

## Information générale

|  |   |
|--|---|
| <b>Objectifs</b>                         |   |
| <b>Responsable(s)</b>                    | BLOT VIRGINIE<br>HERVE CECILE<br>BLART ERROL  |
| <b>Mention(s) incluant ce parcours</b>   | master Risques et environnement   |
| <b>Lieu d'enseignement</b>               | Université de Nantes - UFR des Sciences et Techniques   |
| <b>Langues / mobilité internationale</b> | Français  |
| <b>Stage / alternance</b>                | Alternance <i>via</i> contrat de professionnalisation sur 12 mois   |
| <b>Poursuite d'études /débouchés</b>     | A l'issue de cette formation, les étudiants en général ne poursuivent pas leurs études.<br>Données sur les débouchés des nos étudiants sur 3 ans :<br>A faire   |
| <b>Autres renseignements</b>             |   |
| <b>Conditions d'obtention de l'année</b> | <p>La validation du parcours respecte les M3C (Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences, anciennement MCCA) qui s'organisent selon trois niveaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niveau I : le Règlement Général de Contrôle des Connaissances et des Compétences (RG3C) de Nantes Université voté au CAC le 31 mars 2023,</li> <li>• Niveau II : les règles particulières de contrôle des connaissances et des compétences de la Faculté des Sciences et des Techniques votées au CG le 29 juin 2023,</li> <li>• Niveau III : les dispositions propres à chaque mention/parcours/UE/EC</li> </ul> <p>Les documents associés aux niveaux I et II sont consultables sur le Madoc Master UFR des Sciences et des Techniques -Section M3C. Les dispositions du niveau III sont précisées dans ce document.</p> <p><b>Conditions de validation de l'année propre au parcours :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Règle de compensation :</b><br/>La formation est structurée autour de cinq groupes d'UE :</li> </ul> <p><b>Semestre 1 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Groupe d'UE : Piloter la gestion des risques en Santé, Sécurité et Environnement</li> <li>- Groupe d'UE : Diagnostiquer l'organisation</li> <li>- Groupe d'UE : Prévoir et gérer les situations de crise</li> <li>- Groupe d'UE : Construire sa professionnalité</li> </ul> <p><b>Semestre 2 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Groupe d'UE : Se former en milieu professionnel</li> </ul> <p>Pour la validation de l'année, il y a compensation entre les UEs au sein de chaque groupe d'UEs mais les différents groupes d'UE doivent être validés séparément.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Notes seuil :</b><br/>Une note seuil de 8/20 est appliquée à toutes les UEs.<br/>Une note seuil de 10/20 est appliquée à tous les blocs d'UEs.<br/>NB : la note seuil vaut sur les sessions 1 et 2. Il n'est pas possible de les modifier entre deux sessions.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Informations spécifiques au parcours :</b><br/>Pas d'étudiants avec un régime DA car formation en alternance sauf en cas de passage en M2 avec UE de M1 à repasser.</li> </ul> |

# Programme

| 1 <sup>er</sup> SEMESTRE  | Code         | ECTS | CM | CM (P) | CM (DS) | CM (DA) | CI | CI (P) | CI (DS) | CI (DA) | TD   | TD (P) | TD (DS) | TD (DA) | TP | TP (P) | TP (DS) | TP (DA) | Distanciel | Total         |
|---|--------------|------|----|--------|---------|---------|----|--------|---------|---------|------|--------|---------|---------|----|--------|---------|---------|------------|---------------|
| <b>Groupe d'UE : Piloter la gestion des risques en Santé, Sécurité et Environnement (11 ECTS)</b> |              |      |    |        |         |         |    |        |         |         |      |        |         |         |    |        |         |         |            |               |
| Santé et sécurité des personnes niveau 2  | XMS3CU010    | 3    | 0  | 0      | 0       | 0       | 0  | 0      | 0       | 0       | 48   | 24.5   | 0       | 23.5    | 0  | 0      | 0       | 0       | 0          | 48            |
| Sécurité et Sûreté des biens et des installations niveau 2  | XMS3CU020    | 2    | 0  | 0      | 0       | 0       | 0  | 0      | 0       | 0       | 20   | 10     | 0       | 10      | 0  | 0      | 0       | 0       | 0          | 20            |
| Environnement niveau 2  | XMS3CU030    | 3    | 0  | 0      | 0       | 0       | 0  | 0      | 0       | 0       | 44   | 20.5   | 0       | 23.5    | 0  | 0      | 0       | 0       | 0          | 44            |
| Système de management intégré (SMI)   | XMS3CU040    | 3    | 0  | 0      | 0       | 0       | 0  | 0      | 0       | 0       | 20   | 7      | 0       | 13      | 0  | 0      | 0       | 0       | 0          | 20            |
| <b>Groupe d'UE : Diagnostiquer l'organisation (9 ECTS)</b>  |              |      |    |        |         |         |    |        |         |         |      |        |         |         |    |        |         |         |            |               |
| Réglementation et référentiels niveau 2   | XMS3CU050    | 0    | 0  | 0      | 0       | 0       | 0  | 0      | 0       | 0       | 10   | 10     | 0       | 0       | 0  | 0      | 0       | 0       | 0          | 10            |
| Approches méthodologiques niveau 2  | XMS3CU060    | 4    | 0  | 0      | 0       | 0       | 0  | 0      | 0       | 0       | 53   | 23     | 0       | 30      | 0  | 0      | 0       | 0       | 0          | 53            |
| Principes organisationnels et managériaux niveau 2  | XMS3CU070    | 5    | 0  | 0      | 0       | 0       | 0  | 0      | 0       | 0       | 71   | 31     | 0       | 40      | 0  | 0      | 0       | 0       | 0          | 71            |
| <b>Groupe d'UE : Prévoir et gérer les situations de crise (3 ECTS)</b>                            |              |      |    |        |         |         |    |        |         |         |      |        |         |         |    |        |         |         |            |               |
| Prévoir et gérer les situations de crise  | XMS3CU080    | 3    | 0  | 0      | 0       | 0       | 0  | 0      | 0       | 0       | 34   | 14     | 0       | 20      | 0  | 0      | 0       | 0       | 0          | 34            |
| <b>Groupe d'UE : Construire sa professionnalité (7 ECTS)</b>                                      |              |      |    |        |         |         |    |        |         |         |      |        |         |         |    |        |         |         |            |               |
| Répondre à une problématique professionnelle en groupe  | XMS3CU090    | 3    | 0  | 0      | 0       | 0       | 0  | 0      | 0       | 0       | 40   | 0      | 0       | 40      | 0  | 0      | 0       | 0       | 0          | 40            |
| Introduction au Master  | XMS3CU100    | 0    | 0  | 0      | 0       | 0       | 0  | 0      | 0       | 0       | 12   | 12     | 0       | 0       | 0  | 0      | 0       | 0       | 0          | 12            |
| Communication niveau 2  | XMS3CU110    | 4    | 0  | 0      | 0       | 0       | 28 | 0      | 0       | 28      | 43   | 36     | 0       | 7       | 0  | 0      | 0       | 0       | 0          | 71            |
| Formation, communication et prise de parole en public niveau 2                                    | XMS3CE111    |      | 0  | 0      | 0       | 0       | 28 | 0      | 0       | 28      | 32.5 | 32.5   | 0       | 0       | 0  | 0      | 0       | 0       | 0          | 60.5          |
| Communication dans le milieu professionnel en anglais niveau 2                                    | XMS3AE050    |      | 0  | 0      | 0       | 0       | 0  | 0      | 0       | 0       | 10.5 | 3.5    | 0       | 7       | 0  | 0      | 0       | 0       | 0          | 10.5          |
| Préparation au TOEIC  | XMS3AE000    |      | 0  | 0      | 0       | 0       | 0  | 0      | 0       | 0       | 0    | 0      | 0       | 0       | 0  | 0      | 0       | 0       | 0          | 0             |
| Journée d'Etude niveau 2  | XMS3CU120    | 0    | 0  | 0      | 0       | 0       | 0  | 0      | 0       | 0       | 7    | 7      | 0       | 0       | 0  | 0      | 0       | 0       | 0          | 7             |
|   | <b>Total</b> | 30   |    |        |         |         |    |        |         |         |      |        |         |         |    |        |         |         | 0.00       | <b>430.00</b> |

| 2 <sup>ème</sup> SEMESTRE   | Code         | ECTS | CM | CM (P) | CM (DS) | CM (DA) | CI | CI (P) | CI (DS) | CI (DA) | TD | TD (P) | TD (DS) | TD (DA) | TP | TP (P) | TP (DS) | TP (DA) | Distanciel | Total       |
|---|--------------|------|----|--------|---------|---------|----|--------|---------|---------|----|--------|---------|---------|----|--------|---------|---------|------------|-------------|
| <b>Groupe d'UE : Se former en milieu professionnel (1 à choisir selon le statut étudiant) (30 ECTS)</b> |              |      |    |        |         |         |    |        |         |         |    |        |         |         |    |        |         |         |            |             |
| Se former en milieu professionnel niveau 2, alternant   | XMS4CU010    | 30   | 0  | 0      | 0       | 0       | 0  | 0      | 0       | 0       | 0  | 0      | 0       | 0       | 0  | 0      | 0       | 0       | 0          | 0           |
| Rédiger un mémoire, VAPP  | XMS4CU020    | 30   | 0  | 0      | 0       | 0       | 0  | 0      | 0       | 0       | 0  | 0      | 0       | 0       | 0  | 0      | 0       | 0       | 0          | 0           |
|   | <b>Total</b> | 30   |    |        |         |         |    |        |         |         |    |        |         |         |    |        |         |         | 0.00       | <b>0.00</b> |

## Modalités d'évaluation

Mention Master 2ème année

Parcours : M2 Gestion des Risques, Santé, Sécurité, Environnement (GRISSE)

Année universitaire

Responsable(s) : BLOT VIRGINIE, HERVE CECILE, BLART ERROL

### REGIME ORDINAIRE

|   |           |  |   |             | PREMIERE SESSION |       |      |        |       |      |       |       | DEUXIEME SESSION |      |       |        |      |              |     |    | TOTAL  |      |
|---|-----------|--|---|-------------|------------------|-------|------|--------|-------|------|-------|-------|------------------|------|-------|--------|------|--------------|-----|----|--------|------|
|   |           |  |   |             | Contrôle continu |       |      | Examen |       |      |       |       | Contrôle continu |      |       | Examen |      |              |     |    | Coeff. | ECTS |
| CODE UE   | INTITULE  | UE non dipl.   |   |             | écrit            | prat. | oral | écrit  | prat. | oral | durée | écrit | prat.            | oral | écrit | prat.  | oral | durée        |     |    |        |      |
| <b>Groupe d'UE : Piloter la gestion des risques en Santé, Sécurité et Environnement</b>       |           |  |   |             |                  |       |      |        |       |      |       |       |                  |      |       |        |      |              |     |    |        |      |
| 3   | XMS3CU010 | Santé et sécurité des personnes niveau 2                       | N | obligatoire | 3                |       |      |        |       |      |       |       |                  |      | 3     |        |      |              | 3   | 3  |        |      |
| 3   | XMS3CU020 | Sécurité et Sûreté des biens et des installations niveau 2     | N | obligatoire | 2                |       |      |        |       |      |       |       |                  |      | 2     |        |      |              | 2   | 2  |        |      |
| 3   | XMS3CU030 | Environnement niveau 2   | N | obligatoire | 3                |       |      |        |       |      |       |       |                  |      | 3     |        |      |              | 3   | 3  |        |      |
| 3   | XMS3CU040 | Système de management intégré (SMI)                            | N | obligatoire | 3                |       |      |        |       |      |       |       |                  |      | 3     |        |      |              | 3   | 3  |        |      |
| <b>Groupe d'UE : Diagnostiquer l'organisation</b>   |           |  |   |             |                  |       |      |        |       |      |       |       |                  |      |       |        |      |              |     |    |        |      |
| 3   | XMS3CU050 | Réglementation et référentiels niveau 2                        | N | obligatoire |                  |       |      |        |       |      |       |       |                  |      |       |        |      |              | 0   | 0  |        |      |
| 3   | XMS3CU060 | Approches méthodologiques niveau 2                             | N | obligatoire | 4                |       |      |        |       |      |       |       |                  |      | 4     |        |      |              | 4   | 4  |        |      |
| 3   | XMS3CU070 | Principes organisationnels et managériaux niveau 2             | N | obligatoire | 5                |       |      |        |       |      |       |       |                  |      | 5     |        |      |              | 5   | 5  |        |      |
| <b>Groupe d'UE : Prévoir et gérer les situations de crise</b>                                 |           |  |   |             |                  |       |      |        |       |      |       |       |                  |      |       |        |      |              |     |    |        |      |
| 3   | XMS3CU080 | Prévoir et gérer les situations de crise                       | N | obligatoire | 3                |       |      |        |       |      |       |       |                  |      | 3     |        |      |              | 3   | 3  |        |      |
| <b>Groupe d'UE : Construire sa professionnalité</b>   |           |  |   |             |                  |       |      |        |       |      |       |       |                  |      |       |        |      |              |     |    |        |      |
| 3   | XMS3CU090 | Répondre à une problématique professionnelle en groupe         | N | obligatoire | 2                |       | 1    |        |       |      |       |       |                  |      | 2     |        | 1    |              | 3   | 3  |        |      |
| 3   | XMS3CU100 | Introduction au Master   | N | obligatoire |                  |       |      |        |       |      |       |       |                  |      |       |        |      |              | 0   | 0  |        |      |
| 3   | XMS3CU110 | Communication niveau 2   | N | obligatoire |                  |       |      |        |       |      |       |       |                  |      |       |        |      |              |     | 4  |        |      |
|   | XMS3CE111 | Formation, communication et prise de parole en public niveau 2 |   |             | 2.1              |       |      |        |       |      |       |       | 0.7              | 1.4  |       | 1.4    |      |              | 2.8 |    |        |      |
|   | XMS3AE050 | Communication dans le milieu professionnel en anglais niveau 2 |   |             | 0.6              |       | 0.6  |        |       |      |       |       |                  | 1.2  |       |        |      |              | 1.2 |    |        |      |
| 3   | XMS3AE000 | Préparation au TOEIC   |   |             |                  |       |      |        |       |      |       |       |                  |      |       |        |      |              | 0   |    |        |      |
| 3   | XMS3CU120 | Journée d'Etude niveau 2                                       | N | obligatoire |                  |       |      |        |       |      |       |       |                  |      |       |        |      |              | 0   | 0  |        |      |
| <b>Groupe d'UE : Se former en milieu professionnel (1 à choisir selon le statut étudiant)</b> |           |  |   |             |                  |       |      |        |       |      |       |       |                  |      |       |        |      |              |     |    |        |      |
| 4   | XMS4CU010 | Se former en milieu professionnel niveau 2, alternant          | N | optionnelle | 12               | 6     | 12   |        |       |      |       | 12    | 6                | 12   |       |        |      |              | 30  | 30 |        |      |
| 4   | XMS4CU020 | Rédiger un mémoire, VAPP                                       | N | optionnelle | 15               |       | 15   |        |       |      |       | 15    |                  | 15   |       |        |      |              | 30  | 30 |        |      |
|   |           |  |   |             |                  |       |      |        |       |      |       |       |                  |      |       |        |      | <b>TOTAL</b> | 60  | 60 |        |      |

A la seconde session, les notes de contrôle continu correspondent à un report des notes de CC de la première session.

## DISPENSE D'ASSIDUITE

|   |           |  |   |             | PREMIERE SESSION |       |      |        |       |      |       | DEUXIEME SESSION |       |      |        |       |      |              | TOTAL  |      |
|---|-----------|--|---|-------------|------------------|-------|------|--------|-------|------|-------|------------------|-------|------|--------|-------|------|--------------|--------|------|
|   |           |  |   |             | Contrôle continu |       |      | Examen |       |      |       | Contrôle continu |       |      | Examen |       |      |              | Coeff. | ECTS |
| CODE UE   | INTITULE  | UE non dipl.   |   |             | écrit            | prat. | oral | écrit  | prat. | oral | durée | écrit            | prat. | oral | écrit  | prat. | oral | durée        |        |      |
| <b>Groupe d'UE : Piloter la gestion des risques en Santé, Sécurité et Environnement</b>       |           |  |   |             |                  |       |      |        |       |      |       |                  |       |      |        |       |      |              |        |      |
| 3   | XMS3CU010 | Santé et sécurité des personnes niveau 2                       | N | obligatoire |                  |       |      |        |       |      |       |                  |       |      |        |       |      |              | 3      | 3    |
| 3   | XMS3CU020 | Sécurité et Sûreté des biens et des installations niveau 2     | N | obligatoire |                  |       |      |        |       |      |       |                  |       |      |        |       |      |              | 2      | 2    |
| 3   | XMS3CU030 | Environnement niveau 2   | N | obligatoire |                  |       |      |        |       |      |       |                  |       |      |        |       |      |              | 3      | 3    |
| 3   | XMS3CU040 | Système de management intégré (SMI)                            | N | obligatoire |                  |       |      |        |       |      |       |                  |       |      |        |       |      |              | 3      | 3    |
| <b>Groupe d'UE : Diagnostiquer l'organisation</b>   |           |  |   |             |                  |       |      |        |       |      |       |                  |       |      |        |       |      |              |        |      |
| 3   | XMS3CU050 | Réglementation et référentiels niveau 2                        | N | obligatoire |                  |       |      |        |       |      |       |                  |       |      |        |       |      |              | 0      | 0    |
| 3   | XMS3CU060 | Approches méthodologiques niveau 2                             | N | obligatoire |                  |       |      |        |       |      |       |                  |       |      |        |       |      |              | 4      | 4    |
| 3   | XMS3CU070 | Principes organisationnels et managériaux niveau 2             | N | obligatoire |                  |       |      |        |       |      |       |                  |       |      |        |       |      |              | 5      | 5    |
| <b>Groupe d'UE : Prévoir et gérer les situations de crise</b>                                 |           |  |   |             |                  |       |      |        |       |      |       |                  |       |      |        |       |      |              |        |      |
| 3   | XMS3CU080 | Prévoir et gérer les situations de crise                       | N | obligatoire |                  |       |      |        |       |      |       |                  |       |      |        |       |      |              | 3      | 3    |
| <b>Groupe d'UE : Construire sa professionnalité</b>   |           |  |   |             |                  |       |      |        |       |      |       |                  |       |      |        |       |      |              |        |      |
| 3   | XMS3CU090 | Répondre à une problématique professionnelle en groupe         | N | obligatoire |                  |       |      |        |       |      |       |                  |       |      |        |       |      |              | 3      | 3    |
| 3   | XMS3CU100 | Introduction au Master   | N | obligatoire |                  |       |      |        |       |      |       |                  |       |      |        |       |      |              | 0      | 0    |
| 3   | XMS3CU110 | Communication niveau 2   | N | obligatoire |                  |       |      |        |       |      |       |                  |       |      |        |       |      |              |        | 4    |
|   | XMS3CE111 | Formation, communication et prise de parole en public niveau 2 |   |             |                  |       |      |        |       |      |       |                  |       |      |        |       |      |              | 2.8    |      |
|   | XMS3AE050 | Communication dans le milieu professionnel en anglais niveau 2 |   |             |                  |       |      |        |       |      |       |                  |       |      |        |       |      |              | 1.2    |      |
| 3   | XMS3AE000 | Préparation au TOEIC   |   |             |                  |       |      |        |       |      |       |                  |       |      |        |       |      |              | 0      |      |
| 3   | XMS3CU120 | Journée d'Etude niveau 2                                       | N | obligatoire |                  |       |      |        |       |      |       |                  |       |      |        |       |      |              | 0      | 0    |
| <b>Groupe d'UE : Se former en milieu professionnel (1 à choisir selon le statut étudiant)</b> |           |  |   |             |                  |       |      |        |       |      |       |                  |       |      |        |       |      |              |        |      |
| 4   | XMS4CU010 | Se former en milieu professionnel niveau 2, alternant          | N | optionnelle |                  |       |      |        |       |      |       |                  |       |      |        |       |      |              | 30     | 30   |
| 4   | XMS4CU020 | Rédiger un mémoire, VAPP                                       | N | optionnelle |                  |       |      |        |       |      |       |                  |       |      |        |       |      |              | 30     | 30   |
|   |           |  |   |             |                  |       |      |        |       |      |       |                  |       |      |        |       |      | <b>TOTAL</b> | 60     | 60   |

A la seconde session, les notes de contrôle continu correspondent à un report des notes de CC de la première session.

## Description des UE

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>XMS3CU010</b>                      | <b>Santé et sécurité des personnes niveau 2</b>  |
| Lieu d'enseignement                   | Campus Lombarderie   |
| Niveau                                | Master   |
| Semestre                              | 3  |
| Responsable de l'UE                   | BLOT VIRGINIE  |
| Volume horaire total                  | <b>TOTAL : 48h Répartition : CM : 0h TD : 48h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>   |
| <b>Place de l'enseignement</b>        |  |
| UE pré-requis(s)                      |  |
| Parcours d'études comprenant l'UE     | M2 Gestion des Risques, Santé, Sécurité, Environnement (GRISSE)  |
| <b>Evaluation</b>                     |  |
| Pondération pour chaque matière       | Santé et sécurité des personnes niveau 2 <b>100%</b>   |
| Obtention de l'UE                     | nnnnnnnnnnnnnn   |
| <b>Programme</b>                      |  |
| Objectifs (résultats d'apprentissage) | <p><b>Compétences communes au bloc PILOTER :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Optimiser/Construire des outils de pilotage managérial pour animer la prévention (SMI)</li> <li>• Mettre en place une démarche d'amélioration continue</li> <li>• Organiser des actions de sensibilisation (évènementiel, causerie...)</li> </ul> <p><b>Compétences visées pour l'Intervention "Animer la santé-sécurité en entreprise" :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire un état des lieux des pratiques d'animation et de management de la Santé Sécurité dans une organisation (entreprise, collectivité...)</li> <li>• Proposer, mettre en œuvre et faire le suivi d'outils d'animation de la Santé Sécurité adaptés aux besoins d'une organisation (entreprise, collectivité...)</li> <li>• Se positionner en tant que préventeur dans le paysage des acteurs internes et externes de la SST (identifier les acteurs, communiquer avec chacun d'eux...)</li> </ul> <p><b>Compétences visées pour l'Intervention "Droit de la santé au travail" :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluer une situation de travail selon un angle juridique</li> <li>• Construire/organiser un réseau d'acteurs de la santé au travail (inspecteur du travail, médecin du travail, ...) pour .....</li> <li>• Identifier les différentes formes de responsabilité en santé au travail</li> </ul> <p><b>Compétences visées pour l'Intervention "Evolutions en Santé au Travail" :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les procédures de reconnaissance des accidents du travail/maladie professionnelles, les conséquences pour le salarié et l'entreprise, les mesures de prévention et plans d'action spécifiques à chaque cas</li> <li>• Orienter le/les salariés, l'employeur dans un programme de prévention lié à la prévention des risques professionnels</li> <li>• Connaître la définition du handicap, ses liens avec l'invalidité, l'inaptitude au travail, les conséquences et l'implication au sein de l'entreprise</li> <li>• Gérer un plan de crise en cas d'accident du travail de type chute de hauteur avec traumatisme physique, brûlure chimique, explosion, incendie, traumatisme psychologique</li> <li>• Mettre en place des plans de prévention et de formation adaptés à ces situations de crise/sinistre</li> <li>• Connaître les définitions du stress au travail et les conséquences : dépression, burn-out, épuisement professionnel</li> <li>• Recommander Orienter l'entreprise sur les modalités d'intervention et les bonnes pratiques d'intervention visant à améliorer la QVT/le bien être au travail et ainsi prévenir les RPS et les maladies professionnelles</li> </ul> |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Contenu                 | <p><b>Cette UE est composée de 3 interventions :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Animer la santé-sécurité en entreprise : Utiliser les outils de management de la santé-sécurité (indicateurs, réglementation, document unique...) pour animer le sujet au quotidien. Connaître les enjeux pour l'entreprise et savoir communiquer avec les interlocuteurs internes et externes. Adopter la bonne posture en tant que préventeur. Analyser une situation de travail (AT, situation dangereuse...) avec une vision systémique en utilisant différents outils (arbre des causes, 5M...), avantages et limites de ces outils.</li> <li>Droit de la santé au travail</li> </ul> <p>Résumé à revoir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evolutions en Santé au Travail : Il s'agira dans ce module de mieux appréhender l'historique des pathologies professionnelles en France avec les grandes tendances sur le risque toxicologique avec des cas remarquables décrits et reconnus au début du XXème siècle comme l'intoxication au plomb, la silicose, les maladies liées à l'amiante et plus récemment l'éclosion des troubles musculo-squelettiques et des contraintes psycho-organisationnelles. Dans un second temps l'étudiant devra mieux maîtriser les enjeux de la prévention et de la reconnaissance en maladie professionnelle ou accident de travail.</li> </ul> |
| Méthodes d'enseignement | La formation a opté pour une pédagogie dite « hybride inversée » avec une partie « <b>en distanciel</b> » et une autre « <b>en présentiel</b> » permettant ainsi une intégration maximale des étudiants en entreprise.  |
| Langue d'enseignement   | Français  |
| Bibliographie           |   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>XMS3CU020</b>                      | <b>Sécurité et Sûreté des biens et des installations niveau 2</b>   |
| Lieu d'enseignement                   | Campus Lombarderie  |
| Niveau                                | Master  |
| Semestre                              | 3   |
| Responsable de l'UE                   |   |
| Volume horaire total                  | <b>TOTAL : 20h Répartition : CM : 0h TD : 20h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>  |
| <b>Place de l'enseignement</b>        |   |
| UE pré-requise(s)                     |   |
| Parcours d'études comprenant l'UE     | M2 Gestion des Risques, Santé, Sécurité, Environnement (GRISSE)   |
| <b>Evaluation</b>                     |   |
| Pondération pour chaque matière       | Sécurité et Sûreté des biens et des installations niveau 2 <b>100%</b>  |
| Obtention de l'UE                     |   |
| <b>Programme</b>                      |   |
| Objectifs (résultats d'apprentissage) | <p><b>Compétences communes au bloc PILOTER :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Optimiser/Construire des outils de pilotage managérial pour animer la prévention (SMI)</li> <li>Mettre en place une démarche d'amélioration continue</li> <li>Organiser des actions de sensibilisation (événementiel, causerie...)</li> </ul> <p><b>Compétences visées pour l'Intervention "Manager la sûreté" :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Déterminer des menaces et des cibles sûreté</li> <li>Rédiger des scénarios de vulnérabilité</li> <li>Élaborer un plan de traitement des vulnérabilités</li> <li>Définir des objectifs de sûreté et des indicateurs associés</li> <li>Identifier des situations en modes dégradés pouvant survenir (notamment par perte de fonction de sûreté)</li> <li>Mettre en place des procédures de conduite à tenir en cas de perte de fonction de sûreté</li> </ul> <p><b>Compétences visées pour l'Intervention "Manager la sécurité des produits alimentaires tout au long de la filière" :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>en cours</li> </ul> |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Contenu                 | <p><b>Cette UE est composée de 2 interventions :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manager la sûreté :</li> <li>Résumé à revoir</li> <li>• Manager la sécurité des produits alimentaires tout au long de la filière :</li> <li>Sous format conférence</li> </ul> |
| Méthodes d'enseignement | La formation a opté pour une pédagogie dite « hybride inversée » avec une partie « <b>en distanciel</b> » et une autre « <b>en présentiel</b> » permettant ainsi une intégration maximale des étudiants en entreprise.  |
| Langue d'enseignement   | Français  |
| Bibliographie           |   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>XMS3CU030</b>                      | <b>Environnement niveau 2</b>   |
| Lieu d'enseignement                   | Campus Lombarderie  |
| Niveau                                | Master  |
| Semestre                              | 3   |
| Responsable de l'UE                   |   |
| Volume horaire total                  | <b>TOTAL : 44h Répartition : CM : 0h TD : 44h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>  |
| <b>Place de l'enseignement</b>        |   |
| UE pré-requis(s)                      |   |
| Parcours d'études comprenant l'UE     | M2 Gestion des Risques, Santé, Sécurité, Environnement (GRISSE)   |
| <b>Evaluation</b>                     |   |
| Pondération pour chaque matière       | Environnement niveau 2 <b>100%</b>  |
| Obtention de l'UE                     |   |
| <b>Programme</b>                      |   |
| Objectifs (résultats d'apprentissage) | <p><b>Compétences communes au bloc PILOTER :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Optimiser/Construire des outils de pilotage managérial pour animer la prévention (SMI)</li> <li>• Mettre en place une démarche d'amélioration continue</li> <li>• Organiser des actions de sensibilisation (événementiel, causerie...)</li> </ul> <p><b>Développement Durable et responsabilité sociétale des entreprises :</b></p> <p>En cours</p> <p><b>Gérer les pollutions environnementales :</b></p> <p>En cours</p> <p><b>Animer l'environnement en entreprise + NRJ</b></p> <p>En cours</p>   |
| Contenu                               | <p><b>Cette UE est composée de 3 interventions :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gérer les pollutions environnementales</li> </ul> <p>Etudes de cas de pollution des eaux et des sols complexes. L'approche écologique comprend l'évaluation des incidences de la pollution et intègre les enjeux politiques, juridiques, sociaux et économiques de la gestion des pollutions par les différentes parties prenantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animer un système de management environnemental</li> </ul> <p>Déployer et animer un système de management environnemental au sein d'une organisation, organiser l'entreprise pour améliorer de manière continue ses performances environnementales dans tous les domaines : de la gestion des déchets et des effluents à la maîtrise de la demande en énergie, avec des indicateurs associés.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développement durable et RSE</li> </ul> <p>Familiarisation avec les concepts de développement durable (DD) et de Responsabilité Sociétale des Entreprises (RSE) (économique, social, environnemental. Compréhension du contexte réglementaire, normatif, socio-économique. Identification des enjeux qui amènent les entreprises à mettre en place des politiques dans ces domaines. Découverte des outils de management et d'animation du DD et RSE en entreprise.</p> |
| Méthodes d'enseignement               | La formation a opté pour une pédagogie dite « hybride inversée » avec une partie « <b>en distanciel</b> » et une autre « <b>en présentiel</b> » permettant ainsi une intégration maximale des étudiants en entreprise.  |

|                       |          |
|-----------------------|----------|
| Langue d'enseignement | Français |
| Bibliographie         |          |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>XMS3CU040</b>                      | <b>Système de management intégré (SMI)</b>                                 |
| Lieu d'enseignement                   | Campus Lombarderie   |
| Niveau                                | Master   |
| Semestre                              | 3  |
| Responsable de l'UE                   |  |
| Volume horaire total                  | <b>TOTAL : 20h Répartition : CM : 0h TD : 20h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b> |
| <b>Place de l'enseignement</b>        |  |
| UE pré-requise(s)                     |  |
| Parcours d'études comprenant l'UE     | M2 Gestion des Risques, Santé, Sécurité, Environnement (GRISSE)            |
| <b>Evaluation</b>                     |  |
| Pondération pour chaque matière       | Système de management intégré (SMI) <b>100%</b>                            |
| Obtention de l'UE                     |  |
| <b>Programme</b>                      |  |
| Objectifs (résultats d'apprentissage) |  |
| Contenu                               |  |
| Méthodes d'enseignement               |  |
| Langue d'enseignement                 | Français   |
| Bibliographie                         |  |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>XMS3CU050</b>                  | <b>Réglementation et référentiels niveau 2</b>  |
| Lieu d'enseignement               | Campus Lombarderie  |
| Niveau                            | Master  |
| Semestre                          | 3   |
| Responsable de l'UE               |   |
| Volume horaire total              | <b>TOTAL : 10h Répartition : CM : 0h TD : 10h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>  |
| <b>Place de l'enseignement</b>    |   |
| UE pré-requise(s)                 |   |
| Parcours d'études comprenant l'UE | M2 Gestion des Risques, Santé, Sécurité, Environnement (GRISSE)   |
| <b>Evaluation</b>                 |   |
| Pondération pour chaque matière   | Réglementation et référentiels niveau 2 <b>100%</b>   |
| Obtention de l'UE                 | Ce UE sera évaluée lors de l'UE Approches méthodologiques niveau 2 au niveau de l'intervention intitulée "conduire un audit". |
| <b>Programme</b>                  |   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Objectifs (résultats d'apprentissage) | <p><b>Compétences communes au bloc DIAGNOSTIQUER l'organisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construire et mettre oeuvre des enquêtes (entretiens, questionnaires, observations, ...)</li> <li>• Conduire une démarches d'audit</li> <li>• Analyser les Indicateurs SSE d'une entreprise</li> <li>• Utiliser l'approche ergonomique dans une démarche d'amélioration de situation de travail</li> <li>• Caractériser la culture organisationnelle de l'entreprise</li> <li>• Analyser le contexte managériale</li> </ul> <p><b>ISO (14001, 45001 et 50001) :</b><br/>En cours</p> <p><b>MASE :</b><br/>En cours</p> |
| Contenu                               | <p><b>Cette UE est composée de 2 interventions :</b></p> <p><b>ISO (14001, 45001 et 50001) :</b><br/>En cours</p> <p><b>MASE :</b><br/>En cours</p>   |
| Méthodes d'enseignement               | La formation a opté pour une pédagogie dite « hybride inversée » avec une partie « <b>en distanciel</b> » et une autre « <b>en présentiel</b> » permettant ainsi une intégration maximale des étudiants en entreprise.  |
| Langue d'enseignement                 | Français  |
| Bibliographie                         |   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>XMS3CU060</b>                  | <b>Approches méthodologiques niveau 2</b>                                  |
| Lieu d'enseignement               | Campus Lombarderie   |
| Niveau                            | Master   |
| Semestre                          | 3  |
| Responsable de l'UE               |  |
| Volume horaire total              | <b>TOTAL : 53h Répartition : CM : 0h TD : 53h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b> |
| <b>Place de l'enseignement</b>    |  |
| UE pré-requis(s)                  |  |
| Parcours d'études comprenant l'UE | M2 Gestion des Risques, Santé, Sécurité, Environnement (GRiSSE)            |
| <b>Evaluation</b>                 |  |
| Pondération pour chaque matière   | Approches méthodologiques niveau 2 <b>100%</b>                             |
| Obtention de l'UE                 |  |
| <b>Programme</b>                  |  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Objectifs (résultats d'apprentissage) | <p><b>Compétences communes au bloc DIAGNOSTIQUER</b></p> <p><b>l'organisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construire et mettre oeuvre des enquêtes (entretiens, questionnaires, observations, ...)</li> <li>• Conduire une démarches d'audit</li> <li>• Analyser les Indicateurs SSE d'une entreprise</li> <li>• Utiliser l'approche ergonomique dans une démarche d'amélioration de situation de travail</li> <li>• Caractériser la culture organisationnelle de l'entreprise</li> <li>• Analyser le contexte managériale</li> </ul> <p><b>Méthodes et techniques d'enquêtes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir et mettre en place un dispositif</li> <li>- Réaliser et exploiter des observations, des entretiens et des questionnaires</li> </ul> <p><b>L'audit :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquérir un premier niveau de connaissance des normes afin d'en comprendre les enjeux. Que les étudiants réalisent un premier audit pour mieux comprendre le lien entre les exigences normatives et les pratiques des entreprises. Que les étudiants comprennent l'utilité des audits dans l'analyse de problèmes et leur résolution.</li> </ul>  |
| Contenu                               | <p><b>Cette UE est composée de 3 interventions :</b></p> <p><b>Méthodes et techniques d'enquête :</b></p> <p>Avant toute action professionnelle il vous faut saisir et comprendre ce qui se passe réellement sur le terrain.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Impératif de comprendre comment se combinent les objectifs et les contraintes tant formelles que informelles de l'organisation</li> <li>-Donc il faut des méthodes pour saisir les différentes dimensions d'une activité (en particulier les décalages entre travail prescrit et travailréel)</li> </ul> <p><b>OBJECTIF GÉNÉRAL DU COURS</b></p> <p>Vous donner à connaître et à mobiliser au mieux les différentes méthodes d'enquête pour saisir le travail réel à des fins professionnelles mais aussi pour produire un mémoire de qualité</p> <p>Les "méthodes" servent toujours doublement pour réfléchir globalement à ce qu'on observe, et pour techniquement saisir les différentes facettes de ce qu'on observe.</p> <p>Ici il y aura donc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>= Des méthodes pour réfléchir sur vos objets</li> <li>= Des connaissances et des ficelles sur les techniques d'enquêtes</li> </ul> <p><b>L'audit :</b></p> <p>En cours</p> <p><b>Utiliser les outils de l'analyse préliminaire des risques majeurs et la modélisation des modes de défaillance :</b></p> |
| Méthodes d'enseignement               | La formation a opté pour une pédagogie dite « hybride inversée » avec une partie « <b>en distanciel</b> » et une autre « <b>en présentiel</b> » permettant ainsi une intégration maximale des étudiants en entreprise.   |
| Langue d'enseignement                 | Français   |
| Bibliographie                         |  |

| <b>XMS3CU070</b>                  | <b>Principes organisationnels et managériaux niveau 2</b>                  |
|-----------------------------------|--|
| Lieu d'enseignement               | Campus Lombarderie   |
| Niveau                            | Master   |
| Semestre                          | 3  |
| Responsable de l'UE               |  |
| Volume horaire total              | <b>TOTAL : 71h Répartition : CM : 0h TD : 71h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b> |
| <b>Place de l'enseignement</b>    |  |
| UE pré-requis(s)                  |  |
| Parcours d'études comprenant l'UE | M2 Gestion des Risques, Santé, Sécurité, Environnement (GRiSSE)            |
| <b>Evaluation</b>                 |  |
| Pondération pour chaque matière   | Principes organisationnels et managériaux niveau 2 <b>100%</b>             |
| Obtention de l'UE                 |  |

| <b>Programme</b>                      |   |
|---------------------------------------|---|
| Objectifs (résultats d'apprentissage) | <b>Compétences communes au bloc DIAGNOSTIQUER</b><br><b>l'organisation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construire et mettre oeuvre des enquêtes (entretiens, questionnaires, observations, ...)</li> <li>• Conduire une démarches d'audit</li> <li>• Analyser les Indicateurs SSE d'une entreprise</li> <li>• Utiliser l'approche ergonomique dans une démarche d'amélioration de situation de travail</li> <li>• Caractériser la culture organisationnelle de l'entreprise</li> <li>• Analyser le contexte managériale</li> </ul> |
| Contenu                               |   |
| Méthodes d'enseignement               | La formation a opté pour une pédagogie dite « hybride inversée » avec une partie « <b>en distanciel</b> » et une autre « <b>en présentiel</b> » permettant ainsi une intégration maximale des étudiants en entreprise.  |
| Langue d'enseignement                 | Français  |
| Bibliographie                         |   |

| <b>XMS3CU080</b>                      | <b>Prévoir et gérer les situations de crise</b>  |
|---------------------------------------|--|
| Lieu d'enseignement                   | Campus Lombarderie   |
| Niveau                                | Master   |
| Semestre                              | 3  |
| Responsable de l'UE                   |  |
| Volume horaire total                  | <b>TOTAL : 34h Répartition : CM : 0h TD : 34h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>   |
| <b>Place de l'enseignement</b>        |  |
| UE pré-requise(s)                     |  |
| Parcours d'études comprenant l'UE     | M2 Gestion des Risques, Santé, Sécurité, Environnement (GRiSSE)  |
| <b>Evaluation</b>                     |  |
| Pondération pour chaque matière       | Prévoir et gérer les situations de crise <b>100%</b>   |
| Obtention de l'UE                     |  |
| <b>Programme</b>                      |  |
| Objectifs (résultats d'apprentissage) |  |
| Contenu                               |  |
| Méthodes d'enseignement               | La formation a opté pour une pédagogie dite « hybride inversée » avec une partie « <b>en distanciel</b> » et une autre « <b>en présentiel</b> » permettant ainsi une intégration maximale des étudiants en entreprise. |
| Langue d'enseignement                 | Français   |
| Bibliographie                         |  |

| <b>XMS3CU090</b>    | <b>Répondre à une problématique professionnelle en groupe</b> |
|---------------------|---|
| Lieu d'enseignement | Campus Lombarderie  |
| Niveau              | Master  |
| Semestre            | 3   |
| Responsable de l'UE |   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Volume horaire total                  | <b>TOTAL : 40h Répartition : CM : 0h TD : 40h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b> |
| <b>Place de l'enseignement</b>        |  |
| UE pré-requis(s)                      |  |
| Parcours d'études comprenant l'UE     | M2 Gestion des Risques, Santé, Sécurité, Environnement (GRISSE)            |
| <b>Evaluation</b>                     |  |
| Pondération pour chaque matière       | Répondre à une problématique professionnelle en groupe <b>100%</b>         |
| Obtention de l'UE                     |  |
| <b>Programme</b>                      |  |
| Objectifs (résultats d'apprentissage) |  |
| Contenu                               |  |
| Méthodes d'enseignement               |  |
| Langue d'enseignement                 | Français   |
| Bibliographie                         |  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>XMS3CU100</b>                      | <b>Introduction au Master</b>  |
| Lieu d'enseignement                   | Campus Lombarderie   |
| Niveau                                | Master   |
| Semestre                              | 3  |
| Responsable de l'UE                   |  |
| Volume horaire total                  | <b>TOTAL : 12h Répartition : CM : 0h TD : 12h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>   |
| <b>Place de l'enseignement</b>        |  |
| UE pré-requis(s)                      |  |
| Parcours d'études comprenant l'UE     | M2 Gestion des Risques, Santé, Sécurité, Environnement (GRISSE)  |
| <b>Evaluation</b>                     |  |
| Pondération pour chaque matière       | Introduction au Master <b>0%</b>   |
| Obtention de l'UE                     |  |
| <b>Programme</b>                      |  |
| Objectifs (résultats d'apprentissage) | <p><b>Compétences communes au bloc CONSTRUIRE sa professionnalisé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mener un entretien de recrutement</li> <li>• Décrire ses propres préférences comportementales</li> <li>• Adapter sa communication à son.es interlocuteur.s</li> <li>• Mettre en oeuvre une formation</li> </ul> |
| Contenu                               |  |
| Méthodes d'enseignement               | Cette UE sera dispensée uniquement en présentiel.  |
| Langue d'enseignement                 | Français   |
| Bibliographie                         |  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>XMS3CU110</b>                  | <b>Communication niveau 2</b>  |
| Lieu d'enseignement               | Campus Lombarderie, FST-Lombarderie  |
| Niveau                            | Master   |
| Semestre                          | 3  |
| Responsable de l'UE               |  |
| Volume horaire total              | <b>TOTAL : 71h Répartition : CM : 0h TD : 43h CI : 28h TP : 0h EAD : 0h</b>  |
| <b>Place de l'enseignement</b>    |  |
| UE pré-requis(s)                  |  |
| Parcours d'études comprenant l'UE | M2 Gestion des Risques, Santé, Sécurité, Environnement (GRISSE)  |
| <b>Evaluation</b>                 |  |
| Pondération pour chaque matière   | Formation, communication et prise de parole en public niveau 2 <b>70%</b><br>Communication dans le milieu professionnel en anglais niveau 2 <b>30%</b><br>Préparation au TOEIC <b>0%</b>           |
| Obtention de l'UE                 |  |
| <b>Programme</b>                  |  |
| Liste des matières                | - Formation, communication et prise de parole en public niveau 2 (XMS3CE111)<br>- Communication dans le milieu professionnel en anglais niveau 2 (XMS3AE050)<br>- Préparation au TOEIC (XMS3AE000) |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>XMS3CE111</b>                      | <b>Formation, communication et prise de parole en public niveau 2</b>   |
| Langue d'enseignement                 | Français  |
| Lieu d'enseignement                   | Campus Lombarderie  |
| Responsable de la matière             |   |
| Volume horaire total                  | <b>TOTAL : 60.5h Répartition : CM : 0h TD : 32.5h CI : 28h TP : 0h EAD : 0h</b>   |
| Objectifs (résultats d'apprentissage) | <b>Compétences communes au bloc CONSTRUIRE sa professionnalité :</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Mener un entretien de recrutement</li> <li>• Décrire ses propres préférences comportementales</li> <li>• Adapter sa communication à son.es interlocuteur.s</li> <li>• Mettre en oeuvre une formation</li> </ul>  |
| Contenu                               | Développer ses capacités de communication en situation de formation ou de communication au sein de l'entreprise : communication formelle, informelle, écrite, orale.<br>Cette UE abordera :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mettre en place un projet de formation</b><br/>Comment mettre en oeuvre un projet de formation, de la conception à l'animation. Définir les objectifs pédagogiques, la scénarisation, concevoir les supports, évaluer l'efficacité de l'action de formation.</li> <li>• <b>Réaliser son CV, rédiger sa lettre de motivation et consuer un entretien</b><br/>Valoriser ses compétences, mettre en place une recherche d'emploi adaptée à ses objectifs professionnels. S'entraîner à la conduite d'entretiens avec aussi bien une vision de recruté que de recruteur.</li> <li>• <b>Rédiger son mémoire</b><br/>Comment réaliser le mémoire de fin d'études du master, à partir d'exemples à suivre ou ne pas suivre et d'éléments de cadrage.</li> </ul> |
| Méthodes d'enseignement               | La formation a opté pour une pédagogie dite « hybride inversée » avec une partie « <b>en distanciel</b> » et une autre « <b>en présentiel</b> » permettant ainsi une intégration maximale des étudiants en entreprise.  |
| Bibliographie                         |   |

| XMS3AE050                             | Communication dans le milieu professionnel en anglais niveau 2   |
|---------------------------------------|--|
| Langue d'enseignement                 | Français   |
| Lieu d'enseignement                   | Campus Lombarderie   |
| Responsable de la matière             | LABARBE LAURIE   |
| Volume horaire total                  | <b>TOTAL</b> : 10.5h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TD</b> : 10.5h <b>CI</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>EAD</b> : 0h  |
| Objectifs (résultats d'apprentissage) | <p><b>Compétences communes au bloc CONSTRUIRE sa professionnalisé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mener un entretien de recrutement</li> <li>• Décrire ses propres préférences comportementales</li> <li>• Adapter sa communication à son.es interlocuteur.s</li> <li>• Mettre en oeuvre une formation</li> </ul> <p>Plus spécifiquement, au terme du module 'English for Scientific Communication' les étudiants devront être capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulter efficacement et évaluer une publication scientifique dans leur domaine de spécialité</li> <li>• Concevoir et tenir à jour une banque lexicale des verbes et expressions utiles lors de la rédaction d'une publication scientifique</li> <li>• S'être familiarisés avec des situations linguistiques courantes en recherche : traduction, rédaction d'abstracts et d'articles, <i>peer-reviewing</i>, présentation orale</li> <li>• Communiquer efficacement à l'écrit comme à l'oral dans un contexte scientifique et institutionnel</li> </ul> |
| Contenu                               | <p>Cette UE portera sur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• des articles et publications de recherche</li> <li>• de l'anglais technique (recherche)</li> <li>• de la traduction et l'édition d'articles</li> </ul>  |
| Méthodes d'enseignement               | Cette intervention sera dispensée uniquement en distanciel.  |
| Bibliographie                         | <p>Glasman-Deal, Hilary. <i>Science Research Writing for Non-Native Speakers of English</i>. Imperial College Press, 2009.</p> <p>Goodson, Patricia. <i>Becoming an Academic Writer. 50 Exercises for Paced, Productive, and Powerful Writing</i>. Sage Publications, 2012.</p> <p>Wallwork, Adrian. <i>English for Writing Research Papers</i>. Springer US, 2011.</p>  |

| XMS3AE000                             | Préparation au TOEIC  |
|---------------------------------------|---|
| Langue d'enseignement                 | Français  |
| Lieu d'enseignement                   | FST-Lombarderie   |
| Responsable de la matière             |   |
| Volume horaire total                  | <b>TOTAL</b> : 0h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>EAD</b> : 0h   |
| Objectifs (résultats d'apprentissage) | <p>A l'issue de cet enseignement, les étudiants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître et anticiper les formats de certifications en anglais.</li> <li>• Compléter les réponses exigées par les tests de certifications.</li> <li>• Pouvoir optimiser leurs résultats aux certifications grâce à une méthodologie de travail appliquée lors des séances d'entraînement.</li> </ul> <p>At the end of this course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recognize and anticipate certification formats in English.</li> <li>• Complete the answers required by the certification tests.</li> <li>• To be able to optimize their results to certifications thanks to an applied work methodology during training sessions.</li> </ul> |
| Contenu                               | <p><i>Se préparer pour obtenir une certification en anglais (objectif B2 et +)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation des formats</li> <li>• Exercices d'entraînement</li> <li>• Conseils pour optimiser son score</li> </ul> <p><i>Prepare to obtain certification in English (objective B2 and +)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentation of formats</li> <li>• Training exercises</li> <li>• Tips to optimize your score</li> </ul>   |
| Méthodes d'enseignement               | Distanciel  |

|               |  |
|---------------|--|
| Bibliographie | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 200% TOEIC 2017 Listening &amp; Reading (2 août 2016, de Michael Byrne et Michelle Dickinson)</li> <li>• TOEIC® La Méthode Réussite (20 janvier 2011, de David Mayer et Serena Murdoch Stern)</li> <li>• Tactics for TOEIC® Listening and Reading Test (13 septembre 2007, de Grant Trew)</li> <li>• Cambridge Grammar and Vocabulary for the TOEIC Test (11 novembre 2010, de Jolene Gear et Robert Gear)</li> </ul> |
|---------------|--|

| <b>XMS3CU120</b>                      | <b>Journée d'Etude niveau 2</b>  |
|---------------------------------------|--|
| Lieu d'enseignement                   | Campus Lombarderie   |
| Niveau                                | Master   |
| Semestre                              | 3  |
| Responsable de l'UE                   |  |
| Volume horaire total                  | <b>TOTAL : 7h Répartition : CM : 0h TD : 7h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b> |
| <b>Place de l'enseignement</b>        |  |
| UE pré-requis(s)                      |  |
| Parcours d'études comprenant l'UE     | M2 Gestion des Risques, Santé, Sécurité, Environnement (GRISSE)          |
| <b>Evaluation</b>                     |  |
| Pondération pour chaque matière       | Journée d'Etude niveau 2 <b>0%</b>                                       |
| Obtention de l'UE                     |  |
| <b>Programme</b>                      |  |
| Objectifs (résultats d'apprentissage) |  |
| Contenu                               |  |
| Méthodes d'enseignement               |  |
| Langue d'enseignement                 | Français   |
| Bibliographie                         |  |

| <b>XMS4CU010</b>                  | <b>Se former en milieu professionnel niveau 2, alternant</b>             |
|-----------------------------------|--|
| Lieu d'enseignement               | Entreprise d'accueil   |
| Niveau                            | Master   |
| Semestre                          | 4  |
| Responsable de l'UE               | BLOT VIRGINIE  |
| Volume horaire total              | <b>TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b> |
| <b>Place de l'enseignement</b>    |  |
| UE pré-requis(s)                  |  |
| Parcours d'études comprenant l'UE | M2 Gestion des Risques, Santé, Sécurité, Environnement (GRISSE)          |
| <b>Evaluation</b>                 |  |
| Pondération pour chaque matière   | Se former en milieu professionnel niveau 2, alternant <b>100%</b>        |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Obtention de l'UE                     | <p>Pour cette UE, chaque étudiant sera évalué sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 mémoire (Coéf 0,4)</li> <li>• 1 soutenance (Coéf 0,4)</li> <li>• son travail annuel dans l'entreprise au travers du carnet de l'alternant complété par son tuteur d'entreprise (Coéf 0,2)</li> </ul> <p>Le report de notes a été choisi comme seconde session.</p>  |
| <b>Programme</b>                      |  |
| Objectifs (résultats d'apprentissage) | <p><b>Compétences communes au bloc SE FORMER en milieu professionnel :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etre force de proposition sur les projets/missions d'alternance</li> <li>• Formuler et résoudre une problématique complexe</li> <li>• Rédiger un mémoire de fin d'étude</li> <li>• Présenter et défendre son travail lors de la soutenance orale</li> </ul>  |
| Contenu                               | <p>L'entreprise confie à l'étudiant salarié en contrat de professionnalisation un ensemble de missions constituant son projet d'apprentissage. Au-delà des livrables attendus par cette dernière, il prépare un mémoire et une soutenance qui mettent les connaissances acquises dans son cursus au service d'une analyse critique de l'expérience vécue pendant son année au sein de l'entreprise</p> <p>Objectifs pédagogiques de cette UE :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appliquer en entreprise les notions acquises au cours de l'apprentissage théorique,</li> <li>• Identifier le rôle d'un manager des risques en entreprise,</li> <li>• Porter une analyse critique sur le travail effectué en entreprise,</li> </ul> |
| Méthodes d'enseignement               |  |
| Langue d'enseignement                 | Français   |
| Bibliographie                         |  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>XMS4CU020</b>                      | <b>Rédiger un mémoire, VAPP</b>   |
| Lieu d'enseignement                   | Entreprise d'accueil  |
| Niveau                                | Master  |
| Semestre                              | 4   |
| Responsable de l'UE                   | BLOT VIRGINIE   |
| Volume horaire total                  | <b>TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>  |
| <b>Place de l'enseignement</b>        |   |
| UE pré-requis(s)                      |   |
| Parcours d'études comprenant l'UE     | M2 Gestion des Risques, Santé, Sécurité, Environnement (GRiSSE)   |
| <b>Evaluation</b>                     |   |
| Pondération pour chaque matière       | Rédiger un Mémoire, VAPP <b>100%</b>  |
| Obtention de l'UE                     | <p>Pour cette UE, chaque étudiant sera évalué sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 mémoire (Coéf 0,5)</li> <li>• 1 soutenance (Coéf 0,5)</li> </ul> <p>Le report de notes a été choisi comme seconde session.</p>   |
| <b>Programme</b>                      |   |
| Objectifs (résultats d'apprentissage) | <p><b>Compétences communes au bloc SE FORMER en milieu professionnel :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etre force de proposition sur les projets/missions d'alternance</li> <li>• Formuler et résoudre une problématique complexe</li> <li>• Rédiger un mémoire de fin d'étude</li> <li>• Présenter et défendre son travail lors de la soutenance orale</li> </ul> |
| Contenu                               |   |
| Méthodes d'enseignement               |   |
| Langue d'enseignement                 | Français  |
| Bibliographie                         |   |

