

Référentiel de compétences transversales

ADAPTER SA PROPRE STRATÉGIE D'APPRENTISSAGE

Acquérir de nouvelles connaissances à long terme

Identifier les grands principes du fonctionnement de la mémoire.

S'approprier des méthodes et des outils (y compris à distance).

Organiser ses connaissances.

S'organiser, gérer son temps

Hiérarchiser, établir des priorités.

Élaborer un calendrier de travail pour atteindre ses objectifs.

Respecter les délais et les contraintes.

S'adapter et se remettre en question pour apprendre

Adapter sa méthode de travail à l'objectif et réajuster son action.

Exercer un contrôle et une évaluation continue de l'activité.

Appliquer avec discernement et rigueur les normes, procédures et règles en contexte universitaire.

Conduire un raisonnement scientifique

Problématiser une question.

Élaborer des hypothèses.

Mettre en place un dispositif d'investigation pour valider ou invalider ses hypothèses.

Construire un argumentaire.

Résoudre un problème

Identifier les différents composants d'un problème, d'une situation prévue ou imprévue.

Traiter de manière objective des situations imprévues, rechercher des alternatives et implémenter des solutions.

Optimiser l'usage des outils numériques

Exploiter les fonctionnalités et les ressources des plateformes collaboratives (ENT, pédagogiques, wiki, fichiers partagés).

Utiliser les outils bureautiques de façon adaptée.

Maîtriser les outils de communication à distance.

Stocker et organiser des données pour les retrouver.

Avoir une conduite numérique responsable.

S'INFORMER EFFICACEMENT

Rechercher de l'information

Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet.
Utiliser efficacement les outils et services d'information.
Réaliser une veille d'information.

Analyser et synthétiser des informations en vue de leur exploitation

Extraire les informations utiles et les évaluer avec un esprit critique.
Utiliser les sources de manière éthique, citer ses sources.

Communiquer de l'information

Partager de l'information de façon claire, compréhensible et intelligible.
Échanger avec esprit critique.

SE DÉVELOPPER PERSONNELLEMENT ET DANS L'INTERPERSONNEL

Mobiliser ses qualités personnelles et relationnelles

Mieux se connaître pour adapter sa posture dans les différents types de relation.
Mettre en œuvre une écoute active en faisant preuve d'empathie et de bienveillance.
S'engager, se motiver et augmenter sa confiance en soi dans la durée.

Gérer son stress

Mobiliser pleinement ses ressources physiques et mentales en situation de stress.
Maîtriser ses réactions, ses émotions (intelligence émotionnelle).

Agir de façon autonome, en responsabilité

Réaliser des activités sans avoir besoin d'être soutenu ou supervisé.
S'affirmer et affirmer ses décisions ou ses actions.
Agir en citoyen, conscient des enjeux climatiques et environnementaux.

Travailler en équipe

S'intégrer et coopérer dans un groupe de travail, projet ou réseaux et y apporter une contribution.
Agir et prendre des décisions dans l'intérêt commun.
Appréhender les situations de conflit.
Faire preuve de leadership.

Communiquer dans des contextes variés

Adapter son registre, son vocabulaire, son comportement et sa posture au contexte.
Argumenter, négocier de façon constructive.
Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère en respectant les conventions socio-politico-économiques et culturelles du pays et/ou de la langue concernés.

DÉVELOPPER SON ESPRIT D'INITIATIVE (LICENCE) / SON ESPRIT D'ENTREPRISE (MASTER)

Mettre en œuvre sa pensée créatrice

Être réceptif et explorer de nouvelles stratégies et techniques, de nouvelles idées.

Développer une vision en tenant compte du contexte et en s'appuyant sur les interlocuteurs.

Concevoir, organiser et gérer un projet

Définir des objectifs réalisables et identifier les compétences nécessaires à la réalisation d'un projet.

Évaluer les risques d'un projet.

Mobiliser la méthodologie de conduite d'un projet.

Utiliser les outils de reporting et identifier les critères d'évaluation du résultat.

Créer son entreprise (Master)

Analyser un marché et la dynamique concurrentielle, définir une opportunité stratégique.

Repérer les codes et les réseaux propres à chaque secteur d'activité, afin de sélectionner les canaux pertinents selon le secteur visé.

Imaginer et concevoir des nouveaux produits et services innovants.

Imaginer et maîtriser les étapes indispensables d'un plan d'affaires.

Gérer un budget.

SE PROJETER DANS LE MONDE PROFESSIONNEL (LICENCE) / S'INSÉRER... (Master)

Construire un projet personnel et professionnel

Identifier les compétences acquises à l'université et hors contexte universitaire.

Mettre en adéquation les compétences avec son projet personnel et professionnel.

Prendre du recul par rapport au projet personnel et professionnel souhaité.

Connaître le milieu professionnel

Comprendre l'organisation, la culture de l'entreprise et les modes de management.

Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.

Identifier les notions de bases en droit du travail, en économie, théories des organisations.

Identifier son réseau et le développer

Repérer les acteurs et les réseaux propres à chaque secteur d'activité.

Développer durablement des réseaux personnels et professionnels d'information et d'échange.

Mener une démarche de candidature

Maîtriser les outils de recherche d'emploi et identifier les réseaux d'offres d'emploi.

Décoder une offre d'emploi.

Candidater (cv, lettre de motivation entretien, etc.), exprimer sa motivation et valoriser ses compétences.