**Rapport d’amélioration continue**

**du parcours**

Votre texte (intitulé du parcours-année)

Rédigé par

Votre texte

Déposé le

Votre texte

**Présentation du contexte de l’évaluation**

*Votre texte*

**Rappel des objectifs spécifiques de l’évaluation pour l’année** (questions particulières à examiner)

*Votre texte*

**Nom du ou de la responsable de l’évaluation du programme**

*Votre texte*

**Brève description de la démarche d’évaluation**

*Votre texte*

**Fiche descriptive du programme**

*Insérer la fiche parcours (issu du progiciel D2SUP)*

**Appréciation des critères d’amélioration continue**

*(A compléter en enlevant les critères non-retenus par l’équipe pédagogique)*

**STRUCTURE ET CONTENU DE LA FORMATION**

Le **descriptif de la formation** (mention et parcours) est explicite, facilement accessible et communiqué aux étudiants (brochure, site web…).

Atteint  A améliorer

Votre texte

L**'architecture de la formation** est conforme au cadre européen et national des formations. Elle respecte également les cadrages de l'Université de Nantes et de la Faculté des Sciences et des Techniques.

Atteint  A améliorer

Votre texte

L’offre de formation est **adaptée aux différents publics**.

Atteint  A améliorer

Votre texte

Des **passerelles** existent entre les différents parcours de la mention ou d’autres mentions. Elles sont explicitées aux étudiants.

Atteint  A améliorer

Votre texte

Un référentiel décrit les **compétences visées** par le diplôme : compétences disciplinaires, transversales, linguistiques.

Atteint  A améliorer

Votre texte

Le **programme** de chaque parcours est organisé de **manière cohérente et complémentaire**, selon une logique de progression des apprentissages et vise l'atteinte des compétences souhaitées à l'issue de la formation.

Atteint  A améliorer

Votre texte

Le programme garantit le **lien formation-recherche.**

Atteint  A améliorer

Votre texte

L’**interdisciplinarité** a une place importante dans le programme de formation.

Atteint  A améliorer

Votre texte

**FONCTIONNEMENT DU DISPOSITIF PEDAGOGIQUE**

La diversité des **situations d’apprentissage** est privilégiée.

Atteint  A améliorer

Votre texte

Les **stratégies d’apprentissage** sont inclusives (prennent en compte les besoins spécifiques des différents publics accueillis : étudiants en situation de handicap, adultes en reprise d’études, dispensés d’assiduité …).

Atteint  A améliorer

Votre texte

**L’évaluation** est réfléchie à l’échelle du parcours en cohérence avec le niveau des compétences attendues.

Atteint  A améliorer

Votre texte

Les **Modalités de Contrôle des Connaissances (MCC)** sont cohérentes à l’échelle de la mention et du parcours et sont explicitées aux étudiants.

Atteint  A améliorer

Votre texte

**L’encadrement** au sein de la formation est en adéquation avec les besoins des étudiants (remédiation, orientation, soutien…) et le type d’enseignement (projet, stage, alternance…).

Atteint  A améliorer

Votre texte

**Le soutien aux études** permet d’identifier, d’apporter des solutions adaptées aux difficultés des étudiants.

Atteint  A améliorer

Votre texte

La **charge de travail** des étudiants est répartie de façon équilibrée tout au long du programme (entre les cours, les semestres, les années…) et est cohérente avec le nombre d’ECTS.

Atteint  A améliorer

Votre texte

La **mobilité** et **l’engagement** **étudiant** sont encouragés au sein de la mention/parcours.

Atteint  A améliorer

Votre texte

**L’amélioration continue de la formation** implique l’ensemble des acteurs de la formation (étudiants, enseignants, personnels administratifs et techniques, professionnels…).

Atteint  A améliorer

Votre texte

La formation est **évolutive** : l’équipe pédagogique s’engage dans l’expérimentation de techniques innovantes en matière d’enseignement-apprentissage.

Atteint  A améliorer

Votre texte

**FONCTIONNEMENT DE L’EQUIPE PEDAGOGIQUE**

Les rôles, compétences et responsabilités au sein de **l'équipe pédagogique** sont définis et répartis équitablement.

Atteint  A améliorer

Votre texte

Le **développement professionnel** des enseignants est encouragé au sein de l’équipe pédagogique.

L’engagement pédagogique des enseignants est valorisé.

Atteint  A améliorer

Votre texte

**MOYENS ALLOUÉS A LA FORMATION**

L’allocation des **ressources humaines** est optimale pour la réalisation des activités d’enseignement.

Atteint  A améliorer

Votre texte

Les **infrastructures** et les **ressources matérielles, informatiques et financières** mises à disposition sont satisfaisantes pour le bon fonctionnement du dispositif de formation.

Atteint  A améliorer

Votre texte

**RÉSULTATS ET IMPACTS DE LA FORMATION**

Les études suivies aboutissent à la délivrance d’un **diplôme** pour la majorité des étudiants.

Atteint  A améliorer

Votre texte

L**’insertion professionnelle** est satisfaisante à l’issue de la formation.

Atteint  A améliorer

Votre texte

L’employabilité sur le plan local, régional, national et/ou international est conforme aux attentes des acteurs de la formation.

Atteint  A améliorer

Votre texte

**Bilan**

**Forces (atouts du programme où la majorité des critères sont considérés atteints) :**

Votre texte

**Faiblesses (aspects à améliorer où plusieurs critères restent à améliorer) :**

Votre texte

**Propositions d’amélioration**

| **Description** | **Moyens et ressources** | **Responsable(s)** | **Échéance prévue** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objectif 1 :** Votre texte | | | |
| Action 1.1 : Votre texte | Votre texte | Votre texte | Votre texte |
| Action 1.2 : Votre texte | Votre texte | Votre texte | Votre texte |
| **Objectif 2 :** Votre texte | | | |
| Action 2.1 : Votre texte | Votre texte | Votre texte | Votre texte |
| Action 2.2 : Votre texte | Votre texte | Votre texte | Votre texte |
| … |  |  |  |

**Liste des sources et données**

*Lister la totalité des sources de données et documents consultés.*

*Il est opportun de numéroter les sources et documents consultés, de les présenter dans l'ordre de leur mention dans le texte.*