**Rapport d’amélioration continue**

**de l’UE**

Votre texte

Rédigé par

Votre texte

Déposé le

Votre texte

**Présentation du contexte de l’évaluation**

*Votre texte*

**Rappel des objectifs spécifiques de l’évaluation pour l’année** (questions particulières à examiner)

*Votre texte*

**Nom du ou de la responsable de l’évaluation de l’ue**

*Votre texte*

**Brève description de la démarche d’évaluation**

*Votre texte*

**Fiche descriptive de l’ue**

*Insérer la fiche UE (issue du progiciel D2SUP)*

**Appréciation des critères d’amélioration continue**

*(A compléter en enlevant les critères non-retenus par l’équipe pédagogique)*

**STRUCTURE ET CONTENU DE l’UE**

L’**information** sur les contenus de l’UE est explicite, facilement accessible et communiquée aux étudiants.

Atteint [ ]  A améliorer [ ]

Votre texte

Des **résultats d’apprentissages** sont formulés, communiqués aux étudiants et contribuent à l’acquisition des compétences disciplinaires, transversales, linguistiques et communicationnelles visées par le diplôme.

Atteint [ ]  A améliorer [ ]

Votre texte

L’UE s’inscrit dans une logique de **progression des apprentissages** au sein du programme de la formation et tient compte des acquis antérieurs des étudiants.

Atteint [ ]  A améliorer [ ]

Votre texte

Les **contenus** sont régulièrement actualisés en fonction des travaux de recherche et de l’évolution des pratiques professionnelles.

Atteint [ ]  A améliorer [ ]

Votre texte

L’**alignement pédagogique** est respecté au sein de l’UE : les résultats d’apprentissage sont en cohérence avec les contenus, les activités, les méthodes pédagogiques et les modalités d’évaluation.

Atteint [ ]  A améliorer [ ]

Votre texte

Les **activités** d’apprentissage (présentiel, distanciel, stage, projet…) sont diversifiées. L’articulation entre la théorie et la pratique est facilitée.

Atteint [ ]  A améliorer [ ]

Votre texte

**FONCTIONNEMENT DU DISOSITIF PEDAGOGIQUE**

L'enseignement est centré sur les **apprentissages** **de l’étudiant**. Il encourage son autonomie et sa participation active.

Atteint [ ]  A améliorer [ ]

Votre texte

Les **Modalités de Contrôle des Connaissances (MCC)** sont cohérentes et pertinentes. Elles sont explicitées aux étudiants.

Atteint [ ]  A améliorer [ ]

Votre texte

Un **retour** régulier est garanti aux étudiants dans le cadre du contrôle continue.

Atteint [ ]  A améliorer [ ]

Votre texte

Les **ressources pédagogiques** mises à disposition des étudiants favorisent un apprentissage en profondeur.

Atteint [ ]  A améliorer [ ]

Votre texte

L’**encadrement** didactique et académique des étudiants est en adéquation avec les activités proposées (disponibilité et accessibilité des enseignants et du personnel technique).

Atteint [ ]  A améliorer [ ]

Votre texte

Les enseignants intervenant dans l’UE s’engage à une harmonisation de leurs **pratiques d’enseignement**.

Atteint [ ]  A améliorer [ ]

Votre texte

La **démarche d’amélioration continue** implique l’ensemble des acteurs de la formation.

Atteint [ ]  A améliorer [ ]

Votre texte

La **charge de travail** demandée à l’étudiant est appropriée et cohérente avec le nombre d’ECTS délivrés.

Atteint [ ]  A améliorer [ ]

Votre texte

**MOYENS ALLOUÉS A l’UE**

L’allocation des **ressources humaine**s est optimale pour la réalisation des activités d’enseignement.

Atteint [ ]  A améliorer [ ]

Votre texte

Les **infrastructures et les ressources matérielles, informatiques et financières** mises à disposition sont satisfaisantes pour le bon fonctionnement de l’UE.

Atteint [ ]  A améliorer [ ]

Votre texte

**Bilan**

**Forces (atouts de l’enseignement où la majorité des critères sont considérés atteints) :**

Votre texte

**Faiblesses (aspects à améliorer où plusieurs critères restent à améliorer) :**

Votre texte

**Propositions d’amélioration**

| **Description** | **Moyens et ressources** | **Responsable(s)** | **Échéance prévue** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objectif 1 :** Votre texte |
| Action 1.1 : Votre texte | Votre texte | Votre texte | Votre texte |
| Action 1.2 : Votre texte | Votre texte | Votre texte | Votre texte |
| **Objectif 2 :** Votre texte |
| Action 2.1 : Votre texte | Votre texte | Votre texte | Votre texte |
| Action 2.2 : Votre texte | Votre texte | Votre texte | Votre texte |
| … |  |  |  |

**Liste des sources et données**

*Lister la totalité des sources de données et documents consultés.*

*Il est opportun de numéroter les sources et documents consultés, de les présenter dans l'ordre de leur mention dans le texte.*