

Information générale

Objectifs	
Responsable(s)	GUILLOUX YANNICK LAUZIER BENJAMIN
Mention(s) incluant ce parcours	master Biologie-Santé
Lieu d'enseignement	
Langues / mobilité internationale	
Stage / alternance	
Poursuite d'études / débouchés	
Autres renseignements	
Conditions d'obtention de l'année	Les candidats sont admis lorsqu'ils ont obtenu la moyenne aux épreuves théoriques (premier semestre) et la moyenne à l'évaluation du stage : mémoire plus soutenance (second semestre). Il n'y a pas de compensation entre le premier et le second semestres.

Programme

1 ^{er} SEMESTRE	Code	ECTS	CM	CI	TD	TP	Distanciel	Total
Groupe d'UE : Groupe UEs fondamentales (21 ECTS)								
Biostatistique 1 (X3BB010)	913 18 MA 3 SV UE 658	2	8	0	0	0	2	10
Concepts émergents en recherche biomédicale (X3BB020)	913 18 MA 3 SV UE 847	3	20	0	0	0	0	20
Modèles animaux en physiopathologie (X3BB0N1)	18 MA 3 UE 848	3	20	0	0	0	0	20
Biostatistique 2 (X3BB030)	913 18 MA 3 SV UE 850	2	8	0	0	0	2	10
Web sémantique (X3BC010)	913 18 MA 3 SV UE 851	3	6	0	6	6	2	20
Projet de Recherche (X3BB040)	913 18 MA 3 SV UE 1449	3	10	0	0	0	10	20
Hygiène et Sécurité (X3BC020)	913 18 MA 3 SV UE 1458	1	4	0	0	0	6	10
Séminaire de spécialité (X3BC030)	913 18 MA 3 SV UE 1466	1	0	0	0	0	10	10
Management de projet (X3BC040)	913 18 MA 3 SV UE 1474	3	18	0	0	0	12	30
Groupe d'UE : Une UE de spécialité à choisir (9 ECTS)								
Biothérapies de l'appareil locomoteur (X3BB200)	913 18 MA 3 SV UE 2262	9	57	0	0	0	0	57
Physiopathologie et thérapies géniques (X3BB203)	913 18 MA 3 SV EC 1627		20	0	0	0	0	20
Physiopathologie et thérapies cellulaires (X3BB202)	913 18 MA 3 SV EC 1628		20	0	0	0	0	20
Design et formulation de biomatériaux (X3BB201)	903 18 MA 3 SV EC 1630		17	0	0	0	0	17
Évaluation - Biothérapies de l'appareil locomoteur (X3BB211)	913 18 MA 3 SV EC 2268		0	0	0	0	0	0
Cardiovasculaire et Facteurs de Risque (X3BB300)	18 MA 3 MA UE 2263	9	58	0	0	0	2	60
Facteurs de risques et métabolisme (X3BB303)	913 18 MA 3 SV EC 1014		18	0	0	0	2	20
Cardiopathies et remodelage cardiaque (X3BB301)	913 18 MA 3 SV EC 1637		20	0	0	0	0	20
Biologie et physiopathologie vasculaire (X3BB302)	913 18 MA 3 SV EC 1639		20	0	0	0	0	20
Évaluation - Cardiovasculaire et Facteurs de Risque (X3BB311)	913 18 MA 3 SV EC 2269		0	0	0	0	0	0
Immuno-Intervention, Transplantation et Auto-Immunité (X3BB400)	913 18 MA 3 SV UE 2264	9	48	0	0	0	12	60
Concepts Innovants en Immuno-Greffe et Oncologie (X3BB403)	913 18 MA 3 SV EC 855		12	0	0	0	8	20
Immuno-pathologie et Auto-Immunité (X3BB402)	913 18 MA 3 SV EC 1007		18	0	0	0	2	20
Thérapie cellulaire et génique (X3BB401)	913 18 MA 3 SV EC 1008		18	0	0	0	2	20
Évaluation - Immuno-Intervention, Transplantation et Auto-Immunité (X3BB411)	913 18 MA 3 SV EC 2270		0	0	0	0	0	0
Immunologie-Cancérologie (X3BB500)	18 MA 3 MA UE 2265	9	52	0	0	0	8	60
Immunologie-Cancérologie (X3BB501)	913 18 MA 3 SV EC 852		20	0	0	0	0	20
Oncogénèse fondamentale (X3BB502)	913 18 MA 3 SV EC 853		20	0	0	0	0	20
Concepts Innovants en Immuno-Greffe et Oncologie (X3BB403)	913 18 MA 3 SV EC 855		12	0	0	0	8	20
Évaluation - Immunologie-Cancérologie (X3BB511)	913 18 MA 3 SV EC 2271		0	0	0	0	0	0
Maladies Infectieuses (X3BB600)	913 18 MA 3 SV UE 2266	9	56	0	0	0	4	60
Ciblage thérapeutique des microbiotes (X3BB603)	913 18 MA 3 SV EC 1017		20	0	0	0	0	20
Interactions Hôte-Pathogène (X3BB601)	913 18 MA 3 SV EC 1435		18	0	0	0	2	20

Pathogénie des Agents Infectieux (X3BB602)	913 18 MA 3 SV EC 1436		18	0	0	0	2	20
Évaluation - Maladies Infectieuses (X3BB611)	913 18 MA 3 SV EC 2272		0	0	0	0	0	0
Physiopathologies de l'Axe Cerveau-Intestin (X3BB700)	913 18 MA 3 SV UE 2267	9	58	0	0	0	2	60
Facteurs de risques et métabolisme (X3BB303)	913 18 MA 3 SV EC 1014		18	0	0	0	2	20
Physiopathologies de l'axe cerveau-intestin (X3BB701)	913 18 MA 3 SV EC 1015		20	0	0	0	0	20
Ciblage thérapeutique des microbiotes (X3BB603)	913 18 MA 3 SV EC 1017		20	0	0	0	0	20
Évaluation - Physiopathologies de l'Axe Cerveau-Intestin (X3BB711)	913 18 MA 3 SV EC 2273		0	0	0	0	0	0
Groupe d'UE : UE libres M2 BBRT (0 ECTS)								
English for Scientific Communication-Online Course (X3LA020)	913 18 MA 3 LA UE 1380	0	0	0	0	0	0	0
Préparation au toeic (X3LA010)	913 18 MA 3 LA UE 1950	0	0	0	0	0	0	0
	Total	30						

2 ^{ème} SEMESTRE	Code	ECTS	CM	CI	TD	TP	Distanciel	Total
Groupe d'UE : Groupe UEs fondamentales (30 ECTS)								
Stage en laboratoire ou en entreprise (X4BC010)	913 18 MA 4 SV UE 1443	30	0	0	0	0	0	0
Groupe d'UE : UE libres M2 BBRT (0 ECTS)								
Préparation au toeic (X3LA010)	913 18 MA 3 LA UE 1950	0	0	0	0	0	0	0
	Total	30						

Modalités d'évaluation

X3BB010 Biostatistique 1		Nb d'ECTS	2					
		Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef
Ordinaire	1	2	0	0	0	0	0	2
	2	0	0	0	2	0	0	2
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	2	0	0	2
	2	0	0	0	2	0	0	2

X3BB020 Concepts émergents en recherche biomédicale		Nb d'ECTS	3					
		Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef
Ordinaire	1	0	0	0	3	0	0	3
	2	0	0	0	3	0	0	3
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	3	0	0	3
	2	0	0	0	3	0	0	3

L'évaluation sera commune avec l'UE "Approches méthodologiques en biologie intégrée-modèles animaux en physiopathologie".
Les étudiants devront concevoir sur une durée de 4h un projet de recherche en se basant sur les connaissances acquises au cours de l'UE mais aussi de l'UE "Approches méthodologiques en biologie intégrée-modèles animaux en physiopathologie" et des connaissances générales acquises tout au long du cursus universitaire et/ou professionnel.
Ce projet de recherche devra être structuré comme une demande de financement :

- l'état de l'art,
- les modèles utilisés,
- les techniques utilisées,
- les paramètres mesurés,
- les résultats attendus,
- une conclusion incluant des perspectives.

X3BBONI Modèles animaux en physiopathologie		Nb d'ECTS	3					
		Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef
Ordinaire	1	0	0	0	3	0	0	3
	2	0	0	0	3	0	0	3
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	3	0	0	3
	2	0	0	0	3	0	0	3

L'évaluation sera commune avec l'UE "Approches méthodologiques et concepts émergents en recherche biomédicale".
Les étudiants devront concevoir sur une durée de 4h un projet de recherche en se basant sur les connaissances acquises au cours de l'UE mais aussi de l'UE "Approches méthodologiques et concepts émergents en recherche biomédicale" et des connaissances générales acquises tout au long du cursus universitaire et/ou professionnel.
Ce projet de recherche devra être structuré comme une demande de financement :

- l'état de l'art,
- les modèles utilisés,
- les techniques utilisées,
- les paramètres mesurés,
- les résultats attendus,
- une conclusion incluant des perspectives.

X3BB030 Biostatistique 2		Nb d'ECTS	2					
		Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef
Ordinaire	1	2	0	0	0	0	0	2
	2	0	0	0	2	0	0	2
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	2	0	0	2
	2	0	0	0	2	0	0	2

X3BC010 Web sémantique		Nb d'ECTS	3					
		Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef
Ordinaire	1	1.8	1.2	0	0	0	0	3
	2	0	0.6	0	2.4	0	0	3
Dispensé d'assiduité	1	0	0.6	0	2.4	0	0	3
	2	0	0.6	0	2.4	0	0	3

X3BB040 Projet de Recherche		Nb d'ECTS	3					
		Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef
Ordinaire	1	0	0	3	0	0	0	3
	2	0	0	3	0	0	0	3
Dispensé d'assiduité	1	0	0	3	0	0	0	3
	2	0	0	3	0	0	0	3

Les étudiants devront présenter devant un jury composé de chercheurs, d'enseignants-chercheurs et/ou de professionnels de santé, le projet de recherche qu'ils développeront au cours de leur stage de recherche.
L'évaluation de ce travail se fera grâce à l'utilisation d'une grille critériée mise à disposition des étudiants, qui portera sur :

- la capacité de l'étudiant à faire la synthèse d'une publication scientifique et la présentation de son projet de recherche ;
- la pertinence de l'étudiant à répondre aux questions du jury ;
- ses connaissances en relation avec le projet de recherche et la publication ;
- sa culture générale et son comportement lors de cette présentation et des échanges avec le jury.

X3BC020 Hygiène et Sécurité	Nb d'ECTS	1							
		Contrôle continu			Examen				
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef	
Ordinaire	1	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	
A la fin de chaque module, un test comportant des questions aléatoires est proposé. Un minimum de 70% de bonnes réponses est nécessaire pour valider le module. Suite à la validation des tests portant sur chacun des modules, une attestation de formation sera délivrée par les responsables de formation. Les étudiants auront un délai de 2 mois pour valider l'ensemble des modules. Pour les apprenants n'ayant pas validé les quatre modules, une formation en présentiel sera mise en place. Pour les risques non abordés par la plateforme NEO, une évaluation sera réalisée via la plateforme Madoc									

X3BC030 Séminaire de spécialité	Nb d'ECTS	1							
		Contrôle continu			Examen				
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef	
Ordinaire	1	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	
Aucune évaluation n'est associée à cette UE. Les étudiants devront intégrer dans leur rapport de stage un document attestant de leur participation aux 10 séminaires avec soit la copie de l'attestation de présence ou la signature de l'intervenant. Il est important que l'étudiant sélectionne avec pertinence les séminaires afin que les connaissances et les approches méthodologiques puissent compléter efficacement sa formation.									

X3BC040 Management de projet	Nb d'ECTS	3							
		Contrôle continu			Examen				
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef	
Ordinaire	1	0	0	1.2	1.8	0	0	3	
	2	0	0	1.2	1.8	0	0	3	
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	3	0	0	3	
	2	0	0	0	3	0	0	3	

X3BB200 Biothérapies de l'appareil locomoteur	Nb d'ECTS						9		
X3BB203 Physiopathologie et thérapies géniques									
		Contrôle continu			Examen				
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef	
Ordinaire	1	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	
L'évaluation de cette UE est commune aux deux autres UE de cette option.									

X3BB202 Physiopathologie et thérapies cellulaires								
		Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef
Ordinaire	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0
L'évaluation de cette UE est commune aux deux autres UE de cette option.								

X3BB201 Design et formulation de biomatériaux								
		Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef
Ordinaire	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0
L'évaluation de cette UE est commune aux deux autres UE de cette option. Un article, préalablement tronqué du titre, du résumé, de l'introduction, et de la discussion, en relation avec un thème abordée dans l'UE sera fourni à l'étudiant Lors de cet examen, l'étudiant devra proposer un titre, un résumé et une introduction à cet article.								

X3BB211 Évaluation - Biothérapies de l'appareil locomoteur								
		Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef
Ordinaire	1	0	0	0	9	0	0	9
	2	0	0	0	9	0	0	9
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	9	0	0	9
	2	0	0	0	9	0	0	9

X3BB300 Cardiovasculaire et Facteurs de Risque	Nb d'ECTS	9
---	-----------	---

X3BB303
Facteurs de risques et métabolisme

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0

L'évaluation de cette UE est commune aux deux autres UEs de cette option.

X3BB301
Cardiopathies et remodelage cardiaque

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0

L'évaluation de cette UE est commune aux deux autres UEs de cette option.

Un article, préalablement tronqué du titre, du résumé, de l'introduction, et de la discussion, en relation avec un thème abordée dans l'UE sera fourni à l'étudiant
Lors de cet examen, l'étudiant devra proposer un titre, un résumé et une introduction à cet article.

X3BB302
Biologie et physiopathologie vasculaire

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0

L'évaluation de cette UE est commune aux deux autres UEs de cette option.

X3BB311
Évaluation - Cardiovasculaire et Facteurs de Risque

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0	0	0	9	0	0	9
	2	0	0	0	9	0	0	9
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	9	0	0	9
	2	0	0	0	9	0	0	9

X3BB400 Immuno-Intervention, Transplantation et Auto-Immunité	Nb d'ECTS	9
--	-----------	---

X3BB403
Concepts Innovants en Immuno-Greffe et Oncologie

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0

L'évaluation des cette UE est commune aux deux autres UEs de cette option.

X3BB402
Immuno-pathologie et Auto-Immunité

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0

L'évaluation de cette UE est commune aux deux autres UEs de cette option.

X3BB401
Thérapie cellulaire et génique

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0

L'évaluation de cette UE est commune aux deux autres UEs de cette option.

Un article, préalablement tronqué du titre, du résumé, de l'introduction, et de la discussion, en relation avec un thème abordée dans l'UE sera fourni à l'étudiant
Lors de cet examen, l'étudiant devra proposer un titre, un résumé et une introduction à cet article.

X3BB411
Évaluation - Immuno-Intervention , Transplantation et Auto-Immunité

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0	0	0	9	0	0	9
	2	0	0	0	9	0	0	9
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	9	0	0	9
	2	0	0	0	9	0	0	9

X3BB500
Immunologie-Cancérologie

Nb d'ECTS

9

X3BB501
Immunologie-Cancérologie

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0

L'évaluation de cette UE est commune aux deux autres UEs de cette option.

Un article, préalablement tronqué du titre, du résumé, de l'introduction, et de la discussion, en relation avec un thème abordée dans l'UE sera fourni à l'étudiant
Lors de cet examen, l'étudiant devra proposer un titre, un résumé et une introduction à cet article.

X3BB502
Oncogénèse fondamentale

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0

L'évaluation des cette UE est commune aux deux autres UEs de cette option.

X3BB403
Concepts Innovants en Immuno-Greffe et Oncologie

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0

L'évaluation des cette UE est commune aux deux autres UEs de cette option.

X3BB511
Évaluation - Immunologie-Cancérologie

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0	0	0	9	0	0	9
	2	0	0	0	9	0	0	9
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	9	0	0	9
	2	0	0	0	9	0	0	9

X3BB600
Maladies Infectieuses

Nb d'ECTS

9

X3BB603
Ciblage thérapeutique des microbiotes

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0

L'évaluation de cette UE est commune aux deux autres UEs de cette option.

X3BB601
Interactions Hôte-Pathogène

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0

L'évaluation de cette UE est commune aux deux autres UEs de cette option.

Un article, préalablement tronqué du titre, du résumé, de l'introduction, et de la discussion, en relation avec un thème abordée dans l'UE sera fourni à l'étudiant
Lors de cet examen, l'étudiant devra proposer un titre, un résumé et une introduction à cet article.

X3BB602
Pathogénie des Agents Infectieux

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0

L'évaluation de cette UE est commune aux deux autres UEs de cette option.

X3BB611
Évaluation - Maladies Infectieuses

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0	0	0	9	0	0	9
	2	0	0	0	9	0	0	9
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	9	0	0	9
	2	0	0	0	9	0	0	9

X3BB700
Physiopathologies de l'Axe Cerveau-Intestin

Nb d'ECTS

9

X3BB303
Facteurs de risques et métabolisme

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0

L'évaluation de cette UE est commune aux deux autres UEs de cette option.

X3BB701
Physiopathologies de l'axe cerveau-intestin

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0

L'évaluation de cette UE est commune aux deux autres UEs de cette option.

Un article, préalablement tronqué du titre, du résumé, de l'introduction, et de la discussion, en relation avec un thème abordée dans l'UE sera fourni à l'étudiant
Lors de cet examen, l'étudiant devra proposer un titre, un résumé et une introduction à cet article.

X3BB603
Ciblage thérapeutique des microbiotes

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0

L'évaluation de cette UE est commune aux deux autres UEs de cette option.

X3BB711
Évaluation - Physiopathologies de l'Axe Cerveau-Intestin

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0	0	0	9	0	0	9
	2	0	0	0	9	0	0	9
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	9	0	0	9
	2	0	0	0	9	0	0	9

X3LA020
English for Scientific Communication-Online Course

Nb d'ECTS

0

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0

X3LA010
Préparation au toeic

Nb d'ECTS

0

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0

X4BC010 Stage en laboratoire ou en entreprise	Nb d'ECTS	30						
		Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef
Ordinaire	1	12	0	18	0	0	0	30
	2	0	0	0	12	0	18	30
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	12	0	18	30
	2	0	0	0	12	0	18	30
<p>Rapport écrit et soutenance orale. Les étudiants devront rédiger un rapport scientifique en relation avec le stage de 6 mois effectué en laboratoire ou en entreprise Les étudiants devront présenter devant un jury composé de chercheurs et d'enseignants-chercheurs, le projet de recherche qu'ils auront développé au cours de ce stage. L'évaluation de ce travail (écrit et oral) se fera grâce à l'utilisation de grilles critériées qui seront mises à disposition des étudiants. Ces grilles critériées permettront d'évaluer l'écrit comme l'oral: - la capacité à introduire son projet de recherche, à décrire les modèles expérimentaux, à présenter et analyser ces résultats, à discuter ces résultats et finalement à apporter des perspectives à ce stage. - la capacité de cet étudiant à faire une présentation orale synthétique de son projet de recherche et à répondre aux questions du jury - son comportement lors de cette présentation.</p>								

X3LA010 Préparation au toec	Nb d'ECTS	0						
		Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef
Ordinaire	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0

Description des UE

913 18 MA 3 SV UE 658	Biostatistique 1 (X3BB010)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Biostatistique 1 (X3BB010)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Site santé
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	DANTAN ETIENNE
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Biologie, Biotechnologie & Recherche Thérapeutique (BBRT), M2 Recherche Clinique
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Au terme des apprentissages de cette UE, l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> - Comprendra le concept d'échantillonnage - Maîtrisera les tests statistiques paramétriques usuels - Introduira les limites de ces tests, - Commencera à pouvoir critiquer les méthodes utilisées dans la littérature
Contenu	L'enseignement a pour objectif de fournir aux étudiants les notions de statistiques inférentielles les plus courantes. Le programme se décompose ainsi : <ul style="list-style-type: none"> - Introduction à la statistique (notions de fluctuations d'échantillonnage, notions de variables aléatoires), - Statistiques descriptives et intervalles de confiance - Introduction aux tests paramétriques d'inférence (test de Student, test de Chi2, etc.)
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 8h Répartition : CM : 8h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (2h)
Bibliographie	Bouyer, J. (2009). Epidémiologie: principes et méthodes quantitatives. Lavoisier.

913 18 MA 3 SV UE 847	Concepts émergents en recherche biomédicale (X3BB020)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Concepts émergents en recherche biomédicale (X3BB020)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	site santé
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	GAUTHIER-ERFANIAN CHANTAL GUILLOUX YANNICK
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	

Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Biologie, Biotechnologie & Recherche Thérapeutique (BBRT)
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Au terme des enseignements de cette UE, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sélectionnera à partir de ses connaissances et de la littérature les informations nécessaires à l'élaboration d'une démarche expérimentale appropriée ; - Identifiera les techniques de recherche complémentaires les plus appropriées au développement d'un projet de recherche ; - Appliquera ces techniques à un projet de recherche ; - Déterminera leurs limites dans la mise en œuvre d'un projet de recherche.
Contenu	<p>Cette UE a pour objectif de présenter dans le cadre de projets de recherche issus des différents laboratoires nantais les technologies innovantes en recherche biomédicale. Elle sera structurée autour de trois axes principaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'organisation et le fonctionnement de la recherche nantaise (unités de recherche, plateformes de recherche, centre d'investigation clinique, le Centre de Recherche Biologique et les Biocollections, et le développement du médicament ; - Les nouvelles approches technologiques en recherche biomédicale telles que la transgénése par approche Crispr/Cas9, le séquençage à haut débit et ses applications, l'analyse multiparamétrique par imagerie cellulaire ou cytométrie de flux, les IPs, au travers de différents projets de recherche ; - la recherche translationnelle. <p>Les interventions seront renouvelées, en partie, chaque année.</p>
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 20h Répartition : CM : 20h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	Une bibliographie mise à jour chaque année sera intégrée dans les supports de chaque intervenant.

18 MA 3 UE 848	Modèles animaux en physiopathologie (X3BBONI)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Modèles animaux en physiopathologie (X3BBONI)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Oniris
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	BACH JEAN-MARIE
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Biologie, Biotechnologie & Recherche Thérapeutique (BBRT)
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Au terme des enseignements de cette UE, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aura acquis un socle méthodologique et conceptuel dans l'utilisation raisonnée de l'animal en recherche biomédicale ; - Pourra analyser, à partir de ses connaissances, la littérature et des informations rapportant une approche de biologie intégrée ; - Identifiera les approches expérimentales les plus pertinentes pour le développement d'un projet de recherche impliquant un ou des modèles animaux ; - Apportera un raisonnement critique sur les approches méthodologiques envisagées en tenant compte de leurs avantages et limites.

Contenu	<p>Cette UE a pour objectif de former les étudiants à l'utilisation des approches innovantes et la maîtrise des concepts les plus récents en biologie intégrative dans l'utilisation de modèles animaux pour le développement d'un projet de recherche biomédicale.</p> <p>Elle se structure autour de quatre axes majeurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'utilisation raisonnée des « modèles animaux », la législation et l'éthique dans leur utilisation ; - Les approches innovantes en biologie intégrée (dans l'ingénierie du génome (<i>gene editing</i>), dans l'étude du génome, des régulations post-transcriptionnelles et de l'impact de l'environnement, en génomique intégrée) ; - Les modèles cognitifs de physiopathologies et d'approches thérapeutiques intégrées à l'échelle de l'organisme au travers d'exemples concrets issus de programmes de recherche. - Les plateformes de recherche en biologie intégrative.
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 20h Répartition : CM : 20h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	Une bibliographie mise à jour chaque année sera intégrée dans les supports de chaque intervenant.

913 18 MA 3 SV UE 850	Biostatistique 2 (X3BB030)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Biostatistique 2 (X3BB030)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	site santé
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	NGUYEN JEAN-MICHEL
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Biologie, Biotechnologie & Recherche Thérapeutique (BBRT)
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Au terme de cette UE, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendra la notion de tests non paramétriques ; - Transformera une question de recherche en hypothèse de test non paramétrique ; - Justifiera le choix d'un test non paramétrique.
Contenu	<p>Dans le cadre de cette UE, divers tests statistiques appliqués plus particulièrement à la recherche biomédicale seront abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tests de rangs sur données indépendantes : Mann-Whitney, Wilcoxon, Khruskall-Wallis ; - Tests de rangs sur données appariées : Tests de Wilcoxon appariés ; - Tests de rangs sur des corrélation : Test de Spearman ; - Tests exact de comparaison de proportions indépendantes : Test exact de Fisher.
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 8h Répartition : CM : 8h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (2h)
Bibliographie	Biostatistique, vol1, vol2, Bruno Scherer, Gaetan Morin Editeur

913 18 MA 3 SV UE 851	Web sémantique (X3BC010)
------------------------------	---------------------------------

Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Web sémantique (X3BC010)
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu d'enseignement	UFR Sciences & Techniques
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	MOLLI HALA
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Biologie, Biotechnologie & Recherche Thérapeutique (BBRT), M2 Génétique, Génomique & Biologie des Systèmes (GGBS), M2 Recherche Clinique
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de ce module, l'étudiant devra : <ul style="list-style-type: none"> - Connaître le langage de requêtes SPARQL ; - Connaître les langages des ontologies RDFS et OWL ; - Connaître les ontologies liées au domaine biologique ; - Pouvoir utiliser les outils pour modéliser une ontologie ; - Connaître les principes de données liées ; - Pouvoir lier différentes sources des données génomiques.
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Modèle de données RDF - Langage de requête SPARQL - Langage des ontologies RDF et OWL - Principes des données liées - Ontologie du domaine biologique et médical
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 18h Répartition : CM : 6h TP : 6h TD : 6h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (2h)
Bibliographie	

913 18 MA 3 SV UE 1449	Projet de Recherche (X3BB040)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Projet de Recherche (X3BB040)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	site santé
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	GAUTHIER-ERFANIAN CHANTAL GUILLOUX YANNICK
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Biologie, Biotechnologie & Recherche Thérapeutique (BBRT)
Programme	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	Au terme de ce travail, l'étudiant : - Réalisera une étude bibliographique en recherche biomédicale ; - Concevra un projet de recherche dans ce domaine ; - Déterminera les stratégies les plus appropriées pour sa mise en œuvre ; - Présentera oralement ce projet ainsi qu'une publication scientifique pertinente en relation avec ce projet ; - Défendra et argumentera le projet présenté et la publication scientifique choisie.
Contenu	L'étudiant présentera oralement le projet de recherche qu'il développera durant son stage en l'incluant (1) dans le contexte international avec à l'appui une publication scientifique pertinente (non issue de son laboratoire d'accueil), et (2) dans le contexte de son équipe d'accueil.
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 10h Répartition : CM : 10h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (10h)
Bibliographie	

913 18 MA 3 SV UE 1458	Hygiène et Sécurité (X3BC020)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Hygiène et Sécurité (X3BC020)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	site santé
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	GAUTHIER-ERFANIAN CHANTAL GUILLOUX YANNICK
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Biologie, Biotechnologie & Recherche Thérapeutique (BBRT), M2 Génétique, Génomique & Biologie des Systèmes (GGBS), M2 Recherche Clinique
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant : - Identifiera les risques présents dans son milieu professionnel ; - Analysera les risques liés à son environnement professionnel ; - Mettra en œuvre les démarches hygiène et sécurité appropriées.
Contenu	Cette formation est dispensée par le biais d'une plateforme pédagogique "NEO" créée par l'INSERM (https://neo.inserm.fr). Les étudiants devront s'inscrire pour pouvoir y accéder afin d'obtenir l'autorisation d'accès par les responsables de formation. L'objectif de cette UE est de former aux différents aspects de la sécurité les nouveaux entrants dans les laboratoires. Cette formation se décline en quatre modules portant sur : - la Prévention, - le Risque Incendie, - le Risque Biologique, - le Risque Chimique. Des cours porteront sur des risques non traités par la plateforme "NEO" : - le risque en radioactivité, - le risque lié à l'utilisation des animaux, - ...
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 4h Répartition : CM : 4h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (6h)

Bibliographie	
---------------	--

913 18 MA 3 SV UE 1466	Séminaire de spécialité (X3BC030)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Séminaire de spécialité (X3BC030)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	site santé
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	GUILLOUX YANNICK LE SCOUARNEC SOLENA TRICHET VALERIE LE DREAN GWENOLA GAUTHIER-ERFANIAN CHANTAL CHIFFOLEAU ELISE CAILLON JOCELYNE EVEILLARD DAMIEN
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Biologie, Biotechnologie & Recherche Thérapeutique (BBRT), M2 Génétique, Génomique & Biologie des Systèmes (GGBS), M2 Signaux et Images en Biologie et Médecine (SIBM)
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Au terme de cette UE, l'étudiant : - Elargira ses connaissances en recherche biomédicale ; - Appliquera ces nouvelles connaissances dans un nouveau contexte ; - Adaptera des méthodes et concepts à de nouvelles situations.
Contenu	Au cours de leur année de Master 2, les étudiants devront suivre au minimum 10 séminaires qui pourront être dispensés dans différents contextes : - séminaires proposés par les différents laboratoires appartenant à la SFR François Bonamy ; - congrès organisés à Nantes ou à l'extérieur avec attestation de présence. Ces séminaires ne doivent pas être des réunions d'équipes.
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (10h)
Bibliographie	

913 18 MA 3 SV UE 1474	Management de projet (X3BC040)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Management de projet (X3BC040)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	site santé
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	GAUTHIER-ERFANIAN CHANTAL GUILLOUX YANNICK

Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Biologie, Biotechnologie & Recherche Thérapeutique (BBRT), M2 Génétique, Génomique & Biologie des Systèmes (GGBS), M2 Recherche Clinique
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Au terme de cette UE, l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> - Appréhendera les bases du management des connaissances, des opérations et des ressources humaines; - Appliquera les outils du management pour structurer un projet de recherche simple; - Planifiera les actions à mener pour la réalisation de ce projet; - Mobilisera les personnes de son réseau pour construire son projet professionnel.
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Gestion de projet : outils et méthodologie - Application à un projet de type ANR - Notion à la gestion d'équipe - Communication interpersonnelle - Projet professionnel - Bilan de compétences
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 18h Répartition : CM : 18h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (12h)
Bibliographie	

913 18 MA 3 SV UE 2262	Biothérapies de l'appareil locomoteur (X3BB200)
Intitulé de l'unité d'enseignement	Biothérapies de l'appareil locomoteur (X3BB200)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Recherche Clinique, M2 Biologie, Biotechnologie & Recherche Thérapeutique (BBRT)
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

913 18 MA 3 SV EC 1627	Physiopathologie et thérapies géniques (X3BB203)
-------------------------------	---

Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Physiopathologie et thérapies géniques (X3BB203)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	site santé
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	GUEVEL LAETITIA TRICHET VALERIE
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Recherche Clinique, M2 Biologie, Biotechnologie & Recherche Thérapeutique (BBRT)
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Au terme des enseignements de cette UE, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expliquera la physiologie cellulaire et moléculaire des tissus osseux, cartilagineux et musculaires squelettiques ; - Exposera les dysfonctionnements cellulaires et moléculaires de pathologies ostéoarticulaires d'origines inflammatoire, génétique ou tumorale ; - Exposera les dysfonctionnements cellulaires et moléculaires de pathologies musculaires d'origine génétique - Analysera des articles scientifiques afin de proposer des protocoles de thérapies moléculaires et génétiques adaptés; - Proposera une démarche expérimentale de recherche concernant ces pathologies. - Rédigera un résumé et une introduction d'article scientifique
Contenu	<p>Les enseignements de cette UE aborderont les thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaissances approfondies en Physiopathologie de l'Appareil Locomoteur; - Bases fondamentales des Communications Cellulaires et Moléculaires dans l'os et de la Physiopathologie de la Minéralisation; - Ciblage Moléculaire (acides nucléiques vectorisés, virus); - Modèles Animaux des Pathologies Ostéoarticulaires et Neuro-Musculaires; - Stratégie d'évaluation des thérapies innovantes.
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 20h Répartition : CM : 20h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	Une bibliographie mise à jour chaque année sera intégrée dans les supports de chaque intervenant.

913 18 MA 3 SV EC 1628	Physiopathologie et thérapies cellulaires (X3BB202)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Physiopathologie et thérapies cellulaires (X3BB202)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	site santé
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	TRICHET VALERIE
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	

Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Recherche Clinique, M2 Biologie, Biotechnologie & Recherche Thérapeutique (BBRT)
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Au terme des enseignements de cette UE, l'étudiant : - Expliquera les techniques expérimentales de différenciation cellulaire pour la production de matrice osseuse et cartilagineuse ; - Exposera le potentiel thérapeutique des cellules souches/stromales mésenchymateuses et des iPS en thérapie régénératrice ; - Exposera les pathologies du squelette (ostéogenèse imparfaite ; pertes osseuses et cartilagineuses traumatiques) et des muscles (Dystrophie Musculaire de Duchenne ; pathologies neuromusculaires) pour lesquelles des greffes de cellules sont testées en clinique ; - Proposera une démarche de production de lots cliniques de cellules.
Contenu	Les contenus de cette UE s'articulent autour de 4 axes : - Bases fondamentales de la différenciation des cellules souches mésenchymateuses ; - Modèles animaux des pathologies neuro-musculaires ; - Stratégies de thérapies cellulaires ; - Législation de production de cellules à usage clinique.
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 20h Répartition : CM : 20h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

903 18 MA 3 SV EC 1630	Design et formulation de biomatériaux (X3BB201)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Design et formulation de biomatériaux (X3BB201)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	site santé
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	BOULER JEAN-MICHEL VERRON ELISE
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(e)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Recherche Clinique, M2 Biologie, Biotechnologie & Recherche Thérapeutique (BBRT)
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Au terme des enseignements de cette UE, l'étudiant : - Expliquera les différentes stratégies de conception de biomatériaux pour la régénération tissulaire ; - Catégorisera ces stratégies ; - Appliquera ces stratégies à de nouveaux champs de recherche ; - Proposera une démarche expérimentale appropriée.
Contenu	Les enseignements de cette UE aborderont les thèmes suivants : - "Design by function" de différentes classes de systèmes implantables ; - Systèmes combinés matériaux/agents thérapeutiques pour la biothérapie ; - Minéralisation & biomimétisme, influence des ions métalliques ; - Conception in silico d'inhibiteurs peptidiques de l'ostéogenèse ; - Combinaison matrices-cellules pour la médecine régénérative.
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 17h Répartition : CM : 17h TP : 0h TD : 0h CI : 0h

Enseignement à distance	non
Bibliographie	

913 18 MA 3 SV EC 2268	Évaluation - Biothérapies de l'appareil locomoteur (X3BB211)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Évaluation - Biothérapies de l'appareil locomoteur (X3BB211)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Recherche Clinique, M2 Biologie, Biotechnologie & Recherche Thérapeutique (BBRT)
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

18 MA 3 MA UE 2263	Cardiovasculaire et Facteurs de Risque (X3BB300)
Intitulé de l'unité d'enseignement	Cardiovasculaire et Facteurs de Risque (X3BB300)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Biologie, Biotechnologie & Recherche Thérapeutique (BBRT), M2 Recherche Clinique
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	

Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

913 18 MA 3 SV EC 1014	Facteurs de risques et métabolisme (X3BB303)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Facteurs de risques et métabolisme (X3BB303)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	site santé
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	PRIEUR XAVIER LAMIRAULT GUILLAUME
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Biologie, Biotechnologie & Recherche Thérapeutique (BBRT), M2 Recherche Clinique
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Au terme des enseignements de cette UE, l'étudiant : - Identifiera les différents facteurs de risques cardiovasculaires et leur impact sur le fonctionnement du système cardio-vasculaire ; - Intégrera la notion de cible thérapeutique dans le domaine des maladies métaboliques ; - Analysera les anomalies métaboliques dans une vision multi-organes ; - Proposera une démarche intellectuelle pour identifier de nouvelles cibles et stratégies thérapeutiques.
Contenu	Les enseignements de cette UE s'articuleront autour de quatre axes : Métabolismes des lipides circulants • Axe entéro-hépatique et contrôle du métabolisme • Dyslipidémies et athérosclérose • Génétique des dyslipidémies Cardiométabolisme • Bases fondamentales • Approches thérapeutiques de la cardiomyopathie diabétique • Hypertension et dysfonction vasculaire Obésité et Diabète • L'adipocyte, Lipotoxicité et insulino-résistance • Nouvelles cibles thérapeutiques • Chirurgie bariatrique : principe et effets métaboliques • Origine développementale des pathologies adultes • Epigénétique et pathologies métaboliques Foie et métabolisme • Etat nutritionnel et expression des gènes • Hépatopathie dysmétabolique • Contrôle circadien du métabolisme
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 18h Répartition : CM : 18h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (2h)
Bibliographie	Biologie et pathologie du cœur et des vaisseaux (John Libbey EUROTEXT)

913 18 MA 3 SV EC 1637	Cardiopathies et remodelage cardiaque (X3BB301)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Cardiopathies et remodelage cardiaque (X3BB301)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	ComUE-UBL
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	GAUTHIER-ERFANIAN CHANTAL LAMIRAULT GUILLAUME
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Biologie, Biotechnologie & Recherche Thérapeutique (BBRT), M2 Recherche Clinique
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Au terme des enseignements de cette UE, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analysera de façon pertinente la littérature portant sur les pathologies cardiaques ; - Identifiera des mécanismes moléculaires impliqués dans des mécanismes physiopathologiques cardiaques ; - Proposera un protocole adapté pour identifier de nouvelles cibles thérapeutiques ; - Identifiera des stratégies thérapeutiques ciblant des mécanismes physiopathologiques cardiaques ; - Connaîtra les spécificités de la recherche clinique en cardiovasculaire.
Contenu	<p>Les enseignements relatifs à cette UE portent sur l'analyse des mécanismes physiopathologiques, l'identification de cibles thérapeutiques et les nouvelles thérapies dans différentes pathologies cardiaques en se basant sur des approches qui vont du gène jusqu'à la clinique.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Remodelage ventriculaire post-infarctus : Mécanismes cellulaires et génétiques, Physiopathologie, Imagerie IRM du remodelage (petit animal et homme), les pistes thérapeutiques • Insuffisance cardiaque à fraction d'éjection réduite et à fraction d'éjection préservée • Valvulopathies • Canalopathies • Nouvelles pistes thérapeutiques
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 20h Répartition : CM : 20h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	Biologie et pathologie du cœur et des vaisseaux (John Libbey EUROTEXT)

913 18 MA 3 SV EC 1639	Biologie et physiopathologie vasculaire (X3BB302)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Biologie et physiopathologie vasculaire (X3BB302)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	ComUE-UBL
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	PACAUD PIERRE LAMIRAULT GUILLAUME
Place de l'enseignement	

Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Biologie, Biotechnologie & Recherche Thérapeutique (BBRT), M2 Recherche Clinique
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Au terme des enseignements de cette UE, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analysera de façon pertinente la littérature portant sur les pathologies vasculaires ; - Identifiera des mécanismes moléculaires impliqués dans des mécanismes physiopathologiques vasculaires ; - Proposera un protocole adapté pour identifier de nouvelles cibles thérapeutiques ; - Identifiera des stratégies thérapeutiques ciblant des mécanismes physiopathologiques vasculaires ; - Connaîtra les spécificités de la recherche clinique en cardiovasculaire.
Contenu	<p>Les enseignements relatifs à cette UE portent sur l'analyse des mécanismes physiopathologiques, l'identification de cibles thérapeutiques et les nouvelles thérapies dans différentes pathologies vasculaires en se basant sur des approches qui vont du gène jusqu'à la clinique.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Signalisation vasculaire • Stress oxydant, dysfonction endothéliale et pathologies vasculaires • Vieillesse vasculaire • Maladies artérielles périphériques • Oestrogènes et système cardiovasculaire • Hypertensions artérielles.
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 20h Répartition : CM : 20h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	Biologie et pathologie du cœur et des vaisseaux (John Libbey EUROTEXT)

913 18 MA 3 SV EC 2269	Évaluation - Cardiovasculaire et Facteurs de Risque (X3BB311)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Évaluation - Cardiovasculaire et Facteurs de Risque (X3BB311)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Biologie, Biotechnologie & Recherche Thérapeutique (BBRT), M2 Recherche Clinique
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

913 18 MA 3 SV UE 2264	Immuno-Intervention, Transplantation et Auto-Immunité (X3BB400)
Intitulé de l'unité d'enseignement	Immuno-Intervention, Transplantation et Auto-Immunité (X3BB400)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Recherche Clinique, M2 Biologie, Biotechnologie & Recherche Thérapeutique (BBRT)
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

913 18 MA 3 SV EC 855	Concepts Innovants en Immuno-Greffe et Oncologie (X3BB403)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Concepts Innovants en Immuno-Greffe et Oncologie (X3BB403)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	ComUE-UBL
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	CHIFFOLEAU ELISE GUILLOUX YANNICK
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	UE Recherche en Cancérologie et en Immunologie UE Immunopathologie UE Immunologie approfondie UE d'Oncologie
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Recherche Clinique, M2 Biologie, Biotechnologie & Recherche Thérapeutique (BBRT)
Programme	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Au terme des enseignements de cette UE, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Intégrera les développements récents en immunologie des greffes et des tumeurs et les approches technologiques, thérapeutiques expérimentales innovantes pour moduler les réponses immunes anti-tumorales et anti-greffes ; - Expliquera les différentes techniques/stratégies développées pour moduler les réponses immunes et leurs potentielles applications en clinique ; - Catégorisera ces stratégies ; - Appliquera ces stratégies à de nouveaux champs de recherche ; - Proposera une démarche expérimentale appropriée.
Contenu	<p>Cette UE abordera des thèmes en plein développement traités sous forme d'articles. Des articles avec des résultats contradictoires pourront être utilisés afin de développer le sens critique des étudiants.</p> <p>Quelques exemples de thèmes abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chimérique Antigène Receptor (CAR) ; - Epigénétique ; - Nouvelles méthodes d'exploration biologique et clinique ; - Résultats biocliniques et cliniques actuels. <p>Ces thèmes évolueront au cours du temps en fonction des avancées en recherche. Au cours de cette UE, une préparation à l'épreuve de l'examen sera prévue.</p>
Méthodes d'enseignement	Cours et séminaires et une partie en distanciel
Volume horaire total	TOTAL : 12h Répartition : CM : 12h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (8h)
Bibliographie	<p>Immunologie Le cours de Janis Kubby (Dunod edition)</p> <p>Immunobiologie (De boeck supérieur)</p> <p>The Biology of cancer Robert A. Weinberg</p> <p>Une bibliographie mise à jour chaque année sera intégrée dans les supports de chaque intervenant.</p>

913 18 MA 3 SV EC 1007	Immuno-pathologie et Auto-Immunité (X3BB402)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Immuno-pathologie et Auto-Immunité (X3BB402)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	ComUE-UBL
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	JOSIEN REGIS
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Recherche Clinique, M2 Biologie, Biotechnologie & Recherche Thérapeutique (BBRT)
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Au terme des enseignements de cette UE, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intégrera les connaissances récentes et avancées majeures dans le domaine de l'Immunologie, immunopathologie, Immuno-intervention, Immuno-génétique, épigénétisme dans le champ des maladies immunes ; - Expliquera les différentes stratégies élaborées en immunologie pour combattre les maladies immunes ; - Catégorisera ces stratégies ; - Appliquera ces stratégies à de nouveaux champs de recherche ; - Proposera une démarche expérimentale appropriée.
Contenu	<p>Les enseignements de cette UE portent sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cellules B, T, innées ; Anticorps en Immunopathologie/Auto-immunité ; - Maladies auto-immunes, inflammatoires, chroniques ; - Immuno-intervention, thérapie cellulaire (cellules régulatrices) ; - Immunogénétique/epigénétisme normal et pathologique.

Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 18h Répartition : CM : 18h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (2h)
Bibliographie	

913 18 MA 3 SV EC 1008	Thérapie cellulaire et génique (X3BB401)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Thérapie cellulaire et génique (X3BB401)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	ComUE-UBL
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	ADJALI OUMEYA
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Recherche Clinique, M2 Biologie, Biotechnologie & Recherche Thérapeutique (BBRT)
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Au terme des enseignements de cette UE, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intégrera des connaissances dans le domaine de la thérapie génique et cellulaire avec le développement des vecteurs synthétiques, viraux, des cellules souches ; - Expliquera les différentes stratégies de thérapie génique et cellulaire et leurs potentielles applications thérapeutiques en clinique (Essais cliniques) ; - Catégorisera ces stratégies ; - Appliquera ces stratégies à de nouveaux champs de recherche ; - Proposera une démarche expérimentale appropriée.
Contenu	<p>Cette UE abordera les thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développement, production, et application clinique dans diverses pathologies immunes des vecteurs synthétiques, viraux ; - Génération/potentielle application clinique des cellules souches induites.
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 18h Répartition : CM : 18h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (2h)
Bibliographie	

913 18 MA 3 SV EC 2270	Évaluation - Immuno-Intervention , Transplantation et Auto-Immunité (X3BB411)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Évaluation - Immuno-Intervention , Transplantation et Auto-Immunité (X3BB411)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master

Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Recherche Clinique, M2 Biologie, Biotechnologie & Recherche Thérapeutique (BBRT)
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

18 MA 3 MA UE 2265	Immunologie-Cancérologie (X3BB500)
Intitulé de l'unité d'enseignement	Immunologie-Cancérologie (X3BB500)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Biologie, Biotechnologie & Recherche Thérapeutique (BBRT), M2 Recherche Clinique
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

913 18 MA 3 SV EC 852	Immunologie-Cancérologie (X3BB501)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Immunologie-Cancérologie (X3BB501)
Langue d'enseignement	Mixte

Lieu d'enseignement	ComUE-UBL
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	GUILLOUX YANNICK CHEREL MICHEL
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	- Recherche en Cancérologie et en Immunologie - Immunologie - Immunopathologie
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Biologie, Biotechnologie & Recherche Thérapeutique (BBRT), M2 Recherche Clinique
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Au terme des enseignements de cette UE, l'étudiant : - Expliquera les différentes stratégies élaborées en immunologie pour combattre le cancer ; - Catégorisera ces stratégies ; - Appliquera ces stratégies à de nouveaux champs de recherche ; - Intégrera les avancées majeures dans le domaine de l'Immunologie en relation avec la Cancérologie ; - Proposera une démarche expérimentale appropriée.
Contenu	Cette UE abordera les principales avancées en Immunologie en relation avec la cancerologie en s'appuyant sur les travaux les plus récents sur : - Mécanismes de contrôle du développement tumoral. - Echappement tumoral - Réponse anti-tumorale innée/adaptative - Stroma /microenvironnement tumoral - Matrice extracellulaire - Rôle de l'immunomodulation dans la progression tumorale - Vaccinothérapie anti-tumorale - Thérapie cellulaire adoptive - Thérapie par anticorps - Outils d'immuno-intervention en cancérologie.
Méthodes d'enseignement	Cours et séminaires
Volume horaire total	TOTAL : 20h Répartition : CM : 20h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	- Immunologie Le cours de Janis Kubby (Dunod edition) - Immunobiologie (De boeck supérieur) Une bibliographie mise à jour chaque année sera intégrée dans les supports de chaque intervenant

913 18 MA 3 SV EC 853	Oncogénèse fondamentale (X3BB502)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Oncogénèse fondamentale (X3BB502)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	ComUE-UBL
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	GUILLOUX YANNICK CHEREL MICHEL
Place de l'enseignement	

Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	UE Recherche en Cancérologie et en Immunologie UE d'Oncologie
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Biologie, Biotechnologie & Recherche Thérapeutique (BBRT), M2 Recherche Clinique
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Au terme des enseignements de cette UE l'étudiant : - Expliquera les stratégies élaborées en oncologie pour combattre le cancer ; - Catégorisera ces stratégies ; - Appliquera ces stratégies à de nouveaux champs de recherche ; - Intégrera les avancées majeures dans le domaine de l'Oncologie ; - Proposera une démarche expérimentale.
Contenu	Cette UE abordera les mécanismes fondamentaux de l'oncogenèse en s'appuyant sur les travaux les plus récents sur : - cellules souches tumorales, - régulation du cycle cellulaire et les kinases mitotiques, - régulations épigénétiques, - miRNA, lncRNA et leur régulation, - mort cellulaire, - angiogenèse et sa signalisation, - mécanismes de l'invasion métastatique.
Méthodes d'enseignement	Cours séminaire
Volume horaire total	TOTAL : 20h Répartition : CM : 20h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	The Biology of cancer Robert A. Weinberg Une bibliographie mise à jour chaque année sera intégrée dans les supports de chaque intervenant

913 18 MA 3 SV EC 855	Concepts Innovants en Immuno-Greffe et Oncologie (X3BB403)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Concepts Innovants en Immuno-Greffe et Oncologie (X3BB403)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	ComUE-UBL
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	CHIFFOLEAU ELISE GUILLOUX YANNICK
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	UE Recherche en Cancérologie et en Immunologie UE Immunopathologie UE Immunologie approfondie UE d'Oncologie
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Biologie, Biotechnologie & Recherche Thérapeutique (BBRT), M2 Recherche Clinique
Programme	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Au terme des enseignements de cette UE, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Intégrera les développements récents en immunologie des greffes et des tumeurs et les approches technologiques, thérapeutiques expérimentales innovantes pour moduler les réponses immunes anti-tumorales et anti-greffes ; - Expliquera les différentes techniques/stratégies développées pour moduler les réponses immunes et leurs potentielles applications en clinique ; - Catégorisera ces stratégies ; - Appliquera ces stratégies à de nouveaux champs de recherche ; - Proposera une démarche expérimentale appropriée.
Contenu	<p>Cette UE abordera des thèmes en plein développement traités sous forme d'articles. Des articles avec des résultats contradictoires pourront être utilisés afin de développer le sens critique des étudiants.</p> <p>Quelques exemples de thèmes abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chimérique Antigène Receptor (CAR) ; - Epigénétique ; - Nouvelles méthodes d'exploration biologique et clinique ; - Résultats biocliniques et cliniques actuels. <p>Ces thèmes évolueront au cours du temps en fonction des avancées en recherche. Au cours de cette UE, une préparation à l'épreuve de l'examen sera prévue.</p>
Méthodes d'enseignement	Cours et séminaires et une partie en distanciel
Volume horaire total	TOTAL : 12h Répartition : CM : 12h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (8h)
Bibliographie	<p>Immunologie Le cours de Janis Kubby (Dunod edition) Immunobiologie (De boeck supérieur) The Biology of cancer Robert A. Weinberg Une bibliographie mise à jour chaque année sera intégrée dans les supports de chaque intervenant.</p>

913 18 MA 3 SV EC 2271	Évaluation - Immunologie-Cancérologie (X3BB511)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Évaluation - Immunologie-Cancérologie (X3BB511)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(e)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Biologie, Biotechnologie & Recherche Thérapeutique (BBRT), M2 Recherche Clinique
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

913 18 MA 3 SV UE 2266	Maladies Infectieuses (X3BB600)
Intitulé de l'unité d'enseignement	Maladies Infectieuses (X3BB600)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Recherche Clinique, M2 Biologie, Biotechnologie & Recherche Thérapeutique (BBRT)
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

913 18 MA 3 SV EC 1017	Ciblage thérapeutique des microbiotes (X3BB603)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Ciblage thérapeutique des microbiotes (X3BB603)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	site santé
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	LEDREAN GWENOLA
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Recherche Clinique, M2 Biologie, Biotechnologie & Recherche Thérapeutique (BBRT)
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Au terme des enseignements de cette UE, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaîtra les microbiotes digestifs et leurs outils d'étude ; - Identifiera le rôle des microbiotes dans les pathologies (digestives, inflammatoires, comportementales, métaboliques...) ; - Intégrera les avancées majeures dans les concepts innovants utilisant les microbiotes comme cibles thérapeutiques ; - Appliquera des stratégies de recherche dans ces domaines ; - Proposera une démarche expérimentale appropriée.

Contenu	Les enseignements de cette UE porteront sur les thèmes suivants : - Présentation des microbiotes digestifs et outils d'étude ; - Microbiotes et pathologies de l'axe intestin-cerveau ; - Microbiotes et pathologies métaboliques ; - Ciblage thérapeutique des microbiotes : modulation, transplantation, essais cliniques.
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 20h Répartition : CM : 20h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

913 18 MA 3 SV EC 1435	Interactions Hôte-Pathogène (X3BB601)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Interactions Hôte-Pathogène (X3BB601)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	ComUE-UBL
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	CAILLON JOCELYNE
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Recherche Clinique, M2 Biologie, Biotechnologie & Recherche Thérapeutique (BBRT)
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Au terme des enseignements de cette UE, l'étudiant : - Aura une connaissance approfondie des différentes stratégies élaborées par les micro-organismes pour contrer le système immunitaire - Utilisera ces stratégies à de nouveaux champs de recherche ; - Utilisera les avancées majeures dans le domaine de l'immunité en relation avec la microbiologie et l'infection ; - Initiera une démarche expérimentale, analyse critique et synthèse des résultats.
Contenu	Les enseignements de cette UE aborderont les thèmes suivants : - Introduction aux réponses de l'hôte face aux agents pathogènes - Réponse immunitaire anti-virale - Récepteurs cellulaires des Norovirus, barrière d'espèce - Mécanisme de persistance et de résistance aux anti-fongiques - Helminthes et immunomodulation - Réponse immunitaire anti-helminthe - Babesia et hématies - <i>Pseudomonas aeruginosa</i> - Staphylocoque doré - <i>Toxoplasma gondii</i> , invasion cellulaire et interactions Hôte- parasite - Chlamydia/porc - Vaccination à ADN vétérinaire (porc et volaille) - Systèmes anti-oxydants de défense chez les agents de mycoses humaines - Infection à Cytomégalovirus - Polyomavirus humains - Leishmanies - VHC et échappement à la réponse cellulaire - Borrelia - Salmonelle
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 18h Répartition : CM : 18h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (2h)

Bibliographie	- Microbiologie (de boeck) - Immunobiologie (de boeck supérieur) Une bibliographie mise à jour chaque année sera intégrée dans les supports de chaque intervenant.
---------------	--

913 18 MA 3 SV EC 1436	Pathogénie des Agents Infectieux (X3BB602)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Pathogénie des Agents Infectieux (X3BB602)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	ComUE-UBL
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	CAILLON JOCELYNE
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Recherche Clinique, M2 Biologie, Biotechnologie & Recherche Thérapeutique (BBRT)
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Au terme de cette UE, l'étudiant : - Aura une connaissance approfondie de la microbiologie moderne et une bonne perception de ses enjeux à venir ; - Maîtrisera des mécanismes de la pathogénie des agents infectieux ainsi que les techniques récentes de biologie appliquée au domaine de la microbiologie fondamentale ; - Identifiera une question scientifique originale en regard de l'état des connaissances ; - Mettra en œuvre les moyens les plus pertinents pour s'investir dans la lutte contre les micro-organismes pathogènes.
Contenu	Les enseignements de cette UE s'articule autour de trois axes : Stratégies et mécanismes de la pathogénie chez les bactéries et procaryotes • Rôles des ARN régulateurs bactériens • Mécanismes faisant intervenir les toxines bactériennes • Relation entre plasticité génomique et virulence • Mécanismes permettant aux bactéries de traverser la barrière épithéliale in vivo • Facteurs sécrétés et influence sur la virulence • Gestion de la perméabilité membranaire • Régulation des facteurs de virulence • Résistance et opportuniste bactériens • Bactériocines • Antigènes bactériens Stratégies et mécanismes de l'infection par les parasites eucaryotes - Bases moléculaires de la pathogénie de <i>Candida</i> Stratégies et mécanismes de l'infection par les agents transmissibles viraux et non conventionnels • Virus des hépatites de la pathogénie à la résistance aux antiviraux • Réplication du virus de l'immunodéficience humaine • Papillomavirus et cancérisation Réassortiments génétiques et <i>influenzaviridae</i>
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 18h Répartition : CM : 18h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (2h)
Bibliographie	Microbiologie (de boeck)

913 18 MA 3 SV EC 2272	Évaluation - Maladies Infectieuses (X3BB611)
Information générale générales	

Intitulé de l'unité d'enseignement	Évaluation - Maladies Infectieuses (X3BB611)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Recherche Clinique, M2 Biologie, Biotechnologie & Recherche Thérapeutique (BBRT)
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

913 18 MA 3 SV UE 2267	Physiopathologies de l'Axe Cerveau-Intestin (X3BB700)
Intitulé de l'unité d'enseignement	Physiopathologies de l'Axe Cerveau-Intestin (X3BB700)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Biologie, Biotechnologie & Recherche Thérapeutique (BBRT), M2 Recherche Clinique
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

913 18 MA 3 SV EC 1014	Facteurs de risques et métabolisme (X3BB303)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Facteurs de risques et métabolisme (X3BB303)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	site santé
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	PRIEUR XAVIER LAMIRAULT GUILLAUME
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Biologie, Biotechnologie & Recherche Thérapeutique (BBRT), M2 Recherche Clinique
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Au terme des enseignements de cette UE, l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> - Identifiera les différents facteurs de risques cardiovasculaires et leur impact sur le fonctionnement du système cardio-vasculaire ; - Intégrera la notion de cible thérapeutique dans le domaine des maladies métaboliques ; - Analysera les anomalies métaboliques dans une vision multi-organes ; - Proposera une démarche intellectuelle pour identifier de nouvelles cibles et stratégies thérapeutiques.
Contenu	Les enseignements de cette UE s'articuleront autour de quatre axes : Métabolismes des lipides circulants <ul style="list-style-type: none"> • Axe entéro-hépatique et contrôle du métabolisme • Dyslipidémies et athérosclérose • Génétique des dyslipidémies Cardiométabolisme <ul style="list-style-type: none"> • Bases fondamentales • Approches thérapeutiques de la cardiomyopathie diabétique • Hypertension et dysfonction vasculaire Obésité et Diabète <ul style="list-style-type: none"> • L'adipocyte, Lipotoxicité et insulino-résistance • Nouvelles cibles thérapeutiques • Chirurgie bariatrique : principe et effets métaboliques • Origine développementale des pathologies adultes • Epigénétique et pathologies métaboliques Foie et métabolisme <ul style="list-style-type: none"> • Etat nutritionnel et expression des gènes • Hépatopathie dysmétabolique • Contrôle circadien du métabolisme
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 18h Répartition : CM : 18h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (2h)
Bibliographie	Biologie et pathologie du cœur et des vaisseaux (John Libbey EUROTEXT)

913 18 MA 3 SV EC 1015	Physiopathologies de l'axe cerveau-intestin (X3BB701)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Physiopathologies de l'axe cerveau-intestin (X3BB701)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	ComUE-UBL
Niveau	master

Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	LEDREAN GWENOLA NEUNLIST MICHEL
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Biologie, Biotechnologie & Recherche Thérapeutique (BBRT), M2 Recherche Clinique
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Au terme des enseignements de cette UE, l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> - Identifiera les composantes de l'axe intestin-cerveau et les pathologies associées ; - Intégrera les avancées majeures dans les domaines de la neurogastroentérologie (aspects fondamentaux et cliniques) ; - Appliquera des stratégies de recherche dans ce domaine ; - Proposera une démarche expérimentale appropriée.
Contenu	Les enseignements de cette UE s'articuleront autour des trois axes suivants : <ul style="list-style-type: none"> - Présentation de l'axe intestin-cerveau : acteurs (incluant le microbiote), fonctions, mécanismes de régulation, outils d'étude ; - Dysfonctionnement de l'axe intestin-cerveau : troubles du transit, maladies neurodégénératives, maladies inflammatoires chroniques, syndrome métabolique ; - Innovations en thérapie des dysfonctions digestives.
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 20h Répartition : CM : 20h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

913 18 MA 3 SV EC 1017	Ciblage thérapeutique des microbiotes (X3BB603)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Ciblage thérapeutique des microbiotes (X3BB603)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	site santé
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	LEDREAN GWENOLA
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Biologie, Biotechnologie & Recherche Thérapeutique (BBRT), M2 Recherche Clinique
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Au terme des enseignements de cette UE, l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> - Connaîtra les microbiotes digestifs et leurs outils d'étude ; - Identifiera le rôle des microbiotes dans les pathologies (digestives, inflammatoires, comportementales, métaboliques...) ; - Intégrera les avancées majeures dans les concepts innovants utilisant les microbiotes comme cibles thérapeutiques ; - Appliquera des stratégies de recherche dans ces domaines ; - Proposera une démarche expérimentale appropriée.

Contenu	Les enseignements de cette UE porteront sur les thèmes suivants : - Présentation des microbiotes digestifs et outils d'étude ; - Microbiotes et pathologies de l'axe intestin-cerveau ; - Microbiotes et pathologies métaboliques ; - Ciblage thérapeutique des microbiotes : modulation, transplantation, essais cliniques.
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 20h Répartition : CM : 20h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

913 18 MA 3 SV EC 2273	Évaluation - Physiopathologies de l'Axe Cerveau-Intestin (X3BB711)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Évaluation - Physiopathologies de l'Axe Cerveau-Intestin (X3BB711)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Biologie, Biotechnologie & Recherche Thérapeutique (BBRT), M2 Recherche Clinique
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

913 18 MA 3 LA UE 1380	English for Scientific Communication-Online Course (X3LA020)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	English for Scientific Communication-Online Course (X3LA020)
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu d'enseignement	Distanciel
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	KERVISION SYLVIE TOWNEND ALICE

Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	Aucune
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Écosystèmes et Bioproduction Marine, M2 Biologie, Biotechnologie & Recherche Thérapeutique (BBRT), M2 Recherche Clinique, M2 Cartographie et Gestion de l'Environnement, M2 Terre et Planètes, M2 Modélisation en Pharmacologie Clinique et Epidémiologie (MPCE), M2 Génétique, Génomique & Biologie des Systèmes (GGBS)
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Au terme du module 'English for Scientific Communication-Online Course' les étudiants devront être capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consulter efficacement et évaluer une publication scientifique dans leur domaine de spécialité • Concevoir et tenir à jour une banque lexicale des verbes et expressions utiles lors de la rédaction d'une publication scientifique • S'être familiarisés avec des situations linguistiques courantes en recherche : traduction, rédaction d'abstracts et d'articles, <i>peer-reviewing</i>, présentation orale • Communiquer efficacement à l'écrit comme à l'oral dans un contexte scientifique et institutionnel
Contenu	<p>PROGRAMME</p> <p>Au terme du module 'English for Scientific Communication-Online Course' les étudiants devront être capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consulter efficacement et évaluer une publication scientifique dans leur domaine de spécialité • Concevoir et tenir à jour une banque lexicale des verbes et expressions utiles lors de la rédaction d'une publication scientifique • S'être familiarisés avec des situations linguistiques courantes en recherche : traduction, rédaction d'abstracts et d'articles, <i>peer-reviewing</i>, présentation orale • Communiquer efficacement à l'écrit comme à l'oral dans un contexte scientifique et institutionnel <p>CONTENU</p> <p>Articles et publications de recherche Anglais technique (recherche) Traduction et édition d'articles</p>
Méthodes d'enseignement	Distanciel
Volume horaire total	TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	<p>Glasman-Deal, Hilary. <i>Science Research Writing for Non-Native Speakers of English</i>. Imperial College Press, 2009.</p> <p>Goodson, Patricia. <i>Becoming an Academic Writer. 50 Exercises for Paced, Productive, and Powerful Writing</i>. Sage Publications, 2012.</p> <p>Wallwork, Adrian. <i>English for Writing Research Papers</i>. Springer US, 2011</p>

913 18 MA 3 LA UE 1950	Préparation au toEIC (X3LA010)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Préparation au toEIC (X3LA010)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	FST-Lombarderie
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	KERVISION SYLVIE
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	

Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Chimie Moléculaire et Thérapeutique (CMT),M2 Mathématiques Fondamentales et Appliquées - Algèbre et Géométrie (MFA-AG),M2 Ingénierie Statistique (IS),M2 CMI-IS,M2 Modélisation, Analyse numérique et Calcul Scientifique (MACS),M2 Ingénierie des Systèmes d'Information (ISI),M2 Mécanique et Fiabilité des Structures,M2 Sciences et techniques aux époques moderne et contemporaine,M2 Génétique, Génomique & Biologie des Systèmes (GGBS),M2 Biologie, Biotechnologie & Recherche Thérapeutique (BBRT),M2 Recherche Clinique,M2 Capteurs Intelligents et Qualité des Systèmes Electroniques,M2 Pilotage des Systèmes d'Information (PSI),M2 Génétique, Génomique & Biologie des Systèmes (GGBS),M2 CMI-ICM,M2 Gestion des Risques, Santé, Sécurité, Environnement (GRiSSE),M2 Modélisation en Pharmacologie Clinique et Epidémiologie (MPCE),M2 Biologie, Biotechnologie & Recherche Thérapeutique (BBRT),M2 Rayonnements Ionisants et Applications médicales (RIA),M2 Démantèlement et Modélisation Nucléaires (DMN),M2 Recherche en Physique Subatomique (RPS),M2 CMI-INA,M2 Préparation Supérieure à l'Enseignement (PSE),M2 Mathématiques Fondamentales et Appliquées - Analyse et Probabilités (MFA-AP),M2 Nanosciences, Nanomatériaux, Nanotechnologies (CNano),M2 Energies Nouvelles et Renouvelables (ENR) - option Gestion de l'énergie,M2 Energies Nouvelles et Renouvelables (ENR) - option Dispositifs pour l'énergie,M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option IEA,M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option ACBPI,M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option 3R,M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option 3B,M2 Histoire culturelle des sciences et techniques, humanités numériques et médiations,M2 Conception et Réalisation des Bâtiments,M2 Travaux Publics et Maintenance,M2 Travaux publics et Maritimes,M2 Chimie Moléculaire et Thérapeutique (CMT) par alternance,M2 Reliability based structural MAintenance for marine REnewable ENERgy (MAREENE)
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de cet enseignement, les étudiants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître et anticiper les formats de certifications en anglais. • Compléter les réponses exigées par les tests de certifications. • Pouvoir optimiser leurs résultats aux certifications grâce à une méthodologie de travail appliquée lors des séances d'entraînement. <p>At the end of this course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recognize and anticipate certification formats in English. • Complete the answers required by the certification tests. • To be able to optimize their results to certifications thanks to an applied work methodology during training sessions.
Contenu	<p><i>Se préparer pour obtenir une certification en anglais (objectif B2 et +)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation des formats • Exercices d'entraînement • Conseils pour optimiser son score <p><i>Prepare to obtain certification in English (objective B2 and +)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentation of formats • Training exercises • Tips to optimize your score
Méthodes d'enseignement	Distanciel
Volume horaire total	TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • 200% TOEIC 2017 Listening & Reading (2 août 2016, de Michael Byrne et Michelle Dickinson) • TOEIC® La Méthode Réussite (20 janvier 2011, de David Mayer et Serena Murdoch Stern) • Tactics for TOEIC® Listening and Reading Test (13 septembre 2007, de Grant Trew) • Cambridge Grammar and Vocabulary for the TOEIC Test (11 novembre 2010, de Jolene Gear et Robert Gear)

913 18 MA 4 SV UE 1443	Stage en laboratoire ou en entreprise (X4BC010)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Stage en laboratoire ou en entreprise (X4BC010)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	4

Responsable de l'unité d'enseignement	GAUTHIER-ERFANIAN CHANTAL GUILLOUX YANNICK LE SCOUARNEC SOLENA EVEILLARD DAMIEN
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Génétique, Génomique & Biologie des Systèmes (GGBS), M2 Biologie, Biotechnologie & Recherche Thérapeutique (BBRT)
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Au terme de ce stage, l'étudiant : - Réalisera une étude bibliographique pertinente ; - Appliquera ses connaissances théoriques acquises pour le développement d'un projet de recherche ; - Concevra des protocoles scientifiques ; - Choisira les méthodologies les plus pertinentes pour mettre en œuvre un projet de recherche ; - Analysera de façon critique des résultats scientifiques ; - Rédigera et présentera de façon didactique un rapport de stage ; - Argumentera de façon pertinente des hypothèses et résultats lors d'un échange avec un jury.
Contenu	L'étudiant effectuera un stage de 6 mois dans un laboratoire académique ou privé.
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

913 18 MA 3 LA UE 1950	Préparation au toeic (X3LA010)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Préparation au toeic (X3LA010)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	FST-Lombarderie
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	KERVISION SYLVIE
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	

Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Chimie Moléculaire et Thérapeutique (CMT),M2 Mathématiques Fondamentales et Appliquées - Algèbre et Géométrie (MFA-AG),M2 Ingénierie Statistique (IS),M2 CMI-IS,M2 Modélisation, Analyse numérique et Calcul Scientifique (MACS),M2 Ingénierie des Systèmes d'Information (ISI),M2 Mécanique et Fiabilité des Structures,M2 Sciences et techniques aux époques moderne et contemporaine,M2 Génétique, Génomique & Biologie des Systèmes (GGBS),M2 Biologie, Biotechnologie & Recherche Thérapeutique (BBRT),M2 Recherche Clinique,M2 Capteurs Intelligents et Qualité des Systèmes Electroniques,M2 Pilotage des Systèmes d'Information (PSI),M2 Génétique, Génomique & Biologie des Systèmes (GGBS),M2 CMI-ICM,M2 Gestion des Risques, Santé, Sécurité, Environnement (GRISSE),M2 Modélisation en Pharmacologie Clinique et Epidémiologie (MPCE),M2 Biologie, Biotechnologie & Recherche Thérapeutique (BBRT),M2 Rayonnements Ionisants et Applications médicales (RIA),M2 Démantèlement et Modélisation Nucléaires (DMN),M2 Recherche en Physique Subatomique (RPS),M2 CMI-INA,M2 Préparation Supérieure à l'Enseignement (PSE),M2 Mathématiques Fondamentales et Appliquées - Analyse et Probabilités (MFA-AP),M2 Nanosciences, Nanomatériaux, Nanotechnologies (CNano),M2 Energies Nouvelles et Renouvelables (ENR) - option Gestion de l'énergie,M2 Energies Nouvelles et Renouvelables (ENR) - option Dispositifs pour l'énergie,M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option IEA,M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option ACBPI,M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option 3R,M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option 3B,M2 Histoire culturelle des sciences et techniques, humanités numériques et médiations,M2 Conception et Réalisation des Bâtiments,M2 Travaux Publics et Maintenance,M2 Travaux publics et Maritimes,M2 Chimie Moléculaire et Thérapeutique (CMT) par alternance,M2 Reliability based structural MAintenance for marine REnewable ENERgy (MAREENE)
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de cet enseignement, les étudiants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître et anticiper les formats de certifications en anglais. • Compléter les réponses exigées par les tests de certifications. • Pouvoir optimiser leurs résultats aux certifications grâce à une méthodologie de travail appliquée lors des séances d'entraînement. <p>At the end of this course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recognize and anticipate certification formats in English. • Complete the answers required by the certification tests. • To be able to optimize their results to certifications thanks to an applied work methodology during training sessions.
Contenu	<p><i>Se préparer pour obtenir une certification en anglais (objectif B2 et +)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation des formats • Exercices d'entraînement • Conseils pour optimiser son score <p><i>Prepare to obtain certification in English (objective B2 and +)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentation of formats • Training exercises • Tips to optimize your score
Méthodes d'enseignement	Distanciel
Volume horaire total	TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • 200% TOEIC 2017 Listening & Reading (2 août 2016, de Michael Byrne et Michelle Dickinson) • TOEIC® La Méthode Réussite (20 janvier 2011, de David Mayer et Serena Murdoch Stern) • Tactics for TOEIC® Listening and Reading Test (13 septembre 2007, de Grant Trew) • Cambridge Grammar and Vocabulary for the TOEIC Test (11 novembre 2010, de Jolene Gear et Robert Gear)

Dernière modification par JULIENNE-APHECETCHE KARINE, le 2018-07-19 17:50:41