

Master 2 M2 Nutrition humaine- Développement des Aliments Santé (NH-DAS)

Année universitaire 2018-2019

Information générale

<p>Objectifs</p>	<p><i>L'objectif de ce parcours est de former des chercheurs ou des cadres qui évolueront en entreprise dans un service de R&D ou dans un laboratoire pour conduire des projets de développement d'aliment-santé et aborder de façon critique les grands dossiers des relations nutrition-santé sur la base du fonctionnement intégré de l'organisme. Pour atteindre cet objectif, ce parcours de master développe des enseignements en physiologie, physiopathologie de la nutrition et en nutrition préventive. Ce parcours permet également une poursuite en thèse afin d'intégrer les organismes de recherche (EPST, Ifremer et universités) à un niveau ingénieur ou chercheur.</i></p> <p><i>Acquérir des connaissances solides en nutrition qui permettent aux étudiants d'aborder de façon critique les grands dossiers des relations nutrition-santé actuellement développés.</i> <i>Savoir développer ou conseiller un aliment santé préventif ou spécifique pour une pathologie donnée</i> <i>Savoir développer un aliment ciblé pour une situation physiologique donnée.</i> <i>Connaître les besoins en nouveaux ingrédients de l'industrie des aliments santé.</i> <i>Savoir définir une stratégie de développement et les études à réaliser en fonction des allégations ciblées.</i> <i>Connaître les éléments constitutifs des différents dossiers d'autorisation de mise sur le marché d'un aliment-santé.</i></p>
<p>Responsable(s)</p>	<p>OUGUERRAM KHADIJA</p>
<p>Mention(s) incluant ce parcours</p>	<p>master Nutrition et sciences des aliments</p>
<p>Lieu d'enseignement</p>	
<p>Langues / mobilité internationale</p>	
<p>Stage / alternance</p>	
<p>Poursuite d'études /débouchés</p>	
<p>Autres renseignements</p>	
<p>Conditions d'obtention de l'année</p>	<p>Les évaluations se feront sous forme de contrôles continus, de soutenance de rapports bibliographiques, de stage et d'études de cas. L'année est validée si la partie théorique (1er semestre) est validée en première ou deuxième session (moyenne supérieure ou égale à 10/20) et si l'UE correspondant au stage (2ème semestre) est également validée avec une note supérieure ou égale à 10/20.</p>

Programme

1 ^{er} SEMESTRE	Code	ECTS	CM	CI	TD	TP	Distanciel	Total
Groupe d'UE : NH-DAS (30 ECTS)								
Réglementation du développement des aliments santé (X3NH010)	913 18 MA 3 SV UE 1633	2	27	0	0	0	3	30
Ingrédients fonctionnels (IF) (X3NH020)	913 18 MA 3 SV UE 1631	2	36	0	0	0	4	40
Méthodologies en Nutrition et sciences des aliments (X3NC010)	913 18 MA 3 SV UE 1629	6	55	0	0	0	5	60
Argumentaire d'un projet de recherche en Nutrition (X3NH030)	913 18 MA 3 SV UE 1652	4	0	0	20	0	0	20
Argumentaire d'un projet de recherche (NH) (X3NH031)	913 18 MA 3 SV EC 1941		0	0	0	0	0	0
Montage d'un projet développement aliment santé (X3NH032)	913 18 MA 3 SV EC 1942		0	0	20	0	0	20
Modélisation statistique (X3NCONI)	18 MA 3 SV UE 1939	2	15	0	0	0	0	15
Journées thématiques en Nutrition (X3NH040)	913 18 MA 3 SV UE 1172	9	0	60	0	0	10	70
Sécurité des aliments et Nutrition préventive (X3NC020)	913 18 MA 3 SV UE 1940	2	24	0	0	0	0	24
Anglais pour la communication scientifique (X3NC030)	913 18 MA 3 LA UE 2013	1	0	0	0	0	10	10
Management à Visée Innovante et Entrepreneuriale (X1LI010)	913 18 MA 1 CLI UE 1429	2	18	0	0	0	7	25
	Total	30						

2 ^{ème} SEMESTRE	Code	ECTS	CM	CI	TD	TP	Distanciel	Total
Groupe d'UE : NH-DAS (30 ECTS)								
Stage en entreprise ou en recherche (X4NH010)	913 18 MA 4 SV UE 1177	30	0	0	0	0	0	0
	Total	30						

Modalités d'évaluation

X3NH010 Réglementation du développement des aliments santé		Nb d'ECTS	2					
		Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef
Ordinaire	1	2	0	0	0	0	0	2
	2	0	0	0	2	0	0	2
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	2	0	0	2
	2	0	0	0	2	0	0	2

X3NH020 Ingrédients fonctionnels (IF)		Nb d'ECTS	2					
		Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef
Ordinaire	1	2	0	0	0	0	0	2
	2	0	0	0	2	0	0	2
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	2	0	0	2
	2	0	0	0	2	0	0	2

X3NC010 Méthodologies en Nutrition et sciences des aliments		Nb d'ECTS	6					
		Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef
Ordinaire	1	6	0	0	0	0	0	6
	2	0	0	0	6	0	0	6
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	6	0	0	6
	2	0	0	0	6	0	0	6

X3NH030 Argumentaire d'un projet de recherche en Nutrition		Nb d'ECTS	4					
---	--	-----------	---	--	--	--	--	--

X3NH031 Argumentaire d'un projet de recherche (NH)								
		Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef
Ordinaire	1	1	0	1	0	0	0	2
	2	0	0	0	1	0	1	2
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	1	0	1	2
	2	0	0	0	1	0	1	2

X3NH032 Montage d'un projet développement aliment santé								
		Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef
Ordinaire	1	1	0	1	0	0	0	2
	2	1	0	1	0	0	0	2
Dispensé d'assiduité	1	1	0	1	0	0	0	2
	2	1	0	1	0	0	0	2

X3NCONI Modélisation statistique		Nb d'ECTS	2					
		Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef
Ordinaire	1	2	0	0	0	0	0	2
	2	0	0	0	2	0	0	2
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	2	0	0	2
	2	0	0	0	2	0	0	2

X3NH040 Journées thématiques en Nutrition		Nb d'ECTS	9					
		Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef
Ordinaire	1	6.75	0	2.25	0	0	0	9
	2	0	0	0	6.75	0	2.25	9
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	6.75	0	2.25	9
	2	0	0	0	6.75	0	2.25	9

X3NC020 Sécurité des aliments et Nutrition préventive	Nb d'ECTS	2						
		Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef
Ordinaire	1	2	0	0	0	0	0	2
	2	0	0	0	2	0	0	2
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	2	0	0	2
	2	0	0	0	2	0	0	2

X3NC030 Anglais pour la communication scientifique	Nb d'ECTS	1						
		Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef
Ordinaire	1	0.5	0	0.5	0	0	0	1
	2	0	0	0	0	1	1	
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0.5	0	0.5	1
	2	0	0	0	0	0	1	1

X1LI010 Management à Visée Innovante et Entrepreneuriale	Nb d'ECTS	2						
		Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef
Ordinaire	1	1	0	0	1	0	0	2
	2	0	0	0	2	0	0	2
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	1	0	1	2
	2	0	0	0	2	0	0	2

X4NH010 Stage en entreprise ou en recherche	Nb d'ECTS	30						
		Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef
Ordinaire	1	9	15	6	0	0	0	30
	2	9	15	6	0	0	0	30
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0
Pas de dispense d'assiduité								

Description des UE

913 18 MA 3 SV UE 1633	Réglementation du développement des aliments santé (X3NH010)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Réglementation du développement des aliments santé (X3NH010)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Iquabian (Site de la Géraudière)
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	BARD JEAN-MARIE
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Nutrition humaine-Développement des Aliments Santé (NH-DAS)
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<i>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant devra être capable de :</i> - Comprendre les textes législatifs encadrant les activités de recherche pré-clinique et les connaître - Comprendre les textes législatifs encadrant les activités de recherche clinique et les connaître - Comprendre les textes législatifs encadrant les activités de commercialisation et de présentation des aliments fonctionnels et de santé
Contenu	Réglementation de la recherche pré-clinique et de la recherche clinique, Réglementation des aliments santé et allégations Constitution du dossier de demande d'allégation Choix des biomarqueurs
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 27h Répartition : CM : 27h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (3h)
Bibliographie	

913 18 MA 3 SV UE 1631	Ingrédients fonctionnels (IF) (X3NH020)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Ingrédients fonctionnels (IF) (X3NH020)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Iquabian (Site de la Géraudière)
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	OUGUERRAM KHADIJA NAZIH EL-HASSANE
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	UE Analyses Physicochimiques
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Nutrition humaine-Développement des Aliments Santé (NH-DAS)

Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<i>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant devra être capable de :</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>connaître et comprendre le rôle des phytonutriments, des molécules bioactives et du microbiote sur la santé humaine</i> • <i>connaître les mécanismes d'action des phytonutriments, des molécules bioactives et du microbiote</i> • <i>connaître les bénéfices et risques potentiels de utilisation des phytonutriments, des molécules bioactives et du microbiote.</i>
Contenu	Régulation des gènes par les nutriments, les phytonutriments et pathologies (inflammation, cancer etc...), rôle de la flore dans la santé et importance de la manipulation du microbiote, plantes utilisées pour leurs propriétés fonctionnelles.
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 36h Répartition : CM : 36h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (4h)
Bibliographie	

913 18 MA 3 SV UE 1629	Méthodologies en Nutrition et sciences des aliments (X3NC010)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Méthodologies en Nutrition et sciences des aliments (X3NC010)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	OUGUERRAM KHADIJA DE-LAMBALLERIE MARIE
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Nutrition humaine-Développement des Aliments Santé (NH-DAS), M2 Sciences des aliments
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<i>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant devra être capable de :</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>connaître les outils et méthodes très généraux ou plus spécialisés utilisées dans la recherche dans le domaine de la Nutrition et de la science des aliments. Ces méthodes vont des approches omiques permettant aux étudiants d'avoir une vision globales à des approches expérimentales appliquées à la cellule, au modèle animale ou à l'homme et la connaissance de la réglementation en préclinique et clinique.</i> • <i>connaître les méthodologies employées en sciences humaines en particulier en sociologie nécessaire pour comprendre le comportement du consommateur, un des déterminants important dans le choix des aliments consommés par une personne et donc en lien direct avec sa nutrition.</i>

Contenu	<p>Ce module est constitué de deux sous modules : éthodes d'environnement de la recherche et méthodes d'investigation. Le premier a pour objectif de former les étudiants à élaborer et argumenter la construction de leur projet en recherche ou en entreprise en utilisant un mind-map. Le deuxième présentera de manière exhaustive les différentes méthodes d'investigation utilisées en recherche ou en entreprise :</p> <p>Méthodes d'investigations :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ateliers : Spectrométrie de masse et application en Nutrition et détection des risques alimentaires; RMN et application en Nutrition; Stratégies d'étude du métabolome - Constitutions de bio-banque - Méthodes d'études dynamique des métabolismes - Les méthodes isotopiques - Stratégies d'étude du génome - Stratégies d'étude du protéome - Stratégies d'étude du lipidome - Méthodes d'analyse du comportement alimentaire - Analyse sensorielle de la perception des aliments - Typologie des consommateurs, Perception du risque. Méthodes d'étude sociologique - Méthodes d'exploration en microbiologie Les modèles animaux et cellulaires, exemples d'application - Modèles animaux et préclinique - Modèles animaux et évaluation de la toxicité - Galénique des compléments alimentaires - Méthodes d'analyse des facteurs de risque de pathologies chroniques
Méthodes d'enseignement	Cette UE se fera en présentiel avec présentation des vidéo expliquant les méthodologies et sous forme d'ateliers
Volume horaire total	TOTAL : 55h Répartition : CM : 55h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (5h)
Bibliographie	

913 18 MA 3 SV UE 1652	Argumentaire d'un projet de recherche en Nutrition (X3NH030)
Intitulé de l'unité d'enseignement	Argumentaire d'un projet de recherche en Nutrition (X3NH030)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Iquabian (Site de la Géraudière)
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	OUGUERRAM KHADIJA BARD JEAN-MARIE
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Nutrition humaine-Développement des Aliments Santé (NH-DAS)
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p><i>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant devra être capable de :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - bien assoir le contexte en rapport avec son stage de recherche ou en entreprise - définir le ou les objectifs de son stage et les missions qui lui sont confiées spécifiquement - d'argumenter son stage par un choix pertinent de la bibliographie
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 20h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 20h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

913 18 MA 3 SV EC 1941	Argumentaire d'un projet de recherche (NH) (X3NH031)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Argumentaire d'un projet de recherche (NH) (X3NH031)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Université de Nantes
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	OUGUERRAM KHADIJA
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Nutrition humaine-Développement des Aliments Santé (NH-DAS)
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

913 18 MA 3 SV EC 1942	Montage d'un projet développement aliment santé (X3NH032)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Montage d'un projet développement aliment santé (X3NH032)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	université de Nantes
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	BARD JEAN-MARIE
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Nutrition humaine-Développement des Aliments Santé (NH-DAS)
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 20h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 20h CI : 0h

Enseignement à distance	non
Bibliographie	

18 MA 3 SV UE 1939	Modélisation statistique (X3NCONI)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Modélisation statistique (X3NCONI)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Iquabian (Site de la Géraudière)
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Nutrition humaine-Développement des Aliments Santé (NH-DAS),M2 Sciences des aliments
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<i>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable :</i> <ul style="list-style-type: none"> • de réfléchir et choisir une stratégie expérimentale pour l'étude d'un phénomène multifactoriel et d'en interpréter les résultats, • de déterminer et mettre en œuvre les méthodes d'analyses de données épidémiologiques et d'en confronter les résultats aux publications scientifiques.
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Eléments de planification expérimentale : outils de screening et méthodologie de surface de réponse - Modèle linéaire : compléments sur l'analyse de la variance et les techniques de régression linéaire. - Statistique pour l'épidémiologie descriptive et analytique : modèles linéaires généralisés (régression logistique, modèles multivariés) - Mise en œuvre informatique sur des cas d'études.
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 15h Répartition : CM : 15h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

913 18 MA 3 SV UE 1172	Journées thématiques en Nutrition (X3NH040)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Journées thématiques en Nutrition (X3NH040)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	université de Nantes
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	OUGUERRAM KHADIJA NAZIH EL-HASSANE
Place de l'enseignement	

Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	Toutes les UE de M1 Nutrition et les UE du M2 NH-DAS
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Nutrition humaine-Développement des Aliments Santé (NH-DAS)
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant devra être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intégrer l'importance de la recherche translationnelle à savoir aller de la recherche préclinique à la recherche clinique et éventuellement retourner à la recherche fondamentale • Intégrer les différentes questions posées par un chercheur lors de l'élaboration d'un projet de recherche • Connaître toutes les thématiques de recherche en nutrition et intégrer les difficultés limites de chaque thématique • intégrer l'ensemble des disciplines transversales nécessaires (comme la sociologie, l'ethno-nutrition...) à la compréhension d'un problème complexe en nutrition • prendre le rôle d'investigateur et donc mimer le rôle d'un chercheur en réfléchissant aux différentes étapes permettant la réalisation d'une étude en mesure d'apporter des réponses sur une situation nutritionnelle (étude des mécanismes impliqués ou effet d'un nutriment sur une pathologie donnée...)
Contenu	<p>De traiter les thématiques spécialisées en recherche dans le domaine de la Nutrition appliquée à la santé. Les thématiques couvrant toutes les pathologies en lien avec la nutrition et qui sont étudiés par les équipes du centre de recherche en nutrition humaine (Diabète, obésité, maladies cardiovasculaires, dyslipidémies, cancer, maladies neurodégénératives). Chaque journée sera organisée sous forme d'un mini colloque et sera sous la responsabilité de deux chercheurs qui animeront une thématique en rapport avec leur thématique de recherche.</p> <p>Avant chaque journée thématique, l'étudiant analysera une revue scientifique la plus récente dans le domaine et préparera des questions à discuter sous forme de table ronde avec chaque intervenant.</p>
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 60h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 0h CI : 60h
Enseignement à distance	oui (10h)
Bibliographie	

913 18 MA 3 SV UE 1940	Sécurité des aliments et Nutrition préventive (X3NC020)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Sécurité des aliments et Nutrition préventive (X3NC020)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Iquabian (Site de la Géraudière)
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	OUGUERRAM KHADIJA
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Nutrition humaine-Développement des Aliments Santé (NH-DAS), M2 Sciences des aliments
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant devra être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • connaître l'impact de la technologie sur les principaux aliments pris comme exemple dans cette UE • prévoir et analyser l'impact des différents process sur la qualité nutritionnelle d'un aliment •
Contenu	
Méthodes d'enseignement	

Volume horaire total	TOTAL : 24h Répartition : CM : 24h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

913 18 MA 3 LA UE 2013	Anglais pour la communication scientifique (X3NC030)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Anglais pour la communication scientifique (X3NC030)
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	KERVISION SYLVIE
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Nutrition humaine-Développement des Aliments Santé (NH-DAS),M2 Sciences des aliments
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Au terme du module 'English for Scientific Communication' les étudiants devront être capables de : <ul style="list-style-type: none"> • Consulter efficacement et évaluer une publication scientifique dans leur domaine de spécialité • Concevoir et tenir à jour une banque lexicale des verbes et expressions utiles lors de la rédaction d'une publication scientifique • S'être familiarisés avec des situations linguistiques courantes en recherche : traduction, rédaction d'abstracts et d'articles, <i>peer-reviewing</i>, présentation orale • Communiquer efficacement à l'écrit comme à l'oral dans un contexte scientifique et institutionnel
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Articles et publications de recherche • Anglais technique (recherche) • Traduction et édition d'articles
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (10h)
Bibliographie	Glasman-Deal, Hilary. <i>Science Research Writing for Non-Native Speakers of English</i> . Imperial College Press, 2009. Goodson, Patricia. <i>Becoming an Academic Writer. 50 Exercises for Paced, Productive, and Powerful Writing</i> . Sage Publications, 2012. Wallwork, Adrian. <i>English for Writing Research Papers</i> . Springer US, 2011.

913 18 MA 1 CLI UE 1429	Management à Visée Innovante et Entrepreneuriale (X1LI010)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Management à Visée Innovante et Entrepreneuriale (X1LI010)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR des Sciences et des Techniques
Niveau	master
Semestre	1

Responsable de l'unité d'enseignement	GODARD OLIVIER
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Chimie Moléculaire et Thérapeutique (CMT),M2 Ingénierie Statistique (IS),M2 Modélisation, Analyse numérique et Calcul Scientifique (MACS),M2 Mécanique et Fiabilité des Structures,M2 Recherche en Physique Subatomique (RPS),M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option 3R,M2 CMI-ICM,M2 CMI-IS,M2 Sciences des aliments,M2 Rayonnements Ionisants et Applications médicales (RIA),M2 CMI-ICM,M1 Sciences Biologiques,M2 Mathématiques Fondamentales et Appliquées - Algèbre et Géométrie (MFA-AG),M2 Mathématiques Fondamentales et Appliquées - Analyse et Probabilités (MFA-AP),M2 Nutrition humaine-Développement des Aliments Santé (NH-DAS),M2 Systèmes Electroniques Embarqués Communicants,M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option 3B,M2 Démantèlement et Modélisation Nucléaires (DMN),M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option ACBPI,M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option IEA,M1 Bioinformatique/Biostatistique,M2 Capteurs Intelligents et Qualité des Systèmes Electroniques,M2 CMI-INA,M2 Sciences et techniques aux époques moderne et contemporaine,M1 Architecture Logicielle (ALMA),M1 Optimisation en Recherche Opérationnelle (ORO),M1 Apprentissage et Traitement Automatique de la Langue (ATAL),M1 Data Science (DS) ,M1 Visual Computing (VICO),M1 CMI-OPTIM
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p><i>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant devra être capable de :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • avoir des compétences transversales pour qu'il soit acteur de son avenir professionnel. • maîtriser des outils méthodologiques de management et de gestion de projet de façon pratique. • connaître les outils de base du management d'équipe en les ayant vécu dans son projet • maîtriser des outils de construction de valorisation économique d'un projet innovant • construire un projet valorisable économiquement au sein d'une équipe. • avoir des compétences transversales telles que manager un projet, s'exprimer en public lors de la présentation du projet devant un jury • communiquer à l'écrit selon les règles normalisées de l'entreprise, être en mesure d'identifier les besoins des entreprises en lien avec son projet, être force de proposition dans ses futures fonctions professionnelles.
Contenu	<p>Autour d'une formation de 25 heures et d'un accompagnement spécifique par projet, l'étudiant aura la possibilité d'identifier une thématique ou un projet de recherche pouvant s'inscrire dans une démarche de valorisation économique. Selon un programme de formation reprenant 49 actions pour entreprendre en lien avec l'innovation, l'étudiant bénéficiera d'un accompagnement spécifique en fonction des besoins rencontrés. Les livrables attendus sont un Business Model, un business Plan et un elevator pitch de 10 minutes présentés devant un jury composé de 2 membres universitaires et d'un membre extérieur reconnu pour son expertise.</p> <p>A la suite du concours, un prix annuel sera décerné aux trois meilleurs projets début février de chaque année.</p>
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 18h Répartition : CM : 18h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (7h)
Bibliographie	

913 18 MA 4 SV UE 1177	Stage en entreprise ou en recherche (X4NH010)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Stage en entreprise ou en recherche (X4NH010)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	4
Responsable de l'unité d'enseignement	
Place de l'enseignement	

Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Nutrition humaine-Développement des Aliments Santé (NH-DAS)
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p><i>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant devra être capable de :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • décrire l'environnement dans lequel il a évolué en donnant des Informations sur l'entreprise ou le laboratoire d'accueil filiales/maison mère, taille, secteur d'activité, environnement concurrentiel...) et le service (taille, positionnement dans l'organigramme, missions...). • décrire les objectifs ou les missions qui lui ont été confiés en les resituant dans leur contexte scientifique ou technologique. • décrire clairement le travail de recherche effectué et évaluer les réalisations concrètes • faire une synthèse des travaux de recherche effectués et de décrire ses contributions en identifiant les difficultés rencontrées dans le stage • s'autoévaluer : <ol style="list-style-type: none"> 1. en énumérant les compétences qui lui ont permis de réaliser ses missions (compétences personnelles, scientifiques et techniques) 2. en identifiant ses forces et ses faiblesses dans chaque domaine de compétences.
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

Dernière modification par OUGUERRAM, le 2017-05-26 19:47:40