

Information générale

Objectifs	
Responsable(s)	PETIT ROBERT REBILLE YANN
Mention(s) incluant ce parcours	licence MIASHS
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et Techniques IAE
Langues / mobilité internationale	
Stage / alternance	
Poursuite d'études /débouchés	<p>Au terme de sa formation, le diplômé de la Licence MIASHS parcours Economie aura accès, comme poursuite d'études au sein de l'Université de Nantes, aux masters suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Master Économétrie appliquée (EKAP), Master Monnaie banque finance assurance (MBFA), Master Economie de l'environnement, de l'énergie et des transports (EET) ; - Master Mathématiques et applications parcours Ingénierie statistique (IS) ; - Master Informatique parcours Optimisation en recherche opérationnelle (ORO).
Autres renseignements	
Conditions d'obtention de l'année	<p>La validation du parcours respecte les M3C (Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences, anciennement MCCA) qui s'organisent selon trois niveaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Niveau I : le Règlement Général de Contrôle des Connaissances et des Compétences (RG3C) de Nantes Université voté au CAC le 31 mars 2023, • Niveau II : les règles particulières de contrôle des connaissances et des compétences de la Faculté des Sciences et des Techniques votées au CG le 29 juin 2023 et modifié le 14 septembre 2023 • Niveau III : les dispositions propres à chaque mention/parcours/UE/EC <p>Les documents associés aux niveaux I et II sont consultables sur le Madoc Licence UFR Sciences et Techniques - Section M3C. Les dispositions du niveau III sont précisées dans ce document.</p>

Programme

1 ^{er} SEMESTRE	Code	ECTS	CM	CM (P)	CM (DS)	CM (DA)	CI	CI (P)	CI (DS)	CI (DA)	TD	TD (P)	TD (DS)	TD (DA)	TP	TP (P)	TP (DS)	TP (DA)	Distanciel	Total
Groupe d'UE : Disciplinaire (13 ECTS)																				
Approfondissement en mathématiques	XLG1MU030	8	0	0	0	0	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60
Mathématiques pour économie-gestion 1	A1EU124	5	24	24	0	0	0	0	0	0	21	21	0	0	0	0	0	0	0	45
Mathématiques pour économie - gestion I	A1EE108		24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
Mathématiques pour économie-gestion TD maths_eco	A1EE138		0	0	0	0	0	0	0	0	21	21	0	0	0	0	0	0	0	21
Groupe d'UE : Complémentaire (14 ECTS)																				
Economie I	A1EU100	6	30	0	0	0	0	0	0	0	18	18	0	0	0	0	0	0	0	48
Introduction à l'analyse économique	A1EE101		30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
Introduction à l'analyse économique TD	A1EE191		0	0	0	0	0	0	0	0	18	18	0	0	0	0	0	0	0	18
Gestion I	A1EU101	4	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
Environnement économique	A1EU102	4	30	30	0	0	0	0	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	36
Economie contemporaine indicateurs et institutions	A1EE123		30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
Méthodologie du travail universitaire	A1EE104		0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	6
Groupe d'UE : Transversal - Anglais (3 ECTS)																				
Anglais Eco 1	ALGEGM1U01	3	0	0	0	0	0	0	0	0	24	24	0	0	0	0	0	0	0	24
Groupe d'UE : LV2 facultative (EC au choix) (0 ECTS)																				
UE facultative LV2	A1EU106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	96	0	0	0	0	0	0	0	96
Chinois	A1EE1CH		0	0	0	0	0	0	0	0	24	24	0	0	0	0	0	0	0	24
Espagnol	A1EE110		0	0	0	0	0	0	0	0	24	24	0	0	0	0	0	0	0	24
Autres langues LV2	A1EE113		0	0	0	0	0	0	0	0	24	24	0	0	0	0	0	0	0	24
Allemand	A1EE1AL		0	0	0	0	0	0	0	0	24	24	0	0	0	0	0	0	0	24
Total		30																	0.00	339.00

2 ^{ème} SEMESTRE	Code	ECTS	CM	CM (P)	CM (DS)	CM (DA)	CI	CI (P)	CI (DS)	CI (DA)	TD	TD (P)	TD (DS)	TD (DA)	TP	TP (P)	TP (DS)	TP (DA)	Distanciel	Total
Groupe d'UE : Disciplinaire (24 ECTS)																				
Macroeconomie	A2EU116	6	30	30	0	0	0	0	0	0	18	18	0	0	0	0	0	0	0	48
Macroeconomie I	A2EE101		30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
Macroeconomie TD	A2EE191		0	0	0	0	0	0	0	0	18	18	0	0	0	0	0	0	0	18
Microeconomie	A2EU115	6	30	30	0	0	0	0	0	0	20	20	0	0	0	0	0	0	0	50
Microeconomie I	A2EE102		30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
Microeconomie TD	A2EE192		0	0	0	0	0	0	0	0	20	20	0	0	0	0	0	0	0	20
Algebre lineaire 1 et polynomes	XLG2MU060	6	18	18	0	0	0	0	0	0	36	36	0	0	0	0	0	0	0	54
Fonctions variable reelle et courbes parametrees	XLG2MU050	6	18	18	0	0	0	0	0	0	36	36	0	0	0	0	0	0	0	54
Groupe d'UE : Transversal - Anglais (3 ECTS)																				
Anglais Eco 2	A2EU117	3	0	0	0	0	0	0	0	0	24	24	0	0	0	0	0	0	0	24
Groupe d'UE : Transversal - Histoire des Sciences (parcours Mathématiques, CMI Maths Info, Informatique, Math-Informatique) (2 ECTS)																				
HST : Histoire des mathématiques	XLG2HU060	2	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
HST : Histoire des algorithmes	XLG2HU010	2	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
HST : Styles de raisonnements scientifiques	XLG2HU040	2	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
Groupe d'UE : Transversal - Se développer en tant qu'étudiant (1 ECTS)																				
Se developper en tant qu'étudiant - S2	XLG2TU010	1	1.33	1.33	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	5.33
Total		30																	0.00	255.33

Modalités d'évaluation

Mention Licence 1ère année

Parcours : L1 MIASHS - parcours economie

Année universitaire 2023-2024

Responsable(s) : PETIT ROBERT, REBILLE YANN

REGIME ORDINAIRE

					PREMIERE SESSION								DEUXIEME SESSION								TOTAL	
					Contrôle continu			Examen					Contrôle continu			Examen					Coeff.	ECTS
CODE UE	INTITULE	UE non dipl.			écrit	prat.	oral	écrit	prat.	oral	durée	écrit	prat.	oral	écrit	prat.	oral	durée				
Groupe d'UE : Disciplinaire																						
1	XLG1MU030	Approfondissement en mathematiques	N	obligatoire	8							1.6			6.4				8	8		
1	A1EU124	Mathematiques pour economie-gestion 1	N	obligatoire																5		
	A1EE108	Mathematiques pour économie - gestion I			5										5				5			
	A1EE138	Mathematiques pour economie-gestion TD maths_eco																	0			
Groupe d'UE : Complémentaire																						
1	A1EU100	Economie I	N	obligatoire																6		
	A1EE101	Introduction à l'analyse économique			2			4							6				6			
	A1EE191	Introduction à l'analyse économique TD																	0			
1	A1EU101	Gestion I	N	obligatoire				4							4				4	4		
1	A1EU102	Environnement economique	N	obligatoire																4		
	A1EE123	Economie contemporaine indicateurs et institutions						4							4				4			
	A1EE104	Méthodologie du travail universitaire																	0			
Groupe d'UE : Transversal - Anglais																						
1	ALGEGM1U01	Anglais Eco 1	N	obligatoire	3							1.5			1.5				3	3		
Groupe d'UE : LV2 facultative (EC au choix)																						
1	A1EU106	UE facultative LV2	O	obligatoire																0		
	A1EE1CH	Chinois																	0			
	A1EE110	Espagnol																	0			
	A1EE113	Autres langues LV2																	0			
	A1EE1AL	Allemand																	0			
Groupe d'UE : Disciplinaire																						
2	A2EU116	Macroeconomie	N	obligatoire																6		
	A2EE101	Macroéconomie I			2			4							6				6			
	A2EE191	Macroéconomie TD																	0			
2	A2EU115	Microeconomie	N	obligatoire																6		
	A2EE102	Microéconomie I			2			4							6				6			
	A2EE192	Microéconomie TD																	0			
2	XLG2MU060	Algebre lineaire 1 et polynomes	N	obligatoire	3.6			2.4				1.2			4.8				6	6		
2	XLG2MU050	Fonctions variable reelle et courbes parametrees	N	obligatoire	3.6			2.4				1.2			4.8				6	6		

DISPENSE D'ASSIDUITE

					PREMIERE SESSION								DEUXIEME SESSION								TOTAL	
					Contrôle continu			Examen					Contrôle continu			Examen					Coeff.	ECTS
CODE UE	INTITULE	UE non dipl.			écrit	prat.	oral	écrit	prat.	oral	durée	écrit	prat.	oral	écrit	prat.	oral	durée				
Groupe d'UE : Disciplinaire																						
1	XLG1MU030	Approfondissement en mathematiques	N	obligatoire	8										8				8	8		
1	A1EU124	Mathematiques pour economie-gestion 1	N	obligatoire																5		
	A1EE108	Mathematiques pour économie - gestion I			5										5				5			
	A1EE138	Mathematiques pour economie-gestion TD maths_eco																	0			
Groupe d'UE : Complémentaire																						
1	A1EU100	Economie I	N	obligatoire																6		
	A1EE101	Introduction à l'analyse économique						6							6				6			
	A1EE191	Introduction à l'analyse économique TD																	0			
1	A1EU101	Gestion I	N	obligatoire				4							4				4	4		
1	A1EU102	Environnement economique	N	obligatoire																4		
	A1EE123	Economie contemporaine indicateurs et institutions						4							4				4			
	A1EE104	Méthodologie du travail universitaire																	0			
Groupe d'UE : Transversal - Anglais																						
1	ALGEGM1U01	Anglais Eco 1	N	obligatoire	3										3				3	3		
Groupe d'UE : LV2 facultative (EC au choix)																						
1	A1EU106	UE facultative LV2	O	obligatoire																0		
	A1EE1CH	Chinois																	0			
	A1EE110	Espagnol																	0			
	A1EE113	Autres langues LV2																	0			
	A1EE1AL	Allemand																	0			
Groupe d'UE : Disciplinaire																						
2	A2EU116	Macroeconomie	N	obligatoire																6		
	A2EE101	Macroéconomie I						6							6				6			
	A2EE191	Macroéconomie TD																	0			
2	A2EU115	Microeconomie	N	obligatoire																6		
	A2EE102	Microéconomie I						6							6				6			
	A2EE192	Microéconomie TD																	0			
2	XLG2MU060	Algebre lineaire 1 et polynomes	N	obligatoire				6							6				6	6		
2	XLG2MU050	Fonctions variable reelle et courbes parametrees	N	obligatoire				6							6				6	6		
Groupe d'UE : Transversal - Anglais																						
2	A2EU117	Anglais Eco 2	N	obligatoire	3										3				3	3		
Groupe d'UE : Transversal - Histoire des Sciences (parcours Mathématiques, CMI Maths Info, Informatique, Math-Informatique)																						
2	XLG2HU060	HST : Histoire des mathématiques	N	optionnelle	2										2				2	2		
2	XLG2HU010	HST : Histoire des algorithmes	N	optionnelle	2										2				2	2		

2	XLG2HU040	HST : Styles de raisonnements scientifiques	N	optionnelle	2									2				2	2
Groupe d'UE : Transversal - Se développer en tant qu'étudiant																			
2	XLG2TU010	Se développer en tant qu'étudiant - S2	N	obligatoire	1								1					1	1
																	TOTAL	60	60

A la seconde session, les notes de contrôle continu correspondent à un report des notes de CC de la première session.

Description des UE

XLG1MU030	Approfondissement en mathématiques
Lieu d'enseignement	Nantes
Niveau	Licence
Semestre	1
Responsable de l'UE	PETIT ROBERT
Volume horaire total	TOTAL : 60h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 60h TP : 0h EAD : 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L1 MIASHS - parcours économie
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Approfondissement en mathématiques 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant(e) devra :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Savoir résoudre des équations et inéquations dans \mathbb{R} • Savoir calculer avec les nombres complexes (forme algébrique, forme trigonométrique, racines carrées) • Savoir faire une étude de suites (définie explicitement ou par une relation de récurrence) • Savoir dresser les variations d'une fonction numérique en s'appuyant sur le calcul des limites et des dérivées • Calculer des primitives ou des intégrales par l'utilisation de techniques variées : intégration par parties, changement de variable, décomposition en éléments simples • Résoudre des équations différentielles linéaires du premier ordre en utilisant la méthode de variation de la constante . <p>L'étudiant(e) utilisera tout au long de cette unité les techniques de base du calcul algébrique ainsi que les principes de base du raisonnement pour résoudre les problèmes demandés.</p>

Contenu	<p>Programme :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulaire mathématique et logique. • Nombres réels : rappels, identités remarquables, manipulation d'inégalités. • Nombres complexes : propriétés calculatoires, forme algébrique et trigonométrie, racines carrées, résolution des équations du second degré à coefficients complexes. • Suites numériques : exemples classiques (suites arithmétiques et géométriques), suites monotones, suites convergentes. • Fonctions numériques. <ul style="list-style-type: none"> - Généralités: domaine de définition, symétrie, périodicité. - Fonctions usuelles et leurs propriétés caractéristiques : polynômes, fonctions exponentielles et logarithmes, fonctions trigonométriques. - Fonctions trigonométriques inverses. - Limites et continuité des fonctions : définitions et propriétés. Application de la continuité à l'étude des suites récurrentes du type $u_{n+1}=f(u_n)$. - Dérivation des fonctions : calculs de dérivées et application à l'étude des variations. • Primitives et intégrales définies : <ul style="list-style-type: none"> - Primitives usuelles. - Méthode d'intégration par parties. - Méthode du changement de variables. - Décomposition en éléments simples des fractions rationnelles et calcul de primitives. - Application du calcul de primitives à la résolution des équations différentielles linéaires du premier ordre $y'(t)+a(t)y(t)=b(t)$ (méthode de variation de la constante).
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	F. Liret & D. Martinais : Analyse, 1ère année : Cours et exercices avec solutions (Dunod)

A1EU124	Mathématiques pour économie-gestion 1
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	1
Responsable de l'UE	REBILLE YANN
Volume horaire total	TOTAL : 45h Répartition : CM : 24h TD : 21h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L1 MIASHS - parcours économie
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Mathématiques pour économie - gestion I 100% Mathématiques pour économie-gestion TD maths_eco 0%
Obtention de l'UE	
Programme	
Liste des matières	- Mathématiques pour économie - gestion I (A1EE108) - Mathématiques pour économie-gestion TD maths_eco (A1EE138)

A1EE108	Mathématiques pour économie - gestion I
---------	---

Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Responsable de la matière	REBILLE YANN
Volume horaire total	TOTAL : 24h Répartition : CM : 24h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	<p>Programme :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Exponentielle - Logarithme 2 Propriété du Logarithme 3 Objectifs de la dérivation 4 Formules de dérivation 5 Dériver fonctions composées 6 Optimisation par substitution 7 Opérations sur les matrices 8 Systèmes d'équations 9 Matrice inverse 10 Déterminant et matrice inverse 11 Dérivées à plusieurs variables 12 Gradient et différentielle 13 Optimisation par Lagrangien 14 Maths pour la microéconomie 15 Puissance d'une matrice 16 Matrice et modèle économique 17 Dénombrement 18 Calcul intégral
Méthodes d'enseignement	
Bibliographie	

A1EE138	Mathématiques pour économie-gestion TD maths_eco
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Responsable de la matière	REBILLE YANN
Volume horaire total	TOTAL : 21h Répartition : CM : 0h TD : 21h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	<p>Programme :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Exponentielle - Logarithme 2 Propriété du Logarithme 3 Objectifs de la dérivation 4 Formules de dérivation 5 Dériver fonctions composées 6 Optimisation par substitution 7 Opérations sur les matrices 8 Systèmes d'équations 9 Matrice inverse 10 Déterminant et matrice inverse 11 Dérivées à plusieurs variables 12 Gradient et différentielle 13 Optimisation par Lagrangien 14 Maths pour la microéconomie 15 Puissance d'une matrice 16 Matrice et modèle économique 17 Dénombrement 18 Calcul intégral
Méthodes d'enseignement	
Bibliographie	

A1EU100	Economie I
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	1
Responsable de l'UE	REBILLE YANN
Volume horaire total	TOTAL : 48h Répartition : CM : 30h TD : 18h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L1 MIASHS - parcours économie
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Introduction à l'analyse économique 100% Introduction à l'analyse économique TD 0%
Obtention de l'UE	
Programme	
Liste des matières	- Introduction à l'analyse économique (A1EE101) - Introduction à l'analyse économique TD (A1EE191)

A1EE101	Introduction à l'analyse économique
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Responsable de la matière	REBILLE YANN
Volume horaire total	TOTAL : 30h Répartition : CM : 30h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	

Contenu	<p>Ce cours présente la méthode, les concepts et outils élémentaires de l'analyse économique.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'économie - la science économique 2. Les Grandeurs économiques <ol style="list-style-type: none"> 2.1. La comptabilité nationale <ol style="list-style-type: none"> 2.1.1. Unités institutionnelles, secteurs institutionnels 2.1.2. Comptes des secteurs institutionnelles 2.1.3. Tableau économique d'ensemble 2.1.4. Tableau d'entrées - sorties 2.2. Equilibre ressources - emplois d'une économie <ol style="list-style-type: none"> 2.2.1. Equilibre ex ante, équilibre ex post 2.2.2. Equilibre investissement - épargne 2.2.3. Circuit économique 2.2.4. Mesures et évolutions du PIB <ol style="list-style-type: none"> 2.2.4.1. PIB aux prix courants, aux prix constants, déflateurs du PIB 2.2.4.2. Croissance économique et ses mesures 3. Les mécanismes économiques <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Fonctions, variables, causalité, ceteris paribus en économie <ol style="list-style-type: none"> 3.1.1. Exemple : prix du carburant 3.1.2. Exemple : multiplicateur des dépenses publiques 3.2. Marchés des biens et services <ol style="list-style-type: none"> 3.2.1. Fonction de demande 3.2.2. Elasticité de la demande 3.2.3. Fonction d'offre 3.2.4. Equilibre offre - demande sur un marché <ol style="list-style-type: none"> 3.2.4.1. « Tâtonnement » 3.2.4.2. Stabilité de l'équilibre 3.2.5. Structures de marché
Méthodes d'enseignement	
Bibliographie	<p>Généreux, Economie Politique, tome 1. Economie descriptive et comptabilité nationale, Hachette, 8^{ème} éd. 2016 Mankiw, Taylor, Principes de l'économie, De Boeck, 4^{ème} éd. 2015 Sloman, Wride, Garratt, Principes d'économie, Pearson, 9^{ème} éd. 2015 L1 Systèmes et institutions économiques internationales Intervenant Mehmet TUNCEL Maître de conférences Ce cours présente l'évolution des relations économiques internationales, plus particulièrement l'évolution des régimes d'échanges financiers et commerciaux entre les pays et le rôle des institutions internationales qui conditionnent les politiques économiques contemporaines. Une étude historique des régimes de change et la présentation des institutions de Bretton Woods (FMI, Banque mondiale, OMC) sera suivie de l'examen de l'évolution de ces institutions dans le contexte du consensus de Washington pour mieux appréhender les questions de politiques économiques contemporaines de l'après crise des subprimes. Bibliographie de référence Aglietta, Michel et Sandra Moatti (2000) Le FMI : De l'ordre monétaire aux désordres financiers, Economica. Cling, Jean-Pierre Cling et François Roubaud (2008) La Banque mondiale, La Découverte, Repères. Lenain, Patrick (2004) Le FMI, La Découverte, Repères, 4^{ème} éd. Rainelli, Michel (2009) Organisation mondiale du commerce, La Découverte, Repères, 9^{ème} éd. 2011. Stiglitz, Joseph E. (2003) Quand le capitalisme perd la tête, Livre de poche, 2003 (traduction française de The Roaring Nineties, Norton, 2003).</p>

A1EE191	Introduction à l'analyse économique TD
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Responsable de la matière	REBILLE YANN
Volume horaire total	TOTAL : 18h Répartition : CM : 0h TD : 18h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	

Contenu	<p>Ce cours présente la méthode, les concepts et outils élémentaires de l'analyse économique.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'économie - la science économique 2. Les Grandeurs économiques <ol style="list-style-type: none"> 2.1. La comptabilité nationale <ol style="list-style-type: none"> 2.1.1. Unités institutionnelles, secteurs institutionnels 2.1.2. Comptes des secteurs institutionnelles 2.1.3. Tableau économique d'ensemble 2.1.4. Tableau d'entrées - sorties 2.2. Equilibre ressources - emplois d'une économie <ol style="list-style-type: none"> 2.2.1. Equilibre ex ante, équilibre ex post 2.2.2. Equilibre investissement - épargne 2.2.3. Circuit économique 2.2.4. Mesures et évolutions du PIB <ol style="list-style-type: none"> 2.2.4.1. PIB aux prix courants, aux prix constants, déflateurs du PIB 2.2.4.2. Croissance économique et ses mesures 3. Les mécanismes économiques <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Fonctions, variables, causalité, ceteris paribus en économie <ol style="list-style-type: none"> 3.1.1. Exemple : prix du carburant 3.1.2. Exemple : multiplicateur des dépenses publiques 3.2. Marchés des biens et services <ol style="list-style-type: none"> 3.2.1. Fonction de demande 3.2.2. Elasticité de la demande 3.2.3. Fonction d'offre 3.2.4. Equilibre offre - demande sur un marché <ol style="list-style-type: none"> 3.2.4.1. « Tâtonnement » 3.2.4.2. Stabilité de l'équilibre 3.2.5. Structures de marché
Méthodes d'enseignement	
Bibliographie	<p>Généreux, Economie Politique, tome 1. Economie descriptive et comptabilité nationale, Hachette, 8^{ème} éd. 2016 Mankiw, Taylor, Principes de l'économie, De Boeck, 4^{ème} éd. 2015 Slovan, Wride, Garratt, Principes d'économie, Pearson, 9^{ème} éd. 2015 L1 Systèmes et institutions économiques internationales Intervenant Mehmet TUNCEL Maître de conférences Ce cours présente l'évolution des relations économiques internationales, plus particulièrement l'évolution des régimes d'échanges financiers et commerciaux entre les pays et le rôle des institutions internationales qui conditionnent les politiques économiques contemporaines. Une étude historique des régimes de change et la présentation des institutions de Bretton Woods (FMI, Banque mondiale, OMC) sera suivie de l'examen de l'évolution de ces institutions dans le contexte du consensus de Washington pour mieux appréhender les questions de politiques économiques contemporaines de l'après crise des subprimes. Bibliographie de référence Aglietta, Michel et Sandra Moatti (2000) Le FMI : De l'ordre monétaire aux désordres financiers, Economica. Cling, Jean-Pierre Cling et François Roubaud (2008) La Banque mondiale, La Découverte, Repères. Lenain, Patrick (2004) Le FMI, La Découverte, Repères, 4^{ème} éd. Rainelli, Michel (2009) Organisation mondiale du commerce, La Découverte, Repères, 9^{ème} éd. 2011. Stiglitz, Joseph E. (2003) Quand le capitalisme perd la tête, Livre de poche, 2003 (traduction française de The Roaring Nineties, Norton, 2003).</p>

A1EU101	Gestion I
Lieu d'enseignement	Nantes
Niveau	Licence
Semestre	1
Responsable de l'UE	REBILLE YANN
Volume horaire total	TOTAL : 30h Répartition : CM : 30h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h

Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L1 MIASHS - parcours économie
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Introduction aux sciences de gestion 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	<p>Introduction générale</p> <p>Chapitre 1 : Le management des organisations</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'entreprise : réalités et représentations • Management, administration, gestion • Spécificités du management public <p>Chapitre 2 : L'entreprise dans son environnement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse de l'environnement • Les parties prenantes • La responsabilité sociétale de l'entreprise <p>Chapitre 3 : La stratégie d'entreprise</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse des processus décisionnels • Construction d'un avantage concurrentiel • Voies du développement <p>Chapitre 4 : Les ressources et compétences de l'entreprise</p> <ul style="list-style-type: none"> • Financement de l'activité et politique d'investissement • Les ressources humaines • Autres ressources <p>Chapitre 5 : La politique marketing et commerciale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fondamentaux du marketing • Le développement commercial • Le commerce électronique <p>Chapitre 6 : L'organisation et les systèmes d'information</p> <ul style="list-style-type: none"> • Structures organisationnelles • Les systèmes d'information <p>Chapitre 7 : L'organisation de la production</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gérer la production • Spécificités des services <p>Chapitre 8 : La comptabilité, le contrôle de la performance</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'information comptable • Le calcul des coûts • La mesure de la performance <p>Conclusion</p>
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français

Bibliographie	Calmé I., Hamelin J., Lafontaine J.P., Ducroux S., Gerbaud F. (2013) : Introduction à la gestion. Paris, Dunod, 3ème édition Clergeau C. (dir), Glasberg O., Violier P. (2014) : Management des entreprises du tourisme, Stratégie et organisation. Paris, Dunod. Helfer J.P., Kalika M., Orsoni J. (2008) : Management, Stratégie et organisation. Paris, Vuibert. Schatt A., Lewkowicz (2007) : Introduction à la gestion d'entreprise. Paris, Editions EMS.
---------------	---

A1EU102	Environnement économique
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	1
Responsable de l'UE	REBILLE YANN
Volume horaire total	TOTAL : 36h Répartition : CM : 30h TD : 6h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L1 MIASHS - parcours économie
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Economie contemporaine indicateurs et institutions 100% Méthodologie du travail universitaire 0%
Obtention de l'UE	
Programme	
Liste des matières	- Economie contemporaine indicateurs et institutions (A1EE123) - Méthodologie du travail universitaire (A1EE104)

A1EE123	Economie contemporaine indicateurs et institutions
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Responsable de la matière	REBILLE YANN
Volume horaire total	TOTAL : 30h Répartition : CM : 30h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	Ce cours présente l'évolution des relations économiques internationales, plus particulièrement l'évolution des régimes d'échanges financiers et commerciaux entre les pays et le rôle des institutions internationales qui conditionnent les politiques économiques contemporaines. Une étude historique des régimes de change et la présentation des institutions de Bretton Woods (FMI, Banque mondiale, OMC) sera suivie de l'examen de l'évolution de ces institutions dans le contexte du consensus de Washington pour mieux appréhender les questions de politiques économiques contemporaines de l'après crise des subprimes.
Méthodes d'enseignement	
Bibliographie	Aglietta, Michel et Sandra Moatti (2000) Le FMI : De l'ordre monétaire aux désordres financiers, Economica. Cling, Jean-Pierre Cling et François Roubaud (2008) La Banque mondiale, La Découverte, Repères. Lenain, Patrick (2004) Le FMI, La Découverte, Repères, 4ème éd. Rainelli, Michel (2009) Organisation mondiale du commerce, La Découverte, Repères, 9ème éd. 2011.

A1EE104	Méthodologie du travail universitaire
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Responsable de la matière	REBILLE YANN
Volume horaire total	TOTAL : 6h Répartition : CM : 0h TD : 6h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Bibliographie	

ALGEGM1U01	Anglais Eco 1
Lieu d'enseignement	Nantes
Niveau	Licence
Semestre	1
Responsable de l'UE	REBILLE YANN
Volume horaire total	TOTAL : 24h Répartition : CM : 0h TD : 24h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L1 MIASHS - parcours économie
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Anglais Eco 1 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Familiariser les étudiants avec l'anglais spécifique au domaine économique et au monde de l'entreprise anglophone et international Les inciter à développer leurs compétences de compréhension et d'expression en anglais grâce à l'étude de documents authentiques tirés de la presse anglophone Favoriser la réflexion et la prise de parole sur des sujets ayant trait à la civilisation anglophone par le biais de courtes présentations</p>
Contenu	<p>Des activités langagières de compréhension et d'expression à partir de l'étude de documents authentiques audio, vidéo et écrits tirés de la presse anglophone</p> <p>Des travaux de groupes réalisés en classe afin de faciliter la prise de parole ; sujets liés à l'actualité, au monde économique et à des situations de vie courante de l'étudiant</p> <p>De courtes présentations préparées en amont par les étudiants sur des sujets divers</p> <p>Travail avec un livret d'activités langagières tirées de différentes sources (manuels d'anglais niveaux B1-B2)</p>
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français

Bibliographie	Les médias anglophones, (BBC & BBC Learning English, VOA Learning English, NY Times, The Guardian,...) Méthodes d'apprentissage de l'anglais des affaires (The Business - Macmillan, Lifestyle - Pearson, SpeakOut - Pearson - Intermediate Level)
---------------	---

A1EU106	UE facultative LV2
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	1
Responsable de l'UE	REBILLE YANN
Volume horaire total	TOTAL : 96h Répartition : CM : 0h TD : 96h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L1 MIASHS - parcours économie
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Chinois 0% Espagnol 0% Autres langues LV2 0% Allemand 0%
Obtention de l'UE	
Programme	
Liste des matières	- Chinois (A1EE1CH) - Espagnol (A1EE110) - Autres langues LV2 (A1EE113) - Allemand (A1EE1AL)

A1EE1CH	Chinois
Langue d'enseignement	Autre
Lieu d'enseignement	
Responsable de la matière	REBILLE YANN
Volume horaire total	TOTAL : 24h Répartition : CM : 0h TD : 24h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Bibliographie	

A1EE110	Espagnol
Langue d'enseignement	Autre
Lieu d'enseignement	

Responsable de la matière	REBILLE YANN
Volume horaire total	TOTAL : 24h Répartition : CM : 0h TD : 24h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Bibliographie	

A1EE113	Autres langues LV2
Langue d'enseignement	Autre
Lieu d'enseignement	
Responsable de la matière	REBILLE YANN
Volume horaire total	TOTAL : 24h Répartition : CM : 0h TD : 24h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Bibliographie	

A1EE1A1	Allemand
Langue d'enseignement	Autre
Lieu d'enseignement	
Responsable de la matière	REBILLE YANN
Volume horaire total	TOTAL : 24h Répartition : CM : 0h TD : 24h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Bibliographie	

A2EU116	Macroeconomie
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	2
Responsable de l'UE	REBILLE YANN
Volume horaire total	TOTAL : 48h Répartition : CM : 30h TD : 18h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	

Parcours d'études comprenant l'UE	L1 MIASHS - parcours economie
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Macroéconomie I 100% Macroéconomie TD 0%
Obtention de l'UE	
Programme	
Liste des matières	- Macroéconomie I (A2EE101) - Macroéconomie TD (A2EE191)

A2EE101	Macroéconomie I
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Responsable de la matière	REBILLE YANN
Volume horaire total	TOTAL : 30h Répartition : CM : 30h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	Chapitre1-Un tour du monde Chapitre2-Grandeurs macroéconomiques Chapitre3-Le marché de le monnaie Chapitre4-Le modele ISLM Chapitre5-Le modele WSPS Chapitre6-Le modele OGDG Chapitre 7- La courbe de phillips Chapitre 8 - Les liens production-chômage-inflation. Chapitre 9 - Théories de la croissance Chapitre 10 - Théories de la croissance et développement
Méthodes d'enseignement	
Bibliographie	

A2EE191	Macroéconomie TD
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Responsable de la matière	REBILLE YANN
Volume horaire total	TOTAL : 18h Répartition : CM : 0h TD : 18h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	Chapitre1-Un tour du monde Chapitre2-Grandeurs macroéconomiques Chapitre3-Le marché de le monnaie Chapitre4-Le modele ISLM Chapitre5-Le modele WSPS Chapitre6-Le modele OGDG Chapitre 7- La courbe de phillips Chapitre 8 - Les liens production-chômage-inflation. Chapitre 9 - Théories de la croissance Chapitre 10 - Théories de la croissance et développement
Méthodes d'enseignement	
Bibliographie	

A2EU115	Microéconomie
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	2
Responsable de l'UE	REBILLE YANN
Volume horaire total	TOTAL : 50h Répartition : CM : 30h TD : 20h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L1 MIASHS - parcours économie
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Microéconomie I 100% Microéconomie TD 0%
Obtention de l'UE	
Programme	
Liste des matières	- Microéconomie I (A2EE102) - Microéconomie TD (A2EE192)

A2EE102	Microéconomie I
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Responsable de la matière	REBILLE YANN
Volume horaire total	TOTAL : 30h Répartition : CM : 30h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	<p>Introduction à la microéconomie et à la modélisation en microéconomie. Présentation du marché et définition de l'équilibre de marché et du surplus. Théorie du consommateur : préférences, utilité, budget et construction des fonctions de demande. Théorie du producteur : profit, coûts et construction des fonctions d'offre.</p> <hr/> <p>Partie A : Introduction Partie B : Le marché et l'équilibre partiel Partie C : La Théorie du consommateur Partie D : La Théorie du producteur</p>
Méthodes d'enseignement	
Bibliographie	Pindyck-Rubinfeld « Microéconomie » Wasmer, « Principes de Microéconomie » Varian, « Introduction à la microéconomie » Etner-Jeleva, « Microéconomie »

A2EE192	Microéconomie TD
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Responsable de la matière	REBILLE YANN
Volume horaire total	TOTAL : 20h Répartition : CM : 0h TD : 20h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Introduction à la microéconomie et à la modélisation en microéconomie. Présentation du marché et définition de l'équilibre de marché et du surplus. Théorie du consommateur : préférences, utilité, budget et construction des fonctions de demande. Théorie du producteur : profit, coûts et construction des fonctions d'offre.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <p>Partie A : Introduction Partie B : Le marché et l'équilibre partiel Partie C : La Théorie du consommateur Partie D : La Théorie du producteur</p> </div>
Méthodes d'enseignement	
Bibliographie	Pindyck-Rubinfeld « Microéconomie » Wasmer, « Principes de Microéconomie » Varian, « Introduction à la microéconomie » Etner-Jeleva, « Microéconomie »

XLG2MU060	Algebre lineaire 1 et polynomes
Lieu d'enseignement	Nantes
Niveau	Licence
Semestre	2
Responsable de l'UE	PETIT ROBERT
Volume horaire total	TOTAL : 54h Répartition : CM : 18h TD : 36h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L1 MIASHS - parcours economie,L1 Physique - Mathématiques,L1 CMI Physique Mecanique,L1 INFO Info Maths,L1 CMI OPT/IM,L1 INFO Info Maths - parcours accompagne
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Algebre lineaire 1 et polynomes 100%
Obtention de l'UE	
Programme	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant(e) devra :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Savoir résoudre un système linéaire par la méthode du pivot de Gauss • Savoir pratiquer les opérations matricielles usuelles (addition, multiplication, transposition, inversion) • Savoir caractériser des sous-espaces vectoriels de \mathbb{R}^n par la donnée d'une base ou d'équations • Savoir déterminer les caractéristiques d'une applications linéaire (noyau, image et rang) • Déterminer la matrice d'une application linéaire dans une base donnée • Calculer des déterminants de matrices 2×2 et 3×3 • Savoir trouver les racines d'un polynôme et décomposer le polynôme en produit de polynômes irréductibles . <p>L'étudiant(e) utilisera tout au long de cette unité les techniques de base du calcul algébrique ainsi que les principes de base du raisonnement pour résoudre les problèmes demandés.</p>
Contenu	<p>Programme : Le but de cette unité est d'initier les étudiants aux concepts de base de l'algèbre linéaire : espaces vectoriels, sous-espaces vectoriels, applications linéaires et matrices.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Résolution des systèmes linéaires par la méthode du pivot de Gauss. • Matrices : définition et calculs (somme, produit, transposition, trace, inversion, interprétation matricielle de la méthode du pivot de Gauss). • Espaces vectoriels et sous-espaces vectoriels: définition et exemples ; étude des sous-espaces vectoriels de \mathbb{R}^n (présentation sous forme de vect, par système d'équations cartésiennes et passage d'une présentation à l'autre). • Base et dimension d'un espace vectoriel ou d'un sous-espace vectoriel, théorème sur la dimension d'une somme de sous-espaces vectoriels de \mathbb{R}^n. • Applications linéaires, noyau, image, théorème du rang. • Représentation matricielle d'une application linéaire. Théorème du changement de base. • Déterminants des matrices 2×2 et 3×3. • Polynômes à coefficients réels et complexes : Définition, divisibilité, division euclidienne ; Racines et factorisations des polynômes : théorème de d'Alembert-Gauss, racines multiples, polynômes irréductibles sur \mathbb{R} et \mathbb{C} et factorisation des polynômes en produit de polynômes irréductibles.
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	F. Liret & D. Martinais : Algèbre, 1ère année : Cours et exercices avec solutions (Dunod)

XLG2MU050	Fonctions variable réelle et courbes paramétrées
Lieu d'enseignement	Nantes
Niveau	Licence
Semestre	2
Responsable de l'UE	PETIT ROBERT
Volume horaire total	TOTAL : 54h Répartition : CM : 18h TD : 36h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L1 MIASHS - parcours économie,L1 Physique - Mathématiques,L1 CMI Physique Mécanique,L1 INFO Info Maths,L1 CMI OPT/IM,L1 INFO Info Maths - parcours accompagnée
Evaluation	

Pondération pour chaque matière	Fonctions variable réelle et courbes paramétrées 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant(e) devra :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Savoir utiliser la définition quantifiée de limite pour une fonction numérique • Savoir utiliser les théorèmes des valeurs intermédiaires et des bornes atteintes pour prédire le comportement qualitatif d'une fonction continue • Savoir utiliser les théorèmes de Rolle et des accroissements finis pour étudier les variations d'une fonction dérivable • Calculer des développements limités et les utiliser pour étudier le comportement local ou asymptotique des fonctions numériques (position par rapport à la tangente, extrema locaux, asymptotes) • Savoir mener l'étude complète d'une courbe paramétrée plane en utilisant les développements limités pour prédire le comportement local ou asymptotique de la courbe. <p>L'étudiant(e) utilisera tout au long de cette unité les techniques de base du calcul algébrique ainsi que les principes de base du raisonnement pour résoudre les problèmes demandés.</p>
Contenu	<p>Programme : Le but de cette unité est de donner aux étudiant(e)s les outils de base de l'analyse : limites, dérivées, développements limités d'une fonction numérique et d'utiliser ensuite ces outils dans un contexte géométrique (courbes paramétrées).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fonctions d'une variable réelle : Limites et continuité : définition de la limite avec les epsilons, propriétés algébriques usuelles des limites, continuité des fonctions, propriétés algébriques usuelles de la continuité, théorème des valeurs intermédiaires, théorème des bornes atteintes, théorème de la bijection continue. Dérivabilité : définition et rappels des propriétés usuelles, théorèmes de Rolle et des accroissements finis. Applications. Développements limités : définition, existence, unicité et propriétés algébriques usuelles, formule de Taylor. Applications au calcul des limites, à la recherche des extrema locaux et à la détermination de la position relative d'une courbe par rapport à son asymptote. • Courbes paramétrées : Courbe paramétrée : définition et exemples. Etude d'une courbe paramétrée : domaine d'étude, tableau de variation, étude des points stationnaires et des asymptotes, représentation.
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	F. Liret & D. Martinais : Analyse, 1ère année : Cours et exercices avec solutions (Dunod)

A2EU117	Anglais Eco 2
Lieu d'enseignement	Nantes
Niveau	Licence
Semestre	2
Responsable de l'UE	REBILLE YANN
Volume horaire total	TOTAL : 24h Répartition : CM : 0h TD : 24h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L1 MIASHS - parcours économie
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Anglais Eco 2 100%

Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Familiariser les étudiants avec l'anglais spécifique au domaine économique et au monde de l'entreprise anglophone et international</p> <p>Les inciter à développer leurs compétences de compréhension et d'expression en anglais grâce à l'étude de documents authentiques tirés de la presse anglophone</p> <p>Favoriser la réflexion et la prise de parole sur des sujets ayant trait à la civilisation anglophone par le biais de courtes présentations</p>
Contenu	<p>Des activités langagières de compréhension et d'expression à partir de l'étude de documents authentiques audio, vidéo et écrits tirés de la presse anglophone</p> <p>Des travaux de groupes réalisés en classe afin de faciliter la prise de parole ; sujets liés à l'actualité, au monde économique et à des situations de vie courante de l'étudiant</p> <p>De courtes présentations préparées en amont par les étudiants sur des sujets divers</p> <p>Travail avec un livret d'activités langagières tirées de différentes sources (manuels d'anglais niveaux B1-B2)</p>
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	<p>Les médias anglophones, (BBC & BBC Learning English, VOA Learning English, NY Times, The Guardian,...)</p> <p>Méthodes d'apprentissage de l'anglais des affaires (The Business - Macmillan, Lifestyle - Pearson, SpeakOut - Pearson - Intermediate Level)</p>

XLG2HU060	HST : Histoire des mathématiques
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	2
Responsable de l'UE	BOUCARD JENNY
Volume horaire total	TOTAL : 20h Répartition : CM : 20h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	Aucune
Parcours d'études comprenant l'UE	L1 Mathématiques, Maquette_bloc transversal, Maquette_bloc transversal, Maquette_bloc transversal, Maquette_bloc transversal, L1 MIASHS - parcours économie, L1 SVT Géosciences, L1 SVT Sciences de la Vie et de la Terre, L1 SVT option Santé, L1 Mathématiques option santé, L1 CMI IS, L1 INFO Info Maths, L1 CMI OPT/IM, L1 INFO Info Maths - parcours accompagne, L1 Physique - parcours accompagne, L1 Physique, L1 SPI, L1 SPI - parcours accompagne
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	HST : Histoire des mathématiques 100%
Obtention de l'UE	
Programme	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser des savoirs disciplinaires et interdisciplinaires complexes • Épistémologie, histoire des sciences et des techniques : réflexion épistémologique et historique sur des notions scientifiques enseignées • Introduction aux sciences humaines et sociales - Être autonome dans les apprentissages dans des contextes diversifiés - Communiquer de façon claire, précise, ouverte et efficace, à l'écrit - Être actif face aux changements et agir en acteur socialement responsable • Réfléchir à la fiabilité des sources d'information et à la diversité des interprétations possibles d'une même source en fonction du contexte • Comprendre l'historicité des objets et concepts, appréhender les changements des sociétés humaines et, par conséquence, s'y adapter • Analyser les paradigmes scientifiques et systèmes de pensée et saisir leur relation aux contextes sociaux, culturels et temporels de leur production
Contenu	<p>Ce cours d'histoire des sciences et des techniques est une initiation à l'histoire des mathématiques sur le temps long, où les thématiques suivantes seront étudiées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pratiques « rationnelles » dans l'Antiquité : résolution de problèmes, démonstration et algorithmes - Numération et arithmétique de l'Antiquité au XIXe siècle - De la résolution de problèmes aux équations : quelques éléments d'histoire de l'algèbre - Mathématiques et société à la Renaissance : marchands, artistes et ingénieurs - « Révolution scientifique » et essor des sciences « modernes » - Probabilités et statistiques aux époques modernes et contemporaines : sciences de l'état, lois de la nature et lois de la société - Une histoire de la cryptologie, du Moyen Âge au XXe siècle <p>Ces différents exemples permettront d'étudier la conception et la transformation des mathématiques et de leurs objets dans différentes cultures et périodes historiques, ainsi que leur place dans la société.</p>
Méthodes d'enseignement	Cours magistral Pédagogie inversée avec support en distanciel
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

XLG2HU010	HST : Histoire des algorithmes
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	2
Responsable de l'UE	BOUCARD JENNY
Volume horaire total	TOTAL : 20h Répartition : CM : 20h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requise(s)	Aucune
Parcours d'études comprenant l'UE	L1 Parcours Scientifique Renforcé, L1 Physique - Mathématiques, Maquette_bloc transversal, Maquette_bloc transversal, Maquette_bloc transversal, Maquette_bloc transversal, L1 MIASHS - parcours économie, L1 Mathématiques, L1 PEIP 1 - Parcours étudiant ingénieur Polytech, L1 SVT Géosciences, L1 SVT Sciences de la Vie et de la Terre, L1 SVT option Santé, L1 Mathématiques option santé, L1 CMI Physique Mécanique, L1 CMI IS, L1 INFO Informatique, L1 INFO Info Maths, L1 CMI OPT/IM, L1 INFO Informatique - parcours accompagnée, L1 INFO Info Maths - parcours accompagnée, L1 Physique - parcours accompagnée, L1 Physique, L1 SPI, L1 SPI - parcours accompagnée
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	HST : Histoire des algorithmes 100%
Obtention de l'UE	
Programme	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser des savoirs disciplinaires et interdisciplinaires complexes • Épistémologie, histoire des sciences et des techniques : réflexion épistémologique et historique sur des notions scientifiques enseignées • Introduction aux sciences humaines et sociales - Être autonome dans les apprentissages dans des contextes diversifiés - Communiquer de façon claire, précise, ouverte et efficace, à l'écrit - Être actif face aux changements et agir en acteur socialement responsable • Réfléchir à la fiabilité des sources d'information et à la diversité des interprétations possibles d'une même source en fonction du contexte • Comprendre l'historicité des objets et concepts, appréhender les changements des sociétés humaines et, par conséquence, s'y adapter • Analyser les paradigmes scientifiques et systèmes de pensée et saisir leur relation aux contextes sociaux, culturels et temporels de leur production
Contenu	<p>Les algorithmes, vus comme des combinaisons structurées d'opérations élémentaires, ont existé dans toutes les cultures et dans différents domaines de savoirs. Ce cours abordera l'histoire des algorithmes sur le temps long. Des éléments sur la question de l'automatisation du calcul, sur des projets de machines (chez Leibniz et Babbage par exemple) jusqu'à l'avènement de l'ordinateur seront également apportés. Cela permettra également de réfléchir sur la place des sciences et des techniques dans la société.</p> <p>Histoire des algorithmes sur le temps long où sont abordées les thématiques suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Des algorithmes dans l'Antiquité ? Les cas de la Mésopotamie, l'Égypte et la Grèce • Algorithmes et mathématiques arabes • Algorithmes de calcul et numération du Moyen Âge au XIXe s. • Mécanisation du calcul du XVIIe s. au XIXe s. • Vers le concept d'algorithme • Des machines analytiques aux ordinateurs • Une histoire de la cryptologie du Moyen Âge au XXe s.
Méthodes d'enseignement	Cours Magistral Pédagogie inversée avec utilisation de supports en distanciel
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

XLG2HU040	HST : Styles de raisonnements scientifiques
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	2
Responsable de l'UE	WALTER SCOTT BOUCARD JENNY
Volume horaire total	TOTAL : 20h Répartition : CM : 20h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L1 Chimie-Biologie, L1 Chimie, L1 Physique - Mathématiques, L1 Parcours Scientifique Renforcé, Maquette_bloc transversal, Maquette_bloc transversal, L1 Physique Chimie, Maquette_bloc transversal, Maquette_bloc transversal, L1 MIASHS - parcours économie, L1 Mathématiques, L1 PEIP 1 - Parcours étudiant ingénieur Polytech, L1 SVT Géosciences, L1 SVT Sciences de la Vie et de la Terre, L1 SVT option Santé, L1 Mathématiques option santé, L1 Sciences de la Vie, L1 Sciences de la Vie - option santé, L1 CMI Physique Mécanique, L1 CMI IS, L1 INFO Informatique, L1 INFO Info Maths, L1 Chimie parcours accompagné, L1 Chimie-Biologie accompagné, L1 CMI OPT/IM, L1 INFO Informatique - parcours accompagne, L1 INFO Info Maths - parcours accompagne, L1 Physique - parcours accompagne, L1 Physique Chimie - parcours accompagne, L1 Physique, L1 SPI, L1 SPI - parcours accompagne
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	HST : Styles de raisonnement scientifique 100%
Obtention de l'UE	
Programme	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser des savoirs disciplinaires et interdisciplinaires complexes • Épistémologie, histoire des sciences et des techniques : réflexion épistémologique et historique sur des notions scientifiques enseignées • Introduction aux sciences humaines et sociales - Être autonome dans les apprentissages dans des contextes diversifiés - Communiquer de façon claire, précise, ouverte et efficace, à l'écrit - Être actif face aux changements et agir en acteur socialement responsable • Réfléchir à la fiabilité des sources d'information et à la diversité des interprétations possibles d'une même source en fonction du contexte • Comprendre l'historicité des objets et concepts, appréhender les changements des sociétés humaines et, par conséquent, s'y adapter • Analyser les paradigmes scientifiques et systèmes de pensée et saisir leur relation aux contextes sociaux, culturels et temporels de leur production
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Histoire et philosophie des styles de raisonnement scientifiques. - Philosophie des sciences exactes. <p>Le cours présente l'émergence des cadres d'objectivité, dont le calcul des probabilités, la modélisation et l'expérience, de l'Antiquité à nos jours.</p>
Méthodes d'enseignement	Cours magistral
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

XLG2TU010	Se développer en tant qu'étudiant - S2
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	2
Responsable de l'UE	LABBE LUCILE SCHAFFHAUSER ALICE
Volume horaire total	TOTAL : 5.33h Répartition : CM : 1.33h TD : 4h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	Maquette_bloc transversal,L1 Sciences de la Vie,L1 Sciences de la Vie - option santé,L1 SVT Sciences de la Vie et de la Terre,L1 SVT option Sante,L1 Chimie-Biologie,L1 Chimie option Santé,L1 Chimie,L1 Physique Chimie,L1 SVT Geosciences,L1 MIASHS - parcours economie,L1 Mathematiques,L1 Physique - Mathématiques,L1 Mathematiques option sante,L1 PEIP 1 - Parcours étudiant ingénieur Polytech,L1 Parcours Scientifique Renforcé,L1 CMI Physique Mecanique,L1 Physique - option santé,L1 SPI - option santé,L1 CMI IS,L1 INFO Informatique,L1 INFO Info Maths,L1 INFO option sante,L1 Chimie parcours accompagné,L1 Chimie-Biologie accompagné,L1 CMI OPT/IM,L1 INFO Informatique - parcours accompagne,L1 INFO Info Maths - parcours accompagne,L1 Physique - parcours accompagne,L1 Physique Chimie - parcours accompagne,L1 Physique,L1 SPI,L1 SPI - parcours accompagne
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Se développer en tant qu'étudiant - S2 % Se développer en tant qu'étudiant - S2 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issu du cours, l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de développer et utiliser des méthodes d'apprentissage : techniques de prises de notes et de mémorisation, de gestion du temps et du stress - d'utiliser des outils numériques de communication de l'université : messagerie, enseignement en distanciel, portfolio - d'utiliser les outils de la bibliothèque universitaire et d'en comprendre les apports et le fonctionnement - de comprendre le fonctionnement cérébral et les types de mémoire pour les exploiter au mieux - de collaborer dans le cadre d'un projet simple en communiquant avec ses collaborateurs - d'expliquer ses principaux points forts et points de vigilance - de réaliser une première version de Curriculum Vitae pour chercher un job étudiant ou un premier stage

Contenu	<p>Les différentes séances se déroulent comme suit sur les deux semestres :</p> <p>Sur le premier semestre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3CM sur le fonctionnement cérébral et la mémoire - 6 TD : <ul style="list-style-type: none"> - outils numériques - prise et reprise de notes - attention focalisée - la gestion du temps et du stress - le travail de groupe et le travail en équipe - serious game à la BU <p>sur le second semestre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifier ses préférences de fonctionnement avec ses compétences et points de vigilance - réaliser un CV complet et identifier les éléments constitutifs indispensables
Méthodes d'enseignement	<p>Utilisation de ressources numériques (supports de cours et de TD, capsules numériques de la BU, ressources CARé)</p> <p>Serious game et jeux de simulation</p> <p>Test simplifié sur la personnalité</p>
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

Dernière modification par PATRICIA BERTONCINI, le 2023-09-28 16:37:42