

# Master 2ème année 2024-2025

En Contrat de Professionnalisation

**Mention**: Bio-informatique



## **Programme de Formation**

|                             | A l'issue de la formation, les apprenants seront capables de :   |
|-----------------------------|--|
| Objectifs                   | <ul> <li>D'identifier et d'intégrer différents modèles, méthodes, algorithmes et techniques en vue de la conception et de la réalisation de projets de bioinformatique, dans divers contextes professionnels.</li> <li>De développer et d'appliquer une démarche scientifique rigoureuse, dans diverses situations professionnelles (secteur public, secteur privé).</li> <li>De piloter un groupe de travail, de s'intégrer dans un milieu professionnel et de collaborer dans le cadre de partenariats interdisciplinaires, éventuellement avec une dimension internationale.</li> </ul> |
| Public/Prérequis            | Être titulaire d'un Bac + 4, Master 1 Master Mention Bio-informatique / Bio-<br>statistique (M1) ou formation équivalente  |
| Débouchés<br>professionnels | <ul> <li>Métiers visés :         <ul> <li>Ingénieur d'étude ou ingénieur de recherche en bio-informatique</li> <li>Chercheur en bio-informatique ou en biologie doté de compétences en informatique</li> </ul> </li> <li>Chercheur en informatique pour applications bio-informatiques, selon le type de métier visé et le parcours suivi</li> </ul>   |
| Durée                       | 307 heures d'enseignement (35h00 a minima en présentiel et jusqu'à 272h00<br>en hybridation) ; 1193 heures de travail personnel estimé   |
| Date                        | Du 9 septembre 2024 au 5 septembre 2025  |
| Effectif                    | 12 étudiants   |
| Lieu                        | Faculté des Sciences et T. de Nantes Université (Campus Lombarderie).  |
| Tarif                       | 14,00 €/h, soit 4 298,00€ nets de taxe pour un parcours complet  |
| Moyens pédagogiques         | Dans le modèle d'alternance prévu, l'étudiant assistera aux enseignements à distance tout en restant au sein de son entreprise d'accueil (conformément au calendrier joint).   |
|                             | La formation s'appuiera, d'une part, sur l'usage des technologies du<br>numérique et d'autre part, sur des adaptations pédagogiques spécifiques pour<br>ce public.   |
|                             | L'équipe pédagogique est constituée à la fois de chercheurs et d'enseignants-<br>chercheurs ainsi que d'ingénieurs calcul et de juristes issus du secteur non<br>académique. Des intervenants du monde industriel participent à la formation.  |
|                             | Toutes les informations relatives à la formation sont mises à la disposition des étudiants et de l'équipe pédagogique via la plateforme d'enseignement en ligne de l'Université de Nantes : emploi du temps, liste des étudiants et trombinoscope, modalités de contrôle des connaissances, fichiers de notes, offres de stages, et autres informations plus ponctuelles.  |
|                             |  |

développement des compétences. Ils sont multiples et variés : présentations et exposés théorique, études de cas, projet tuteuré etc. Le Livret Electronique de l'Alternant (LEA) : pour suivre, informer et évaluer de façon régulière l'alternant tout au long de son parcours de formation, via un accès internet sécurisé. L'intégralité des supports de cours est mise en ligne sur la plateforme d'enseignement MADOC de l'Université de Nantes dotée d'un forum. Concernant la nature des travaux demandés en hybridation, il peut s'agir : • D'exercices d'application du cours ; • D'études de cas (individuelles ou en groupe); • De comptes rendus de travaux pratiques (individuels ou en groupe); **FOAD** • De quizz **Organisation et moyens** L'assistance pédagogique est réalisée au sein de forums qui favorisent les techniques échanges entre enseignants, tuteurs et étudiants. Les référents des modules peuvent être contactés selon besoin, via les forums pédagogiques de la plateforme pour un éclairage sur les exercices ou une aide méthodologique. Une réponse sera apportée sous un délai raisonnable de 48h maximum. Responsables pédagogiques : Monsieur Bernard OFFMANN, Professeur des Universités - Département Accompagnement Biologie - Université de Nantes pédagogique Monsieur Stéphane TELETCHEA, Maître de Conférences, UMR Unité de (présentiel-Fonctionnalité et Ingénierie des Protéines - Université de Nantes hybridation) Suivi et accompagnement tout le long de l'année par un tuteur pédagogique et un tuteur en entreprise Contrôle continu et soutenance de mémoire La mise en place d'un nouveau système de notation sera expérimentée dans Modalités d'évaluation certaines Unités d'Enseignements. Les évaluations s'appuieront sur des grilles critériées qui reprendront les résultats d'apprentissage et objectiveront les niveaux atteints par les étudiants. Service Formation Continue et Alternance (FOCAL) Faculté des Sciences & Techniques 2, rue de la Houssinière - 44322 Nantes Cx 3 Correspondante: Delphine VINCE - Assistante de formation T. 02 51 12 53 95 / delphine.vince@univ-nantes.fr Suivi administratif Les feuilles d'émargement cosignées par l'alternant et les intervenants par demi-journée témoignent de la réalisation effective de la formation. Un certificat de réalisation est transmis avec la facture semestrielle. Une attestation de fin de formation est remise au stagiaire en fin de parcours. Diplôme national Master Mention Bio-informatique, Parcours Ingénierie Bioinformatique (IB) Type de validation Niveau 7 (Bac+5)

| RNCP                   | Référence : 38962  |
|------------------------|--|
| Références légales     | Art. L6353-1 du Code du travail<br>Art. L6353-8 du Code du travail<br>Art. D6353-3 du Code du travail (FOAD)   |
| Organisme de formation | NANTES UNIVERSITE – Pôle Sciences et technologie Faculté des Sciences & des Techniques Service Formation Continue et Alternance 2 rue de la Houssinière – BP 92208 – 44 322 Nantes Cedex 3 Code APE: 8542Z SIRET: 130 029 747 001 15 Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 52 44 09582 44 auprès du Préfet de Région des Pays de la Loire. Statut juridique: EPSCP |

# Unités d'Enseignement

| Bio-informatique structurale 2 : 24H.  | Présentiel et/ou<br>Hybridation : |
|--|-----------------------------------|
| <ul> <li>Cristallographie biologique: introduction suite</li> <li>Organisation tridimensionnelle des cristaux et synthèse cristalline</li> <li>Notions de symétrie cristalline</li> <li>Introduction à la diffraction des rayons X par les cristaux Bioinformatique 3D: introduction suite</li> <li>Relation avec la bioinformatique 1D (séquence) et la bioinformatique 2D (structure secondaire) • Informations structurales disponibles dans les bases généralistes (ex. PDB) ou spécialisées</li> <li>Graphisme moléculaire: représentation spatiale et stéréochimie</li> <li>Mécanique moléculaire: champ de forces et énergies d'un système moléculaire</li> </ul> | <b>24</b> H                       |
| Programmation orientée objet pour les biologistes : 49H.   | Présentiel et/ou<br>Hybridation : |
| <ul> <li>Présentation de l'approche objet et des principaux domaines d'applications</li> <li>Présentation des concepts de la programmation par objets</li> <li>Notions d'abstraction</li> <li>Modularité et encapsulation</li> <li>Présentation des concepts de classes, d'instances, méthodes, interface et implémentation</li> <li>Mécanismes d'instanciation et d'héritage</li> <li>Notions de redéfinition, surdéfinition, polymorphisme</li> <li>Applications des concepts à C++ et Java</li> </ul>   | <b>49</b> H                       |
| Bio-informatique appliquée 1 : NGS, épigénétique : 40H.  | Présentiel et/ou<br>Hybridation : |
| <ul> <li>CM épigénétique, CM DNA-seq, CM CNV, CM RNAseq</li> <li>Points spéciaux en épigénétique</li> </ul>  | 40H                               |

| <ul> <li>TD Analyses et présentations d'articles scientifiques</li> <li>TP Analyses de données NGS</li> </ul>  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| Models, methods and algorithms for bioinformatics: 44H.  | Présentiel et/ou<br>Hybridation : |
| <ul> <li>Analyse et comparaison de séquences biologiques</li> <li>Recherche de motifs, extraction de motifs</li> <li>Prédiction de promoteurs</li> <li>Alignements de séquences (programmation dynamique), alignements multiples</li> <li>Heuristiques Blast1, Blast2, Psi-Blast et FASTA</li> <li>Phylogénie moléculaire</li> <li>Traitement des données de puces à ADN, ChIP-chip</li> <li>Traitement de données de génotypage SNPs, inférence de données manquantes dans de grands tableaux de marqueurs génétiques (SNPs)</li> <li>Mise en évidence de facteurs génétiques responsables de maladies, études d'association génotype-phénotype à l'échelle du génome (GWAS)</li> <li>Prédiction de gènes</li> <li>Inférence d'haplotypes à partir de génotypes</li> <li>Séquençage</li> <li>Cartographie</li> <li>Comparaison de génomes</li> <li>Prédiction de structures secondaires d'ARN, prédiction de structures de protéine</li> </ul>  | <b>44</b> H                       |
| Advanced algorithmic and programming for biologists: 44H.  | Présentiel et/ou<br>Hybridation : |
| Cours:  Retour et compléments sur listes, piles, files  Algorithmes de parcours de listes  Algorithmes de tri d'un vecteur, algorithmes de recherche dans un vecteur trié  Procédures et fonctions, passage de paramètres, récursivité  Arbres, arbres binaires, arbres binaires de recherche  Eléments de complexité  Eléments sur les graphes et la combinatoire  Algorithmes de parcours d'arbres et de graphes  Analyse du principe de quelques algorithmes classiques relevant du domaine de la théorie des graphes  Introduction à la programmation dynamique au travers d'une étude de cas  Optimisation combinatoire – méta-heuristiques appliquées à la bio-informatique et les méthodes constructives (algorithme glouton, programmation dynamique, optimisation par colonie de fourmis)  Travaux dirigés:  Poursuite de l'apprentissage de la programmation en langage C  Fin d'acquisition du savoir-faire relatif à la gestion des pointeurs et de l'allocation dynamique en C – comparaison avec le C++  Travaux pratiques:  Implémentation d'une application de taille significative du domaine de la bio-informatique (sous la forme d'un projet mené pendant un semestre, utilisant des structures de données complexes, allouées de façon dynamique (par exemple, listes à plusieurs niveaux, comportant des données hétérogènes). | 44H                               |
| Gestion et stockage des méga données : 44H.  | Présentiel et/ou<br>Hybridation : |

| <ul> <li>Compléments sur le modèle relationnel</li> <li>Définition de relations, contraintes, déclencheurs, vues</li> <li>Evaluation et optimisation de requêtes</li> <li>Elaboration de requêtes complexes et optimisation de ces dernières</li> <li>Gestion des transactions</li> <li>Contrôle de concurrence</li> <li>Développement d'applications en bases de données</li> <li>Eléments sur le modèle client-serveur</li> <li>JDBC, PL/SQL</li> <li>Nouveaux outils dédiés au Big Data</li> <li>Apprentissage des techniques de stockage, gestion, traitement et analyse des ensembles volumineux de données non structurées</li> <li>Sélection des entrepôts de Big Data adaptés pour gérer plusieurs ensembles de données</li> <li>Traitement des ensembles de données volumineux (par exemple avec Hadoop)</li> </ul> | <b>44</b> H                       |
|--|-----------------------------------|
| <ul> <li>Traitement des ensembles de données volumineux (par exemple avec nadoop)</li> <li>Interrogation des ensembles de données volumineux en temps réel.</li> <li>Travaux dirigés et travaux pratiques</li> <li>Mise en pratique des méthodes et techniques exposées en cours.</li> </ul>   |                                   |
| Data science for bioinformatics : 27H.   | Présentiel et/ou<br>Hybridation : |
| <ul> <li>Cours:</li> <li>Principe et cadre d'utilisation de diverses méthodes de régression (linéaire, Ridge, LASSO, logistique)</li> <li>Classification supervisée</li> <li>Evaluation de la puissance prédictive. Technique de validation croisée. Courbe ROC</li> <li>Classification non supervisée (clustering hiérarchique ascendant, k-means, cartes de Kohonen)</li> <li>Découverte de règles d'association</li> <li>Travaux pratiques:</li> <li>Mise en œuvre d'un ensemble de ces méthodes, en complétant en parallèle sa connaissance du langage R</li> </ul>  | 27H                               |
| Séminaire Cap vers l'Entreprise : 35h  | Présentiel<br>uniquement :        |
| Sur les thématiques du « développement personnel et du management »  Atelier 1 : les outils et la posture managériale - 2 jours  Atelier 2 : réussir après l'alternance - 1 jour  Atelier 3 : s'affirmer et se sentir bien dans son poste – 1 jour  Atelier 4 : consolider les compétences acquises pendant la semaine – 1 jour  | 35H                               |
| TOTAL HEURES:  | 307H00                            |

### Liste des intervenants

### **Enseignants universitaires:**

#### Responsables pédagogiques de la formation :

- > Master Bioinformatique : Madame Christine SINOQUET, Maître de Conférences, NANTES UNIVERSITE
- > M2 Parcours Ingénierie Bioinformatique : Monsieur Bernard OFFMANN, Professeur des Universités, NANTES UNIVERSITE et Monsieur Stéphane TÉLÉTCHÉA, Maître de Conférences, NANTES UNIVERSITE
- > ÉVEILLARD Damien, Maître de Conférences, NANTES UNIVERSITE
- > MEKAOUCHE Abdelouahab, Maître de Conférences, NANTES UNIVERSITE
- > OUSSALAH Chabane, Professeur des Universités, NANTES UNIVERSITE
- > QUEUDET Audrey, Maître de Conférences, NANTES UNIVERSITE
- > SINOQUET Christine, Maître de Conférences, NANTES UNIVERSITE

### Enseignants issus du monde socio-économique :

- > BOURBEILLON Julie, Maître de Conférences en Informatique, AGROCAMPUS OUEST Centre d'Angers.
- > DE BREVERN Alexandre
- > PLANTARD Olivier, Directeur de recherche, INRA
- > RISPE Claude



Service Formation Continue et Alternance Enregistré sous le N°52 44 09582 44. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat Code APE : 8542Z focal@univ-nantes.fr

univ-nantes.fr/focal