

Information générale

Objectifs	
Responsable(s)	REMAUD GERALD GIRAUDEAU PATRICK
Mention(s) incluant ce parcours	master Chimie
Lieu d'enseignement	
Langues / mobilité internationale	
Stage / alternance	
Poursuite d'études / débouchés	
Autres renseignements	
Conditions d'obtention de l'année	<p>La formation est structurée autour de quatre blocs, chaque bloc pouvant contenir une ou plusieurs UEs :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bloc 1 = Bloc commun aux quatre options (ACBPI, 3R, IEA, 3B) - Il comprend 8 UEs (<i>Eléments de chimie analytique / Chimétrie / Qualité et chimie analytique / Projet professionnel ou MAVIE / Milieu professionnel / stratégies multi-méthodes pour l'analyse chimique : étude de cas / Mise en situation intégrée / Conférences sur le monde socio-économique</i>) - Bloc 2 3R et ACBPI = Bloc spécifique 3R et ACBPI - Il est formé de 2 UEs (<i>Caractérisations des matériaux partie 1 / Caractérisations des matériaux partie 2</i>) -Bloc 3 ACBPI = Bloc spécifique ACBPI - Il est formé de 5 UEs (<i>Résonance magnétique nucléaire avancée / Spectrométrie de masse / Chromatographie / Chimie théorique : un outil analytique / Métabolomique</i>) -Bloc 4 = Stage ou alternance - Non compatible avec le statut dispensé d'assiduité <p>Pour la validation de l'année, il y a compensation entre les UEs de chaque bloc mais les différents blocs doivent être validés séparément. Pour les UEs comportant plusieurs éléments constitutifs (EC), les notes des ECs dont la moyenne est supérieure ou égale à 10/20 sont conservées d'une session à l'autre.</p>

Programme

1 ^{er} SEMESTRE	Code	ECTS	CM	CI	TD	TP	Distanciel	Total
Groupe d'UE : M2 A3M Option ACBPI (29 ECTS)								
Eléments de chimie analytique (X3CA010)	913 18 MA 3 CHI UE 261	2	19	0	0	0	5	24
Méthodologie analytique (X3CA011)	913 18 MA 3 CHI EC 258		13	0	0	0	5	18
Instrumentation et ICP-MS (X3CA012)	913 18 MA 3 CHI EC 260		6	0	0	0	0	6
Chimiométrie (X3CA020)	913 18 MA 3 CHI UE 262	1	16	0	0	0	0	16
Qualité et chimie analytique (X3CA030)	913 18 MA 3 CHI UE 263	1	10	0	0	0	10	20
Milieu professionnel (X3CA050)	913 18 MA 3 CHI UE 271	2	4	0	10	0	10	24
Assurance qualité : outils de management (X3CA051)	913 18 MA 3 CHI EC 266		4	0	0	0	0	4
Anglais (X3CA052)	913 18 MA 3 LA EC 302		0	0	10	0	0	10
Anglais scientifique (X3CM061)	913 18 MA 3 LA EC 2091		0	0	0	0	10	10
Stratégies multi-méthodes pour l'analyse chimique: étude de cas (X3CA060)	913 18 MA 3 CHI UE 272	2	24	0	0	0	0	24
Mise en situation intégrée (X3CA070)	913 18 MA 3 CHI UE 273	1	0	0	0	4	15	19
Conférences sur le monde socio-économique (X3CA080)	913 18 MA 3 CHI UE 274	0	0	0	0	0	0	0
Caractérisation des matériaux partie 1 (X3CA100)	913 18 MA 3 CHI UE 167	4	20	0	0	14	4	38
Spectroscopies optiques (X3CA101)	913 18 MA 3 CHI EC 165		8	0	0	10	2	20
Spectroscopies : XPS, EELS, EDX (X3CA102)	913 18 MA 3 CHI EC 166		12	0	0	4	2	18
Caractérisation des matériaux partie 2 (X3CA110)	913 18 MA 3 CHI UE 552	6	38	0	0	24	11	73
Diffraction des RX sur poudre (X3CA111)	913 18 MA 3 CHI EC 361		16	0	0	0	4	20
Imagerie électronique - microtextures (X3CA112)	913 18 MA 3 CHI EC 362		22	0	0	0	2	24
Techniques expérimentales et caractérisations croisées (X3CA113)	913 18 MA 3 CHI EC 363		0	0	0	24	5	29
Résonance Magnétique Nucléaire avancée (X3CA210)	913 18 MA 3 CHI UE 383	2	16	0	0	0	5	21
Spectrométrie de Masse (X3CA220)	913 18 MA 3 CHI UE 384	2	16	0	0	20	0	36
Chromatographie (X3CA230)	913 18 MA 3 CHI UE 385	2	16	0	0	20	0	36
Chimie théorique : un outil analytique (X3CA240)	913 18 MA 3 CHI UE 386	2	20	0	0	0	0	20
Métabolomique (X3CA250)	913 18 MA 3 CHI UE 387	2	16	0	0	0	5	21
Groupe d'UE : Semestre 3 M2 A3M: UE milieu pro. (une UE à choisir) (1 ECTS)								
Projet professionnel (X3CA040)	913 18 MA 3 CHI UE 265	1	8	0	0	0	20	28
Management à Visée Innovante et Entrepreneuriale (X1LI010)	913 18 MA 1 CLI UE 1429	1	18	0	0	0	7	25
Groupe d'UE : UEL (0 ECTS)								
Préparation au toeic (X3LA010)	913 18 MA 3 LA UE 1950	0	0	0	0	0	0	0
	Total	30						

2 ^{ème} SEMESTRE	Code	ECTS	CM	CI	TD	TP	Distanciel	Total
Groupe d'UE : M2 A3M Expérience professionnelle (une UE à choisir) (30 ECTS)								

Stage (X4CA010)	913 18 MA 4 CHI UE 473	30	0	0	0	0	0	0
Périodes de formation alternées en milieu pro. (X4CA020)	913 18 MA 4 CHI UE 2156	30	0	0	0	0	0	0
	Total	30						

Modalités d'évaluation

X3CA010 Eléments de chimie analytique	Nb d'ECTS	2
--	-----------	---

X3CA011 Méthodologie analytique								
		Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef
Ordinaire	1	1.34	0	0	0	0	0	1.34
	2	0	0	0	1.34	0	0	1.34
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	1.34	0	0	1.34
	2	0	0	0	1.34	0	0	1.34

X3CA012 Instrumentation et ICP-MS								
		Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef
Ordinaire	1	0.66	0	0	0	0	0	0.66
	2	0	0	0	0	0	0.66	0.66
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0.66	0.66
	2	0	0	0	0	0	0.66	0.66

X3CA020 Chimométrie	Nb d'ECTS	1							
		Contrôle continu			Examen				
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef	
Ordinaire	1	1	0	0	0	0	0	1	
	2	0	0	0	0	0	1	1	
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	1	1	
	2	0	0	0	0	0	1	1	

X3CA030 Qualité et chimie analytique	Nb d'ECTS	1							
		Contrôle continu			Examen				
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef	
Ordinaire	1	1	0	0	0	0	0	1	
	2	0	0	1	0	0	0	1	
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	1	0	0	1	
	2	0	0	0	1	0	0	1	

X3CA050 Milieu professionnel	Nb d'ECTS	2							
---------------------------------	-----------	---	--	--	--	--	--	--	--

X3CA051 Assurance qualité : outils de management								
		Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef
Ordinaire	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0

Cet EC n'est pas évalué.

X3CA052 Anglais								
		Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef
Ordinaire	1	0	0	1	0	0	0	1
	2	0	0	1	0	0	0	1
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	1	1
	2	0	0	0	0	0	1	1

X3CM061 Anglais scientifique								
		Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef
Ordinaire	1	1	0	0	0	0	0	1
	2	0	0	0	0	0	1	1
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	1	0	0	1
	2	0	0	0	0	0	1	1

X3CA060 Stratégies multi-méthodes pour l'analyse chimique: étude de cas	Nb d'ECTS	2							
			Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef	
Ordinaire	1	0	0	2	0	0	0	2	
	2	0	0	2	0	0	0	2	
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	2	2	
	2	0	0	0	0	0	2	2	

X3CA070 Mise en situation intégrée	Nb d'ECTS	1							
			Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef	
Ordinaire	1	0.5	0	0.5	0	0	0	1	
	2	0	0	0	1	0	0	1	
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	1	0	0	1	
	2	0	0	0	1	0	0	1	

X3CA080 Conférences sur le monde socio-économique	Nb d'ECTS	0							
			Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef	
Ordinaire	1	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	
Pas d'évaluation									

X3CA100 Caractérisation des matériaux partie 1	Nb d'ECTS	4							
			Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef	
Ordinaire	1	1.4	0.6	0	0	0	0	2	
	2	0	0	0	0	0	2	2	
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	2	2	
	2	0	0	0	0	0	2	2	
(Notes description + 2x note ecrit)/3									

X3CA101 Spectroscopies optiques									
			Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef	
Ordinaire	1	2	0	0	0	0	0	2	
	2	0	0	0	0	0	2	2	
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	2	2	
	2	0	0	0	0	0	2	2	
CC (Rattrapage: examen oral)									

X3CA110 Caractérisation des matériaux partie 2	Nb d'ECTS	6							
			Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef	
Ordinaire	1	1.8	0	0	0	0	0	1.8	
	2	0	0	0	0	0	1.8	1.8	
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	1.8	0	0	1.8	
	2	0	0	0	0	0	1.8	1.8	

X3CA111 Diffraction des RX sur poudre									
			Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef	
Ordinaire	1	2.4	0	0	0	0	0	2.4	
	2	0	0	0	0	0	2.4	2.4	
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	2.4	0	0	2.4	
	2	0	0	0	0	0	2.4	2.4	

X3CA112 Imagerie électronique - microtextures									
			Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef	
Ordinaire	1	0.45	1.35	0	0	0	0	1.8	
	2	0	1.8	0	0	0	0	1.8	
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	1.8	1.8	
	2	0	0	0	0	0	1.8	1.8	

X3CA113 Techniques expérimentales et caractérisations croisées									
			Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef	
Ordinaire	1	0.45	1.35	0	0	0	0	1.8	
	2	0	1.8	0	0	0	0	1.8	
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	1.8	1.8	
	2	0	0	0	0	0	1.8	1.8	

X3CA210 Résonance Magnétique Nucléaire avancée	Nb d'ECTS	2							
		Contrôle continu			Examen				
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef	
Ordinaire	1	1.6	0	0.4	0	0	0	2	
	2	0	0	0	2	0	0	2	
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	2	0	0	2	
	2	0	0	0	2	0	0	2	

X3CA220 Spectrométrie de Masse	Nb d'ECTS	2							
		Contrôle continu			Examen				
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef	
Ordinaire	1	2	0	0	0	0	0	2	
	2	0	0	0	2	0	0	2	
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	2	0	0	2	
	2	0	0	0	2	0	0	2	

X3CA230 Chromatographie	Nb d'ECTS	2							
		Contrôle continu			Examen				
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef	
Ordinaire	1	2	0	0	0	0	0	2	
	2	0	0	0	2	0	0	2	
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	2	0	0	2	
	2	0	0	0	2	0	0	2	

X3CA240 Chimie théorique : un outil analytique	Nb d'ECTS	2							
		Contrôle continu			Examen				
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef	
Ordinaire	1	2	0	0	0	0	0	2	
	2	0	0	0	0	0	2	2	
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	2	2	
	2	0	0	0	0	0	2	2	

X3CA250 Métabolomique	Nb d'ECTS	2							
		Contrôle continu			Examen				
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef	
Ordinaire	1	2	0	0	0	0	0	2	
	2	0	0	0	0	0	2	2	
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	2	0	0	2	
	2	0	0	0	0	0	2	2	

X3CA040 Projet professionnel	Nb d'ECTS	1							
		Contrôle continu			Examen				
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef	
Ordinaire	1	0.75	0	0.25	0	0	0	1	
	2	0	0	0	1	0	0	1	
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	1	0	0	1	
	2	0	0	0	1	0	0	1	

X1LI010 Management à Visée Innovante et Entrepreneuriale	Nb d'ECTS	1							
		Contrôle continu			Examen				
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef	
Ordinaire	1	0.5	0	0.5	0	0	0	1	
	2	0	0	0	1	0	0	1	
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0.5	0	0.5	1	
	2	0	0	0	1	0	0	1	

X3LA010 Préparation au toEIC	Nb d'ECTS	0							
		Contrôle continu			Examen				
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef	
Ordinaire	1	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	

X4CA010 Stage	Nb d'ECTS	30							
		Contrôle continu			Examen				
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef	
Ordinaire	1	0	0	0	15	0	15	30	
	2	0	0	0	15	0	15	30	
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	
Pas de dispense d'assiduité									

X4CA020 Périodes de formation alternées en milieu pro.	Nb d'ECTS	30							
		Contrôle continu			Examen				
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef	
Ordinaire	1	0	0	0	15	0	15	30	
	2	0	0	0	15	0	15	30	
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	

Description des UE

913 18 MA 3 CHI UE 261	Éléments de chimie analytique (X3CA010)
Intitulé de l'unité d'enseignement	Éléments de chimie analytique (X3CA010)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	REMAUD GERALD
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option 3R, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option ACBPI, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option IEA, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option 3B
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>L'instrumentation scientifique à des fins analytiques repose sur une architecture commune pour laquelle l'ordinateur ne doit pas apparaître comme le seul élément d'interaction entre l'utilisateur et la machine. La génération d'un signal, sa détection, sa conversion analogique et son analyse (exploitation qualitative et quantitative) sont les clés de la performance de l'appareil. Avant l'analyse instrumentale il est nécessaire de constituer l'échantillon (opération d'échantillonnage) et le préparer pour son analyse (étapes de préparation). L'échantillonnage est une partie méthodologique souvent ignorée ou mal maîtrisée en chimie analytique. Un prélèvement non représentatif conduit à des résultats erronés, malgré une technique analytique performante. Les théories de l'échantillonnage et les plans d'échantillonnage normalisés sont des outils qui permettent de maîtriser la constitution de l'échantillon du site de prélèvement jusqu'au laboratoire. La sélectivité (voire la spécificité) d'une méthode analytique est rarement obtenue par la contribution seule de l'instrument. Selon la complexité des matrices il faut « préparer » l'échantillon pour augmenter la sensibilité, éliminer des interférents, augmenter la sélectivité, permettre la détection. Ces étapes font partie du protocole analytique, elles doivent donc être validées pour assurer l'utilisation en routine de la méthode.</p> <p>Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> aura une vision globale sur la structuration instrumentale scientifique, avec un approfondissement sur l'appareil ICP-MS comme support. analysera les stratégies de préparation de l'échantillon en vue de son analyse. abordera la théorie de l'échantillonnage (P. Gy) et la théorie de l'échantillonnage secondaire (C. Ingamells). déterminera la masse et le nombre d'échantillons à collecter en fonction d'une erreur analytique relative cible. présentera les actions à mener pour minimiser la contribution de l'échantillonnage à l'erreur analytique totale. déterminera le (les) meilleur(s) mode(s) de prélèvement pour constituer les échantillons. appliquera la norme ISO 2859 pour mettre en place un plan d'échantillonnage
Contenu	<p>Cette UE est divisée en deux ECs : une partie instrumentation avec l'ICP-MS comme un exemple support et une partie méthodologie analytique concernant l'échantillon et sa préparation.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principes instrumentaux : classes des instruments utilisés en analyse. Illustration avec l'ICP-MS • Etape de préparation de l'échantillon : extraction, purification, sélection, dérivation • L'échantillonnage: pourquoi s'en préoccuper? Homogénéité - hétérogénéité • Théories de l'échantillonnage • Plan d'échantillonnage: exemple normatif ISO 2859 • Illustrations et applications
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 21h Répartition : CM : 21h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (5h)
Bibliographie	

913 18 MA 3 CHI EC 258	Méthodologie analytique (X3CA011)
------------------------	-----------------------------------

Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Méthodologie analytique (X3CA011)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	REMAUD GERALD
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option 3R, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option ACBPI, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option IEA, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option 3B
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Avant l'analyse instrumentale il est nécessaire de constituer l'échantillon (opération d'échantillonnage) et le préparer pour son analyse (étapes de préparation). Un prélèvement non représentatif conduit à des résultats erronés, malgré une technique analytique performante. Les théories de l'échantillonnage et les plans d'échantillonnage normalisés sont des outils qui permettent de maîtriser la constitution de l'échantillon du site de prélèvement jusqu'au laboratoire.</p> <p>Selon la complexité des matrices il faut « préparer » l'échantillon pour augmenter la sensibilité, éliminer des interférents, augmenter la sélectivité, permettre la détection. Ces étapes font partie du protocole analytique, elles doivent donc être validées pour assurer l'utilisation en routine de la méthode.</p> <p>Au terme de cet EC, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> analysera les stratégies de préparation de l'échantillon en vue de son analyse. abordera la théorie de l'échantillonnage (P. Gy) et la théorie de l'échantillonnage secondaire (C. Ingamells). déterminera, dans le cadre d'une évaluation écrite, la masse et le nombre d'échantillons à collecter en fonction d'une erreur analytique relative cible. présentera, les actions à mener pour minimiser la contribution de l'échantillonnage à l'erreur analytique totale. déterminera le (les) meilleur(s) mode(s) de prélèvement pour constituer les échantillons. appliquera, dans le cadre d'une évaluation écrite, la norme ISO 2859 pour mettre en place un plan d'échantillonnage.
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Etape de préparation de l'échantillon : extraction, purification, sélection, dérivation • L'échantillonnage: pourquoi s'en préoccuper? Homogénéité - hétérogénéité • Théories de l'échantillonnage • Plan d'échantillonnage: exemple normatif ISO 2859 • Illustrations et applications
Méthodes d'enseignement	Cours en présentiel et à distance
Volume horaire total	TOTAL : 13h Répartition : CM : 13h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (5h)
Bibliographie	

913 18 MA 3 CHI EC 260	Instrumentation et ICP-MS (X3CA012)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Instrumentation et ICP-MS (X3CA012)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	3

Responsable de l'unité d'enseignement	FATTAHI VANANI MASSOUD
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option 3R, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option ACBPI, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option IEA, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option 3B
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	I- Introduction <ul style="list-style-type: none"> • Difficultés de la mesure à l'échelle de faibles concentrations • Instrumentation • Système d'introduction d'échantillons • Source d'ionisation • Système d'extraction d'ions • Filtre de masse • Système de détection d'ions II- Exemples d'analyses
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 6h Répartition : CM : 6h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

913 18 MA 3 CHI UE 262	Chimométrie (X3CA020)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Chimométrie (X3CA020)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	JACQUEMIN DENIS
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	Outils analytiques transversaux (M1 A3M)
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option 3R, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option ACBPI, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option IEA, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option 3B
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Ce module concerne la compréhension, la mise en œuvre et l'interprétation de méthodes chimométriques, en présentant à la fois les bases fondamentales de ces approches et un ensemble d'applications. L'ensemble des RAs indiqués ci-dessous seront évalués de manière écrite.</p> <p>Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant(e) détectera les valeurs aberrantes dans des données expérimentales et analysera les différentes contributions à la variance dans le cadre de mesures de chimie analytique.</p> <p>Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant(e) sera en mesure de choisir une(des) méthode(s) adéquate(s) pour, d'une part, mettre au point une procédure expérimentale adaptée au problème et fournissant un maximum de valeurs statistiquement efficaces, et d'autre part, analyser efficacement les résultats produits par les mesures.</p> <p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant(e) effectuera des tests non-paramétriques pour détecter les déviations expérimentales dans le cadre de production de masse.</p> <p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant(e) classera des échantillons expérimentaux en groupe en utilisant des méthodes de classement ou des réseaux neuronaux.</p>

Contenu	<p>Cet UE sera partagé en plusieurs parties:</p> <p>Partie 1 (4h): Eléments statistiques pour la chimie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distributions, détection de valeurs aberrantes, comparaison de moyennes et d'écart-types, construction de tables ANOVA. • Corrélation linéaire, approche de régressions multi-linéaires. <p>Partie 2 (5h): Plan d'expérience</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plans factoriels complets et fractionnaires, plans factoriels multi-niveaux, plans de mélange, codages des plans. • Mesures des effets principaux et des interactions • Optimisation à un et plusieurs facteurs • Approches <i>Quality by Design</i> <p>Partie 3 (3h): Contrôle et tests-non-paramétriques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contrôle de la qualité des analyses (caractérisation d'un processus d'analyse, cartes de contrôle X, S et CUSUM). • Tests non paramétriques (signes, Wilcoxon, adéquation, test U de Mann-Whitney...) <p>Partie 3 (4h): Analyse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse en composantes principales (ACP), analyse discriminante, analyse de groupes, réseaux neuronaux. • Régressions sur composantes principales et aux moindres carrés partiels • Analyse multivariée, analyse factorielle des correspondances <p>Tout au long de cette UE, des exemples d'applications seront pris dans la littérature scientifique (articles en anglais dans des journaux de chimie analytique).</p>
Méthodes d'enseignement	Cours magistraux comprenant des exercices résolus et commentés
Volume horaire total	TOTAL : 16h Répartition : CM : 16h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	<ol style="list-style-type: none"> 1. R.E. Burns, I.S. Scarminio et B. De Barros Neto, Statistical Design - Chemometrics Vol. 25 de Data handling in science and Technology, Elsevier, 2006, ISBN : 978-0-444-52181-1. 2. D. C. Montgomery, Design and Analysis of Experiments, 6ème édition, Wiley, 2005, ISBN : 0-471-66159-7. 3. J. N. Miller et J. C. Miller, Statistics and Chemometrics for Analytical Chemistry, 4ème édition, Pearson Education Limited, 2000, ISBN : 0-130-22888-5. 4. P. Gemperline Practical Guide To Chemometrics, 2ème édition, CRC Press, 2006, ISBN : 978-1574447835. 5. H. Mark et J. Workman Chemometrics in Spectroscopy, Academic Press, 2007, ISBN : 978-0123740243.

913 18 MA 3 CHI UE 263	Qualité et chimie analytique (X3CA030)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Qualité et chimie analytique (X3CA030)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	REMAUD GERALD
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	

Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option 3R, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option ACBPI, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option IEA, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option 3B
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Ce module propose les outils pour la compréhension et la maîtrise des apports et des exigences de l'assurance qualité dans un laboratoire d'analyses. La traçabilité, la qualification, la validation, le calcul des incertitudes et les suivis des performances du laboratoire sont approfondis dans le contexte des normes et guides principaux en liaison avec différentes industries (chimie, pharmacie, agroalimentaire...).</p> <p>Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - prendra connaissance des exigences documentaires en termes de protocoles et de rapports dans un laboratoire de contrôle. - définira les termes de traçabilité, qualification, validation, incertitudes, test circulaire et test de convenance. - calculera les incertitudes pour des méthodes d'analyse les plus utilisées - listera les éléments qualité nécessaires, à minima, pour le fonctionnement d'un laboratoire de contrôle dans l'industrie pharmaceutique (critères les plus exigeants)
Contenu	<p>Le cours est constitué de chapitres permettant d'appliquer les exigences qualité dans un laboratoire de contrôle :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Traçabilité : Métrologie, substances de référence <input type="checkbox"/> Qualifications : Instrumentale, du personnel <input type="checkbox"/> Validations : Des procédés, des méthodes analytiques, vérification d'une méthode normalisée, transfert analytique <input type="checkbox"/> Interprétation des résultats : Calcul d'incertitudes, arrondis et chiffres significatifs, gestion des résultats hors-spécification (OOS) et hors tendance (OOT), certificat d'analyse <input type="checkbox"/> Gestion informatique du laboratoire : Principe du LIMS, validation des systèmes informatisés en liaison avec le règlement FDA "21 CFR part 11" <input type="checkbox"/> Vérification des performances du laboratoire : Test circulaire, Test de convenance, Carte de contrôle et vérification périodique
Méthodes d'enseignement	Cours en présentiel et à distance. Durant les cours à distance, l'étudiant travaillera sur les éléments demandés selon un scénario pédagogique.
Volume horaire total	TOTAL : 10h Répartition : CM : 10h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (10h)
Bibliographie	

913 18 MA 3 CHI UE 271	Milieu professionnel (X3CA050)
Intitulé de l'unité d'enseignement	Milieu professionnel (X3CA050)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	REMAUD GERALD
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(e)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option 3R, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option ACBPI, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option IEA, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option 3B
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de cette UE, l'étudiant(e) : connaîtra les notions de qualité, assurance qualité et système qualité saura nommer les principaux référentiels qualité découvrira les outils de management au travers de méthodes et modèles

Contenu	Initiation à la qualité : normes et référentiels qualité système qualité Méthodes et modèles 5M, Deming, 6 sigmas, 5S Pratique de l'anglais scientifique écrit et oral
Méthodes d'enseignement	En présentiel et à distance
Volume horaire total	TOTAL : 14h Répartition : CM : 4h TP : 0h TD : 10h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (10h)
Bibliographie	

913 18 MA 3 CHI EC 266	Assurance qualité : outils de management (X3CA051)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Assurance qualité : outils de management (X3CA051)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	REMAUD GERALD
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option 3R, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option ACBPI, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option IEA, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option 3B
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Ce module permet d'initier l'étudiant à l'assurance qualité et à quelques méthodes de management dans le cadre de la qualité totale. Au terme de cet EC, l'étudiant prendra connaissance des exigences réglementaires qui définissent le cadre de travail dans une entreprise et plus particulièrement dans un laboratoire.
Contenu	Qualité et référentiels qualité : - Le système qualité versus Normes et référentiels qualité - Accréditation et certification Méthodes et modèles : - Hishikawa, Deming, 5 why, 5S - Maîtrise statistique des procédés
Méthodes d'enseignement	En présentiel
Volume horaire total	TOTAL : 4h Répartition : CM : 4h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

913 18 MA 3 LA EC 302	Anglais (X3CA052)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Anglais (X3CA052)
Langue d'enseignement	Français

Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	VINCENT EMMANUEL
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	Aucune
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option 3R, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option ACBPI, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option IEA, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option 3B
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : 1. Développer sa connaissance de la terminologie liée à son domaine de spécialité 2. Présenter et d'expliquer une publication scientifique ou un travail de recherche du domaine de spécialité, ainsi que d'argumenter lors d'une discussion scientifique. Les présentations devront être conformes à la communication attendue dans un cadre scientifique ou institutionnel. Les présentations seront faites avec un minimum de recours aux notes, et dans un anglais clair et phonologiquement correct.
Contenu	1. Développement du vocabulaire scientifique de spécialité 2. Analyse de textes scientifiques de spécialité 3. Analyse de documents audio ou video 4. Pratique de l'oral en contexte
Méthodes d'enseignement	Enseignement en présentiel et à distance
Volume horaire total	TOTAL : 10h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 10h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

913 18 MA 3 LA EC 2091	Anglais scientifique (X3CM061)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Anglais scientifique (X3CM061)
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option 3R, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option ACBPI, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option IEA, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option 3B
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Au terme du module 'English for Scientific Communication' les étudiants devront être capables de : <ul style="list-style-type: none"> • Consulter efficacement et évaluer une publication scientifique dans leur domaine de spécialité • Concevoir et tenir à jour une banque lexicale des verbes et expressions utiles lors de la rédaction d'une publication scientifique • S'être familiarisés avec des situations linguistiques courantes en recherche : traduction, rédaction d'abstracts et d'articles, <i>peer-reviewing</i>, présentation orale • Communiquer efficacement à l'écrit comme à l'oral dans un contexte scientifique et institutionnel

Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Articles et publications de recherche • Anglais technique (recherche) • Traduction et édition d'articles
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (10h)
Bibliographie	<p>Glasman-Deal, Hilary. <i>Science Research Writing for Non-Native Speakers of English</i>. Imperial College Press, 2009.</p> <p>Goodson, Patricia. <i>Becoming an Academic Writer. 50 Exercises for Paced, Productive, and Powerful Writing</i>. Sage Publications, 2012.</p> <p>Wallwork, Adrian. <i>English for Writing Research Papers</i>. Springer US, 2011.</p>

913 18 MA 3 CHI UE 272	Stratégies multi-méthodes pour l'analyse chimique: étude de cas (X3CA060)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Stratégies multi-méthodes pour l'analyse chimique: étude de cas (X3CA060)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	GIRAUDEAU PATRICK
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	UE de chimie analytique du Master 1 A3M dans les matières suivantes : RMN, SDM, Chromatographie, Electrochimie, Méthodes optiques) UE « formation générale » du Master 1 A3M (anglais et Communication scientifique)
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option 3R, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option ACBPI, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option IEA, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option 3B
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>L'objectif de cette UE est d'acquérir une vision globale et transversale des principales techniques d'analyse moléculaire. A l'issue de cet enseignement l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> · maîtrisera la complémentarité des principales méthodes de chimie analytique moléculaire (chromatographie, SDM, RMN, électrochimie, spectroscopies optiques) ; · saura faire preuve d'analyse critique dans une démarche de chimie analytique afin de justifier le choix des techniques les plus adaptées à la résolution d'une problématique donnée ; · saura travailler en équipe et échanger au sein d'un groupe afin de répondre à une problématique commune

Contenu	<p>Cette UE débutera par un tour d'horizon des notions clés pour chaque technique, sous forme de pédagogie inversée et de manière pas nécessairement exhaustive. L'essentiel de l'UE sera consacrée à la mise en pratique de ces connaissances (et de celles acquises antérieurement) sur des études de cas issues de publications scientifiques, et mettant en commun plusieurs techniques. Les étudiants travailleront par binômes ou trinômes, composés d'étudiants inscrits dans des options différentes. Chaque groupe se verra attribuer une publication assortie d'un cahier des charges, et sera suivi par un enseignant spécialiste des techniques correspondantes. Le travail donnera lieu à une restitution orale en présence de l'ensemble des étudiants, approfondie par une discussion collective entre les enseignants impliqués et les étudiants.</p> <p>Du point de vue du contenu, l'accent sera mis sur l'intérêt et les limites des différentes techniques, sur la pertinence du choix d'une technique par rapport à une autre, et sur les notions de préparation d'échantillons associées aux différentes techniques.</p> <p>Contenu de l'UE :</p> <p>1) Bases communes des méthodes analytiques : Chromatographie, SDM, RMN, Electrochimie, Spectroscopies Optiques</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mise à disposition des supports de M1 et de références bibliographiques -Séances de questions/réponses en Chromatographie, SDM, RMN, Electrochimie, Spectroscopies Optiques <p>2) Etude de cas : Travail en binômes ou trinômes sur des publications impliquant plusieurs techniques :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mise à disposition des publications -Bilan à mi-parcours : travail de tous les étudiants par groupes en présentiel, avec interventions successives et personnalisées des enseignants en fonction des problématiques -Restitution orale et discussions collectives autour des problématiques devant l'ensemble des étudiants
Méthodes d'enseignement	Pédagogie inversée pour la partie « bases communes des méthodes analytiques » Travail en mode projet et restitution orale pour l'étude de cas
Volume horaire total	TOTAL : 24h Répartition : CM : 24h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	Mise à disposition des supports de cours de M1 dans les matières suivantes : RMN, SDM, Chromatographie, Electrochimie, M2thodes optiques

913 18 MA 3 CHI UE 273	Mise en situation intégrée (X3CA070)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Mise en situation intégrée (X3CA070)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	JANVIER PASCAL
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option 3R, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option ACBPI, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option IEA, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option 3B
Programme	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Cette UE place l'étudiant(e) dans des situations qui favorisent la mobilisation des ressources et leur apprentissage enseignées au cours du master. Elle prépare l'étudiant(e) au stage ou à son intégration dans l'organisme d'accueil en cas d'alternance.</p> <p>Son évaluation est à la fois formative et certificative et elle contribue au renseignement du « cahier de l'étudiant » sur le niveau objectif d'acquisition des compétences.</p> <p>Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant(e) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • mobilisera des ressources disciplinaires pour poser la problématique, pour identifier les verrous méthodologiques, pour proposer une démarche analytique englobant les éléments adéquats à la résolution de la problématique. • mobilisera des ressources transversales telles que : travailler en équipe, s'exprimer à l'écrit et à l'oral, utiliser l'anglais scientifique, réaliser une veille technologique, rapporter à sa hiérarchie, respecter les délais.
Contenu	<p>A partir d'études de cas, réelles ou hypothétiques, les étudiants se répartiront en équipe (5 max) pour étudier la problématique proposée afin d'y apporter les éléments de réponse structurés. Il est demandé aux équipes de rapporter régulièrement l'état d'avancement en laissant la forme, la fréquence et le contenu à leur discrétion.</p> <p>L'enseignant présente, en présentiel, dès la première semaine de cours les différentes problématiques, constitue les équipes en privilégiant le mélange des étudiant(e)s inscrits aux différentes options du master. Ensuite, il est le tuteur auquel les équipes rapportent l'avancement de leur travail. Enfin la restitution du travail est constituée d'un compte-rendu écrit et d'un échange oral.</p> <p>Le thème des problématiques est varié et couvre un ensemble de discipline de la chimie analytique.</p> <p>Par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enquête forensique (fraude, police scientifique) • Etude environnementale (pollution, suivi et réhabilitation, prévention) • Caractérisation d'un matériau (problème de non-conformité au cours d'une production, élaboration d'un nouveau produit) • Réponse à un appel à projet (type lettre d'intention ANR) • Préparation d'un document didactique pour établir le besoin formation d'une entreprise • Cahier des charges pour monter un TP en L3 • etc.
Méthodes d'enseignement	Au format TP les cours en présentiel permettront une interaction plus forte entre l'étudiant(e) et l'enseignant. Une part importante se fera à distance pour permettre à l'équipe de progresser dans son travail, sous le coaching de l'enseignant.
Volume horaire total	TOTAL : 4h Répartition : CM : 0h TP : 4h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (15h)
Bibliographie	

913 18 MA 3 CHI UE 274	Conférences sur le monde socio-économique (X3CA080)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Conférences sur le monde socio-économique (X3CA080)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	GIRAUDEAU PATRICK
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option 3R, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option ACBPI, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option IEA, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option 3B
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant sera informé sur le témoignage de parcours professionnels, sur l'action d'entrepreneuriat, sur les notions de propriété Industrielle, sur les principes de comptabilité et sur la gestion de l'assurance qualité dans une entreprise.

Contenu	Par l'intervention de professionnels spécialistes dans leur domaine, l'étudiant sera initié aux notions de propriété industrielle, des aspects commerciaux (outils de gestion, marketing et à la gestion de la qualité. La démarche entrepreneuriale sera exposée par le service créativ' de l'Université de Nantes. Chaque intervention sera l'occasion d'échanger sur le parcours suivi par le professionnel.
Méthodes d'enseignement	Présentiel
Volume horaire total	TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

913 18 MA 3 CHI UE 167	Caractérisation des matériaux partie 1 (X3CA100)
Intitulé de l'unité d'enseignement	Caractérisation des matériaux partie 1 (X3CA100)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	MOREAU PHILIPPE
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option 3R, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option ACBPI, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option IEA, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option 3B
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Au terme de ce cours, l'étudiant(e) sera en mesure</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'expliquer les différences fondamentales entre différentes méthodes spectroscopiques pour la caractérisation des solides (XPS, EDX, EELS). - de choisir de façon argumentée la meilleure technique de caractérisation en fonction de l'échantillon concerné. - d'appréhender la pertinence des articles scientifiques basés sur des études spectroscopiques de matériaux. - <i>Connaître le principe des spectroscopies optiques et le fonctionnement des instruments correspondants.</i> - <i>Savoir interpréter correctement un spectre optique</i> - <i>Savoir quelle méthode optique utiliser pour résoudre un problème matériau donné.</i> - <i>Savoir établir une description précise et concise d'un objet</i>
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 34h Répartition : CM : 20h TP : 14h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (4h)
Bibliographie	

913 18 MA 3 CHI EC 165	Spectroscopies optiques (X3CA101)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Spectroscopies optiques (X3CA101)
Langue d'enseignement	Français

Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	FRITSCH EMMANUEL MOREAU PHILIPPE HUMBERT BERNARD
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option 3R, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option ACBPI, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option IEA, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option 3B
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<i>A l'issu de cette UE, l'étudiant sera en mesure de :</i> - <i>Connaître le principe des spectroscopies optiques et le fonctionnement des instruments correspondants.</i> - <i>Savoir interpréter correctement un spectre optique</i> - <i>Savoir quelle méthode optique utiliser pour résoudre un problème matériau donné.</i> - <i>Savoir établir une description précise et concise d'un objet</i>
Contenu	Observation & description Notions de spectroscopie Spectrométrie UV-Visible Techniques de luminescence Lois de diffusion et diffusion Raman Lois d'absorption/réflexion et spectroscopie infrarouge
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 18h Répartition : CM : 8h TP : 10h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (2h)
Bibliographie	

913 18 MA 3 CHI EC 166	Spectroscopies : XPS, EELS, EDX (X3CA102)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Spectroscopies : XPS, EELS, EDX (X3CA102)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	MOREAU PHILIPPE
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option 3R, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option ACBPI, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option IEA, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option 3B
Programme	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Au terme de ce cours, l'étudiant(e) sera en mesure</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'expliquer les différences fondamentales entre différentes méthodes spectroscopiques pour la caractérisation des solides (XPS, EDX, EELS). - de choisir de façon argumentée la meilleure technique de caractérisation en fonction de l'échantillon concerné. - d'appréhender la pertinence des articles scientifiques basés sur des études spectroscopiques de matériaux.
Contenu	<p>Cet EC comportera trois parties :</p> <p>X-Ray Photoelectron Spectroscopy (XPS) (4h)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principe, instrumentation et interactions rayonnement matière • Quantification et sensibilité à la surface • Profils de concentration. <p>Energy Dispersive X-ray Spectroscopy (EDX) (4h)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principe, instrumentation, et comparaison avec WDS • Quantification au MET et MEB <p>Electron Energy-Loss Spectroscopy (EELS) (4h)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principes et utilisation dans un microscope électronique en transmission • Quantification, structures fines et nombre d'oxydation • Résolution spatiale et cartographie chimique
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 16h Répartition : CM : 12h TP : 4h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (2h)
Bibliographie	

913 18 MA 3 CHI UE 552	Caractérisation des matériaux partie 2 (X3CA110)
Intitulé de l'unité d'enseignement	Caractérisation des matériaux partie 2 (X3CA110)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	LAFOND ALAIN
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	Voir les EC
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option ACBPI, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option 3R
Programme	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Cet enseignement repose sur la complémentarité entre un contenu théorique et une approche expérimentale. Cette UE compose de 2 EC abordant les aspects théoriques des techniques de diffraction des rayons X sur poudre, d'imagerie en microscopie électronique et d'étude de la microtexture des matériaux. L'approche expérimentale de ces outils de caractérisation est regroupée dans une 3ème EC dans laquelle l'accent est mis sur l'utilisation combinée de ces techniques.</p> <p>À la suite de cet enseignement, l'étudiant devrait :</p> <p>Maîtriser le vocabulaire scientifique spécifique en français et en anglais (compétence générique)</p> <p>Savoir convaincre de l'intérêt d'un équipement, d'une analyse, du choix de conditions d'analyse particulières</p> <p>Discuter de façon argumentée le principe physique, le choix, les avantages, les limitations et artefacts potentiels des techniques présentées ainsi que de la préparation d'échantillons</p> <p>Connaitre les informations que l'on peut extraire d'un diagramme de diffraction des RX sur poudre.</p> <p>Connaitre le principe mis en œuvre par un programme d'affinement utilisant les méthodes de Le Bail et de Rietveld</p> <p>Savoir utiliser la diffraction sur poudre pour conduire une analyse quantitative de phases dans un mélange</p> <p>Reconnaitre et expliquer la nature et l'origine physique des contrastes dans une image MET, et les moyens pour modifier ce contraste</p> <p>Interpréter une image MET présentée dans un article scientifique ou un cliché de diffraction électronique simple</p> <p>Mesurer et interpréter la distribution granulométrique d'un échantillon par diffusion de lumière (granulométrie laser, DLS) ou par sédimentation</p> <p>Décrire l'interface oxyde-solution à l'aide du modèle de la double-couche électrique ; définir la charge de surface, le potentiel zêta et le diamètre hydrodynamique de particules colloïdales en suspension dans l'eau</p> <p>Décrire et interpréter l'évolution du potentiel zêta en fonction de différents paramètres (pH, force ionique, présence d'espèces ayant une affinité spécifique pour la surface)</p> <p>Prédire la stabilité d'une suspension colloïdale à l'aide du potentiel zêta, en s'appuyant sur la théorie DLVO</p> <p>Déterminer le potentiel zêta d'une suspension colloïdale par la mesure de sa mobilité électrophorétique, utiliser le modèle adéquat pour relier ces deux grandeurs, et interpréter les données obtenues en fonction de divers paramètres</p> <p>Connaitre les différents comportements rhéologiques des fluides et interpréter les rhéogrammes correspondants.</p>
Contenu	<i>voir les EC pour le détail du des contenus</i>
Méthodes d'enseignement	Cours TP EAD
Volume horaire total	TOTAL : 62h Répartition : CM : 38h TP : 24h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (11h)
Bibliographie	

913 18 MA 3 CHI EC 361	Diffraction des RX sur poudre (X3CA111)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Diffraction des RX sur poudre (X3CA111)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	LAFOND ALAIN
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(e)s	UE de cristallographie et diffraction de M1-A3M
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option ACBPI, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option 3R
Programme	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p><i>L'enseignement est la suite du cours de cristallographie et de diffraction en M1. Elle se propose d'appliquer ces notions à la technique de diffraction par les poudres.</i></p> <p><i>À la suite de cet enseignement, l'étudiant devrait :</i></p> <p><i>Connaître les informations que l'on peut extraire d'un diagramme de diffraction des RX sur poudre.</i></p> <p><i>Savoir choisir les conditions expérimentales adaptées à l'étude d'un échantillon pulvérulent par diffraction des RX.</i></p> <p><i>Connaître le principe mis en œuvre par un programme d'affinement utilisant les méthodes de Le Bail et de Rietveld</i></p> <p><i>Savoir utiliser la diffraction sur poudre pour conduire une analyse quantitative de phases dans un mélange</i></p>
Contenu	<p>Du facteur de structure à l'intensité, différence RX/neutrons, diffraction résonante</p> <p>Instrumentation : absorption, orientation préférentielle, fluorescence, contribution instrumentale aux profils</p> <p>Groupe d'espace : choix de l'origine, gestion des positions spéciales, extinctions systématiques</p> <p>Indexation d'un diagramme</p> <p>Profils des raies de diffraction : approche des paramètres fondamentaux</p> <p>Affinement par les méthodes de Le bail et Rietveld</p> <p>Analyse quantitative de phases dans un mélange par la méthode de Rietveld</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Cours</p> <p>La maîtrise des pré-requis et certaines notions font l'objet d'un enseignement en distanciel.</p>
Volume horaire total	TOTAL : 16h Répartition : CM : 16h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (4h)
Bibliographie	

913 18 MA 3 CHI EC 362	Imagerie électronique - microtextures (X3CA112)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Imagerie électronique - microtextures (X3CA112)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	TERRISSE HELENE LAFOND ALAIN
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	S6-C Chimie des matériaux M1 A3M Analyses thermiques et de surface M1 A3M Imagerie et analyses élémentaires M1 A3M Cristallographie et diffraction des rayons X
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option ACBPI, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option 3R
Programme	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Cette UE comporte deux parties : la première est consacrée aux techniques de microscopie électronique en transmission, la seconde à l'étude de la microtextures des matériaux (granulométrie, potentiel zêta, rhéologie).</p> <p>A l'issue de ce module, l'étudiant sera en capacité de :</p> <p>Pour la partie "Imagerie électronique" :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser le vocabulaire scientifique spécifique en français et en anglais (compétence générique) • Savoir convaincre de l'intérêt d'un équipement, d'une analyse, du choix de conditions d'analyse particulières • Discuter de façon claire, concise, précise et argumentée le principe physique, le choix, les avantages, limitations et artefacts potentiels des techniques de préparation d'échantillon et d'imagerie présentées • Reconnaître et expliquer la nature et l'origine physique des contrastes dans une image MET, et les moyens pour modifier ce contraste • Interpréter une image MET présentée dans un article scientifique ou un cliché de diffraction électronique simple <p>Pour la partie "Microtextures" :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mesurer et interpréter la distribution granulométrique d'un échantillon par diffusion de lumière (granulométrie laser, DLS) ou par sédimentation • Décrire l'interface oxyde-solution à l'aide du modèle de la double-couche électrique ; définir la charge de surface, le potentiel zêta et le diamètre hydrodynamique de particules colloïdales en suspension dans l'eau • Décrire et interpréter l'évolution du potentiel zêta en fonction de différents paramètres (pH, force ionique, présence d'espèces ayant une affinité spécifique pour la surface) • Prédire la stabilité d'une suspension colloïdale à l'aide du potentiel zêta, en s'appuyant sur la théorie DLVO • Déterminer le potentiel zêta d'une suspension colloïdale par la mesure de sa mobilité électrophorétique, utiliser le modèle adéquat pour relier ces deux grandeurs, et interpréter les données obtenues en fonction de divers paramètres • Connaître les différents comportements rhéologiques des fluides et interpréter les rhéogrammes correspondants.
Contenu	<p>Partie 1 : Imagerie électronique (10h cours) Partie 2 : Microtextures (12h cours)</p> <p>La partie 1 est consacrée à l'étude des techniques de microscopie électronique en transmission (MET), permettant l'obtention de façon couplée d'informations morphologiques, structurales et chimiques à l'échelle sub-micrométrique, nanométrique ou atomique. Elle expliquera les principes physiques à l'origine des divers contrastes observés dans une image MET (contrastes de diffusion, de diffraction et de phase) pour l'imagerie moyenne résolution (BFTEM, DFTEM, STEM-HAADF), haute résolution (HRTEM), et l'imagerie chimique (STEM-EDX, STEM-EELS, EFTEM, STEM-HAADF-HR). Les potentialités et complémentarités, ainsi que la résolution spatiale et en énergie, et limite de détection de chacune de ces techniques seront discutées. Les techniques de préparation d'échantillons essentielles à l'obtention de telles images seront également présentées, avec un accent mis sur les artefacts potentiels associés. Enfin, une introduction à la diffraction électronique et la tomographie électronique sera proposée.</p> <p>La partie 2 est consacrée à l'analyse granulométrique d'un échantillon, à la mesure du potentiel zêta de suspensions colloïdales, et présente également quelques notions de rhéologie. Tout d'abord, les méthodes d'analyse granulométrique classiques sont présentées (diffusion de lumière, sédimentation-centrifugation), en insistant sur l'interprétation des résultats obtenus. Puis l'interface solide-liquide est décrite à l'aide du modèle de la double-couche électrique, et la notion de potentiel zêta est introduite, ainsi que sa détermination expérimentale par la technique d'électrophorèse. Son évolution en fonction de divers paramètres est explicitée, et une brève présentation de la théorie DLVO est ensuite réalisée pour prédire la stabilité des suspensions colloïdales. Ce cours se termine par une brève description des outils de rhéologie nécessaires pour comprendre les publications faisant mention de mesures rhéologiques sur des suspensions colloïdales ou des polymères. Une utilisation ou illustration de ces techniques sera réalisée sur instruments de laboratoire dans l'EC3 "Techniques expérimentales et caractérisations croisées".</p>
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 22h Répartition : CM : 22h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (2h)
Bibliographie	Jean-Pierre JOLIVET, "De la solution à l'Oxyde", 2ème édition, EDP Sciences 2015

913 18 MA 3 CHI EC 363	Techniques expérimentales et caractérisations croisées (X3CA113)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Techniques expérimentales et caractérisations croisées (X3CA113)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master

Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	LAFOND ALAIN
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	Pas d'indication d'UE pré-requis car cet enseignement est forcément suivi en même temps que les autres EC de l'UE <i>Caractérisation des matériaux partie 2</i> qui indiquent les pré-requis
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option ACBPI, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option 3R
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p><i>Cet enseignement propose une approche expérimentale des techniques de diffraction des RX sur poudre, d'imagerie électronique et d'étude de la microtexture des matériaux.</i></p> <p><i>À la suite de cet enseignement, l'étudiant devrait :</i></p> <p><i>Savoir choisir les conditions expérimentales adaptées à l'étude d'un échantillon pulvérulent par diffraction des RX.</i></p> <p><i>Savoir utiliser un programme d'affinement utilisant les méthodes de Le Bail et de Rietveld</i></p> <p>Savoir conduire un affinement par la méthode de Rietveld pour réaliser une analyse quantitative de phases dans un mélange</p> <p>Savoir reconnaître et utiliser, à un niveau de base, les différents modes du microscope électronique</p> <p>Pouvoir évaluer pratiquement l'intérêt et la difficulté de l'obtention d'images ou analyses en microscopie électronique</p> <p>Pouvoir identifier les différents accessoires et dispositifs sur le microscope électronique"</p> <p><i>Savoir mettre en œuvre et interpréter des mesures de densité, de surface spécifique par adsorption de gaz, de granulométrie (DLS et granulométrie laser), de potentiel zéta, ainsi que des analyses rhéologiques simples.</i></p>
Contenu	<p>Découverte des diffractomètres du laboratoire, préparation d'un échantillon et enregistrement d'un diagramme de diffraction.</p> <p>Affinement par la méthode de Le bail (sous contrainte de maille)</p> <p>Affinement par la méthode de Rietveld (sous contrainte de structure)</p> <p>Analyse de la taille des cristallites et des micro-déformations</p> <p>Analyse quantitative à partir d'un diagramme de diffraction de poudre</p> <p>Découverte des techniques de préparation d'un échantillon pour l'analyse par MET</p> <p>Description et familiarisation avec la structure du microscope électronique en transmission"</p> <p>Les différents modes du microscope (MET, STEM, diffraction...)</p> <p>Les différents contrastes dans le MET</p> <p>Conditions opératoires de l'imagerie avec contraste chimique en microscopie.</p> <p>Caractérisation de composés solides par pycnométrie hélium et adsorption d'azote</p> <p>Analyses de suspensions colloïdales par granulométrie laser, DLS et zétamétrie</p> <p>Caractérisation rhéologique simple de fluides de différentes natures</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Visite et utilisation des équipements du laboratoire (IMN)</p> <p>Critique et développements argumentés autour des données collectées</p> <p>Utilisation de logiciels spécifiques pour le traitement des diagrammes de diffraction de poudre.</p> <p>Prise en main, en individuel, d'un microscope électronique.</p> <p>Démonstration et mise en application pratique des différentes techniques de caractérisation de la microtexture des matériaux.</p> <p>Les différentes techniques présentées dans cette UE seront mises en œuvre sur un même échantillon pour montrer la complémentarité des méthodes de caractérisation.</p> <p>Cette démarche de caractérisation croisée sera aussi illustrée au travers d'un travail en distanciel à partir d'articles scientifiques.</p>
Volume horaire total	TOTAL : 24h Répartition : CM : 0h TP : 24h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (5h)
Bibliographie	

913 18 MA 3 CHI UE 383	Résonance Magnétique Nucléaire avancée (X3CA210)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Résonance Magnétique Nucléaire avancée (X3CA210)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master

Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	GIRAUDEAU PATRICK
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(e)s	EC de RMN des UE de caractérisations physico-chimiques du Master 1 A3M
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option ACBPI
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Cette UE permettra à l'étudiant de compléter sa formation en Résonance Magnétique Nucléaire, en lui permettant de comprendre à un niveau expert le principe des expériences multi-impulsionnelles modernes en RMN du liquide, et d'appréhender leurs applications en chimie analytique.</p> <p>A l'issue de cet enseignement l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de décrire, dans le cadre d'une évaluation écrite, le principe des expériences de RMN multi-dimensionnelle et de justifier le choix d'une séquence d'impulsions pour résoudre un problème donné (niveau intermédiaire) ; • de comprendre et de critiquer, dans le cadre d'une évaluation écrite, un protocole d'analyse quantitative par RMN ; <p>d'analyser et d'exposer à l'oral, à partir de publications scientifiques, les avancées méthodologiques et les applications récentes de la RMN ;</p>
Contenu	<p>La première partie de l'UE sera consacrée à la description et à l'analyse critique des techniques suivantes, sous forme de cours en présentiel et en distanciel :</p> <ul style="list-style-type: none"> • RMN à deux dimensions (6h40) • Techniques à gradient pulsé (1h20) • RMN quantitative, NOE et relaxation (1h20 + 5h distanciel) <p>La seconde partie de l'UE (6h40) sera dédiée à l'analyse, au travers de publications scientifiques, des avancées les plus récentes dans le domaine de la RMN. Chaque étudiant devra analyser une publication, fournie par l'enseignant, portant sur un aspect fondamental ou appliqué de la RMN, qu'il étudiera en se référant aux références bibliographiques. La publication sera fournie en début d'UE, et l'enseignant jouera le rôle de tuteur pour aider l'étudiant dans l'analyse de la publication. Ensuite, chaque étudiant effectuera, en classe entière, une restitution de son travail sous forme de présentation orale suivie d'une discussion scientifique avec les autres étudiants et l'équipe pédagogique.</p>
Méthodes d'enseignement	Cours en présentiel ou en distanciel ; pédagogie inversée ; restitution orale en présentiel
Volume horaire total	TOTAL : 16h Répartition : CM : 16h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (5h)
Bibliographie	<p>http://www.sciences.univ-nantes.fr/CEISAM/index.php?page=43&lang=FR</p> <p>Publications scientifiques fournies</p>

913 18 MA 3 CHI UE 384	Spectrométrie de Masse (X3CA220)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Spectrométrie de Masse (X3CA220)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	LE BIZEC BRUNO GENTIL EMMANUEL
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(e)s	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option ACBPI, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option IEA

Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de cette formation, l'apprenant sera en mesure de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les techniques de spectrométrie de masse et leurs spécificités. • mettre en œuvre les paramètres prédéfinis d'une méthode d'acquisition. • interpréter les résultats de spectrométrie: <ul style="list-style-type: none"> - en vue de l'identification des analytes - en vue de la quantification des analytes. • optimiser les paramètres d'une méthode d'acquisition en satisfaisant à un cahier des charges prédéfini. <p>préconiser pour les besoins d'une analyse l'approche expérimentale et le type d'appareillage de spectrométrie de masse adapté.</p>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • MSn: • appareillage et modes acquisition spécifiques: , tandem, pièges, hybrides • activation des ions pour la fragmentation (basse et haute énergie, CID, SID, ECD,...) • Techniques complémentaires: IMS • Compléments d'analyse structurale: fragmentation des ions à nombre pair d'électron • Quantification par MS : démarche de quantification et spécificité, optimisation de la sensibilité, bonne pratiques d'étalonnage, spécificité des détecteurs • Applications spécifiques: irm-MS, AMS (DESI, DART, Reims...) • Études de cas/stratégie d'analyse: formation en mode projet, étude par groupe avec restitution <p>Travaux pratiques (en anglais): mise en application des stratégies d'analyse et des bonnes pratiques: maintenance, tuning, calibration</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Formation en présentiel. Formation pratique. Formation en mode projet</p>
Volume horaire total	TOTAL : 36h Répartition : CM : 16h TP : 20h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

913 18 MA 3 CHI UE 385	Chromatographie (X3CA230)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Chromatographie (X3CA230)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et Techniques
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	HERRENKNECHT CHRISTINE
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option ACBPI
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>L'objectif de cette UE est d'acquérir un niveau de maîtrise avancé sur les techniques chromatographiques HPLC, UPLC, micro et nano-LC et autres techniques spécifiques (chirale, ionique, FSC, exclusion stérique) permettant de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les types d'appareillages de chromatographie et leurs spécificités. • Sélectionner les types d'appareillages de chromatographie et leurs éléments selon les besoins d'une analyse. • Élaborer en autonomie une méthode de quantification sur matrice complexe • Optimiser une méthode de séparation

Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Facteurs d'élargissement des pics chromatographiques en LC: choix de l'appareillage en CLHP et UPLC et application à la micro- ou nano- chromatographie; transposition d'une séparation en micro- ou nano-chromatographie • Validation de méthodes chromatographiques • Chromatographie chirale • Chromatographie en fluide supercritique • Analyse des produits ionisés et ionisables en RP-CLHP, chromatographie d'appariement d'ions • Chromatographie ionique • Stratégies d'analyse des molécules polaires, phases stationnaires mixtes et mode HILIC • Chromatographie d'exclusion stérique • Électrophorèse capillaire • Méthodes de dérivation, SPME, Headspace, GC-O • Travaux Pratiques: <ul style="list-style-type: none"> - transposition et optimisation de méthodes. - quantification sur matrice complexe
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> - Formation à distance pour certaines parties de la formation - Formation en présentiel sous forme de cours ou de conférences - Formation pratique en mode projet - Conférences par industriels et fournisseurs d'appareillages
Volume horaire total	TOTAL : 36h Répartition : CM : 16h TP : 20h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

913 18 MA 3 CHI UE 386	Chimie théorique : un outil analytique (X3CA240)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Chimie théorique : un outil analytique (X3CA240)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	JACQUEMIN DENIS
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	Modélisation (EC7 de l'UE <i>caractérisation physico-chimiques - niveau 1</i> , M1 A3M) et Modélisation - Niveau 2 (EC2 de l'UE outils analytiques transversaux, M1 A3M)
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option ACBPI
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Ce module concerne la compréhension, la mise en œuvre et l'interprétation de méthodes de modélisation moléculaires, avec notamment une concentration sur les spectroscopies et propriétés d'intérêt pour la chimie analytique. L'ensemble des RAs indiqués ci-dessous seront évalués de manière écrite.</p> <p>Au terme de ce cours, l'étudiant(e) sera en mesure de choisir une(des) méthode(s) quantique(s) adéquate(s) pour, d'une part, simuler les différents observables d'intérêt, et d'autre part, obtenir la précision désirée pour le problème étudié.</p> <p>Au terme de cette unité d'enseignement, sur la base de ses connaissances des forces et faiblesses des méthodes quantiques, l'étudiant(e) sera capable d'avoir un avis argumenté sur la pertinence des approches théoriques utilisées dans des articles scientifiques de chimie (non-spécialisés).</p> <p>Au terme de ce cours, l'étudiant(e) pourra générer par les outils théoriques appropriés des spectres vibrationnels, optiques et magnétiques modèles pour tous les types de composés chimiques d'intérêt dans sa spécialité.</p> <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant(e) sera capable d'adapter son approche de modélisation à la nature chimique du système (phase diluée ou condensée tant liquide que solide).</p> <p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant(e) sera capable de simuler et de comprendre un diagramme de bandes, et d'en tirer les informations essentielles pour une structure donnée.</p>

Contenu	<p>Cet UE sera partagée en trois parties :</p> <p>Partie 1 (8h) : Eléments communs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corrélation électronique (statique et dynamique) - impact sur les propriétés calculées • Approche DFT approfondie : principes fondateurs, grandes familles de fonctionnelles (y compris les hybrides adaptées aux molécules et solides). • Méthodes post-Hartree-Fock : approches perturbatives et auto-cohérentes, approches <i>au-delà</i> de la DFT. • Bases de fonctions • Prise en compte des effets d'environnements (composés en solution, environnements biologiques et interactions avec des surfaces). <p>Partie 2 (6h) : Spectroscopies moléculaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Détermination des structures (stabilité des conformères, paramètres thermodynamiques) • Simulations des spectres de vibration (IR et Raman) • Simulations des observables spectroscopiques liées aux spectroscopies électroniques (absorption, fluorescence, spectroscopies) • Modélisation des spectroscopies magnétiques (RMN, RPE) <p>Partie 3 (6h) : Relations structures et propriétés dans les solides</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compréhension des concepts et des notions de périodicité • Fonctions de Bloch avancées • Modélisation et compréhension de diagrammes de bandes • Interprétation théorique des relations structures/propriétés/spectroscopies <p>Tout au long de cette UE, des exemples d'applications concrètes seront pris dans la littérature scientifique (articles en anglais sélectionnés dans des journaux de chimie "non-théoriques" mais utilisant des approches quantiques comme outils spectroscopiques complémentaires ou principaux).</p>
Méthodes d'enseignement	Cours magistraux montrant de nombreux exemples d'applications
Volume horaire total	TOTAL : 20h Répartition : CM : 20h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	<p>1. Quantum Chemistry par I.N. Levine, Prentice Hall, 1991</p> <p>2. Modern Quantum Chemistry : Introduction to Advanced Electronic Structure Theory, par A. Szabo et N. S. Ostlund, Dover, 1996</p>

913 18 MA 3 CHI UE 387	Métabolomique (X3CA250)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Métabolomique (X3CA250)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	AKOKA SERGE
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	• EC de RMN, de SdM et de chimométrie du parcours A3M du M1 Chimie
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option ACBPI
Programme	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Le but est d'apporter les outils et procédures nécessaires aux étudiants, pour la conduite d'études globales de type métabolomique / lipidomique à partir d'échantillons biologiques complexes. Ces outils visent à mettre en évidence les différentes approches d'études métaboliques (métabolomique systématique, différentielle et quantitative). Les différentes étapes nécessaires à la réalisation de telles études seront abordées, couvrant ainsi l'ensemble du workflow, du design expérimental à l'analyse des données.</p> <p>Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'extraire d'un protocole de métabolomique par RMN / SdM et d'analyser, dans le cadre d'une évaluation écrite, les informations concernant la préparation des échantillons, l'acquisition et le traitement des données (Niveau intermédiaire) ; • de décrire les points critiques, potentiels sources de biais dans l'analyse des résultats, liés à chaque étape du protocole (Niveau intermédiaire) ; • d'utiliser une variété d'outils de traitements statistiques de données métabolomiques (Niveau intermédiaire) ; • d'apprécier différentes applications des métabolomiques allant des différents aspects de la biologie à la recherche biomédicale et son utilisation dans la recherche clinique (Niveau intermédiaire) ; • d'évaluer de manière critique des résultats métabolomiques et des publications relatant de ce sujet (Niveau avancé).
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Etablissement d'un design expérimental pour mener à bien une étude métabolomique, exigences et contraintes. • Préparation d'échantillons dans un contexte métabolomique : spécificité pour l'analyse en RMN et SDM (traitement pour différentes matrices étudiées, méthodes d'extraction, reproductibilité, mise en œuvre, effet de la préparation sur l'analyse RMN et SDM). • Méthodes RMN spécifiques pour l'analyse métabolomique (suppression de l'eau, séquences 1D et 2D, stratégie d'identification et d'élucidation structurale, approche quantitative). • Analyse par SDM (techniques d'élucidation structurale, masse exactes, MSn, interrogation des bases de données /on-line/ internationales de type HMBD, PUBCHEM, KEGG ou METLINE). • Traitement et analyse des données statistiques. • Comment garantir la qualité d'une étude métabolomique ? • Compréhension des réseaux métaboliques, biomarqueurs et stratégies thérapeutiques.
Méthodes d'enseignement	Présentiel et distanciel
Volume horaire total	TOTAL : 16h Répartition : CM : 16h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (5h)
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • The handbook of metabolomics. Ross et al. (2007) • Metabolomics, Metabonomics and Metabolite profiling. Griffith (2008) • Methodology for Metabolomics. Lutz et al. (2013)

913 18 MA 3 CHI UE 265	Projet professionnel (X3CA040)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Projet professionnel (X3CA040)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	REMAUD GERALD
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option 3B, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option 3R, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option ACBPI, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option IEA
Programme	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	Avec l'aide d'un consultant extérieur spécialiste de l'insertion professionnelle, l'étudiant construit son projet professionnel : identifier les connaissances et les compétences nécessaires, lister les points forts et les points faibles et proposer un plan d'action pour le mettre en place. L'étudiant sera soutenu, sous forme de coaching, dans cette démarche par la mise en place du cahier de l'étudiant dans lequel le niveau d'acquisition des compétences (disciplinaires et transversales) sera notifié au début et la fin du M2 en lien avec son niveau d'employabilité. Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant exposera et argumentera, dans le cadre d'une présentation orale et écrite, son projet professionnel.
Contenu	Avec l'aide d'un consultant extérieur spécialiste de l'insertion professionnelle, l'étudiant construit son projet professionnel : identifier les connaissances et les compétences nécessaires, lister les points forts et les points faibles et proposer un plan d'action pour le mettre en place. Contenu : Le projet professionnel : Bilan de mes ressources, apprendre à connaître le terrain, le marché de l'emploi, formuler mon projet professionnel Faire mon CV et ma lettre de motivation Mettre en oeuvre un plan d'action Bilan des outils et actions pour l'évaluation Présentation du cahier de l'étudiant
Méthodes d'enseignement	Le cours est en présentiel et à distance selon un scénario pédagogique.
Volume horaire total	TOTAL : 8h Répartition : CM : 8h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (20h)
Bibliographie	

913 18 MA 1 CLI UE 1429	Management à Visée Innovante et Entrepreneuriale (X1LI010)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Management à Visée Innovante et Entrepreneuriale (X1LI010)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR des Sciences et des Techniques
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	GODARD OLIVIER
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Chimie Moléculaire et Thérapeutique (CMT),M2 Ingénierie Statistique (IS),M2 Modélisation, Analyse numérique et Calcul Scientifique (MACS),M2 Mécanique et Fiabilité des Structures,M2 Recherche en Physique Subatomique (RPS),M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option 3R,M2 CMI-ICM,M2 CMI-IS,M2 Sciences des aliments,M2 Rayonnements Ionisants et Applications médicales (RIA),M2 CMI-ICM,M1 Sciences Biologiques,M2 Mathématiques Fondamentales et Appliquées - Algèbre et Géométrie (MFA-AG),M2 Mathématiques Fondamentales et Appliquées - Analyse et Probabilités (MFA-AP),M2 Nutrition humaine-Développement des Aliments Santé (NH-DAS),M2 Systèmes Electroniques Embarqués Communicants,M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option 3B,M2 Démantèlement et Modélisation Nucléaires (DMN),M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option ACBPI,M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option IEA,M1 Bioinformatique/Biostatistique,M2 Capteurs Intelligents et Qualité des Systèmes Electroniques,M2 CMI-INA,M2 Sciences et techniques aux époques moderne et contemporaine,M1 Architecture Logicielle (ALMA),M1 Optimisation en Recherche Opérationnelle (ORO),M1 Apprentissage et Traitement Automatique de la Langue (ATAL),M1 Data Science (DS) ,M1 Visual Computing (VICO),M1 CMI-OPTIM
Programme	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant devra être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • avoir des compétences transversales pour qu'il soit acteur de son avenir professionnel. • maîtriser des outils méthodologiques de management et de gestion de projet de façon pratique. • connaître les outils de base du management d'équipe en les ayant vécu dans son projet • maîtriser des outils de construction de valorisation économique d'un projet innovant • construire un projet valorisable économiquement au sein d'une équipe. • avoir des compétences transversales telles que manager un projet, s'exprimer en public lors de la présentation du projet devant un jury • communiquer à l'écrit selon les règles normalisées de l'entreprise, être en mesure d'identifier les besoins des entreprises en lien avec son projet, être force de proposition dans ses futures fonctions professionnelles.
Contenu	<p>Autour d'une formation de 25 heures et d'un accompagnement spécifique par projet, l'étudiant aura la possibilité d'identifier une thématique ou un projet de recherche pouvant s'inscrire dans une démarche de valorisation économique. Selon un programme de formation reprenant 49 actions pour entreprendre en lien avec l'innovation, l'étudiant bénéficiera d'un accompagnement spécifique en fonction des besoins rencontrés. Les livrables attendus sont un Business Model, un business Plan et un elevator pitch de 10 minutes présentés devant un jury composé de 2 membres universitaires et d'un membre extérieur reconnu pour son expertise.</p> <p>A la suite du concours, un prix annuel sera décerné aux trois meilleurs projets début février de chaque année.</p>
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 18h Répartition : CM : 18h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (7h)
Bibliographie	

913 18 MA 3 LA UE 1950	Préparation au toEIC (X3LA010)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Préparation au toEIC (X3LA010)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	FST-Lombarderie
Niveau	master
Semestre	3
Responsable de l'unité d'enseignement	KERVISION SYLVIE
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	<p>M2 Chimie Moléculaire et Thérapeutique (CMT),M2 Mathématiques Fondamentales et Appliquées - Algèbre et Géométrie (MFA-AG),M2 Ingénierie Statistique (IS),M2 CMI-IS,M2 Modélisation, Analyse numérique et Calcul Scientifique (MACS),M2 Ingénierie des Systèmes d'Information (ISI),M2 Mécanique et Fiabilité des Structures,M2 Sciences et techniques aux époques moderne et contemporaine,M2 Génétique, Génomique & Biologie des Systèmes (GGBS),M2 Biologie, Biotechnologie & Recherche Thérapeutique (BBRT),M2 Recherche Clinique,M2 Capteurs Intelligents et Qualité des Systèmes Electroniques,M2 Pilotage des Systèmes d'Information (PSI),M2 Génétique, Génomique & Biologie des Systèmes (GGBS),M2 CMI-ICM,M2 Gestion des Risques, Santé, Sécurité, Environnement (GRiSSE),M2 Modélisation en Pharmacologie Clinique et Epidémiologie (MPCE),M2 Biologie, Biotechnologie & Recherche Thérapeutique (BBRT),M2 Rayonnements Ionisants et Applications médicales (RIA),M2 Démantèlement et Modélisation Nucléaires (DMN),M2 Recherche en Physique Subatomique (RPS),M2 CMI-INA,M2 Préparation Supérieure à l'Enseignement (PSE),M2 Mathématiques Fondamentales et Appliquées - Analyse et Probabilités (MFA-AP),M2 Nanosciences, Nanomatériaux, Nanotechnologies (CNano),M2 Energies Nouvelles et Renouvelables (ENR) - option Gestion de l'énergie,M2 Energies Nouvelles et Renouvelables (ENR) - option Dispositifs pour l'énergie,M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option IEA,M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option ACBPI,M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option 3R,M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option 3B,M2 Histoire culturelle des sciences et techniques, humanités numériques et médiations,M2 Conception et Réalisation des Bâtiments,M2 Travaux Publics et Maintenance,M2 Travaux publics et Maritimes,M2 Chimie Moléculaire et Thérapeutique (CMT) par alternance,M2 Reliability based structural MAintenance for marine REnewable ENergy (MAREENE)</p>

Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de cet enseignement, les étudiants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître et anticiper les formats de certifications en anglais. • Compléter les réponses exigées par les tests de certifications. • Pouvoir optimiser leurs résultats aux certifications grâce à une méthodologie de travail appliquée lors des séances d'entraînement. <p>At the end of this course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recognize and anticipate certification formats in English. • Complete the answers required by the certification tests. • To be able to optimize their results to certifications thanks to an applied work methodology during training sessions.
Contenu	<p><i>Se préparer pour obtenir une certification en anglais (objectif B2 et +)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation des formats • Exercices d'entraînement • Conseils pour optimiser son score <p><i>Prepare to obtain certification in English (objective B2 and +)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentation of formats • Training exercises • Tips to optimize your score
Méthodes d'enseignement	Distanciel
Volume horaire total	TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • 200% TOEIC 2017 Listening & Reading (2 août 2016, de Michael Byrne et Michelle Dickinson) • TOEIC® La Méthode Réussite (20 janvier 2011, de David Mayer et Serena Murdoch Stern) • Tactics for TOEIC® Listening and Reading Test (13 septembre 2007, de Grant Trew) • Cambridge Grammar and Vocabulary for the TOEIC Test (11 novembre 2010, de Jolene Gear et Robert Gear)

913 18 MA 4 CHI UE 473	Stage (X4CA010)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Stage (X4CA010)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	4
Responsable de l'unité d'enseignement	GIRAUDEAU PATRICK
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option 3R, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option IEA, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option ACBPI, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option 3B
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue du stage ou de la période d'alternance, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Travailler en équipe -Maîtriser les techniques de laboratoire et l'utilisation des appareils spécifiques à son sujet, -Collecter, analyser et interpréter des données chimiques ou physico-chimiques en vue de leur exploitation, -Mener une recherche bibliographique pour établir un état de l'art et/ou proposer des solutions à des problèmes spécifiques, -Rédiger les procédures expérimentales et les conclusions d'expérience, -Présenter et exposer ses résultats de manière orale et écrite
Contenu	Stage de 5 à 6 mois en laboratoire public ou industriel OU Alternance en contrat d'apprentissage ou contrat de professionnalisation

Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

913 18 MA 4 CHI UE 2156	Périodes de formation alternées en milieu pro. (X4CA020)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Périodes de formation alternées en milieu pro. (X4CA020)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	4
Responsable de l'unité d'enseignement	GIRAUDEAU PATRICK
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option 3B, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option 3R, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option ACBPI, M2 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - option IEA
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de la période d'alternance, l'étudiant sera capable de : - Travailler en équipe - Maîtriser les techniques de laboratoire et l'utilisation des appareils spécifiques à son sujet, - Collecter, analyser et interpréter des données chimiques ou physico-chimiques en vue de leur exploitation, - Mener une recherche bibliographique pour établir un état de l'art et/ou proposer des solutions à des problèmes spécifiques, - Rédiger les procédures expérimentales et les conclusions d'expérience, - Présenter et exposer ses résultats de manière orale et écrite
Contenu	Alternance en contrat d'apprentissage ou contrat de professionnalisation
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

Dernière modification par JULIENNE-APHECETCHE KARINE, le 2018-07-13 23:07:14