Licence 1 L1 MIASHS

Année universitaire 2025-2026

Information générale

Objectifs	
Responsable(s)	PETIT ROBERT REBILLE YANN
Mention(s) incluant ce parcours	licence MIASHS
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et Techniques IAE
Langues / mobilité internationale	
Stage / alternance	
Poursuite d'études /débouchés	Au terme de sa formation, le diplômé de la Licence MIASHS parcours Economie aura accès, comme poursuite d'études au sein de l'Université de Nantes, aux masters suivants : - Master Économétrie appliquée (EKAP), Master Monnaie banque finance assurance (MBFA), Master Economie de l'environnement, de l'énergie et des transports (EET) ; - Master Mathématiques et applications parcours Ingénierie statistique (IS) ; - Master Informatique parcours Optimisation en recherche opérationnelle (ORO).
Autres renseignements	
Conditions d'obtention de l'année	La validation du parcours respecte les M3C (Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences, anciennement MCCA) qui s'organisent selon trois niveaux : • Niveau I : le Règlement Général de Contrôle des Connaissances et des Compétences (RG3C) de Nantes Université voté au CAC le 31 mars 2023, • Niveau II : les règles particulières de contrôle des connaissances et des compétences de la Faculté des Sciences et des Techniques votées au CG le 29 juin 2023 et modifié le 14 septembre 2023 • Niveau III : les dispositions propres à chaque mention/parcours/UE/EC Les documents associés aux niveaux I et II sont consultables sur le Madoc Licence UFR Sciences et Techniques - Section M3C. Les dispositions du niveau III sont précisées dans ce document.

Programme

1er SEMESTRE	Code	ECTS	CM	CM (P)	CM (DS)	CM (DA)	CI	CI (P)	CI (DS)	CI (DA)	TD	TD (P)	TD (DS)	TD (DA)	TP	TP (P)	TP (DS)	TP (DA)	Distanciel	Total
Groupe d'UE : Disciplinaire (15 ECTS)																				
Gestion I	ALGEGE1U02	3	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
Approfondissement en mathematiques	XLG1MU030	7	0	0	0	0	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60
Outils quantitatifs	ALGEGM1U03	5	24	24	0	0	0	0	0	0	20	20	0	0	0	0	0	0	0	44
Mathematiques pour économie - gestion I	ALGEGE1E09		24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
Mathematiques pour economie-gestion TD maths_eco	ALGEGE1E10		0	0	0	0	0	0	0	0	20	20	0	0	0	0	0	0	0	20
Groupe d'UE : Complémentaire (12 ECTS)																				
Economie I	ALGEGM1U02	12	60	60	0	0	0	0	0	0	40	40	0	0	0	0	0	0	0	100
Introduction à l'analyse économique	ALGEGE1E01		30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
Introduction à l'analyse économique TD	ALGEGE1E02		0	0	0	0	0	0	0	0	20	20	0	0	0	0	0	0	0	20
Macroéconomie I	ALGEGE1E03		30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
Macroéconomie TD	ALGEGE1E04		0	0	0	0	0	0	0	0	20	20	0	0	0	0	0	0	0	20
Groupe d'UE : Transversal - Anglais (3 ECTS)																				
Anglais Eco 1	ALGEGM1U01	3	0	0	0	0	0	0	0	0	24	24	0	0	0	0	0	0	0	24
	Total	30																	0.00	**258.00**

2ème SEMESTRE	Code	ECTS	CM	CM (P)	CM (DS)	CM (DA)	CI	CI (P)	CI (DS)	CI (DA)	TD	TD (P)	TD (DS)	TD (DA)	TP	TP (P)	TP (DS)	TP (DA)	Distanciel	Total
Groupe d'UE : Disciplinaire (24 ECTS)																				
Economie II	ALGEGM2U01	8	30	30	0	0	0	0	0	0	20	20	0	0	0	0	0	0	0	50
Microéconomie I	ALGEGE2E01		30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
Microéconomie TD	ALGEGE2E02		0	0	0	0	0	0	0	0	20	20	0	0	0	0	0	0	0	20
Algebre lineaire 1 et polynomes	XLG2MU060	8	18	18	0	0	0	0	0	0	36	36	0	0	0	0	0	0	0	54
Fonctions variable reelle et courbes parametrees	XLG2MU050	8	18	18	0	0	0	0	0	0	36	36	0	0	0	0	0	0	0	54
Groupe d'UE : Transversal - Anglais (3 ECTS)																				
Anglais Eco 2	ALGEGM2U02	3	0	0	0	0	0	0	0	0	24	24	0	0	0	0	0	0	0	24
Groupe d'UE : Transversal - Histoire des Sciences (2 ECTS)																				
HST : Histoire des mathématiques	XLG2HU060	2	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
Groupe d'UE : Transversal - Méthodologie et insertion professionnelle MTU (1 ECTS)																				
Méthodologie et insertion professionnelle S2	XLG2TU090	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	4
	Total	30																	0.00	**206.00**

Modalités d'évaluation

Mention Licence 1ère année | Parcours : L1 MIASHS | Année universitaire 2025-2026

Responsable(s) : PETIT ROBERT, REBILLE YANN

REGIME ORDINAIRE

					PREMIERE SESSION							DEUXIEME SESSION							TOTAL	
					Contrôle continu			Examen				Contrôle continu			Examen					
	CODE UE	INTITULE	UE non dipl.		écrit	prat.	oral	écrit	prat.	oral	durée	ecrit	prat.	oral	écrit	prat.	oral	durée	Coeff.	ECTS
Groupe d'UE : Disciplinaire																				
1	ALGEGE1U02	Gestion I	N	obligatoire				3							3				3	3
1	XLG1MU030	Approfondissement en mathematiques	N	obligatoire	7										7				7	7
1	ALGEGM1U03	Outils quantitatifs	N	obligatoire																5
	ALGEGE1E09	Mathematiques pour économie - gestion I			5										5				5	
	ALGEGE1E10	Mathematiques pour economie-gestion TD maths_eco																	0	
Groupe d'UE : Complémentaire																				
1	ALGEGM1U02	Economie I	N	obligatoire																12
	ALGEGE1E01	Introduction à l'analyse économique			2			4							6				6	
	ALGEGE1E02	Introduction à l'analyse économique TD																	0	
	ALGEGE1E03	Macroéconomie I			2			4							6				6	
	ALGEGE1E04	Macroéconomie TD																	0	
Groupe d'UE : Transversal - Anglais																				
1	ALGEGM1U01	Anglais Eco 1	N	obligatoire	3										3				3	3
Groupe d'UE : Disciplinaire																				
2	ALGEGM2U01	Economie II	N	obligatoire																8
	ALGEGE2E01	Microéconomie I			2.66			5.34							8				8	
	ALGEGE2E02	Microéconomie TD																	0	
2	XLG2MU060	Algebre lineaire 1 et polynomes	N	obligatoire	4.8			3.2				1.6			6.4				8	8
2	XLG2MU050	Fonctions variable reelle et courbes parametrees	N	obligatoire	4.8			3.2				1.6			6.4				8	8
Groupe d'UE : Transversal - Anglais																				
2	ALGEGM2U02	Anglais Eco 2	N	obligatoire	3							1.5			1.5				3	3
Groupe d'UE : Transversal - Histoire des Sciences																				
2	XLG2HU060	HST : Histoire des mathématiques	N	optionnelle	2										2				2	2
Groupe d'UE : Transversal - Méthodologie et insertion professionnelle MTU																				
2	XLG2TU090	Méthodologie et insertion professionnelle S2	N	obligatoire	1										1				1	1
																		TOTAL	60	60

A la seconde session, les notes de contrôle continu correspondent à un report des notes de CC de la première session.

DISPENSE D'ASSIDUITE

					PREMIERE SESSION							DEUXIEME SESSION							TOTAL	
					Contrôle continu			Examen				Contrôle continu			Examen					
	CODE UE	**INTITULE**	**UE non dipl.**		écrit	prat.	oral	écrit	prat.	oral	durée	ecrit	prat.	oral	écrit	prat.	oral	durée	**Coeff.**	**ECTS**
Groupe d'UE : Disciplinaire																				
1	ALGEGE1U02	Gestion I	N	obligatoire				3							3				3	3
1	XLG1MU030	Approfondissement en mathematiques	N	obligatoire	7										7				7	7
1	ALGEGM1U03	Outils quantitatifs	N	obligatoire																5
	ALGEGE1E09	Mathematiques pour économie - gestion I			5										5				5	
	ALGEGE1E10	Mathematiques pour economie-gestion TD maths_eco																	0	
Groupe d'UE : Complémentaire																				
1	ALGEGM1U02	Economie I	N	obligatoire																12
	ALGEGE1E01	Introduction à l'analyse économique						6							6				6	
	ALGEGE1E02	Introduction à l'analyse économique TD																	0	
	ALGEGE1E03	Macroéconomie I						6							6				6	
	ALGEGE1E04	Macroéconomie TD																	0	
Groupe d'UE : Transversal - Anglais																				
1	ALGEGM1U01	Anglais Eco 1	N	obligatoire	3										3				3	3
Groupe d'UE : Disciplinaire																				
2	ALGEGM2U01	Economie II	N	obligatoire																8
	ALGEGE2E01	Microéconomie I						8							8				8	
	ALGEGE2E02	Microéconomie TD																	0	
2	XLG2MU060	Algebre lineaire 1 et polynomes	N	obligatoire				8							8				8	8
2	XLG2MU050	Fonctions variable reelle et courbes parametrees	N	obligatoire				8							8				8	8
Groupe d'UE : Transversal - Anglais																				
2	ALGEGM2U02	Anglais Eco 2	N	obligatoire	3										3				3	3
Groupe d'UE : Transversal - Histoire des Sciences																				
2	XLG2HU060	HST : Histoire des mathématiques	N	optionnelle	2										2				2	2
Groupe d'UE : Transversal - Méthodologie et insertion professionnelle MTU																				
2	XLG2TU090	Méthodologie et insertion professionnelle S2	N	obligatoire	1										1				1	1
																		TOTAL	60	60

A la seconde session, les notes de contrôle continu correspondent à un report des notes de CC de la première session.

Description des UE

ALGEGE1U02	**Gestion I**
Lieu d’enseignement	Nantes
Niveau	Licence
Semestre	1
Responsable de l’UE	REBILLE YANN
Volume horaire total	**TOTAL :** 30h Répartition : **CM :** 30h **TD :** 0h **CI :** 0h **TP :** 0h **EAD :** 0h
Place de l’enseignement	
UE pré-requise(s)	
Parcours d’études comprenant l’UE	L1 MIASHS
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Introduction aux sciences de gestion **100%**
Obtention de l’UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	

Contenu	Introduction générale Chapitre 1 : Le management des organisations • L'entreprise : réalités et représentations • Management, administration, gestion • Spécificités du management public Chapitre 2 : L'entreprise dans son environnement • Analyse de l'environnement • Les parties prenantes • La responsabilité sociétale de l'entreprise Chapitre 3 : La stratégie d'entreprise • Analyse des processus décisionnels • Construction d'un avantage concurrentiel • Voies du développement Chapitre 4 : Les ressources et compétences de l'entreprise • Financement de l'activité et politique d'investissement • Les ressources humaines • Autres ressources Chapitre 5 : La politique marketing et commerciale • Fondamentaux du marketing • Le développement commercial • Le commerce électronique Chapitre 6 : L'organisation et les systèmes d'information • Structures organisationnelles • Les systèmes d'information Chapitre 7 : L'organisation de la production • Gérer la production • Spécificités des services Chapitre 8 : La comptabilité, le contrôle de la performance • L'information comptable • Le calcul des coûts • La mesure de la performance Conclusion
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	Calmé I., Hamelin J., Lafontaine J.P., Ducroux S., Gerbaud F. (2013) : Introduction à la gestion. Paris, Dunod, 3ème édition Clergeau C. (dir), Glasberg O., Violier P. (2014) : Management des entreprises du tourisme, Stratégie et organisation. Paris, Dunod. Helfer J.P., Kalika M., Orsoni J. (2008) : Management, Stratégie et organisation. Paris, Vuibert. Schatt A., Lewkowicz (2007) : Introduction à la gestion d'entreprise. Paris, Editions EMS.

XLG1MU030	**Approfondissement en mathematiques**
Lieu d'enseignement	Nantes
Niveau	Licence
Semestre	1

Responsable de l'UE	PETIT ROBERT
Volume horaire total	**TOTAL :** 60h Répartition : **CM :** 0h **TD :** 0h **CI :** 60h **TP :** 0h **EAD :** 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L1 MIASHS
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Approfondissement en mathematiques **100%**
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant(e) devra : • Savoir résoudre des équations et inéquations dans R • Savoir calculer avec les nombres complexes (forme algébrique, forme trigonométrique, racines carrées) • Savoir faire une étude de suites (définie explicitement ou par une relation de récurrence) • Savoir dresser les variations d'une fonction numérique en s'appuyant sur le calcul des limites et des dérivées • Calculer des primitives ou des intégrales par l'utilisation de techniques variées : intégration par parties, changement de variable, décomposition en éléments simples • Résoudre des équations différentielles linéaires du premier ordre en utilisant la méthode de variation de la constante . L'étudiant(e) utilisera tout au long de cette unité les techniques de base du calcul algébrique ainsi que les principes de base du raisonnement pour résoudre les problèmes demandés.
Contenu	**Programme** : • Vocabulaire mathématique et logique. • Nombres réels : rappels, identités remarquables, manipulation d'inégalités. • Nombres complexes : propriétés calculatoires, forme algébrique et trigonométrique, racines carrées, résolution des équations du second degré à coefficients complexes. • Suites numériques : exemples classiques (suites arithmétiques et géométriques), suites monotones, suites convergentes. • Fonctions numériques. - Généralités: domaine de définition, symétrie, périodicité. - Fonctions usuelles et leurs propriétés caractéristiques : polynômes, fonctions exponentielles et logarithmes, fonctions trigonométriques. - Fonctions trigonométriques inverses. - Limites et continuité des fonctions : définitions et propriétés. Application de la continuité à l'étude des suites récurrentes du type u_{n+1}=f(u_n). - Dérivation des fonctions : calculs de dérivées et application à l'étude des variations. • Primitives et intégrales définies : - Primitives usuelles. - Méthode d'intégration par parties. - Méthode du changement de variables. - Décomposition en éléments simples des fractions rationnelles et calcul de primitives. - Application du calcul de primitives à la résolution des équations différentielles linéaires du premier ordre y'(t)+a(t)y(t)=b(t) (méthode de variation de la constante).
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	F. Liret & D. Martinais : Analyse, 1ère année : Cours et exercices avec solutions (Dunod)

ALGEGM1U03	Outils quantitatifs
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	1
Responsable de l'UE	REBILLE YANN
Volume horaire total	**TOTAL :** 44h Répartition : **CM :** 24h **TD :** 20h **CI :** 0h **TP :** 0h **EAD :** 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L1 MIASHS
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Mathematiques pour économie - gestion I **100%** Mathematiques pour economie-gestion TD maths_eco **0%**
Obtention de l'UE	
Programme	
Liste des matières	- Mathematiques pour économie - gestion I (ALGEGE1E09) - Mathematiques pour economie-gestion TD maths_eco (ALGEGE1E10)

ALGEGE1E09	Mathematiques pour économie - gestion I
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Responsable de la matière	REBILLE YANN
Volume horaire total	**TOTAL :** 24h Répartition : **CM :** 24h **TD :** 0h **CI :** 0h **TP :** 0h **EAD :** 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	Programme : 1 Exponentielle - Logarithme 2 Propriété du Logarithme 3 Objectifs de la dérivation 4 Formules de dérivation 5 Dériver fonctions composées 6 Optimisation par substitution 7 Opérations sur les matrices 8 Systèmes d'équations 9 Matrice inverse 10 Déterminant et matrice inverse 11 Dérivées à plusieurs variables 12 Gradient et différentielle 13 Optimisation par Lagrangien 14 Maths pour la microéconomie 15 Puissance d'une matrice 16 Matrice et modèle économique 17 Dénombrement 18 Calcul intégral
Méthodes d'enseignement	
Bibliographie	

ALGEGE1E10	Mathematiques pour economie-gestion TD maths_eco

Langue d’enseignement	Français
Lieu d’enseignement	
Responsable de la matière	REBILLE YANN
Volume horaire total	**TOTAL :** 20h Répartition : **CM :** 0h **TD :** 20h **CI :** 0h **TP :** 0h **EAD :** 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	Programme : 1 Exponentielle - Logarithme 2 Propriété du Logarithme 3 Objectifs de la dérivation 4 Formules de dérivation 5 Dériver fonctions composées 6 Optimisation par substitution 7 Opérations sur les matrices 8 Systèmes d’équations 9 Matrice inverse 10 Déterminant et matrice inverse 11 Dérivées à plusieurs variables 12 Gradient et différentielle 13 Optimisation par Lagrangien 14 Maths pour la microéconomie 15 Puissance d’une matrice 16 Matrice et modèle économique 17 Dénombrement 18 Calcul intégral
Méthodes d’enseignement	
Bibliographie	

ALGEGM1U02	**Economie I**
Lieu d’enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	1
Responsable de l’UE	REBILLE YANN
Volume horaire total	**TOTAL :** 100h Répartition : **CM :** 60h **TD :** 40h **CI :** 0h **TP :** 0h **EAD :** 0h
Place de l’enseignement	
UE pré-requise(s)	
Parcours d’études comprenant l’UE	L1 MIASHS
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Introduction à l'analyse économique **50%** Introduction à l'analyse économique TD **0%** Macroéconomie I **50%** Macroéconomie TD **0%**
Obtention de l’UE	
Programme	
Liste des matières	- Introduction à l'analyse économique (ALGEGE1E01) - Introduction à l'analyse économique TD (ALGEGE1E02) - Macroéconomie I (ALGEGE1E03) - Macroéconomie TD (ALGEGE1E04)

ALGEGE1E01	**Introduction à l'analyse économique**

Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Responsable de la matière	REBILLE YANN
Volume horaire total	**TOTAL :** 30h Répartition : **CM :** 30h **TD :** 0h **CI :** 0h **TP :** 0h **EAD :** 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	Ce cours présente la méthode, les concepts et outils élémentaires de l'analyse économique. 1. L'économie – la science économique 2. Les Grandeurs économiques 2.1. La comptabilité nationale 2.1.1. Unités institutionnelles, secteurs institutionnels 2.1.2. Comptes des secteurs institutionnelles 2.1.3. Tableau économique d'ensemble 2.1.4. Tableau d'entrées – sorties 2.2. Equilibre ressources – emplois d'une économie 2.2.1. Equilibre ex ante, équilibre ex post 2.2.2. Equilibre investissement – épargne 2.2.3. Circuit économique 2.2.4. Mesures et évolutions du PIB 2.2.4.1. PIB aux prix courants, aux prix constants, déflateurs du PIB 2.2.4.2. Croissance économique et ses mesures 3. Les mécanismes économiques 3.1. Fonctions, variables, causalité, ceteris paribus en économie 3.1.1. Exemple : prix du carburant 3.1.2. Exemple : multiplicateur des dépenses publiques 3.2. Marchés des biens et services 3.2.1. Fonction de demande 3.2.2. Elasticité de la demande 3.2.3. Fonction d'offre 3.2.4. Equilibre offre – demande sur un marché 3.2.4.1. « Tâtonnement » 3.2.4.2. Stabilité de l'équilibre 3.2.5. Structures de marché
Méthodes d'enseignement	
Bibliographie	Généreux, Economie Politique, tome 1. Economie descriptive et comptabilité nationale, Hachette, 8 ème éd. 2016 Mankiw, Taylor, Principes de l'économie, De Boeck, 4 ème éd. 2015 Sloman, Wride, Garratt, Principes d'économie, Pearson, 9 ème éd. 2015 L1 Systèmes et institutions économiques internationales Intervenant Mehmet TUNCEL Maître de conférences Ce cours présente l'évolution des relations économiques internationales, plus particulièrement l'évolution des régimes d'échanges financiers et commerciaux entre les pays et le rôle des institutions internationales qui conditionnent les politiques économiques contemporaines. Une étude historique des régimes de change et la présentation des institutions de Bretton Woods (FMI, Banque mondiale, OMC) sera suivie de l'examen de l'évolution de ces institutions dans le contexte du consensus de Washington pour mieux appréhender les questions de politiques économiques contemporaines de l'après crise des subprimes. Bibliographie de référence Aglietta, Michel et Sandra Moatti (2000) Le FMI : De l'ordre monétaire aux désordres financiers, Economica. Cling, Jean-Pierre Cling et François Roubaud (2008) La Banque mondiale, La Découverte, Repères. Lenain, Patrick (2004) Le FMI, La Découverte, Repères, 4 ème éd. Rainelli, Michel (2009) Organisation mondiale du commerce, La Découverte, Repères, 9 ème éd. 2011. Stiglitz, Joseph E. (2003) Quand le capitalisme perd la tête, Livre de poche, 2003 (traduction française de The Roaring Nineties, Norton, 2003).

ALGEGE1E02	**Introduction à l'analyse économique TD**

Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Responsable de la matière	REBILLE YANN
Volume horaire total	**TOTAL :** 20h Répartition : **CM :** 0h **TD :** 20h **CI :** 0h **TP :** 0h **EAD :** 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	Ce cours présente la méthode, les concepts et outils élémentaires de l'analyse économique. 1. L'économie – la science économique 2. Les Grandeurs économiques 2.1. La comptabilité nationale 2.1.1. Unités institutionnelles, secteurs institutionnels 2.1.2. Comptes des secteurs institutionnelles 2.1.3. Tableau économique d'ensemble 2.1.4. Tableau d'entrées – sorties 2.2. Equilibre ressources – emplois d'une économie 2.2.1. Equilibre ex ante, équilibre ex post 2.2.2. Equilibre investissement – épargne 2.2.3. Circuit économique 2.2.4. Mesures et évolutions du PIB 2.2.4.1. PIB aux prix courants, aux prix constants, déflateurs du PIB 2.2.4.2. Croissance économique et ses mesures 3. Les mécanismes économiques 3.1. Fonctions, variables, causalité, ceteris paribus en économie 3.1.1. Exemple : prix du carburant 3.1.2. Exemple : multiplicateur des dépenses publiques 3.2. Marchés des biens et services 3.2.1. Fonction de demande 3.2.2. Elasticité de la demande 3.2.3. Fonction d'offre 3.2.4. Equilibre offre – demande sur un marché 3.2.4.1. « Tâtonnement » 3.2.4.2. Stabilité de l'équilibre 3.2.5. Structures de marché
Méthodes d'enseignement	
Bibliographie	Généreux, Economie Politique, tome 1. Economie descriptive et comptabilité nationale, Hachette, 8 ème éd. 2016 Mankiw, Taylor, Principes de l'économie, De Boeck, 4 ème éd. 2015 Sloman, Wride, Garratt, Principes d'économie, Pearson, 9 ème éd. 2015 L1 Systèmes et institutions économiques internationales Intervenant Mehmet TUNCEL Maître de conférences Ce cours présente l'évolution des relations économiques internationales, plus particulièrement l'évolution des régimes d'échanges financiers et commerciaux entre les pays et le rôle des institutions internationales qui conditionnent les politiques économiques contemporaines. Une étude historique des régimes de change et la présentation des institutions de Bretton Woods (FMI, Banque mondiale, OMC) sera suivie de l'examen de l'évolution de ces institutions dans le contexte du consensus de Washington pour mieux appréhender les questions de politiques économiques contemporaines de l'après crise des subprimes. Bibliographie de référence Aglietta, Michel et Sandra Moatti (2000) Le FMI : De l'ordre monétaire aux désordres financiers, Economica. Cling, Jean-Pierre Cling et François Roubaud (2008) La Banque mondiale, La Découverte, Repères. Lenain, Patrick (2004) Le FMI, La Découverte, Repères, 4 ème éd. Rainelli, Michel (2009) Organisation mondiale du commerce, La Découverte, Repères, 9 ème éd. 2011. Stiglitz, Joseph E. (2003) Quand le capitalisme perd la tête, Livre de poche, 2003 (traduction française de The Roaring Nineties, Norton, 2003).

ALGEGE1E03	**Macroéconomie I**

Langue d’enseignement	Français
Lieu d’enseignement	
Responsable de la matière	REBILLE YANN
Volume horaire total	**TOTAL :** 30h Répartition : **CM :** 30h **TD :** 0h **CI :** 0h **TP :** 0h **EAD :** 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	Chapitre1-Un_tour_du_monde Chapitre2-Grandeurs_macroéconomiques Chapitre3-Le_marché_de_le_monnaie Chapitre4-Le_modele_ISLM Chapitre5-Le_modele_WSPS Chapitre6-Le_modele_OGDG Chapitre 7- La courbe de phillips Chapitre 8 - Les liens production-chômage-inflation. Chapitre 9 - Théories de la croissance Chapitre 10 - Théories de la croissance et développement
Méthodes d’enseignement	
Bibliographie	

ALGEGE1E04	**Macroéconomie TD**
Langue d’enseignement	Français
Lieu d’enseignement	
Responsable de la matière	REBILLE YANN
Volume horaire total	**TOTAL :** 20h Répartition : **CM :** 0h **TD :** 20h **CI :** 0h **TP :** 0h **EAD :** 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	Chapitre1-Un_tour_du_monde Chapitre2-Grandeurs_macroéconomiques Chapitre3-Le_marché_de_le_monnaie Chapitre4-Le_modele_ISLM Chapitre5-Le_modele_WSPS Chapitre6-Le_modele_OGDG Chapitre 7- La courbe de phillips Chapitre 8 - Les liens production-chômage-inflation. Chapitre 9 - Théories de la croissance Chapitre 10 - Théories de la croissance et développement
Méthodes d’enseignement	
Bibliographie	

ALGEGM1U01	**Anglais Eco 1**
Lieu d’enseignement	Nantes
Niveau	Licence
Semestre	1
Responsable de l’UE	REBILLE YANN
Volume horaire total	**TOTAL :** 24h Répartition : **CM :** 0h **TD :** 24h **CI :** 0h **TP :** 0h **EAD :** 0h
Place de l’enseignement	
UE pré-requise(s)	

Parcours d'études comprenant l'UE	L1 MIASHS
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Anglais Eco 1 **100%**
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	**Familiariser les étudiants avec l'anglais spécifique au domaine économique et au monde de l'entreprise anglophone et international** **Les inciter à développer leurs compétences de compréhension et d'expression en anglais grâce à l'étude de documents authentiques tirés de la presse anglophone** **Favoriser la réflexion et la prise de parole sur des sujets ayant trait à la civilisation anglophone par le biais de courtes présentations**
Contenu	**Des activités langagières de compréhension et d'expression à partir de l'étude de documents authentiques audio, vidéo et écrits tirés de la presse anglophone** **Des travaux de groupes réalisés en classe afin de faciliter la prise de parole ; sujets liés à l'actualité, au monde économique et à des situations de vie courante de l'étudiant** **De courtes présentations préparées en amont par les étudiants sur des sujets divers** **Travail avec un livret d'activités langagières tirées de différentes sources (manuels d'anglais niveaux B1-B2)**
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	**Les médias anglophones, (BBC & BBC Learning English, VOA Learning English, NY Times, The Guardian,...)** **Méthodes d'apprentissage de l'anglais des affaires (The Business – Macmillan, Lifestyle – Pearson, SpeakOut – Pearson – Intermediate Level)**

ALGEGM2U01	**Economie II**
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	2
Responsable de l'UE	REBILLE YANN
Volume horaire total	**TOTAL :** 50h Répartition : **CM :** 30h **TD :** 20h **CI :** 0h **TP :** 0h **EAD :** 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L1 MIASHS
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Microéconomie I **100%** Microéconomie TD **0%**
Obtention de l'UE	
Programme	
Liste des matières	- Microéconomie I (ALGEGE2E01) - Microéconomie TD (ALGEGE2E02)

ALGEGE2E01	Microéconomie I
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Responsable de la matière	REBILLE YANN
Volume horaire total	**TOTAL :** 30h Répartition : **CM :** 30h **TD :** 0h **CI :** 0h **TP :** 0h **EAD :** 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	**Introduction à la microéconomie et à la modélisation en microéconomie.** **Présentation du marché et définition de l'équilibre de marché et du surplus.** **Théorie du consommateur : préférences, utilité, budget et construction des fonctions de demande.** **Théorie du producteur : profit, coûts et construction des fonctions d'offre.** **Partie A : Introduction** **Partie B : Le marché et l'équilibre partiel** **Partie C : La Théorie du consommateur** **Partie D : La Théorie du producteur**
Méthodes d'enseignement	
Bibliographie	Pindyck-Rubinfeld « Microéconomie » Wasmer, « Principes de Microéconomie » Varian, « Introduction à la microéconomie » Etner-Jeleva, « Microéconomie »

ALGEGE2E02	Microéconomie TD
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Responsable de la matière	REBILLE YANN
Volume horaire total	**TOTAL :** 20h Répartition : **CM :** 0h **TD :** 20h **CI :** 0h **TP :** 0h **EAD :** 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	**Introduction à la microéconomie et à la modélisation en microéconomie.** **Présentation du marché et définition de l'équilibre de marché et du surplus.** **Théorie du consommateur : préférences, utilité, budget et construction des fonctions de demande.** **Théorie du producteur : profit, coûts et construction des fonctions d'offre.** **Partie A : Introduction** **Partie B : Le marché et l'équilibre partiel** **Partie C : La Théorie du consommateur** **Partie D : La Théorie du producteur**
Méthodes d'enseignement	

Bibliographie	Pindyck-Rubinfeld « Microéconomie » Wasmer, « Principes de Microéconomie » Varian, « Introduction à la microéconomie » Etner-Jeleva, « Microéconomie »

XLG2MU060	**Algebre lineaire 1 et polynomes**
Lieu d'enseignement	Nantes
Niveau	Licence
Semestre	2
Responsable de l'UE	PETIT ROBERT
Volume horaire total	**TOTAL :** 54h Répartition : **CM :** 18h **TD :** 36h **CI :** 0h **TP :** 0h **EAD :** 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L1 MIASHS,L1 Physique, Physique - Mathématiques,L1 CMI Physique Mecanique,L1 Informatique, Info-Maths,L1 Info-Maths CMI OPT/IM,L1 INFO Info Maths - parcours accompagne
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Algebre lineaire 1 et polynomes **100%**
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant(e) devra : • Savoir résoudre un système linéaire par la méthode du pivot de Gauss • Savoir pratiquer les opérations matricielles usuelles (addition, multiplication, tranposition, inversion) • Savoir caractériser des sous-espaces vectoriels de R^n par la donnée d'une base ou d'équations • Savoir déterminer les caractéristiques d'une applications linéaire (noyau, image et rang) • Déterminer la matrice d'une application linéaire dans une base donnée • Calculer des déterminants de matrices 2x2 et 3x3 • Savoir trouver les racines d'un polynôme et décomposer le polynôme en produit de polynômes irréductibles . L'étudiant(e) utilisera tout au long de cette unité les techniques de base du calcul algébrique ainsi que les principes de base du raisonnement pour résoudre les problèmes demandés.

Contenu	**Programme** : Le but de cette unité est d'initier les étudiants aux concepts de base de l'algèbre linéaire : espaces vectoriels, sous-espaces vectoriels, applications linéaires et matrices. • Résolution des systèmes linéaires par la méthode du pivot de Gauss. • Matrices : définition et calculs (somme, produit, transposition, trace, inversion, interprétation matricielle de la méthode du pivot de Gauss). • Espaces vectoriels et sous-espaces vectoriels: définition et exemples ; étude des sous-espaces vectoriels de R^n (présentation sous forme de vect, par système d'équations cartésiennes et passage d'une présentation à l'autre). • Base et dimension d'un espace vectoriel ou d'un sous-espace vectoriel, théorème sur la dimension d'une somme de sous-espaces vectoriels de R^n. • Applications linéaires, noyau, image, théorème du rang. • Représentation matricielle d'une application linéaire. Théorème du changement de base. • Déterminants des matrices 2x2 et 3x3. • Polynômes à coefficients réels et complexes : Définition, divisibilité, division euclidienne ; Racines et factorisations des polynômes : théorème de d'Alembert-Gauss, racines multiples, polynômes irréductibles sur R et C et factorisation des polynômes en produit de polynômes irréductibles.
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	F. Liret & D. Martinais : Algèbre, 1ère année : Cours et exercices avec solutions (Dunod)

XLG2MU050	**Fonctions variable reelle et courbes parametrees**
Lieu d'enseignement	Nantes
Niveau	Licence
Semestre	2
Responsable de l'UE	PETIT ROBERT
Volume horaire total	**TOTAL :** 54h Répartition : **CM :** 18h **TD :** 36h **CI :** 0h **TP :** 0h **EAD :** 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L1 MIASHS,L1 Physique, Physique - Mathématiques,L1 CMI Physique Mecanique,L1 Informatique, Info-Maths,L1 Info-Maths CMI OPT/IM,L1 INFO Info Maths - parcours accompagne
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Fonctions variable reelle et courbes parametrees **100%**
Obtention de l'UE	
Programme	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant(e) devra : • Savoir utiliser la définition quantifiée de limite pour une fonction numérique • Savoir utiliser les théorèmes des valeurs intermédiaires et des bornes atteintes pour prédire le comportement qualitatif d'une fonction continue • Savoir utiliser les théorèmes de Rolle et des accroissements finis pour étudier les variations d'une fonction dérivable • Calculer des développements limités et les utiliser pour étudier le comportement local ou asymptotique des fonctions numériques (position par rapport à la tangente, extrema locaux, asymptotes) • Savoir mener l'étude complète d'une courbe paramétrée plane en utilisant les développements limités pour prédire le comportement local ou asymptotique de la courbe. L'étudiant(e) utilisera tout au long de cette unité les techniques de base du calcul algébrique ainsi que les principes de base du raisonnement pour résoudre les problèmes demandés.
Contenu	**Programme** : Le but de cette unité est de donner aux étudiant(e)s les outils de base de l'analyse : limites, dérivées, développements limités d'une fonction numérique et d'utiliser ensuite ces outils dans un contexte géométrique (courbes paramétrées). • Fonctions d'une variable réelle : Limites et continuité : définition de la limite avec les epsilons, propriétés algébriques usuelles des limites, continuité des fonctions, propriétés algébriques usuelles de la continuité, théorème des valeurs intermédiaires, théorème des bornes atteintes, théorème de la bijection continue. Dérivabilité : définition et rappels des propriétés usuelles, théorèmes de Rolle et des accroissements finis. Applications. Développements limités : définition, existence, unicité et propriétés algébriques usuelles, formule de Taylor. Applications au calcul des limites, à la recherche des extrema locaux et à la détermination de la position relative d'une courbe par rapport à son asymptote. • Courbes paramétrées : Courbe paramétrée : définition et exemples. Etude d'une courbe paramétrée : domaine d'étude, tableau de variation, étude des points stationnaires et des aymptotes, représentation.
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	F. Liret & D. Martinais : Analyse, 1ère année : Cours et exercices avec solutions (Dunod)

ALGEGM2U02	**Anglais Eco 2**
Lieu d'enseignement	Nantes
Niveau	Licence
Semestre	2
Responsable de l'UE	REBILLE YANN
Volume horaire total	**TOTAL :** 24h Répartition : **CM :** 0h **TD :** 24h **CI :** 0h **TP :** 0h **EAD :** 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L1 MIASHS
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Anglais Eco 2 **100%**
Obtention de l'UE	
Programme	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	**Familiariser les étudiants avec l'anglais spécifique au domaine économique et au monde de l'entreprise anglophone et international** **Les inciter à développer leurs compétences de compréhension et d'expression en anglais grâce à l'étude de documents authentiques tirés de la presse anglophone** **Favoriser la réflexion et la prise de parole sur des sujets ayant trait à la civilisation anglophone par le biais de courtes présentations**
Contenu	**Des activités langagières de compréhension et d'expression à partir de l'étude de documents authentiques audio, vidéo et écrits tirés de la presse anglophone** **Des travaux de groupes réalisés en classe afin de faciliter la prise de parole ; sujets liés à l'actualité, au monde économique et à des situations de vie courante de l'étudiant** **De courtes présentations préparées en amont par les étudiants sur des sujets divers** **Travail avec un livret d'activités langagières tirées de différentes sources (manuels d'anglais niveaux B1-B2)**
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	**Les médias anglophones, (BBC & BBC Learning English, VOA Learning English, NY Times, The Guardian,...)** **Méthodes d'apprentissage de l'anglais des affaires (The Business – Macmillan, Lifestyle – Pearson, SpeakOut – Pearson – Intermediate Level)**

XLG2HU060	**HST : Histoire des mathématiques**
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	2
Responsable de l'UE	BOUCARD JENNY
Volume horaire total	**TOTAL :** 20h Répartition : **CM :** 20h **TD :** 0h **CI :** 0h **TP :** 0h **EAD :** 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requise(s)	Aucune
Parcours d'études comprenant l'UE	Maquette_bloc transversal,Maquette_bloc transversal,Maquette_bloc transversal,Maquette_bloc transversal,L1 MIASHS,L1 SVT Geosciences,L1 SVT Sciences de la Vie et de la Terre,L1 LAS Mathématiques option Santé,L1 CMI Physique Mecanique,L1 Maths CMI Ingénierie Statistique,L1 Informatique, Info-Maths,L1 Info-Maths CMI OPT/IM,L1 SPI,L1 SPI - parcours accompagne,L1 Mathématiques,L1 INFO Info Maths - parcours accompagne
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	HST : Histoire des mathématiques **100%**
Obtention de l'UE	
Programme	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	- Maîtriser des savoirs disciplinaires et interdisciplinaires complexes • Épistémologie, histoire des sciences et des techniques : réflexion épistémologique et historique sur des notions scientifiques enseignées • Introduction aux sciences humaines et sociales - Être autonome dans les apprentissages dans des contextes diversifiés - Communiquer de façon claire, précise, ouverte et efficace, à l'écrit - Être actif face aux changements et agir en acteur socialement responsable • Réfléchir à la fiabilité des sources d'information et à la diversité des interprétations possibles d'une même source en fonction du contexte • Comprendre l'historicité des objets et concepts, appréhender les changements des sociétés humaines et, par conséquence, s'y adapter • Analyser les paradigmes scientifiques et systèmes de pensée et saisir leur relation aux contextes sociaux, culturels et temporels de leur production
Contenu	Ce cours d'histoire des sciences et des techniques est une initiation à l'histoire des mathématiques sur le temps long, où les thématiques suivantes seront étudiées : - Pratiques « rationnelles » dans l'Antiquité : résolution de problèmes, démonstration et algorithmes - Numération et arithmétique de l'Antiquité au XIXe siècle - De la résolution de problèmes aux équations : quelques éléments d'histoire de l'algèbre - Mathématiques et société à la Renaissance : marchands, artistes et ingénieurs - « Révolution scientifique » et essor des sciences « modernes » - Probabilités et statistiques aux époques modernes et contemporaines : sciences de l'état, lois de la nature et lois de la société - Une histoire de la cryptologie, du Moyen Âge au XXe siècle Ces différents exemples permettront d'étudier la conception et la transformation des mathématiques et de leurs objets dans différentes cultures et périodes historiques, ainsi que leur place dans la société.
Méthodes d'enseignement	Cours magistral Pédagogie inversée avec support en distanciel
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

XLG2TU090	**Méthodologie et insertion professionnelle S2**
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	2
Responsable de l'UE	LABBE LUCILE
Volume horaire total	**TOTAL :** 4h Répartition : **CM :** 0h **TD :** 4h **CI :** 0h **TP :** 0h **EAD :** 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	Maquette_bloc transversal,L1 Chimie,L1 MIASHS,L1 LAS Chimie option Santé,L1 Chimie parcours accompagné,L1 Chimie-Biologie,L1 Chimie-Biologie accompagné,L1 Maths CMI Ingénierie Statistique,L1 Info-Maths CMI OPT/IM,L1 CMI Physique Mecanique,L1 Informatique, Info-Maths,L1 INFO Info Maths - parcours accompagne,L1 INFO Informatique,L1 INFO Informatique - parcours accompagne,L1 Mathématiques,L1 LAS Mathématiques option Santé,L1 Physique, Parcours Scientifique Renforcé,L1 PEIP 1 - Parcours étudiant ingénieur Polytech,L1 Physique,L1 Physique, Physique - Mathématiques,L1 LAS Physique option Santé,L1 Physique - parcours accompagne,L1 Physique, Chimie,L1 Physique Chimie - parcours accompagne,L1 Sciences de la Vie,L1 LAS Sciences de la Vie option Santé,L1 SPI,L1 SPI - parcours accompagne,L1 SVT Geosciences,L1 LAS SVT option Sante,L1 SVT Sciences de la Vie et de la Terre,L1 SV, Advanced Biology Training
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Se developper en tant qu'étudiant - S2 **%** Méthodologie et insertion professionnelle **100%**
Obtention de l'UE	
Programme	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issu du cours, l'étudiant sera capable : - de développer et utiliser des méthodes d'apprentissage : techniques de prises de notes et de mémorisation, de gestion du temps (et du stress), prise de parole et éloquence - d'utiliser des outils numériques de communication de l'université : messagerie, enseignement en distanciel, portfolio - d'utiliser les outils de la bibliothèque universitaire et d'en comprendre les apports et le fonctionnement - de comprendre le fonctionnement cérébral et les types de mémoire pour les exploiter au mieux - de collaborer dans le cadre d'un projet simple en communiquant avec ses collaborateurs - d'expliquer ses principaux points forts et points de vigilance - de réaliser une première version de Curriculum Vitae pour chercher un job étudiant ou un premier stage
Contenu	Les différentes séances se déroulent comme suit sur les deux semestres : Sur le premier semestre : - 3CM sur le fonctionnement cérébral et la mérmoire - 6 TD : - outils numériques - prise et reprise de notes - prise de parole et éloquence - la gestion du temps (et du stress) - le travail de groupe et le travail en équipe - serious game à la BU sur le second semestre, 3 TD : - identifier ses préférences de fonctionnement avec ses compétences et points de vigilance - se projeter en prenant en compte ce que l'étudiant apprécie, sait faire et veut faire/vivre - réaliser un CV complet et identifier les éléments constitutifs indispensables
Méthodes d’enseignement	Utilisation de ressources numériques (supports de cours et de TD, capsules numériques de la BU, ressources CARé) Serious game et jeux de simulation Test simplifié sur la personnalité Visionboard et Ikigaï
Langue d’enseignement	Français
Bibliographie	

Dernière modification par PATRICIA BERTONCINI, le 2025-03-20 20:37:21