

## Information générale

<p><b>Objectifs</b></p>	<p>L'année de Réorientation vers les Etudes Universitaires SCientifiques et Technologiques (REUSCIT) est une formation destinée à des lycéens titulaires d'un bac autre que le bac S (ou à des bacheliers ou titulaires du DAEU en situation de reprise d'études) qui souhaitent s'orienter vers des études supérieures scientifiques ; aussi bien courtes (BTS, DUT) que longues (Licence-Master, école d'ingénieur, études de médecine). Cette année comporte deux types d'enseignements :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• des enseignements scientifiques (Mathématiques, Informatique, Physique, Chimie, Biologie et Géologie) permettant aux étudiants de renforcer leurs savoirs disciplinaires et d'atteindre un niveau équivalent à celui d'un bachelier S ;</li> <li>• des enseignements transversaux qui complètent les enseignements scientifiques en terme d'expression écrite et orale (en français et en anglais), de compétences numériques, de méthodes de travail individuel et de maîtrise du travail en groupe.</li> </ul> <p>Le développement de la capacité d'abstraction, du formalisme mathématique et de l'analyse d'un problème scientifique est un objectif commun à tous ces enseignements qui visent également à rendre les étudiants plus autonomes et plus actifs dans leur projet de formation.</p> <p>L'approche pédagogique allie une prise en compte des dernières avancées en neuro-éducation et une grande exigence en termes de rigueur et d'assiduité. Elle est intermédiaire entre celle du Lycée et celle de l'Université, et l'équipe enseignante est constituée d'intervenants du secondaire et du supérieur, afin de faire de REUSCIT une véritable année de transition vers l'enseignement supérieur scientifique.</p>
<p><b>Responsable(s)</b></p>	<p>GENRE-GRANDPIERRE EVELYNE MORSLI SABER</p>
<p><b>Mention(s) incluant ce parcours</b></p>	<p>licence REUSCIT</p>
<p><b>Lieu d'enseignement</b></p>	
<p><b>Langues / mobilité internationale</b></p>	
<p><b>Stage / alternance</b></p>	
<p><b>Poursuite d'études / débouchés</b></p>	
<p><b>Autres renseignements</b></p>	
<p><b>Conditions d'obtention de l'année</b></p>	<p>La formation n'est pas ouverte aux étudiants dispensés d'assiduité.</p>

# Programme

1 <sup>er</sup> SEMESTRE	Code	ECTS	CM	CI	TD	TP	Distanciel	Total
<b>Groupe d'UE : Mathématiques 1 (8 ECTS)</b>								
Mathématiques 1 (X11R010)	913 17 LG 1 MA UE 1278	8	0	70.67	0	0	7.1	77.77
<b>Groupe d'UE : physique 1 (5 ECTS)</b>								
Physique 1 (X11R020)	913 17 LG 1 PHY UE 1288	5	0	36	0	5.33	4.1	45.43
<b>Groupe d'UE : Chimie 1 (3 ECTS)</b>								
Chimie 1 (X11R030)	913 17 LG 1 CHI UE 1291	3	0	20	0	4	2.4	26.4
<b>Groupe d'UE : Sciences et Vie de la Terre 1 (5 ECTS)</b>								
Sciences et Vie de la Terre 1 (X11R040)	913 17 LG 1 SV UE 1347	5	0	34.67	0	6.66	4.1	45.43
<b>Groupe d'UE : Enseignement transversal 1 (9 ECTS)</b>								
Expression écrite et orale 1 (X11R050)	913 17 LG 1 TR UE 1351	4	0	22.67	0	12	3.5	38.17
Anglais 1 (X11R060)	913 17 LG 1 LA UE 1353	2	0	1.33	0	16	1.7	19.03
Projet professionnel et Orientation 1 (X11R070)	913 17 LG 1 CLI UE 1358	1	0	12	0	0	1.2	13.2
Méthodologie du travail universitaire et outils numériques (X11R080)	913 17 LG 1 TR UE 1359	2	0	10.67	0	1.33	1.2	13.2
Stage obligatoire (X11R090)	913 17 LG 1 TR UE 2097	0	0	0	0	0	0	0
<b>Groupe d'UE : UEL (0 ECTS)</b>								
UE Libre (stage conseillé...) (X11T100)	913 17 LG 1 TR UE 2128	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		2						

2 <sup>ème</sup> SEMESTRE	Code	ECTS	CM	CI	TD	TP	Distanciel	Total
<b>Groupe d'UE : Sciences (22 ECTS)</b>								
Physique 2 (X12R020)	913 17 LG 2 PHY UE 1515	7	0	64	0	0	6.4	70.4
Mathématiques 2 (X12R010)	913 17 LG 2 MA UE 1511	6	0	56	0	0	5.6	61.6
Chimie 2 (X12R030)	913 17 LG 2 CHI UE 1524	3	0	20	0	4	2.4	26.4
Sciences et vie de la Terre 2 (X12R040)	913 17 LG 2 SV UE 1527	5	0	32	0	12	4.4	48.4
Informatique (X12R050)	913 17 LG 2 INF UE 1535	1	0	4	0	6.67	1.1	11.77
<b>Groupe d'UE : Enseignement transversal 2 (8 ECTS)</b>								
Expression écrite et orale 2 (X12R060)	913 17 LG 2 TR UE 1550	4	0	22.67	0	12	3.5	38.17
Projet professionnel et orientation 2 (X12R070)	913 17 LG 2 CLI UE 1551	1	0	4	0	0	0.4	4.4
Méthodologie du Travail Universitaire 2 (X12R080)	913 17 LG 2 TR UE 1552	1	0	8	0	0	0.8	8.8
Anglais 2 (X12R090)	913 17 LG 2 LA UE 1558	2	0	1.33	0	16	1.7	19.03
<b>Groupe d'UE : UEL (0 ECTS)</b>								
UE Libre (stage conseillé...) (X12T100)	913 17 LG 2 TR UE 2129	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		1						

## Modalités d'évaluation

X11R010 Mathématiques 1	Nb d'ECTS	8							
REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef	
Ordinaire	1	8	0	0	0	0	0	8	
	2	4	0	0	0	0	4	8	
Dispensé d'assiduité	1				0	0	0	0	
	2				0	0	0	0	
*: Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session									

X11R020 Physique 1	Nb d'ECTS	5							
REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef	
Ordinaire	1	3.75	1.25	0	0	0	0	5	
	2	2	1.25	0	0	0	1.75	5	
Dispensé d'assiduité	1				0	0	0	0	
	2				0	0	0	0	
*: Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session									

X11R030 Chimie 1	Nb d'ECTS	3							
REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef	
Ordinaire	1	3	0	0	0	0	0	3	
	2	1.5	0	0	0	0	1.5	3	
Dispensé d'assiduité	1				0	0	0	0	
	2				0	0	0	0	
*: Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session									

X11R040 Sciences et Vie de la Terre 1	Nb d'ECTS	5							
REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef	
Ordinaire	1	5	0	0	0	0	0	5	
	2	2.5	0	0	0	0	2.5	5	
Dispensé d'assiduité	1				0	0	0	0	
	2				0	0	0	0	
*: Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session									

X11R050 Expression écrite et orale 1	Nb d'ECTS	4							
REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef	
Ordinaire	1	4	0	0	0	0	0	4	
	2	4	0	0	0	0	0	4	
Dispensé d'assiduité	1				0	0	0	0	
	2				0	0	0	0	
*: Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session									

X11R060 Anglais 1	Nb d'ECTS	2							
REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef	
Ordinaire	1	2	0	0	0	0	0	2	
	2	2	0	0	0	0	0	2	
Dispensé d'assiduité	1				0	0	0	0	
	2				0	0	0	0	
*: Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session									

X11R070 Projet professionnel et Orientation 1	Nb d'ECTS	1							
REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef	
Ordinaire	1	1	0	0	0	0	0	1	
	2	1	0	0	0	0	0	1	
Dispensé d'assiduité	1				0	0	0	0	
	2				0	0	0	0	
*: Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session									

X11R080 Méthodologie du travail universitaire et outils numériques	Nb d'ECTS	2							
<b>REGIME</b>		<b>Session</b>	<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>			<b>Total coef</b>
			<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	
<b>Ordinaire</b>	1	2	0	0	0	0	0	0	2
	2	2	0	0	0	0	0	0	2
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1					0	0	0	0
	2					0	0	0	0

\* : Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session

X11R090 Stage obligatoire	Nb d'ECTS	0							
<b>REGIME</b>		<b>Session</b>	<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>			<b>Total coef</b>
			<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	
<b>Ordinaire</b>	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1					0	0	0	0
	2					0	0	0	0

\* : Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session

X11T100 UE Libre (stage conseillé...)	Nb d'ECTS	0							
<b>REGIME</b>		<b>Session</b>	<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>			<b>Total coef</b>
			<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	
<b>Ordinaire</b>	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1					0	0	0	0
	2					0	0	0	0

\* : Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session

X12R020 Physique 2	Nb d'ECTS	7							
<b>REGIME</b>		<b>Session</b>	<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>			<b>Total coef</b>
			<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	
<b>Ordinaire</b>	1	7	0	0	0	0	0	0	7
	2	3.5	0	0	0	0	0	3.5	7
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1					0	0	0	0
	2					0	0	0	0

\* : Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session

X12R010 Mathématiques 2	Nb d'ECTS	6							
<b>REGIME</b>		<b>Session</b>	<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>			<b>Total coef</b>
			<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	
<b>Ordinaire</b>	1	6	0	0	0	0	0	0	6
	2	3	0	0	0	0	0	3	6
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1					0	0	0	0
	2					0	0	0	0

\* : Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session

X12R030 Chimie 2	Nb d'ECTS	3							
<b>REGIME</b>		<b>Session</b>	<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>			<b>Total coef</b>
			<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	
<b>Ordinaire</b>	1	2.7	0.3	0	0	0	0	0	3
	2	1.35	0.3	0	0	0	0	1.35	3
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1					0	0	0	0
	2					0	0	0	0

\* : Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session

X12R040 Sciences et vie de la Terre 2	Nb d'ECTS	5							
<b>REGIME</b>		<b>Session</b>	<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>			<b>Total coef</b>
			<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	
<b>Ordinaire</b>	1	5	0	0	0	0	0	0	5
	2	2.5	0	0	0	0	0	2.5	5
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1					0	0	0	0
	2					0	0	0	0

\* : Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session

X12R050 Informatique	Nb d'ECTS	1							
		<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>				
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>	
<b>Ordinaire</b>	1	0.5	0.5	0	0	0	0	1	
	2	0	0.5	0	0	0	0.5	1	
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1				0	0	0	0	
	2				0	0	0	0	

\* : Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session

X12R060 Expression écrite et orale 2	Nb d'ECTS	4							
		<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>				
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>	
<b>Ordinaire</b>	1	2	0	2	0	0	0	4	
	2	2	0	2	0	0	0	4	
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1				0	0	0	0	
	2				0	0	0	0	

\* : Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session

X12R070 Projet professionnel et orientation 2	Nb d'ECTS	1							
		<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>				
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>	
<b>Ordinaire</b>	1	0.5	0	0.5	0	0	0	1	
	2	0.5	0	0.5	0	0	0	1	
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1				0	0	0	0	
	2				0	0	0	0	

\* : Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session

X12R080 Méthodologie du Travail Universitaire 2	Nb d'ECTS	1							
		<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>				
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>	
<b>Ordinaire</b>	1	0	0	1	0	0	0	1	
	2	0	0	1	0	0	0	1	
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1				0	0	0	0	
	2				0	0	0	0	

\* : Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session

X12R090 Anglais 2	Nb d'ECTS	2							
		<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>				
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>	
<b>Ordinaire</b>	1	1	0	1	0	0	0	2	
	2	1	0	1	0	0	0	2	
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1				0	0	0	0	
	2				0	0	0	0	

\* : Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session

X12T100 UE Libre (stage conseillé...)	Nb d'ECTS	0							
		<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>				
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>	
<b>Ordinaire</b>	1	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1				0	0	0	0	
	2				0	0	0	0	

\* : Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session

## Description des UE

913 17 LG 1 MA UE 1278	Mathématiques 1 (X11R010)
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Mathématiques 1 (X11R010)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	licence
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	BURGUIN-GLEIZE NATHALIE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	REUSCIT
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant(e) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• saura utiliser les éléments de logique pour construire une démonstration cohérente, tant de manière directe que par contraposée ou par récurrence. Il maîtrisera le vocabulaire et les notations de la théorie des ensembles.</li> <li>• résoudra, dans le cadre d'un exercice, des équations et inéquations en utilisant les concepts suivants : équations du premier et second degré, factorisation, développement, identités remarquables, racine d'un polynôme.</li> <li>• L'étudiant devra être en mesure d'appliquer les formules du discriminant pour les équations du second degré.</li> <li>• saura calculer les images d'un réel par une fonction, et étudier les variations de cette fonction. Il aura acquis la notion de courbe représentative d'une fonction de manière à interpréter graphiquement les propriétés d'une fonction.</li> <li>• devra maîtriser les notions de géométrie plane, tant du point de vue vectoriel que analytique. Il devra décider de la méthode à mettre en place pour résoudre des problèmes concrets, comme l'alignement de trois points du plan, la résultante des forces appliquées à un solide, le parallélisme ou l'orthogonalité éventuels de deux droites. Il sera en mesure de résoudre un système linéaire simple, de manière à résoudre un problème d'intersection de droites, données par leur(s) équation(s) cartésienne ou paramétriques.</li> <li>• effectuera, dans le cadre d'un exercice, des calculs impliquant les nombres complexes sous formes algébrique, trigonométrique et exponentielle et les représentera sous forme géométrique.</li> </ul>
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 70.67h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 70.67h
Enseignement à distance	oui (7.1h)
Bibliographie	

913 17 LG 1 PHY UE 1288	Physique 1 (X11R020)
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Physique 1 (X11R020)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Nantes
Niveau	licence
Semestre	1

Responsable de l'unité d'enseignement	MORSLI SABER ARZEL LUDOVIC
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	REUSCIT
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p><b>Electricité :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· A l'issue de cet enseignement, l'étudiant exploitera, dans le cadre d'un exercice, la loi d'Ohm, la loi des nœuds et la loi des mailles pour déterminer les tensions et les intensités dans les différentes branches d'un circuit électrique.</li> <li>· A l'issue de cette unité d'enseignement, l'étudiant saura utiliser, dans le cadre d'un exercice, les lois de fonctionnement et les caractéristiques des dipôles de base (générateur, récepteur, résistance).</li> <li>· A l'issue de ce module, l'étudiant appliquera le principe de conservation de l'énergie pour effectuer un bilan énergétique dans un circuit électrique mettant en jeu différentes formes d'énergie (énergie électrique, énergie chimique, énergie mécanique).</li> <li>· A l'issue de cet enseignement, l'étudiant saura réaliser des montages électriques simples</li> <li>- A l'issue de cet enseignement, l'étudiant saura déterminer les caractéristiques d'un signal sinusoïdal à partir de son équation mathématique ou de son oscillogramme</li> <li>- A l'issue de cet enseignement, l'étudiant saura déterminer le déphasage entre deux signaux sinusoïdaux à partir des oscillogrammes</li> <li>· A l'issue de cet enseignement, l'étudiant saura choisir et mettre en œuvre un appareil de mesure adapté à la grandeur électrique à mesurer.</li> </ul> <p><b>Optique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· A l'issue de cet enseignement, l'étudiant connaîtra les lois de Snell-Descartes pour la réflexion et la réfraction de la lumière. Il maîtrisera aussi la relation de conjugaison de Descartes pour les lentilles convergente et divergente.</li> <li>· A l'issue de cette unité d'enseignement, dans le cadre d'un exercice, l'étudiant saura déterminer par le calcul et la construction géométrique la position d'une image connaissant la position de l'objet et des lentilles.</li> <li>· A l'issue de ce module, l'étudiant appliquera la notion de réflexion totale appliquée à la fibre optique. Il utilisera les lentilles pour la correction des défauts de l'œil.</li> <li>· A l'issue de cet enseignement, l'étudiant saura réaliser des montages optiques simples.</li> </ul>
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 41.33h Répartition : CM : 0h TP : 5.33h TD : 0h CI : 36h</b>
Enseignement à distance	oui (4.1h)
Bibliographie	

<b>913 17 LG 1 CHI UE 1291</b>	<b>Chimie 1 (X11R030)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Chimie 1 (X11R030)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Nantes
Niveau	licence
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	GENRE-GRANDPIERRE EVELYNE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	REUSCIT

Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier la verrerie de base en chimie (bêcher, erlenmeyer, ballon rodé, éprouvette graduée, entonnoir, fiole à vide, ampoule à décanter, réfrigérant à eau) et reconnaître les techniques de base (filtration par gravité ou par aspiration, extraction liquide-liquide, chauffage à reflux, chromatographie sur couche mince)</li> <li>- Décrire le mode opératoire de préparation d'une solution aqueuse de concentration précise par dissolution ou par dilution en nommant le matériel à utiliser (pipette jaugée, fiole jaugée)</li> <li>- Découper un protocole expérimental de synthèse en étapes : transformation, traitement, purification, analyse</li> <li>- Préciser les moyens d'identification et de caractérisation d'une molécule (point de fusion, point d'ébullition, spectroscopie UV-visible, spectroscopie infrarouge, résonance magnétique nucléaire)</li> <li>- Calculer la quantité de matière d'un corps pur (solide, liquide ou gazeux) ou d'une espèce en solution à partir de la masse ou du volume en utilisant les caractéristiques du corps pur ou de la solution (masse molaire, masse volumique, densité, volume molaire, concentration massique ou molaire, solubilité)</li> <li>- Connaître le nom des dix premiers alcanes linéaires ; reconnaître les groupements fonctionnels dans une molécule (alcool, aldéhyde, cétone, acide carboxylique, ester) ; et associer une structure à un nom grâce aux règles de base de nomenclature (numérotation de la chaîne carbonée, substituants) des hydrocarbures (alcanes, alcènes, alcynes) et des molécules monofonctionnelles (suffixes des fonctions chimiques)</li> <li>- Dénombrer tous les isomères correspondant à une formule brute donnée et représenter leur formule semi-développée</li> <li>- Appréhender la géométrie de molécules simples ; expliquer l'existence de stéréoisomères pour certaines molécules (stéréoisomérisation Z/E en présence d'une double liaison C=C ; stéréoisomérisation R/S en présence d'un carbone asymétrique)</li> <li>- Etablir l'équation chimique d'une transformation en ajustant les coefficients stœchiométriques ; écrire l'équation chimique d'une réaction de combustion complète d'un hydrocarbure ou d'un alcool</li> <li>- Etablir le tableau d'avancement d'une réaction chimique ; trouver le réactif limitant ou identifier un mélange initial stœchiométrique</li> </ul>
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 24h Répartition : CM : 0h TP : 4h TD : 0h CI : 20h</b>
Enseignement à distance	oui (2.4h)
Bibliographie	

913 17 LG 1 SV UE 1347	Sciences et Vie de la Terre 1 (X11R040)
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Sciences et Vie de la Terre 1 (X11R040)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	licence
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	GICQUEL CHRISTINE TESSE RAGOT ANGELA
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	REUSCIT
<b>Programme</b>	



Objectifs (résultats d'apprentissage)	Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant(e) aura : <ul style="list-style-type: none"> <li>• pratiqué une démarche scientifique (observer, questionner, formuler une hypothèses, raisonner avec rigueur, modéliser) dans les domaines de la biologie et de la géologie en utilisant les notions suivantes : expression et stabilité du patrimoine génétique, brassage génétique et sa contribution à la diversité génétique, domaine continental et sa dynamique.</li> <li>• construit une démarche d'investigation par l'approche historique d'une question scientifique : la tectonique des plaques, l'histoire d'un modèle.</li> </ul>
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 41.33h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TP</b> : 6.66h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 34.67h
Enseignement à distance	oui (4.1h)
Bibliographie	

<b>913 17 LG 1 TR UE 1351</b>	<b>Expression écrite et orale 1 (X11R050)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Expression écrite et orale 1 (X11R050)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	licence
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	GENRE-GRANDPIERRE EVELYNE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	REUSCIT
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Au terme de cet apprentissage, l'étudiant(e) : <ul style="list-style-type: none"> <li>• rédigera, dans le cadre d'un exercice, l'analyse d'un texte informatif ou documentaire, de manière à démontrer sa compréhension.</li> <li>• aura acquis une posture de communication orale adéquate aux situations professionnelles, en maîtrisant la communication non verbale, en s'exerçant devant un public.</li> <li>• sera entraîné à divers types de communication écrite, à travers des méthodes et exercices permettant de structurer sa pensée: argumentation, problématisation, développement d'exemples.</li> <li>• aura pu se ré-appropriier, si besoin, les outils de la langue.</li> </ul>
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 34.67h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TP</b> : 12h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 22.67h
Enseignement à distance	oui (3.5h)
Bibliographie	

<b>913 17 LG 1 LA UE 1353</b>	<b>Anglais 1 (X11R060)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Anglais 1 (X11R060)

Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	licence
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	VINCENT EMMANUEL
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	aucune
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	REUSCIT
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de cette UE, les étudiant-e-s seront capables de comprendre un texte écrit dans une langue courante standard lorsqu'il s'agit de sujets familiers. A l'issue de cette UE, les étudiant-e-s seront capables de comprendre l'essentiel du message d'un texte ou d'un document audio ou vidéo lorsqu'il s'agit de sujets familiers. A l'issue de cette UE, les étudiant-e-s pourront écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers. A l'issue de cette UE, les étudiant-e-s pourront s'exprimer de manière simple afin de raconter des expériences et des événements.
Contenu	1. Développement du vocabulaire général 2. Analyse de textes authentiques ou didactisés 3. Analyse de documents audio ou vidéo 4. Développement de la correction grammaticale et syntaxique
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 17.33h Répartition : CM : 0h TP : 16h TD : 0h CI : 1.33h</b>
Enseignement à distance	oui (1.7h)
Bibliographie	

<b>913 17 LG 1 CLI UE 1358</b>	<b>Projet professionnel et Orientation 1 (X11R070)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Projet professionnel et Orientation 1 (X11R070)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	licence
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	GENRE-GRANDPIERRE EVELYNE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	REUSCIT
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant(e) <ul style="list-style-type: none"> <li>• aura acquis une méthodologie de recherche documentaire et saura activer son réseau.</li> <li>• rencontrera un professionnel avec certains de ses camarades, et le groupe fera un exposé oral devant l'ensemble de la classe.</li> </ul>

Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 12h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 0h CI : 12h</b>
Enseignement à distance	oui (1.2h)
Bibliographie	

<b>913 17 LG 1 TR UE 1359</b>	<b>Méthodologie du travail universitaire et outils numériques (X11R080)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Méthodologie du travail universitaire et outils numériques (X11R080)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	licence
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	GENRE-GRANDPIERRE EVELYNE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	REUSCIT
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Le rôle de cet enseignement est d'aider les étudiants à construire ou perfectionner leur méthode de travail dans un cadre universitaire par l'acquisition :</p> <p>1. De savoir-faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer des méthodes permettant de réussir ses apprentissages dans des contextes diversifiés : techniques de prise de notes et de mémorisation, de gestion du temps et du stress et de recherche documentaire.</li> <li>• Utiliser des éléments clés de la démarche scientifique : citation bibliographique, développement de l'esprit critique, mise en forme et présentation de données scientifiques.</li> <li>• Utiliser les outils numériques de communication de l'université : privé/public, messagerie, chat, forum, blog, listes de discussion, enseignement en distanciel.</li> </ul> <p>2. De savoirs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percevoir le fonctionnement cérébral et les différents types de mémoire (à court et long terme, visuelle, auditive, sinesthésique)</li> <li>• Reconnaître la question du plagiat et des droits d'auteur et les usages concernant la propriété intellectuelle des documents numériques - paternité, droits de représentation et de reproduction, licences.</li> </ul> <p>3. De savoir-être :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer et établir des relations interpersonnelles par le travail en équipe, par la discussion et l'argumentation lors des différentes séances de travaux dirigés</li> </ul>
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 12h Répartition : CM : 0h TP : 1.33h TD : 0h CI : 10.67h</b>
Enseignement à distance	oui (1.2h)
Bibliographie	

<b>913 17 LG 1 TR UE 2097</b>	<b>Stage obligatoire (X11R090)</b>
<b>Information générale générales</b>	

Intitulé de l'unité d'enseignement	Stage obligatoire (X11R090)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	licence
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	GENRE-GRANDPIERRE EVELYNE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	REUSCIT
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 0h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

<b>913 17 LG 1 TR UE 2128</b>	<b>UE Libre (stage conseillé...) (X11T100)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	UE Libre (stage conseillé...) (X11T100)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	licence
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L1 PCGSi : Chimie et Physique,L1 BGC : Chimie et Sciences Biologiques,L1 MIP : CMI Physique Méca Maths,L1 MIP : CMI Maths Informatique,L1 MIP : Informatique,L1 MIP : Math-Economie,L1 MIP : Math-Informatique,L1 MIP : Mathématiques,L1 MIP : Parcours Scientifique Renforcé,L1 PEIP 1 - Parcours étudiant ingénieur Polytech,L1 MIP : Physique-Mécanique-Mathématiques,L1 PCGSi : Physique-Mécanique-SPI,L1 BGC : Sciences de la Vie,L1 BGC : Biol Geo Envir.- Bio Ecologie / BGE-BE,L1 BGC : Sc. Terre et Univers - STU,L1 PCGSi : Sc. Terre et Univers- STU,REUSCIT
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 0h CI : 0h</b>

Enseignement à distance	non
Bibliographie	

<b>913 17 LG 2 PHY UE 1515</b>	<b>Physique 2 (X12R020)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Physique 2 (X12R020)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Nantes
Niveau	licence
Semestre	2
Responsable de l'unité d'enseignement	MORSLI SABER FERNANDEZ MARIE CLAUDE EUDES PHILIPPE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	REUSCIT
<b>Programme</b>	

Objectifs (résultats d'apprentissage)

**Ondes:**

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera en mesure :

**Connaissance et compréhension**

- De définir ce qu'est une Onde Mécanique Progressive (OMP)
- D'identifier les différents types d'OMP (longitudinale/transversale, 1D/2D/3D)
- De manipuler, dans le cadre d'un exercice, les notions de célérité, distance de propagation et retard de l'onde
- De représenter le phénomène de propagation à 1 dimension en étudiant soit le mouvement des points en fonction du temps (loi horaire), soit l'état du milieu de propagation à différents instants (photographie du milieu)
- D'exploiter un document expérimental (chronophotographie, vidéo) donnant l'aspect de la perturbation à des dates données en fonction de l'abscisse : interprétation, mesure d'une distance, calcul d'un retard et/ou d'une célérité.
- D'expliquer dans le cas des ondes progressives périodiques (mécaniques et lumineuses), les notions de fréquence, de périodicité spatiale et temporelle, de vibration en phase ou en opposition de phase
- De décrire le phénomène de diffraction des ondes mécaniques et lumineuses
- D'exploiter la relation entre longueur d'onde, diamètre du diaphragme et ouverture du cône de diffraction
- De discuter du phénomène de dispersion pouvant affecter les ondes mécaniques et la lumière dans un milieu transparent.

**Physique Atomique et Nucléaire**

Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant sera en mesure :

- D'utiliser les unités propres à la physique subatomique (MeV, fm, u, ns) ainsi que l'équivalence masse-énergie
- De définir les principales propriétés caractérisant un nucléide (nombre de charge et de nucléons, densité et rayon d'un noyau, notions d'isotopes et d'isobares)
- D'expliquer le rôle des différentes interactions fondamentales sur les limites d'existence des nucléides
- De décrire la carte N-Z des nucléides existant ainsi que leurs modes de désintégrations
- D'identifier ou écrire les équations-bilan des trois modes de désintégrations radioactives  $\alpha$ ,  $\beta^+$  et  $\beta^-$ .
- De manipuler la loi exponentielle de décroissance radioactive et l'appliquer à des cas simples (comme une datation au  $^{14}\text{C}$ ).
- D'employer les notions de défaut de masse et d'énergie de liaison
- De décrire et exploiter la courbe d'Aston pour interpréter les processus de fusion et fission
- De calculer l'énergie libérée dans une réaction ou une désintégration nucléaire
- D'expliciter les différences et similitudes entre loi de Newton et loi de Coulomb
- De discuter, dans le cas de l'atome d'hydrogène, de la notion de quantification en s'appuyant sur les postulats de Bohr

**Mécanique**

Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant sera en mesure :

- De comprendre que la nature du mouvement observé dépend du référentiel choisi et de choisir un référentiel d'étude.
- De déterminer les forces d'attraction gravitationnelle et électrostatique entre deux objets ponctuels.
- De comprendre la notion de champs (exemple des champs de gravitation, de pesanteur, électrostatique et magnétique).
- De définir et reconnaître des mouvements et donner les caractéristiques des vecteurs vitesse et accélération.
- De définir la quantité de mouvements d'un point matériel et d'appliquer la conservation de la quantité de mouvement.
- D'exploiter les trois lois de Newton pour étudier des mouvements dans des champs de pesanteur et électrostatiques uniformes.
- De démontrer que, dans l'approximation des trajectoires circulaires, le mouvement d'un satellite, d'une planète est uniforme et d'établir l'expression de sa vitesse et sa période.
- D'exploiter la troisième loi de Kepler dans le cas d'un mouvement circulaire.
- De déterminer les expressions des énergies cinétique et potentielle de pesanteur et d'exploiter le principe de conservation de l'énergie.
- D'établir et exploiter les expressions du travail d'une force constante.

Contenu	<p><b>Partie Ondes</b></p> <p><b>Chapitre 1 : Ondes mécaniques progressives</b></p> <p>1 - Définitions et exemples</p> <p>2 - Propriétés générales des ondes mécaniques progressives</p> <p>3 - Onde progressive à une dimension</p> <p>4 - Quatre applications en exemple</p> <p><b>Chapitre 2 : Ondes mécaniques progressives périodiques</b></p> <p>1. Phénomène périodique</p> <p>2. Stroboscopie</p> <p>3. OMPP</p> <p>4. Cas particulier d'OMPP : les ondes sinusoïdales (OS)</p> <p>5. Diffraction des OMP</p> <p>6. Dispersion</p> <p><b>Chapitre 3 : Ondes lumineuses</b></p> <p>1. Diffraction de la lumière : résultat expérimental</p> <p>2. Modèle ondulatoire de la lumière</p> <p>3. Propagation dans les milieux transparents - Dispersion</p> <p><b>Partie Physique Atomique et Nucléaire</b></p> <p><b>Chapitre 1 : Radioactivité</b></p> <p>1 - Composition, taille, densité des noyaux</p> <p>2 - Stabilité/instabilité des noyaux - Diagramme N-Z</p> <p>3 - Les différents types de radioactivité</p> <p style="padding-left: 20px;">3-1 Définition</p> <p style="padding-left: 20px;">3-2 Radioactivité alpha</p> <p style="padding-left: 20px;">3-3 Radioactivité bêta moins</p> <p style="padding-left: 20px;">3-4 Radioactivité bêta plus</p> <p>4 - Loi de décroissance radioactive</p> <p style="padding-left: 40px;">4-1 Constante radioactive <math>\lambda</math></p> <p style="padding-left: 40px;">4-2 Loi de désintégration</p> <p>4-3 Période radioactive T</p> <p>4-4 Vie moyenne</p> <p>4-5 Activité</p> <p><b>Chapitre 2 : Noyaux, Masse, énergie</b></p> <p>1 - Equivalence masse-énergie</p> <p>2 - Unités</p> <p>3 - Défaut de masse</p> <p>4 - Energie de liaison</p> <p>5 - Energie de liaison par nucléon</p> <p>6 - Application à la fusion et à la fission</p> <p style="text-align: center;"><b>Chapitre 3 : Quantification de l'énergie de l'atome</b></p> <p>1 - Comparaison système planétaire-atome</p> <p>1-1 Loi de Newton et loi de Coulomb</p> <p>1-2 Similitudes et différences entre les deux lois</p> <p>2 - Quantification de l'énergie des atomes</p> <p style="padding-left: 20px;">2-1 Photons</p> <p style="padding-left: 20px;">2-2 Postulats de Bohr</p> <p style="padding-left: 20px;">2-3 Cas de l'atome d'Hydrogène</p> <p><b>Partie mécanique.</b></p> <p>Chapitre 1 : Mouvements et forces. Introduction à la mécanique</p> <p>Chapitre 2 : Les interactions fondamentales.</p> <p>Chapitre 3 : Champs et forces</p> <p>Chapitre 4 : Cinématique du point</p> <p>Chapitre 5 : Principe d'inertie et conservation de la quantité de mouvement</p> <p>Chapitre 6 : Lois de Newton. Mouvement dans un champ uniforme.</p> <p>Chapitre 7 : Energie mécanique et travail des forces</p> <p>Chapitre 8 : Mouvement des satellites et des planètes.</p>
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 64h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 64h
Enseignement à distance	oui (6.4h)
Bibliographie	

<b>913 17 LG 2 MA UE 1511</b>	<b>Mathématiques 2 (X12R010)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Mathématiques 2 (X12R010)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	

Niveau	licence
Semestre	2
Responsable de l'unité d'enseignement	BURGUIN-GLEIZE NATHALIE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	REUSCIT
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant(e) :</p> <p>saura mener le plan d'étude d'une fonction ; dérivation, tableau de variation, courbe représentative, position relative de la courbe par rapport à sa tangente, asymptotes éventuelles. Pour des fonctions simples dites « de référence » mais aussi dans le cadre d'exercices faisant appel à des fonctions composées utilisant les fonctions exponentielle et logarithme népérien. Il est attendu qu'il/elle sache modéliser des situations simples dans le cadre d'exercices d'application afin d'utiliser l'étude d'une fonction (à déterminer) pour solutionner des problèmes, d'extrema par exemple.</p> <p>saura calculer des limites de fonctions ou de suites, sans l'aide de sa calculette, et lever des formes indéterminées simples. Il/elle devra être capable d'évaluer la pertinence de ses résultats à l'aide de sa calculette.</p> <p>pourra calculer des intégrales de fonctions continues sur un intervalle fermé borné <math>[a,b]</math> par application du théorème fondamental de l'Analyse. Il devra être capable d'évaluer la pertinence de ses résultats.</p> <p>Il/elle pourra être amené à utiliser des propriétés de l'intégrale (Chasles, linéarité) pour résoudre des problèmes concrets simples dans le cadre d'exercices d'application.</p> <p>devra savoir trouver l'intersection éventuelle d'un plan et d'une droite, de deux plans, ou de deux droites dans l'espace. Il/elle devra déterminer si deux entités (plans ou droites) sont parallèles, orthogonales, sécantes, ou rien de tout cela.</p> <p>Il/elle devra savoir trouver une équation cartésienne d'un plan en choisissant les outils les mieux adaptés à la situation de l'exercice ; vecteur normal, élimination du paramètre dans des équations paramétriques.</p> <p>pourra résoudre des problèmes de probabilités relativement élaborés. Il/elle devra choisir la meilleure modélisation théorique et décider dans quel cadre s'inscrit l'exercice (épreuve de Bernoulli, file d'attente, etc... ).</p> <p>Il/elle saura utiliser les fonctions « probabilité/statistique » de sa calculette.</p>
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 56h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 0h CI : 56h</b>
Enseignement à distance	oui (5.6h)
Bibliographie	

<b>913 17 LG 2 CHI UE 1524</b>	<b>Chimie 2 (X12R030)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Chimie 2 (X12R030)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	licence
Semestre	2
Responsable de l'unité d'enseignement	GENRE-GRANDPIERRE EVELYNE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	REUSCIT



Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesurer le pH d'une solution aqueuse</li> <li>• Distinguer un acide fort d'un acide faible</li> <li>• Déterminer (calculer) le pH d'une solution aqueuse d'acide fort ou de base forte connaissant la concentration molaire de la solution</li> <li>• Identifier l'espèce prédominante d'un couple acide-base (faibles) connaissant le pH du milieu et le pKa du couple</li> <li>• Identifier les deux couples acide-base mis en jeu dans une réaction acido-basique à partir de l'équation chimique et inversement, écrire l'équation d'une réaction acido-basique à partir des deux couples mis en jeu</li> <li>• Pratiquer un titrage acido-basique à partir d'un protocole expérimental par repérage de l'équivalence à l'aide d'un indicateur coloré ou par suivi pH-métrie</li> <li>• Déterminer (calculer) la concentration molaire d'une solution à partir du résultat expérimental d'un titrage acido-basique en établissant l'équation de la réaction de titrage et en utilisant la relation à l'équivalence</li> <li>• Ecrire l'équation d'une réaction d'oxydo-réduction en utilisant les demi-équations électroniques</li> <li>• Légèrer le schéma d'une pile Daniell (sens du courant, sens de déplacement des électrons, équations aux électrodes, identification de l'anode et de la cathode, mouvement des ions entre les électrolytes)</li> <li>• Déterminer la catégorie d'une réaction en chimie organique (substitution, addition, élimination) à partir de l'examen de la nature des réactifs et des produits</li> </ul>
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 24h Répartition : CM : 0h TP : 4h TD : 0h CI : 20h</b>
Enseignement à distance	oui (2.4h)
Bibliographie	

913 17 LG 2 SV UE 1527	Sciences et vie de la Terre 2 (X12R040)
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Sciences et vie de la Terre 2 (X12R040)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	licence
Semestre	2
Responsable de l'unité d'enseignement	TESSE RAGOT ANGELA
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	REUSCIT
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant(e) aura acquis :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• des capacités méthodologiques et techniques à partir de deux thématiques structurantes : "le corps humain et sa santé" et "enjeux planétaires contemporains".</li> <li>• la démarche scientifique, saura s'exprimer et exploiter des résultats à l'écrit, à l'oral et en utilisant les TICE et communiquera dans un langage scientifique approprié.</li> </ul>
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 44h Répartition : CM : 0h TP : 12h TD : 0h CI : 32h</b>
Enseignement à distance	oui (4.4h)

Bibliographie	
---------------	--

913 17 LG 2 INF UE 1535	Informatique (X12R050)
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Informatique (X12R050)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	licence
Semestre	2
Responsable de l'unité d'enseignement	GENRE-GRANDPIERRE EVELYNE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	REUSCIT
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant saura :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• différencier les dessins vectoriels et matriciels, redimensionner des images.</li> <li>• rédiger un ensemble de pages html reliées entre elles et incluant des images.</li> <li>• rédiger des programmes en langage C, corriger ses erreurs et rendre les programmes exécutables.</li> </ul>
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 10.67h Répartition : CM : 0h TP : 6.67h TD : 0h CI : 4h</b>
Enseignement à distance	oui (1.1h)
Bibliographie	

913 17 LG 2 TR UE 1550	Expression écrite et orale 2 (X12R060)
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Expression écrite et orale 2 (X12R060)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	licence
Semestre	2
Responsable de l'unité d'enseignement	GENRE-GRANDPIERRE EVELYNE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	REUSCIT
<b>Programme</b>	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Au terme de cet apprentissage, l'étudiant(e) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rédigera, dans le cadre d'un exercice, l'analyse d'un texte informatif ou documentaire, de manière à démontrer sa compréhension.</li> <li>• aura acquis une posture de communication orale adéquate aux situations professionnelles, en maîtrisant la communication non verbale, en s'exerçant devant un public.</li> <li>• sera entraîné à divers types de communication écrite, à travers des méthodes et exercices permettant de structurer sa pensée: argumentation, problématisation, développement d'exemples.</li> <li>• aura pu se ré-appropriier, si besoin, les outils de la langue.</li> </ul>
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 34.67h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TP</b> : 12h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 22.67h
Enseignement à distance	oui (3.5h)
Bibliographie	

<b>913 17 LG 2 CLI UE 1551</b>	<b>Projet professionnel et orientation 2 (X12R070)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Projet professionnel et orientation 2 (X12R070)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	licence
Semestre	2
Responsable de l'unité d'enseignement	GENRE-GRANDPIERRE EVELYNE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	REUSCIT
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant(e) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formulera à l'oral ses atouts, son projet d'étude et son objectif professionnel devant un jury.</li> <li>• approfondira ses choix d'orientation à travers la réalisation d'un stage de découverte d'un milieu professionnel.</li> <li>• sera capable de produire une candidature pertinente à l'oral comme à l'écrit.</li> </ul>
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 4h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 4h
Enseignement à distance	oui (0.4h)
Bibliographie	

<b>913 17 LG 2 TR UE 1552</b>	<b>Méthodologie du Travail Universitaire 2 (X12R080)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Méthodologie du Travail Universitaire 2 (X12R080)
Langue d'enseignement	Français

Lieu d'enseignement	
Niveau	licence
Semestre	2
Responsable de l'unité d'enseignement	GENRE-GRANDPIERRE EVELYNE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	REUSCIT
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant expliquera à l'oral sa contribution à un groupe de travail dont l'objectif est la synthèse d'une recherche bibliographique.
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 8h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 0h CI : 8h</b>
Enseignement à distance	oui (0.8h)
Bibliographie	

<b>913 17 LG 2 LA UE 1558</b>	<b>Anglais 2 (X12R090)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Anglais 2 (X12R090)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	licence
Semestre	2
Responsable de l'unité d'enseignement	VINCENT EMMANUEL
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	aucune
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	REUSCIT
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de cette UE, les étudiant-e-s seront capables de travailler en groupe sur un projet et d'utiliser un langage simple pour présenter et justifier leurs opinions et points de vue à l'oral. A l'issue de cette UE, les étudiant-e-s auront une maîtrise suffisante de la langue pour pouvoir produire un texte dans une langue standard correcte avec un lexique relativement varié lorsqu'il s'agit de sujets familiers. A l'issue de cette UE, les étudiant-e-s seront capables de prendre la parole de façon continue à l'oral sur des sujets familiers et de parler de leur projet professionnel sans trop d'hésitations ou de pauses.
Contenu	1. Développement du vocabulaire général 2. Analyse de textes authentiques ou didactisés 3. Analyse de documents audio ou vidéo 4. Développement de la correction grammaticale et syntaxique 5. Développement de la capacité à produire un texte dans un anglais correct 6. Soutenance d'un projet à l'oral

Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 17.33h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TP</b> : 16h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 1.33h
Enseignement à distance	oui (1.7h)
Bibliographie	

<b>913 17 LG 2 TR UE 2129</b>	<b>UE Libre (stage conseillé...) (X12T100)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	UE Libre (stage conseillé...) (X12T100)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	licence
Semestre	2
Responsable de l'unité d'enseignement	
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L1 PCGSi : Chimie et Physique,L1 BGC : Chimie et Sciences Biologiques,L1 MIP : CMI Physique Méca Maths,L1 MIP : CMI Maths Informatique,L1 MIP : Informatique,L1 MIP : Math-Economie,L1 MIP : Math-Informatique,L1 MIP : Mathématiques,L1 MIP : Parcours Scientifique Renforcé,L1 PEIP 1 - Parcours étudiant ingénieur Polytech,L1 MIP : Physique-Mécanique-Mathématiques,L1 PCGSi : Physique-Mécanique-SPI,L1 BGC : Sciences de la Vie,L1 BGC : Biol Geo Envir.- Bio Ecologie / BGE-BE,L1 BGC : Sc. Terre et Univers - STU,L1 PCGSi : Sc. Terre et Univers- STU,REUSCIT
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 0h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

Dernière modification par ISABELLE BEAUDET, le 2017-05-23 18:52:37