

## Information générale

<b>Objectifs</b>	<p>Agent de maîtrise ou cadre débutant dans une entreprise de production industrielle de produits à base de bois, ce professionnel participe au pilotage de la production :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il élabore et renseigne les indicateurs nécessaires au pilotage de la production.</li> <li>• Il identifie les dysfonctionnements. Il élabore des actions correctives, les hiérarchise en tenant compte des coûts de remise en conformité et des délais nécessaires à leur mise en œuvre.</li> <li>• Il anime et pilote une équipe. Il répartit le travail en fonction de la charge et du planning.</li> <li>• Il sait prendre des décisions en intégrant les obligations en matière de qualité, sécurité, délais, au droit du travail, au respect de l'environnement et, d'une manière générale, à toutes les réglementations internes ou externes en vigueur.</li> <li>• Il est amené à synthétiser des informations de nature scientifique et technique.</li> </ul>
<b>Responsable(s)</b>	THOMAS JEAN-CHRISTOPHE ASTRUC ELODIE
<b>Mention(s) incluant ce parcours</b>	licence professionnelle Bois et ameublement
<b>Lieu d'enseignement</b>	Faculté des Sciences et Techniques et Ecole Supérieure de Bois
<b>Langues / mobilité internationale</b>	Français
<b>Stage / alternance</b>	<p><b>Période en entreprise</b> : cette formation est ouverte en contrat de professionnalisation. L'alternance s'effectue de septembre à mars (7 mois), à raison de 3 semaines en entreprise et 3 semaines en formation. L'étudiant est ensuite dans l'entreprise en continu d'avril à août (5 mois).</p>
<b>Poursuite d'études / débouchés</b>	<p>Débouchés parcours Production Bois :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bureau des Méthodes</li> <li>• Responsable Qualité</li> <li>• Conducteur de ligne, pilote de processus</li> <li>• Responsable d'atelier ou d'une partie de l'atelier</li> <li>• Adjoint d'un responsable</li> </ul>
<b>Autres renseignements</b>	<p><b>Projet tuteuré</b> : co-tuteuré par un enseignant et un responsable d'entreprise, il consiste en la création de nouvelles activités : adaptation de l'outil de production, conception / extension de méthodes. Les étudiants abordent concrètement diverses notions de la vie professionnelle : fonctionnement de l'entreprise, marché, bassin d'activité, économie d'entreprise, rentabilité, performance des produits, argumentation et maîtrise technique.</p>
<b>Conditions d'obtention de l'année</b>	<p>La licence professionnelle est décernée aux étudiants qui ont obtenu à la fois une moyenne générale égale ou supérieure à 10 sur 20 à l'ensemble des unités d'enseignement, y compris le projet tuteuré et le stage, et une moyenne égale ou supérieure à 10 sur 20 à l'ensemble constitué du projet tuteuré et du stage (Art.10 de l'arrêté du 17/11/1999).</p> <p><b>N.B.</b> : La formation n'est pas ouverte aux dispensés d'assiduité</p>

# Programme

1 <sup>er</sup> SEMESTRE	Code	ECTS	CM	CM (P)	CM (DS)	CM (DA)	CI	CI (P)	CI (DS)	CI (DA)	TD	TD (P)	TD (DS)	TD (DA)	TP	TP (P)	TP (DS)	TP (DA)	Distanciel	Total	
<b>Groupe d'UE : LPBA TRONC COMMUN - Fondamentaux pour la LPBA (7 ECTS)</b>																					
Fondamentaux du bois, filière et matériau bois	XLP5PU110	7	22	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	39	0	0	0	0	77
Certification atelier	XLP5PE111		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	12
Amélioration des propriétés naturelles du bois (séchages, humidité...)	XLP5PE113		4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	8
Cycle de vie du matériau, économie circulaire	XLP5PE114		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Fondamentaux du bois	XLP5PE112		8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	16
Workshop fabrication	XLP5PE115		6	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	15	0	0	0	0	0	33
Filière et matériaux bois, fondamentaux de maths et de physique	XLP5PU120	7	22	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	31	0	0	0	0	0	77
Amélioration des propriétés naturelles du bois (séchages, humidité...)	XLP5PE113		4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	8
Cycle de vie du matériau, économie circulaire	XLP5PE114		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Certification atelier	XLP5PE111		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	12
Fondamentaux de maths et de physique pour la LPBA	XLP5P3121		8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
Workshop fabrication	XLP5PE115		6	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	15	0	0	0	0	0	33
<b>Groupe d'UE : LPBA TRONC COMMUN - Gestion de projets, amélioration et optimisation des systèmes (6 ECTS)</b>																					
Gestion de projets, amélioration et optimisation des systèmes	XLP5PU130	6	12	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	8	0	0	0	0	0	76
Prise de décisions, Risques, Mise en œuvre de solutions	XLP5PE131		6	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
Méthode de résolution de problèmes	XLP5PE132		0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Excel	XLP5PE133		2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	10
Gestion de projets	XLP5PE134		0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
Conduite d'équipes	XLP5PE135		0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
Prévision économique et étude de marché	XLP5PE136		4	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
<b>Groupe d'UE : LPBA TRONC COMMUN - Relations sociales et communication (3 ECTS)</b>																					
Relations sociales et communication	XLP5PU140	3	5	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
Communication écrite	XLP5PE143		0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
Relations sociales dans l'entreprise	XLP5PE141		0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
Socio-organisation	XLP5PE142		5	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
<b>Groupe d'UE : LPBA TRONC COMMUN - anglais (2 ECTS)</b>																					
Anglais	XLP5PU150	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	36
Anglais 1	XLP5PE151		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	18
Anglais 2	XLP5PE152		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	18
<b>Groupe d'UE : LPBA PRODUCTION (12 ECTS)</b>																					
Performance par qualité et innovation	XLP5PU160	6	13	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0	6	0	0	0	0	0	64
Statistiques pour la production	XLP5PE161		7	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	6	0	0	0	0	0	20
Qualité	XLP5PE162		0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
Gestion de l'innovation et de la performance	XLP5PE163		6	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
Système productif	XLP5PU170	6	20	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68
Fonctionnement du système productif	XLP5PE171		2	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
Techniques de fabrication	XLP5PE172		6	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
Gestion de production	XLP5PE173		8	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
Visite de chantiers pour la production	XLP5PE174		0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Robotique pour la production	XLP5PE175		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
<b>Total</b>		<b>30</b>																		<b>0.00</b>	<b>350.00</b>

2 <sup>ème</sup> SEMESTRE	Code	ECTS	CM	CM (P)	CM (DS)	CM (DA)	CI	CI (P)	CI (DS)	CI (DA)	TD	TD (P)	TD (DS)	TD (DA)	TP	TP (P)	TP (DS)	TP (DA)	Distanciel	Total	
<b>Groupe d'UE : LPBA PRODUCTION (6 ECTS)</b>																					
Economie de la production	XLP6PU110	3	14	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44
Gestion comptable et financière de l'entreprise	XLP6PE111		10	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
Droit des affaires : contrat	XLP6PE112		4	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
Management du système d'information	XLP6PU120	3	14	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56
Compréhension des échanges d'information	XLP6PE121		6	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28
Modélisation des systèmes complexes	XLP6PE122		8	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28
<b>Groupe d'UE : LPBA ACTIVITES INTEGRANTES (24 ECTS)</b>																					
Projet tuteuré	XLP6PU130	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Périodes de formation alternées en milieu pro	XLP6PU140	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		<b>30</b>																		<b>0.00</b>	<b>100.00</b>

## Modalités d'évaluation

Mention Licence 3ème année

Parcours : L3P Responsable de Production en Industrie du Bois

Année universitaire 2023-2024

Responsable(s) : THOMAS JEAN-CHRISTOPHE, ASTRUC ELODIE

### REGIME ORDINAIRE

				PREMIERE SESSION								DEUXIEME SESSION								TOTAL	
				Contrôle continu			Examen					Contrôle continu			Examen					Coeff.	ECTS
CODE UE	INTITULE	UE non dipl.		écrit	prat.	oral	écrit	prat.	oral	durée	ecrit	prat.	oral	écrit	prat.	oral	durée				
<b>Groupe d'UE : LPBA TRONC COMMUN - Fondamentaux pour la LPBA</b>																					
5	XLP5PU110	Fondamentaux du bois, filière et matériau bois	N	optionnelle															7		
5	XLP5PE111	Certification atelier																	0		
5	XLP5PE113	Amélioration des propriétés naturelles du bois (séchages, humidité...)			1.05									1.05					1.05		
5	XLP5PE114	Cycle de vie du matériau, économie circulaire			1.05									1.05					1.05		
	XLP5PE112	Fondamentaux du bois			1.75									1.75					1.75		
5	XLP5PE115	Workshop fabrication			3.15									3.15					3.15		
5	XLP5PU120	Filière et matériaux bois, fondamentaux de maths et de physique	N	optionnelle															7		
5	XLP5PE113	Amélioration des propriétés naturelles du bois (séchages, humidité...)			1.05									1.05					1.05		
5	XLP5PE114	Cycle de vie du matériau, économie circulaire			1.05									1.05					1.05		
5	XLP5PE111	Certification atelier																	0		
0	XLP5P3121	Fondamentaux de maths et de physique pour la LPBA			1.75									1.75					1.75		
5	XLP5PE115	Workshop fabrication			3.15									3.15					3.15		
<b>Groupe d'UE : LPBA TRONC COMMUN - Gestion de projets, amélioration et optimisation des systèmes</b>																					
5	XLP5PU130	Gestion de projets, amélioration et optimisation des systèmes	N	obligatoire															6		
5	XLP5PE131	Prise de décisions, Risques, Mise en œuvre de solutions			1.32									1.32					1.32		
5	XLP5PE132	Méthode de résolution de problèmes			0.6									0.6					0.6		
5	XLP5PE133	Excel			0.78									0.78					0.78		
5	XLP5PE134	Gestion de projets			0.78									0.78					0.78		
5	XLP5PE135	Conduite d'équipes			1.62									1.62					1.62		
5	XLP5PE136	Prévision économique et étude de marché			0.9									0.9					0.9		
<b>Groupe d'UE : LPBA TRONC COMMUN - Relations sociales et communication</b>																					
5	XLP5PU140	Relations sociales et communication	N	obligatoire															3		
5	XLP5PE143	Communication écrite			1									1					1		
5	XLP5PE141	Relations sociales dans l'entreprise			1									1					1		

5	XLP5PE142	Socio-organisation			1.02									1.02				1.02		
<b>Groupe d'UE : LPBA TRONC COMMUN - anglais</b>																				
5	XLP5PU150	Anglais	N	obligatoire															2	
5	XLP5PE151	Anglais 1			1									1				1		
5	XLP5PE152	Anglais 2			1									1				1		
<b>Groupe d'UE : LPBA PRODUCTION</b>																				
5	XLP5PU160	Performance par qualité et innovation	N	obligatoire															6	
5	XLP5PE161	Statistiques pour la production			1.92									1.92				1.92		
5	XLP5PE162	Qualité			1.92									1.92				1.92		
5	XLP5PE163	Gestion de l'innovation et de la performance			2.16									2.16				2.16		
5	XLP5PU170	Système productif	N	obligatoire															6	
5	XLP5PE171	Fonctionnement du système productif			1.5									1.5				1.5		
5	XLP5PE172	Techniques de fabrication			1.5									1.5				1.5		
5	XLP5PE173	Gestion de production			2.1									2.1				2.1		
	XLP5PE174	Visite de chantiers pour la production																0		
	XLP5PE175	Robotique pour la production			0.9									0.9				0.9		
<b>Groupe d'UE : LPBA PRODUCTION</b>																				
5	XLP6PU110	Economie de la production	N	obligatoire															3	
5	XLP6PE111	Gestion comptable et financière de l'entreprise			3									3				3		
5	XLP6PE112	Droit des affaires : contrat																0		
5	XLP6PU120	Management du système d'information	N	obligatoire															3	
5	XLP6PE121	Compréhension des échanges d'information			1.5									1.5				1.5		
5	XLP6PE122	Modélisation des systèmes complexes			1.5									1.5				1.5		
<b>Groupe d'UE : LPBA ACTIVITES INTEGRANTES</b>																				
6	XLP6PU130	Projet tuteuré	N	obligatoire	3		3							3	3				6	6
6	XLP6PU140	Périodes de formation alternées en milieu pro	N	obligatoire	9		9							9	9				18	18
																		<b>TOTAL</b>	53	60

A la seconde session, les notes de contrôle continu correspondent à un report des notes de CC de la première session.

## DISPENSE D'ASSIDUITE

				PREMIERE SESSION								DEUXIEME SESSION								TOTAL	
				Contrôle continu			Examen					Contrôle continu			Examen					Coeff.	ECTS
CODE UE	INTITULE	UE non dipl.		écrit	prat.	oral	écrit	prat.	oral	durée	écrit	prat.	oral	écrit	prat.	oral	durée				
<b>Groupe d'UE : LPBA TRONC COMMUN - Fondamentaux pour la LPBA</b>																					
5	XLP5PU110	Fondamentaux du bois, filière et matériau bois	N	optionnelle															7		
5	XLP5PE111	Certification atelier																	0		
5	XLP5PE113	Amélioration des propriétés naturelles du bois (séchages, humidité...)																	1.05		
5	XLP5PE114	Cycle de vie du matériau, économie circulaire																	1.05		
	XLP5PE112	Fondamentaux du bois																	1.75		
5	XLP5PE115	Workshop fabrication																	3.15		
5	XLP5PU120	Filière et matériaux bois, fondamentaux de maths et de physique	N	optionnelle															7		
5	XLP5PE113	Amélioration des propriétés naturelles du bois (séchages, humidité...)																	1.05		
5	XLP5PE114	Cycle de vie du matériau, économie circulaire																	1.05		
5	XLP5PE111	Certification atelier																	0		
0	XLP5P3121	Fondamentaux de maths et de physique pour la LPBA																	1.75		
5	XLP5PE115	Workshop fabrication																	3.15		
<b>Groupe d'UE : LPBA TRONC COMMUN - Gestion de projets, amélioration et optimisation des systèmes</b>																					
5	XLP5PU130	Gestion de projets, amélioration et optimisation des systèmes	N	obligatoire															6		
5	XLP5PE131	Prise de décisions, Risques, Mise en œuvre de solutions																	1.32		
5	XLP5PE132	Méthode de résolution de problèmes																	0.6		
5	XLP5PE133	Excel																	0.78		
5	XLP5PE134	Gestion de projets																	0.78		
5	XLP5PE135	Conduite d'équipes																	1.62		
5	XLP5PE136	Prévision économique et étude de marché																	0.9		
<b>Groupe d'UE : LPBA TRONC COMMUN - Relations sociales et communication</b>																					
5	XLP5PU140	Relations sociales et communication	N	obligatoire															3		
5	XLP5PE143	Communication écrite																	1		
5	XLP5PE141	Relations sociales dans l'entreprise																	1		
5	XLP5PE142	Socio-organisation																	1.02		
<b>Groupe d'UE : LPBA TRONC COMMUN - anglais</b>																					
5	XLP5PU150	Anglais	N	obligatoire															2		
5	XLP5PE151	Anglais 1																	1		
5	XLP5PE152	Anglais 2																	1		
<b>Groupe d'UE : LPBA PRODUCTION</b>																					

5	XLP5PU160	Performance par qualité et innovation	N	obligatoire															6	
5	XLP5PE161	Statistiques pour la production																	1.92	
5	XLP5PE162	Qualité																	1.92	
5	XLP5PE163	Gestion de l'innovation et de la performance																	2.16	
5	XLP5PU170	Système productif	N	obligatoire															6	
5	XLP5PE171	Fonctionnement du système productif																	1.5	
5	XLP5PE172	Techniques de fabrication																	1.5	
5	XLP5PE173	Gestion de production																	2.1	
	XLP5PE174	Visite de chantiers pour la production																	0	
	XLP5PE175	Robotique pour la production																	0.9	
<b>Groupe d'UE : LPBA PRODUCTION</b>																				
5	XLP6PU110	Economie de la production	N	obligatoire															3	
5	XLP6PE111	Gestion comptable et financière de l'entreprise																	3	
5	XLP6PE112	Droit des affaires : contrat																	0	
5	XLP6PU120	Management du système d'information	N	obligatoire															3	
5	XLP6PE121	Compréhension des échanges d'information																	1.5	
5	XLP6PE122	Modélisation des systèmes complexes																	1.5	
<b>Groupe d'UE : LPBA ACTIVITES INTEGRANTES</b>																				
6	XLP6PU130	Projet tuteuré	N	obligatoire															6	
6	XLP6PU140	Périodes de formation alternées en milieu pro	N	obligatoire															18	
																		<b>TOTAL</b>	53	60

A la seconde session, les notes de contrôle continu correspondent à un report des notes de CC de la première session.

## Description des UE

<b>XLP5PU110</b>	<b>Fondamentaux du bois, filière et matériau bois</b>
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois, Ecole supérieur du bois, Ecole supérieure du bois
Niveau	Licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'UE	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 77h Répartition : CM : 22h TD : 16h CI : 0h TP : 39h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L3P Construction bois, L3P Responsable de Production en Industrie du Bois
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Certification atelier <b>0%</b> Amélioration des propriétés naturelles du bois (séchages, humidité...) <b>15%</b> Cycle de vie du matériau, économie circulaire <b>15%</b> Fondamentaux du bois <b>25%</b> Workshop fabrication <b>45%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Liste des matières	- Certification atelier (XLP5PE111) - Amélioration des propriétés naturelles du bois (séchages, humidité...) (XLP5PE113) - Cycle de vie du matériau, économie circulaire (XLP5PE114) - Fondamentaux du bois (XLP5PE112) - Workshop fabrication (XLP5PE115)

<b>XLP5PE111</b>	<b>Certification atelier</b>
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois
Responsable de la matière	ASTRUC ELODIE ASTRUC ELODIE
Volume horaire total	<b>TOTAL : 12h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 12h EAD : 0h</b>
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de cet EC, l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> <li>• développe sa capacité à travailler en groupe avec de nouveaux camarades imposés</li> <li>• mène une recherche documentaire sur les entreprises ou les thèmes choisis □</li> <li>• exerce sa capacité à restituer son travail devant ses camarades et les évaluateurs □</li> <li>• apprend de nouvelles façons de voir par la confrontation avec des partenaires de compétences différentes</li> </ul>
Contenu	Chaque étudiant suit la formation d'atelier: utilisation des machines, règles de fonctionnement et sécurité. La certification atelier est nécessaire et préalable aux travaux du workshop, ainsi qu'à toute fabrication lors des projets tuteurés.
Méthodes d'enseignement	Présentiel
Bibliographie	

<b>XLP5PE113</b>	<b>Amélioration des propriétés naturelles du bois (séchages, humidité...)</b>
Langue d'enseignement	Français

Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois
Responsable de la matière	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 8h Répartition : CM : 4h TD : 0h CI : 0h TP : 4h EAD : 0h</b>
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue du module "Anatomie et reconnaissance des essences", l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprend comment se forme le bois et sa fonction dans l'arbre</li> <li>• observe et schématise les échantillons disponibles</li> <li>• identifie les caractères discriminants de chaque essence présentée grâce aux critères visibles et pertinents</li> <li>• apprend à se servir des ressources disponibles pour l'aide à l'identification des bois non étudiés : xylothèque, clés d'identification, logiciels</li> </ul>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notions d'humidité, définitions</li> <li>• Détermination de la masse volumique et de la densité du bois</li> <li>• Calcul des Variations dimensionnelles selon les directions principales</li> <li>• Propriétés physiques (thermiques, énergétiques, électriques, acoustiques, mécaniques) en fonction de la teneur en eau</li> <li>• Définition et objectifs du séchage du bois</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Présentiel et distantiel
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• COLLARDET J., BESSET J., (1988) - <i>Bois commerciaux, Tome 1 : les résineux</i>, Ed. H. Vial, CTBA, 260 p.</li> <li>• COLLARDET J., BESSET J., (1992) - <i>Bois commerciaux, Tome 2 : Feuillus des zones tempérés</i>. Ed. H. Vial, FCBA (CTBA), 400 p.</li> <li>• TROUY M.-C., (2015) - <i>Anatomie du bois : formation, fonctions et identification</i>, Ed. Quae, 184 p.</li> <li>• MARTIN P., (2016) - <i>Nomenclature générale des bois tropicaux</i>, ATIBT, 152 p.</li> <li>• GERARD J. (2016) - <i>Atlas des bois tropicaux</i>, Ed. Quae, 1000 p.</li> </ul>

<b>XLP5PE114</b>	<b>Cycle de vie du matériau, économie circulaire</b>
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois
Responsable de la matière	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 8h Répartition : CM : 4h TD : 4h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de cet EC, l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connait les humidités d'emploi du bois</li> <li>• Calcule les variations dimensionnelles du bois liées aux variations du bois et déterminer les surcotes pour le sciage et jeux nécessaires à la pose d'éléments bois extérieurs</li> <li>• Détermine les propriétés physiques du bois en fonction de son humidité</li> <li>• Prédit la masse d'éléments bois en fonction du taux d'humidité et les moyens de levage nécessaires</li> </ul>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse du cycle de vie des matériaux liés à la filière bois</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Présentiel et distantiel
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours de M. Collardet</li> <li>• Cours de M. More-Chevalier</li> <li>• Théorie, Pratique et Economie du séchage du bois, P. Joly &amp; F. More-Chevalier (Editions VIAL)</li> <li>• Manuel de l'Ingénierie Bois, AIESB</li> </ul>

<b>XLP5PE112</b>	<b>Fondamentaux du bois</b>
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole supérieur du bois
Responsable de la matière	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 16h Répartition : CM : 8h TD : 0h CI : 0h TP : 8h EAD : 0h</b>
Objectifs (résultats d'apprentissage)	

Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• forêt</li> <li>• bois</li> <li>• filière bois</li> <li>• propriétés physico chimiques du bois</li> <li>• anatomie du bois et reconnaissance des essences</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	
Bibliographie	

<b>XLP5PE115</b>	<b>Workshop fabrication</b>
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole supérieure du bois
Responsable de la matière	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 33h Répartition : CM : 6h TD : 12h CI : 0h TP : 15h EAD : 0h</b>
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de cet EC, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formalise les pièces nécessaires à la gestion de projet seul ou à plusieurs.</li> <li>• Rédige un processus de façon autonome ou en groupe. □</li> <li>• Définit, applique et fait appliquer les modes opératoires.</li> <li>• Applique et fait appliquer les mesures de prévention en phase réalisation.</li> <li>• Suit l'avancement de travaux.</li> <li>• Assure les contrôles de conformité à toutes les étapes du projet.</li> </ul>
Contenu	<p>Contexte : Les étudiants sont repartis en différents groupes mixant les deux parcours (Construction et Production). A partir d'une demande client, tenant en une phrase, définissant un ouvrage bois, les étudiants sont amenés à reformuler ce besoin et réaliser l'ouvrage.</p> <p>Tous les supports de cours sont sur wananga, la plateforme documentaire (type Moodle) de l'ESB</p> <p>1/ conception (gestion de projet) : Rédaction d'un cahier des charges (Analyse fonctionnelle). La gestion du projet est décliné en SMART et analyse les risques possibles de ce dernier. Ce travail est fait en lien avec le cours gestion de projet. Animation des différents groupes pour faire émerger et confronter les différentes propositions afin d'aller vers la solution retenue.</p> <p>2/ Préparation. Présentation des différents outils de gestion de projet et transfert des connaissances du parcours production vers les élèves du parcours construction. Sont réalisés : planning / gamme/ contrat de phase / fiche suiveuse/ approche du Lean construction/ gestion de la qualité/ processus.</p> <p>3/ réalisation (TP) Mise en œuvre des écrits (2) et contrôle de ceux-ci. Obligation est faite aux étudiants de respecter et faire respecter les règles de sécurité. Prise de recul sur les pratiques pendant le déroulement du projet et sur ce qu'il aurait fallu faire .</p>
Méthodes d'enseignement	Présentiel
Bibliographie	

<b>XLP5PU120</b>	<b>Filière et matériaux bois, fondamentaux de maths et de physique</b>
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois,Ecole supérieure du bois
Niveau	Licence
Semestre	5
Responsable de l'UE	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 77h Répartition : CM : 22h TD : 24h CI : 0h TP : 31h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	

Parcours d'études comprenant l'UE	L3P Construction bois, L3P Responsable de Production en Industrie du Bois
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Amélioration des propriétés naturelles du bois (séchages, humidité...) <b>15%</b> Cycle de vie du matériau, économie circulaire <b>15%</b> Certification atelier <b>0%</b> Fondamentaux de maths et de physique pour la LPBA <b>25%</b> Workshop fabrication <b>45%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Liste des matières	- Amélioration des propriétés naturelles du bois (séchages, humidité...) (XLP5PE113) - Cycle de vie du matériau, économie circulaire (XLP5PE114) - Certification atelier (XLP5PE111) - Fondamentaux de maths et de physique pour la LPBA (XLP5P3121) - Workshop fabrication (XLP5PE115)

<b>XLP5PE113</b>	<b>Amélioration des propriétés naturelles du bois (séchages, humidité...)</b>
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois
Responsable de la matière	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 8h Répartition : CM : 4h TD : 0h CI : 0h TP : 4h EAD : 0h</b>
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue du module "Anatomie et reconnaissance des essences", l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprend comment se forme le bois et sa fonction dans l'arbre</li> <li>• observe et schématise les échantillons disponibles</li> <li>• identifie les caractères discriminants de chaque essence présentée grâce aux critères visibles et pertinents</li> <li>• apprend à se servir des ressources disponibles pour l'aide à l'identification des bois non étudiés : xylothèque, clés d'identification, logiciels</li> </ul>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notions d'humidité, définitions</li> <li>• Détermination de la masse volumique et de la densité du bois</li> <li>• Calcul des Variations dimensionnelles selon les directions principales</li> <li>• Propriétés physiques (thermiques, énergétiques, électriques, acoustiques, mécaniques) en fonction de la teneur en eau</li> <li>• Définition et objectifs du séchage du bois</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Présentiel et distantiel
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• COLLARDET J., BESSET J., (1988) - <i>Bois commerciaux, Tome 1 : les résineux</i>, Ed. H. Vial, CTBA, 260 p.</li> <li>• COLLARDET J., BESSET J., (1992) - <i>Bois commerciaux, Tome 2 : Feuillus des zones tempérés</i>. Ed. H. Vial, FCBA (CTBA), 400 p.</li> <li>• TROUY M.-C., (2015) - <i>Anatomie du bois : formation, fonctions et identification</i>, Ed. Quae, 184 p.</li> <li>• MARTIN P., (2016) - <i>Nomenclature générale des bois tropicaux</i>, ATIBT, 152 p.</li> <li>• GERARD J. (2016) - <i>Atlas des bois tropicaux</i>, Ed. Quae, 1000 p.</li> </ul>

<b>XLP5PE114</b>	<b>Cycle de vie du matériau, économie circulaire</b>
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois
Responsable de la matière	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 8h Répartition : CM : 4h TD : 4h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>

Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de cet EC, l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaît les humidités d'emploi du bois</li> <li>• Calcule les variations dimensionnelles du bois liées aux variations du bois et déterminer les surcotes pour le sciage et jeux nécessaires à la pose d'éléments bois extérieurs</li> <li>• Détermine les propriétés physiques du bois en fonction de son humidité</li> <li>• Prédit la masse d'éléments bois en fonction du taux d'humidité et les moyens de levage nécessaires</li> </ul>
Contenu	• Analyse du cycle de vie des matériaux liés à la filière bois
Méthodes d'enseignement	Présentiel et distantiel
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours de M. Collardet</li> <li>• Cours de M. More-Chevalier</li> <li>• Théorie, Pratique et Economie du séchage du bois, P. Joly &amp; F. More-Chevalier (Editions VIAL)</li> <li>• Manuel de l'Ingénierie Bois, AIESB</li> </ul>

<b>XLP5PE111</b>	<b>Certification atelier</b>
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois
Responsable de la matière	ASTRUC ELODIE ASTRUC ELODIE
Volume horaire total	<b>TOTAL : 12h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 12h EAD : 0h</b>
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de cet EC, l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> <li>• développe sa capacité à travailler en groupe avec de nouveaux camarades imposés</li> <li>• mène une recherche documentaire sur les entreprises ou les thèmes choisis □</li> <li>• exerce sa capacité à restituer son travail devant ses camarades et les évaluateurs □</li> <li>• apprend de nouvelles façons de voir par la confrontation avec des partenaires de compétences différentes</li> </ul>
Contenu	Chaque étudiant suit la formation d'atelier: utilisation des machines, règles de fonctionnement et sécurité. La certification atelier est nécessaire et préalable aux travaux du workshop, ainsi qu'à toute fabrication lors des projets tuteurés.
Méthodes d'enseignement	Présentiel
Bibliographie	

<b>XLP5P3121</b>	<b>Fondamentaux de maths et de physique pour la LPBA</b>
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Responsable de la matière	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 16h Répartition : CM : 8h TD : 8h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	Fondamentaux de maths: équations, résolutions de systèmes, calcul vectoriel Fondamentaux de physique: Bases de RDM, de thermique et d'acoustique
Méthodes d'enseignement	
Bibliographie	

<b>XLP5PE115</b>	<b>Workshop fabrication</b>
------------------	-----------------------------

Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole supérieure du bois
Responsable de la matière	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 33h Répartition : CM : 6h TD : 12h CI : 0h TP : 15h EAD : 0h</b>
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de cet EC, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formalise les pièces nécessaires à la gestion de projet seul ou à plusieurs.</li> <li>• Rédige un processus de façon autonome ou en groupe. □</li> <li>• Définit, applique et fait appliquer les modes opératoires.</li> <li>• Applique et fait appliquer les mesures de prévention en phase réalisation.</li> <li>• Suit l'avancement de travaux.</li> <li>• Assure les contrôles de conformité à toutes les étapes du projet.</li> </ul>
Contenu	<p>Contexte : Les étudiants sont repartis en différents groupes mixant les deux parcours (Construction et Production). A partir d'une demande client, tenant en une phrase, définissant un ouvrage bois, les étudiants sont amenés à reformuler ce besoin et réaliser l'ouvrage.</p> <p>Tous les supports de cours sont sur wananga, la plateforme documentaire (type Moodle) de l'ESB</p> <p>1/ conception (gestion de projet) : Rédaction d'un cahier des charges (Analyse fonctionnelle). La gestion du projet est décliné en SMART et analyse les risques possibles de ce dernier. Ce travail est fait en lien avec le cours gestion de projet. Animation des différents groupes pour faire émerger et confronter les différentes propositions afin d'aller vers la solution retenue.</p> <p>2/ Préparation. Présentation des différents outils de gestion de projet et transfert des connaissances du parcours production vers les élèves du parcours construction. Sont réalisés : planning / gamme/ contrat de phase / fiche suiveuse/ approche du Lean construction/ gestion de la qualité/ processus.</p> <p>3/ réalisation (TP) Mise en œuvre des écrits (2) et contrôle de ceux-ci. Obligation est faite aux étudiants de respecter et faire respecter les règles de sécurité. Prise de recul sur les pratiques pendant le déroulement du projet et sur ce qu'il aurait fallu faire .</p>
Méthodes d'enseignement	Présentiel
Bibliographie	

<b>XLP5PU130</b>	<b>Gestion de projets, amélioration et optimisation des systèmes</b>
Lieu d'enseignement	Faculté des Sciences et Techniques,Ecole Supérieure du Bois
Niveau	Licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'UE	BASTIDAS ARTEAGA EDGAR EMILIO
Volume horaire total	<b>TOTAL : 76h Répartition : CM : 12h TD : 56h CI : 0h TP : 8h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L3P Construction bois,L3P Responsable de Production en Industrie du Bois
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Prise de décisions, Risques, Mise en œuvre de solutions <b>22%</b> Méthode de résolution de problèmes <b>10%</b> Excel <b>13%</b> Gestion de projets <b>13%</b> Conduite d'équipes <b>27%</b> Prévision économique et étude de marché <b>15%</b>
Obtention de l'UE	

<b>Programme</b>	
Liste des matières	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prise de décisions, Risques, Mise en œuvre de solutions (XLP5PE131)</li> <li>- Méthode de résolution de problèmes (XLP5PE132)</li> <li>- Excel (XLP5PE133)</li> <li>- Gestion de projets (XLP5PE134)</li> <li>- Conduite d'équipes (XLP5PE135)</li> <li>- Prévion économique et étude de marché (XLP5PE136)</li> </ul>

<b>XLP5PE131</b>	<b>Prise de décisions, Risques, Mise en œuvre de solutions</b>
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Faculté des Sciences et Techniques
Responsable de la matière	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 16h Répartition : CM : 6h TD : 10h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de l'EC, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalise une analyse de risque</li> <li>• Met en rapport les gains et les coûts dans un contexte de prise en compte des incertitudes</li> </ul>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Management du risque :</li> <li>• Compréhension de la démarche de gestion du risque</li> <li>• Identification des principaux outils</li> <li>• Analyse de risque</li> <li>• Etudes de cas sur projet tuteuré</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Présentiel
Bibliographie	Saporta G (2006) : Probabilités, analyse des données et statistique, Editions Technip, 461 pages, ISBN : 2710808145.

<b>XLP5PE132</b>	<b>Méthode de résolution de problèmes</b>
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois
Responsable de la matière	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 8h Répartition : CM : 0h TD : 8h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de c'EC, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collecte les informations importantes du problème et les analyse pour comprendre le problème</li> <li>• Définit les objectifs à atteindre</li> <li>• Fait des hypothèses sur les causes potentielles du problème et en déduit les causes avérées</li> <li>• Recherche des solutions et en déduit la ou les plus pertinentes</li> <li>• Vérifie l'efficacité des solutions mises en œuvre</li> </ul>
Contenu	<p>Au travers d'une étude de cas, les participants découvrent les différentes phases de conduite de résolution d'un problème et mettent en œuvre les outils appropriés à chacune de ces phases :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• QQQQCP</li> <li>• Feuille de relevé</li> <li>• Graphiques et Pareto</li> <li>• Diagramme d'Ishikawa (ou 5M)</li> <li>• Brainstorming</li> <li>• Matrice de décision</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Présentiel
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes - méthodes - outils de première et deuxième générations - Daniel CREPIN et René ROBIN - Ed. EYROLLES 2002</li> </ul>

<b>XLP5PE133</b>	<b>Excel</b>
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois
Responsable de la matière	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 10h Répartition : CM : 2h TD : 0h CI : 0h TP : 8h EAD : 0h</b>
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de sa formation, l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtrise les fonctionnalités de base de Microsoft office</li> <li>• Connait les fonctionnalités avancées de Microsoft Office tels que les macros</li> <li>• Traite des données chiffrées à l'aide de formules simples ou de fonctions avancées et peut générer des graphiques simples et complexes</li> </ul>
Contenu	Fonctionnalités de base : découverte du tableur et de fonctions simples de calculs et de mise en forme... Fonctionnalités avancées : graphiques et tableaux croisés dynamiques, partage et protection de classeur, conditions ...
Méthodes d'enseignement	Présentiel et distantiel
Bibliographie	

<b>XLP5PE134</b>	<b>Gestion de projets</b>
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois
Responsable de la matière	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 10h Répartition : CM : 0h TD : 10h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de c'EC, l'étudiant est capable de conduire un projet, en utilisant les outils appropriés à chacune des phases : <i>Phase de cadrage :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• définit les objectifs mesurables du projet</li> <li>• organise le projet au travers de sa planification</li> <li>• identifie les risques d'un projet, les mesures préventives et les solutions alternatives pour minimiser ces risques.</li> </ul> <i>Phase de conduite du projet :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• réalise des revues de projet pour suivre l'avancement de son projet, en utilisant la méthode de la courbe en S.</li> </ul> <i>Phase de clôture du projet :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• réalise un retour d'expérience sur son projet sur les dimensions organisationnelle, technique et humaine.</li> </ul>
Contenu	Au travers d'une étude de cas, les participants découvrent les différentes phases de conduite d'un projet et mettent en œuvre les outils appropriés à chacune de ces phases.
Méthodes d'enseignement	Présentiel
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lionel BELLENGER. Manager un projet avec succès - Collection « Management - les guides ». ESF Editeur - 2006</li> <li>• Fouad Bouchaouir , Yannick DENTINGER, Olivier ENGLENDER. Gestion de projet : 40 outils pour agir. Ed. VUIBERT - mai 2006</li> <li>• Alain Amghar. Conduite opérationnelle des projets. Ed. Lavoisier - 2004</li> <li>• Alain Fernandez. Le chef de projet efficace. Editions Eyrolles - 2010</li> <li>• Jean-Louis G. Muller / Yannick Trehorel. Manager un projet au quotidien - Les guides pratiques. ESF éditeur - 2009</li> </ul>

<b>XLP5PE135</b>	<b>Conduite d'équipes</b>
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois
Responsable de la matière	

Volume horaire total	<b>TOTAL : 20h Répartition : CM : 0h TD : 20h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de du module « conduite d'équipe », l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse un contexte avant de prendre une décision en formalisant un état des lieux</li> <li>Choisi les outils adaptés pour l'aider à prendre une décision (courbe de Kenneth, matrice « swot », « matrice Eisenhower », guide de préparation d'un entretien...) en fonction des situations identifiées grâce à l'état des lieux réalisés</li> <li>Rédige un descriptif de poste en s'appuyant sur le questionnaire communiqué en cours</li> <li>le travail d'équipe en tenant compte du contexte et des ressources de l'entreprise</li> <li>Communique efficacement en tenant compte de l'état d'esprit des collaborateurs</li> <li>Conduit des entretiens d'évaluation en autonomie et repère les conflits en instaurant le dialogue grâce au guide d'entretien</li> <li>Propose des actions de formation adaptées aux membres de son équipe en s'appuyant sur le mode opératoire de la construction d'un plan de formation</li> <li>Mène une réflexion en concertation avec ses « co équipiers »</li> </ul>
Contenu	<p><b>Le programme est axé autour des responsabilités du manager avec comme fil conducteur une étude de cas de management d'équipe réalisé en groupe.</b></p> <p><b>Management situationnel</b> : adapter son comportement au contexte et au collaborateur (courbe de Kenneth Blanchard)</p> <p><b>Communiquer</b> : - se connaître - Interprétation des contextes (stéréotypes) et cadre de référence - communiquer les bonnes informations aux bonnes personnes au bon moment - donner une consigne claire et précise - La perception entre ce que je dis et ce que l'autre comprends - ...</p> <p><b>Organiser</b> : Rédiger son descriptif de poste. Organiser le travail des collaborateurs, c'est fixer à chacun son cadre d'intervention. Fixer un objectif : pour atteindre son objectif le collaborateur doit savoir ce que l'on attend de lui et doit avoir les moyens d'arriver au but fixé.</p> <p><b>Accompagner</b> : Développer le potentiel des collaborateurs L'entretien d'appréciation : A quoi sert il ? Comment se déroule t'il ? Quel est l'enjeu des ces entretiens. Quelles décisions pour l'année N+1. Le plan de formation : point sur la réforme et le CPF. Le rôle de la formation dans le déploiement de la stratégie de l'entreprise.</p> <p><b>Gérer les conflits</b> : les entretiens individuels, de recadrage, adresser une critique constructive et complimenter.</p>
Méthodes d'enseignement	Présentiel
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>"Management je me marre" GABS/ JISSEY ed EYROLLES</li> <li>"Jack WELCH, 24 leçons de leadership" J. KRAMES ed MAXIMA</li> <li>"Manager son équipe au quotidien" BERNARD DIRIDOLLOU ed EYROLLES</li> <li>"Nouveaux lapsus révélateurs de la vie de bureau" J. GUY MILLET/ GABS ed EYROLLES</li> </ul>

<b>XLP5PE136</b>	<b>Prévision économique et étude de marché</b>
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Responsable de la matière	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 12h Répartition : CM : 4h TD : 8h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de c'EC, l'étudiant(e) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recueille les données nécessaires pour l'étude de marché de façon autonome</li> <li>Exploite les chiffres et enquêtes disponibles de façon autonome</li> <li>Analyse l'activité du secteur de façon autonome</li> </ul>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Définition du marché</li> <li>Analyse de la demande (les clients)</li> <li>Caractéristiques de l'offre (les concurrents)</li> <li>Analyse de l'environnement du projet</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'étude de marché en pratique - Fragnière</li> <li>Techniques d'études de marché - Vernet - Vuibert</li> </ul>

<b>XLP5PU140</b>	<b>Relations sociales et communication</b>
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois

Niveau	Licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'UE	ROUSSEAU MARION
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 29h Répartition : <b>CM</b> : 5h <b>TD</b> : 24h <b>CI</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>EAD</b> : 0h
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L3P Construction bois,L3P Responsable de Production en Industrie du Bois
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Communication écrite <b>33%</b> Relations sociales dans l'entreprise <b>33%</b> Socio-organisation <b>34%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Liste des matières	- Communication écrite (XLP5PE143) - Relations sociales dans l'entreprise (XLP5PE141) - Socio-organisation (XLP5PE142)

<b>XLP5PE143</b>	<b>Communication écrite</b>
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois
Responsable de la matière	
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 9h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TD</b> : 9h <b>CI</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>EAD</b> : 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de c'EC, l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaît les ressorts de l'écriture journalistique (message ciblé, écriture en fonction d'une cible)</li> <li>• Sait jouer sur les effets de style et a été sensibilisé à certaines erreurs de langages</li> <li>• Transpose les outils de communication écrite sur ses projets (plaquette, rapport...)</li> <li>• S'est entraîné à construire une problématique universitaire</li> <li>• Connaît certains écrits journalistiques dont le communiqué de presse</li> </ul>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Message, style, mise en page</li> <li>• Problématique</li> <li>• Plan FOR et SORA</li> <li>• Ecriture journalistique (communiqué de presse)</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Présentiel et distanciel
Bibliographie	

<b>XLP5PE141</b>	<b>Relations sociales dans l'entreprise</b>
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois
Responsable de la matière	
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 10h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TD</b> : 10h <b>CI</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>EAD</b> : 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de cette formation l'étudiant devra être en mesure : <ul style="list-style-type: none"> <li>• d'identifier les différents acteurs sociaux et leur rôle au sein de l'entreprise ;</li> <li>• de se diriger vers les bons acteurs en cas de conflit ;</li> <li>• d'observer les règles d'hygiène et de sécurité, de diagnostiquer les manquements, voire être en mesure de préconiser des recommandations en se référant à la réglementation en vigueur.</li> </ul>

Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les acteurs internes à l'entreprise : les instances représentatives du personnel (CE, DP, CHSCT) , les syndicats</li> <li>• Les acteurs extérieurs à l'entreprise : l'inspection du travail, les prud'hommes</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Présentiel
Bibliographie	

<b>XLP5PE142</b>	<b>Socio-organisation</b>
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois
Responsable de la matière	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 10h Répartition : CM : 5h TD : 5h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de c'EC l'apprenant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifie les différents types d'organisations et les auteurs associés</li> <li>• Comprend l'importance de l'organigramme et le type de management qui en découle</li> <li>• Identifie l'organisation de son entreprise d'accueil et d'en déduire le type de management et les stratégies des acteurs.</li> <li>• Comprend les différentes le management dans des PTE et PME en fonction de leur histoire et de leur localisation géographique.</li> <li>• Accompagne la mise en place de la GPEC dans les petites et moyennes entreprises.</li> </ul>
Contenu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les dimensions formelles et informelles des organisations</li> <li>2. Les écoles classiques en sociologie des organisations. Les courants plus récents (Relations humaine, socio-technique et analyse stratégique)</li> <li>3. L'identité au travail (Sainsaulieu), la socialisation et l'identité professionnelle</li> <li>4. Le cas particulier de la PME</li> <li>5. GPEC dans les TPE du bâtiment</li> </ol>
Méthodes d'enseignement	Présentiel
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Philippe Bernoux</a>, <i>La sociologie des organisations</i>, Seuil, 1990</li> <li>• <a href="#">Philippe Bernoux</a>, Henri Amblard, Gilles Herreros et Yves-Frédéric Livian, <i>Les nouvelles approches sociologiques des organisations</i>, Seuil, 2005</li> <li>• <a href="#">Michel Crozier</a> et <a href="#">Erhard Friedberg</a>, <i>L'acteur et le système : Les contraintes de l'action collective</i>, Paris, Seuil, 1992</li> <li>• <a href="#">Erhard Friedberg</a>, <i>Le pouvoir et la règle</i>, Paris, Seuil, 1993</li> <li>• <a href="#">Henri Mintzberg</a>, <i>Le pouvoir dans les organisations</i>, Paris, Éditions d'Organisation, 1986</li> <li>• <a href="#">Jean-Daniel Reynaud</a>, <i>Les règles du jeu : L'action collective et la régulation sociale</i>, Paris, Armand Colin, 1997</li> <li>• <a href="#">Renaud Sainsaulieu</a>, <i>L'identité au travail</i>, Paris, Presses de Sciences Po, 1977</li> </ul>

<b>XLP5PU150</b>	<b>Anglais</b>
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'UE	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 36h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 36h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L3P Construction bois,L3P Responsable de Production en Industrie du Bois
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Anglais 1 <b>50%</b> Anglais 2 <b>50%</b>

Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Liste des matières	- Anglais 1 (XLP5PE151) - Anglais 2 (XLP5PE152)

<b>XLP5PE151</b>	<b>Anglais 1</b>
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Responsable de la matière	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 18h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 18h EAD : 0h</b>
Objectifs (résultats d'apprentissage)	À l'issue de cet enseignement, l'étudiant-e sera capable de : 1. réaliser un rapport dans le cadre d'un projet de groupe impliquant une mise en situation dans un contexte professionnel simulé 2. rédiger un texte dans un anglais clair et grammaticalement approprié au contexte, dans le cadre d'un projet de groupe 3. faire une présentation orale s'appuyant sur le travail de groupe préparé dans le rapport écrit, en s'exprimant dans un anglais clair et phonologiquement approprié et en communiquant avec un degré d'aisance et de spontanéité qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif, sans recours excessif aux notes 4. utiliser des outils de présentation adaptés à la situation de communication
Contenu	1. Développement du vocabulaire utilisé en anglais professionnel (vocabulaire susceptible d'être utilisé dans les tests TOEIC) 2. Discussion des spécificités des CV aux États-Unis et en Grande-Bretagne 3. Contenu d'une lettre de motivation 4. Déroulement d'un entretien d'embauche 5. Vocabulaire utilisé lors des communications téléphoniques 6. Pratique de l'oral en contexte 7. Sensibilisation au système phonologique de l'anglais pour améliorer la prise de parole des étudiant-e-s
Méthodes d'enseignement	Présentiel et distantiel
Bibliographie	

<b>XLP5PE152</b>	<b>Anglais 2</b>
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Responsable de la matière	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 18h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 18h EAD : 0h</b>
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Au terme de cette UE, l'étudiant-e : 1. aura acquis du vocabulaire technique lié à son domaine de spécialité 2. sera capable de produire un texte court expliquant l'opération d'une machine utilisée dans son domaine de spécialité. 3. sera capable de faire la différence entre les principaux temps utilisés en anglais et de les utiliser à bon escient. Il/Elle sera également capable de transformer une phrase de la voix active à la voix passive et inversement. 4. sera capable de présenter à l'oral un texte issu de la presse scientifique générale dans son domaine de spécialité, de replacer l'article dans son contexte et d'expliquer les enjeux de la recherche ou de la thématique abordée dans cet article. 5. sera capable de présenter son travail dans un anglais clair et phonologiquement approprié, en utilisant des outils de présentation adaptés et en communiquant avec un degré d'aisance et de spontanéité qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif, sans recours excessif aux notes.

Contenu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Développement du vocabulaire scientifique et technique de spécialité</li> <li>2. Travail sur la description de processus et sur la description de l'opération de machines</li> <li>3. Analyse de documents (écrits, audio et vidéo) authentiques</li> <li>4. Pratique de l'oral en contexte</li> <li>5. Sensibilisation au système phonologique de l'anglais pour améliorer la prise de parole des étudiant-e-s</li> </ol>
Méthodes d'enseignement	Présentiel et distanciel
Bibliographie	

<b>XLP5PU160</b>	<b>Performance par qualité et innovation</b>
Lieu d'enseignement	Faculté des Sciences et Techniques, Ecole Supérieure du Bois
Niveau	Licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'UE	BOURCIER YANNICK
Volume horaire total	<b>TOTAL : 64h Répartition : CM : 13h TD : 45h CI : 0h TP : 6h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L3P Responsable de Production en Industrie du Bois
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Statistiques pour la production <b>32%</b> Qualité <b>32%</b> Gestion de l'innovation et de la performance <b>36%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Liste des matières	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Statistiques pour la production (XLP5PE161)</li> <li>- Qualité (XLP5PE162)</li> <li>- Gestion de l'innovation et de la performance (XLP5PE163)</li> </ul>

<b>XLP5PE161</b>	<b>Statistiques pour la production</b>
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Faculté des Sciences et Techniques
Responsable de la matière	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 20h Répartition : CM : 7h TD : 7h CI : 0h TP : 6h EAD : 0h</b>
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de l'EC, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identifie les grands types de variables statistiques et la façon de les décrire □</li> <li>• identifie les grands types de variables aléatoires et les lois de probabilités classiques associées</li> <li>• identifie les estimateurs et les tests statistiques classiques</li> <li>• applique et met en pratique ces acquis sur des données de taille réduite (calculs à la main) et sur des données réelles plus volumineuse grâce au logiciel libre R□</li> </ul>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eléments de statistique descriptive,</li> <li>• Probabilités et estimation,</li> <li>• Initiation au logiciel libre R</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Présentiel

Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bellanger L., Tomassone R. (2014), <i>Exploration de données et méthodes statistiques : Data analysis &amp; Data mining avec R</i>. Collection Références Sciences, Editions Ellipses, Paris. En cours de réédition.</li> <li>• Hamon A., Jégou N. (2008), <i>Statistique descriptive</i>. Presses Universitaires de Rennes.</li> <li>• Husson F., Pagès G. (2013), <i>Statistiques générales pour utilisateurs 2. Exercices et corrigés</i>. Presses Universitaires de Rennes.</li> <li>• Pagès J. (2010), <i>Statistiques générales pour utilisateurs 1. Méthodologie - 2è ed augmentée</i>. Presses Universitaires de Rennes.</li> <li>• Saporta G. (2011), <i>Probabilités, analyse des données et statistique</i>. Editions Technip, Paris.</li> </ul>
---------------	--

XLP5PE162	Qualité
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois
Responsable de la matière	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 20h Répartition : CM : 0h TD : 20h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de c'EC, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mettre en place un contrôle de réception par échantillonnage</li> <li>• évaluer la capabilité d'une machine ou d'un procédé</li> <li>• mettre en place une carte de contrôle pour surveiller un paramètre sur un procédé</li> <li>• Calculer le % de produits non conformes à partir de la moyenne et de la dispersion d'une production</li> <li>• Définir les modalités de traitement d'un produit non-conforme et la procédure associée</li> <li>• Identifier les différents processus d'une entreprise et les rôles et interactions de chacun avec les autres.</li> <li>• Calculer les coûts qualité d'une entreprise pour définir la stratégie à adopter en management de la qualité.</li> </ul>
Contenu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le contrôle réception par échantillonnage (notion de risque client / fournisseur. Définition du plan de contrôle, NQA, P95 et P10, sévérité du contrôle, plan simple ou multiple)</li> <li>2. Le traitement des produits non-conformes</li> <li>3. L'indice de capabilité process et machine</li> <li>4. La carte de contrôle (aux mesures / aux attributs)</li> <li>5. Les processus de l'entreprise</li> <li>6. Les coûts qualité</li> </ol>
Méthodes d'enseignement	Présentiel
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manager la qualité pour la 1ère fois - Jean MARGERAND / Florence GILLET-GOINARD -Ed. EYROLLES -2007</li> <li>• Appliquer la maîtrise statistique des procédés - MSP / SPC. Maurice PILLET - Edition d'Organisation -Edition 2002</li> </ul>

XLP5PE163	Gestion de l'innovation et de la performance
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois
Responsable de la matière	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 24h Répartition : CM : 6h TD : 18h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de c'EC, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identifie la différence entre la notion de créativité et le passage à l'innovation</li> <li>• utilise les différents outils de créativité et filtre afin de proposer une ou des solutions innovantes</li> <li>• transforme l'innovation en un modèle économique à travers l'utilisation de matrice d'Osterwalder et Pigneur</li> <li>• mobilise les acteurs public et privé pour protéger l'innovation</li> <li>• identifie en fonction du projet les financements possible</li> </ul>

Contenu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les facteurs d'intelligence.</li> <li>2. La créativité - L'innovation</li> <li>3. Les outils de l'innovation</li> <li>4. Multidimensionnalité de l'innovation</li> <li>5. Le marketing de l'innovation</li> <li>6. Le passage de la recherche au développement</li> <li>7. Modèle économique d'Osterwalder et Pigneur</li> <li>8. Protéger son idée</li> <li>9. Financer des projets d'innovation</li> <li>10. Triz</li> <li>11. La théorie C- K</li> </ol>
Méthodes d'enseignement	Présentiel
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brabandère de, L. ; Mikolajczak, A. (2004), <i>Le plaisir des idées. Devenir créatif</i>, Paris, Dunod (2e édition).</li> <li>• Debois, F. ; Groff, A. ; Chenevrièr, E. (2011), <i>La boîte à outils de la créativité</i> Paris, Dunod.</li> <li>• Fernez-Walch, S. ; Romon, F. (2006), <i>Management de l'innovation, de la stratégie aux projets</i>, Paris, Vuibert.</li> <li>• Flichy, P. (1995). <i>L'innovation technique. Récents développements en sciences sociales. Vers une nouvelle théorie de l'innovation</i>, Paris, Editions de la Découverte.</li> <li>• Garel, G. ; Mock, E. (2012), <i>La fabrique de l'innovation</i>, Paris, Dunod.</li> <li>• Le Loarne, S. ; Blanco, S. (dir.) (2012), <i>Management de l'innovation</i>, Paris, Pearson Education, 2e édition.</li> <li>• Le Masson, P. ; Weil, B. ; Hatchuel, A. (2006), <i>Les processus d'innovation. Conception innovante et croissance des entreprises</i>, Paris, Hermès Lavoisier.</li> <li>• Millier, P. (2005), <i>Stratégie et marketing de l'innovation technologique.</i>, Paris, Dunod (2e édition).</li> <li>• Tidd, J. ; Bessant, J. ; Pavitt, K. (2006), <i>Management de l'innovation. Intégration du changement technologique, commercial et organisationnel</i>, Bruxelles, de Boeck.</li> </ul>

<b>XLP5PU170</b>	<b>Système productif</b>
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois, Ecole supérieure du bois
Niveau	Licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'UE	FISSON ROLAND
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 68h Répartition : <b>CM</b> : 20h <b>TD</b> : 48h <b>CI</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>EAD</b> : 0h
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L3P Responsable de Production en Industrie du Bois
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Fonctionnement du système productif <b>25%</b> Techniques de fabrication <b>25%</b> Gestion de production <b>35%</b> Visite de chantiers pour la production <b>0%</b> Robotique pour la production <b>15%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Liste des matières	- Fonctionnement du système productif (XLP5PE171) - Techniques de fabrication (XLP5PE172) - Gestion de production (XLP5PE173) - Visite de chantiers pour la production (XLP5PE174) - Robotique pour la production (XLP5PE175)

<b>XLP5PE171</b>	<b>Fonctionnement du système productif</b>
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois

Responsable de la matière	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 15h Répartition : CM : 2h TD : 13h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de c'EC, l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifie les différentes fonctions de l'entreprise, et leur mission</li> <li>• Identifie les documents nécessaires au bon fonctionnement d'un système productif dans une démarche CQD,</li> <li>• Rédige les instructions de base nécessaire au bon déroulement d'une production sérielle</li> </ul>
Contenu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Création de l'entreprise</li> <li>2. Mise en place des services Etudes et Méthodes</li> <li>3. Mise en évidence du service Qualité</li> <li>4. Mise en place d'une organisation de Production</li> <li>5. Mise en place d'un suivi de Production</li> <li>6. Compétition entre usines</li> <li>7. Retour sur la journée</li> </ol>
Méthodes d'enseignement	Présentiel et distantiel
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benedetti et Stevenson. Gestion des opérations : produits et services : 3e édition. Éditeur : <a href="#">CHENELIERE</a>. ISBN: 9782765106005</li> <li>• Y. Schoefs. Guide d'organisation industrielle. <a href="#">Editions Delagrave</a>, 2001</li> </ul>

<b>XLP5PE172</b>	<b>Techniques de fabrication</b>
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois
Responsable de la matière	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 16h Répartition : CM : 6h TD : 10h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de cette UE, l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprend les problématiques de production dans un processus industriel</li> <li>• Sait utiliser des méthodes et outils de la gestion de production et de la qualité dans une situation concrète d'industrialisation d'un produit.</li> </ul>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etudes de cas et visites d'entreprises industrielles ayant des problématiques de production différentes</li> <li>• Analyse comparative des fonctionnements observés dans les études de cas étudiés et entreprises visitées</li> <li>• Rédaction d'un compte rendu</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Présentiel
Bibliographie	

<b>XLP5PE173</b>	<b>Gestion de production</b>
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois
Responsable de la matière	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 21h Répartition : CM : 8h TD : 13h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de c'EC, l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> <li>• identifie les informations nécessaires au bon fonctionnement d'une gestion de production.</li> <li>• déroule le fonctionnement du MRPII de la prise de commande à l'expédition du produit chez le client.</li> <li>• suit les couts de reviens dans le cas d'une production par affaire. Et d'identifier les écarts</li> </ul>
Contenu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rappel sur les données technique</li> <li>2. Historique du MRP et son évolution</li> <li>3. De la GPAO à l'ERP</li> <li>4. Le MRP II par l'exemple <ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail sur un simulateur GPAO cas PICASO (production sérielle)</li> <li>• Travail sur un simulateur GPAO cas FABRIC (production par affaire)</li> </ul> </li> </ol>

Méthodes d'enseignement	Présentiel et distantiel
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les fondamentaux et les bonnes pratiques, de Maurice Pillet, Chantal Martin-Bonnefous, Pascal Bonnefous et Alain Courtois. Edition EYROLLES , 2013</li> <li>• Organisation et gestion de la production, de Georges Javel. Edition DUNOD , 2010</li> <li>• Maitriser les progiciels ERP, De Gerard GAGLIN, Samir LAMOURI et André THOMAS. Edition ECONOMIA , 2015</li> </ul>

<b>XLP5PE174</b>	<b>Visite de chantiers pour la production</b>
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Responsable de la matière	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 8h Répartition : CM : 0h TD : 8h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Bibliographie	

<b>XLP5PE175</b>	<b>Robotique pour la production</b>
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole supérieure du bois
Responsable de la matière	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 8h Répartition : CM : 4h TD : 4h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Bibliographie	

<b>XLP6PU110</b>	<b>Economie de la production</b>
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois
Niveau	Licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'UE	BASTIDAS ARTEAGA EDGAR EMILIO
Volume horaire total	<b>TOTAL : 44h Répartition : CM : 14h TD : 30h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L3P Responsable de Production en Industrie du Bois
<b>Evaluation</b>	

Pondération pour chaque matière	Gestion comptable et financière de l'entreprise <b>100%</b> Droit des affaires : contrat <b>0%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Liste des matières	- Gestion comptable et financière de l'entreprise (XLP6PE111) - Droit des affaires : contrat (XLP6PE112)

<b>XLP6PE111</b>	<b>Gestion comptable et financière de l'entreprise</b>
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Responsable de la matière	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 32h Répartition : CM : 10h TD : 22h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de c'EC, l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lit le bilan et le compte de résultat d'une entreprise</li> <li>• Enumère les points forts et faibles de l'entreprise par la lecture des documents de synthèse</li> </ul>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notions d'amortissement et de variation de stocks</li> <li>• Construction du bilan et le compte de résultat</li> <li>• Analyse du bilan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le fonds de roulement</li> <li>- Le Besoin en fonds de roulement</li> <li>- La trésorerie</li> <li>- Les différents ratios</li> </ul> </li> <li>• Analyse du compte de résultat <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les Soldes Intermédiaires de gestion</li> <li>- La capacité d'autofinancement</li> <li>- Les différents ratios</li> <li>- Calcul du seuil de rentabilité</li> </ul> </li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Présentiel et distantiel
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DCG Finance d'entreprise Dunod</li> <li>• Les mécanismes comptables de l'entreprise Montchrestien</li> </ul>

<b>XLP6PE112</b>	<b>Droit des affaires : contrat</b>
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois
Responsable de la matière	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 12h Répartition : CM : 4h TD : 8h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de la formation, l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> <li>• analyse un contrat commercial avec toutes ses composantes</li> <li>• rédige un contrat commercial avec toutes ses composantes aux côtés des professionnels habilités</li> <li>• échange aisément (interlocuteur de qualité) auprès des autres parties au contrat</li> <li>• fait appliquer les différentes clauses dudit contrat.</li> <li>• informe sa hiérarchie des conséquences liées au contenu du contrat.</li> </ul>
Contenu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) La formation des contrats <ul style="list-style-type: none"> <li>- conditions de fond et de forme - leur exécution</li> <li>- les sanctions en cas de mauvaise exécution ou d'inexécution</li> </ul> </li> <li>2) La responsabilité contractuelle</li> <li>3) Applications pratiques sur un contrat type <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les CGV et les CPV</li> </ul> </li> <li>4) L'encadrement de la vie des affaires <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'éthique des affaires</li> <li>- Le droit pénal de affaires</li> <li>- La lutte contre la corruption (loi Sapin II - décembre 2016)</li> </ul> </li> </ol>

Méthodes d'enseignement	Présentiel
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• photocopié</li> <li>• L'essentiel du droit des contrats, Renaud- Brahinsky Gualino/ Carré rouge</li> </ul>

<b>XLP6PU120</b>	<b>Management du système d'information</b>
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois
Niveau	Licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'UE	BELLANGER LISE
Volume horaire total	<b>TOTAL : 56h Répartition : CM : 14h TD : 42h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L3P Responsable de Production en Industrie du Bois
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Compréhension des échanges d'information <b>50%</b> Modélisation des systèmes complexes <b>50%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Liste des matières	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compréhension des échanges d'information (XLP6PE121)</li> <li>- Modélisation des systèmes complexes (XLP6PE122)</li> </ul>

<b>XLP6PE121</b>	<b>Compréhension des échanges d'information</b>
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois
Responsable de la matière	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 28h Répartition : CM : 6h TD : 22h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de c'EC, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifie les différents systèmes de l'Entreprise (système opérant, système de pilotage, système d'information).</li> <li>• Modélise conceptuellement les données manipulées grâce à la méthode Entité/Association et en déduit le Modèle Logique</li> <li>• Identifie les acteurs opérants sur le système ainsi que les flux de communication.</li> <li>• Décompose les traitements grâce à une méthode d'analyse descendante: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modélisation Conceptuelle des Traitements</li> <li>- Diagramme UML</li> <li>- Méthode SADT</li> </ul> </li> </ul>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Approche systémique</li> <li>• Modélisation conceptuelle des données</li> <li>• Modélisation logique des données</li> <li>• Modélisation des flux et de la communication</li> <li>• Modélisation des traitements : <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Méthode Merise</li> <li>- Les "use case" et "diagramme d'activités UML"</li> <li>- La méthode SADT</li> </ul> </li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Présentiel

Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modélisation de système d'information (Polycopié de cours de Carole CASTAGLIOLA)</li> <li>• Merise Guide Pratique - Jean-Luc Baptiste <i>Eni Editions</i></li> <li>• UML par la pratique - Pascal Roques <i>Eyrolles</i></li> </ul>
---------------	--

<b>XLP6PE122</b>	<b>Modélisation des systèmes complexes</b>
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois
Responsable de la matière	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 28h Répartition : CM : 8h TD : 20h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de c'EC, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identifie et modélise les processus physique et d'information de l'entreprise.</li> <li>• identifie et modélise le système décisionnel dans l'entreprise.</li> <li>• Modélise les relations et interaction entre le stratégique, le tactique et l'opérationnel</li> <li>• Détecte les risques de dysfonctionnement et est capable de proposer des actions correctives</li> <li>• Participe à la rédaction d'un cahier des charges pour acquérir un ERP</li> <li>• Propose des plans d'action pour améliorer la situation existante En s'appuyant sur la grille GRAI,</li> <li>• accompagne l'entreprise dans le choix d'un ERP (PTE/PME)</li> </ul>
Contenu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Structure d'un système productif</li> <li>2. Gestion opérationnelle de l'entreprise</li> <li>3. Décomposition des systèmes productifs</li> <li>4. Le centre de décision vers le modèle décisionnel GRAI</li> <li>5. Les différents formalismes utilisés</li> <li>6. Structuration de la démarche</li> <li>7. Démarche pour la sélection d'un progiciel</li> </ol>
Méthodes d'enseignement	Présentiel et distantiel
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.simagi.polymtl.ca/congresgi/cigi2015/Articles/CIGI_2015_submission_6.pdf">http://www.simagi.polymtl.ca/congresgi/cigi2015/Articles/CIGI_2015_submission_6.pdf</a></li> <li>• <a href="http://www1.utt.fr/mosim01/pdf/ARTICLE-152.pdf">http://www1.utt.fr/mosim01/pdf/ARTICLE-152.pdf</a></li> <li>• <a href="http://grenet.drimm.u-bordeaux1.fr/pdf/2003/DOSSOU_PAUL_ERIC_MITONDJI_2003.pdf">http://grenet.drimm.u-bordeaux1.fr/pdf/2003/DOSSOU_PAUL_ERIC_MITONDJI_2003.pdf</a></li> </ul>

<b>XLP6PU130</b>	<b>Projet tuteuré</b>
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois et UFR Sciences et Techniques
Niveau	Licence_pro
Semestre	6
Responsable de l'UE	BASTIDAS ARTEAGA EDGAR EMILIO
Volume horaire total	<b>TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requise(s)	Toutes les UE
Parcours d'études comprenant l'UE	L3P Construction bois, L3P Responsable de Production en Industrie du Bois
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Projet tuteuré <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de c'EC, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cherche les informations nécessaires à l'attente de l'objectif du projet dans la littérature ou auprès l'équipe pédagogique ou des professionnels</li> <li>• Intègre et met en pratique les compétences techniques et transversales acquises pendant la licence professionnelle ainsi que dans les formations précédentes pour atteindre les objectifs du projet</li> <li>• Evalue les risques du projet et sa fusibilité technique et économique</li> <li>• Etablie le planning de travail et le partage des tâches dans son groupe</li> <li>• Restitue à l'oral et à l'écrit son travail auprès l'équipe pédagogique et des professionnels</li> </ul>
Contenu	<p>Mise en pratique de la formation au travers d'études de cas en suivant la procédure suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Description du projet tuteuré (enseignants responsable)</li> <li>• Proposition et validation des sujets et groupes : le sujet repose sur une demande d'entreprises ou sur l'initiative des groupes</li> <li>• Remise de rapport et soutenance</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Présentiel
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

<b>XLP6PU140</b>	<b>Périodes de formation alternées en milieu pro</b>
Lieu d'enseignement	Entreprise
Niveau	Licence_pro
Semestre	6
Responsable de l'UE	BASTIDAS ARTEAGA EDGAR EMILIO
Volume horaire total	<b>TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	Toutes les UE
Parcours d'études comprenant l'UE	L3P Construction bois,L3P Responsable de Production en Industrie du Bois
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Périodes de formation alternées en milieu pro <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de c'EC, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifie des problématiques (dysfonctionnements) ou opportunités (nouveau produit ou marché) au sein de l'entreprise d'accueil</li> <li>• Met en pratique une méthodologie de travail face à une problématique donnée</li> <li>• Prend du recul par rapport au travail réalisé de façon à pouvoir montrer ses capacités à être force de proposition</li> <li>• Restitue à l'oral et à l'écrit son travail auprès l'équipe pédagogique et des professionnels</li> </ul>
Contenu	<p>Mise en pratique de la formation au travers d'études de cas en entreprise. La première période (septembre à mars) est utilisée pour une prise d'informations. La seconde (avril à aout) pour la mise en œuvre des solutions envisagées au sein de l'entreprise où s'effectue le contrat de professionnalisation. Le sujet d'étude est validé par le maître de stage et l'équipe pédagogique.</p>
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	