

Information générale

Objectifs	<p>Les étudiants apprennent à mener à bien un projet selon sa taille, à maîtriser l'analyse des besoins (maîtrise technique, mais aussi maîtrise des métiers visés), à en établir l'architecture optimale et à mener à bien le processus développement, les tests, le déploiement et la maintenance en regard de la qualité. Elle donne aux étudiants une formation poussée sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les architectures logicielles et applicatives (client-serveur, systèmes distribués, composants et services) ; • le pilotage opérationnels des projets informatiques incluant les normes et méthodes, la gestion des ressources (équipes, budgets, temps, outils de développement et outils collaboratifs) à mettre en œuvre pour développer des systèmes d'information ; • le suivi qualitatif par application de normes et méthodes garantissant la qualité et la sécurité des systèmes depuis la faisabilité jusqu'à la phase des recettes.
Responsable(s)	ANDRE PASCAL
Mention(s) incluant ce parcours	master MIAGE
Lieu d'enseignement	UFR sciences et techniques - Université de Nantes
Langues / mobilité internationale	
Stage / alternance	Formation en alternance
Poursuite d'études / débouchés	
Autres renseignements	
Conditions d'obtention de l'année	<p>PAS DE Dispensé d'Assiduité -- formation en Alternance Notes Plancher pour tous les modules : 8 / 20 Notes Plancher pour le bloc Professionnalisation incluant les deux modules Professionnalisation : 10/20 Notes Plancher pour chaque semestre : 10/20</p>

Programme

1 ^{er} SEMESTRE	Code	ECTS	CM	CM (P)	CM (DS)	CM (DA)	CI	CI (P)	CI (DS)	CI (DA)	TD	TD (P)	TD (DS)	TD (DA)	TP	TP (P)	TP (DS)	TP (DA)	Distanciel	Total
Groupe d'UE : Groupe UE Fondamentales (13 ECTS)																				
Anglais	X3IP010	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	3	18
Ingénierie des données	X3IP020	3	17	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	16	0	0	0	5	50
Architecture d'entreprise	X3IP030	3	21	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	14	0	0	0	5	50
Sécurité du Système d'information	X3IP040	3	15	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	18	0	0	0	5	50
Référentiels professionnels et qualité	X3IP050	3	12	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	15	0	0	0	5	50
Groupe d'UE : Groupe UE au choix (1) (2 ECTS)																				
Initiation à la recherche	X3IP060	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Recrutement et politique RH	X3IP080	2	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	5	25
Entrepreneuriat & Innovation	X3IP070	2	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	5	25
Groupe d'UE : Groupe UEF professionnalisation (15 ECTS)																				
Périodes de formation alternées en milieu pro.	X3IP090	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		30																	28,00	243,00

2 ^{ème} SEMESTRE	Code	ECTS	CM	CM (P)	CM (DS)	CM (DA)	CI	CI (P)	CI (DS)	CI (DA)	TD	TD (P)	TD (DS)	TD (DA)	TP	TP (P)	TP (DS)	TP (DA)	Distanciel	Total
Groupe d'UE : Groupe UE Fondamentales (15 ECTS)																				
Processus de développement	X4IP100	4	10	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	10	0	0	0	5	45
Développement d'applications mobiles	X4IP110	3	10	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	10	0	0	0	5	45
Vérification et validation	X4IP120	4	10	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	10	0	0	0	5	45
Architectures logicielles	X4IP130	4	10	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	10	0	0	0	5	45
Groupe d'UE : Groupe UEF Professionnalisation (15 ECTS)																				
Périodes de formation alternées en milieu pro.	X4IP200	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Groupe d'UE : Groupe UE Libre (0 ECTS)																				
Préparation au toEIC	X3LA010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		30																	20,00	180,00

Modalités d'évaluation

Mention Master 2ème année

Parcours : M2 Ingénierie des Systèmes d'Information (ISI)

Année universitaire 2023-2024

Responsable(s) : ANDRE PASCAL

REGIME ORDINAIRE

					PREMIERE SESSION							DEUXIEME SESSION							TOTAL		
					Contrôle continu			Examen				Contrôle continu			Examen				Coeff.	ECTS	
CODE UE	INTITULE	UE non dipl.			écrit	prat.	oral	écrit	prat.	oral	durée	écrit	prat.	oral	écrit	prat.	oral	durée			
Groupe d'UE : Groupe UE Fondamentales																					
3	X3IP010	Anglais	N	obligatoire	0.5		0.5					0.25		0.25	0.5					1	1
3	X3IP020	Ingénierie des données	N	obligatoire	3							1			2					3	3
3	X3IP030	Architecture d'entreprise	N	obligatoire	3							1			2					3	3
3	X3IP040	Sécurité du Système d'information	N	obligatoire	3							1			2					3	3
3	X3IP050	Référentiels professionnels et qualité	N	obligatoire	3							1			2					3	3
Groupe d'UE : Groupe UE au choix (1)																					
3	X3IP060	Initiation à la recherche	N	optionnelle	0.68	0.66	0.66					0.68	0.66	0.66						2	2
3	X3IP080	Recrutement et politique RH	N	optionnelle	2							0.67			1.33					2	2
3	X3IP070	Entrepreneuriat & Innovation	N	optionnelle	2							0.67			1.33					2	2
Groupe d'UE : Groupe UEF professionnalisation																					
3	X3IP090	Périodes de formation alternées en milieu pro.	N	obligatoire	5	5	5					5	5	5						15	15
Groupe d'UE : Groupe UE Fondamentales																					
4	X4IP100	Processus de développement	N	obligatoire	4							1.33			2.67					4	4
4	X4IP110	Développement d'applications mobiles	N	obligatoire	3							1			2					3	3
4	X4IP120	Vérification et validation	N	obligatoire	4							1.33			2.67					4	4
4	X4IP130	Architectures logicielles	N	obligatoire	4							1.33			2.67					4	4
Groupe d'UE : Groupe UEF Professionnalisation																					
4	X4IP200	Périodes de formation alternées en milieu pro.	N	obligatoire	5	5	5					5	5	5						15	15
Groupe d'UE : Groupe UE Libre																					
3	X3LA010	Préparation au toEIC	O	optionnelle																0	0
																			TOTAL	60	60

A la seconde session, les notes de contrôle continu correspondent à un report des notes de CC de la première session.

DISPENSE D'ASSIDUITE

					PREMIERE SESSION							DEUXIEME SESSION							TOTAL	
					Contrôle continu			Examen				Contrôle continu			Examen				Coeff.	ECTS
CODE UE	INTITULE	UE non dipl.			écrit	prat.	oral	écrit	prat.	oral	durée	écrit	prat.	oral	écrit	prat.	oral	durée		
Groupe d'UE : Groupe UE Fondamentales																				
3	X3IP010	Anglais	N	obligatoire															1	1
3	X3IP020	Ingénierie des données	N	obligatoire															3	3
3	X3IP030	Architecture d'entreprise	N	obligatoire															3	3
3	X3IP040	Sécurité du Système d'information	N	obligatoire															3	3
3	X3IP050	Référentiels professionnels et qualité	N	obligatoire															3	3
Groupe d'UE : Groupe UE au choix (1)																				
3	X3IP060	Initiation à la recherche	N	optionnelle															2	2
3	X3IP080	Recrutement et politique RH	N	optionnelle															2	2
3	X3IP070	Entrepreneuriat & Innovation	N	optionnelle															2	2
Groupe d'UE : Groupe UEF professionnalisation																				
3	X3IP090	Périodes de formation alternées en milieu pro.	N	obligatoire															15	15
Groupe d'UE : Groupe UE Fondamentales																				
4	X4IP100	Processus de développement	N	obligatoire															4	4
4	X4IP110	Développement d'applications mobiles	N	obligatoire															3	3
4	X4IP120	Vérification et validation	N	obligatoire															4	4
4	X4IP130	Architectures logicielles	N	obligatoire															4	4
Groupe d'UE : Groupe UEF Professionnalisation																				
4	X4IP200	Périodes de formation alternées en milieu pro.	N	obligatoire															15	15
Groupe d'UE : Groupe UE Libre																				
3	X3LA010	Préparation au toEIC	O	optionnelle															0	0
																		TOTAL	60	60

A la seconde session, les notes de contrôle continu correspondent à un report des notes de CC de la première session.

Description des UE

X3IP010	Anglais
Lieu d'enseignement	
Niveau	Master
Semestre	3
Responsable de l'UE	MONCEAUX-CACHARD LAURA
Volume horaire total	TOTAL : 18h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 15h EAD : 3h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	M2 Ingénierie des Systèmes d'Information (ISI) - Rabat, M2 Ingénierie des Systèmes d'Information (ISI), M2 Pilotage des Systèmes d'Information (PSI)
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Anglais 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Présenter en anglais, à l'oral et dans un registre formel, un projet de groupe portant sur un scénario dont ils auront analysé les données avant de proposer des solutions pragmatiques à la situation de départ Rédiger en anglais des documents détaillant ces solutions techniques et destinés à un public de spécialistes de Management et Informatique Présenter en anglais, individuellement et sans notes, dans un registre informel, une innovation ou une actualité relatives au domaine du Management et de l'informatique Rédiger en anglais un CV, une candidature à un stage ou un emploi et de se présenter en anglais à un entretien d'embauche Présenter en anglais et à l'oral une étude de cas étudiée en amont.
Contenu	En classe, un projet de groupe portera sur un scénario dont les étudiants auront analysé les données avant de proposer des solutions pragmatiques à la situation de départ. Cette période de recherche collective sera suivi d'un rapport écrit en anglais, avec une présentation orale en groupe, en anglais. La notation est individuel pour l'oral et une note de groupe pour le rapport. Lors du projet, les étudiants, en groupe, devront créer une vidéo et son texte en anglais, ainsi qu'un site web et une plateforme d'apprentissage (MOOC).
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

X3IP020	Ingénierie des données
Lieu d'enseignement	
Niveau	Master
Semestre	3
Responsable de l'UE	DESMONTILS EMMANUEL
Volume horaire total	TOTAL : 50h Répartition : CM : 17h TD : 12h CI : 0h TP : 16h EAD : 5h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	M2 Ingénierie des Systèmes d'Information (ISI), M2 Pilotage des Systèmes d'Information (PSI), M2 Ingénierie des Systèmes d'Information (ISI) - Rabat

Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Ingénierie des données 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Fouille de données Comprendre les différentes étapes du processus de fouille de données Comprendre les fondements des techniques de fouille de données Sélectionner et exploiter différentes techniques de fouilles de données pour satisfaire un besoin Faire la liaison avec la gestion des connaissances Développer une application de fouille de données Déterminer les modalités de rafraîchissement des données Mettre en œuvre un ETL</p>
Contenu	<p>L'explosion des capacités de stockage et des moyens d'accès aux données de la dernière décennie est à l'origine de l'essor de la fouille de données (« datamining ») et maintenant le Big Data. Les données traitées sont complexes et de grande taille. Après une présentation générale des spécificités liées au traitement de ces nouvelles données, ce cours présente les principaux modèles et algorithmes utilisés en extraction de connaissance à partir de bases de données.</p> <p>Plan data mining : Introduction (Processus global de fouille de données) ; Prétraitement ; Arbres de décision ; Règles d'association ; Regroupement ; Détection d'anomalies.</p> <p>Plan Big Data : Comprendre les spécificité du Map reduce et Hadoop ; Comprendre les spécificités des frameworks distribués ; Comprendre les spécificités des bases de données distribués et notamment : NoSQL ; Comprendre les enjeux de la datascience</p>
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

X3IP030	Architecture d'entreprise
Lieu d'enseignement	
Niveau	Master
Semestre	3
Responsable de l'UE	CATALO MARIE DEBIE ARNAUD SUAUDEAU CHRISTOPHE
Volume horaire total	TOTAL : 50h Répartition : CM : 21h TD : 10h CI : 0h TP : 14h EAD : 5h
Place de l'enseignement	
UE pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	M2 Ingénierie des Systèmes d'Information (ISI), M2 Pilotage des Systèmes d'Information (PSI), M2 Ingénierie des Systèmes d'Information (ISI) - Rabat
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Architecture d'entreprise 100%
Obtention de l'UE	
Programme	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Les SI métiers et transversaux Comprendre les enjeux et les limites des ERP et PGI versus autres solutions d'intégration en lien avec l'urbanisation de SI</p> <p>Le pilotage des principales activités opérationnelles et de support (Marketing, Production, Logistique, Fonction commerciale et approvisionnements, Qualité) Identifier les composantes et le fonctionnement Identifier les interactions avec les fonctions Intégrer les besoins informationnels du processus dans le système d'information</p> <p>Intégration d'application Comprendre les enjeux de l'intégration des SI (hétérogénéité syntaxique, sémantique ...) et les paradigmes associés (par les données, les transactions métiers, par les services, par les processus, par l'utilisateur) partir de l'analyse de la cartographie applicative, Sélectionner les paradigmes et les technologies appropriées pour supporter les besoins d'intégration du SI</p> <p>Architecture d'entreprise (Urbanisation, SOE) Cartographier le métier (comme par exemple processus et buts) Cartographier le SI (comme par exemple fonctionnelle, applicative, infrastructure) Exploiter les cartographies (métiers et SI) pour construire le SI urbanisé Exploiter les cartographies (métiers et SI) pour convaincre la direction de l'entreprise et les responsables métiers que la solution préconisée pour le SI est la plus appropriée à la situation et aux changements souhaités</p> <p>Alignement et Evolution du SI Raisonnement sur les relations inter-dimensions pour diagnostiquer et améliorer l'alignement du SI à la stratégie et aux processus de l'entreprise Reconnaître les impacts des changements envisagés sur l'organisation et définir les alternatives d'évolution de l'architecture d'entreprise et plus précisément de l'architecture du SI Argumenter entre les alternatives d'évolution au regard de la situation actuelle et être force de proposition face à la direction de l'entreprise et aux responsables métiers Comprendre l'intérêt et les articulations entre les outils de gestion de la DSI qu'ils soient stratégiques (schéma directeur, portefeuille de projets)</p>
Contenu	<p>Un rôle de plus en plus stratégique est attribué au système d'information. Dans cette optique, la conception du SI a évolué. Le système d'information de l'entreprise prend en compte les processus "métier" et ses interactions, et non plus seulement les bases de données ou de logiciels informatiques. Le système d'information doit réaliser l'alignement de la stratégie d'entreprise par un management spécifique. L'alignement stratégique sur le métier ou les métiers de l'entreprise est le fait de mettre en cohérence la stratégie du système d'information avec la stratégie d'entreprise et de la planifier dans une perspective pluriannuelle. Une des voies possibles est l'urbanisation du système d'information et l'architecture d'entreprise dont l'objectif est de maîtriser l'évolution du SI vers une cible qui est l'objet de ce module.</p> <p>Plan Introduction (historique de la problématique de la construction SI, diagnostic de l'existant en matière de SI, des solutions outils à la vision d'architecture d'entreprise) basée sur la conception multi-couches du SI Stratégie et SI Couche métiers Couche applicative Couche fonctionnelle Couche infrastructure Confrontation des couches Cas de synthèse</p>
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

X3IP040	Sécurité du Système d'information
Lieu d'enseignement	
Niveau	Master
Semestre	3
Responsable de l'UE	HAMMA SALIMA
Volume horaire total	TOTAL : 50h Répartition : CM : 15h TD : 12h CI : 0h TP : 18h EAD : 5h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	

Parcours d'études comprenant l'UE	M2 Ingénierie des Systèmes d'Information (ISI), M2 Pilotage des Systèmes d'Information (PSI), M2 Ingénierie des Systèmes d'Information (ISI) - Rabat
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Sécurité du Système d'information 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Introduction critères fondamentaux de la sécurité des SI (Intégrité, confidentialité, disponibilité). Décrire les notions complémentaires (authentification, responsabilité, non répudiation, vulnérabilité). Décrire un exemple de menace pour chaque critère Expliquer la défense en profondeur Comprendre les 12 clés de sécurité de l'AFNOR</p> <p>Authentification Connaître les règles d'authentification de l'entreprise et les appliquer Comprendre les méthodes d'identification : mot de passe, biométrie, token USB, cartes à puce, NFC, etc... Comprendre les privilèges et les droits des utilisateurs Comprendre les méthodes d'authentification centralisées au niveau des organismes : Serveurs RADIUS, Kerberos, LDAP, certificat X509 Définir et gérer les règles d'authentification et les privilèges</p> <p>Cryptologie Définir les notions fondamentales : Chiffrement, Déchiffrement, Cryptanalyse Comprendre l'efficacité des différentes techniques de chiffrement Recommander l'utilisation de techniques de chiffrement</p> <p>Politique de sécurité Connaître les principales méthodes : Marion, MEHARI, EBIOS, ... Connaître les principales normes : ISO 27001, ... Comprendre la politique de sécurité de l'entreprise : charte des utilisateurs, respect de la législation, etc. Expliquer le rôle du RSSI (Responsable de la Sécurité des Systèmes d'Information) Expliquer comment sensibiliser à la sécurité : Qui ? Quoi ? Comment ? Freins à lever Déterminer et mettre en place une politique de sécurité Mettre en place un plan de reprise d'activité Superviser la sécurité, définir des indicateurs et mettre en place un tableau de bord</p>
Contenu	<p>La sécurité du SI doit permettre de garantir la disponibilité, la fiabilité et la confidentialité des informations. Ceci nécessite d'intégrer à la fois les dimensions technologique et organisationnelle tout en tenant compte des limites économiques, légales et éthiques.</p> <p>Plan :</p> <p>1- introduction (les enjeux) ;</p> <p>2- dimension technologique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accès sécurisée aux bases de données, - définition de politiques de confidentialité, - anonymisation, - techniques pour assurer la confidentialité de données, - techniques de vérification d'activités, <p>3- dimension organisationnelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les parties prenantes, - gestion des risques, - plan de continuité, plan de reprise, - certification ISO27000 ; <p>4- les limites : économiques, légales et éthiques.</p>
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

X3IP050	Référentiels professionnels et qualité
Lieu d'enseignement	
Niveau	Master
Semestre	3
Responsable de l'UE	SUAUDEAU CHRISTOPHE

Volume horaire total	TOTAL : 50h Répartition : CM : 12h TD : 18h CI : 0h TP : 15h EAD : 5h
Place de l'enseignement	
UE pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	M2 Ingénierie des Systèmes d'Information (ISI), M2 Pilotage des Systèmes d'Information (PSI), M2 Ingénierie des Systèmes d'Information (ISI) - Rabat
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Référentiels professionnels et qualité 100%
Obtention de l'UE	
Programme	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Les référentiels de bonnes pratiques et normes professionnelles Connaître les référentiels ou normes en usage pour les activités de la DSI qui touchent la qualité, la sécurité, les relations Achats-ventes, la transparence de l'information</p> <p>Modélisation des processus Modéliser un processus d'entreprise avec un formalisme standard Evaluer la qualité d'un modèle de processus d'entreprise et de diagnostiquer les écarts entre le modèle et ses instanciations Distinguer les grandes familles de processus d'entreprises (coeur de métier bien structuré, coeur de métier créatif, processus collaboratif, processus décisionnel, processus d'innovation, administratif, ...)</p> <p>Distinguer les grandes familles de formalismes de processus d'entreprises (orientés activités, orientés acteur, orientés résultats de l'activité/état, orientés décision/intention, ...) Comprendre la nature et la diversité des processus d'entreprise pour pouvoir choisir les formalismes adéquats pour leur représentation</p> <p>Modélisation d'entreprise Analyser la situation d'entreprise (comme par exemple culture d'entreprise, culture de projet, maturité de l'usage des technologies et/ou Formalismes de représentation ...) et sélectionner/adapter la méthode la plus appropriée et les formalismes adéquats pour modéliser l'entreprise</p> <p>Architecture d'entreprise (Urbanisation, SOE) Cartographier le métier (comme par exemple processus et buts) Cartographier le SI (comme par exemple fonctionnelle, applicative, infrastructure ...)</p> <p>Audit de sécurité Définir les catégories d'audits, de l'audit organisationnel au test d'intrusion Comprendre la norme 19011 en matière d'audit de sécurité Expliquer comment créer un programme d'audit interne, qualifier ses auditeurs Conduire un audit et faire des recommandations</p> <p>Aspects juridiques Lister les risques juridiques pour l'entreprise, ses dirigeants, son responsable sécurité</p> <p>Outils et méthodes pour la qualité Comprendre les principaux concepts de la qualité (Roue de Deming, CQ, AQ, TQM, Systèmes de type ISO) Distinguer les principaux outils de la qualité (outils pour l'analyse de données et des mesures, outils de recherche des causes et d'impact, outils d'optimisation de processus) Identifier les outils à utiliser en fonction d'un besoin Définir les principales démarches et cadres de la qualité (roue de Deming, méthode 6 Sigma, 8D, ...)</p> <p>Qualité des systèmes d'information Définir les principales dimensions de la qualité des systèmes d'information (qualité des données, des processus, qualité logicielle, qualité de service, ...) Distinguer les différentes normes et les différents référentiels industriels (COBIT, ITIL, CMMI, ...) existants avec leur finalité Définir les indicateurs et les métriques pour l'évaluation de la qualité des SI Identifier les métriques à mettre en œuvre</p> <p>L'assurance qualité Appliquer l'assurance qualité dans la gestion de projets Mesurer les indicateurs de qualité des SI et proposer des actions correctives</p> <p>Stratégie et démarche pour la qualité des SI Utiliser les normes pour formuler des objectifs de gestion de la qualité des SI Construire une politique de qualité informatique en adéquation avec la culture de l'organisation et les objectifs de satisfaction des clients.</p> <p>Reporting et tableaux de bord Organiser les traitements pour l'élaboration des rapports et des tableaux de bord</p> <p>Standards et référentiels Identifier l'intérêt des standards (PMI, PRINCE2, APQP, ...) ou des référentiels (ITIL, CMMI, ISO, COBIT, ESCM, ...) pour le management de projets Adopter et respecter un standard ou un référentiel</p> <p>Les SI métiers et transversaux Connaître les approches permettant l'amélioration des processus</p> <p>Les référentiels de bonnes pratiques et normes professionnelles Connaître les référentiels ou normes en usage pour les activités de la DSI qui touchent la qualité, la sécurité, les relations achats-ventes, la transparence de l'information</p> <p>Le pilotage des principales activités opérationnelles et de support (Marketing, Production, Logistique, Fonction commerciale et approvisionnements, Qualité) Situer la notion de qualité et identifier les moyens de la contrôler</p>
Contenu	<p>L'objectif de ce module est de permettre aux étudiants d'avoir une vue globale des principaux référentiels et certifications utilisés en France et vision globale en matière de bonnes pratiques. Les référentiels abordés couvrent l'ensemble des domaines du système d'information :</p> <p>Comprendre les normes et référentiels Acquérir les terminologies Disposer d'informations claires et précises sur les conditions de mises en œuvre Comprendre les relations entre les différents référentiels Etre en mesure de rejoindre une équipe utilisant un des référentiels</p> <p>Les référentiels qui seront abordés lors de ce module : - ISO 9000 - Système de Management de la Qualité - ITIL Information Technology Infrastructure Library - CMMI Capability Maturity Model Integration - ESCM eSourcing Capability Mode - COBIT Control Objectives for Information and Related Technology - tout autre référentiel utilisé en entreprise ou sur le marché européen/international. Ces référentiels s'intègrent également dans le monde de la qualité avec certification ou non.</p>
Méthodes d'enseignement	

Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

X3IP060	Initiation à la recherche
Lieu d'enseignement	
Niveau	Master
Semestre	3
Responsable de l'UE	FERTIN GUILLAUME
Volume horaire total	TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	M2 Ingénierie des Systèmes d'Information (ISI), M2 Pilotage des Systèmes d'Information (PSI), M2 Ingénierie des Systèmes d'Information (ISI) - Rabat
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Initiation à la recherche 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Savoir intégrer des nouvelles connaissances, et en analyser, synthétiser et critiquer les résultats Savoir rechercher de l'information et en faire un traitement sélectif Etre capable de proposer des pistes et solutions innovantes sur une thématique de recherche Sait planifier son travail pour mieux atteindre les objectifs fixés et pour optimiser le temps Etre capable de travailler de façon autonome, de réagir face à des situations imprévues et de réorienter une stratégie si nécessaire Savoir rédiger des documents de présentation et de synthèse Savoir préparer et présenter des communications orales et les soutenir
Contenu	Le but de ce module est de faire travailler les étudiants sur une thématique de recherche en informatique, économie ou gestion, qui s'inscrit dans les thématiques de recherche des laboratoires adossés au Master MIAGE. Il est demandé aux étudiants une étude bibliographique se basant sur des articles et ouvrages scientifiques, sur un sujet précis. Ils doivent ensuite en produire une synthèse et une analyse critique des travaux qui y sont présentés. Le cas échéant, à ceci peut s'ajouter un volet développement et programmation, notamment s'il s'agit d'un thème de recherche lié à l'informatique et à ses applications. Ce module permet à l'étudiant de mettre en œuvre ses connaissances et méthodes acquises lors de son cursus, son esprit critique, sa créativité, et de le confronter à la communication orale et/ou écrite (suivant le mode de restitution).
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

X3IP080	Recrutement et politique RH
Lieu d'enseignement	
Niveau	Master
Semestre	3
Responsable de l'UE	DEBIE ARNAUD CATALO MARIE

Volume horaire total	TOTAL : 25h Répartition : CM : 0h TD : 20h CI : 0h TP : 0h EAD : 5h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	M2 Ingénierie des Systèmes d'Information (ISI), M2 Ingénierie des Systèmes d'Information (ISI) - Rabat, M2 Pilotage des Systèmes d'Information (PSI)
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Recrutement et politique RH 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Appropriation du livret de compétences MIAGE Intégrer la culture compétences : référentiels - formation, professionnel, métiers Construire une réflexion personnelle ciblée</p> <p>Identification de l'environnement professionnel en lien avec la formation Identifier les secteurs d'activités, secteurs socio-professionnels et entreprises Comprendre les métiers liés à l'environnement professionnel Examiner les compétences liées à ces métiers Développer une stratégie de veille sur l'offre globale de stage, alternance, emploi ou/et création d'activités</p> <p>Positionnement dans un environnement professionnel Expliciter et organiser ses attentes par rapport à l'offre stage, alternance, emploi ou/et création d'activités Auto évaluer ses compétences et les situer dans des référentiels Construire son profil général de compétences Elaborer un plan de carrière Identification du projet, stage, alternance, emploi ou création d'activités Traduire ses attentes ciblées Formaliser son profil de compétences et d'expériences professionnelles et personnelles Comprendre les missions professionnelles Construire et/ou compléter un carnet d'adresses Communiquer sa situation de recherche de stage, alternance, emploi ou création d'activités Planifier, organiser la démarche de recherche</p> <p>Savoir-faire en situation professionnelle Appréhender les compétences associées à des compétences complexes Identifier les compétences métiers Réinvestir ses expériences professionnelles</p> <p>Savoir-être en situation professionnelle Communiquer à l'oral et à l'écrit Écouter, dialoguer, argumenter, convaincre Réagir et anticiper Impliquer les acteurs</p>
Contenu	Ce module a pour but de préparer les étudiants à répondre aux offres d'emploi et à être recruté. Il s'articulera sur un décodage du marché de l'emploi informatique, sur la sensibilisation aux pratiques et usages actuels de ce marché.
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

X3IP070	Entrepreneuriat & Innovation
Lieu d'enseignement	
Niveau	Master
Semestre	3
Responsable de l'UE	DESMONTILS EMMANUEL
Volume horaire total	TOTAL : 25h Répartition : CM : 0h TD : 20h CI : 0h TP : 0h EAD : 5h
Place de l'enseignement	

UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	M2 Ingénierie des Systèmes d'Information (ISI), M2 Pilotage des Systèmes d'Information (PSI), M2 Ingénierie des Systèmes d'Information (ISI) - Rabat
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Entrepreneuriat & Innovation 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Identifier les différents types d'innovations Piloter un projet d'innovation, de création d'entreprise ou d'activités Concevoir un business model concevoir un business plan, Expliquer les enjeux de la veille technologique, les différents domaines de la veille technologique et les différents sources de sources et de veille technologique Développement de l'esprit d'entreprise Chercher à enrichir ses connaissances Observer, anticiper Confronter des idées Initier des projets Créer et innover</p>
Contenu	<p>Compte tenu des pré-requis et des spécificités de l'insertion professionnelle des étudiants, le contenu s'articulera sur les volets suivants que cela soit dans le cadre de l'entrepreneuriat ou de l'intrapreneuriat :</p> <p>Introduction : Les typologies d'innovation 1/ la veille technologique, veille concurrentielle, veille des usages. 2/ de l'idée à l'innovation (design thinking et autres méthodes de créativité, prototype, proof of concept, dépôt de brevet...) 3/ les supports à l'innovation (écosystème public et privé) 4/ de l'innovation à la création d'affaire (business model, business plan, financement, partenariat, incubation, accélération...).</p> <p>Le module s'appuiera sur les ressources proposées par le pôle Créactif de l'université de Nantes et le pôle Pepite de l'UBL mais également les manifestations organisées par ADN'Ouest, la Cantine numérique et autres associations du monde numérique.</p>
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

X3IP090	Périodes de formation alternées en milieu pro.
Lieu d'enseignement	
Niveau	Master
Semestre	3
Responsable de l'UE	MONCEAUX-CACHARD LAURA
Volume horaire total	TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	M2 Ingénierie des Systèmes d'Information (ISI), M2 Pilotage des Systèmes d'Information (PSI)
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Périodes de formation alternées en milieu pro. 100%
Obtention de l'UE	
Programme	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Intégrer la culture compétences : référentiels - formation, professionnel, métiers</p> <p>Construire une réflexion personnelle ciblée</p> <p>Comprendre les métiers liés à l'environnement professionnel</p> <p>Examiner les compétences liées à ces métiers</p> <p>Développer une stratégie de veille sur l'offre globale de stage, alternance, emploi ou/et création d'activités</p> <p>Expliciter et organiser ses attentes par rapport à l'offre stage, alternance, emploi ou/et création d'activités</p> <p>Auto évaluer ses compétences et les situer dans des référentiels</p> <p>Formaliser son profil de compétences et d'expériences professionnelles et personnelles</p> <p>Appréhender les compétences associées à des compétences complexes Identifier les compétences métiers</p> <p>Réinvestir ses expériences professionnelles</p>
Contenu	Le module de professionnalisation est réalisé sous la forme de session de 15 semaines en entreprise par semestre avec pour objectifs de mettre en pratique les notions théoriques appréhendées durant l'année de formation et de restituer sous la forme de rapports et de soutenances, les travaux réalisés durant l'alternance.
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

X4IP100	Processus de développement
Lieu d'enseignement	
Niveau	Master
Semestre	4
Responsable de l'UE	ANDRE PASCAL
Volume horaire total	TOTAL : 45h Répartition : CM : 10h TD : 20h CI : 0h TP : 10h EAD : 5h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	S6 I - Développement web (L3 informatique parcours MIAGE) S5 I - Ingénierie des exigences (L3 informatique parcours MIAGE) M1 MIAGE - Ingénierie logicielle, Méthodes formelles pour le développement logiciel
Parcours d'études comprenant l'UE	M2 Ingénierie des Systèmes d'Information (ISI), M2 Ingénierie des Systèmes d'Information (ISI) - Rabat
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Processus de développement 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>L'ingénierie des méthodes de conception</p> <p>Expliquer la notion de méthode à travers ses composants</p> <p>Définir et adapter une méthode en fonction d'un contexte d'utilisation</p> <p>Evaluer la qualité d'une méthode</p> <p>Proposer des composants réutilisables d'une méthode</p>

Contenu	<p>Ce module vise à former les étudiants à la pratique des techniques actuelles du développement du logiciel. En suivi direct de l'apprentissage des notations à objets et des techniques de gestion de projet, cet enseignement vise à ancrer l'approche à objets dans des processus applicables. Dans un premier temps les étudiants sont sensibilisés à la mise en place de processus lourds (RUP) pour les projets conséquents. Dans un deuxième temps, les étudiants sont formés par la pratique de processus légers (agiles, XP) pour des projets de taille réduite. Le troisième volet couvre l'ingénierie des modèles et l'automatisation de certaines des phases du processus.</p> <p>- Processus lourds : Composantes d'un processus lourd (activité de développement, gestion de ressources, gestion humaine, gestion des risques, etc.) ; Articulation globale des composantes et documentation de projet ; Des exemples pratiques (l'approche du CNRS, le processus unifié de Rational -RUP-).</p> <p>- Processus légers : Introduction aux méthodes agiles et au processus de développements centrés utilisateur ; Présentation de l'eXtreme Programming et des principes de "bon" développement ; Valeurs et principes fondamentaux (Communication, simplicité, feedback, courage ; Itérations de développement, itérations de livraison ; Re-évaluation des risques et des charges) ; Outils et pratique (Conception et utilisation de scénarii d'utilisation ; Réingénierie d'applications - IceScrum, IdealJ). Ateliers pratiques.</p> <p>- Ingénierie des modèles : Introduction aux principes, MDA et l'approche de l'OMG, classification des modèles et des approches de transformation, transitions directes ou indirecte avec les modèles, ingénierie et qualité, au processus et mise en pratique d'outils tels que ATL, Kermeta...</p>
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

X4IP110	Développement d'applications mobiles
Lieu d'enseignement	
Niveau	Master
Semestre	4
Responsable de l'UE	SUAUDEAU CHRISTOPHE
Volume horaire total	TOTAL : 45h Répartition : CM : 10h TD : 20h CI : 0h TP : 10h EAD : 5h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	M1 MIAGE - Ingénierie des réseaux, Ingénierie logicielle, Programmation Java, Développement d'applications sur le Cloud, Web des données et des connaissances
Parcours d'études comprenant l'UE	M2 Ingénierie des Systèmes d'Information (ISI), M2 Ingénierie des Systèmes d'Information (ISI) - Rabat
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Développement d'applications mobiles 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Architectures mobiles Distinguer les implications des architectures mobiles sur les architectures applicatives Développer des applications réparties adaptées aux terminaux mobiles</p> <p>Les méthodes d'analyse et de conception de SI Mettre en œuvre une solution mobile sur des études de cas Savoir mettre en œuvre un modèle réalisé (implémentation du système) Savoir évaluer la qualité d'un modèle</p> <p>Principes de conception Identifier les bonnes pratiques de modularité d'applications Sélectionner un ensemble cohérent de frameworks Remanier l'architecture d'une application</p>

Contenu	<p>Ce module vise à couvrir le développement d'applications mobiles innovantes d'un point de vue technique et méthodologique et sociétal. Les applications mobiles font partie de l'informatique ubiquitaire dans laquelle le numérique accompagne les usagers en permanence notamment via les smartphones et tablettes. C'est aussi une révolution dans le développement web. Ce cours s'attache à présenter les aspects de cette technologie innovante.</p> <p>Une première partie concerne l'écosystème mobile : les plateformes mobiles (iOS, android, windows), de leur impact économique et sociétal à l'appréhension des différents systèmes d'exploitation en comparaisons aux développements d'applications mobiles alternatifs (web app, cordova...). Les protocoles de communication, des infrastructures réseaux dédiées aux mobiles, jusqu'à l'architecture client/serveur seront également traitées. Enfin, l'impact sur les critères qualité : efficacité, adaptabilité (conception « responsive »), sécurité.</p> <p>Une seconde partie concerne le support (frameworks et outils de développement), pour lesquels un panorama est établi. Les environnements de travail pour chaque environnement de développement mobile seront répertoriés pour approfondir ensuite l'architecture des systèmes d'exploitation majeur (Android et iOS) et des frameworks utilisés interne (UIKit, Foundation) comme externe (Google Maps).</p> <p>Une troisième partie concerne les (bonnes) pratiques du développement. Un projet est mis en œuvre sur un cas pratique en projetant l'étudiant dans un rôle client/prestataire. L'organisation architecturale d'une application mobile est établie ainsi que les Design patterns inhérents à ces développements.</p> <p>Enfin la dernière partie est consacrée aux nouveaux usages du web et de la mobilité. Celle-ci se concentre notamment sur l'essor des objets connectés (wearable) et nouvelles technologies (réalité augmentée) en lien direct avec le développement mobile.</p>
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

X4IP120	Vérification et validation
Lieu d'enseignement	
Niveau	Master
Semestre	4
Responsable de l'UE	BOUSSE ERWAN
Volume horaire total	TOTAL : 45h Répartition : CM : 10h TD : 20h CI : 0h TP : 10h EAD : 5h
Place de l'enseignement	
UE pré-requise(s)	M1 MIAGE - Ingénierie des exigences, Ingénierie logicielle, Méthodes formelles pour le développement logiciel S5 I - Graphe. Logique
Parcours d'études comprenant l'UE	M2 Ingénierie des Systèmes d'Information (ISI), M2 Ingénierie des Systèmes d'Information (ISI) - Rabat
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Vérification et validation 100%
Obtention de l'UE	
Programme	

Objectifs (résultats d'apprentissage)

- **Motiver et et définir la vérification et validation :**
 - notions de besoin et de spécification,
 - notions de défaillance, de défaut, d'erreur,
 - comprendre pourquoi les logiciels ont des défauts,
 - savoir la différence entre vérification et validation,
 - savoir citer différentes approches de vérification et les comparer sur des critères pertinents.
- **Motiver, définir et pratiquer la vérification statique :**
 - motiver et définir la vérification statique,
 - distinguer la vérification manuelle (relecture de code) et automatisée (analyse statique, model checking),
 - connaître quelques principes pour une relecture de code efficace,
 - comprendre le fonctionnement de l'analyse statique (parcours d'AST),
 - comprendre les avantages et les limites de la vérification statique,
 - savoir effectuer une revue de code basique,
 - savoir utiliser un outil d'analyse statique,
 - savoir créer de nouvelles règles pour un outil d'analyse statique.
- **Motiver et définir le test logiciel :**
 - comprendre le processus général du test logiciel,
 - comprendre ce qu'est un scénario de test et une suite de tests,
 - comprendre comment exécuter un scénario de test,
 - distinguer test manuel ou automatisé,
 - distinguer test unitaire, système ou d'intégration,
 - comprendre la définition, l'importance et la nécessité des *frameworks* de test,
 - comprendre la méthode fonctionnelle pour définir des scénarios de test,
 - comprendre la méthode structurelle pour définir des scénarios de test,
 - comprendre le problème de la testabilité,
 - comprendre la notion de doublure et son intérêt,
 - connaître des métriques mesurant la qualité des tests (couverture et mutation).
- **Pratiquer le test logiciel :**
 - savoir écrire des scénarios de test en suivant une méthode fonctionnelle,
 - savoir écrire des scénarios de test en suivant une méthode structurelle,
 - savoir utiliser correctement un framework de test,
 - savoir créer et utiliser des *doublures*,
 - savoir appliquer des opérateurs de mutation,
 - savoir utiliser un outil de mutation et interpréter les résultats,
 - savoir utiliser un outil de couverture et interpréter les résultats.

-
- **Motivate and and define verification and validation:**
 - notions of need and specification,
 - notions of failure, fault, error,
 - understand why software has flaws,
 - know the difference between verification and validation,
 - know how to cite different verification approaches and compare them on the basis of relevant criteria.
 - **Motivate, define and practice static verification:**
 - motivate and define static verification,
 - distinguish manual static verification (code proofreading) from automated static verification (static analysis, model checking),
 - know some principles for effective code review,
 - understand how static analysis works,
 - understand the advantages and limitations of static verification,
 - know how to perform a basic code review,
 - know how to use a static analysis tool,
 - know how to create new rules for a static analysis tool.
 - **Motivate and define software testing:**
 - understand the general process of software testing,
 - understand what a test case and a test suite is,
 - understand how to run a test case,
 - distinguish manual or automated test,
 - distinguish unit, system or integration test,
 - understand the definition, importance and necessity of test frameworks,
 - understand the functional method to define test scenarios,
 - understand the structural method to define test cases,
 - understand the problem of testability,
 - understand the notion of test doubles and its interest,
 - know metrics to measure the quality of tests (coverage and mutation analysis).
 - **Practice software testing:**
 - know how to write test scenarios by following a functional method,
 - know how to write test scenarios by following a structural method,
 - know how to correctly use a test framework,
 - know how to create and use test doubles,
 - know how to apply mutation operators,
 - know how to use a mutation analysis tool and interpret the results,
 - know how to use a test coverage tool and interpret the results.

Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Notions de besoins, d'exigences, de vérification, de validation • Méthodes de vérification statique : revue de code, analyse statique de programmes, model checking • Concepts généraux du test logiciel : processus, scénario de test, architecture d'un framework de test logiciel • Méthode fonctionnelle pour définir des scénarios de test à partir des exigences • Méthode structurelle pour définir des scénarios de test à partir du code source • Problèmes de testabilité d'un logiciel, utilisation de doublures de test pour faire face à de tels problèmes • Qualité d'une suite de tests et méthodes pour la mesurer (couverture, analyse de mutation) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Notions of needs, requirements, verification, validation • Static verification methods: code review, static program analysis, model checking • General concepts of software testing: process, test case, architecture of a software testing framework • Functional method to define test cases from requirements • Structural method for defining test cases from source code • Software testability issues, using test doubles to deal with such issues • Quality of a test suite and methods to measure it (coverage, mutation analysis)
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> • Fonctionnement <ul style="list-style-type: none"> - <i>En séance</i> : cours magistraux pour la théorie (avec support de cours complet en version web et papier), travaux dirigés pour l'application "sur papier", travaux pratiques pour l'application sur machine - <i>En distanciel / autonomie</i> : travaux pratiques complémentaires, lecture et compréhension en autonomie d'un chapitre non étudié en séance, travail en groupe sur le projet pratique de fin de semestre (cf CCP ci-dessous) • Évaluation <ul style="list-style-type: none"> - Contrôle Continu Écrit (CCE) en fin de semestre - Contrôle Continu Pratique (CCP) via un projet à rendre en fin de semestre <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Organization <ul style="list-style-type: none"> - <i>In class</i>: lectures to learn theory (with full course available in web and paper version), tutorials without computers, practical work on computers - <i>Outside class</i>: additional practical work, reading and understanding an additional chapter not studied in class, group work on a project given at the end of the semester (see below) • Evaluation <ul style="list-style-type: none"> - One written test at the end of the semester - One evaluated project to be submitted at the end of the semester
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

X4IP130	Architectures logicielles
Lieu d'enseignement	
Niveau	Master
Semestre	4
Responsable de l'UE	ARDOUREL GILLES ANDRE PASCAL
Volume horaire total	TOTAL : 45h Répartition : CM : 10h TD : 20h CI : 0h TP : 10h EAD : 5h
Place de l'enseignement	
UE pré-requise(s)	M1 MIAGE Ingénierie des réseaux, Ingénierie logicielle, Développement d'applications sur le Cloud, Web des données et des connaissances M2 MIAGE Architectures d'entreprises
Parcours d'études comprenant l'UE	M2 Ingénierie des Systèmes d'Information (ISI), M2 Ingénierie des Systèmes d'Information (ISI) - Rabat
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Architectures logicielles 100%
Obtention de l'UE	
Programme	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Modélisation des processus Modéliser un processus d'entreprise avec un formalisme standard Distinguer les grandes familles de formalismes de processus d'entreprises (orientés activités, orientés acteur, orientés résultats de l'activité/état, orientés décision/intention, ...)</p> <p>Architectures distribuées Appliquer les principes de la distribution Élaborer une architecture répartie adéquate à un besoin</p> <p>Programmation par composants logiciels Lister et décrire les concepts de composant, d'interface, de contrat, de négociation... Programmer une application par composants logiciels : EJB, OSGi, .Net ...</p> <p>Principes de conception Identifier les bonnes pratiques de modularité d'applications Expliquer la notion de framework Sélectionner un ensemble cohérent de frameworks Remanier l'architecture d'une application Architectures à plugins Identifier les parties d'une application susceptibles d'évoluer ou d'être étendues Appliquer les techniques d'extension adaptées au besoin en contrôlant le rapport coût/bénéfice Évaluer dans une architecture à plugins la pertinence des choix de modélisation et de techniques</p>
Contenu	<p>Ce module vise à couvrir d'un point de vue technique les différents modes de structuration d'applications complexes des SI. Trois types d'architectures ont été sélectionnés : les architectures distribuées à base de services, les architectures à composants et les architectures à Plugins. Une première partie concerne les architectures distribuées de services. Parmi les éléments abordés, on trouve : Supports de communication (SOAP, IIOP, XML-RPC...) ; Infrastructure, Description de service (IDL, WSDL...) ; Robustesse et passage à l'échelle (services centralisés, distribués, répliqués) ; Sécurité ; Qualité de service ; Découverte et usage dynamique de services ; Applications (applications distribuées, intégration d'applications...) ; Droit et aspects législatifs ; Techniques et outils pour les services Web, Conception de SOA, Cloud/SaaS/PaaS/IaaS. Seront aussi abordé la définition, la conception et la mise en œuvre de "Business Process" (exploitation du langage de modélisation BPML). Une seconde partie concerne les architectures logicielles à composants. L'objectif de cette partie est d'explicitier les différents concepts des composants logiciels ainsi que les outils et les démarches d'ingénierie qui leur sont associés. Les éléments étudiés sont : Modèles de composants : Composant technique, composant métier, framework, COTS, etc. Spécification de composants. Architecture à base de composants. Démarche pour et par réutilisation. Ingénierie des méthodes à base d'objets et de composants. Atelier de développement à base d'objets et de composants. Une troisième partie concerne les architectures modulaires (à plugins). Les objectifs de cette partie sont l'acquisition, le développement et l'évaluation de méthodes et technologies objet destinées à faciliter l'extensibilité d'un logiciel et sa maintenance évolutive. Les technologies objet seront choisies en prenant en compte les besoins des autres modules de la formation et les attentes du contexte professionnel. Après des rappels sur la réflexion, on introduira des techniques comme l'injection de dépendances. Elles sont expérimentées par le développement de prototypes et complétées par l'évaluation des technologies pour les architectures à base de plugins ou de services. L'outil support privilégié est la plateforme Eclipse.</p>
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

X4IP200	Périodes de formation alternées en milieu pro.
Lieu d'enseignement	
Niveau	Master
Semestre	4
Responsable de l'UE	MONCEAUX-CACHARD LAURA
Volume horaire total	TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	M2 Ingénierie des Systèmes d'Information (ISI), M2 Pilotage des Systèmes d'Information (PSI)
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Périodes de formation alternées en milieu pro. 100%
Obtention de l'UE	

Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Intégrer la culture compétences : référentiels - formation, professionnel, métiers</p> <p>Construire une réflexion personnelle ciblée</p> <p>Comprendre les métiers liés à l'environnement professionnel</p> <p>Examiner les compétences liées à ces métiers</p> <p>Développer une stratégie de veille sur l'offre globale de stage, alternance, emploi ou/et création d'activités</p> <p>Expliciter et organiser ses attentes par rapport à l'offre stage, alternance, emploi ou/et création d'activités</p> <p>Auto évaluer ses compétences et les situer dans des référentiels</p> <p>Formaliser son profil de compétences et d'expériences professionnelles et personnelles</p> <p>Appréhender les compétences associées à des compétences complexes Identifier les compétences métiers</p> <p>Réinvestir ses expériences professionnelles</p>
Contenu	Le module de professionnalisation est réalisé sous la forme de session de 15 semaines en entreprise par semestre avec pour objectifs de mettre en pratique les notions théoriques appréhendées durant l'année de formation et de restituer sous la forme de rapports et de soutenances, les travaux réalisés durant l'alternance.
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

X3LA010	Préparation au toEIC
Lieu d'enseignement	FST-Lombarderie
Niveau	Master
Semestre	3
Responsable de l'UE	KERVISION SYLVIE
Volume horaire total	TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	<p>M2 Chimie Moléculaire et Thérapeutique (CMT),M2 Mathématiques Fondamentales et Appliquées - Algèbre et Géométrie (MFA-AG),M2 Ingénierie Statistique (IS),M2 CMI-IS,M2 Modélisation, Analyse numérique et Calcul Scientifique (MACS),M2 Ingénierie des Systèmes d'Information (ISI),M2 Mécanique et Fiabilité des Structures,M2 Sciences et techniques aux époques moderne et contemporaine,M2 Génétique, Génomique & Biologie des Systèmes (GGBS),M2 Biologie, Biotechnologie & Recherche Thérapeutique (BBRT),M2 Recherche Clinique,M2 Capteurs Intelligents et Qualité des Systèmes Electroniques,M2 Pilotage des Systèmes d'Information (PSI),M2 Génétique, Génomique & Biologie des Systèmes (GGBS),M2 CMI-ICM,M2 Gestion des Risques, Santé, Sécurité, Environnement (GRiSSE),M2 Modélisation en Pharmacologie Clinique et Epidémiologie (MPCE),M2 Biologie, Biotechnologie & Recherche Thérapeutique (BBRT),M2 Rayonnements Ionisants et Applications médicales (RIA),M2 Démantèlement et Modélisation Nucléaires (DMN),M2 Recherche en Physique Subatomique (RPS),M2 CMI-INA,M2 Préparation Supérieure à l'Enseignement (PSE),M2 Mathématiques Fondamentales et Appliquées - Analyse et Probabilités (MFA-AP),M2 Nanosciences, Nanomatériaux, Nanotechnologies (CNano),M2 Sciences de la Matière - Parcours Energies Nouvelles et Renouvelables (ENR) - option Gestion de l'énergie,M2 Sciences de la Matière - Parcours Energies Nouvelles et Renouvelables (ENR) - option Dispositifs pour l'énergie,M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) ,M2 Conception et Réalisation des Bâtiments,M2 Travaux Publics et Maintenance,M2 Travaux publics et Maritimes,M2 Chimie Moléculaire et Thérapeutique (CMT) par alternance,M2 Reliability based structural MAintenance for marine REnewable ENERGY (MAREENE)</p>
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Préparation au toEIC 100%
Obtention de l'UE	
Programme	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de cet enseignement, les étudiants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître et anticiper les formats de certifications en anglais. • Compléter les réponses exigées par les tests de certifications. • Pouvoir optimiser leurs résultats aux certifications grâce à une méthodologie de travail appliquée lors des séances d'entraînement. <p>At the end of this course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recognize and anticipate certification formats in English. • Complete the answers required by the certification tests. • To be able to optimize their results to certifications thanks to an applied work methodology during training sessions.
Contenu	<p><i>Se préparer pour obtenir une certification en anglais (objectif B2 et +)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation des formats • Exercices d'entraînement • Conseils pour optimiser son score <p><i>Prepare to obtain certification in English (objective B2 and +)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentation of formats • Training exercises • Tips to optimize your score
Méthodes d'enseignement	Distanciel
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • 200% TOEIC 2017 Listening & Reading (2 août 2016, de Michael Byrne et Michelle Dickinson) • TOEIC® La Méthode Réussite (20 janvier 2011, de David Mayer et Serena Murdoch Stern) • Tactics for TOEIC® Listening and Reading Test (13 septembre 2007, de Grant Trew) • Cambridge Grammar and Vocabulary for the TOEIC Test (11 novembre 2010, de Jolene Gear et Robert Gear)

Dernière modification par ISABELLE BEAUDET, le 2020-07-02 00:16:15