

# Master 1 M1 Histoire culturelle des sciences et techniques, humanités numériques et médiations

Année universitaire 2019-2020

## Information générale

<b>Objectifs</b>	Le parcours « Histoire culturelle des sciences et techniques, humanités numériques et médiations » forme les étudiants aux questions de recherche et développement dans les domaines de la culture matérielle, de l'éducation et de la médiation scientifique et technique, avec des aspects fortement professionnalisant. Il s'appuie sur trois thématiques principales : « mer, fleuve et littoral », « sciences et techniques de l'Antiquité » et « humanités numériques ». Il offre en outre une réflexion épistémologique sur la matérialité des savoirs et philologique sur l'interprétation des textes et des traces.
<b>Responsable(s)</b>	LAUBE SYLVAIN
<b>Mention(s) incluant ce parcours</b>	master Epistémologie, histoire des sciences et des techniques
<b>Lieu d'enseignement</b>	Faculté lettres et sciences humaines de l'université de Bretagne occidentale à Brest. Salle multimédia pour enseignement à distance.
<b>Langues / mobilité internationale</b>	Enseignement essentiellement en français, 10 à 15% en anglais, y compris cours de langues. Programme Erasmus avec Munich et Padoue
<b>Stage / alternance</b>	3 stages en patrimoine et médiation sur deux ans
<b>Poursuite d'études / débouchés</b>	Poursuite en M2 EHST A terme, le parcours « Histoire culturelle des sciences et techniques, humanités numériques et médiations » offre les débouchés professionnels suivants : Chercheur et enseignant-chercheur en épistémologie et histoire des sciences et des techniques Développeur, consultant pour la valorisation de patrimoine scientifique et technique Administrateur de la recherche Chargé de projet dans le domaine de la médiation en sciences et techniques Chercheur en humanités numériques
<b>Autres renseignements</b>	
<b>Conditions d'obtention de l'année</b>	Le master 1 est obtenu avec une moyenne générale sur l'ensemble des UE supérieure ou égale à 10/20 sans note inférieure à 6/20 pour chaque UE et sans note inférieure à 10/20 pour le mémoire du second semestre.

# Programme

1 <sup>er</sup> SEMESTRE	Code	ECTS	CM	CI	TD	TP	Distanciel	Total
<b>Groupe d'UE : Tronc commun obligatoire (0 ECTS)</b>								
Séminaires de recherche du Centre François Viète 1 (X1HN080)	913 18 MA 1 HIS UE 1995	0	0	0	0	0	0	0
<b>Groupe d'UE : Groupe UE spécifiques au parcours (14 ECTS)</b>								
Préparation à la vie professionnelle ()	18 MA 1 HIS UE 1245	4	0	0	24	0	0	24
Méthodes de la recherche documentaire et humanités numériques pour historiens 1 ()	18 MA 1 HIS UE 1269	4	0	0	24	0	0	24
Humanités numériques pour les historiens 1 ()	18 MA 1 HIS EC 1240		0	0	12	0	0	12
Recherche documentaire 1 ()	18 MA 1 HIS EC 1270		0	0	12	0	0	12
Anglais ()	18 MA 1 HIS UE 1253	4	0	0	24	0	0	24
Observation en milieu professionnel du patrimoine ou de la médiation ()	18 MA 1 HIS UE 1251	2	0	0	8	0	0	8
<b>Groupe d'UE : Tronc commun au choix (3 UE à choisir) (12 ECTS)</b>								
Histoire des nombres de l'Antiquité au XXe siècle (X1HN040)	913 18 MA 1 HIS UE 902	4	24	0	0	0	0	24
Sc. physiques et chimiques depuis l'époque moderne (X1HN050)	913 18 MA 1 HIS UE 903	4	24	0	0	0	0	24
Histoire des sciences de la vie I (X1HN060)	913 18 MA 1 HIS UE 907	4	24	0	0	0	0	24
Histoire des sciences de la vie II (X1HN160)	913 18 MA 1 HIS UE 2216	4	24	0	0	0	0	24
Histoire culturelle des savoirs 1 : de l'Antiquité au monde moderne (X1HB020)	18 MA 1 HIS UE 1223	4	24	0	12	0	36	72
Médiation, éducation et patrimoine 1 (X1HB010)	18 MA 1 HIS UE 1252	4	12	0	12	0	0	24
<b>Groupe d'UE : Groupe UE méthodologiques au choix (1 UE à choisir) (4 ECTS)</b>								
Textes et méthodes 1 - Corpus et sources (X1HN070)	913 18 MA 1 HIS UE 826	4	0	0	12	0	24	36
Méthodologie de la recherche et Historiographie (X1HB030)	18 MA 1 HIS UE 1228	4	24	0	0	0	0	24
	<b>Total</b>	30						

2 <sup>ème</sup> SEMESTRE	Code	ECTS	CM	CI	TD	TP	Distanciel	Total
<b>Groupe d'UE : Tronc commun (4 ECTS)</b>								
Textes et méthodes 2 : Débats en EHST (X2HN010)	913 18 MA 2 HIS UE 833	4	0	0	24	0	24	48
Séminaires de recherche du Centre François Viète 2 (X2HN020)	913 18 MA 2 HIS UE 1996	0	0	0	0	0	0	0
<b>Groupe d'UE : Groupe UE spécifiques au parcours (14 ECTS)</b>								
Anglais 2 ()	18 MA 2 HIS UE 1272	4	0	0	24	0	0	24
Recherche & Développement en milieu professionnel du patrimoine et de la médiation ()	18 MA 2 HIS UE 1258	4	12	0	12	0	0	24
Patrimoine et médiation ()	18 MA 2 HIS UE 1259	2	0	0	12	0	0	12
Méthodes de la recherche documentaire et humanités numériques pour historiens 2 ()	18 MA 2 HIS UE 1271	4	0	0	24	0	0	24
Recherche documentaire 2 ()	18 MA 2 HIS EC 1256		0	0	12	0	0	12
Humanités numériques pour les historiens 2 ()	18 MA 2 HIS EC 1257		0	0	12	0	0	12
<b>Groupe d'UE : Tronc commun au choix (3 UE au choix) (12 ECTS)</b>								
Initiation aux langues de la Méditerranée antique (X2HB010)	18 MA 2 HIS UE 1255	4	0	0	24	0	0	24
Histoire des techniques (X2HN060)	913 18 MA 2 HIS UE 905	4	24	0	0	0	0	24

Histoire des sciences de l'univers (X2HN070)	913 18 MA 2 HIS UE 908	4	24	0	0	0	0	24
UE2 Médiation, éducation et patrimoine 2 (X2HB030)	18 MA 2 HIS UE 1260	4	12	0	12	0	0	24
UE1 Histoire culturelle des savoirs 2 : des époques modernes et contemporaines (X2HB020)	18 MA 2 HIS UE 1254	4	24	0	12	0	0	36
	<b>Total</b>	30						

## Modalités d'évaluation

X1HN080 Séminaires de recherche du Centre François Viète 1	Nb d'ECTS	0							
		<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>				
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>	
<b>Ordinaire</b>	1	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	
Suivi obligatoire, soit en présence, soit à distance. Séminaires enregistrés et accessibles à distance. Discussion avec un enseignant chercheur sur le contenu des séminaires de l'année, en vue de l'évaluation effectuée en 2ème année.									

Préparation à la vie professionnelle	Nb d'ECTS	4							
		<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>				
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>	
<b>Ordinaire</b>	1	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	

Méthodes de la recherche documentaire et humanités numériques pour historiens 1	Nb d'ECTS						4		
		<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>				
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>	
<b>Ordinaire</b>	1	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	
Humanités numériques pour les historiens 1									
		<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>				
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>	
<b>Ordinaire</b>	1	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	
Recherche documentaire 1									
		<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>				
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>	
<b>Ordinaire</b>	1	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	

Anglais	Nb d'ECTS	4							
		<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>				
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>	
<b>Ordinaire</b>	1	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	

Observation en milieu professionnel du patrimoine ou de la médiation	Nb d'ECTS	2							
		<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>				
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>	
<b>Ordinaire</b>	1	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	

X1HN040 Histoire des nombres de l'Antiquité au XXe siècle	Nb d'ECTS	4							
		<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>				
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>	
<b>Ordinaire</b>	1	0	0	0	4	0	0	4	
	2	0	0	0	4	0	0	4	
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1	0	0	0	4	0	0	4	
	2	0	0	0	4	0	0	4	
Forme de l'examen : Question de synthèse et analyse de documents									

X1HN050 Sc. physiques et chimiques depuis l'époque moderne		Nb d'ECTS	4					
		<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>			
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>
<b>Ordinaire</b>	1	0	0	0	4	0	0	4
	2	0	0	0	4	0	0	4
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1	0	0	0	4	0	0	4
	2	0	0	0	4	0	0	4
Forme de l'examen : question de synthèse et analyse de documents.								

X1HN060 Histoire des sciences de la vie I		Nb d'ECTS	4					
		<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>			
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>
<b>Ordinaire</b>	1	0	0	0	4	0	0	4
	2	0	0	0	4	0	0	4
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1	0	0	0	4	0	0	4
	2	0	0	0	4	0	0	4

X1HN160 Histoire des sciences de la vie II		Nb d'ECTS	4					
		<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>			
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>
<b>Ordinaire</b>	1	0	0	0	4	0	0	4
	2	0	0	0	4	0	0	4
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1	0	0	0	4	0	0	4
	2	0	0	0	4	0	0	4

X1HB020 Histoire culturelle des savoirs 1 : de l'Antiquité au monde moderne		Nb d'ECTS	4					
		<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>			
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>
<b>Ordinaire</b>	1	0	0	0	4	0	0	4
	2	0	0	0	4	0	0	4
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1	0	0	0	4	0	0	4
	2	0	0	0	0	0	0	0

X1HB010 Médiation, éducation et patrimoine 1		Nb d'ECTS	4					
		<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>			
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>
<b>Ordinaire</b>	1	0	0	0	4	0	0	4
	2	0	0	0	4	0	0	4
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1	0	0	0	4	0	0	4
	2	0	0	0	4	0	0	4

X1HN070 Textes et méthodes 1 - Corpus et sources		Nb d'ECTS	4					
		<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>			
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>
<b>Ordinaire</b>	1	0	0	0	0	0	4	4
	2	0	0	0	0	0	4	4
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1	0	0	0	0	0	4	4
	2	0	0	0	0	0	4	4
Forme de l'examen : analyse de documents (archives ou sources primaires).								

X1HB030 Méthodologie de la recherche et Historiographie		Nb d'ECTS	4					
		<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>			
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>
<b>Ordinaire</b>	1	0	0	0	4	0	0	4
	2	0	0	0	4	0	0	4
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1	0	0	0	4	0	0	4
	2	0	0	0	4	0	0	4

X2HN010 Textes et méthodes 2 : Débats en EHST		Nb d'ECTS	4					
		<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>			
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>
<b>Ordinaire</b>	1	0	0	0	0	0	4	4
	2	0	0	0	0	0	4	4
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1	0	0	0	0	0	4	4
	2	0	0	0	0	0	4	4
Forme de l'examen : épreuve orale sur un ou plusieurs textes au programme, avec un temps de préparation.								

X2HN020 Séminaires de recherche du Centre François Viète 2	Nb d'ECTS	0							
		<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>				
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>	
<b>Ordinaire</b>	1	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	
Suivi obligatoire, soit en présence, soit à distance. Séminaires enregistrés et accessibles à distance. Pas d'évaluation spécifique.									

Anglais 2	Nb d'ECTS	4							
		<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>				
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>	
<b>Ordinaire</b>	1	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	

Recherche & Développement en milieu professionnel du patrimoine et de la médiation	Nb d'ECTS	4							
		<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>				
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>	
<b>Ordinaire</b>	1	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	

Patrimoine et médiation	Nb d'ECTS	2							
		<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>				
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>	
<b>Ordinaire</b>	1	0	0	0	2	0	0	2	
	2	0	0	0	2	0	0	2	
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1	0	0	0	2	0	0	2	
	2	0	0	0	2	0	0	2	

Méthodes de la recherche documentaire et humanités numériques pour historiens 2	Nb d'ECTS						4		
<b>Recherche documentaire 2</b>		<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>				
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>	
<b>Ordinaire</b>	1	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Humanités numériques pour les historiens 2</b>		<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>				
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>	
<b>Ordinaire</b>	1	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	

X2HB010 Initiation aux langues de la Méditerranée antique	Nb d'ECTS	4							
		<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>				
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>	
<b>Ordinaire</b>	1	0	0	0	4	0	0	4	
	2	0	0	0	4	0	0	4	
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1	0	0	0	4	0	0	4	
	2	0	0	0	4	0	0	4	

X2HN060 Histoire des techniques	Nb d'ECTS	4						
		<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>			
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>
<b>Ordinaire</b>	1	0	0	0	4	0	0	4
	2	0	0	0	4	0	0	4
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1	0	0	0	4	0	0	4
	2	0	0	0	4	0	0	4

X2HN070 Histoire des sciences de l'univers	Nb d'ECTS	4						
		<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>			
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>
<b>Ordinaire</b>	1	0	0	0	4	0	0	4
	2	0	0	0	4	0	0	4
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1	0	0	0	4	0	0	4
	2	0	0	0	4	0	0	4

X2HB030 UE2 Médiation, éducation et patrimoine 2	Nb d'ECTS	4						
		<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>			
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>
<b>Ordinaire</b>	1	0	0	0	4	0	0	4
	2	0	0	0	4	0	0	4
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1	0	0	0	4	0	0	4
	2	0	0	0	4	0	0	4

X2HB020 UE1 Histoire culturelle des savoirs 2 : des époques modernes et contemporaines	Nb d'ECTS	4						
		<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>			
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>
<b>Ordinaire</b>	1	0	0	0	4	0	0	4
	2	0	0	0	4	0	0	4
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1	0	0	0	4	0	0	4
	2	0	0	0	4	0	0	4

## Description des UE

913 18 MA 1 HIS UE 1995	Séminaires de recherche du Centre François Viète 1 (X1HN080)
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Séminaires de recherche du Centre François Viète 1 (X1HN080)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	salle séminaire CFV
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	TEISSIER PIERRE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	Aucune.
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Histoire culturelle des sciences et techniques, humanités numériques et médiations, M1 Sciences et techniques aux époques moderne et contemporaine
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Initiation au séminaire de recherche en sciences humaines et sociales.
Contenu	Les étudiants suivent les séminaires de recherche hebdomadaires du Centre François Viète. Le programme est établi avant le début de l'année universitaire et présenté dans le livret de l'étudiant.
Méthodes d'enseignement	Exposés de chercheurs.
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 0h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

18 MA 1 HIS UE 1245	Préparation à la vie professionnelle ()
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Préparation à la vie professionnelle ()
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Histoire culturelle des sciences et techniques, humanités numériques et médiations
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	

Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 24h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 24h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

<b>18 MA 1 HIS UE 1269</b>	<b>Méthodes de la recherche documentaire et humanités numériques pour historiens 1 ()</b>
Intitulé de l'unité d'enseignement	Méthodes de la recherche documentaire et humanités numériques pour historiens 1 ()
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	LAUBE SYLVAIN
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(e)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Histoire culturelle des sciences et techniques, humanités numériques et médiations
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Connaître et comprendre les textes de références en humanités numériques Création d'un blog de recherche sous hypotheses.org destiné à publier les productions de l'étudiant en M1 et M2
Contenu	Introduction aux humanités numériques : textes de référence (6h) Initiation à la publication en ligne pour la recherche : hypotheses.org
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 24h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 24h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

<b>18 MA 1 HIS EC 1240</b>	<b>Humanités numériques pour les historiens 1 ()</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Humanités numériques pour les historiens 1 ()
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Brest
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	LAUBE SYLVAIN
<b>Place de l'enseignement</b>	

Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Histoire culturelle des sciences et techniques, humanités numériques et médiations
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Connaître et comprendre les textes de références en humanités numériques Création d'un blog de recherche sous hypotheses.org destiné à publier les productions de l'étudiant en M1 et M2 Utilisation d'outils simples du web 2.0 pour l'histoire
Contenu	Introduction aux humanités numériques : textes de référence Initiation à la publication en ligne pour la recherche : hypotheses.org Outils du Web 2.0
Méthodes d'enseignement	Le cours se présentent sous la forme de : - une introduction aux humanités numériques appliqués à l'histoire à partir de textes de références (3h) - des travaux pratiques concernant les outils pour l'historien : hypotheses.org et web.2.0 avec un projet concret en lien avec les enseignements
Volume horaire total	<b>TOTAL : 12h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 12h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

<b>18 MA 1 HIS EC 1270</b>	<b>Recherche documentaire 1 ()</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Recherche documentaire 1 ()
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Histoire culturelle des sciences et techniques, humanités numériques et médiations
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 12h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 12h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

18 MA 1 HIS UE 1253	Anglais ()
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Anglais ()
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Brest
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Histoire culturelle des sciences et techniques, humanités numériques et médiations
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 24h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 24h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

18 MA 1 HIS UE 1251	Observation en milieu professionnel du patrimoine ou de la médiation ()
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Observation en milieu professionnel du patrimoine ou de la médiation ()
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	LAUBE SYLVAIN FERRIERE HERVE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Histoire culturelle des sciences et techniques, humanités numériques et médiations
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	• Méthodes d'observation et d'analyse critique de milieux professionnels
Contenu	L'objet de ce stage est de mettre l'étudiant en situation d'observation d'un milieu professionnel et d'acquérir les compétences pour collecter et analyser les données concernant les activités de ce milieu professionnel dans le domaine du patrimoine ou de la médiation culturelle
Méthodes d'enseignement	• Cours et suivi de stage

Volume horaire total	<b>TOTAL : 8h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 8h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

<b>913 18 MA 1 HIS UE 902</b>	<b>Histoire des nombres de l'Antiquité au XXe siècle (X1HN040)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Histoire des nombres de l'Antiquité au XXe siècle (X1HN040)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	salle multimédia
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	BOUCARD JENNY
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	Aucune
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Sciences et techniques aux époques moderne et contemporaine, M1 Histoire culturelle des sciences et techniques, humanités numériques et médiations, M2 Sciences et techniques aux époques moderne et contemporaine, M1 Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement (STPE), M1 Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement (STPE)
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissances historiques sur le temps long sur les mathématiques</li> <li>- Connaissances sur l'historiographie des mathématiques et des sciences</li> <li>- Analyse de sources primaires et secondaires</li> </ul>
Contenu	<p>Une histoire des nombres de l'Antiquité au XXe siècle déclinée sous différentes thématiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les pratiques mathématiques de l'Antiquité et du Moyen-âge en lien avec la notion de nombre et les interactions entre géométrie, arithmétique et algèbre</li> <li>- Éléments d'histoire de la discipline théorie des nombres</li> <li>- Le numérique à l'époque moderne à travers l'histoire des sciences de l'État (arithmétique politique, sciences camérales)</li> <li>- Histoire de la cryptologie : Mathématiques, techniques et informatique</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Cours magistral, analyse de documents et pédagogie inversée
Volume horaire total	<b>TOTAL : 24h Répartition : CM : 24h TP : 0h TD : 0h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

<b>913 18 MA 1 HIS UE 903</b>	<b>Sc. physiques et chimiques depuis l'époque moderne (X1HN050)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Sc. physiques et chimiques depuis l'époque moderne (X1HN050)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	salle multimédia
Niveau	master
Semestre	1

Responsable de l'unité d'enseignement	TEISSIER PIERRE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	Aucune.
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Histoire culturelle des sciences et techniques, humanités numériques et médiations, M1 Sciences et techniques aux époques moderne et contemporaine, M2 Sciences et techniques aux époques moderne et contemporaine, M1 Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement (STPE), M1 Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement (STPE)
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissances historiques des techno-sciences de la nature aux époques moderne et contemporaine.</li> <li>- Connaissances en épistémologie et historiographie de la physique, de la chimie et des techniques électriques.</li> <li>- Analyse de sources primaires et secondaires.</li> </ul>
Contenu	Cette UE parcourt les époques moderne et contemporaine selon divers itinéraires liés à l'électricité et au magnétisme, dans leur double dimension scientifique et technique (c'est-à-dire comme « techno-sciences »). Le programme traite d'abord de la « révolution scientifique » à l'époque moderne (XVe-XVIIIe s.) à travers les prismes de la méthode (expérimentation, controverse) et de la sociabilité (controverse, publics, notamment amateurs, marins, médecins). Puis, il aborde l'époque contemporaine au prisme des disciplines (chimie, électro-magnétisme, micro-physique) et des objets (électron), en questionnant différentes postures philosophiques (réalisme, constructivisme). Enfin, il met plus l'accent sur les techniques en suivant l'essor des réseaux industriels et des machines électriques (moteurs, voitures) lors de la deuxième « révolution industrielle » (1880-1920). Le XXe siècle est parcouru à travers la géopolitique des énergies renouvelables, notamment l'énergie solaire.
Méthodes d'enseignement	Cours magistraux, analyses de documents et pédagogie inversée.
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 24h Répartition : <b>CM</b> : 24h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

<b>913 18 MA 1 HIS UE 907</b>	<b>Histoire des sciences de la vie I (X1HN060)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Histoire des sciences de la vie I (X1HN060)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	salle multimédia
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	TIRARD STEPHANE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	Aucune
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Sciences et techniques aux époques moderne et contemporaine, M1 Histoire culturelle des sciences et techniques, humanités numériques et médiations, M1 Sciences et techniques aux époques moderne et contemporaine, M1 Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement (STPE), M1 Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement (STPE)
<b>Programme</b>	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p><b>Compétences disciplinaires</b>  <i>Maîtriser des savoirs disciplinaires et interdisciplinaires complexes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Épistémologie, histoire des sciences et des techniques : réflexion épistémologique et historique sur des notions scientifiques enseignées</li> <li>• Introduction aux sciences humaines et sociales</li> </ul> <p><b>Compétences transversales</b>  <i>Être autonome dans les apprentissages dans des contextes diversifiés</i>  <i>Communiquer de façon claire, précise, ouverte et efficace, à l'écrit</i>  <i>Être actif face aux changements et agir en acteur socialement responsable</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre l'historicité des objets et concepts, appréhender les changements des sociétés humaines et, par conséquence, s'y adapter</li> <li>• Analyser les paradigmes scientifiques et systèmes de pensée et saisir leur relation aux contextes sociaux, culturels et temporels de leur production</li> </ul>
Contenu	<p>Introduction générale du cours - Bibliographie  La physiologie de l'antiquité au XVIIIe siècle  La matière du vivant  La physiologie française du XIXe pré-bernadienne  Claude Bernard et ses Leçons sur les phénomènes de la vie communs aux animaux et aux végétaux.  Histoire d'une fonction : La respiration  Le vitalisme : de l'école de Montpellier à Bergson  Histoire des concepts en embryologie (XVIIe-XIXe siècles)  Introduction à la pensée de Claude Bernard  Synthèse et conclusion</p>
Méthodes d'enseignement	Cours magistral et pédagogie inversée
Volume horaire total	<b>TOTAL : 24h Répartition : CM : 24h TP : 0h TD : 0h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	non
Bibliographie	<p>Sera donnée en introduction du cours.  Peuvent néanmoins être consulté avec profit :</p> <p>Bowler P. J., Pickstone J. V., The Cambridge History of Science, Vol 6, The Modern Biological and Earth Sciences, Cambridge, Cambridge University Press, 2009.  Duris P. et Gohau G., Histoire des sciences de la vie, Paris, Belin, 2011.  Morange Michel, Une histoire de la biologie, Paris, Points Seuil, 2016.</p>

<b>913 18 MA 1 HIS UE 2216</b>	<b>Histoire des sciences de la vie II (X1HN160)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Histoire des sciences de la vie II (X1HN160)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	salle multimédia
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Sciences et techniques aux époques moderne et contemporaine, M1 Histoire culturelle des sciences et techniques, humanités numériques et médiations, M2 Sciences et techniques aux époques moderne et contemporaine, M1 Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement (STPE), M1 Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement (STPE)
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	

Contenu	Histoire et épistémologie de la biologie aux XIXe et XXe siècle portant particulièrement sur : <ul style="list-style-type: none"> <li>• la théorie cellulaire ;</li> <li>• la génétique (travaux de Mendel et Morgan) ;</li> <li>• la biologie moléculaire ;</li> <li>• le génie génétique.</li> </ul> Le cours traite des aspects conceptuels et des implications sociales.
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 24h Répartition : <b>CM</b> : 24h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

<b>18 MA 1 HIS UE 1223</b>	<b>Histoire culturelle des savoirs 1 : de l'Antiquité au monde moderne (X1HB020)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Histoire culturelle des savoirs 1 : de l'Antiquité au monde moderne (X1HB020)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Brest
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	LAUBE SYLVAIN
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(e)s	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Histoire culturelle des sciences et techniques, humanités numériques et médiations, M1 Sciences et techniques aux époques moderne et contemporaine
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Sciences et technologie de la mer, des fleuves et des littoraux 1 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissances historiques sur le temps long</li> <li>- Connaissances sur l'historiographie des sciences et technologie de la mer, des fleuves et des littoraux</li> <li>- Analyse de sources primaires et secondaires</li> </ul> Sciences et technologie de l'Antiquité : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissances sur l'historiographie des sciences et technologie de l'Antiquité</li> <li>- Analyse de sources primaires et secondaires</li> </ul>
Contenu	Sciences et technologie de la mer, des fleuves et des littoraux 1 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissances historiques sur le temps long</li> <li>- Connaissances sur l'historiographie des sciences et technologie de la mer, des fleuves et des littoraux</li> <li>- Analyse de sources primaires et secondaires</li> </ul> Sciences et technologie de l'Antiquité : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissances sur l'historiographie des sciences et technologie de l'Antiquité</li> <li>- Analyse de sources primaires et secondaires</li> <li>- Etude de cas</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Cours magistral et TD, pédagogie par résolution de problèmes
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 36h Répartition : <b>CM</b> : 24h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 12h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	oui (36h)

Bibliographie	
---------------	--

<b>18 MA 1 HIS UE 1252</b>	<b>Médiation, éducation et patrimoine 1 (X1HB010)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Médiation, éducation et patrimoine 1 (X1HB010)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	FERRIERE HERVE LAUBE SYLVAIN
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Histoire culturelle des sciences et techniques, humanités numériques et médiations, M1 Sciences et techniques aux époques moderne et contemporaine
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissance des milieux et réseaux du patrimoine et de la médiation scientifique (régionaux et nationaux)</li> <li>• S'initier à la valorisation des sources en HST dans le cadre d'une médiation scientifique</li> <li>• S'initier à la mise en œuvre de projets pour la valorisation du patrimoine</li> </ul>
Contenu	A partir de sources historiques et en collaboration avec les milieux professionnels, il s'agit de construire et réaliser un projet de valorisation du patrimoine scientifique et/ou industriel ou de médiation culturelle à destination de divers publics (scolaires, peri-scolaires, musées, etc.)
Méthodes d'enseignement	Pédagogie par résolution de problèmes Travail collaboratif dans le cadre de la construction du projet
Volume horaire total	<b>TOTAL : 24h Répartition : CM : 12h TP : 0h TD : 12h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

<b>913 18 MA 1 HIS UE 826</b>	<b>Textes et méthodes 1 - Corpus et sources (X1HN070)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Textes et méthodes 1 - Corpus et sources (X1HN070)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	TIRARD STEPHANE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	Aucune.

Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Histoire culturelle des sciences et techniques, humanités numériques et médiations, M1 Sciences et techniques aux époques moderne et contemporaine
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Identification, analyse et utilisation de sources en histoire des sciences et des techniques. Utilisation d'un MOOC.
Contenu	Cette UE utilise la pédagogie inversée à partir d'un MOOC [Massive open online course], intitulé « Méthodologie en histoire des sciences », disponible sur le site de l'Université ouverte des humanités (UOH) à l'adresse suivante : <a href="http://www.uoh.fr/front/notice?id=a69ecb22-6f28-4c76-a7b0-73c0a6b4e2ee">http://www.uoh.fr/front/notice?id=a69ecb22-6f28-4c76-a7b0-73c0a6b4e2ee</a> Le MOOC propose six séances autour des sources et de l'utilisation des sources en histoire des sciences. Ces séances ont été réalisées en 2014-2015 par des historiens des sciences et des techniques de l'université de Nantes (P. Teissier, S. Tirard et S. Walter) et de l'université de Lorraine Nancy (O. Bruneau, J.-H. Greber, A. Hocquet, P. Nabonnand, L. Rollet).
Méthodes d'enseignement	Pédagogie inversée à partir d'un MOOC.
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 12h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 12h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	oui (24h)
Bibliographie	

<b>18 MA 1 HIS UE 1228</b>	<b>Méthodologie de la recherche et Historiographie (X1HB030)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Méthodologie de la recherche et Historiographie (X1HB030)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	FERRIERE HERVE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Sciences et techniques aux époques moderne et contemporaine, M1 Histoire culturelle des sciences et techniques, humanités numériques et médiations
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 24h Répartition : <b>CM</b> : 24h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

<b>913 18 MA 2 HIS UE 833</b>	<b>Textes et méthodes 2 : Débats en EHST (X2HN010)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Textes et méthodes 2 : Débats en EHST (X2HN010)

Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	salle multimedia
Niveau	master
Semestre	2
Responsable de l'unité d'enseignement	TIRARD STEPHANE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(e)s	Aucune.
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Sciences et techniques aux époques moderne et contemporaine, M1 Histoire culturelle des sciences et techniques, humanités numériques et médiations, M1 Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement (STPE), M1 Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement (STPE)
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Lecture, analyse et commentaire de textes en épistémologie, histoire et sociologie des sciences et des techniques.
Contenu	L'UE développe l'aptitude à savoir lire, analyser et commenter un texte d'épistémologie, d'histoire des sciences et des techniques, notamment articles de journaux spécialisés ou chapitres d'ouvrages. L'accent est mis sur les débats actuels ou plus anciens au sein de la communauté des philosophes, historiens ou sociologues des sciences et des techniques. La liste des textes au programme est fournie dans le livret de l'étudiant.
Méthodes d'enseignement	Sous forme de travaux dirigés : à chaque séance, un(e) étudiant(e) volontaire présente à la classe et discute un texte au programme de dix à vingt pages, en présence d'un(e) enseignant(e) référent(e), qui joue le rôle de discutant(e). Une introduction plus générale pourra être effectuée sous la forme d'un cours magistral.
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 24h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 24h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	oui (24h)
Bibliographie	Georges Canguilhem (1977), <i>Idéologie et rationalité</i> , « Introduction », p.11-29. Jacques Ellul, <i>Le système technicien</i> , Cherche Midi, §4: La technique comme système, p. 87-129. Lucien Febvre, « Réflexions sur l'histoire des techniques », <i>Annales d'histoire économique et sociale</i> (1935), t. 7, n°36, p. 531-535. Michel Foucault, <i>L'archéologie du savoir</i> , introduction. Ian Hacking, « Style pour historiens et philosophes », in J.-F. Braunstein, <i>Textes clés de l'histoire des sciences</i> , Paris, Vrin, 2008, p. 287-320. Bruno Latour, Extrait sur la notion de "technoscience". <i>La science en action</i> , 1987. Paul Forman, (Re)cognizing postmodernity: helps for historians -- of science especially, <i>Berichte zur Wissenschaftsgeschichte</i> 33, 1-19, 2010. Peter Galison, Ten problems in history and philosophy of science, <i>Isis</i> 99(1), 2008, 111-124. Gilbert Simondon (1958), <i>Du mode d'existence des objets techniques</i> , Aubier, 1958, p. 40-49.

<b>913 18 MA 2 HIS UE 1996</b>	<b>Séminaires de recherche du Centre François Viète 2 (X2HN020)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Séminaires de recherche du Centre François Viète 2 (X2HN020)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	salle séminaire CFV
Niveau	master
Semestre	2
Responsable de l'unité d'enseignement	TEISSIER PIERRE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(e)s	Aucune.

Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Histoire culturelle des sciences et techniques, humanités numériques et médiations, M1 Sciences et techniques aux époques moderne et contemporaine
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Initiation au séminaire de recherche en sciences humaines et sociales.
Contenu	Les étudiants suivent les séminaires de recherche hebdomadaires du Centre François Viète. Le programme est établi avant le début de l'année universitaire et présenté dans le livret de l'étudiant.
Méthodes d'enseignement	Exposés de chercheurs.
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 0h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

<b>18 MA 2 HIS UE 1272</b>	<b>Anglais 2 ()</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Anglais 2 ()
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Brest
Niveau	master
Semestre	2
Responsable de l'unité d'enseignement	LAUBE SYLVAIN
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Histoire culturelle des sciences et techniques, humanités numériques et médiations
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 24h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 24h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

<b>18 MA 2 HIS UE 1258</b>	<b>Recherche &amp; Développement en milieu professionnel du patrimoine et de la médiation ()</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Recherche & Développement en milieu professionnel du patrimoine et de la médiation ()
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master

Semestre	2
Responsable de l'unité d'enseignement	LAUBE SYLVAIN
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Histoire culturelle des sciences et techniques, humanités numériques et médiations
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 24h Répartition : CM : 12h TP : 0h TD : 12h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

<b>18 MA 2 HIS UE 1259</b>	<b>Patrimoine et médiation ()</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Patrimoine et médiation ()
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	2
Responsable de l'unité d'enseignement	FERRIERE HERVE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Histoire culturelle des sciences et techniques, humanités numériques et médiations
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	- Outils d'analyse de situation professionnelle
Contenu	L'objet de ce stage est de mettre l'étudiant en situation d'observation d'un milieu professionnel et d'acquérir les compétences pour collecter et analyser les données concernant les activités de ce milieu professionnel dans le domaine du patrimoine ou de la médiation culturelle
Méthodes d'enseignement	Cours et Suivi de stage
Volume horaire total	<b>TOTAL : 12h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 12h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

<b>18 MA 2 HIS UE 1271</b>	<b>Méthodes de la recherche documentaire et humanités numériques pour historiens 2 ()</b>
----------------------------	---

Intitulé de l'unité d'enseignement	Méthodes de la recherche documentaire et humanités numériques pour historiens 2 ()
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Brest
Niveau	master
Semestre	2
Responsable de l'unité d'enseignement	LAUBE SYLVAIN
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Histoire culturelle des sciences et techniques, humanités numériques et médiations
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 24h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 24h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

<b>18 MA 2 HIS EC 1256</b>	<b>Recherche documentaire 2 ()</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Recherche documentaire 2 ()
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	2
Responsable de l'unité d'enseignement	
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Histoire culturelle des sciences et techniques, humanités numériques et médiations
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 12h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 12h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

18 MA 2 HIS EC 1257	Humanités numériques pour les historiens 2 ()
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Humanités numériques pour les historiens 2 ()
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	2
Responsable de l'unité d'enseignement	LAUBE SYLVAIN
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Histoire culturelle des sciences et techniques, humanités numériques et médiations
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Epistémologie des humanités numériques (3h) Introduction à la modélisation des connaissances pour l'histoire et le patrimoine (9h) : - symogh.org - modélisation 3D
Contenu	Epistémologie des humanités numériques Initiation à la modélisation des connaissances pour l'histoire et le patrimoine
Méthodes d'enseignement	Cours TD Pédagogie par projet et résolution de problème
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 12h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 12h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

18 MA 2 HIS UE 1255	Initiation aux langues de la Méditerranée antique (X2HB010)
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Initiation aux langues de la Méditerranée antique (X2HB010)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Brest
Niveau	master
Semestre	2
Responsable de l'unité d'enseignement	ACOLAT DELPHINE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Histoire culturelle des sciences et techniques, humanités numériques et médiations
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	

Contenu	Deux langues au choix parmi : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akkadien (24h)</li> <li>• Grec (24h)</li> <li>• Latin (24h)</li> </ul> Initiation aux langues antiques Etude directe des textes concernant la diffusion des savoirs et des savoir-faire antiques Etude des caractéristiques des textes (format, mise en page, terminologie, support, etc.) pour préparer leur valorisation
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 24h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 24h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

913 18 MA 2 HIS UE 905	Histoire des techniques (X2HN060)
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Histoire des techniques (X2HN060)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	salle multimédia
Niveau	master
Semestre	2
Responsable de l'unité d'enseignement	KEROUANTON JEAN-LOUIS
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	Aucune.
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Sciences et techniques aux époques moderne et contemporaine, M1 Histoire culturelle des sciences et techniques, humanités numériques et médiations, M2 Sciences et techniques aux époques moderne et contemporaine, M1 Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement (STPE), M1 Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement (STPE)
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Connaissances historiques des techniques aux époque moderne et contemporaine.
Contenu	Qu'est-ce que l'histoire des techniques ? Tentatives de définition. Techniques et civilisations Les déterminants techniques de la technique Filière technique / système technique. Le cas des mines. Les ardoisières Les rapports science / technique. Filière technique / système technique. Le cas des mines : l'extraction de l'uranium Le concept de système technique et de système sociotechnique, de l'Ancien Régime à la Révolution industrielle : l'exemple de la chaux Autour de la révolution industrielle. La créativité technique, l'invention et l'innovation Autour de la révolution industrielle. La Sidérurgie Les années 1880 : une rupture technique ? Comment aborder le XXe siècle ? : les changements techno-industriels du premier XXe siècle. Le XXe siècle : grands programmes et territoire, génie civil portuaire et construction navale Les objets en réseau ; Les technologies de l'information et de la communication, immatérialité de la technique
Méthodes d'enseignement	Cours magistraux, analyses de documents et pédagogie inversée.
Volume horaire total	<b>TOTAL : 24h Répartition : CM : 24h TP : 0h TD : 0h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

913 18 MA 2 HIS UE 908	Histoire des sciences de l'univers (X2HN070)
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Histoire des sciences de l'univers (X2HN070)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	salle multimédia
Niveau	master
Semestre	2
Responsable de l'unité d'enseignement	WALTER SCOTT
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Sciences et techniques aux époques moderne et contemporaine, M1 Histoire culturelle des sciences et techniques, humanités numériques et médiations, M1 Sciences et techniques aux époques moderne et contemporaine, M1 Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement (STPE), M1 Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement (STPE)
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Historiographie des sciences de l'univers. La révolution copernicienne. L'univers newtonien. La mécanique céleste au XIX<sup>e</sup> siècle. La naissance de l'astrophysique et de l'astronomie statistique. Des théories cosmogoniques à la gravitation relativiste. L'évolution des étoiles. La structure de la Voie lactée. Les ondes gravitationnelles.</p> </div>
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 24h Répartition : CM : 24h TP : 0h TD : 0h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	non
Bibliographie	R. Taton and C. Wilson, eds, Planetary Astronomy from the Renaissance to the Rise of Astrophysics, Part A (1989), Part B (1995). Cambridge University Press.

18 MA 2 HIS UE 1260	UE2 Médiation, éducation et patrimoine 2 (X2HB030)
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	UE2 Médiation, éducation et patrimoine 2 (X2HB030)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	2
Responsable de l'unité d'enseignement	ACOLAT DELPHINE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Sciences et techniques aux époques moderne et contemporaine, M1 Histoire culturelle des sciences et techniques, humanités numériques et médiations
<b>Programme</b>	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissance des milieux et réseaux du patrimoine et de la médiation scientifique (régionaux et nationaux)</li> <li>• S'initier à la valorisation des sources en HST dans le cadre d'une médiation scientifique</li> <li>• S'initier à la mise en œuvre de projets pour la valorisation du patrimoine</li> </ul>
Contenu	A partir de sources historiques, en collaboration avec les milieux professionnels et le groupe de recherche PAM 3D Lab, il s'agit de construire et réaliser un projet de recherche & développement pour valorisation du patrimoine scientifique et/ou industriel ou de médiation culturelle à destination de divers publics (scolaires, peri-scolaires, musées, etc.)
Méthodes d'enseignement	Pédagogie par résolution de problèmes Travail collaboratif dans le cadre de la construction du projet
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 24h Répartition : <b>CM</b> : 12h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 12h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

<b>18 MA 2 HIS UE 1254</b>	<b>UE1 Histoire culturelle des savoirs 2 : des époques modernes et contemporaines (X2HB020)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	UE1 Histoire culturelle des savoirs 2 : des époques modernes et contemporaines (X2HB020)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Brest
Niveau	master
Semestre	2
Responsable de l'unité d'enseignement	FERRIERE HERVE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Sciences et techniques aux époques moderne et contemporaine, M1 Histoire culturelle des sciences et techniques, humanités numériques et médiations
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Sciences et technologie de la mer, des fleuves et des littoraux 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissances historiques sur le temps long</li> <li>- Connaissances sur l'historiographie des sciences et technologie de la mer, des fleuves et des littoraux</li> <li>- Analyse de sources primaires et secondaires</li> </ul> <p>Sciences et technologie de l'Antiquité :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissances sur l'historiographie des sciences et technologie de l'Antiquité</li> <li>- Analyse de sources primaires et secondaires</li> </ul>
Contenu	<p>Sciences et technologie de la mer, des fleuves et des littoraux 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissances historiques sur le temps long</li> <li>- Connaissances sur l'historiographie des sciences et technologie de la mer, des fleuves et des littoraux</li> <li>- Analyse de sources primaires et secondaires</li> </ul> <p>Sciences et technologie de l'Antiquité :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- connaissances historiques</li> <li>- Connaissances sur l'historiographie des sciences et technologie de l'Antiquité</li> <li>- Analyse de sources primaires et secondaires</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Cours magistral et TD, pédagogie par résolution de problèmes
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 36h Répartition : <b>CM</b> : 24h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 12h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

Dernière modification par JULIENNE-APHECETCHE KARINE, le 2018-07-11 20:06:10