

# Master 2 M2 Rayonnements Ionisants et Applications médicales (RIA)

Année universitaire 2021-2022

## Information générale

<b>Objectifs</b>	Le parcours RIA permet de s'insérer dans le secteur de la santé (Physique médicale, imagerie, radiobiologie...) et dans les industries utilisant des rayonnements ionisants et des techniques nucléaires (énergie nucléaire, détections, radioprotection...). Les applications liées à la physique nucléaire, à l'utilisation des rayonnements ionisants en médecine et dans l'industrie sont étudiées. Le parcours RIA est spécialisé dans la formation en physique médicale. Ce parcours est habilité depuis 10 ans à préparer le concours national du DQPRM (Diplôme de Qualification en Physique Radiologique et Médicale) qui permet de suivre la formation pour devenir physicien médical. Le parcours s'appuie sur les compétences pluridisciplinaires et uniques en France des enseignants-chercheurs, des chercheurs du laboratoire SUBATECH et des physiciens médicaux du CRCNA et de l'ICO), du centre de lutte contre le cancer René Gauducheau et du CHU de Nantes. Il existe un partenariat fort entre le cyclotron ARRONAX dédié à la recherche et à la production de radioéléments pour la médecine et le master (TP, stages, projets).
<b>Responsable(s)</b>	GOUSSET THIERRY
<b>Mention(s) incluant ce parcours</b>	master Physique Fondamentale et Applications
<b>Lieu d'enseignement</b>	Ecole des Mines de Nantes UFR Sciences et Techniques
<b>Langues / mobilité internationale</b>	
<b>Stage / alternance</b>	Stage de 4 à 6 mois
<b>Poursuite d'études / débouchés</b>	concours du DQPRM à l'INSTN (Saclay) Physicien Médical Production de radioéléments pour la médecine Ingenieur Radioprotection Imagerie médicale Dooctorat
<b>Autres renseignements</b>	
<b>Conditions d'obtention de l'année</b>	L'année est validée si la partie théorique (1er semestre) est validée en première ou deuxième session (moyenne supérieure ou égale à 10/20) et si l'UE correspondant au stage (2ème semestre) est également validée avec une note supérieure ou égale à 10/20.

## Programme

1 <sup>er</sup> SEMESTRE	Code	ECTS	CM	CI	TD	TP	Distanciel	Total
<b>Groupe d'UE : Parcours RIA (12 ECTS)</b>								
Physique Médicale	X3PI010	3	15	0	15	0	0	30
Préparation concours DQPRM	X3PI020	0	0	0	12	0	6	18
Dosimétrie RIA	X3PI030	4	24	0	24	0	0	48
Techniques d'Imagerie Médicale	X3PI040	5	18	0	18	12	0	48
<b>Groupe d'UE : Tronc commun RIA/DMN (11 ECTS)</b>								
Projet Ingénierie Nucléaire ou Physique médicale	X3PI050	3	0	0	0	22	8	30
Effets biologiques et radioprotection	X3PI060	5	10	0	28	16	6	60
Applications, qualité et gestion de projets	X3PI070	3	0	32	0	0	4	36
<b>Groupe d'UE : Tronc commun (6 ECTS)</b>								
Nuclei and Radiations	X3PP010	2	8	0	8	0	2	18
Simulation, Modélisation	X3PP020	3	3	0	0	24	3	30
ANGLAIS Professionnel	X3PP030	1	0	0	0	12	0	12
<b>Groupe d'UE : UE libre (UE de Master 1 ou prépa TOEIC) (0 ECTS)</b>								
Préparation au toEIC	X3LA010	0	0	0	0	0	0	0
Méthodes statistiques	X1PP050	0	8	0	6.67	6.67	2.66	24
Interaction rayonnement matière	X1PP080	0	8	0	6.67	0	1.33	16
<b>Groupe d'UE : Tronc commun - UEC (1) (1 ECTS)</b>								
Monde du Travail	X3PPIMT	1	0	0	20	0	0	20
Management à Visée Innovante et Entrepreneuriale	X1LI010	1	18	0	0	0	7	25
	<b>Total</b>	30					38.66	<b>379.00</b>

2 <sup>ème</sup> SEMESTRE	Code	ECTS	CM	CI	TD	TP	Distanciel	Total
<b>Groupe d'UE : Expérience professionnelle : 1 UE au choix (30 ECTS)</b>								
Stage	X4PP010	30	0	0	0	0	0	0
Périodes de formation alternées en milieu pro.	X4PP020	30	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	30					0.00	<b>0.00</b>

## Modalités d'évaluation

Mention Master 2ème année

Parcours : M2 Rayonnements Ionisants et Applications médicales (RIA)

Année universitaire 2021-2022

Responsable(s) : GOUSSET THIERRY

### REGIME ORDINAIRE

				PREMIERE SESSION								DEUXIEME SESSION								TOTAL	
				Contrôle continu			Examen					Contrôle continu			Examen					Coeff.	ECTS
CODE UE	INTITULE	UE non dipl.		écrit	prat.	oral	écrit	prat.	oral	durée	écrit	prat.	oral	écrit	prat.	oral	durée				
<b>Groupe d'UE : Parcours RIA</b>																					
3	X3PI010	Physique Médicale	N	obligatoire	3						3							3	3		
3	X3PI020	Préparation concours DQPRM	O	obligatoire														0	0		
3	X3PI030	Dosimétrie RIA	N	obligatoire	4						4							4	4		
3	X3PI040	Techniques d'Imagerie Médicale	N	obligatoire	5						5							5	5		
<b>Groupe d'UE : Tronc commun RIA/DMN</b>																					
3	X3PI050	Projet Ingénierie Nucléaire ou Physique médicale	N	obligatoire		1.5	1.5					1.5	1.5					3	3		
3	X3PI060	Effets biologiques et radioprotection	N	obligatoire	5						5							5	5		
3	X3PI070	Applications, qualité et gestion de projets	N	obligatoire	3						3							3	3		
<b>Groupe d'UE : Tronc commun</b>																					
3	X3PP010	Nucléi and Radiations	N	obligatoire	2						2							2	2		
3	X3PP020	Simulation, Modélisation	N	obligatoire		3						3						3	3		
3	X3PP030	ANGLAIS Professionnel	N	obligatoire		0.5	0.5					0.5	0.5					1	1		
<b>Groupe d'UE : UE libre (UE de Master 1 ou prépa TOEIC)</b>																					
3	X3LA010	Préparation au toEIC	O	optionnelle														0	0		
1	X1PP050	Méthodes statistiques	O	optionnelle														0	0		
1	X1PP080	Interaction rayonnement matière	O	optionnelle														0	0		
<b>Groupe d'UE : Tronc commun - UEC (1)</b>																					
3	X3PPIMT	Monde du Travail	N	optionnelle	1						1							1	1		
1	X1LI010	Management à Visée Innovante et Entrepreneuriale	N	optionnelle	0.5		0.5							1				1	1		
<b>Groupe d'UE : Expérience professionnelle : 1 UE au choix</b>																					
4	X4PP010	Stage	N	optionnelle	9	9	12				9	9	12					30	30		
4	X4PP020	Périodes de formation alternées en milieu pro.	N	optionnelle	9	9	12				9	9	12					30	30		
																	<b>TOTAL</b>	60	60		

A la seconde session, les notes de contrôle continu correspondent à un report des notes de CC de la première session.

## DISPENSE D'ASSIDUITE

					PREMIERE SESSION							DEUXIEME SESSION							TOTAL	
					Contrôle continu			Examen				Contrôle continu			Examen				Coeff.	ECTS
CODE UE	INTITULE	UE non dipl.			écrit	prat.	oral	écrit	prat.	oral	durée	ecrit	prat.	oral	écrit	prat.	oral	durée		
<b>Groupe d'UE : Parcours RIA</b>																				
3	X3PI010	Physique Médicale	N	obligatoire				3							3				3	3
3	X3PI020	Préparation concours DQPRM	O	obligatoire															0	0
3	X3PI030	Dosimetrie RIA	N	obligatoire				4							4				4	4
3	X3PI040	Techniques d' Imagerie Médicale	N	obligatoire				5							5				5	5
<b>Groupe d'UE : Tronc commun RIA/DMN</b>																				
3	X3PI050	Projet Ingenierie Nucléaire ou Physique médicale	N	obligatoire						3							3		3	3
3	X3PI060	Effets biologiques et radioprotection	N	obligatoire				5							5				5	5
3	X3PI070	Applications, qualité et gestion de projets	N	obligatoire				3							3				3	3
<b>Groupe d'UE : Tronc commun</b>																				
3	X3PP010	Nuclei and Radiations	N	obligatoire				2							2				2	2
3	X3PP020	Simulation, Modelisation	N	obligatoire				3							3				3	3
3	X3PP030	ANGLAIS Professionnel	N	obligatoire						1							1		1	1
<b>Groupe d'UE : UE libre (UE de Master 1 ou prépa TOEIC)</b>																				
3	X3LA010	Préparation au toEIC	O	optionnelle															0	0
1	X1PP050	Méthodes statistiques	O	optionnelle															0	0
1	X1PP080	Interaction rayonnement matière	O	optionnelle															0	0
<b>Groupe d'UE : Tronc commun - UEC (1)</b>																				
3	X3PPIMT	Monde du Travail	N	optionnelle				1							1				1	1
1	X1LI010	Management à Visée Innovante et Entrepreneuriale	N	optionnelle				0.5		0.5					1				1	1
<b>Groupe d'UE : Expérience professionnelle : 1 UE au choix</b>																				
4	X4PP010	Stage	N	optionnelle															30	30
4	X4PP020	Périodes de formation alternées en milieu pro.	N	optionnelle															30	30
<b>TOTAL</b>																		60	60	

A la seconde session, les notes de contrôle continu correspondent à un report des notes de CC de la première session.

## Description des UE

X3PI010	Physique Médicale
Lieu d'enseignement	EMN
Niveau	Master
Semestre	3
Responsable de l'UE	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 30h Répartition : CM : 15h TD : 15h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	M2 Rayonnements Ionisants et Applications médicales (RIA)
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Physique Médicale <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	<p>Programme - Contenu de l'UE :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bases de biologie et de médecine <ul style="list-style-type: none"> <li>rappels de biologie</li> <li>notions de bases d'anatomie et de physiologie</li> <li>notions de médecine et de thérapeutique (notamment en oncologie)</li> </ul> </li> <li>Introduction à l'utilisation médicale des rayonnements ionisants <ul style="list-style-type: none"> <li>La médecine nucléaire</li> <li>Les rayonnements utilisés en radiothérapie</li> <li>La structure et les bases de la métrologie</li> <li>Les principes dosimétriques ; grandeurs dosimétriques et unités</li> <li>La dose au patient lors des procédures diagnostiques RX</li> <li>La détection des rayonnements et mesure de dose MN</li> <li>Les méthodes de calcul de la dose RTH</li> </ul> </li> </ol>
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

X3PI020	Préparation concours DQPRM
Lieu d'enseignement	
Niveau	Master
Semestre	3
Responsable de l'UE	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 18h Répartition : CM : 0h TD : 12h CI : 0h TP : 0h EAD : 6h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	M2 Rayonnements Ionisants et Applications médicales (RIA)
<b>Evaluation</b>	

Pondération pour chaque matière	Préparation concours DQPRM <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	Préparation spécifique au concours du DQPRM Travail spécifique avec les annales du concours Intervention des professeurs et physicien médicaux de la formation, lors des sessions de préparation.
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

<b>X3PI030</b>	<b>Dosimetrie RIA</b>
Lieu d'enseignement	
Niveau	Master
Semestre	3
Responsable de l'UE	DELPON GREGORY
Volume horaire total	<b>TOTAL : 48h Répartition : CM : 24h TD : 24h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	M2 Rayonnements Ionisants et Applications médicales (RIA)
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Dosimetrie RIA <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appréhender les applications médicales des rayonnements ionisants en radiothérapie (U).</li> <li>• Maîtriser la dosimétrie associée (U).</li> </ul>
Contenu	<p><b>Programme - Contenu de l'UE :</b></p> <p>introduction :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bases de la dosimétrie</li> <li>• bases de la microdosimétrie</li> </ul> <p>méthodes de mesure :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dosimètres utilisés pour la métrologie des rayonnements ionisants</li> <li>• qualité des faisceaux de photons et d'électrons</li> <li>• détermination de la dose absorbée dans les faisceaux de photons et d'électrons</li> <li>• distribution de la dose absorbée dans un milieu</li> </ul> <p>méthodes de calcul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• faisceaux de photons de haute énergie</li> <li>• faisceaux d'électrons de haute énergie</li> </ul> <p>autres particules utilisées en radiothérapie externe : neutrons, protons, et ions lourds</p> <p>curiethérapie, aspects physiques et cliniques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sources radioactives utilisées en curiethérapie</li> <li>• détermination de la dose absorbée en curiethérapie</li> <li>• différents modes de spécifier et de rapporter la dose</li> </ul> <p>radiothérapie interne</p>
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français

Bibliographie	
---------------	--

<b>X3PI040</b>	<b>Techniques d'Imagerie Médicale</b>
Lieu d'enseignement	EMN
Niveau	Master
Semestre	3
Responsable de l'UE	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 48h Répartition : CM : 18h TD : 18h CI : 0h TP : 12h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	M2 Rayonnements Ionisants et Applications médicales (RIA)
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Techniques d'Imagerie Médicale <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	<p>Programme - Contenu de l'UE :</p> <p>Introduction à l'imagerie médicale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les différents types d'imagerie (morphologique, fonctionnelle, moléculaire)</li> <li>• Les différentes modalités (X, MN, ultrasons, IRM, imagerie optique)</li> </ul> <p>Radiologie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• principes de base</li> <li>• reconstruction tomographique</li> </ul> <p>Imagerie utilisant les rayonnements g</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planaire</li> <li>• TEMP</li> <li>• TEP</li> </ul> <p>Notions de traitement d'images</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caractérisation des images (contraste, rapport signal-sur-bruit, résolution spatiale, résolution temporelle)</li> <li>• Interprétation qualitative / quantitative</li> <li>• Filtrage</li> <li>• Segmentation</li> <li>• Recalage et fusion</li> <li>• Analyse de séquences d'images</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

<b>X3PI050</b>	<b>Projet Ingénierie Nucléaire ou Physique médicale</b>
Lieu d'enseignement	Ecole des Mines
Niveau	Master
Semestre	3
Responsable de l'UE	RAVEL OLIVIER FALLOT MURIEL
Volume horaire total	<b>TOTAL : 30h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 22h EAD : 8h</b>

<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	M2 Démantèlement et Modélisation Nucléaires (DMN), M2 Rayonnements Ionisants et Applications médicales (RIA), M2 CMI-INA
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Projet Ingénierie Nucléaire ou Physique médicale <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître les principes de la radioprotection et les mettre en pratique</li> <li>- connaître la réglementation associée à la radioprotection, et au démantèlement</li> <li>- concevoir et utiliser un dispositif de détection</li> <li>- analyser les mesures et en tirer les conclusions qui s'imposent dans le contexte du projet</li> <li>- estimer des activités et des doses par la simulation dans un cas concret</li> <li>- appliquer les approches professionnelles de gestion de la qualité et de gestion de projet, notamment leur déclinaison dans les secteurs du nucléaire et de la santé</li> <li>- estimer des coûts</li> <li>- rédiger un rapport et présenter ses travaux oralement dans le contexte professionnel</li> <li>- combiner les différents savoirs et compétences acquis dans les UE spécialisées du M2 et les appliquer dans le contexte d'une étude de cas concret</li> </ul>
Contenu	<p>Projet transversal : mesures/simulations/analyses dans le cadre d'une étude de cas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• réaliser, en équipe, une étude de cas spécifique au démantèlement nucléaire ou à la physique médicale, avec l'appui d'un partenaire industriel ou hospitalier.</li> <li>• Utiliser les compétences acquises en techniques de mesures</li> <li>• Estimer les débits de dose à l'aide des outils de simulation enseignés dans le Master 2</li> <li>• mettre à profit la formation en gestion de projet ainsi que les compétences techniques en simulations numériques ou en techniques de détection et de radioprotection.</li> <li>• élaborer un scénario de démantèlement, ou de radioprotection dans le contexte médical, réaliser l'analyse de risques, organiser, planifier, et élaborer le cahier des charges, évaluer le coût.</li> </ul> <p>Les études réalisées par les étudiants feront l'objet d'un rapport écrit et d'une soutenance orale pour chaque équipe. Cette mise en situation sera l'une des étapes ultimes de la professionnalisation avant le stage de fin d'études.</p>
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

<b>X3PI060</b>	<b>Effets biologiques et radioprotection</b>
Lieu d'enseignement	
Niveau	Master
Semestre	3
Responsable de l'UE	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 60h Répartition : CM : 10h TD : 28h CI : 0h TP : 16h EAD : 6h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	M2 Rayonnements Ionisants et Applications médicales (RIA), M2 Démantèlement et Modélisation Nucléaires (DMN), M2 CMI-INA
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Effets biologiques et radioprotection <b>100%</b>
Obtention de l'UE	



<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	<p>Programme - Contenu de l'UE :</p> <p>1 Effets biologiques des rayonnements ionisants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• effets déterministes :</li> <li>• Effets biologiques au niveau cellulaire, tissulaire, au niveau de l'organisme entier</li> <li>• effets stochastiques :</li> <li>• Génétique moléculaire de la cancérogenèse ; Approche épidémiologique ; Les effets génétiques</li> </ul> <p>2 Radiolyse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• radiolyse alpha, beta, gamma...</li> <li>• de l'eau, des matériaux,...</li> </ul> <p>3 Radioprotection</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principes de protection contre l'exposition externe ; contre l'exposition interne</li> <li>• Gestion d'une personne contaminée</li> <li>• Réglementation :</li> <li>- Radioprotection de la population et de l'environnement</li> <li>- Organisation de la radioprotection</li> <li>- Autorisations préalables</li> <li>- Radioprotection des travailleurs</li> <li>- Radioprotection du patient</li> <li>• Les détecteurs de la radioprotection</li> <li>• Sources de rayonnements utilisés en milieu médical : radioprotection associée</li> <li>• <b>Travaux pratiques (réalisés au cyclotron ARRONAX) :</b></li> <li>- Estimation de doses reçues TD/Calculs de doses</li> <li>- Détection des rayonnements, de mesures d'exposition externe et de décontamination</li> <li>- Étude d'un poste de travail</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

<b>X3PI070</b>	<b>Applications, qualité et gestion de projets</b>
Lieu d'enseignement	EMN
Niveau	Master
Semestre	3
Responsable de l'UE	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 36h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 32h TP : 0h EAD : 4h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	M2 Rayonnements Ionisants et Applications médicales (RIA), M2 Démantèlement et Modélisation Nucléaires (DMN), M2 CMI-INA
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Applications, qualité et gestion de projets <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	

Contenu	<p>Applications industrielles des rayonnements ionisants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• caractérisation : CND, imagerie (gammagraphie, tomographie neutronique,...)</li> <li>• datation</li> <li>• endommagement</li> <li>• stérilisation par rayonnement ionisants</li> <li>• visite d'une installation</li> </ul> <p>Qualité et Gestion de projets</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• introduction à la gestion de la qualité</li> <li>• systèmes d'assurance de la qualité et accréditations : COFRAC, HAS (Haute Autorité de Santé),...</li> <li>• gestion de projet</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

<b>X3PP010</b>	<b>Nuclei and Radiations</b>
Lieu d'enseignement	
Niveau	Master
Semestre	3
Responsable de l'UE	POIRIER FREDDY
Volume horaire total	<b>TOTAL : 18h Répartition : CM : 8h TD : 8h CI : 0h TP : 0h EAD : 2h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	M2 CMI-INA, M2 Rayonnements Ionisants et Applications médicales (RIA), M2 Recherche en Physique Subatomique (RPS), M2 Démantèlement et Modélisation Nucléaires (DMN)
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Nuclei and Radiations <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Etre capable de comprendre les fondamentaux de la physique des accélérateurs, les différentes technologies et les applications majeures employées
Contenu	<p>Introduction aux accélérateurs (Introduction to Accelerators)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principes généraux (relativité, accélération) et historique sur les accélérateurs</li> <li>- De l'électromagnétisme et des cavités radio-fréquence</li> <li>- La dynamique longitudinale dans les accélérateurs</li> <li>- La dynamique transverse des paquets de particules</li> <li>- Des cyclotrons classiques aux cyclotrons à champs azimutal variant</li> <li>- Les synchrotrons et sources de lumières</li> <li>- Les sources de particules électrons et ioniques</li> <li>- Le vide</li> <li>- Les applications: de la production des radio-isotopes aux collisionneurs</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Anglais
Bibliographie	

<b>X3PP020</b>	<b>Simulation, Modelisation</b>
----------------	---------------------------------

Lieu d'enseignement	
Niveau	Master
Semestre	3
Responsable de l'UE	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 30h Répartition : CM : 3h TD : 0h CI : 0h TP : 24h EAD : 3h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	M2 CMI-INA, M2 Rayonnements Ionisants et Applications médicales (RIA), M2 Recherche en Physique Subatomique (RPS), M2 Démantèlement et Modélisation Nucléaires (DMN)
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Simulation, Modelisation <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	- Comprendre les principes de la méthode Monte Carlo - Connaître les logiciels de transport de particules MCNP et GEANT4 - A partir d'un scénario réel, élaborer un modèle en tenant compte des paramètres de physique les plus pertinents, puis le simuler à l'aide des codes MCNP et/ou GEANT4
Contenu	1. Outils mathématiques <ul style="list-style-type: none"> <li>• méthodes d'analyse statistique des données</li> <li>• outils mathématiques pour l'analyse et de traitement d'images</li> </ul> 2. Simulation <ul style="list-style-type: none"> <li>• principe des codes de calcul type Monte-Carlo</li> <li>• présentation des principaux codes utilisés (MCNP, GEANT4, ...)</li> </ul> 3. Projet de Simulation en lien avec l'UE Projet Transversal Projet transversal de simulation sur un cas lié à une problématique en relation avec les thèmes abordés dans le master.
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Anglais
Bibliographie	

<b>X3PP030</b>	<b>ANGLAIS Professionnel</b>
Lieu d'enseignement	
Niveau	Master
Semestre	3
Responsable de l'UE	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 12h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 12h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	M2 Rayonnements Ionisants et Applications médicales (RIA), M2 Recherche en Physique Subatomique (RPS), M2 CMI-INA, M2 Démantèlement et Modélisation Nucléaires (DMN)
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	ANGLAIS Professionnel <b>100%</b>
Obtention de l'UE	

Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

X3LA010	Préparation au toEIC
Lieu d'enseignement	FST-Lombarderie
Niveau	Master
Semestre	3
Responsable de l'UE	KERVISION SYLVIE
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 0h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>EAD</b> : 0h

Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	M2 Chimie Moléculaire et Thérapeutique (CMT),M2 Mathématiques Fondamentales et Appliquées - Algèbre et Géométrie (MFA-AG),M2 Ingénierie Statistique (IS),M2 CMI-IS,M2 Modélisation, Analyse numérique et Calcul Scientifique (MACS),M2 Ingénierie des Systèmes d'Information (ISI),M2 Mécanique et Fiabilité des Structures,M2 Sciences et techniques aux époques moderne et contemporaine,M2 Génétique, Génomique & Biologie des Systèmes (GGBS),M2 Biologie, Biotechnologie & Recherche Thérapeutique (BBRT),M2 Recherche Clinique,M2 Capteurs Intelligents et Qualité des Systèmes Electroniques,M2 Pilotage des Systèmes d'Information (PSI),M2 Génétique, Génomique & Biologie des Systèmes (GGBS),M2 CMI-ICM,M2 Gestion des Risques, Santé, Sécurité, Environnement (GRISSE),M2 Modélisation en Pharmacologie Clinique et Epidémiologie (MPCE),M2 Biologie, Biotechnologie & Recherche Thérapeutique (BBRT),M2 Rayonnements Ionisants et Applications médicales (RIA),M2 Démantèlement et Modélisation Nucléaires (DMN),M2 Recherche en Physique Subatomique (RPS),M2 CMI-INA,M2 Préparation Supérieure à l'Enseignement (PSE),M2 Mathématiques Fondamentales et Appliquées - Analyse et Probabilités (MFA-AP),M2 Nanosciences, Nanomatériaux, Nanotechnologies (CNano),M2 Energies Nouvelles et Renouvelables (ENR) - option Gestion de l'énergie,M2 Energies Nouvelles et Renouvelables (ENR) - option Dispositifs pour l'énergie,M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) ,M2 Conception et Réalisation des Bâtiments,M2 Travaux Publics et Maintenance,M2 Travaux publics et Maritimes,M2 Chimie Moléculaire et Thérapeutique (CMT) par alternance,M2 Reliability based structural MAintenance for marine REnewable ENERGY (MAREENE)

Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Préparation au toEIC <b>100%</b>
Obtention de l'UE	

Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de cet enseignement, les étudiants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître et anticiper les formats de certifications en anglais.</li> <li>• Compléter les réponses exigées par les tests de certifications.</li> <li>• Pouvoir optimiser leurs résultats aux certifications grâce à une méthodologie de travail appliquée lors des séances d'entraînement.</li> </ul> <p>At the end of this course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recognize and anticipate certification formats in English.</li> <li>• Complete the answers required by the certification tests.</li> <li>• To be able to optimize their results to certifications thanks to an applied work methodology during training sessions.</li> </ul>

Contenu	<p><i>Se préparer pour obtenir une certification en anglais (objectif B2 et +)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation des formats</li> <li>• Exercices d'entraînement</li> <li>• Conseils pour optimiser son score</li> </ul> <p><i>Prepare to obtain certification in English (objective B2 and +)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentation of formats</li> <li>• Training exercises</li> <li>• Tips to optimize your score</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Distanciel
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 200% TOEIC 2017 Listening &amp; Reading (2 août 2016, de Michael Byrne et Michelle Dickinson)</li> <li>• TOEIC® La Méthode Réussite (20 janvier 2011, de David Mayer et Serena Murdoch Stern)</li> <li>• Tactics for TOEIC® Listening and Reading Test (13 septembre 2007, de Grant Trew)</li> <li>• Cambridge Grammar and Vocabulary for the TOEIC Test (11 novembre 2010, de Jolene Gear et Robert Gear)</li> </ul>

<b>X1PP050</b>	<b>Méthodes statistiques</b>
Lieu d'enseignement	
Niveau	Master
Semestre	1
Responsable de l'UE	MASBOU JULIEN
Volume horaire total	<b>TOTAL : 24h Répartition : CM : 8h TD : 6.67h CI : 0h TP : 6.67h EAD : 2.66h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	M1 Physique, M2 Démantèlement et Modélisation Nucléaires (DMN), M2 Recherche en Physique Subatomique (RPS), M2 Rayonnements Ionisants et Applications médicales (RIA), M2 CMI-INA, M1 CMI-INA
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Méthodes statistiques <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appliquer la statistique adaptée à des variables indépendantes pour en extraire l'information utile</li> <li>- Estimer et quantifier les incertitudes d'un jeu de données</li> <li>- Juger la pertinence d'un modèle mathématique destiné à décrire les observations</li> </ul>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Probabilités</li> <li>- Variables aléatoires, continues/discrètes</li> <li>- Théorème de Bayes</li> <li>- Théorème Central limite</li> <li>- Statistique de Bernoulli / Poisson / Gaus / Loi Binomiale</li> <li>- Erreurs statistiques / systématiques</li> <li>- Propagation des erreurs</li> <li>- Maximum de vraisemblance</li> <li>- Intervalle de confiance</li> <li>- Test du Chi<sup>2</sup></li> </ul>
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

<b>X1PP080</b>	<b>Interaction rayonnement matière</b>
----------------	--

Lieu d'enseignement	
Niveau	Master
Semestre	1
Responsable de l'UE	EUDES PHILIPPE
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 16h Répartition : <b>CM</b> : 8h <b>TD</b> : 6.67h <b>CI</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>EAD</b> : 1.33h
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	Physique atomique et nucléaire (L3) Physique Moderne (L2) Relativité (L3)
Parcours d'études comprenant l'UE	M1 Physique, M2 Démantèlement et Modélisation Nucléaires (DMN), M2 Recherche en Physique Subatomique (RPS), M2 Rayonnements Ionisants et Applications médicales (RIA), M2 CMI-INA, M1 CMI-INA
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Interaction rayonnement matière <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera en mesure (en ayant à disposition ses documents de cours et de TD) :</p> <p><b>Connaissance et compréhension</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● D'expliquer les différents mécanismes qui interviennent lors de l'interaction d'une particule avec la matière, cette particule pouvant être un neutron (type de réaction et section efficace associée), un photon gamma (effet photoélectrique, diffusion Compton et création de paires et sections efficaces associées) ou une particule chargée (perte d'énergie par collisions et par rayonnement de freinage).</li> <li>● De décrire l'évolution de ces mécanismes selon la gamme en énergie de la particule primaire et la nature du matériau.</li> </ul> <p><b>Application et analyse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● De mettre en rapport l'ensemble de ces connaissances pour identifier les mécanismes physiques lors de la détection des gammas, des neutrons et des particules chargées dans le cadre d'exercices d'applications</li> <li>● De produire et d'utiliser les résultats fournis par un logiciel de type SRIM (the Stopping and Range of Ions in Matter) pour résoudre des problèmes liés à la perte d'énergie et/ou au parcours de particules chargées dans n'importe quel type de matériau, simple ou composé</li> <li>● D'utiliser les connaissances de bases qu'il aura acquises dans cette unité d'enseignement, connaissances indispensables pour aborder la physique de la détection et le principe de fonctionnement de tous les types de détecteurs en physique subatomique (cours de M2) dans les différents domaines en énergie concernés.</li> </ul> <p><b>Synthèse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● De trouver l'information pertinente pour analyser du point de vue des mécanismes d'interaction mis en jeu, un problème relevant de l'interaction entre un type de rayonnement (gamma, neutron ou particules chargées) et un matériau, soit par analogie, soit par extrapolation lors d'une situation originale</li> <li>● De concevoir sous forme d'un projet, une proposition de problème ou d'exercice original mettant en rapport les connaissances acquises dans les différents domaines de l'interaction rayonnement-matière</li> </ul>

Contenu	<p><b>I - Interaction des particules chargées avec la matière</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Introduction</li> <li>2 - Interaction des particules chargées lourdes avec la matière : perte d'énergie par collisions       <ol style="list-style-type: none"> <li>2-1 Collisions : calcul de Bohr</li> <li>2-2 Formule de Bethe-Bloch</li> <li>2-3 Analyse de la formule de Bethe</li> <li>2-4 Notion de parcours</li> <li>2-5 Perte d'énergie par collisions avec les noyaux</li> <li>2-6 Courbe de Bragg</li> <li>2-7 Comportement à très basse énergie</li> <li>2-8 Estimation pratique du TLE et de R ?</li> </ol> </li> <li>3 - Interaction électron-matière : perte d'énergie par collisions       <ol style="list-style-type: none"> <li>3-1 Perte d'énergie par collision</li> <li>3-2 Rayonnement de freinage</li> <li>3-3 Perte d'énergie totale - Importance des deux effets</li> <li>3-4 Parcours des électrons - Cas d'un faisceau mono-énergétique</li> </ol> </li> </ol> <p><b>II - Interaction des photons gammas avec la matière</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Les différents mécanismes d'interaction</li> <li>2 - L'effet photoélectrique       <ol style="list-style-type: none"> <li>2-1 Description du processus - Fluorescence X - Emission Auger</li> <li>2-2 Distribution en énergie des électrons</li> <li>2-3 Section efficace associée</li> </ol> </li> <li>3 - La diffusion Compton       <ol style="list-style-type: none"> <li>3-1 Description du processus et rappel de la cinématique</li> <li>3-2 Distribution en énergie des électrons</li> <li>3-3 Sections efficaces différentielles</li> <li>3-4 Section efficace intégrée</li> </ol> </li> <li>4 - Production de paires (ou Matérialisation)       <ol style="list-style-type: none"> <li>4-1 Description du processus</li> <li>4-2 Distribution en énergie des électrons</li> <li>4-3 Section efficace associée</li> </ol> </li> <li>5 - Atténuation/Absorption des gammas dans la matière       <ol style="list-style-type: none"> <li>5-1 Section efficace totale d'interaction</li> <li>5-2 Atténuation</li> <li>5-3 Absorption</li> </ol> </li> <li>6 - Application à la spectroscopie gamma       <ol style="list-style-type: none"> <li>6-1 Spectre en énergie observé dans un détecteur de petite taille</li> <li>6-2 Spectre en énergie observé dans un détecteur de très grande taille</li> <li>6-3 Spectre en énergie observé dans un détecteur de taille intermédiaire</li> <li>6-4 Exemples de spectres réels</li> <li>6-5 Influence du type de détecteur</li> </ol> </li> </ol> <p><b>III - Gerbes électromagnétique et hadroniques</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Gerbes électromagnétiques</li> <li>2 - Gerbes hadroniques       <ol style="list-style-type: none"> <li>2-1 Collisions de deux hadrons à haute énergie</li> <li>2-2 Schématisation d'une gerbe hadronique</li> <li>2-3 Les gerbes atmosphériques</li> </ol> </li> </ol> <p><b>IV - Interaction des neutrons avec la matière</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Classement des neutrons</li> <li>2 - Principales réactions induites par les neutrons : caractéristiques et sections efficaces</li> <li>3 - Modération des neutrons - Spectroscopie       <ol style="list-style-type: none"> <li>3-1 Cinématique de la diffusion élastique n-Noyau</li> <li>3-2 Modération des neutrons           <ul style="list-style-type: none"> <li>● Interprétation cinématique</li> <li>● Distribution en énergie des neutrons diffusés</li> <li>● Léthargie et paramètre de ralentissement</li> <li>● Applications : détection et réacteurs</li> </ul> </li> <li>3-3 Spectroscopie de neutrons</li> </ol> </li> </ol>
Méthodes d'enseignement	<p>Premier semestre : 8h CM - 8h TD (classe inversée) Projet : élaborer un problème/exercice sur un sujet imposé - rédiger le texte et la solution</p> <p>Second semestre : 8h dans le cadre de l'UE intitulée Projets simulations</p>
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	<p><b>Bibliographie et conseils de lecture :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C. Leroy - P.G. Rancoita, <b>Principles of radiation interaction in Matter and Detection</b> (2004), chapter 2-3</li> <li>• W. R. LEO, <b>Techniques for nuclear and particle physics experiments</b>, chapters 1 et 2, Springer-Verlag, ISBN 0 387 57280 5</li> <li>• G.F. KNOLL, Radiation detection and measurement, chapters 1 et 2, Wiley, ISBN 0 471 61761 X</li> <li>• <b>PASSAGE OF PARTICLES THROUGH MATTER</b> - Last version : <b>Review of particle physics 2010</b> - K Nakamura et al. <i>J. Phys. G 37, 7A (2010) 075021</i> <a href="http://library.web.cern.ch/library/library/RPP.html">http://library.web.cern.ch/library/library/RPP.html</a></li> <li>• Physics Reference Manual : Version: geant4 9.4 (17 December, 2010) <a href="http://geant4.web.cern.ch/geant4/support/userdocuments.shtml">http://geant4.web.cern.ch/geant4/support/userdocuments.shtml</a></li> <li>• Theoretical and experimental aspects of the energy loss of relativistic heavily ionizing particles - <i>Reviews of Modern physics, Vol. 52, 121 (1980)</i></li> </ul>

<b>X3PPIMT</b>	<b>Monde du Travail</b>
Lieu d'enseignement	
Niveau	Master
Semestre	3
Responsable de l'UE	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 20h Répartition : CM : 0h TD : 20h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	M2 Recherche en Physique Subatomique (RPS), M2 Démantèlement et Modélisation Nucléaires (DMN), M2 Rayonnements Ionisants et Applications médicales (RIA), M2 CMI-INA
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Monde du Travail <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	Programme - Contenu de l'UE : Comprendre les entreprises et les organisations <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les grandes modes d'organisations</li> <li>• Le fonctionnement du monde hospitalier</li> <li>• Le fonctionnement du monde de la recherche</li> <li>• La gestion des risques dans le monde médical et industriel</li> </ul> Droit du travail Rechercher un stage ou un emploi
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

<b>X1LI010</b>	<b>Management à Visée Innovante et Entrepreneuriale</b>
Lieu d'enseignement	UFR des Sciences et des Techniques
Niveau	Master
Semestre	1
Responsable de l'UE	GODARD OLIVIER
Volume horaire total	<b>TOTAL : 25h Répartition : CM : 18h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 7h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	



Parcours d'études comprenant l'UE	M2 Chimie Moléculaire et Thérapeutique (CMT),M2 Ingénierie Statistique (IS),M2 Modélisation, Analyse numérique et Calcul Scientifique (MACS),M2 Mécanique et Fiabilité des Structures,M2 Recherche en Physique Subatomique (RPS),M2 CMI-ICM,M2 CMI-IS,M2 Sciences des aliments,M2 Rayonnements Ionisants et Applications médicales (RIA),M2 CMI-ICM,M1 Sciences Biologiques - Mention BS,M2 Mathématiques Fondamentales et Appliquées - Algèbre et Géométrie (MFA-AG),M2 Mathématiques Fondamentales et Appliquées - Analyse et Probabilités (MFA-AP),M2 Nutrition humaine-Développement des Aliments Santé (NH-DAS),M2 Systèmes Electroniques Embarqués Communicants,M2 Démantèlement et Modélisation Nucléaires (DMN),M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) ,M1 Bioinformatique/Biostatistique - Mention BI,M2 Capteurs Intelligents et Qualité des Systèmes Electroniques,M2 CMI-INA,M2 Sciences et techniques aux époques moderne et contemporaine,M1 Architecture Logicielle (ALMA),M1 Optimisation en Recherche Opérationnelle (ORO),M1 Apprentissage et Traitement Automatique de la Langue (ATAL),M1 Data Science (DS) ,M1 Visual Computing (VICO),M1 CMI-OPTIM,M1 Sciences Biologiques - Mention SMPS,M1 Bioinformatique/Biostatistique - Mention BS
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Management à Visée Innovante et Entrepreneuriale <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant devra être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• avoir des <b>compétences transversales</b> pour qu'il soit acteur de son avenir professionnel.</li> <li>• maîtriser des outils méthodologiques de management et de gestion de projet de <b>façon pratique</b>.</li> <li>• connaître les outils de base du management d'équipe en les <b>ayant vécu dans son projet</b></li> <li>• maîtriser des outils de construction de valorisation économique d'un projet innovant</li> <li>• construire un projet valorisable économiquement au <b>sein d'une équipe</b>.</li> <li>• avoir des compétences transversales telles que <b>manager un projet, s'exprimer en public lors de la présentation du projet devant un jury</b></li> <li>• <b>communiquer à l'écrit selon les règles normalisées de l'entreprise</b>, être en mesure d'identifier les <b>besoins des entreprises en lien avec son projet</b>, être <b>force de proposition</b> dans ses futures fonctions professionnelles.</li> </ul>
Contenu	<p>Autour d'une formation de 25 heures et d'un accompagnement spécifique par projet, l'étudiant aura la possibilité d'identifier une thématique ou un projet de recherche pouvant s'inscrire dans une démarche de valorisation économique. Selon un programme de formation reprenant 49 actions pour entreprendre en lien avec l'innovation, l'étudiant bénéficiera d'un accompagnement spécifique en fonction des besoins rencontrés. Les livrables attendus sont un Business Model, un business Plan et un elevator pitch de 10 minutes présentés devant un jury composé de 2 membres universitaires et d'un membre extérieur reconnu pour son expertise.</p> <p>A la suite du concours, un prix annuel sera décerné aux trois meilleurs projets début février de chaque année.</p>
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

<b>X4PP010</b>	<b>Stage</b>
Lieu d'enseignement	
Niveau	Master
Semestre	4
Responsable de l'UE	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	M2 Recherche en Physique Subatomique (RPS),M2 Rayonnements Ionisants et Applications médicales (RIA),M2 Démantèlement et Modélisation Nucléaires (DMN),M2 CMI-INA
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Stage <b>100%</b>

Obtention de l'UE	Pas de dispense d'assiduité pour le stage Master 2 .
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	Stage de MASTER 2 : durée 4 à 6 mois en laboratoire de Recherche (RPS), en Entreprise ou service hospitalier (DMN/RIA)
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

<b>X4PP020</b>	<b>Périodes de formation alternées en milieu pro.</b>
Lieu d'enseignement	
Niveau	Master
Semestre	4
Responsable de l'UE	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	M2 Recherche en Physique Subatomique (RPS), M2 Rayonnements Ionisants et Applications médicales (RIA), M2 Démantèlement et Modélisation Nucléaires (DMN)
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Périodes de formation alternées en milieu pro. <b>100%</b>
Obtention de l'UE	Pas de dispense d'assiduité pour l'alternance
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

Dernière modification par ISABELLE BEAUDET, le 2020-05-29 18:52:08