réactionnel en respectant les conventions d'écriture pour les réactions de SN1, SN2, E1, E2, E1CB, AE. • Justifier le mécanisme réactionnel en utilisant les orbitales moléculaires. • d'identifier l'hybridation des atomes de : carbone, oxygène, azote dans les liaisons chimiques et l'état d'hybridation dans les espèces chargées.
Contenu	Chap 1 Structure des molécules Chap 2 Représentation orbitale et orbitales frontières Chap 3 Substitution Nucléophile Chap 4 Réactions d'éliminations Chap 5 Additions électrophiles sur un alcène Distanciel : Rappels de réactivité et cinétique, Solvants
Méthodes d'enseignement	Enseignement traditionnel, mise à disposition d'un polycopié, exercices en groupe de 4-5 étudiants.
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	Advanced Organic Chemistry, Springer, Francis A. Carey, Richard J. Sundberg. Organic Chemistry, Oxford, Jonathan Clayden, Nick Greeves, Stuart Warren, Peter Wothers. Chimie 2e année PC PC*, Lavoisier, Pierre Grécias. Organic Chemistry, Paula Y. Bruice.

XLG5CU040	Chimie physique 1
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et techniques, Nantes
Niveau	Licence
Semestre	5
Responsable de l'UE	RENAULT ERIC HUMBERT BERNARD
Volume horaire total	TOTAL : 24h Répartition : CM : 8h TD : 16h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	UEs chimie de L1 à L2 S4 de chimie : thermochimie, chimie en solution et notion des liaisons chimiques, UE Maths de L1 S2, module de TP de S3,
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Chimie, L3 LAS Chimie option Santé, L3 Chimie, Enseigner à l'école primaire
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Chimie physique 1 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Cette UE donnera les bases du potentiel chimique pour étudier, décrire et caractériser des systèmes à l'équilibre de la chimie physique. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : • Décrire les équilibres entre les états de la matière à l'aide du potentiel chimique. • Construire un modèle idéal ou réel d'un système sur la base des potentiels chimiques • Prédire l'évolution d'un système initialement hors équilibre • Savoir calculer l'énergie de Gibbs de réaction sur la base des potentiels chimiques. • Savoir appliquer le second principe de la thermodynamique dans le cas des équilibres à T et p constantes. • Maîtriser les notions de solutions liquide ou solide • Interpréter les états d'équilibre de solutions binaires • Savoir proposer des modèles de solution idéale ou réelle (régulière). • Déterminer les coefficients d'activité d'un composé non ionique • Déterminer les coefficients d'activité d'espèces en solution non ionique

Contenu	Introduction- les fondements • Définition du potentiel chimique du Gaz Parfait • Définition du potentiel chimique d'une espèce en solution idéale • Application du second principe sur la base des potentiels. • Détermination d'un équilibre : les relations d'équilibre. • Principe d'évolution: lien avec Van't Hoff et Le Chatelier,. • Relation de Gibbs Helmholtz • Relation de Gibbs Duhem Applications • Description des systèmes biphasés à l'équilibre. • L'osmométrie. • La cryoscopie-ébullioscopie. • Proposition du modèle de solution régulière. • La démixtion.
Méthodes d'enseignement	Cours et TD
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	Ouvrages de Chimie Physique de Atkins, Mc Quarrie...

XLG5CU050	Outils informatiques 2
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et techniques, Nantes
Niveau	Licence
Semestre	5
Responsable de l'UE	NIVESSE Anne-Laure
Volume horaire total	TOTAL : 20h Répartition : CM : 1.333h TD : 0h CI : 0h TP : 18.667h EAD : 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	s4 - Outils informatiques pour la physico-chimie 1
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Chimie, L3 LAS Chimie option Santé, L3 Chimie, Enseigner à l'école primaire
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Outils informatiques 2 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<i>Cette UE permet de renforcer ses compétences en traitement et simulation de données expérimentales, et en modélisation des propriétés de systèmes d'intérêt en chimie.</i> A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : • Préparer pour analyse des données chimiques à partir d'un logiciel de type tableur • Simuler les propriétés physico-chimiques de systèmes moléculaires • Critiquer des résultats de modélisation par confrontation à ses connaissances • Utiliser un logiciel de gestion bibliographique • Combiner les fonctionnalités de logiciels pour produire un rapport scientifique
Contenu	Cet enseignement repose essentiellement sur la pratique des outils informatiques afin de favoriser l'acquisition d'automatismes et d'autonomie. Les aspects suivants seront notamment traités : • programmation de feuilles de calcul dans un tableur (macro) ; • traitement statistique (régression linéaire, optimisation multiparamétrique) et graphique de données expérimentales à l'aide d'un tableur • créer et utiliser une base de données bibliographiques • mise en œuvre de méthodes de modélisation moléculaire (Huckel, PM3, HF) • exploration de surfaces d'énergie potentielle , prédiction de structures, spectres optiques, et de grandeurs de réaction (enthalpie, énergie d'activation).
Méthodes d'enseignement	L'enseignement se compose pour l'essentiel de travaux pratiques afin d'appréhender au mieux les possibilités des différents outils proposés, et l'autonomie acquise par les étudiants sera mise à profit dans le cadre d'enseignements à distance.
Langue d'enseignement	Français

Bibliographie	Sites internet: - LibreOffice: http://fr.libreoffice.org/get-help/documentation/ - ACD/ChemSketch: http://www.acdlabs.com/products/draw_nom/draw/chemsketch/resources.php Livre: - Exploring Chemistry with Electronic Structure Methods, 3rd ed., J.B. Foresman et Æ Frisch, Gaussian, Inc., 2015.
---------------	--

XLG5CU060	Travaux Pratiques de Chimie transversale 1
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	5
Responsable de l'UE	MORANCAIS MICHELE FARGEAS VALERIE
Volume horaire total	TOTAL : 40h Répartition : CM : 0h TD : 4h CI : 0h TP : 36h EAD : 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Chimie, Chimie-Biologie, L3 Chimie, L3 LAS Chimie option Santé, L3 Chimie, Enseigner à l'école primaire
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Travaux Pratiques de Chimie transversale 1 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

XLG5CU070	Projet chimie organique
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	5
Responsable de l'UE	DENIAUD DAVID
Volume horaire total	TOTAL : 20h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 20h TP : 0h EAD : 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Chimie, Chimie-Biologie, L3 Chimie, L3 LAS Chimie option Santé, L3 Chimie, Enseigner à l'école primaire
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Projet chimie organique 100%

Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

XLG5CU080	Electrochimie générale
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	5
Responsable de l'UE	POIZOT PHILIPPE BOUJTITA MOHAMMED
Volume horaire total	TOTAL : 32h Répartition : CM : 8h TD : 12h CI : 0h TP : 12h EAD : 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Physique, Chimie - ancien, L3 Chimie, L3 LAS Chimie option Santé, L3 Chimie, Enseigner à l'école primaire, L3 Physique, Chimie, Enseigner à l'école primaire, L3 Physique, Chimie
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	S5-Electrochimie générale 2025 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

XLG5CU090	Théorie des groupes
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	5
Responsable de l'UE	POPA AURELIAN
Volume horaire total	TOTAL : 24h Répartition : CM : 12h TD : 12h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	

Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Physique, Chimie - ancien,L3 Chimie,L3 LAS Chimie option Santé,L3 Chimie, Enseigner à l'école primaire,L3 Physique, Chimie, Enseigner à l'école primaire,L3 Physique, Chimie
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	S5-Théorie des groupes 2025 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

XLG5TU040	Méthodologie et insertion professionnelle EEP 1
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	5
Responsable de l'UE	
Volume horaire total	TOTAL : 12h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 12h TP : 0h EAD : 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 SVT, ENSEIGNER A L'ECOLE PRIMAIRE,L3 Chimie, Enseigner à l'école primaire,L3 Physique, Enseigner à l'école primaire,L3 Physique, Chimie, Enseigner à l'école primaire,L3 SV, Enseigner à l'école primaire
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Méthodologie et insertion professionnelle EEP 1 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	Présentation de la mineure Enseigner à l'Ecole Primaire et de ses enjeux Présentation des enjeux des épreuves en Français et d'outils pour réviser seuls Découvrir les épreuves de Mathématiques du CRPE et apprendre à réviser seuls : Apprendre à réviser la grammaire et s'entraîner à l'essai : exercices Apprendre à réviser les maths : exercices
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

XLG5AU030	3rd Year English S5 Chimie
Lieu d'enseignement	UFR Sciences
Niveau	Licence

Semestre	5
Responsable de l'UE	
Volume horaire total	TOTAL : 16h Répartition : CM : 0h TD : 16h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	Anglais 3 et 4, ou équivalent.
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Chimie, Chimie-Biologie, L3 LAS Chimie option Santé, L3 Chimie, L3 Chimie, Enseigner à l'école primaire
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Anglais pour la communication scientifique 2025 100%
Obtention de l'UE	The module will be assessed through continuous assessment (100%). You will be assessed <i>indirectly</i> on everything you do in class, and <i>directly</i> on • an in-class test • your project work
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	À l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : • Répondre à des questions de compréhension sur un texte rédigé en anglais universitaire, que ce soit dans son domaine de spécialité ou dans un autre domaine, dans un esprit similaire à ce qui est proposé à l'épreuve de compréhension écrite de la certification IELTS Academic English. • Présenter à l'oral un texte issu de la presse scientifique générale dans son domaine de spécialité, replacer l'article dans son contexte et expliquer les enjeux de la recherche ou de la thématique abordée dans cet article. • Présenter son travail dans un anglais clair et phonologiquement approprié, en utilisant des outils de présentation adaptés et en communiquant avec un degré d'aisance et de spontanéité qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif, sans recours excessif aux notes.
Contenu	1. Développement du vocabulaire scientifique général 2. Développement du vocabulaire scientifique de spécialité 3. Analyse de textes scientifiques 4. Développement de la capacité à adapter son discours à différentes situations de communication scientifique 4. Analyse de documents audio ou vidéo 5. Pratique de l'oral en contexte 6. Sensibilisation au système phonologique de l'anglais pour améliorer la prise de parole des étudiant-e-s
Méthodes d'enseignement	Mixte
Langue d'enseignement	Anglais
Bibliographie	Aucun ouvrage obligatoire

XLG5TU200	Stage libre
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	5
Responsable de l'UE	
Volume horaire total	TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	

Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Informatique, MIAGE Classique, L3 Sciences pour l'Ingénieur, EEA, L3 SVT, Biologie-Ecologie, L3 SVT, ENSEIGNER LES SVT, L3 SVT, Géosciences, L3 LAS SVT Biologie-Ecologie option Santé, L3 SVT, Sciences de l'environnement, L3 Informatique, L3 Informatique, Info-Maths, L3 LAS Informatique option Santé, L3 SV, Bio. Cellul. et Physio. Animale, L3 SV, Sc. du Végétal et de l'Aliment, L3 SV, Biologie Vétérinaire Agronomie, L3 SV, Bio. Cellulaire et Moléculaire, L3 LAS Sciences de la Vie option Santé, L3 Info-Maths CMI OPT/IM, L3 SV, Advanced Biology Training (ABT), L3 MIASHS, L3 Mathématiques - ancien, L3 LAS Mathématiques option Santé, L3 Maths CMI Ingénierie Statistique, L3 Physique, Chimie - ancien, L3 Chimie, L3 LAS Chimie option Santé, L3 Chimie, Chimie-Biologie, L3 Phys. CMI Ingénierie Nucléaire et Applications, L3 Physique, L3 Physique Mécanique CMI Ingénierie en Calcul Numérique, L3 Physique Mécanique, L3 LAS Physique option Santé, L3 Sciences pour l'Ingénieur, GC, L3 LAS SPI GC option Santé, L3 LAS SPI EEA option Santé, L3 SVT, ENSEIGNER A L'ECOLE PRIMAIRE, L3 Chimie, Enseigner à l'école primaire, L3 Physique, Enseigner à l'école primaire, L3 Physique, Chimie, Enseigner à l'école primaire, L3 SV, Enseigner à l'école primaire, L3 Physique, Chimie, L3 Mathématiques
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Stage libre 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

XLG6FU010	Disciplines et polyvalence du métier
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	6
Responsable de l'UE	CLAQUIN FRANCOISE
Volume horaire total	TOTAL : 44h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 44h TP : 0h EAD : 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Chimie, Enseigner à l'école primaire, L3 Physique, Chimie, Enseigner à l'école primaire, L3 Physique, Enseigner à l'école primaire, L3 SV, Enseigner à l'école primaire, L3 SVT, ENSEIGNER A L'ECOLE PRIMAIRE
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Initiation à la didactique des disciplines 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	Disciplines et polyvalence du métier et lien avec les épreuves du concours. • Français dans les classes : avec attention particulière aux langages. (à apprendre/pour apprendre) • Mathématiques dans les classes • Histoire Géographie • EPS
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français

Bibliographie	
---------------	--

XLG6FU020	Savoirs généraux et analyse plurielle
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	6
Responsable de l'UE	
Volume horaire total	TOTAL : 64h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 64h TP : 0h EAD : 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Chimie, Enseigner à l'école primaire,L3 Physique, Chimie, Enseigner à l'école primaire,L3 Physique, Enseigner à l'école primaire,L3 SV, Enseigner à l'école primaire,L3 SVT, ENSEIGNER A L'ECOLE PRIMAIRE
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Savoirs généraux et analyse plurielle 1 50% Savoirs généraux et analyse plurielle 2 50%
Obtention de l'UE	
Programme	
Liste des matières	- Savoirs généraux et analyse plurielle 1 (XLG6FE021) - Savoirs généraux et analyse plurielle 2 (XLG6FE022)

XLG6FE021	Savoirs généraux et analyse plurielle 1
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Responsable de la matière	
Volume horaire total	TOTAL : 32h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 32h TP : 0h EAD : 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	- Fondamentaux de l'apprentissage (modèles d'enseignement/apprentissages, conceptions, obstacles, ZPD et étayage...) - Analyse plurielle - Préparer le stage, apprendre à observer une classe et une pratique enseignante (en janvier) - Enseignement explicite, consigne et retour sur le premier stage au prisme de la consigne
Méthodes d'enseignement	
Bibliographie	

XLG6FE022	Savoirs généraux et analyse plurielle 2
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Responsable de la matière	
Volume horaire total	TOTAL : 32h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 32h TP : 0h EAD : 0h

Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	• Elaborer, mettre en place, et analyser une séance ou séquence en sciences (concevoir une séquence, savoir justifier ses choix, mettre en œuvre cette séquence et s'intéresser à l'écart entre prévu et réalisé) • Préparer un oral professionnel de type oral 2
Méthodes d'enseignement	
Bibliographie	

XLG6FU030	Initiation à la didactique des disciplines
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	6
Responsable de l'UE	
Volume horaire total	TOTAL : 52h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 52h TP : 0h EAD : 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Chimie, Enseigner à l'école primaire,L3 Physique, Chimie, Enseigner à l'école primaire,L3 Physique, Enseigner à l'école primaire,L3 SV, Enseigner à l'école primaire,L3 SVT, ENSEIGNER A L'ECOLE PRIMAIRE
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Initiation à la didactique des disciplines 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	initiation à la didactique des disciplines et lien avec le CRPE • Français dans les classes • Mathématiques dans les classes • Préparation épreuve écrite CRPE en français • Préparation épreuve écrite CRPE en maths • Sciences et Technologie, apprentissage de la démarche scientifique • Langue vivante • Arts visuels, et éducation musicale • HDA
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

XLG6FU040	Stage en milieu scolaire
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	6
Responsable de l'UE	
Volume horaire total	TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h

Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Chimie, Enseigner à l'école primaire,L3 Physique, Chimie, Enseigner à l'école primaire,L3 Physique, Enseigner à l'école primaire,L3 SV, Enseigner à l'école primaire,L3 SVT, ENSEIGNER A L'ECOLE PRIMAIRE
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Stage en milieu scolaire 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

XLG6TU060	Méthodologie et Insertion Professionnelle EEP 2
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	6
Responsable de l'UE	
Volume horaire total	TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Chimie, Enseigner à l'école primaire,L3 Physique, Chimie, Enseigner à l'école primaire,L3 Physique, Enseigner à l'école primaire,L3 SV, Enseigner à l'école primaire,L3 SVT, ENSEIGNER A L'ECOLE PRIMAIRE
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Méthodologie et Insertion Porfessionnelle EEP 2 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	Présentation de la mineure Ensiegnier à l'Ecole Primaire et de ses enjeux Présentation des enjeux des épreuves en Français et d'outils pour réviser seuls Découvrir les épreuves de Mathématiques du CRPE et apprendre à réviser seuls : Apprendre à réviser la grammaire et s'entraîner à l'essai : exercices Apprendre à réviser les maths : exercices
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

HLG6HIUC05	Sciences, techniques et sociétés dans l'histoire
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	6
Responsable de l'UE	
Volume horaire total	TOTAL : 22h Répartition : CM : 22h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 SVT, Biologie-Ecologie,L3 Physique,L3 Chimie, Enseigner à l'école primaire,L3 Physique, Chimie, Enseigner à l'école primaire,L3 Physique, Enseigner à l'école primaire,L3 SV, Enseigner à l'école primaire,L3 SVT, ENSEIGNER A L'ECOLE PRIMAIRE,L3 Physique, Chimie
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Sciences, techniques et sociétés dans l'hisotire 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

XLG6AU120	Anglais pour EEP
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	6
Responsable de l'UE	KERVISION SYLVIE
Volume horaire total	TOTAL : 16h Répartition : CM : 0h TD : 16h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Chimie, Enseigner à l'école primaire,L3 Physique, Chimie, Enseigner à l'école primaire,L3 Physique, Enseigner à l'école primaire,L3 SV, Enseigner à l'école primaire,L3 SVT, ENSEIGNER A L'ECOLE PRIMAIRE
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Anglais pour EEP 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	

Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Anglais
Bibliographie	

XLG6TU200	Stage libre
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	6
Responsable de l'UE	
Volume horaire total	TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Informatique, MIAGE Classique,L3 Sciences pour l'Ingénieur, EEA,L3 SVT, Biologie-Ecologie,L3 SVT, ENSEIGNER LES SVT,L3 SVT, Géosciences,L3 LAS SVT Biologie-Ecologie option Santé,L3 SVT, Sciences de l'environnement,L3 SV, Bio. Cellul. et Physio. Animale,L3 SV, Sc. du Végétal et de l'Aliment,L3 SV, Biologie Vétérinaire Agronomie ,L3 Info-Maths CMI OPT/IM,L3 SV, Advanced Biology Training (ABT),L3 LAS Sciences de la Vie option Santé,L3 SV, Bio. Cellulaire et Moléculaire,L3 MIASHS,L3 Informatique, Info-Maths,L3 Mathématiques - ancien,L3 LAS Mathématiques option Santé,L3 Maths CMI Ingénierie Statistique,L3 Physique, Chimie - ancien,L3 Chimie,L3 LAS Chimie option Santé,L3 Chimie, Chimie-Biologie,L3 Informatique,L3 LAS Informatique option Santé ,L3 Phys. CMI Ingénierie Nucléaire et Applications,L3 Physique,L3 Physique Mécanique CMI Ingénierie en Calcul Numérique,L3 Physique Mécanique,L3 LAS Physique option Santé,L3 Sciences pour l'Ingénieur, GC,L3 LAS SPI GC option Santé,L3 LAS SPI EEA option Santé,L3 SVT, ENSEIGNER A L'ECOLE PRIMAIRE,L3 Chimie, Enseigner à l'école primaire,L3 Physique, Enseigner à l'école primaire,L3 Physique, Chimie, Enseigner à l'école primaire,L3 SV, Enseigner à l'école primaire,L3 Physique, Chimie,L3 Mathématiques
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Stage libre 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

Dernière modification par PATRICIA BERTONCINI, le 2025-08-29 13:31:38