

<b>XMS1BU310</b>	<b>Physiopathologie cardiovasc Metabo. et respi</b>
Lieu d'enseignement	
Niveau	Master
Semestre	1
Responsable de l'UE	LAUZIER BENJAMIN HASSOUN DORIAN
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 24h Répartition : <b>CM</b> : 24h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>EAD</b> : 0h
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	M1 GP InnoCare, Biologie et médicaments
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Physiopathologie cardiovasc Metabo et respi <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Comprendre la notion de facteur de risque Connaître les bases épidémiologiques et physiopathologiques des grandes pathologies cardiovasculaires, métaboliques et pulmonaires Comprendre la notion de remodelage maladaptatif Pouvoir définir une question de recherche pertinente sur ces pathologies
Contenu	Les cours illustrent à chaque fois les bases épidémiologiques et physiopathologiques de ces maladies et les moyens de les explorer. Ils abordent aussi les modèles d'études et les principes de quelques interventions thérapeutiques.  <b>Cours Magistraux</b> Epidémiologie et facteurs de risque Pathologies cardiaques Pathologies vasculaires Maladies métaboliques Maladies pulmonaires
Méthodes d'enseignement	Cours magistraux
Langue d'enseignement	Mixte
Bibliographie	Aucune

<b>XMS1BU320</b>	<b>Concevoir un projet de recherche scientifique</b>
Lieu d'enseignement	
Niveau	Master
Semestre	1
Responsable de l'UE	CARIO-TOUMANIANTZ CHRYSTELLE GABORIT NATHALIE
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 24h Répartition : <b>CM</b> : 1.33h <b>TD</b> : 22.67h <b>CI</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>EAD</b> : 0h
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	M1 GP InnoCare,Biologie et médicaments
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Concevoir un projet de recherche scientifique <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Synthétiser les connaissances dans une thématique spécialisée Formuler une hypothèse de recherche Choisir les approches technologiques adéquates Concevoir et mettre en forme un projet de recherche Elaborer programme de financement Exposer et défendre son projet de recherche à l'oral et à l'écrit
Contenu	CM d'introduction TD découverte de l'état de l'art et définition du sujet TD découvrir les approches technologiques TD conception du projet TD construire un budget TD préparation de la présentation Présentation du poster
Méthodes d'enseignement	Classe inversée, tutorat et mentoring Les TD consisteront en un travail encadré par le référent de chaque groupe dans une vision personnalisée de l'enseignement
Langue d'enseignement	Mixte
Bibliographie	La bibliographie spécifique au projet scientifique développé sera à sélectionner par les étudiants sous l'accompagnement des enseignants.

<b>XMS1BU300</b>	<b>Histoires de découvertes en recherche translationnelle</b>
Lieu d'enseignement	
Niveau	Master
Semestre	2
Responsable de l'UE	PRIEUR XAVIER SAUZEAU VINCENT
Volume horaire total	<b>TOTAL : 24h Répartition : CM : 5.33h TD : 18.67h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	M1 GP InnoCare,Biologie et médicaments
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Histoires de découvertes en recherche translationnelle <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Acquérir les schémas globaux de l'histoire d'une découverte en recherche translationnelle. Comprendre comment différentes approches (cliniques, génétiques, modèles cellulaires, développement thérapeutique) peuvent aboutir à une découverte. Proposer un résumé graphique qui synthétise plusieurs travaux de recherche. Utiliser des ressources bibliographiques fournies pour proposer un cours structuré de 30 minutes sur une thématique donnée
Contenu	Acquérir les schémas globaux de l'histoire d'une découverte en recherche translationnelle. Comprendre comment différentes approches (cliniques, génétiques, modèles cellulaires, développement thérapeutique) peuvent aboutir à une découverte. Proposer un résumé graphique qui synthétise plusieurs travaux de recherche. Utiliser des ressources bibliographiques fournies pour proposer un cours structuré de 30 minutes sur une thématique donnée. L'enseignement est basé sur des découvertes scientifiques importantes dans les domaines de recherche de l'institut du thorax et auxquelles les équipes de l'institut ont pu contribuer. 1- Présentation du contexte et des enjeux en cours magistral (CM) 2- Analyse de 4 articles pour chaque découverte 3- Restitution sous forme d'un cours structuré sur 30 minutes
Méthodes d'enseignement	1 CM qui introduit chacune des découvertes Des TD qui permettent aux étudiants de préparer leur restitution
Langue d'enseignement	Mixte
Bibliographie	La bibliographie exploitée pendant l'UE

XMS2BU300	Vision intégrative des pathologies
Lieu d'enseignement	
Niveau	Master
Semestre	2
Responsable de l'UE	LE MAY CEDRIC LE SCOUARNEC SOLENA LAMIRAULT GUILLAUME
Volume horaire total	<b>TOTAL : 44h</b> Répartition : <b>CM : 32h TD : 8h CI : 0h TP : 4h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	M1 GP InnoCare, Biologie et médicaments
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Vision intégrative des pathologies <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Avoir une vision critique des différents modèles utilisés en recherche cardiovasculaire, respiratoire et métabolique Déterminer les technologies et techniques utiles pour répondre à une question de recherche Positionner l'apport de la génétique et de la génomique dans une démarche physiopathologique de compréhension des maladies Comprendre le développement d'une innovation thérapeutique du modèle à l'application clinique Comprendre les enjeux de la valorisation de la recherche
Contenu	De la cible à la valorisation  Approches génétiques et génomiques • Définir quelles approches utiliser en fonction du contexte pathologique • Médecine de précision • Nouvelles approches pour étudier l'expression génique Modèles cellulaires, animaux et leur exploration • Modèles cellulaires : de la cellule iPS à la culture 3D • Modèles animaux : vision intégrative de la pathologie • Techniques d'explorations : lier les biomarqueurs aux éléments fonctionnels et anatomiques (structure 4D et imagerie) Stratégie thérapeutique : approche pharmacologique et biothérapie • Comment bien choisir son approche pour identifier et développer une stratégie thérapeutique • Approche pharmacologique • Cellules souches et régénération cardiaque • Chirurgie et dispositifs médicaux
Méthodes d'enseignement	Cours magistraux complétés de TD et enseignement en hybridation qui permettront à l'étudiant de mettre en pratique les savoirs acquis
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	La bibliographie spécifique sera proposée lors des enseignements