

## Information générale

<b>Objectifs</b>	<p>Optimiser la sécurité sanitaire et nutritionnelle  Echanger ses expertises  Acquérir une expertise transdisciplinaire  Travailler en équipe pluridisciplinaire  Analyser et évaluer les risques sanitaires et nutritionnels  Surveiller, Diagnostiquer</p>
<b>Responsable(s)</b>	RUVOEN NATHALIE
<b>Mention(s) incluant ce parcours</b>	master Biologie-Santé
<b>Lieu d'enseignement</b>	Principalement à l'école vétérinaire Oniris, et occasionnellement à l'UFR médecine de Nantes et Angers et l'ESA à Angers.
<b>Langues / mobilité internationale</b>	Tous les enseignements sont dispensés en anglais
<b>Stage / alternance</b>	Stage de 5-6 mois
<b>Poursuite d'études /débouchés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consultants et experts : pour le Ministère de la Santé, agences d'évaluation des risques sanitaires en France et en Europe, auprès des entreprises des filières agro-alimentaires, pharmaceutiques, des bureaux d'étude, ...</li> <li>- Cadres scientifiques pour l'évaluation et l'expertise des risques sanitaires et nutritionnels, auprès des organismes du domaine de l'agriculture, groupements de producteurs, des organismes publics et parapublics nationaux et internationaux du secteur de la santé publique ou intervenant dans l'évaluation des risques sanitaires pour la santé publique (EFSA, Anses, InVS, OIE, FAO, ...)</li> <li>- Chercheurs dans les domaines des zoonoses, de la nutrition humaine, de la santé animale et humaine, directeurs R&amp;D, ...</li> </ul>
<b>Autres renseignements</b>	
<b>Conditions d'obtention de l'année</b>	<p>Validation des unités d'enseignement : Une note finale sur 20 est attribuée à chaque UE. Une UE est acquise à titre définitif dès que la note finale obtenue à l'une des sessions est supérieure ou égale à 10/20. Elle donne lieu à l'octroi des crédits ECTS correspondants.  En cas de non validation d'une UE, une session de rattrapage est organisée.</p> <p>Validation du semestre : Le semestre est validé, si la moyenne générale est supérieure ou égale à 10. Cette moyenne est calculée en appliquant les coefficients de toutes les unités d'enseignement le composant. Le semestre validé implique l'acquisition de 30 crédits ECTS.</p> <p>Validation de l'année : La validation est prononcée si les deux semestres sont acquis. L'année de M2 validée implique l'acquisition de 60 crédits ECTS. Pas de compensation entre les notes du semestre 1 et semestre 2</p>

## Programme

1 <sup>er</sup> SEMESTRE	Code	ECTS	CM	CI	TD	TP	Distanciel	Total
<b>Groupe d'UE : UEs fondamentales (30 ECTS)</b>								
M2 Man-Imal Epidémiologie ()	901 18 MA 3 SV UE 1753	3	27	0	18	0	5	50
M2 Man-Imal Transfert nutritionnel ()	901 18 MA 3 SV UE 1754	3	15	0	0	0	3	18
M2 Man-Imal Filières de production ()	901 18 MA 3 SV UE 1755	3	20	0	19	0	15	54
M2 Man-Imal Risques biologiques et chimiques ()	901 18 MA 3 SV UE 1756	6	71	0	11	0	10	92
M2 Man-Imal Organisations politiques sanitaires, management, communication ()	901 18 MA 3 SV UE 1757	3	32	0	27	0	10	69
M2-Man-Imal Séminaires/Journées thématiques ()	901 18 MA 3 SV UE 1758	2	0	0	16	0	0	16
M2 Man-Imal Projet tutoré ()	901 18 MA 3 SV UE 1759	10	0	0	20	0	0	20
	<b>Total</b>	30						

2 <sup>ème</sup> SEMESTRE	Code	ECTS	CM	CI	TD	TP	Distanciel	Total
<b>Groupe d'UE : UE fondamentale (30 ECTS)</b>								
M2 Man-Imal Stage ()	901 18 MA 4 SV UE 1760	30	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	30						

## Modalités d'évaluation

M2 Man-Imal Epidémiologie	Nb d'ECTS	3						
		Contrôle continu			Examen			
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>
<b>Ordinaire</b>	1	0.9	0	0	2.1	0	0	3
	2	0	0	0	3	0	0	3
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1	0	0	0	3	0	0	3
	2	0	0	0	3	0	0	3

M2 Man-Imal Transfert nutritionnel	Nb d'ECTS	3						
		Contrôle continu			Examen			
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>
<b>Ordinaire</b>	1	1.5	0	0	1.5	0	0	3
	2	0	0	0	3	0	0	3
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1	0	0	0	3	0	0	3
	2	0	0	0	3	0	0	3

M2 Man-Imal Filières de production	Nb d'ECTS	3						
		Contrôle continu			Examen			
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>
<b>Ordinaire</b>	1	0.9	0	0	2.1	0	0	3
	2	0	0	0	3	0	0	3
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1	0	0	0	3	0	0	3
	2	0	0	0	3	0	0	3

M2 Man-Imal Risques biologiques et chimiques	Nb d'ECTS	6						
		Contrôle continu			Examen			
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>
<b>Ordinaire</b>	1	1.2	0	0	4.8	0	0	6
	2	0	0	0	6	0	0	6
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1	0	0	0	6	0	0	6
	2	0	0	0	6	0	0	6

M2 Man-Imal Organisations politiques sanitaires, management, communication	Nb d'ECTS	3						
		Contrôle continu			Examen			
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>
<b>Ordinaire</b>	1	2.1	0	0	0.9	0	0	3
	2	0	0	0	3	0	0	3
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1	0	0	0	3	0	0	3
	2	0	0	0	3	0	0	3

M2-Man-Imal Séminaires/Journées thématiques	Nb d'ECTS	2						
		Contrôle continu			Examen			
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>
<b>Ordinaire</b>	1	2	0	0	0	0	0	2
	2	0	0	0	0	2	0	2
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1	0	0	0	2	0	0	2
	2	0	0	0	0	2	0	2

M2 Man-Imal Projet tutoré	Nb d'ECTS	10						
		Contrôle continu			Examen			
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>
<b>Ordinaire</b>	1	10	0	0	0	0	0	10
	2	0	0	0	10	0	0	10
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1	0	0	0	10	0	0	10
	2	0	0	0	10	0	0	10

M2 Man-Imal Stage	Nb d'ECTS	30						
		<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>			
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>
<b>Ordinaire</b>	1	0	0	0	15	7.5	7.5	30
	2	0	0	0	15	7.5	7.5	30
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0
Pas de dispense d'assiduité								

## Description des UE

901 18 MA 3 SV UE 1753	M2 Man-Imal Epidémiologie ()
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	M2 Man-Imal Epidémiologie ()
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu d'enseignement	Oniris
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	RUVOEN NATHALIE BEAUDEAU FRANCOIS
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Man-Imal
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Au terme de ce cours, les étudiants connaissent les concepts, principes et méthodes de base en épidémiologie et sont capables (pour les plus simples) de les appliquer pour décrire, analyser et aider à la gestion des problématiques de santé publique.
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apporter les concepts, principes et méthodologie de base en épidémiologie.</li> <li>- Décrire et analyser les problèmes de santé publique, sécurité sanitaire et nutritionnelle.</li> <li>- Identifier les déterminants de ces problèmes/événements de santé, et quantifier leur impact.</li> <li>- Appréhender l'intérêt de la modélisation des maladies infectieuses pour aider à l'élaboration et au choix de mesures de maîtrise efficaces</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 45h Répartition : CM : 27h TP : 0h TD : 18h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	oui (5h)
Bibliographie	

901 18 MA 3 SV UE 1754	M2 Man-Imal Transfert nutritionnel ()
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	M2 Man-Imal Transfert nutritionnel ()
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu d'enseignement	Oniris
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	RUVOEN NATHALIE KREMPF MICHEL
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Man-Imal

<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Au terme de ce cours, les étudiants connaissent les grandes lignes des recommandations nutritionnelles et les pathologies associées. Ils sont capables d'analyser les problématiques de transfert nutritionnel et de proposer des mesures pour les gérer
Contenu	- Connaître les recommandations nutritionnelles et les pathologies liées à l'alimentation. - Comprendre les déterminants des choix des consommateurs. - Comprendre les enjeux de la suffisance alimentaire au niveau mondial
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 15h Répartition : CM : 15h TP : 0h TD : 0h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	oui (3h)
Bibliographie	

<b>901 18 MA 3 SV UE 1755</b>	<b>M2 Man-Imal Filières de production ()</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	M2 Man-Imal Filières de production ()
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu d'enseignement	Oniris
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	RUVOEN NATHALIE COUVREUR SEBASTIEN
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Man-Imal
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de ce cours, les étudiants connaîtront les principales caractéristiques des filières de productions animales et seront capable de comparer les systèmes de production entre eux. Ils sauront aborder une filière de production dans un contexte donné, et analyser sa complexité pour comprendre les enjeux de santé de chaque maillon.
Contenu	- Identifier les spécificités des grandes filières de production animales dans le monde - Analyser la structure et le fonctionnement des filières de production et leurs impacts sur la santé animale et humaine.
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 39h Répartition : CM : 20h TP : 0h TD : 19h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	oui (15h)
Bibliographie	

<b>901 18 MA 3 SV UE 1756</b>	<b>M2 Man-Imal Risques biologiques et chimiques ()</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	M2 Man-Imal Risques biologiques et chimiques ()
Langue d'enseignement	Anglais

Lieu d'enseignement	Oniris
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	RUVOEN NATHALIE LE BIZEC BRUNO
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Man-Imal
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Ils seront capables d'approcher la modélisation des maladies infectieuses, d'apprécier les risques microbiologiques et chimiques des aliments et d'aider aux choix des mesures de correction en considérant les spécificités épidémiologiques et contextuelles (scientifiques, environnementales, économiques, sociologiques).
Contenu	-Présentation de différents exemples de maladies infectieuses et d'origine alimentaire, pour sensibiliser les étudiants à la complexité de ces problématiques - Présentation des grandes familles de dangers chimiques avec des rappels de toxicologie - Apporter les outils et méthodes d'analyse des risques pour les dangers biologiques pour la santé et pour les dangers chimiques en lien avec une exposition alimentaire.  Cet enseignement est réalisé au travers de cours, de visites, d'ateliers et de rencontres de professionnels permettant d'aborder de manière transversale l'évaluation de risque par les agences sanitaires compétentes en la matière.
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 82h Répartition : <b>CM</b> : 71h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 11h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	oui (10h)
Bibliographie	

<b>901 18 MA 3 SV UE 1757</b>	<b>M2 Man-Imal Organisations politiques sanitaires, management, communication ()</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	M2 Man-Imal Organisations politiques sanitaires, management, communication ()
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu d'enseignement	Oniris
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	RUVOEN NATHALIE BEAUGRAND FLORENCE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Man-Imal
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de cet enseignement, grâce aux différents travaux demandés les étudiants auront utiliser les outils et méthodes proposés dans cette UE et seront capables de les appliquer en respectant les règles dans le monde professionnel dans lequel ils évolueront

Contenu	-Sensibiliser les étudiants à l'organisation de la sécurité sanitaire internationale par des connaissances de bases en droit (alimentaire, environnement, santé) et par la connaissance des missions des différentes institutions sanitaires au niveau national et international. - Connaitre les outils et méthodes pour manager une équipe de travail pluridisciplinaire en situation ou non de crise. - Connaître les outils et méthodes de communication orale et écrite.
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 59h Répartition : <b>CM</b> : 32h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 27h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	oui (10h)
Bibliographie	

901 18 MA 3 SV UE 1758	M2-Man-Imal Séminaires/Journées thématiques ()
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	M2-Man-Imal Séminaires/Journées thématiques ()
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu d'enseignement	Oniris
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	RUVOEN NATHALIE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Man-Imal
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Lors de ces journées les étudiants sont capables de prendre la parole en public et d'exprimer leur avis sur le sujet développé.
Contenu	1 à 2 journées du Master 2 sont organisées autour de colloques / séminaires qui réunissent des enseignants, scientifiques sur des thématiques différentes chaque année.
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 16h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 16h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

901 18 MA 3 SV UE 1759	M2 Man-Imal Projet tutoré ()
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	M2 Man-Imal Projet tutoré ()
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu d'enseignement	Oniris
Niveau	master
Semestre	3



Responsable de l'unité d'enseignement	RUVOEN NATHALIE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Man-Imal
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Par cet enseignement, les étudiants auront appris dans le cadre de cette mise en situation (conduite d'un projet) à clarifier les objectifs d'un projet et les hiérarchiser, à structurer le projet avec la planification des tâches, la répartition des rôles et la valorisation du projet. Ils auront appris à coordonner une équipe, motiver les membres de l'équipe, animer une réunion et au cas par cas gérer des conflits.
Contenu	Projet conduit par un groupe pluridisciplinaire de minimum 3 étudiants, portant sur une problématique ou une question relative aux thèmes développés dans le Master. Cette problématique ou question scientifique est initiée par une entreprise. Il permet de découvrir les réalités du terrain, et les contraintes la conduite de projet
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 20h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 20h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

<b>901 18 MA 4 SV UE 1760</b>	<b>M2 Man-Imal Stage ()</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	M2 Man-Imal Stage ()
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu d'enseignement	Oniris
Niveau	master
Semestre	4
Responsable de l'unité d'enseignement	RUVOEN NATHALIE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Man-Imal
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Pendant le stage, l'étudiant aura appris à (re)formuler la question / la problématique qu'il a à traiter dans un contexte professionnel. Il aura été capable de définir les objectifs de son travail et mettre en œuvre une méthode de travail permettant de les atteindre. Il aura été capable d'exploiter les résultats obtenus, être critique et de proposer des solutions.
Contenu	D'une durée de 5 à 6 mois, le stage joue un rôle déterminant dans le devenir professionnel de l'étudiant. Ce stage peut se réaliser en laboratoire de recherche, en entreprises, groupement de production, .... L'étudiant conduit en milieu professionnel un projet sur un thème en relation avec le programme du Master 2.
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 0h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	non

Dernière modification par ISABELLE BEAUDET, le 2017-04-13 16:04:42