

## Information générale

<b>Objectifs</b>	<p>Dans les systèmes électroniques, le capteur est la pièce maîtresse dans le sondage et la quantification des phénomènes physiques, chimiques, biologiques qui nous entoure.</p> <p>Le parcours « Capteurs intelligents et qualités des Systèmes Electroniques » <b>CISE</b> a pour objectif d'offrir une formation complète (niveau ingénieur) sur le fonctionnement et la fabrication des capteurs tout en mettant l'accent sur l'approfondissement des approches qualité et de fiabilité des systèmes électroniques nécessaires aux développement des produits électroniques à forte valeur ajoutée. Cette formation comporte également une partie conséquente d'enseignement relatif à l'Entreprise (gestion, management, ressources humaines...). Le parcours a donc pour vocation de former des responsables capables d'appréhender tous les aspects correspondants à un service dans un grand groupe ou une PME en électronique, automobile, avionique, etc., depuis une bonne connaissance des capteurs, de leur mise en œuvre dans des systèmes et de leur certification en termes de qualité, jusqu'aux aspects management, ressources humaines.</p> <p>Le parcours <b>CISE</b> est ouvert à l'alternance dans le cadre d'un contrat de professionnalisation</p>
<b>Responsable(s)</b>	RHALLABI AHMED
<b>Mention(s) incluant ce parcours</b>	master Electronique, énergie électrique, automatique
<b>Lieu d'enseignement</b>	
<b>Langues / mobilité internationale</b>	
<b>Stage / alternance</b>	
<b>Poursuite d'études / débouchés</b>	
<b>Autres renseignements</b>	
<b>Conditions d'obtention de l'année</b>	L'année est validée si la partie théorique est validée en première ou deuxième session (moyenne supérieure ou égale à 10/20 avec une note supérieure ou égale à 6/20 sur chaque UE) et si l'UE correspondant au stage est également validée avec une note supérieure ou égale à 10/20.

# Programme

1 <sup>er</sup> SEMESTRE	Code	ECTS	CM	CI	TD	TP	Distanciel	Total
<b>Groupe d'UE : CISE_semestre1 (28 ECTS)</b>								
Anglais (X3EE010)	913 18 MA 3 LA UE 1149	2	0	0	20	0	10	30
Capteurs (X3EE020)	913 18 MA 3 PHY UE 1127	5	37	0	15	7	5	64
Technologie des capteurs (X3EE021)	913 18 MA 3 PHY EC 966		21	0	11	4	3	39
Architecture des systèmes embarqués (X3EE022)	913 18 MA 3 PHY EC 1011		12	0	0	3	0	15
Physique des capteurs, complément (X3EE023)	913 18 MA 3 PHY EC 1125		4	0	4	0	2	10
Projet (X3EE030)	913 18 MA 3 PHY UE 1150	3	0	0	0	0	0	0
Acquisition, traitement et transmission des données de capteurs (X3EE040)	913 18 MA 3 PHY UE 1133	6	47	0	21.5	10	1	79.5
Traitement avancé du signal (X3EE041)	913 18 MA 3 PHY EC 633		20	0	0	0	0	20
Chaîne d'acquisition de données (X3EE042)	913 18 MA 3 PHY EC 1128		5	0	5	0	0	10
Traitement d'image (X3EE043)	913 18 MA 3 PHY EC 1129		5	0	4	0	1	10
Hyper et radio fréquence (X3EE044)	913 18 MA 3 PHY EC 1130		8	0	8	0	0	16
Capteurs communicants sans-fil (X3EE045)	913 18 MA 3 PHY EC 1131		0	0	0	10	0	10
RFID - LIFI (X3EE046)	913 18 MA 3 PHY EC 1132		9	0	4.5	0	0	13.5
CAO - Simulation (X3EE050)	913 18 MA 3 PHY UE 1139	2	0	0	0	10	20	30
Outils informatiques pour les Objets connectés (X3EE051)	913 18 MA 3 PHY EC 957		0	0	0	0	20	20
CAO Hyperfréquence (X3EE052)	913 18 MA 3 PHY EC 1138		0	0	0	10	0	10
Qualité et fiabilité des systèmes électroniques (X3EE070)	913 18 MA 3 PHY UE 1145	5	31	0	30	4	0	65
Normes et fiabilité (X3EE071)	913 18 MA 3 PHY EC 1140		8	0	7	0	0	15
Défaillances (X3EE072)	913 18 MA 3 PHY EC 1141		5	0	5	0	0	10
Techniques de caractérisation électrique (X3EE073)	913 18 MA 3 PHY EC 1142		5	0	5	0	0	10
Techniques de caractérisations structurelles (X3EE074)	913 18 MA 3 PHY EC 1143		3	0	3	4	0	10
Compatibilité Electromagnétique (X3EE075)	913 18 MA 3 PHY EC 1144		10	0	10	0	0	20
Technologie des systèmes et composants Electroniques (X3EE080)	913 18 MA 3 PHY UE 1137	5	13	0	12	32	3	60
Salle blanche (X3EE081)	913 18 MA 3 PHY EC 1134		0	0	0	27	3	30
Cartes électroniques (X3EE082)	913 18 MA 3 PHY EC 1135		8	0	7	0	0	15
Technologies VLSI et MEMS (X3EE083)	913 18 MA 3 PHY EC 1136		5	0	5	5	0	15
<b>Groupe d'UE : UEL (0 ECTS)</b>								
Préparation au toeic (X3LA010)	913 18 MA 3 LA UE 1950	0	0	0	0	0	0	0
<b>Groupe d'UE : CISE_semestre 1_1 UEC au choix (2 ECTS)</b>								
Management à Visée Innovante et Entrepreneuriale (X1LI010)	913 18 MA 1 CLI UE 1429	2	18	0	0	0	7	25
Gestion d'Entreprise (X3EE060)	913 18 MA 3 PHY UE 1148	2	14	0	11	0	0	25
Comptabilité (X3EE061)	913 18 MA 3 PHY EC 1146		8	0	7	0	0	15
Ressources humaines (X3EE062)	913 18 MA 3 PHY EC 1147		6	0	4	0	0	10
	<b>Total</b>	30						

2 <sup>ème</sup> SEMESTRE	Code	ECTS	CM	CI	TD	TP	Distanciel	Total
<b>Groupe d'UE : Expérience professionnelle : 1 UE au choix (30 ECTS)</b>								
Stage (X4EE010)	913 18 MA 3 PHY UE 1151	30	0	0	0	0	0	0
Périodes de formation alternées en milieu pro. (X4EE020)	913 18 MA 4 PHY UE 2161	30	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	30						

## Modalités d'évaluation

X3EE010 Anglais	Nb d'ECTS	2							
REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef	
Ordinaire	1	1	0	1	0	0	0	2	
	2	0	0	0	0	0	2	2	
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	1	0	1	2	
	2	0	0	0	0	0	2	2	

X3EE020 Capteurs	Nb d'ECTS	5							
---------------------	-----------	---	--	--	--	--	--	--	--

X3EE021 Technologie des capteurs								
REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
Ordinaire	1	3	0	0	0	0	0	3
	2	0	0	0	3	0	0	3
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	3	0	0	3
	2	0	0	0	3	0	0	3

X3EE022 Architecture des systèmes embarqués								
REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
Ordinaire	1	0	0	0	0.5	0.5	0	1
	2	0	0	0	1	0	0	1
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0.5	0.5	0	1
	2	0	0	0	1	0	0	1

X3EE023 Physique des capteurs, complément								
REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
Ordinaire	1	1	0	0	0	0	0	1
	2	0	0	0	1	0	0	1
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	1	0	0	1
	2	0	0	0	1	0	0	1

X3EE030 Projet	Nb d'ECTS	3							
REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef	
Ordinaire	1	0	2.25	0.75	0	0	0	3	
	2	0	2.25	0.75	0	0	0	3	
Dispensé d'assiduité	1	0	2.25	0.75	0	0	0	3	
	2	0	2.25	0.75	0	0	0	3	

X3EE040 Acquisition, traitement et transmission des données de capteurs	Nb d'ECTS	6							
--	-----------	---	--	--	--	--	--	--	--

X3EE041 Traitement avancé du signal								
REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
Ordinaire	1	0	0	0	1.2	0	0	1.2
	2	0	0	0	1.2	0	0	1.2
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	1.2	0	0	1.2
	2	0	0	0	1.2	0	0	1.2

X3EE042 Chaîne d'acquisition de données								
REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
Ordinaire	1	0.68	0.22	0	0	0	0	0.9
	2	0	0.22	0	0.68	0	0	0.9
Dispensé d'assiduité	1	0	0.22	0	0.68	0	0	0.9
	2	0	0.22	0	0.68	0	0	0.9

X3EE043 Traitement d'image								
REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
Ordinaire	1	0.9	0	0	0	0	0	0.9
	2	0	0	0	0.9	0	0	0.9
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0.9	0	0	0.9
	2	0	0	0	0.9	0	0	0.9

X3EE044  
Hyper et radio fréquence

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	1.2	0	0	0	0	0	1.2
	2	0	0	0	1.2	0	0	1.2
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	1.2	0	0	1.2
	2	0	0	0	1.2	0	0	1.2

X3EE045  
Capteurs communicants sans-fil

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0	0.9	0	0	0	0	0.9
	2	0	0.9	0	0	0	0	0.9
Dispensé d'assiduité	1	0	0.9	0	0	0	0	0.9
	2	0	0.9	0	0	0	0	0.9

X3EE046  
RFID - LIFI

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0.9	0	0	0	0	0	0.9
	2	0	0	0	0.9	0	0	0.9
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0.9	0	0	0.9
	2	0	0	0	0.9	0	0	0.9

L'examen se fera sous forme de QCM

X3EE050  
CAO - Simulation

Nb d'ECTS

2

X3EE051  
Outils informatiques pour les Objets connectés

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0	1	0	0	0	0	1
	2	0	1	0	0	0	0	1
Dispensé d'assiduité	1	0	1	0	0	0	0	1
	2	0	1	0	0	0	0	1

X3EE052  
CAO Hyperfréquence

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0	1	0	0	0	0	1
	2	0	1	0	0	0	0	1
Dispensé d'assiduité	1	0	1	0	0	0	0	1
	2	0	1	0	0	0	0	1

X3EE070  
Qualité et fiabilité des systèmes électroniques

Nb d'ECTS

5

X3EE071  
Normes et fiabilité

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	1.25	0	0	0	0	0	1.25
	2	0	0	0	1.25	0	0	1.25
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	1.25	0	0	1.25
	2	0	0	0	1.25	0	0	1.25

X3EE072  
Défaillances

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0.75	0	0	0	0	0	0.75
	2	0	0	0	0.75	0	0	0.75
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0.75	0	0	0.75
	2	0	0	0	0.75	0	0	0.75

X3EE073  
Techniques de caractérisation électrique

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0.75	0	0	0	0	0	0.75
	2	0	0	0	0.75	0	0	0.75
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0.75	0	0	0.75
	2	0	0	0	0.75	0	0	0.75

X3EE074  
Techniques de caractérisations structurales

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0.75	0	0	0	0	0	0.75
	2	0	0	0	0.75	0	0	0.75
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0.75	0	0	0.75
	2	0	0	0	0.75	0	0	0.75

X3EE075  
Compatibilité Electromagnétique

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	1.5	0	0	0	0	0	1.5
	2	0	0	0	1.5	0	0	1.5
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	1.5	0	0	1.5
	2	0	0	0	1.5	0	0	1.5

X3EE080  
Technologie des systèmes et composants Electroniques

Nb d'ECTS 5

X3EE081  
Salle blanche

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0	2	0	0	0	0	2
	2	0	2	0	0	0	0	2
Dispensé d'assiduité	1	0	2	0	0	0	0	2
	2	0	2	0	0	0	0	2

X3EE082  
Cartes électroniques

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	1.5	0	0	0	0	0	1.5
	2	0	0	0	1.5	0	0	1.5
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	1.5	0	0	1.5
	2	0	0	0	1.5	0	0	1.5

X3EE083  
Technologies VLSI et MEMS

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0.75	0.75	0	0	0	0	1.5
	2	0	0.75	0	0.75	0	0	1.5
Dispensé d'assiduité	1	0	0.75	0	0.75	0	0	1.5
	2	0	0.75	0	0.75	0	0	1.5

X3LA010  
Préparation au toEIC

Nb d'ECTS 0

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0

X1LI010  
Management à Visée Innovante et Entrepreneuriale

Nb d'ECTS 2

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	1	0	1	0	0	0	2
	2	0	0	0	2	0	0	2
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	1	0	1	2
	2	0	0	0	2	0	0	2

X3EE060  
Gestion d'Entreprise

Nb d'ECTS 2

X3EE061  
Comptabilité

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	1	0	0	0	0	0	1
	2	0	0	0	1	0	0	1
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	1	0	0	1
	2	0	0	0	1	0	0	1

X3EE062  
Ressources humaines

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	1	0	0	0	0	0	1
	2	0	0	0	1	0	0	1
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	1	0	0	1
	2	0	0	0	1	0	0	1

X4EE010  
Stage

Nb d'ECTS 30

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0	22.5	7.5	0	0	0	30
	2	0	22.5	7.5	0	0	0	30
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0

Pas de dispense d'assiduité

X4EE020  
Périodes de formation alternées en milieu pro.

Nb d'ECTS 30

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0	22.5	7.5	0	0	0	30
	2	0	22.5	7.5	0	0	0	30
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0

## Description des UE

913 18 MA 3 LA UE 1149	Anglais (X3EE010)	
<b>Information générale générales</b>		
Intitulé de l'unité d'enseignement	Anglais (X3EE010)	
Langue d'enseignement	Anglais	
Lieu d'enseignement	UFR Sciences	
Niveau	master	
Semestre	3	
Responsable de l'unité d'enseignement	LABARBE LAURIE	
<b>Place de l'enseignement</b>		
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)		
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Capteurs Intelligents et Qualité des Systèmes Electroniques	
<b>Programme</b>		
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : 1. Maîtriser la terminologie courante liée à son domaine de spécialité 2. Présenter et d'expliquer du contenu scientifique lié à l'électronique, ainsi que d'argumenter lors d'une discussion scientifique. Les présentations devront être conformes à la communication attendue dans un cadre scientifique ou institutionnel, et seront faites avec un minimum de recours aux notes, dans un anglais clair et phonologiquement correct.	
Contenu	<table border="1"> <tr> <td>           1. Développement du vocabulaire scientifique de spécialité            2. Analyse de textes scientifiques de spécialité            3. Analyse de documents audio ou video            4. Pratique de l'oral en contexte         </td> </tr> </table>	1. Développement du vocabulaire scientifique de spécialité 2. Analyse de textes scientifiques de spécialité 3. Analyse de documents audio ou video 4. Pratique de l'oral en contexte
1. Développement du vocabulaire scientifique de spécialité 2. Analyse de textes scientifiques de spécialité 3. Analyse de documents audio ou video 4. Pratique de l'oral en contexte		
Méthodes d'enseignement		
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 20h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 20h <b>CI</b> : 0h	
Enseignement à distance	oui (10h)	
Bibliographie		

913 18 MA 3 PHY UE 1127	Capteurs (X3EE020)
Intitulé de l'unité d'enseignement	Capteurs (X3EE020)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences - Polytech
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	GIRARD AURELIE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Capteurs Intelligents et Qualité des Systèmes Electroniques
<b>Programme</b>	



Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 59h Répartition : CM : 37h TP : 7h TD : 15h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	oui (5h)
Bibliographie	

<b>913 18 MA 3 PHY EC 966</b>	<b>Technologie des capteurs (X3EE021)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Technologie des capteurs (X3EE021)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	GIRARD AURELIE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Capteurs Intelligents et Qualité des Systèmes Electroniques
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p><i>Ce module vise à :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>définir les différents types et structures de robots (mobile, manipulateur, structure arborescente, parallèle, série) .</i></li> <li>2. <i>comprendre l'intérêt des différents modèles géométrique, cinématique, dynamique (directes et inverses).</i></li> <li>3. <i>connaître les différents capteurs utilisés actuellement en robotique.</i></li> <li>4. <i>familiariser les étudiants avec les capteurs à fibre optiques et les systèmes d'interrogation associés.</i></li> <li>5. <i>comprendre les contraintes du marché et des applications des biocapteurs.</i></li> <li>6. <i>savoir choisir un biocapteur adapté : notion de biocompatibilité, biorécepteurs et transducteurs biologiques.</i></li> </ol> <p><i>l'issue de cette formation, l'étudiant saura :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>ce qu'est un robot, ainsi que les grandes familles de robot (robot manipulateur, à roue, marcheur);</i></li> <li>- <i>ce qu'est la représentation d'un robot,</i></li> <li>- <i>l'utilité des différents modèles (géométrique, géométrie inverse, cinématique, cinématique inverse, dynamique, dynamique inverse);</i></li> <li>- <i>l'utilité des capteurs utilisés actuellement en robotique.</i></li> <li>- <i>le principe de la commande référencée capteur.</i></li> </ul> <p>- <i>identifier les différents types de capteurs à fibres optiques sur le marché économique.</i></p> <p>- <i>définir le choix d'un à capteur à fibre optique pour une application donnée.</i></p> <p>- <i>choisir des technologiques biocompatibles si besoin.</i></p> <p>- <i>définir une fonctionnalisation de surfaces pour détection biologique.</i></p> <p>- <i>appréhender un environnement pluridisciplinaire (contraintes spécifiques à la biologie).</i></p>

Contenu	<p><b>I. Capteurs pour la robotique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les différents types et représentations des robots (paramétrage de Denavit Hartenberg modifié).</li> <li>- Capteurs utilisés en robotique.</li> <li>- Modèles géométriques, cinématiques, dynamiques (directes et inverses) d'un robot, commande référencée capteur.</li> <li>-La notion de commande référencée capteur.</li> </ul> <p><b>II. Capteurs à fibre optique et applications</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction sur les fibres optiques.</li> <li>- Les deux grandes familles de capteurs à fibres optiques.</li> <li>- Mesure de température et déformation.</li> <li>- Systèmes d'interrogations : distribués et multiplexés.</li> <li>- Cas d'étude.</li> </ul> <p><b>III. Biocapteurs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principes de base et développement des biocapteurs.</li> <li>- Les différents types de transducteurs, leur fonctionnement au travers d'applications diverses.</li> <li>- Laboratoire sur puce vers la miniaturisation.</li> <li>- Biocompatibilité et contraintes.</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	cours avec support photocopié, vidéos, recours à des outils numériques comme le logiciel Matlab, travaux pratiques
Volume horaire total	<b>TOTAL : 36h Répartition : CM : 21h TP : 4h TD : 11h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	oui (3h)
Bibliographie	Abba G. and Aoustin Y., " Modélisation des robots humanoïdes", {s7753, Techniques de l'Ingénieur}, 2014.

<b>913 18 MA 3 PHY EC 1011</b>	<b>Architecture des systèmes embarqués (X3EE022)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Architecture des systèmes embarqués (X3EE022)
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu d'enseignement	Polytech Nantes
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	LE NOURS SEBASTIEN
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Capteurs Intelligents et Qualité des Systèmes Electroniques
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître l'organisation des ressources matérielles d'un système embarqué</li> <li>- Comprendre le fonctionnement d'un système à base de microprocesseur</li> <li>- Connaître différentes architectures de processeurs</li> <li>- Comprendre le fonctionnement d'architectures multiprocesseurs, homogènes et hétérogènes</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 15h Répartition : CM : 12h TP : 3h TD : 0h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

913 18 MA 3 PHY EC 1125	Physique des capteurs, complément (X3EE023)
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Physique des capteurs, complément (X3EE023)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	GIRARD AURELIE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Capteurs Intelligents et Qualité des Systèmes Electroniques
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issus de cet enseignement l'étudiant</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• connaîtra les principaux phénomènes physiques qui régissent le fonctionnement des capteurs</li> <li>• connaîtra les principes des transducteurs permettant de transformer les grandeurs physiques en signaux électriques ou optiques</li> <li>• sera en mesure de choisir le type de capteur permettant de quatifier la grandeur physique mesurée.</li> </ul>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principe de capteurs</li> <li>• Classification des capteurs</li> <li>• Caractéristiques métrologiques</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Cours en présentiel et à distance
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 8h Répartition : <b>CM</b> : 4h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 4h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	oui (2h)
Bibliographie	

913 18 MA 3 PHY UE 1150	Projet (X3EE030)
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Projet (X3EE030)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	RHALLABI AHMED
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Capteurs Intelligents et Qualité des Systèmes Electroniques
<b>Programme</b>	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	Au terme de cet enseignement l'étudiant acquiert de la méthodologie de conception et réalisation d'un systèmes électroniques <ul style="list-style-type: none"> <li>• mettre en pratique ses connaissances dans le domaine de l'électroniques et de l'informatique</li> <li>• acquérir du savoir faire dans le domaine de la CAO Electronique</li> <li>• acquérir de savoir dans le domaine de gestion de projet</li> <li>• saura présenter oralement et par écrit les résultats de son projet</li> </ul>
Contenu	Projet réalisé par l'étudiant sur les périodes d'alternance <ul style="list-style-type: none"> <li>• soit en entreprise dans le cadre d'un contrat d'alternance</li> <li>• soit en interne au sein d'un laboratoire de l'université ou dans des salles pédagogiques</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Enseignement par projet sur les périodes d'alternance encadrement par des enseignants, des chercheurs ou des maitres de stages au sein d'une entreprise
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 0h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

<b>913 18 MA 3 PHY UE 1133</b>	<b>Acquisition, traitement et transmission des données de capteurs (X3EE040)</b>
Intitulé de l'unité d'enseignement	Acquisition, traitement et transmission des données de capteurs (X3EE040)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences - Polytech
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	AOUSTIN YANNICK LI HONG WU
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Capteurs Intelligents et Qualité des Systèmes Electroniques
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	Les polycopiés fournis sont une copie des diapositifs projetés en cours. Les étudiants doivent prendre des notes complémentaires pendant les cours magistraux. <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'enseignement de la <b>RFID</b> (10h) est réparti sur 7h de cours magistral en une seule journée plus 3h de TD dispensées à la deuxième journée d'intervention.</li> <li>• L'enseignement de <b>LIFI</b> est dispensé sur 4h (2h30 de cours magistral et 1h30 de TD). Il occupera la moitié de la journée dédiée aux travaux dirigée de la RFID.</li> </ul>
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 78.5h Répartition : <b>CM</b> : 47h <b>TP</b> : 10h <b>TD</b> : 21.5h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	oui (1h)
Bibliographie	

<b>913 18 MA 3 PHY EC 633</b>	<b>Traitement avancé du signal (X3EE041)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Traitement avancé du signal (X3EE041)

Langue d'enseignement	Anglais
Lieu d'enseignement	Poytech Nantes
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	AUGER FRANCOIS WANG YIDE HUNEAU CLEMENT
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Capteurs Intelligents et Qualité des Systèmes Electroniques
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de ce cours l'étudiant saura: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir les notions de stationnarité, d'ergodicité, de fonction d'autocorrélation et d'intercorrélation, et de densité spectrale de puissance</li> <li>• Calculer les récepteurs optimaux en basant sur la corrélation et sur le filtrage adapté.</li> <li>• Maîtriser les techniques de détection et d'estimation et leurs performances</li> <li>• Appliquer et identifier des modèles de signaux aléatoires (de type AR, MA, ARMA) pour la compression de données et la prédiction linéaire.</li> <li>• Maîtriser les techniques de l'analyse spectrale (résolution et robustesse)</li> </ul>
Contenu	L'objectif du cours est de consolider ou d'acquérir la théorie et la pratique de <b>traitement des signaux aléatoires</b> , et ses applications dans la modélisation, le filtrage, la détection, l'estimation, l'analyse spectrale, la prédiction et la compression de données. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappel sur la représentation et caractérisation des signaux aléatoires : Signaux aléatoires réels, complexes, continu et discret, stationnarité, ergodicité, autocorrélation, intercorrélation, densité spectrale de puissance, filtrage d'un signal aléatoire</li> <li>• Récepteurs optimaux et filtrage adapté</li> <li>• Notions de détection et estimation</li> <li>• Modèles AR, MA et ARMA ainsi que leurs application pour la compression de données, prédiction linéaire et l'analyse spectrale,...</li> <li>• Analyse spectrale (FFT et les méthodes à haute résolution)</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Cours incluant quelques exercices
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 20h Répartition : <b>CM</b> : 20h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	S.J. Orfanidis : « Optimum Signal Processing », Mc-Graw Hill, 2007. A. Papoulis : « Probability, Random Variables and Stochastic Processes », (4th édition) Mc-Graw Hill, 2002. B. Picinbono, « Les Signaux Aleatoires », éditions Dunod, tome 1 (1997), tome 2 (1998), tome 3 (1995). F. de Coulon, « Théorie et traitement des signaux », Traité d'électricité, d'électronique et d'électrotechnique, éditions Dunod, tome 6 (1993).

<b>913 18 MA 3 PHY EC 1128</b>	<b>Chaîne d'acquisition de données (X3EE042)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Chaîne d'acquisition de données (X3EE042)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	HUNEAU CLEMENT

Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Capteurs Intelligents et Qualité des Systèmes Electroniques
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer le rôle des éléments constitutifs d'une chaîne d'acquisition de données physiques.</li> <li>• Expliquer les différentes conditions qui doivent être imposées sur la qualité de la mesure lors de la conception d'une chaîne d'acquisition.</li> <li>• Interpréter les caractéristiques métrologiques de chaque élément de la chaîne en termes de qualité de la mesure acquise.</li> <li>• Rédiger une notice explicative d'une chaîne d'acquisition basée sur une carte nano-ordinateur de type Raspberry Pi.</li> </ul>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de l'acquisition de données</li> <li>• Rôle de la chaîne d'acquisition</li> <li>• Conditions imposées à la chaîne d'acquisition</li> <li>• Élément de la chaîne d'acquisition <ul style="list-style-type: none"> <li>- conditionnement/amplification</li> <li>- filtrage/échantillonnage</li> <li>- conversion analogique-numérique <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erreurs d'une chaîne d'acquisition</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Introduction brève aux nano-ordinateurs</li> <li>• Implémentation assistée d'une chaîne d'acquisition basée sur un nano-ordinateur de type Raspberry Pi.</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours.</li> <li>• Travaux dirigé sur papier et sur ordinateur</li> </ul>
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 10h Répartition : <b>CM</b> : 5h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 5h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asch Georges, &amp; Néel Louis. (2011). <i>Acquisition de données: Du capteur à l'ordinateur</i> (3e édition.). Paris: Dunod.</li> <li>• <a href="http://planet.raspfr.org/">http://planet.raspfr.org/</a></li> </ul>

913 18 MA 3 PHY EC 1129	Traitement d'image (X3EE043)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Traitement d'image (X3EE043)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	AOUSTIN YANNICK LI HONG WU
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Capteurs Intelligents et Qualité des Systèmes Electroniques
Programme	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p><i>Au terme de cet enseignement, l'étudiant saura</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>comprendre et interpréter les caractéristiques d'une image numérique.</i></li> <li>• <i>passer d'une représentation à une autre et effectuer une compression avec ou sans pertes d'une image.</i></li> </ul>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction + Représentation</li> <li>• Échantillonnage d'images et Quantification</li> <li>• Format d'images et représentation</li> <li>• Capteurs d'images</li> <li>• Compression d'images (compression sans pertes et compression JPEG)</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 9h Répartition : CM : 5h TP : 0h TD : 4h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	oui (1h)
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A.K. JAIN : " Fundamentals of Digital Image Processing ", Prentice Hall, 1989.</li> <li>• A. BOVIK : "Handbook of Image and Video Processing", Academic Press, San Diego, 2000</li> <li>• G. BUREL : "Introduction au traitement d'images - Simulation sous Matlab", Hermes, Paris, 2001.</li> </ul>

<b>913 18 MA 3 PHY EC 1130</b>	<b>Hyper et radio fréquence (X3EE044)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Hyper et radio fréquence (X3EE044)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	AOUSTIN YANNICK
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	Electromagnétisme 1 et 2 (L3 EEEA) Hyperfréquences et CAO, Composants électroniques analogiques (M1 EEEA)
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Capteurs Intelligents et Qualité des Systèmes Electroniques
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquérir les notions et la théorie de la propagation des ondes Radio Fréquences (RF).</li> <li>• Connaître le fonctionnement et les caractéristiques des circuits et composants passifs et actifs RF.</li> </ul> <p>Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant aura les outils pour mener le plan d'étude de dispositifs passifs et d'antennes en hyperfréquence. En particulier, il pourra réaliser la conception et l'optimisation des antennes et filtres en circuit imprimés....</p>

Contenu	<p>Ojectifs : Acquérir les notions et la théorie de la propagation des ondes Radio Fréquence (RF). Connaitre le fonctionnement et les caractéristiques des circuits et composants passifs et actifs RF.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptation d'impédance</li> <li>• Lignes bifilaires et coaxiales</li> <li>• Antennes : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagramme de rayonnement, directivité et gain</li> <li>- Antennes élémentaires</li> <li>- Antennes filiformes : dipôles et alimentations</li> <li>- Antennes microrubans</li> <li>- Antennes à large bande</li> </ul> </li> <li>• Composants passifs : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Filtres</li> <li>- Coupleurs/diviseurs</li> <li>- Déphaseurs</li> </ul> </li> </ul>
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 16h Répartition : <b>CM</b> : 8h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 8h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	Collin Robert E. "Foundations for microwave engineering" New York IEEE Press cop. 2001 Smith Bradford L., Carpentier Michel-Henri "The Microwave engineering handbook Vol. 1 Microwave components" London Chapman & Hall 1993 Vander Vorst André "Bases de l'ingénierie micro-onde" Bruxelles De Boeck Université 1996 Combes Paul François "Micro-ondes : cours et exercices" Paris Dunod cop. 1997

<b>913 18 MA 3 PHY EC 1131</b>	<b>Capteurs communicants sans-fil (X3EE045)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Capteurs communicants sans-fil (X3EE045)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	EL GIBARI MOHAMMED
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Capteurs Intelligents et Qualité des Systèmes Electroniques
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implémenter une solution de communication dans une carte nano-ordinateur de type Raspberry Pi.</li> <li>• Rédiger une notice explicative d'un protocole de communication entre deux une carte nano-ordinateur de type Raspberry Pi.</li> <li>• Participer à la réalisation d'un système électronique en équipe.</li> </ul>
Contenu	Le but de projet est de réaliser les protocoles nécessaires pour faire communiquer deux raspberry sans fil. Le but étant d'envoyer ou de recevoir des informations sans fil depuis un Raspberry et/ou Arduino depuis des capteurs et vers un quelconque composant électronique (transistor, relais,...) pour commander un moteur ou une LED par exemple.
Méthodes d'enseignement	Sous forme d'un projet
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 10h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TP</b> : 10h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	



913 18 MA 3 PHY EC 1132	RFID - LIFI (X3EE046)
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	RFID - LIFI (X3EE046)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	AOUSTIN YANNICK LI HONG WU
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Capteurs Intelligents et Qualité des Systèmes Electroniques
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p><b>RFID :</b> A l'issue de cet enseignement, l'étudiant saura exploiter les éléments nécessaires lui permettant de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- quantifier les particularités de la mise en œuvre d'un système RFID suivant l'application visée,</li> <li>- spécifier et caractériser un lecteur et/ou un tag,</li> <li>- comprendre ou concevoir les circuits électroniques et antennes constituant les systèmes RFID.</li> </ul> <p><b>LIFI :</b> A l'issue de cet enseignement, l'étudiant saura en mesure de quantifier les avantages et les inconvénients de l'utilisation de LIFI et aura les compétences lui permettant d'aborder la conception des nouvelles applications.</p>
Contenu	<p><b>RFID :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se familiariser avec les technologies RFID et RF.</li> <li>- Connaître les concepts et les éléments nécessaires pour la mise en œuvre des lecteurs/interrogateurs (Stations de base) et des tags.</li> <li>- Quantifier les échanges possibles et leur déroulement entre un lecteur et un tag donné.</li> <li>- Avoir les éléments nécessaires aidant à la compréhension de fonctionnement, au dimensionnement et au miniaturisation des antennes.</li> <li>- Aborder le concept de la récupération d'énergie véhiculée par les ondes électromagnétiques</li> <li>- Etablir un bilan de liaison radiofréquence.</li> <li>- Aborder les techniques de modulation employée en RFID</li> <li>- Aborder le codage et la sécurité des échanges.</li> </ul> <p><b>LIFI :</b> Le but est d'initier les étudiants à la technique émergente de la transmission sans fil des données par les ondes lumineuses. Un comparatif avec les protocoles de communication conventionnels sera donné.</p> <p><b>RFID :</b> Introduction 1- Dispositifs d'identification automatiques et leur comparaison. 2- La RFID : applications, fréquences allouées, normes et standards. 3- Architecture des systèmes RFID.     3.1 Station de base (Reader en anglais) : description et quantification des éléments la constituant.     3.2 Tags (Puce : caractéristiques, types de mémoire, récupération d'énergie électromagnétique, ...)     3.3 Antennes et miniaturisation 4- Fonctionnement des systèmes RFID. 5- Modulation et codage (Notion). 6- Echange des données et sécurité.</p> <p><b>LIFI :</b> Introduction 1- Bande fréquentielle et caractéristiques techniques. 2- Comparaison LIFI /WIFI. 3- Technologie de LED. 4- Intégration aux terminaux conventionnels de communication. 5- Portées possibles et applications potentielles. 6-Présentation et explication de fonctionnement d'un démonstrateur.</p>

Méthodes d'enseignement	<p>Les photocopies fournis sont une copie des diapositifs projetés en cours. Les étudiants doivent prendre des notes complémentaires pendant les cours magistraux.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'enseignement de la <b>RFID</b> (10h) est réparti sur 7h de cours magistral en une seule journée plus 3h de TD dispensées à la deuxième journée d'intervention.</li> <li>• L'enseignement de <b>LIFI</b> est dispensé sur 4h (2h30 de cours magistral et 1h30 de TD). Il occupera la moitié de la journée dédiée aux travaux dirigée de la RFID.</li> </ul>
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 13.5h Répartition : <b>CM</b> : 9h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 4.5h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>RFID HANDBOOK</i> - K. FINKENZELLER - Ed. John WILEY &amp; SONS.</li> <li>• <i>RFID en ultra et super hautes fréquences : UHF-SHF: Théorie et mise en oeuvre</i> - Dominique PARRET - Ed. Dunod.</li> <li>• <i>Principles of LED Light Communications</i> - SVILEN DIMITROV&amp; HARALD HAAS - CAMBRIDGE University Press.</li> <li>• <i>Articles de revues : IEEE, ....</i></li> </ul>

<b>913 18 MA 3 PHY UE 1139</b>	<b>CAO - Simulation (X3EE050)</b>
Intitulé de l'unité d'enseignement	CAO - Simulation (X3EE050)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Polytech - UFR Sciences
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	EL GIBARI MOHAMMED EL GIBARI MOHAMMED
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Capteurs Intelligents et Qualité des Systèmes Electroniques
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 10h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TP</b> : 10h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	oui (20h)
Bibliographie	

<b>913 18 MA 3 PHY EC 957</b>	<b>Outils informatiques pour les Objets connectés (X3EE051)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Outils informatiques pour les Objets connectés (X3EE051)
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu d'enseignement	Polytech - UFR Sciences
Niveau	master

Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	EL GIBARI MOHAMMED PILLEMENT Sébastien
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Capteurs Intelligents et Qualité des Systèmes Electroniques
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	Ce module est découpé en 6 séances de TP/projet. Ces séances visent à initier les candidats aux outils logiciels spécifiques au domaine dans lequel ils souhaitent se spécialiser. Ainsi les étudiants pourront se former sur des outils comme HFSS, EADS, Vivado, Synopsys, MATLAB.
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 0h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	oui (20h)
Bibliographie	

<b>913 18 MA 3 PHY EC 1138</b>	<b>CAO Hyperfréquence (X3EE052)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	CAO Hyperfréquence (X3EE052)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	EL GIBARI MOHAMMED
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Capteurs Intelligents et Qualité des Systèmes Electroniques
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Au cours de cete enseignement l'étudiant saura <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser des outils de conception et de simulation 3D (HFSS, ADS)</li> <li>• Maîtriser de phénomène de propagation électromagnétique</li> <li>• optimiser une structure de propagation à partir d'un cahier de charge donnée</li> </ul>
Contenu	Projet de conception et optimisation sous HFSS et/ou ADS d'un filtre microonde et d'une antenne sur polymère en couche mince en Bande X.
Méthodes d'enseignement	10 h projet
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 10h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TP</b> : 10h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	<a href="http://www.emtalk.com/index.htm">http://www.emtalk.com/index.htm</a> <a href="http://www.ansys.com/Products/Electronics/ANSYS-HFSS">http://www.ansys.com/Products/Electronics/ANSYS-HFSS</a> <a href="http://www.keysight.com/en/pc-1297113/advanced-design-system-ads?cc=FR&amp;lc=fre">http://www.keysight.com/en/pc-1297113/advanced-design-system-ads?cc=FR&amp;lc=fre</a>

913 18 MA 3 PHY UE 1145	Qualité et fiabilité des systèmes électroniques (X3EE070)
Intitulé de l'unité d'enseignement	Qualité et fiabilité des systèmes électroniques (X3EE070)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	RHALLABI AHMED
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Capteurs Intelligents et Qualité des Systèmes Electroniques
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 65h Répartition : CM : 31h TP : 4h TD : 30h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

913 18 MA 3 PHY EC 1140	Normes et fiabilité (X3EE071)
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Normes et fiabilité (X3EE071)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	RHALLABI AHMED
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Capteurs Intelligents et Qualité des Systèmes Electroniques
<b>Programme</b>	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Connaître les principales normes de la qualité (ISO 900, ISO 9001 : 2015, <a href="#">ISO/TS 16949</a> ) et savoir les utiliser          Connaître les outils de résolutions de problème et la méthode de résolution de problème 8D. Savoir les utiliser.          Connaître le déroulement de la méthode AMDEC (Analyse des Modes de Défaillance de leurs Effets et de leur Criticité) et savoir l'utiliser.          Etre initié au concept de sureté de fonctionnement</p> <p>Connaître les tests de fiabilité pour les composants électroniques          A l'issue de l'enseignement les étudiants auront intégré les principes de management la qualité, et auront notamment compris pourquoi la satisfaction client est primordiale à la réussite d'une entreprise.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les étudiants connaîtront les points principaux de la norme ISO 9001 :2015 et les évolutions majeures par rapport aux versions précédentes. Ils sauront réaliser un audit interne.</li> <li>• Grâce à des exercices pratiques, les étudiants seront capables de maîtriser les différents outils de résolutions de problème et de les utiliser dans le cadre de la démarche structurée de résolution de problème nommée méthodologie 8D. Ils seront capables également d'utiliser cette méthodologie dans leur vie professionnelle parce qu'ils se seront exercés sur des cas pratiques.</li> <li>• Les étudiants connaîtront le déroulement de la méthode AMDEC et sauront réaliser des analyses AMDEC afin d'améliorer la conception de systèmes électroniques: Cotation des pannes en termes de criticité et hiérarchisation des actions/corrections à mener.</li> <li>• Les étudiants seront initiés au concept de sureté de fonctionnement.</li> <li>• Les étudiants connaîtront les tests de fiabilité.</li> </ul>
Contenu	<p>ISO 9000-les 7 Principes de management de la Qualité          ISO 9001:2015 - Systèmes de management de la qualité : Histoire et Exigences          Les normes dérivées comme : <a href="#">ISO/TS 16949</a> pour l'automobile          Initiation au concept de sureté de fonctionnement (dont ISO26262)          Outils utilisés dans les résolutions de problèmes : diagramme de Pareto, QOQCCP ou la phase d'expression des problèmes, brainstorming, Diagramme de causes et effets (aussi appelé diagramme d'Ishikawa, diagramme arêtes de poisson ou 5M) ; Les 5 pourquoi ; Action Corrective &amp; Fiche d'action ; Fiche de capitalisation &amp; Action préventive : Méthode et cas pratiques</p> <p>Méthodologie de résolution de problème 8D qui permet de systématiser la résolution de problèmes au travers d'une méthode structurée. Cette méthodologie 8D est exigée par les clients. Elle est reconnue par la Communauté comme étant LA méthodologie de résolution de problème.          Méthode et cas pratiques</p> <p>Tests de fiabilité menés pour qualifier des composants électroniques.</p> <p>AMDEC : Analyse des Modes de Défaillance de leurs Effets et de leur Criticité : méthode et cas pratique à de la fiabilité prévisionnelle :</p> <p>Analyser de façon critique un système électronique complexe. Décomposer ce système en sous-ensembles et décrire les phénomènes dégradants pouvant aboutir à des pannes ou des défaillances observables. Travail de groupe et multidisciplinaire. Mise en oeuvre des notions vues en cours sur l'arbre de défaillance. Cotation des pannes en termes de criticité et réflexion sur la hiérarchie des actions/corrections à mener afin d'éviter ces pannes ou de réduire leurs impacts. Projections et perspectives sécurité mais également financières.</p>
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 15h Répartition : <b>CM</b> : 8h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 7h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

<b>913 18 MA 3 PHY EC 1141</b>	<b>Défaillances (X3EE072)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Défaillances (X3EE072)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	RHALLABI AHMED

<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Capteurs Intelligents et Qualité des Systèmes Electroniques
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre que la défaillance électrique d'un composant électronique est lié à une défaillance physique (ou chimique).</li> <li>• Etre capable d'établir un plan d'analyse pour déterminer la cause physique de défaillance d'un composant électronique.</li> <li>• Connaissance des technologies de fabrication des grandes familles de composants électroniques à travers les résistances, les condensateurs, les circuits intégrés...</li> <li>• Découvrir les différentes étapes de la vie d'un composant électronique de sa fabrication à son utilisation.</li> <li>• Déterminer le but d'une analyse de défaillance.</li> <li>• Etablir un plan d'analyse d'une défaillance du test le moins destructif au test le plus destructif.</li> </ul>
Contenu	<p>Partage d'expérience autour des pannes de composant rencontrés par les étudiants et autour des types de composants électroniques qu'ils connaissent. Exemples de buts d'une analyse de défaillance. Présentation des outils d'analyse de défaillance et des principales caractéristiques d'un plan d'analyse de défaillance. Réalisation d'un plan d'analyse par les étudiants (en sous-groupes) par une mise en situation, les groupes devant présenter dans chaque cas la datasheet, le plan d'analyse, le setup de test électrique, les équipements nécessaires à l'analyse et les résultats de l'analyse (recherche documentaire sur Internet). Apprentissage des technologies : résistance, condensateurs, bondings, niveaux MSL, BGA, localisation de défauts silicium. Travail en sous-groupe avec recherche documentaire sur Internet. Chaque sous-groupe présentant au reste des étudiants un PPT reprenant pour chaque thème les technologies de fabrication, les défaillances associées et les outils d'analyse.</p>
Méthodes d'enseignement	Exposé, études de cas, mises en situation
Volume horaire total	<b>TOTAL : 10h Répartition : CM : 5h TP : 0h TD : 5h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

913 18 MA 3 PHY EC 1142	Techniques de caractérisation électrique (X3EE073)
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Techniques de caractérisation électrique (X3EE073)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	RHALLABI AHMED
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Capteurs Intelligents et Qualité des Systèmes Electroniques
<b>Programme</b>	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p><i>L'objectif est de connaître et approfondir les techniques de caractérisation électrique des matériaux et composants électroniques, couramment utilisées en laboratoire de recherche et industriel</i></p> <p><i>A l'issue de l'enseignement, l'étudiant devra être capable de :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Comprendre le principe physique de la mesure de la conductivité des matériaux et composants électroniques. Savoir concevoir un montage pour les mesures et analyser les résultats pour déterminer la valeur de la conductivité d'un échantillon.</i></li> <li>• <i>Comprendre le principe physique de la mesure d'impédance d'un composant électronique. Savoir concevoir un montage et analyser les résultats pour proposer un schéma équivalent à partir des résultats expérimentaux</i></li> <li>• <i>Comprendre le principe physique de la mesure du courant thermiquement stimulé d'un composant électronique. Savoir concevoir un montage et analyser les résultats pour déterminer les paramètres de défauts d'un composant électronique</i></li> <li>• <i>Comprendre le principe physique de la mesure DLTS d'un composant électronique. Savoir concevoir un montage et analyser les résultats pour déterminer les paramètres de défauts d'un composant électronique</i></li> </ul>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesure de la conductivité</li> <li>• Méthode des 2 pointes</li> <li>• Méthode des 4 pointes</li> <li>• Méthode de Van der Pauw</li> <li>• Mesure de l'impédance</li> <li>• Mesure des paramètres de défauts électriques</li> <li>• Méthode du courant thermiquement stimulé</li> <li>• Spectroscopie des pièges profonds (DLTS)</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Cours magistral + travail personnel sur articles
Volume horaire total	<b>TOTAL : 10h Répartition : CM : 5h TP : 0h TD : 5h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

<b>913 18 MA 3 PHY EC 1143</b>	<b>Techniques de caractérisations structurales (X3EE074)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Techniques de caractérisations structurales (X3EE074)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	RHALLABI AHMED
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Capteurs Intelligents et Qualité des Systèmes Electroniques
<b>Programme</b>	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les principes de base des techniques de caractérisation présentées</li> <li>• Choisir quelle technique mettre en œuvre pour obtenir une information sur la composition ou la morphologie d'un échantillon</li> <li>• Etre en mesure d'argumenter, sur la base de leurs connaissances, une interprétation donnée dans une publication scientifique.</li> </ul>
Contenu	<p>Présentation générale de plusieurs techniques de caractérisation : microscopie électronique à balayage (MEB), microscopies en champ proche (STM, AFM) et spectroscopies électroniques (XPS, Auger).</p> <p>Seront abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la nature des interactions mises en jeu et du signal détecté</li> <li>• la résolution et l'origine de l'information</li> <li>• les conditions opératoires spécifiques</li> <li>• le schéma expérimental de principe - instrumentation.</li> </ul> <p>Des exemples d'application dans le domaine de l'électronique seront également montrés.</p> <p>Des travaux pratiques / démonstration sur des équipements de laboratoire compléteront cette présentation.</p>
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 10h Répartition : CM : 3h TP : 4h TD : 3h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	non
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P. J. Goodhew, J. Humphreys and R. Beanland, <i>Electron Microscopy and Analysis</i>, 3rd Edition, Taylor &amp; Francis London, 2001</li> <li>• Microscopie électronique à balayage et Microanalyses, édité par F. Brisset, EDP Sciences, 2008</li> <li>• R. Wiesendanger and H.-J. Güntherodt, <i>Scanning Tunneling Microscopy</i>, Springer Berlin (1995) <i>volumes I-III</i></li> <li>• R. Wiesendanger, <i>Scanning Probe Microscopy Analytical Methods</i>, Springer (1998)</li> <li>• Analyse de surface par ESCA - principe et instrumentation, T. M. Duc, Techniques de l'Ingénieur, traité Analyse et Caractérisation, P 2625</li> <li>• Spectroscopie Auger - principes et performances en sonde fixe, J. Cazaux, Techniques de l'Ingénieur, traité Analyse et Caractérisation, P 2620v2</li> </ul>

<b>913 18 MA 3 PHY EC 1144</b>	<b>Compatibilité Electromagnétique (X3EE075)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Compatibilité Electromagnétique (X3EE075)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	RHALLABI AHMED
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Capteurs Intelligents et Qualité des Systèmes Electroniques
<b>Programme</b>	



Objectifs (résultats d'apprentissage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre les concepts, la terminologie et les mécanismes de la compatibilité électromagnétique appliquées aux circuits intégrés.</li> <li>• Savoir analyser et repérer les grands acteurs impliqués dans une problématique de CEM.</li> <li>• Savoir modéliser un problème de CEM simple, simuler un système pour en comprendre les mécanismes et trouver des solutions correctrices.</li> </ul> <p>Au terme de cet enseignement l'étudiant</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• saura repérer les différents acteurs impliqués dans un problème de CEM</li> <li>• saura mettre en œuvre une méthodologie basée sur la modélisation et la simulation d'un système électronique</li> <li>• saura analyser les faiblesses du système et trouver des solutions pour améliorer sa robustesse.</li> </ul>
Contenu	<p>Introduction à la CEM.  Rappels d'électronique et des fondamentaux nécessaires à la compréhension de la CEM.  Modélisation des composants passifs.  La trilogie d'un problème de CEM.  La CEM appliquée aux circuits intégrés.  Nature des courants d'un circuit intégré.  Analyse de la susceptibilité interne.  Optimisation du bruit impulsionnel propagé en mode conduit.  Paramètres d'optimisation CEM.  Normes CEM des CIs.  Modèles CEM des CIs.  Application des modèles CEM au problème de découplage des alimentations.  Application des modèles CEM à l'analyse de la susceptibilité des CIs  Application des modèles CEM à l'analyse de l'intégrité des signaux sur une carte.</p>
Méthodes d'enseignement	Cours + TD
Volume horaire total	<b>TOTAL : 20h Répartition : CM : 10h TP : 0h TD : 10h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	non
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thèse INSA - Jean-Luc levant- Mise en place d'une démarche d'intégration des contraintes CEM dans le flot de conception des circuits intégrés.</li> <li>• Thèse Bordeaux 1 - Jean-Baptiste Gros - Modélisation de l'immunité des circuits intégrés complexes aux perturbations électromagnétiques.</li> <li>• Thèse Bordeaux 1 - Alay AYED - Développement de méthodologies pour l'extraction et la construction de macromodèles d'immunité électromagnétique appliqués aux circuits intégrés</li> </ul>

<b>913 18 MA 3 PHY UE 1137</b>	<b>Technologie des systèmes et composants Electroniques (X3EE080)</b>
Intitulé de l'unité d'enseignement	Technologie des systèmes et composants Electroniques (X3EE080)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	EL GIBARI MOHAMMED
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Capteurs Intelligents et Qualité des Systèmes Electroniques
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 57h Répartition : CM : 13h TP : 32h TD : 12h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	oui (3h)

Bibliographie	
---------------	--

913 18 MA 3 PHY EC 1134	Salle blanche (X3EE081)
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Salle blanche (X3EE081)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	CCMO Rennes
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Capteurs Intelligents et Qualité des Systèmes Electroniques
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Au cours de cet enseignement pratique l'étudiant sera initié aux</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• techniques génériques de fabrication des circuits intégrés</li> <li>• caractérisations électriques des circuits intégrés fabriqués par l'étudiant</li> <li>• caractérisations structurelles des circuits intégrés fabriqués par l'étudiant</li> </ul> <p>Il saura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• faire le lien entre le fonctionnement électrique des composants de base et les procédés de fabrication</li> </ul>
Contenu	Stage de 4 jours dans des salles blanches dédié à la fabrication des dispositifs électroniques et optoélectroniques au CCMO et à l'INSA de Rennes.
Méthodes d'enseignement	Stage pratique de 4 jours
Volume horaire total	<b>TOTAL : 27h Répartition : CM : 0h TP : 27h TD : 0h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	oui (3h)
Bibliographie	• <a href="http://ccmo.univ-rennes1.fr/">http://ccmo.univ-rennes1.fr/</a>

913 18 MA 3 PHY EC 1135	Cartes électroniques (X3EE082)
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Cartes électroniques (X3EE082)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	EL GIBARI MOHAMMED
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Capteurs Intelligents et Qualité des Systèmes Electroniques

<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant saura :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisir les boîtiers (package) des principaux composants électroniques, étudier les circuits imprimés</li> <li>• Construire les phases successives de la réalisation des produits électroniques</li> <li>• Proposer les équipements clés de fabrication et contrôle des produits électroniques</li> <li>• Apprécier les avancées technologiques dans l'électronique. Mesurer les enjeux coûts, qualité, clients d'une industrie électronique</li> </ul>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction : entreprise industrielle, management de la qualité, industrialisation</li> <li>• Circuit imprimé nu : constitution, fabrication, propriétés, coûts</li> <li>• Composants et insertion : traversants, C.M.S., C.O.B., placement, E.S. D., M.S.D.</li> <li>• Brasage : généralités sur le brasage, vague, refusion, sans plomb, nettoyage, assemblage</li> <li>• Test et inspection : objectifs, inspection visuelle, tests électriques</li> <li>• Méthodes et outils d'analyse et amélioration</li> <li>• Coûts : de production, de développement, de commercialisation, de la qualité</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Cours magistral + Exercices
Volume horaire total	<b>TOTAL : 15h Répartition : CM : 8h TP : 0h TD : 7h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

913 18 MA 3 PHY EC 1136	Technologies VLSI et MEMS (X3EE083)
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Technologies VLSI et MEMS (X3EE083)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	EL GIBARI MOHAMMED
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Capteurs Intelligents et Qualité des Systèmes Electroniques
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issus de cet enseignement, l'étudiant saura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les pricipes fondamentaux qui régissent les techniques génériques rencontrées dans la chaine de fabrication des circuits intégrés</li> <li>• S'initier au logiciel de Conception de Technologies Assistée par Ordinateur (CTAO)</li> <li>• faire le lien entre le fonctionnement électrique et les paramètres technologiques des dispositifs électroniques et les MEMS</li> </ul>

Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction</li> <li>• Environnement de fabrication : Salle blanche</li> <li>• Techniques génériques de fabrication utilisés dans la filière Silicium <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lithographie</li> <li>- Oxydation</li> <li>- Implantation ionique</li> <li>- Recuit</li> <li>- Gravure</li> </ul> </li> <li>• Fabrication des MEMS</li> <li>• Initiation à la conception de technologie assistée par ordinateur à l'aide du logiciel SILVACO</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Cours , TD et Projet de CTAO
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 15h Répartition : <b>CM</b> : 5h <b>TP</b> : 5h <b>TD</b> : 5h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

<b>913 18 MA 3 LA UE 1950</b>	<b>Préparation au toEIC (X3LA010)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Préparation au toEIC (X3LA010)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	FST-Lombarderie
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	KERVISION SYLVIE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Chimie Moléculaire et Thérapeutique (CMT),M2 Mathématiques Fondamentales et Appliquées - Algèbre et Géométrie (MFA-AG),M2 Ingénierie Statistique (IS),M2 CMI-IS,M2 Modélisation, Analyse numérique et Calcul Scientifique (MACS),M2 Ingénierie des Systèmes d'Information (ISI),M2 Mécanique et Fiabilité des Structures,M2 Sciences et techniques aux époques moderne et contemporaine,M2 Génétique, Génomique & Biologie des Systèmes (GGBS),M2 Biologie, Biotechnologie & Recherche Thérapeutique (BBRT),M2 Recherche Clinique,M2 Capteurs Intelligents et Qualité des Systèmes Electroniques,M2 Pilotage des Systèmes d'Information (PSI),M2 Génétique, Génomique & Biologie des Systèmes (GGBS),M2 CMI-ICM,M2 Gestion des Risques, Santé, Sécurité, Environnement (GRiSSE),M2 Modélisation en Pharmacologie Clinique et Epidémiologie (MPCE),M2 Biologie, Biotechnologie & Recherche Thérapeutique (BBRT),M2 Rayonnements Ionisants et Applications médicales (RIA),M2 Démantèlement et Modélisation Nucléaires (DMN),M2 Recherche en Physique Subatomique (RPS),M2 CMI-INA,M2 Préparation Supérieure à l'Enseignement (PSE),M2 Mathématiques Fondamentales et Appliquées - Analyse et Probabilités (MFA-AP),M2 Nanosciences, Nanomatériaux, Nanotechnologies (CNano),M2 Energies Nouvelles et Renouvelables (ENR) - option Gestion de l'énergie,M2 Energies Nouvelles et Renouvelables (ENR) - option Dispositifs pour l'énergie,M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option IEA,M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option ACBPI,M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option 3R,M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option 3B,M2 Histoire culturelle des sciences et techniques, humanités numériques et médiations,M2 Conception et Réalisation des Bâtiments,M2 Travaux Publics et Maintenance,M2 Travaux publics et Maritimes,M2 Chimie Moléculaire et Thérapeutique (CMT) par alternance,M2 Reliability based structural MAintenance for marine REnewable ENERGY (MAREENE)
<b>Programme</b>	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de cet enseignement, les étudiants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître et anticiper les formats de certifications en anglais.</li> <li>• Compléter les réponses exigées par les tests de certifications.</li> <li>• Pouvoir optimiser leurs résultats aux certifications grâce à une méthodologie de travail appliquée lors des séances d'entraînement.</li> </ul> <p>At the end of this course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recognize and anticipate certification formats in English.</li> <li>• Complete the answers required by the certification tests.</li> <li>• To be able to optimize their results to certifications thanks to an applied work methodology during training sessions.</li> </ul>
Contenu	<p><i>Se préparer pour obtenir une certification en anglais (objectif B2 et +)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation des formats</li> <li>• Exercices d'entraînement</li> <li>• Conseils pour optimiser son score</li> </ul> <p><i>Prepare to obtain certification in English (objective B2 and +)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentation of formats</li> <li>• Training exercises</li> <li>• Tips to optimize your score</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Distanciel
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 0h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 200% TOEIC 2017 Listening &amp; Reading (2 août 2016, de Michael Byrne et Michelle Dickinson)</li> <li>• TOEIC® La Méthode Réussite (20 janvier 2011, de David Mayer et Serena Murdoch Stern)</li> <li>• Tactics for TOEIC® Listening and Reading Test (13 septembre 2007, de Grant Trew)</li> <li>• Cambridge Grammar and Vocabulary for the TOEIC Test (11 novembre 2010, de Jolene Gear et Robert Gear)</li> </ul>

<b>913 18 MA 1 CLI UE 1429</b>	<b>Management à Visée Innovante et Entrepreneuriale (X1LI010)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Management à Visée Innovante et Entrepreneuriale (X1LI010)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR des Sciences et des Techniques
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	GODARD OLIVIER
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	<p>M2 Chimie Moléculaire et Thérapeutique (CMT),M2 Ingénierie Statistique (IS),M2 Modélisation, Analyse numérique et Calcul Scientifique (MACS),M2 Mécanique et Fiabilité des Structures,M2 Recherche en Physique Subatomique (RPS),M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option 3R,M2 CMI-ICM,M2 CMI-IS,M2 Sciences des aliments,M2 Rayonnements Ionisants et Applications médicales (RIA),M2 CMI-ICM,M1 Sciences Biologiques,M2 Mathématiques Fondamentales et Appliquées - Algèbre et Géométrie (MFA-AG),M2 Mathématiques Fondamentales et Appliquées - Analyse et Probabilités (MFA-AP),M2 Nutrition humaine-Développement des Aliments Santé (NH-DAS),M2 Systèmes Electroniques Embarqués Communicants,M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option 3B,M2 Démantèlement et Modélisation Nucléaires (DMN),M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option ACBPI,M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option IEA,M1 Bioinformatique/Biostatistique,M2 Capteurs Intelligents et Qualité des Systèmes Electroniques,M2 CMI-INA,M2 Sciences et techniques aux époques moderne et contemporaine,M1 Architecture Logicielle (ALMA),M1 Optimisation en Recherche Opérationnelle (ORO),M1 Apprentissage et Traitement Automatique de la Langue (ATAL),M1 Data Science (DS) ,M1 Visual Computing (VICO),M1 CMI-OPTIM</p>
<b>Programme</b>	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant devra être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>avoir des <b>compétences transversales</b> pour qu'il soit acteur de son avenir professionnel.</li> <li>maîtriser des outils méthodologiques de management et de gestion de projet de <b>façon pratique</b>.</li> <li>connaître les outils de base du management d'équipe en les <b>ayant vécu dans son projet</b></li> <li>maîtriser des outils de construction de valorisation économique d'un projet innovant</li> <li>construire un projet valorisable économiquement au <b>sein d'une équipe</b>.</li> <li>avoir des compétences transversales telles que <b>manager un projet, s'exprimer en public lors de la présentation du projet devant un jury</b></li> <li><b>communiquer à l'écrit selon les règles normalisées de l'entreprise</b>, être en mesure d'identifier les <b>besoins des entreprises en lien avec son projet</b>, être <b>force de proposition</b> dans ses futures fonctions professionnelles.</li> </ul>
Contenu	<p>Autour d'une formation de 25 heures et d'un accompagnement spécifique par projet, l'étudiant aura la possibilité d'identifier une thématique ou un projet de recherche pouvant s'inscrire dans une démarche de valorisation économique. Selon un programme de formation reprenant 49 actions pour entreprendre en lien avec l'innovation, l'étudiant bénéficiera d'un accompagnement spécifique en fonction des besoins rencontrés. Les livrables attendus sont un Business Model, un business Plan et un elevator pitch de 10 minutes présentés devant un jury composé de 2 membres universitaires et d'un membre extérieur reconnu pour son expertise.</p> <p>A la suite du concours, un prix annuel sera décerné aux trois meilleurs projets début février de chaque année.</p>
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 18h Répartition : CM : 18h TP : 0h TD : 0h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	oui (7h)
Bibliographie	

913 18 MA 3 PHY UE 1148	Gestion d'Entreprise (X3EE060)
Intitulé de l'unité d'enseignement	Gestion d'Entreprise (X3EE060)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	RHALLABI AHMED
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Capteurs Intelligents et Qualité des Systèmes Electroniques
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 25h Répartition : CM : 14h TP : 0h TD : 11h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

913 18 MA 3 PHY EC 1146	Comptabilité (X3EE061)
<b>Information générale générales</b>	

Intitulé de l'unité d'enseignement	Comptabilité (X3EE061)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	RHALLABI AHMED
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Capteurs Intelligents et Qualité des Systèmes Electroniques
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Initiation à la comptabilité d'entreprise  Compréhension du cycle de production d'une entreprise  Compréhension des impacts des décisions de gestion sur l'entreprise  Initiation à 4 risques fréquents rencontrés en entreprise et aux moyens de s'en protéger  A l'appui d'exemples concrets tirés de la vie quotidienne qui sont appliqués ensuite à l'entreprise, l'étudiant est initié à la comptabilité d'entreprise et aux conventions de présentation de la comptabilité.</p> <p>Aux termes de l'enseignement, il comprend les notions fondamentales de gestion financière, il a connaissance de termes utilisés couramment en gestion financière, il est familiarisé avec quelques-uns des risques les plus fréquemment rencontrés en entreprise, il prend conscience d'erreurs de gestion qui sont des causes fréquentes de défaillances d'entreprise.</p> <p>A l'appui de cet enseignement, l'étudiant a en main les bases qui lui permettent d'approfondir les connaissances acquises, il est en mesure de mieux comprendre les sujets économiques et financiers dans les médias, il est familiarisé avec des notions auxquelles il sera confronté dans son expérience professionnelle en entreprise.</p>

Contenu	<p>Les fondamentaux de la gestion financière :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilan / Patrimoine de l'entreprise</li> <li>• Compte de résultat / Budget de l'entreprise</li> <li>• Conventions de présentation du bilan et du compte de résultat</li> <li>• Dans le bilan : Fonds de roulement / Besoin en fonds de roulement / Trésorerie Nette</li> <li>• Dans le compte de résultat : Chiffres d'Affaires / Excédent Brut d'Exploitation / Capacité d'Autofinancement</li> </ul> <p>Quelques indicateurs d'activité, de rentabilité, de structure financière, de solvabilité :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le CA, la production</li> <li>• La marge commerciale, la marge de production, la marge brute globale, l'excédent brut d'exploitation, la capacité d'autofinancement</li> <li>• Les fonds propres, le ratio d'indépendance ou d'autonomie financière, l'endettement bancaire à moyen long terme, le ratio d'endettement, le fonds de roulement, le besoin en fonds de roulement, la trésorerie nette</li> <li>• le ratio de solvabilité, le ratio endettement bancaire moyen long terme / CAF</li> </ul> <p>La gestion du bilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la gestion du fonds de roulement : les ressources stables, les emplois stables, revue des ressources stables, financement des investissements et impacts sur le fonds de roulement, l'effet de levier financier de l'endettement, rentabilité économique et rentabilité financière</li> <li>• la gestion du besoin en fonds de roulement : gérer les créances clients, gérer les stocks, gérer les dettes fournisseurs, croissance d'activité et croissance du BFR</li> <li>• la gestion de la trésorerie : les placements de trésorerie, les concours bancaires court terme</li> </ul> <p>La gestion des risques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• revue de 4 risques spécifiques en entreprise</li> <li>• le risque de taux d'intérêt ; les outils de couverture du risque de taux les plus utilisés</li> <li>• le risque de change ; le choix de la monnaie de facturation ; les outils de couverture du risque de change les plus utilisés</li> <li>• le risque client et le <i>credit management</i></li> <li>• le risque fournisseur</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 15h Répartition : <b>CM</b> : 8h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 7h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

<b>913 18 MA 3 PHY EC 1147</b>	<b>Ressources humaines (X3EE062)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Ressources humaines (X3EE062)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences
Niveau	master



Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	RHALLABI AHMED
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	Aucun
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Capteurs Intelligents et Qualité des Systèmes Electroniques
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Fournir les principaux repères de ce qu'est la GRH  Acquérir des compétences rattachées à une expertise théorique sur certains domaines de la RH (ex: recrutement, GRH...)  Acquérir des compétences méthodologiques à travers l'utilisation de certains outils (brainstorming, metaplan, animation réunions...)  Développer le sens critique des étudiants pour faciliter la prise de recul sur les idées acquises en RH</p> <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saura comprendre les enjeux de la fonction RH à travers ses composantes, ses missions son rôle, son positionnement au sein des entreprises</li> <li>- saura utiliser quelques méthodes d'animation d'un groupe afin de susciter créativité et prise de décision dans un cadre collectif</li> <li>- devra maîtriser les tendances et méthodes de gestion prévisionnelle des emplois et des compétences</li> <li>- devra appréhender les processus de recrutement et être capable d'adapter ceux-ci au contexte de l'activité, de l'entreprise, des profils recherchés</li> <li>- analyser les facteurs de la rémunération et saura sélectionner leur pertinence en fonction de la stratégie RH d'une entreprise.</li> </ul>
Contenu	<p>La gestion des RH : histoire, ses champs, sa diversité, ses positionnements, ses relations avec les autres fonctions de l'entreprise  La rémunération  Le recrutement  La gestion prévisionnelle des emplois et des compétences</p>
Méthodes d'enseignement	Enseignement magistral, jeu de rôle, brain-storming, travail en sous-groupes, analyse de situations.
Volume horaire total	<b>TOTAL : 10h Répartition : CM : 6h TP : 0h TD : 4h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	non
Bibliographie	<p>Thévenet: Fonctions RH ,Politiques, métiers et outils des ressources humaines.Pearson Education, 2015  Martory, B et Crozet, D. Gestion des ressources humaines. Paris, Dunod, 2008.  Weiss, D. Ressources Humaines. Paris, Editions d'organisation, 2005.  Cadin, L., Guérin, F., Pigeyre, F. et Pralong, J. Gestion des ressources humaines. Paris, Dunod, 2013.</p>

<b>913 18 MA 3 PHY UE 1151</b>	<b>Stage (X4EE010)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Stage (X4EE010)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	RHALLABI AHMED
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	

Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Capteurs Intelligents et Qualité des Systèmes Electroniques
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issus de stage l'étudiant</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• développera un savoir et un savoir dans des domaines technologiques et scientifiques en lien avec le parcours</li> <li>• apprendra à gerer un projet indistriel ou accadémique du cahier des charges jusqu'à la réalisation.</li> <li>• Faire la synthèse de projet réalisé à travers la rédaction de documents</li> <li>• sura présenter son projet d'une manière synthétique</li> <li>• aura des opportunités pour s'insérer dans la vie professionnelle.</li> </ul>
Contenu	Stage de fin d'études de 5 mois au sein d'une entreprise ou dans un laboratoire de recherche.
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 0h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

<b>913 18 MA 4 PHY UE 2161</b>	<b>Périodes de formation alternées en milieu pro. (X4EE020)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Périodes de formation alternées en milieu pro. (X4EE020)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	4
Responsable de l'unité d'enseignement	RHALLABI AHMED
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Capteurs Intelligents et Qualité des Systèmes Electroniques
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issus de ces périodes, l'étudiant</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• développera un savoir et un savoir dans des domaines technologiques et scientifiques en lien avec le parcours</li> <li>• apprendra à gerer un projet industriel du cahier des charges jusqu'à la réalisation.</li> <li>• Faire la synthèse de projet réalisé à travers la rédaction de documents</li> <li>• sura présenter son projet d'une manière synthétique</li> <li>• aura des opportunités pour s'insérer dans la vie professionnelle.</li> </ul>
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 0h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

Dernière modification par JULIENNE-APHECETCHE KARINE, le 2018-07-19 13:36:22