

UNITES D'ENSEIGNEMENT D'HISTOIRE DES SCIENCES ET DES TECHNIQUES – LICENCE 1

Compétences disciplinaires

- Maîtriser des savoirs disciplinaires et interdisciplinaires complexes
 - Épistémologie, histoire des sciences et des techniques : réflexion épistémologique et historique sur des notions scientifiques enseignées
 - Introduction aux sciences humaines et sociales

Compétences transversales

- Être autonome dans les apprentissages dans des contextes diversifiés
- Communiquer de façon claire, précise, ouverte et efficace, à l'écrit
- Être actif face aux changements et agir en acteur socialement responsable
 - Réfléchir à la fiabilité des sources d'information et à la diversité des interprétations possibles d'une même source en fonction du contexte
 - Comprendre l'historicité des objets et concepts, appréhender les changements des sociétés humaines et, par conséquent, s'y adapter
 - Analyser les paradigmes scientifiques et systèmes de pensée et saisir leur relation aux contextes sociaux, culturels et temporels de leur production

UE : Histoire des mathématiques

Enseignante responsable : J. Boucard (Code actuel : X12H010)

Ce cours d'histoire des sciences et des techniques est une initiation à l'histoire des mathématiques sur le temps long, où les thématiques suivantes pourront être étudiées :

- Pratiques « rationnelles » dans l'Antiquité : résolution de problèmes, démonstration et algorithmes
- Numération et arithmétique de l'Antiquité au XIX^e siècle
- De la résolution de problèmes aux équations : quelques éléments d'histoire de l'algèbre
- Mathématiques et société à la Renaissance : marchands, artistes et ingénieurs
- « Révolution scientifique » et essor des sciences « modernes »
- Probabilités et statistiques aux époques modernes et contemporaines : sciences de l'état, lois de la nature et lois de la société
- Une histoire de la cryptologie, du Moyen Âge au XX^e siècle

Ces différents exemples permettront d'étudier la conception et la transformation des mathématiques et de leurs objets dans différentes cultures et périodes historiques, ainsi que leur place dans la société.

UE : Histoire des algorithmes

Enseignante responsable : J. Boucard (Code actuel : X12H020)

Les algorithmes, vus comme des combinaisons structurées d'opérations élémentaires, ont existé dans toutes les cultures et dans différents domaines de savoirs. Ce cours abordera l'histoire des algorithmes sur le temps long. Des éléments sur la question de l'automatisation du calcul, sur des projets de machines (chez Leibniz et Babbage par exemple) jusqu'à l'avènement de l'ordinateur seront également apportés. Cela permettra également de réfléchir sur la place des sciences et des techniques dans la société.

Histoire des algorithmes sur le temps long où les thématiques suivantes pourront être étudiées :

- Des algorithmes dans l'Antiquité ? Les cas de la Mésopotamie, l'Égypte et la Grèce
- Algorithmes et mathématiques arabes
- Algorithmes de calcul et numération du Moyen Âge au XIX^e s.
- Mécanisme, mécanisation du calcul et « révolution scientifique » à l'époque moderne
- Des machines à calculer aux ordinateurs et au concept d'algorithme (XIX^e s. - XX^e s.)
- Une histoire de la cryptologie du Moyen Âge au XX^e s.

UE : Histoire des sciences : matière et énergie

Enseignant responsable : Pierre Teissier (Code actuel X12H030)

Cette unité d'enseignement envisage l'histoire des sciences de la nature en Occident à partir des relations entre matière et énergie. Elle analyse l'histoire des sciences et des techniques sur le temps long comme la succession de modes de pensée changeants suivant les époques. Chaque mode, depuis l'Antiquité grecque jusqu'à nos jours, emprunte aux modes antérieurs de rationalité tout en les modifiant. Seront ainsi abordées et comparées diverses rationalités scientifiques de la matière : atomisme des Grecs, transmutations alchimiques, scolastique médiévale, sciences expérimentales à l'époque moderne, conceptions de la matière pour les naturalistes du XIX^e siècle. Plusieurs séances développeront des aspects appliqués des « techno-sciences » à travers les techniques de l'énergie : machines à vapeur et révolution industrielle au XIX^e siècle, bombe atomique et énergie solaire au XX^e siècle. La question du changement climatique conclura l'enseignement en évoquant un problème de société actuel.

UE : Histoire des techniques : savoir-faire et innovation

Enseignant responsable : J.-L. Kerouanton (Code actuel X12H040)

Cette UE a pour objectif de montrer, sur la longue durée de l'histoire, la complexité des processus à l'œuvre dans les savoir-faire et les innovations techniques.

Les thèmes choisis, pour illustrer ces différents processus, seront mis en perspective dans le contexte de l'époque où les acteurs (savants ou ingénieurs) et les institutions jouent un rôle majeur.

Ils mettront également en relief l'évolution des interactions entre sciences et techniques au cours de l'histoire, en insistant aussi sur les notions d'usage.

UE : Les styles de raisonnement scientifiques

Enseignant responsable : S. Walter (Code actuel X12H050)

La connaissance scientifique est-elle distincte d'autres formes de connaissance ? Dans ce cours nous mettons en question l'objectivité de nos connaissances scientifiques, et nous proposons une lecture de l'histoire des sciences exactes dans laquelle l'objectivité de la connaissance est issue de l'application de certains « styles de raisonnement scientifiques » élaborés depuis l'Antiquité et jusqu'au XX^e siècle.

UE : Histoire de la biologie aux XIX^e et XX^e siècle : des cellules aux molécules

Enseignant responsable : S. Tirard (Code actuel X12H060)

Histoire et épistémologie de la biologie aux XIX^e et XX^e siècle portant particulièrement sur :

- la théorie cellulaire ;
- la génétique (travaux de Mendel et Morgan) ;
- la biologie moléculaire ;
- le génie génétique.

Le cours traite des aspects conceptuels et des implications sociales.

UE : Histoire des classifications et des théories de l'évolution

Enseignant responsable : S. Tirard (Code actuel X12H070)

- Histoire des méthodes de classifications et conceptions sur les êtres vivants de l'antiquité au XVIII^e siècle (Linné et Buffon).

- Histories des théories de l'évolution : Lamarck, Darwin, théorie synthétique...

Le cours traite des aspects conceptuels et des implications sociales.

UNITES D'ENSEIGNEMENT DECOUVERTE HISTOIRE DES SCIENCES ET DES TECHNIQUES LICENCE 2

UE : Controverses scientifiques et techniques dans l'histoire

Enseignante responsable : J. Boucard (Code actuel : X22DH11)

Cette unité d'enseignement est centrée sur l'étude de controverses scientifiques et techniques. L'analyse des controverses est en effet un objet privilégié de l'histoire des sciences depuis les années 1980, leur étude étant vue comme une possibilité de saisir les processus de fabrication des sciences et des techniques. Elle permet d'historiciser des notions comme celles de progrès, de vérité, de preuve ou encore de rigueur et de révéler des acteurs, des arguments, des processus qui demeurent dissimulés dans les énoncés finaux. Voici quelques exemples qui pourront être analysés au cours de cet enseignement :

- Formation des chaînes de montages depuis l'Antiquité
- Physiologie et circulation sanguine à l'époque moderne
- Controverse sur la nature de l'électricité à la fin du XVIII^e siècle
- Controverses en histoire environnementale
- Controverses autour de questions de nombres au XVII^e siècle
- Variole et inoculation du risque au XVIII^e siècle

UE : Science, culture et société

Enseignant responsable : S. Walter (Code actuel : X22DH20)

Cette unité d'enseignement cherche à formuler les méthodes d'analyse qui permettent de comprendre le rôle des sciences et des techniques dans la construction de l'image du monde scientifique depuis la deuxième révolution industrielle (1870-1914) jusqu'à aujourd'hui. Nous examinons des cas d'étude dont le modèle linéaire du progrès technique ; la télégraphie filaire et sans fil ; l'émergence de la relativité ; le fordisme ; la structure de l'univers ; la radionavigation ; la science et les techniques de la Seconde Guerre Mondiale ; la conquête spatiale et la Guerre Froide ; la théorie des jeux et les modèles de la rationalité ; les sciences du climat.