

## Information générale

<b>Objectifs</b>	<p>Ce parcours vise à former des professionnels de l'étude des écosystèmes marins et de la valorisation des organismes et substances marines, avec des connaissances pluridisciplinaires. Des compétences en cartographie leur permettent d'intégrer la dimension spatiale de la distribution des ressources et des interactions biologiques entre espèces animales et végétales en domaine marin. Ils peuvent s'insérer professionnellement aussi bien dans le domaine de la recherche (thèse de doctorat) que dans ceux de la production agro-alimentaire et pharmaceutique (grandes entreprises) ou du suivi, de la gestion et de la valorisation de l'environnement (bureaux d'études, collectivités territoriales, EPIC, EPST, administrations). Ce parcours s'appuie principalement sur les compétences de MMS, du LETG et du LPG et, dans une moindre mesure sur celles du CDMO et du LEMNA. Un organisme partenaire extérieur à l'Université de Nantes y intervient aussi : l'IFREMER.</p>
<b>Responsable(s)</b>	BENINGER PETER BARILLE LAURENT
<b>Mention(s) incluant ce parcours</b>	master Sciences de la terre et des planètes, environnement
<b>Lieu d'enseignement</b>	
<b>Langues / mobilité internationale</b>	
<b>Stage / alternance</b>	
<b>Poursuite d'études / débouchés</b>	
<b>Autres renseignements</b>	
<b>Conditions d'obtention de l'année</b>	L'année est validée si la partie théorique est validée en première ou deuxième session (moyenne supérieure ou égale à 10/20) et si l'UE correspondant au stage est également validée avec une note supérieure ou égale à 10/20.

# Programme

1 <sup>er</sup> SEMESTRE	Code	ECTS	CM	CI	TD	TP	Distanciel	Total	Tutorat
<b>Groupe d'UE : m2EBM-S1-UEF (29 ECTS)</b>									
m2stpe-ateliers_bio Ateliers de terrain en Écologie Marine	913 17 MA 3 SV UE 1692	2	4	0	0	12	4	20	0
m2stpe-marq_biogéoch Marqueurs biogéochimiques en zones côtières	913 17 MA 3 STU UE 1693	2	8	0	8	0	4	20	0
m2stpe-droit_bio_marin Droit et économie de la production marine et de sa protection	913 17 MA 3 SV UE 1694	2	16	0	4	0	0	20	0
m2stpe-shellfish Shellfish Life Cycle	913 17 MA 3 SV UE 1695	4	30	0	0	0	0	30	0
m2stpe-marine_products Marine Safety Products	913 17 MA 3 SV UE 1696	4	30	0	0	0	0	30	0
m2stpe-food Food composition trophic transfer and human nutrition	913 17 MA 3 SV UE 1697	4	30	0	0	0	0	30	0
m2stpe-refine_marine Refinement and development of marine natural products	913 17 MA 3 SV UE 1698	4	30	0	0	0	0	30	0
m2stpe-earth_planet_remote Earth and Planetary Remote Sensing	913 17 MA 3 STU UE 1699	3	8	0	0	16	8	32	0
m2stpe-GIS2 Geographic Information Systems 2	913 17 MA 3 STU UE 1702	2	4	0	0	16	4	24	0
m2stpe-data_analysis Data Analysis	913 17 MA 3 SV UE 1701	2	4	0	0	16	4	24	0
<b>Groupe d'UE : M1EBM-S1-UEL (0 ECTS)</b>									
M2 - Anglais English for Scientific Communication-Distanciel English for Scientific Communication-Online Course	913 17 MA 3 LA UE 1380	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Groupe d'UE : m2-STPE-S1-UEC (Choix entre Entrepreneuriat et Préparation à la Recherche) (1 ECTS)</b>									
m2stpe-entrepreneuriat Entrepreneuriat	913 17 MA 3 CLI UE 1704	1	0	0	12	0	4	16	0
m2stpe-prepa_rech Préparation à la Recherche	913 17 MA 3 STU UE 1703	1	0	0	12	0	4	16	0
<b>Total</b>		31						<b>276</b>	

2 <sup>ème</sup> SEMESTRE	Code	ECTS	CM	CI	TD	TP	Distanciel	Total	Tutorat
<b>Groupe d'UE : m2EBM-S2 (30 ECTS)</b>									
m2stpe-stage Stage	913 17 MA 4 STU UE 1740	30	0	0	0	0	0	0	3
<b>Total</b>		30						<b>0</b>	

## Modalités d'évaluation

913 17 MA 3 SV UE 1692 Ateliers de terrain en Écologie Marine		Nb d'ECTS	2						
REGIME		Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
Ordinaire	1	2	0	0	0	0	0	2	
	2	1	0	0	1	0	0	2	
Dispensé d'assiduité	1				2	0	0	2	
	2				2	0	0	2	
*: Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session									

913 17 MA 3 STU UE 1702 Geographic Information Systems 2		Nb d'ECTS	2						
REGIME		Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
Ordinaire	1	2	0	0	0	0	0	2	
	2	1	0	0	1	0	0	2	
Dispensé d'assiduité	1				2	0	0	2	
	2				2	0	0	2	
*: Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session									

913 17 MA 3 STU UE 1699 Earth and Planetary Remote Sensing		Nb d'ECTS	3						
REGIME		Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
Ordinaire	1	3	0	0	0	0	0	3	
	2	1.5	0	0	1.5	0	0	3	
Dispensé d'assiduité	1				3	0	0	3	
	2				3	0	0	3	
*: Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session									

913 17 MA 3 SV UE 1698 Refinement and development of marine natural products		Nb d'ECTS	4						
REGIME		Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
Ordinaire	1	4	0	0	0	0	0	4	
	2	2	0	0	2	0	0	4	
Dispensé d'assiduité	1				4	0	0	4	
	2				4	0	0	4	
*: Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session									

913 17 MA 3 SV UE 1697 Food composition trophic transfer and human nutrition		Nb d'ECTS	4						
REGIME		Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
Ordinaire	1	4	0	0	0	0	0	4	
	2	2	0	0	2	0	0	4	
Dispensé d'assiduité	1				4	0	0	4	
	2				4	0	0	4	
*: Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session									

913 17 MA 3 SV UE 1696 Marine Safety Products		Nb d'ECTS	4						
REGIME		Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
Ordinaire	1	4	0	0	0	0	0	4	
	2	2	0	0	2	0	0	4	
Dispensé d'assiduité	1				4	0	0	4	
	2				4	0	0	4	
*: Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session									

913 17 MA 3 SV UE 1695 Shellfish Life Cycle		Nb d'ECTS	4						
REGIME		Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
Ordinaire	1	4	0	0	0	0	0	4	
	2	2	0	0	2	0	0	4	
Dispensé d'assiduité	1				4	0	0	4	
	2				4	0	0	4	
*: Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session									

913 17 MA 3 SV UE 1694 Droit et économie de la production marine et de sa protection	Nb d'ECTS	2							
			<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>			
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>	
<b>Ordinaire</b>	1	2	0	0	0	0	0	2	
	2	1	0	0	1	0	0	2	
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1				2	0	0	2	
	2				2	0	0	2	
*: Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session									

913 17 MA 3 STU UE 1693 Marqueurs biogéochimiques en zones côtières	Nb d'ECTS	2							
			<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>			
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>	
<b>Ordinaire</b>	1	2	0	0	0	0	0	2	
	2	1	0	0	1	0	0	2	
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1				2	0	0	2	
	2				2	0	0	2	
*: Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session									

913 17 MA 3 SV UE 1701 Data Analysis	Nb d'ECTS	2							
			<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>			
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>	
<b>Ordinaire</b>	1	2	0	0	0	0	0	2	
	2	1	0	0	0	0	1	2	
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1				2	0	0	2	
	2				0	0	2	2	
*: Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session									
L'évaluation écrite pourra comprendre des TP informatiques notés.									

913 17 MA 3 LA UE 1380 English for Scientific Communication-Online Course	Nb d'ECTS	0							
			<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>			
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>	
<b>Ordinaire</b>	1	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1				0	0	0	0	
	2				0	0	0	0	
*: Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session									

913 17 MA 3 CLI UE 1704 Entrepreneuriat	Nb d'ECTS	1							
			<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>			
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>	
<b>Ordinaire</b>	1	1	0	0	0	0	0	1	
	2	0.5	0	0	0.5	0	0	1	
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1				1	0	0	1	
	2				1	0	0	1	
*: Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session									

913 17 MA 3 STU UE 1703 Préparation à la Recherche	Nb d'ECTS	1							
			<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>			
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>	
<b>Ordinaire</b>	1	1	0	0	0	0	0	1	
	2	0.5	0	0	0.5	0	0	1	
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1				1	0	0	1	
	2				1	0	0	1	
*: Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session									

913 17 MA 4 STU UE 1740 Stage	Nb d'ECTS	30							
			<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>			
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>	
<b>Ordinaire</b>	1	15	0	15	0	0	0	30	
	2	0	0	0	15	0	15	30	
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1				15	0	15	30	
	2				15	0	15	30	
*: Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session									

## Description des UE

913 17 MA 3 SV UE 1692	m2stpe-ateliers_bio
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Ateliers de terrain en Écologie Marine
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Nantes
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	BARILLE LAURENT
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Cartographie et Gestion de l'Environnement, M2 Écosystèmes et Bioproduction Marine
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de cette UE, l'étudiant sera capable de préparer la logistique nécessaire pour une sortie de terrain</p> <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant saura mettre en oeuvre des protocoles d'échantillonnage de terrain en zone côtière</p> <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant sera capable de faire des prélèvements dans des sédiments meubles à l'aide de différentes techniques de carottage</p> <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant saura analyser des variables hydrologiques, biologiques, pour qualifier la qualité d'environnements côtiers</p> <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant sera capable de faire un lien entre acquisition de données, analyses, et leur interprétation dans un contexte d'écologie marine, d'aquaculture.</p> <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant saura choisir les analyses statistiques appropriées pour analyser des données dans un contexte d'écologie marine, d'aquaculture</p> <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant sera capable d'utiliser un spectroradiomètre de terrain pour réaliser des mesures sur des habitats marins</p> <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant saura à partir des données qu'il a collectées, faire des cartes avec un logiciel de Système d'Information Géographique.</p>
Contenu	<p>Cette UE a pour vocation d'impliquer les étudiants dans les études de terrain réalisées lors de programmes de recherche menés par les scientifiques de la Fédération de Recherche Institut Mer et Littoral et de l'Observatoire des Sciences de l'Univers Nantes Atlantique (OSUNA). Les étudiants participent à la collecte de données sur le terrain, en utilisant des méthodes et du matériel adaptés à la spécificité des milieux étudiés: sédiments meubles intertidaux, substrat rocheux, colonne d'eau. Ils réalisent ensuite des analyses hydrobiologiques, traitent les données en utilisant les outils numériques d'analyses quantitatives (statistiques paramétriques, non paramétriques, analyses multivariées, séries temporelles) et spatiales (utilisation de logiciel de Système d'Information Géographique, SIG). Ils utilisent des spectroradiomètres de terrain pour acquérir des mesures qu'ils exploiteront dans les modules traitant de télédétection et de SIG. L'analyse se fait en interaction avec les scientifiques impliqués dans les projets de recherche. Ces projets peuvent avoir une dimension régionale (eg. programme COSELMAR-Compréhension des Socio-Ecosystèmes Littoraux et MARins) ou nationale (eg. Programme ONEMA-Mise au point de bioindicateurs de la qualité des eaux estuariennes).</p>
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 16h Répartition : <b>CM</b> : 4h <b>TP</b> : 12h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	oui (4h)
Bibliographie	

913 17 MA 3 STU UE 1702	m2stpe-GIS2
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Geographic Information Systems 2

Langue d'enseignement	Anglais
Lieu d'enseignement	Nantes
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	LE DEIT LAETITIA FREIRE BOA DE JESUS BRUNO
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	Geographic Information Systems 1 (GIS 1).
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Terre et Planètes, M2 Écosystèmes et Bioproduction Marine
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>After completing this teaching unit, the student will:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Be aware of the usefulness of Geographic Information Systems (GIS) and the possible applications to earth and environmental sciences.</li> <li>• Understand and master the concepts of geographic and projected coordinate systems, the different data types and associated databases.</li> <li>• Be able to use basic and advanced functions of a GIS (e.g., perform spatial data analysis, automatic data processing, produce a complex map).</li> <li>• Be able to collect data required to implement a GIS in the domain of earth, planetary, and environmental sciences.</li> </ul>
Contenu	<p>This teaching unit builds upon concepts introduced in GIS 1 and provides a thorough overview of GIS functions required to perform combined analyses of spatial datasets in earth and environmental sciences. Fundamental GIS concepts are presented in the form of lectures. Technical skills are developed by hands-on training using concrete examples applied to earth, planetary, and environmental sciences.</p> <p><i>Fundamental GIS concepts:</i> Geographic and projected coordinate systems; Different types of data (vector, raster, attributes) and metadata ; Databases; Data suppliers; Web Feature and Map Services; GIS softwares; and online GIS.</p> <p><i>Advanced spatial data analyses:</i> Creating, editing, and managing vector data; Operations with vector data (field calculations and geometry operations) ; Operations with raster data (classifications, data extraction); Georeferencing raster data; Joins and relates; Spatial statistics.</p> <p><i>Automation of data processing:</i> batch processing, models, Python and SQL scripting.</p> <p><i>Produce a complex map</i> using proper semiology and mandatory information.</p>
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 20h Répartition : CM : 4h TP : 16h TD : 0h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	oui (4h)
Bibliographie	

<b>913 17 MA 3 STU UE 1699</b>	<b>m2stpe-earth_planet_remote</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Earth and Planetary Remote Sensing
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu d'enseignement	Nantes
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	CARRERE VERONIQUE GERNEZ PIERRE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	

Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Terre et Planètes, M2 Écosystèmes et Bioproduction Marine
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>At the end of the course, students will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand what physico-chemical information can be extracted from imaging spectrometer data acquired over Earth and other planets and moons of the solar system</li> <li>• correct hyperspectral images from atmospheric effects using empirical and physical approaches</li> <li>• extract quantitative information from hyperspectral images</li> <li>• use hyperspectral images to map surface compositions</li> <li>• understand how light propagates into the ocean</li> <li>• understand how above-water reflectance can be used to quantitatively retrieve biogeophysical information on the main seawater colored constituent</li> <li>• download ocean color satellite data from several web portals</li> <li>• read OC satellite data, and apply several turbidity and chlorophyll inversion algorithms</li> <li>• draw chlorophyll concentration and turbidity maps</li> <li>• estimate the influence of turbidity and chlorophyll concentration on oysters using satellite data</li> </ul>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Physical principles of hyperspectral remote sensing (imaging spectroscopy)</li> <li>• Image quality - Image calibration</li> <li>• Atmospheric correction methods</li> <li>• Extraction of physico-chemical parameters - Surface composition, grain size, moisture content, etc.</li> <li>• Application to Earth and Planetary surfaces</li> <li>• First concepts in marine optics: inherent and apparent optical properties</li> <li>• Main seawater colored constituents</li> <li>• Introduction to ocean color remote sensing: chlorophyll algorithms in case 1 waters</li> <li>• Ocean color remote sensing in coastal waters</li> <li>• Particular case of turbid waters: turbidity and chlorophyll algorithms</li> <li>• Application of Ocean color remote sensing to bivalve aquaculture</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 24h Répartition : CM : 8h TP : 16h TD : 0h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	oui (8h)
Bibliographie	<p>Textbooks</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobley, C., 1994. Light and Water. Academic Press.</li> <li>• Kirk, J.T.O., 1994, Light and Photosynthesis in Aquatic Ecosystems, Second Edition. Cambridge University Press.</li> </ul> <p>Websites</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.oceanopticsbook.info/">http://www.oceanopticsbook.info/</a></li> </ul>

<b>913 17 MA 3 SV UE 1698</b>	<b>m2stpe-refine_marine</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Refinement and development of marine natural products
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu d'enseignement	Nantes
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	GROVEL OLIVIER
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Écosystèmes et Bioproduction Marine, M2 Aquaculture, Environment and Society
<b>Programme</b>	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de l'enseignement, les étudiants doivent :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître les marchés de valorisation des produits naturels marins, quelque soit leur classe chimique</li> <li>- savoir connaître et reconnaître les classes chimiques d'intérêt</li> <li>- pouvoir comprendre les objectifs, stratégies et écueils industriels du développement des processus de valorisation des produits naturels marins</li> <li>- connaître globalement les principales méthodologies et techniques employées pour l'extraction, la purification et l'analyse de molécules naturelles isolées d'organismes marins</li> <li>- pouvoir discuter de l'opportunité des méthodes envisageables pour la production renouvelable et éco-responsable de molécules à haute valeur ajoutée</li> </ul>
Contenu	<p>Cette UE est dédiée à l'apprentissage de connaissances sur la valorisation des produits naturels marins dans les domaines industriels de l'agro-alimentaire, de la cosmétique et de la santé. Sont abordés les marchés des molécules marines (dont marchés de niches), les classes de molécules actuellement valorisées et/ou en développement (protéines, pigments, lipides, polysaccharides, métabolites secondaires), les organismes dont ils sont tirés, et les moyens employés ou envisageables de les produire (extraction après collecte ou (aqua)culture, hémisynthèse, synthèse, biotechnologies). Un focus est réalisé en particulier sur les principaux points d'achoppement dans le développement des produits naturels marins. Les méthodologies extractives et chromatographiques d'obtention d'extraits et de molécules purifiées sont présentées, ainsi que les techniques d'analyse structurale permettant de déterminer ou de s'assurer de l'identité d'une molécule, et les méthodologies d'analyse dérégulative et métabolomique.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>L'enseignement comprend des cours magistraux en présentiel. L'ensemble des documents et supports de cours sont mis à disposition à des étudiants, sous format électronique et avant chaque enseignement.</p>
Volume horaire total	<b>TOTAL : 30h Répartition : CM : 30h TP : 0h TD : 0h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	non
Bibliographie	<p>Kornprobst JM (2014) - Encyclopedia of marine natural products Ed 2. Wiley Blackwell</p> <p>Turchini GM, Ng WK, and Tocher DR (2010) Fish Oil Replacement and Alternative Lipid Sources in Aquaculture Feeds. CRC Press</p> <p>Dewick PM (2009) Medicinal Natural Products - A biosynthetic approach. Wiley</p> <p>Yada R.Y (2004) Proteins in food processing. Woodhead Publishing.</p> <p>Bergé JP (2008) Added Value to fisheries waste. Transworld research network.</p> <p>Critchley T.A, Ohno M (1998). Seaweed resources of the world. Japan International Cooperation Agency</p> <p>La Barre S., Kornprobst J.M. (2014). Outstanding marine molecules - Chemistry, Biology, Analysis. Wiley Blackwell</p>

<b>913 17 MA 3 SV UE 1697</b>	<b>m2stpe-food</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Food composition trophic transfer and human nutrition
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu d'enseignement	Nantes
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	BENINGER PETER
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Écosystèmes et Bioproduction Marine, M2 Aquaculture, Environment and Society
<b>Programme</b>	



Objectifs (résultats d'apprentissage)	The student will be expected to demonstrate specific critical knowledge, detailed understanding and practical application of:  1. the latest research in shellfish feeding and nutrition 2. conceptual approaches to determining nutritional requirements and the use of performance indicators 3. the processes involved in how to compare and evaluate feed sources 4. the skills necessary to deepen understanding of specific aspects of feeding/nutrition
Contenu	This module will enable students to gain an extensive and detailed knowledge of the main features, techniques and latest research concerning shellfish feeding and nutrition. It will enable students to gain experience in the principal techniques used in the study and interpretation of feeding and nutrition and allow them to critically review, consolidate and extend knowledge on particular aspects of feeding and nutrition in both shellfish and humans, with particular emphasis on trophic transfer from marine sources.
Méthodes d'enseignement	Teaching methods: • Transmissive: advanced-level classes • Interactive: discussions and seminars • Demonstrative: practical techniques
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 30h Répartition : <b>CM</b> : 30h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

<b>913 17 MA 3 SV UE 1696</b>	<b>m2stpe-marine_products</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Marine Safety Products
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu d'enseignement	Nantes
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	POIRIER LAURENCE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Aquaculture, Environment and Society, M2 Écosystèmes et Bioproduction Marine
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	To gain extensive knowledge on the main toxic substances/inputs which may affect aquaculture product quality and human health To obtain a critical understanding of the conceptual frameworks describing the dynamics of toxic substance production/input in marine aquaculture systems To apply a range of methodologies associated with the study of toxin production and input To apply critical analysis to the environmental, economic and societal processes which influence the production and input of toxic marine substances To conceptualize new problems and solutions required for designing improved detection, monitoring and mitigation strategies.
Contenu	This module will give an overview of the different aspects of man-made and natural contaminants that may be found in seafood and how these can be managed. In particular, the module will address natural toxins, including algal toxins and fungal metabolites. Furthermore, the students will get an overview of man-made contaminants such as pesticides, residues, PCBs and dioxins, as well as heavy metal contamination. The course also includes general aspects of formal risk assessment and management in relation to seafood safety, including official control programs and the aspects relevant to seafood in the EU Food Hygiene Package
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 30h Répartition : <b>CM</b> : 30h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 0h

Enseignement à distance	non
Bibliographie	

<b>913 17 MA 3 SV UE 1695</b>	<b>m2stpe-shellfish</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Shellfish Life Cycle
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu d'enseignement	Nantes
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	BARILLE LAURENT
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	Master 1 STPE parcours Biologie de l'Environnement - Module Ecophysiologie animale et éthologie
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Aquaculture, Environment and Society, M2 Écosystèmes et Bioproduction Marine
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p><b>Aims and Objectives</b></p> <p>At the end of this module, the student will be capable of:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Synthesizing breeding cycles of molluscs grown under natural conditions and under controlled conditions in hatcheries</li> <li>-Selecting the best methods for genitor conditioning</li> <li>- evaluating the importance of the different stages of early life, metamorphosis, larval and post-larval development, gill development</li> <li>-analysing ecophysiological mechanisms and their relation to energy balances and growth modeling</li> <li>-characterising infectious diseases affecting cultured bivalves</li> <li>-Integrating aspects of the economic and legal context of shellfish production</li> </ul> <p><b>Objectifs</b></p> <p>A l'issue de ce module, l'étudiant sera capable de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Synthétiser les cycles de reproduction des Mollusques cultivés dans les conditions naturelles et dans les conditions contrôlées des écloséries</li> <li>-Illustrer les méthodes de conditionnement des géniteurs</li> <li>-Situer les différents stades de vie précoce, la métamorphose, les développements larvaire et post-larvaire, le développement de la branchie</li> <li>-Synthétiser les mécanismes écophysiologiques de l'alimentation et leurs relations avec les bilans énergétiques et la modélisation de la croissance</li> <li>-Caractériser les maladies infectieuses affectant les bivalves cultivés</li> <li>-Intégrer le contexte économique et juridique de la production conchylicole</li> </ul>

Contenu	<p>This module provides an overview of the tools and concepts needed to understand the life cycles of cultured molluscs. Breeding, stages of larval development, growth of spat and adults are presented, in the context of shellfish farming and illustrated by national and international examples. The methods of cultivation and analysis of life cycles are detailed. Mollusc aquaculture is presented in a global context that integrates the functioning of shellfish ecosystems, pathogens affecting production, economic, regulatory and environmental dimensions.</p> <p>Contenu Cette UE donne un aperçu de l'ensemble des outils et des concepts nécessaires à la compréhension des cycles de vie des Mollusques cultivés. La reproduction, les phases de développement larvaire, la croissance du naissain et des adultes sont présentés, dans le cadre de la conchyliculture et illustrés par des exemples nationaux et internationaux. Les méthodes de culture et d'analyse de cycles de vie sont détaillées. L'aquaculture des Mollusques est resituée dans un contexte plus global qui intègre le fonctionnement des écosystèmes conchylicoles, les pathogènes affectant la production, des dimensions économiques, réglementaires et environnementales.</p>
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 30h Répartition : CM : 30h TP : 0h TD : 0h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	non
Bibliographie	<p>Required: Relevant primary literature, e.g. Aquaculture, Aquacultural Engineering, Aquatic Living Resources - all available on-line at the University.</p> <p>Recommended: (1) Bivalve Molluscs, by E. Gosling 2003 (new edition in preparation)  (2) The mussel <i>Mytilus edulis</i>: ecology, physiology, genetics and aquaculture, by E. Gosling 1992  (3) Scallops: Biology, ecology, and aquaculture. Eds SE Shumway and GJ Parsons 2006 (new edition in preparation)  (4) Biology of the hard clam. Eds JN Kraeuter and M Castagna 2001  (5) Shellfish aquaculture and the environment Ed S. Shumway 2001 Wiley-BlackWell</p>

<b>913 17 MA 3 SV UE 1694</b>	<b>m2stpe-droit_bio_marin</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Droit et économie de la production marine et de sa protection
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Nantes
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	GUILLOTREAU PATRICE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Écosystèmes et Bioproduction Marine
<b>Programme</b>	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de cette UE, l'étudiant sera capable d'interpréter, à partir de quelques concepts économiques (utilité, coût d'opportunité, externalité, surplus, actualisation...), les résultats des principales méthodes d'évaluation des ressources marines et de leur protection</p> <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant pourra évaluer via une grille d'analyse des socio-écosystèmes marins (I-ADApTframework, <a href="http://www.imber.info">www.imber.info</a>), la vulnérabilité et la résilience des ressources marines en cas de choc perturbateur exogène</p> <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant pourra raisonner, à partir d'un modèle bioéconomique simple, sur les enjeux de la gestion durable des pêcheries.</p> <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant saura les différentes zones maritimes et préciser, pour chacune d'entre elles, leur régime juridique ;</p> <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant sera capable de définir les contours du domaine public maritime ;</p> <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant pourra expliciter les grands principes fondant la protection de l'environnement marin (prévention, précaution, développement durable, gestion intégrée) et du domaine public maritime (inaliénabilité, imprescriptibilité) ;</p> <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant comprendra l'articulation entre les différentes normes, internationales, européennes et nationales ;</p>
Contenu	<p>La partie de ce cours de Droit et économie de la protection marine et de sa protection, dans son volet économique, vise à sensibiliser des étudiants scientifiques aux concepts et aux méthodes utilisés en économie de la production marine et de sa protection. Les méthodes d'évaluation des actifs naturels, quelques modèles bioéconomiques, ainsi qu'une grille d'analyse des stratégies de réponses aux perturbations affectant les socio-écosystèmes marins, seront abordés et illustrés par quelques cas d'études, tels que des cas de mortalité massive des mollusques bivalves. Des exemples et cas d'études sont fournis pour permettre aux étudiants d'appliquer les outils et méthodes à des cas réels.</p> <p>La partie juridique de ce cours de Droit et économie de la production marine et de sa protection a pour finalité de présenter schématiquement le statut et le régime juridique des différentes zones maritimes tels qu'établis par la Convention de Montego-Bay de 1982. Seront ensuite abordés les différents outils juridiques à même d'assurer la protection du domaine public maritime contre les pollutions océaniques ou telluriques ainsi que le régime juridique auquel sont soumises les activités de conchyliculture</p>
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 20h Répartition : CM : 16h TP : 0h TD : 4h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

<b>913 17 MA 3 STU UE 1693</b>	<b>m2stpe-marq_biogéoch</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Marqueurs biogéochimiques en zones côtières
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Nantes et Angers
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	ELLIOT MARY
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Écosystèmes et Bioproduction Marine
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 16h Répartition : CM : 8h TP : 0h TD : 8h CI : 0h</b>

Enseignement à distance	oui (4h)
Bibliographie	

913 17 MA 3 SV UE 1701	m2stpe-data_analysis
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Data Analysis
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu d'enseignement	Nantes
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	BARILLE LAURENT VERHOEVEN OLIVIER
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Terre et Planètes, M2 Écosystèmes et Bioproduction Marine
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Analyser, interpréter et modéliser des données associées à différentes échelles de temps et d'espace. Savoir choisir la technique d'analyse appropriée selon la nature et le type des données. Connaître l'intérêt et les limitations des différentes techniques de traitement de données. Maîtriser l'outil statistique dans la caractérisation des données. Maîtriser un langage de programmation et l'utilisation de logiciels de traitement numérique de données.
Contenu	Cette UE donne un aperçu des outils numériques nécessaires pour analyser, modéliser et interpréter des séries temporelles et des données spatiales pour des disciplines allant de l'écologie, des paléoenvironnements, aux géosciences planétaires. L'analyse de séries temporelles reposera sur l'application de différentes méthodes comme les transformées de Fourier, les représentations temps-fréquence, les ondelettes, les modèles Dynamiques Linéaires et les techniques de détection de corrélation. Des méthodes de traitement du signal comme l'utilisation de filtres et la détection d'outlier seront également abordées. Une partie importante de ce module reposera sur des TP informatiques qui permettront la mise en oeuvre des outils présentés en cours sur des données provenant des différents champs disciplinaire.
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 20h Répartition : CM : 4h TP : 16h TD : 0h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	oui (4h)
Bibliographie	

913 17 MA 3 LA UE 1380	M2 - Anglais English for Scientific Communication-Distanciel
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	English for Scientific Communication-Online Course
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu d'enseignement	Distanciel
Niveau	master
Semestre	3

Responsable de l'unité d'enseignement	KERVISION SYLVIE TOWNEND ALICE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(e)s	Aucune
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Écosystèmes et Bioproduction Marine, M2 Biologie, Biotechnologie & Recherche Thérapeutique (BBRT), M2 Recherche Clinique, M2 Cartographie et Gestion de l'Environnement, M2 Terre et Planètes, M2 Modélisation en Pharmacologie Clinique et Epidémiologie (MPCE), M2 Génétique, Génomique & Biologie des Systèmes (GGBS)
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Au terme du module 'English for Scientific Communication-Online Course' les étudiants devront être capables de : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulter efficacement et évaluer une publication scientifique dans leur domaine de spécialité</li> <li>• Concevoir et tenir à jour une banque lexicale des verbes et expressions utiles lors de la rédaction d'une publication scientifique</li> <li>• S'être familiarisés avec des situations linguistiques courantes en recherche : traduction, rédaction d'abstracts et d'articles, <i>peer-reviewing</i>, présentation orale</li> <li>• Communiquer efficacement à l'écrit comme à l'oral dans un contexte scientifique et institutionnel</li> </ul>
Contenu	<b>PROGRAMME</b> Au terme du module 'English for Scientific Communication-Online Course' les étudiants devront être capables de : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulter efficacement et évaluer une publication scientifique dans leur domaine de spécialité</li> <li>• Concevoir et tenir à jour une banque lexicale des verbes et expressions utiles lors de la rédaction d'une publication scientifique</li> <li>• S'être familiarisés avec des situations linguistiques courantes en recherche : traduction, rédaction d'abstracts et d'articles, <i>peer-reviewing</i>, présentation orale</li> <li>• Communiquer efficacement à l'écrit comme à l'oral dans un contexte scientifique et institutionnel</li> </ul> <b>CONTENU</b> Articles et publications de recherche Anglais technique (recherche) Traduction et édition d'articles
Méthodes d'enseignement	Distanciel
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 0h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	Glasman-Deal, Hilary. <i>Science Research Writing for Non-Native Speakers of English</i> . Imperial College Press, 2009.  Goodson, Patricia. <i>Becoming an Academic Writer. 50 Exercises for Paced, Productive, and Powerful Writing</i> . Sage Publications, 2012.  Wallwork, Adrian. <i>English for Writing Research Papers</i> . Springer US, 2011

<b>913 17 MA 3 CLI UE 1704</b>	<b>m2stpe-entrepreneuriat</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Entrepreneuriat
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Nantes
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	BOURGEOIS OLIVIER GODARD OLIVIER
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(e)s	

Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Terre et Planètes, M2 Cartographie et Gestion de l'Environnement, M2 Écosystèmes et Bioproduction Marine
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 12h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 12h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	oui (4h)
Bibliographie	

<b>913 17 MA 3 STU UE 1703</b>	<b>m2stpe-prepa_rech</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Préparation à la Recherche
Langue d'enseignement	Mixte
Lieu d'enseignement	Nantes
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	BENINGER PETER VERHOEVEN OLIVIER
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Terre et Planètes, M2 Cartographie et Gestion de l'Environnement, M2 Écosystèmes et Bioproduction Marine
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de ce module, l'étudiant saura: <ul style="list-style-type: none"> <li>• distinguer les principaux organismes et acteurs du monde professionnel de la recherche scientifique.</li> <li>• prendre en main son avenir professionnel.</li> <li>• identifier les différents types de communication scientifique et leurs caractéristiques.</li> <li>• comprendre les mécanismes de contrôle de qualité dans la communication scientifique.</li> <li>• naviguer les étapes de la publication d'un article scientifique.</li> </ul>
Contenu	1) Présentation des différentes activités du chercheur (recherche de financement, insertion dans le milieu de la recherche scientifique nationale et internationale. Seront plus particulièrement abordés la carrière du chercheur en France et à l'étranger (organismes de recherche, rôles du CNU et de l'AERES, Programmes-Cadres Européens), le financement des activités de recherche (de l'international au local), la rédaction et l'évaluation de projets scientifiques budgétisés (PNP, ANR, Marie-Curie,...). Des visites de laboratoires pourront venir compléter les enseignements. Des experts nationaux et étrangers pourront intervenir dans ce module pour garantir une formation adaptée aux enjeux du monde professionnel actuel de la recherche. 2) Présentation du monde de la communication scientifique. Communication écrite et orale. Types de journaux et leurs fondements. Processus de contrôle de la qualité scientifique. DORA, les journaux proliférants, facteurs de bibliométrie, Bases de périodiques (ISI etc). Principes de la rédaction scientifique. Rédaction d'articles. Processus de publication. Le congrès scientifiques et la présentation orale.
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transmissif - enseignements théoriques</li> <li>• Interactif - discussions et interactions autour des aspects de la communication scientifique et du monde de l'édition et des congrès scientifiques</li> <li>• Démonstratif - multiples exemples de la communication scientifique, y compris des exemples en cours de préparation</li> </ul>
Volume horaire total	<b>TOTAL : 12h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 12h CI : 0h</b>

Enseignement à distance	oui (4h)
Bibliographie	

913 17 MA 4 STU UE 1740	m2stpe-stage
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Stage
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	4
Responsable de l'unité d'enseignement	BOURGEOIS OLIVIER
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Terre et Planètes, M2 Cartographie et Gestion de l'Environnement, M2 Écosystèmes et Bioproduction Marine, M2 Aquaculture, Environment and Society
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquérir, traiter, analyser et interpréter des données scientifiques et techniques</li> <li>- Définir ou s'insérer dans un projet en milieu professionnel</li> <li>- Réaliser et présenter un projet en milieu professionnel</li> <li>- Remobiliser ses connaissances théoriques dans un contexte professionnel complexe</li> <li>- Replacer son travail dans un contexte scientifique, technique, industriel, économique ou sociétal</li> <li>- Faire des présentations écrites et orales efficaces en contexte professionnel</li> <li>- Travailler en autonomie et en équipe</li> <li>- Appliquer concrètement les techniques de recherche d'emploi</li> <li>- S'insérer dans les réseaux professionnels</li> </ul>
Contenu	<p>Le but du stage est d'initier l'étudiant à la vie professionnelle dans l'industrie, dans l'administration et/ou dans la recherche. Ce stage peut être effectué dans tout établissement (privé ou public) dont le domaine d'activité est lié à l'Aménagement, à l'Environnement, à l'Écologie, aux Sciences de la Vie, aux Sciences de la Terre ou à la Planétologie : laboratoires de recherche de l'université de Nantes ou d'autres universités, entreprises privées ou organismes publics. Le stage peut être effectué en France ou à l'étranger. Les travaux effectués au cours du stage sont présentés dans un rapport, soutenu oralement devant un jury dont la composition est définie par l'équipe pédagogique du Master.</p> <p>Le stage doit avoir une durée de 5 mois au minimum et de 6 mois au maximum. Si le stage a lieu en France, le stagiaire bénéficie obligatoirement d'une gratification, que le stage ait lieu en entreprise ou en laboratoire de recherche, conformément au décret du 21 juillet 2009.</p> <p>Le stage fait l'objet d'une convention entre l'Université, le stagiaire et l'organisme d'accueil, dans laquelle sont indiqués en particulier le sujet du stage, le nom de l'encadrant professionnel et celui de l'enseignant-référent universitaire. L'encadrant professionnel pilote les travaux du stagiaire. L'enseignant-référent a pour fonction de s'assurer du bon déroulement du stage en guidant l'étudiant dans ses différentes démarches, depuis la rédaction de la convention de stage jusqu'à la soutenance.</p> <p>La recherche du stage incombe à l'étudiant, qui doit faire valider son projet de stage par le responsable de son parcours de Master avant la signature de la convention de stage.</p>
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 0h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	non
Bibliographie	