

## Information générale

<b>Objectifs</b>	
<b>Responsable(s)</b>	EL SOUEIDY CHARBEL PIERRE
<b>Mention(s) incluant ce parcours</b>	master Génie civil
<b>Lieu d'enseignement</b>	
<b>Langues / mobilité internationale</b>	
<b>Stage / alternance</b>	
<b>Poursuite d'études / débouchés</b>	
<b>Autres renseignements</b>	
<b>Conditions d'obtention de l'année</b>	L'obtention de l'année est conditionnée par (i) l'obtention d'une moyenne générale de 10/20 pour l'ensemble des UE de l'année hors stage(s), et (ii) la validation du stage.

# Programme

1 <sup>er</sup> SEMESTRE	Code	ECTS	CM	CI	TD	TP	Distanciel	Total
<b>Groupe d'UE : M1-GC (30 ECTS)</b>								
Béton armé (X1GC010)	913 18 MA 1 PHY UE 854	4	9	0	9	0	2	20
Projet de communication (X1GC020)	913 18 MA 1 PHY UE 822	4	0	0	0	18	2	20
Anglais (X1GC030)	913 18 MA 1 LA UE 834	3	0	0	8	10	2	20
Chauffage et climatisation (X1GB010)	913 18 MA 1 PHY UE 795	3	10	0	8	0	2	20
Calcul scientifique avec MATLAB/OCTAVE (X1GC040)	913 18 MA 1 PHY UE 856	3	10	0	10	6	2	28
Construction Bois (X1GB020)	913 18 MA 1 PHY UE 1309	3	12	0	15	0	3	30
Géotechnique (X1GC050)	913 19 MA 1 PHY UE 1304	4	18	0	18	4	4	44
Projet d'étude technique (X1GC060)	913 18 MA 1 PHY UE 831	4	0	0	0	27	3	30
Administration des processus de construction (X1GC070)	913 18 MA 1 PHY UE 785	2	0	18	0	0	2	20
<b>Groupe d'UE : UEL (0 ECTS)</b>								
Anglais Préparation TOEIC (X1LA010)	913 18 MA 1 LA UE 476	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	30						

2 <sup>ème</sup> SEMESTRE	Code	ECTS	CM	CI	TD	TP	Distanciel	Total
<b>Groupe d'UE : M1-GC (30 ECTS)</b>								
Construction mixte acier-béton (X2GC010)	913 18 MA 2 PHY UE 782	2	10	0	8	0	2	20
Organisation et marché (X2GC020)	913 18 MA 2 PHY UE 788	2	0	18	0	0	2	20
Voiries et réseaux divers (X2GC030)	913 19 MA 2 PHY UE 842	2	16	0	16	0	4	36
Acoustique (X2GB010)	913 18 MA 2 PHY UE 815	2	10	0	8	0	2	20
Projet d'équipement technique (X2GB020)	913 18 MA 2 PHY UE 829	2	0	0	18	0	2	20
Second oeuvre (X2GB030)	913 18 MA 2 PHY UE 818	2	10	0	8	0	2	20
Construction Métallique (X2GC040)	913 19 MA 2 PHY UE 1308	3	9	0	18	0	3	30
Reliability analysis in civil engineering (X2GC050)	913 18 MA 2 PHY UE 843	3	16	0	16	4	4	40
Management, Gestion de projet, Entrepreneuriat (X2GC060)	913 18 MA 2 CLI UE 1964	3	0	0	9	0	3	12
Stage en entreprise (X2GC070)	913 18 MA 2 PHY UE 2015	9	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	30						

## Modalités d'évaluation

X1GC010 Béton armé		Nb d'ECTS	4					
		Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef
Ordinaire	1	4	0	0	0	0	0	4
	2	0	0	0	4	0	0	4
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	4	0	0	4
	2	0	0	0	4	0	0	4

X1GC020 Projet de communication		Nb d'ECTS	4					
		Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef
Ordinaire	1	0	4	0	0	0	0	4
	2	0	4	0	0	0	0	4
Dispensé d'assiduité	1	0	4	0	0	0	0	4
	2	0	4	0	0	0	0	4

X1GC030 Anglais		Nb d'ECTS	3					
		Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef
Ordinaire	1	1.5	0	1.5	0	0	0	3
	2	0	0	0	0	0	3	3
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	3	3
	2	0	0	0	0	0	3	3

X1GB010 Chauffage et climatisation		Nb d'ECTS	3					
		Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef
Ordinaire	1	3	0	0	0	0	0	3
	2	0	0	0	3	0	0	3
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	3	0	0	3
	2	0	0	0	3	0	0	3

X1GC040 Calcul scientifique avec MATLAB/OCTAVE		Nb d'ECTS	3					
		Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef
Ordinaire	1	0	2.1	0.9	0	0	0	3
	2	0	0	0.9	0	2.1	0	3
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0.9	0	2.1	0	3
	2	0	0	0.9	0	2.1	0	3

X1GB020 Construction Bois		Nb d'ECTS	3					
		Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef
Ordinaire	1	0	1.8	1.2	0	0	0	3
	2	0	1.8	0	0	0	1.2	3
Dispensé d'assiduité	1	0	1.8	0	0	0	1.2	3
	2	0	1.8	0	0	0	1.2	3

X1GC050 Géotechnique		Nb d'ECTS	4					
		Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef
Ordinaire	1	4	0	0	0	0	0	4
	2	0	0	0	4	0	0	4
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	4	0	0	4
	2	0	0	0	4	0	0	4

X1GC060 Projet d'étude technique		Nb d'ECTS	4					
		Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef
Ordinaire	1	0	2.4	1.6	0	0	0	4
	2	0	2.4	0	0	0	1.6	4
Dispensé d'assiduité	1	0	2.4	0	0	0	1.6	4
	2	0	2.4	0	0	0	1.6	4

X1GC070 Administration des processus de construction	Nb d'ECTS	2							
			<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>			
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>	
<b>Ordinaire</b>	1	1	0	1	0	0	0	2	
	2	0	0	1	1	0	0	2	
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1	0	0	1	1	0	0	2	
	2	0	0	1	1	0	0	2	

X1LA010 Anglais Préparation TOEIC	Nb d'ECTS	0							
			<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>			
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>	
<b>Ordinaire</b>	1	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	

X2GC010 Construction mixte acier-béton	Nb d'ECTS	2							
			<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>			
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>	
<b>Ordinaire</b>	1	2	0	0	0	0	0	2	
	2	0	0	0	2	0	0	2	
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1	0	0	0	2	0	0	2	
	2	0	0	0	2	0	0	2	

X2GC060 Management, Gestion de projet, Entrepreneuriat	Nb d'ECTS	3							
			<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>			
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>	
<b>Ordinaire</b>	1	3	0	0	0	0	0	3	
	2	3	0	0	0	0	0	3	
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1	0	0	0	3	0	0	3	
	2	0	0	0	3	0	0	3	

X2GC050 Reliability analysis in civil engineering	Nb d'ECTS	3							
			<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>			
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>	
<b>Ordinaire</b>	1	2.1	0.9	0	0	0	0	3	
	2	0	0.9	0	2.1	0	0	3	
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1	0	0.9	0	2.1	0	0	3	
	2	0	0.9	0	2.1	0	0	3	

X2GC040 Construction Métallique	Nb d'ECTS	3							
			<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>			
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>	
<b>Ordinaire</b>	1	3	0	0	0	0	0	3	
	2	0	0	0	3	0	0	3	
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1	0	0	0	3	0	0	3	
	2	0	0	0	3	0	0	3	

X2GB030 Second oeuvre	Nb d'ECTS	2							
			<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>			
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>	
<b>Ordinaire</b>	1	2	0	0	0	0	0	2	
	2	0	0	0	2	0	0	2	
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1	0	0	0	2	0	0	2	
	2	0	0	0	2	0	0	2	

X2GB020 Projet d'équipement technique	Nb d'ECTS	2							
			<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>			
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>	
<b>Ordinaire</b>	1	0	2	0	0	0	0	2	
	2	0	2	0	0	0	0	2	
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1	0	2	0	0	0	0	2	
	2	0	2	0	0	0	0	2	

X2GB010 Acoustique	Nb d'ECTS	2							
		<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>				
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>	
<b>Ordinaire</b>	1	2	0	0	0	0	0	2	
	2	0	0	0	2	0	0	2	
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1	0	0	0	2	0	0	2	
	2	0	0	0	2	0	0	2	

X2GC030 Voiries et réseaux divers	Nb d'ECTS	2							
		<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>				
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>	
<b>Ordinaire</b>	1	2	0	0	0	0	0	2	
	2	0	0	0	2	0	0	2	
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1	0	0	0	2	0	0	2	
	2	0	0	0	2	0	0	2	

X2GC020 Organisation et marché	Nb d'ECTS	2							
		<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>				
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>	
<b>Ordinaire</b>	1	2	0	0	0	0	0	2	
	2	0	0	0	2	0	0	2	
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1	0	0	0	2	0	0	2	
	2	0	0	0	2	0	0	2	

X2GC070 Stage en entreprise	Nb d'ECTS	9							
		<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>				
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>	
<b>Ordinaire</b>	1	0	5.4	3.6	0	0	0	9	
	2	0	5.4	3.6	0	0	0	9	
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1	5.4	3.6	0	0	0	0	9	
	2	5.4	3.6	0	0	0	0	9	

L'étudiant dispensé d'assiduité doit faire un stage pour valider l'UE.

## Description des UE

913 18 MA 1 PHY UE 854	Béton armé (X1GC010)
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Béton armé (X1GC010)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Saint-Nazaire
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	GILBERT YANN
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Conception et réalisation des bâtiments, M1 Travaux Publics, Maritimes et Maintenance
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de cet enseignement, un étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Justifier l'équilibre d'une section fléchie comprimée selon les critères de l'Eurocode 2,</li> <li>• Produire une note de calcul d'un poteau en béton armé, avec ou sans risque de flambement,</li> <li>• Modéliser un poteau et paramétrer le logiciel Robot Structural Analysis pour établir une note de calcul automatique.</li> </ul>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equilibre d'une section en flexion composée, en élasticité et en plasticité</li> <li>• Diagramme d'interactions N-M</li> <li>• Poteau : calcul en compression centrée et au flambement</li> <li>• Dimensionnement des fondations superficielles</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 18h Répartition : CM : 9h TP : 0h TD : 9h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	oui (2h)
Bibliographie	

913 18 MA 1 PHY UE 822	Projet de communication (X1GC020)
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Projet de communication (X1GC020)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Saint-Nazaire
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	JUDIC ISABELLE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Conception et réalisation des bâtiments, M1 Travaux Publics, Maritimes et Maintenance
<b>Programme</b>	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de ce module, les étudiants sont supposés maîtriser: <ul style="list-style-type: none"> <li>• les divers techniques, outils et stratégies de communication (comme s'exprimer devant un public, au téléphone);</li> <li>• les différents types de rédaction (lettre, notes de synthèse, cahier des charges);</li> <li>• le respect des protocoles en fonction des interlocuteurs;</li> <li>• l'utilisation des outils de gestion de projet (planning, description et répartition des tâches, comptes-rendus de réunion);</li> <li>• les techniques d'animation de groupe et d'organisation;</li> <li>• le processus de prise de décisions efficaces au sein d'une organisation;</li> <li>• le transferts d'informations claires exactes et complètes (émission et feed-back);</li> <li>• la gestion des "conflits" au sein d'une organisation en proposant des solutions.</li> </ul>
Contenu	<b>Préparation de la cérémonie de remise des diplomes Master Génie Civil</b> <b>Préparation de la journée "Escalaes en Génie Civil"</b> <b>Préparation de la journée soutenance "Projet Etudes de prix"</b>
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 18h Répartition : CM : 0h TP : 18h TD : 0h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	oui (2h)
Bibliographie	

<b>913 18 MA 1 LA UE 834</b>	<b>Anglais (X1GC030)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Anglais (X1GC030)
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu d'enseignement	Saint-Nazaire
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	TOWNEND ALICE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	aucune
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Conception et réalisation des bâtiments, M1 Travaux Publics, Maritimes et Maintenance
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<b>Au terme du module les étudiants devront être capables :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. de présenter en anglais, à l'oral et dans un registre formel, un projet de groupe portant sur un scénario dont ils auront analysé les données avant de proposer des solutions</li> <li>2. de rédiger en anglais des documents détaillant ces solutions techniques, destinés à un public de spécialistes du Génie Civil comme de profanes</li> <li>3. de présenter en anglais, individuellement et sans notes, dans un registre informel, une innovation ou une actualité relatives au domaine du Génie Civil</li> <li>4. de rédiger en anglais un CV, une candidature à un stage ou un emploi et de se présenter en anglais à un entretien d'embauche</li> <li>5. de présenter en anglais et à l'oral une étude de cas étudiée en amont</li> </ol>
Contenu	<b>CONTENU:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Développement du vocabulaire scientifique de spécialité</li> <li>2. Analyse de textes scientifiques de spécialité</li> <li>3. Analyse de documents audio ou video</li> <li>4. Pratique de l'oral en contexte</li> </ol>
Méthodes d'enseignement	Hybride
Volume horaire total	<b>TOTAL : 18h Répartition : CM : 0h TP : 10h TD : 8h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	oui (2h)

Bibliographie	
---------------	--

913 18 MA 1 PHY UE 795	Chauffage et climatisation (X1GB010)
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Chauffage et climatisation (X1GB010)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Saint-Nazaire
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	COTONNEC ANNAIG
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Conception et réalisation des bâtiments
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de ce module, les étudiants ont les compétences nécessaires pour:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• décrire les principaux composants d'un système de production de chauffage et de ventilation-climatisation;</li> <li>• prescrire un système de production de chauffage et de ventilation-climatisation adéquat;</li> <li>• caractériser les différents éléments d'un système de chauffage;</li> <li>• choisir les émetteurs de chauffage adéquats;</li> <li>• dimensionner les réseaux de chauffage ou ventilation-climatisation.</li> </ul>
Contenu	<p>1) De l'estimation des besoins à l'installation de chauffage (déperditions thermiques - production chaud - distribution - émission).</p> <p>2) De l'estimation des besoins à l'installation finale de ventilation et climatisation (aspect réglementaire de la ventilation – calcul des apports - systèmes de climatisation -réseaux aérauliques).</p>
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 18h Répartition : <b>CM</b> : 10h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 8h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	oui (2h)
Bibliographie	

913 18 MA 1 PHY UE 856	Calcul scientifique avec MATLAB/OCTAVE (X1GC040)
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Calcul scientifique avec MATLAB/OCTAVE (X1GC040)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Saint-Nazaire
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	EL SOUEIDY CHARBEL PIERRE
<b>Place de l'enseignement</b>	



Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Travaux Publics, Maritimes et Maintenance, M1 Conception et réalisation des bâtiments
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'aide des diverses applications en ingénierie et à partir de modèles mathématiques, ce cours vise à : <ul style="list-style-type: none"> <li>• rendre les étudiants aptes à utiliser et à faire une étude critique de la performance et de la précision de diverses méthodes d'approximation numériques pour le calcul scientifique;</li> <li>• faire apprécier l'importance des erreurs intervenant dans la résolution numérique de problèmes d'ingénierie et rendre les étudiants aptes à les contrôler;</li> <li>• faire comprendre les principaux fondements mathématiques des méthodes numériques afin d'en comprendre les limites.</li> </ul>
Contenu	<b>Initiation à l'utilisation du logiciel MATLAB</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'environnement MATLAB.</li> <li>• Matrices et opérateurs.</li> <li>• Les fonctions.</li> <li>• Les structures de contrôle (boucles, tests,...).</li> <li>• Les principaux types de données.</li> <li>• Les fichiers entrées/sorties.</li> </ul> <b>Éléments de calcul numérique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse d'erreurs</li> <li>• Systèmes d'équations algébriques</li> <li>• Interpolation</li> <li>• Différentiation et intégration numériques</li> <li>• Equations algébriques non-linéaires</li> <li>• Equations différentielles (problèmes de valeur initiale)</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 26h Répartition : CM : 10h TP : 6h TD : 10h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	oui (2h)
Bibliographie	

<b>913 18 MA 1 PHY UE 1309</b>	<b>Construction Bois (X1GB020)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Construction Bois (X1GB020)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	ROUGERON PASCAL
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Conception et réalisation des bâtiments
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de ce module, l'étudiant sera capable manuellement, à partir de l'eurocode 5 et 8, des normes EN338 et EN1194 et avec un logiciel de calcul Robot Structural Analysis : <ul style="list-style-type: none"> <li>• déterminer les caractéristiques de calcul des éléments en bois;</li> <li>• de vérifier la résistance et la stabilité des éléments;</li> <li>• de vérifier les déformations;</li> <li>• de comprendre les principes de conception parasismique des structures en bois.</li> </ul>

Contenu	<b>Eurocodes 5</b> <b>EN338</b> <b>EN1194</b>
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 27h Répartition : CM : 12h TP : 0h TD : 15h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	oui (3h)
Bibliographie	

<b>913 19 MA 1 PHY UE 1304</b>	<b>Géotechnique (X1GC050)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Géotechnique (X1GC050)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Saint-Nazaire
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	SOUBRA ABDUL-HAMID
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	- Elasticité. - Mécanique des sols.
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Conception et réalisation des bâtiments, M1 Travaux Publics, Maritimes et Maintenance
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p><b>L'étudiant doit être capable de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre l'intérêt de la résistance au cisaillement des sols pour l'analyse des problèmes de stabilité en Géotechnique;</li> <li>• Comprendre le comportement à court terme et le comportement à long terme des sols;</li> <li>• Comprendre les essais de laboratoire pour la mesure de la résistance au cisaillement des sols (essai à la boîte de Casagrande et essai triaxial);</li> <li>• Déterminer la résistance au cisaillement des sols pulvérulents;</li> <li>• Comprendre les notions de densité critique et de dilatance d'un sol pulvérulent ainsi que le phénomène de liquéfaction des sables lâches;</li> <li>• Déterminer la résistance au cisaillement d'un sol fin saturé (essais C.D., U.U. et C.U.);</li> <li>• Comprendre l'intérêt du calcul de la poussée et de la butée des terres pour l'analyse de la stabilité des soutènements;</li> <li>• Comprendre le concept de pression des terres au repos, de pression active et de pression passive des terres;</li> <li>• Comprendre la théorie de Coulomb et son extension au cas des parements rugueux;</li> <li>• Comprendre la théorie de Rankine (forces de poussée et de butée, plans de glissement et directions principales);</li> <li>• Effectuer une analyse critique de la théorie de Coulomb et de celle de Rankine;</li> <li>• Comprendre la théorie de Boussinesq dans le cas des sols pesants pulvérulents non surchargés et son extension au cas des sols non pesants surchargés;</li> <li>• Comprendre le théorème des états correspondants;</li> <li>• Déterminer la distribution des terres sur des soutènements en présence d'un sol multicouche et de nappe phréatique;</li> <li>• Déterminer la stabilité des murs de soutènement de type poids et cantilever vis-à-vis de la rupture par poinçonnement, glissement et renversement.</li> </ul>

Contenu	<p><b>Résistance au cisaillement des sols</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comportement à court et à long terme;</li> <li>2. Essais de laboratoire pour la détermination de la résistance au cisaillement des sols;</li> <li>3. Résistance au cisaillement des sols grenus et des sols fins;</li> <li>4. Essais CD, UU et CU.</li> </ol> <p><b>Poussée et butée des terres</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pression des terres au repos;</li> <li>2. Théories de Rankine, Coulomb et Boussinesq pour le calcul de la poussée et de la butée des terres;</li> <li>3. Théorème des états correspondants.</li> </ol> <p><b>Murs de soutènements</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stabilité des murs de soutènements 'poids';</li> <li>2. Stabilité des murs de soutènements 'cantilever'.</li> </ol>
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 40h Répartition : CM : 18h TP : 4h TD : 18h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	oui (4h)
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Plumelle, C. (2013 et 2015)</b>. Théorie et pratique de la géotechnique (Tome 1), et Théorie et pratique de la géotechnique 'Exercices et applications de mécanique des sols' (Tome 2), Editions Le Moniteur (999p et 525p).</li> <li>- <b>Das, B. (2001)</b>. Principles of Geotechnical Engineering, Brooks/Cole, Fifth edition, 589p.</li> <li>- <b>Das (1999)</b>. Fundamentals of geotechnical engineering, Brooks/Cole, 593p.</li> <li>- <b>Budhu, M. (1999)</b>. Soil mechanics and foundations, John Wiley &amp; Sons, 586 p.</li> <li>- <b>Cernica, J.N. (1995)</b>. Geotechnical engineering: Soil mechanics, John Wiley &amp; sons, 453p.</li> <li>- <b>Barnes G.E. (2000)</b>. Soil mechanics, principles and practice, Palgrave, Second edition, 493p.</li> <li>- <b>Aysen A. (2002)</b>. Soil mechanics, Basic concepts and Engineering applications, Balkema, 459p.</li> <li>- <b>Das, B. (1997)</b>. Advanced soil mechanics, Taylor and Francis, Second edition, 457p.</li> <li>- <b>Craig R.F. (2001)</b>. Soil mechanics, Spon press, Sixth edition, 485p.</li> <li>- <b>Holtz, R. et Kovacs, W. (1991)</b>. Introduction à la géotechnique, Editions de l'école polytechnique de Montréal, 808p.</li> <li>- <b>Cordary, D. (1994)</b>. Mécanique des sols, Lavoisier, 380p.</li> <li>- <b>Philipponnat, G. et Hubert, B. (2000)</b>. Fondations et ouvrages en terre, Editions Eyrolles, 548.</li> </ul>

<b>913 18 MA 1 PHY UE 831</b>	<b>Projet d'étude technique (X1GC060)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Projet d'étude technique (X1GC060)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Saint-Nazaire
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	FAKHFAKH AYMAN
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Travaux Publics, Maritimes et Maintenance, M1 Conception et réalisation des bâtiments
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de ce module, l'étudiant a les compétences nécessaires pour:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• déterminer la stabilité d'un ouvrage en définissant les éléments de contreventement,</li> <li>• pouvoir critiquer une descente de charge faite avec une modélisation ROBOT par exemple et pouvoir la contrôler à la main en faisant quelques sondages,</li> <li>• réaliser de notes de calculs de dimensionnements des éléments structurels,</li> <li>• réaliser des plans de fondation et des coupes du projet sous fondations superficielles et profondes sur pieux,</li> <li>• déterminer de la contrainte de sol ainsi que la profondeur d'ancrage des fondations selon des sondages pressiométriques et d'un rapport géotechnique,</li> <li>• étudier d'un ferrailage d'un balcon et calcul de sa longueur d'équilibrage.</li> </ul>

Contenu	<p>Principe d'équilibre et de statique.  Principe de conception d'un projet en béton armé et en charpente métallique et bois.  Etude de contreventement d'un ouvrage.  Définition des différentes contraintes extérieures du bâtiment  Définition de sollicitations extérieures sur les éléments structurels poteaux, poutre et dalles en béton armé afin de déterminer les moments sollicitant.  Modélisation sur REVIT et établissement des plans de coffrages cotés avec coupes des différents niveaux.  Etude sismique et modélisation aux éléments finis du projet sous ROBOT ou ARCHES ossature.  Etude de descente de charges statique à la main et sa comparaison par rapport au modèle ROBOT.  Etude des éléments structurels isolés et détermination des sollicitations sous différentes combinaisons  Etude et compréhension d'un rapport de sol.</p>
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 27h Répartition : CM : 0h TP : 27h TD : 0h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	oui (3h)
Bibliographie	

<b>913 18 MA 1 PHY UE 785</b>	<b>Administration des processus de construction (X1GC070)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Administration des processus de construction (X1GC070)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Travaux Publics, Maritimes et Maintenance, M1 Conception et réalisation des bâtiments, M2 CMI-INA
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de ce module, l'étudiant a les compétences nécessaires pour:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gérer un chantier aux différents stades de l'avancement, en conduite de travaux ou bureau d'études,</li> <li>• appréhender le rôle et les contraintes respectives des intervenants à l'acte de construire.</li> </ul>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les intervenants autour de l'acte de construire (M.O.v, M.O.e. entrepreneur, contrôle tech., S.P.S., S.S.I., ...).</li> <li>• Les études, la maîtrise d'œuvre (programmation, engagement d'étude, choix du M.O.e, missions élémentaires M.O.P., engagements contractuels, ...).</li> <li>• La consultation des entreprises (appel d'offres, remises, C.A.O., marchés, contrôle de légalité, notification).</li> <li>• Les marchés de travaux (A.E., C.C.A.P., C.C.T.P., documents. graphiques, C.D.P., P.G.C., ...).</li> <li>• Le chantier (O.S., C.R., avis opposables, comptes inter-entreprises, gestion des incidents, ...).</li> <li>• La facturation (engagements de dépenses, situations, visa du M.O.e, cautions et garanties, retenues conservatoires, avenants, notifications préalables, D.G.D., état de solde, gestion des différents).</li> <li>• L'après travaux (garanties, parfait achèvement, assurances, sinistres, expertises, référé judiciaire, ...).</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 18h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 0h CI : 18h</b>
Enseignement à distance	oui (2h)
Bibliographie	

913 18 MA 1 LA UE 476	Anglais Préparation TOEIC (X1LA010)
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Anglais Préparation TOEIC (X1LA010)
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu d'enseignement	Distanciel
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	KERVISION SYLVIE LABARBE LAURIE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Electronique Energie Electrique Automatique, M1 Sciences Biologiques, M1 Ingénierie Statistique (IS), M1 Bioinformatique/Biostatistique, M1 Visual Computing (VICO), M1 Mécanique et Fiabilité des Structures, M1 Physique, M1 Gestion des Risques, Santé, Sécurité, Environnement (GRISSE), M1 Sciences de la Matière - option Nano, M1 Apprentissage et Traitement Automatique de la Langue (ATAL), M1 Sciences Biologiques, M1 Chimie-Biologie (sciences du médicament), M1 Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement (STPE), M1 Sciences de la Matière - option ENR, M1 Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement (STPE), M1 Sciences & Santé, M1 Architecture Logicielle (ALMA), M1 Data Science (DS), M1 CMI-ICM, M1 Chimie Moléculaire et Thérapeutique (CMT), M1 CMI-IS, M1 Mathématiques Fondamentales et Appliquées (MFA), M1 Modélisation, Analyse numérique et Calcul Scientifique (MACS), M1 Nutrition et Sciences des Aliments, M1 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M), M1 LUmière Molécule MATière (LUMOMAT), M1 Electronique Energie Electrique Automatique, M1 Optimisation en Recherche Opérationnelle (ORO), M1 MIAGE - alternance, M1 MIAGE - classique, M1 Bioinformatique/Biostatistique, M1 CMI-INA, M1 Conception et réalisation des bâtiments, M1 Travaux Publics, Maritimes et Maintenance, M1 CMI-OPTIM
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de cet enseignement, les étudiants seront capables de : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître et anticiper les formats de certifications d'anglais.</li> <li>• Compléter les réponses exigées par les tests de certifications.</li> <li>• Pouvoir optimiser leurs résultats aux certifications grâce à une méthodologie de travail appliquée lors des séances d'entraînement.</li> </ul>
Contenu	<i>Se préparer pour obtenir une certification en anglais (objectif B2 et +)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation des formats</li> <li>• Exercices d'entraînement</li> <li>• Conseils pour optimiser son score</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Distanciel
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 0h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 200% TOEIC 2017 Listening &amp; Reading (2 août 2016, de Michael Byrne et Michelle Dickinson)</li> <li>• TOEIC® La Méthode Réussite (20 janvier 2011, de David Mayer et Serena Murdoch Stern)</li> <li>• Tactics for TOEIC® Listening and Reading Test (13 septembre 2007, de Grant Trew)</li> <li>• Cambridge Grammar and Vocabulary for the TOEIC Test (11 novembre 2010, de Jolene Gear et Robert Gear)</li> </ul>

913 18 MA 2 PHY UE 782	Construction mixte acier-béton (X2GC010)
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Construction mixte acier-béton (X2GC010)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Saint-Nazaire
Niveau	master

Semestre	2
Responsable de l'unité d'enseignement	GILBERT YANN
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Conception et réalisation des bâtiments, M1 Travaux Publics, Maritimes et Maintenance
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de cet enseignement, un étudiant sera capable de : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir la note de calcul réglementaire d'une poutre mixte fléchie de bâtiment, hors calcul au feu.</li> <li>• Utiliser l'Eurocode 4 pour justifier les étapes de la justification, en extrayant les articles et chapitres concernés.</li> <li>• Définir une section mixte sur un logiciel de calcul et l'intégrer dans une étude en flexion (utilisation de Robot Structural Analysis)</li> </ul>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equilibre d'une section mixte acier béton : élasticité, plasticité, moment positif ou négatif</li> <li>• Modélisation Eurocode 4 des planchers mixtes. Redistribution plastique, justification des résistances, des contraintes, des flèches</li> <li>• Cisaillement et connection</li> <li>• Technologie courante.</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 18h Répartition : CM : 10h TP : 0h TD : 8h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	oui (2h)
Bibliographie	

<b>913 18 MA 2 CLI UE 1964</b>	<b>Management, Gestion de projet, Entrepreneuriat (X2GC060)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Management, Gestion de projet, Entrepreneuriat (X2GC060)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	2
Responsable de l'unité d'enseignement	GODARD OLIVIER
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Travaux Publics, Maritimes et Maintenance, M1 Conception et réalisation des bâtiments
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 9h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 9h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	oui (3h)
Bibliographie	

913 18 MA 2 PHY UE 843	Reliability analysis in civil engineering (X2GC050)
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Reliability analysis in civil engineering (X2GC050)
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu d'enseignement	Saint-Nazaire
Niveau	master
Semestre	2
Responsable de l'unité d'enseignement	EL SOUEIDY CHARBEL PIERRE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Travaux Publics, Maritimes et Maintenance, M1 Conception et réalisation des bâtiments
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Students who has completed the present course are believed to be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluate observations-based data (loading, geometry and material properties) in a standardized form,</li> <li>• formulate a model in engineering considering uncertainties due to lack of knowledge as well as the natural inherent variability,</li> <li>• evaluate the probability of failure of any performance system using structural reliability analysis tools,</li> <li>• use simple risk-based methods for decision making under uncertainty in civil engineering.</li> </ul>
Contenu	<p><b>Introduction - Basic concept of reliability</b>  <b>Data reduction - Descriptive statistics</b>  <b>Basic probability theory</b>  <b>Modeling uncertainty - Distribution and random variables</b>  <b>Principles of structural reliability</b>  <b>Simulation techniques</b>  <b>Bayesian decision analysis</b></p>
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 36h Répartition : <b>CM</b> : 16h <b>TP</b> : 4h <b>TD</b> : 16h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	oui (4h)
Bibliographie	

913 19 MA 2 PHY UE 1308	Construction Métallique (X2GC040)
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Construction Métallique (X2GC040)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	2
Responsable de l'unité d'enseignement	ROUGERON PASCAL
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	

Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Conception et réalisation des bâtiments, M1 Travaux Publics, Maritimes et Maintenance
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de ce module les étudiants seront capables à partir de l'Eurocode 3, par une application manuelle et un application numérique avec le logiciel Robot Structural Analysis de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• classer les sections transversales;</li> <li>• vérifier la résistance des sections de classes 1, 2, 3 et 4 sous sollicitations simples et multiples;</li> <li>• vérifier la stabilité des éléments fléchis, comprimés, et fléchis/comprimés;</li> <li>• modéliser la structure, le chargement et de choisir la méthode calcul adaptée;</li> <li>• définir les actions sismiques;</li> <li>• concevoir une structure métallique vis à vis des problèmes de résistance parasismique.</li> </ul>
Contenu	<b>Eurocode 3 partie 1.1</b> <b>Eurocode 3 partie 1.5</b> <b>Eurocode 8</b>
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 27h Répartition : CM : 9h TP : 0h TD : 18h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	oui (3h)
Bibliographie	

<b>913 18 MA 2 PHY UE 818</b>	<b>Second oeuvre (X2GB030)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Second oeuvre (X2GB030)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	2
Responsable de l'unité d'enseignement	FAKHFAKH AYMAN
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Conception et réalisation des bâtiments
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de ce module, l'étudiant peut appréhender les problématiques de coordination/planification des corps d'état secondaires.
Contenu	<b>Cycle de conférences :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notion d'interfaces et de limites de responsabilité en corps d'état séparés;</li> <li>• couverture, étanchéité, bardage;</li> <li>• analyse de la fenêtre comme exemple complexe de composant en œuvre;</li> <li>• cloisonnements divers, produits, performances acoustiques et incendie, mises en œuvre;</li> <li>• isolations et étanchéité à l'air, problématiques du B.B.C.</li> </ul> <b>Visites de chantier et d'entreprises:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usine de fabrication de menuiseries extérieures p.v.c.;</li> <li>• chantier de cloisonnement et/ou plafonds;</li> <li>• autre suivant opportunités.</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 18h Répartition : CM : 10h TP : 0h TD : 8h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	oui (2h)



Bibliographie	
---------------	--

913 18 MA 2 PHY UE 829	Projet d'équipement technique (X2GB020)
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Projet d'équipement technique (X2GB020)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Saint-Nazaire
Niveau	master
Semestre	2
Responsable de l'unité d'enseignement	RAT ALAIN
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Conception et réalisation des bâtiments
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de ce module, l'étudiant est capable de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• faire l'analyse technique d'un bâtiment;</li> <li>• utiliser le logiciel de DAO ACAD pour réaliser la conception des installations des systèmes énergétiques,</li> <li>• gérer des espaces : espace papier/espace objet,</li> <li>• estimer l'impact de l'inertie thermique d'un bâtiment sur les systèmes énergétiques,</li> <li>• estimer l'impact des matériaux sur les systèmes,</li> <li>• effectuer le bilan énergétique d'un bâtiment et d'un local,</li> <li>• calculer et dimensionner des équipements de chauffage (émetteurs de type radiateur à eau chaude et émetteurs de type plancher chauffant basse température),</li> <li>• calculer des équipements de ventilation.</li> </ul>
Contenu	<p><b>Comprendre un bâtiment existant</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etude de plans</li> <li>• Etude d'une fiche descriptive</li> </ul> <p><b>Caractéristiques thermiques des matériaux. Notion de coefficients de transmission thermique</b></p> <p><b>Réglementation thermique : étude thermique suivant norme EN12831 appliquée à la rénovation d'un bâtiment existant</b></p> <p><b>Etude du règlement sanitaire départemental type afin de calculer les installations de ventilation</b></p> <p><b>Etude de la conception des installations de VMC :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• locaux entrants</li> <li>• locaux de transferts</li> <li>• locaux sortants</li> </ul> <p><b>Etude des systèmes énergétiques:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• système de ventilation simple flux et double flux à récupération d'énergie</li> <li>• systèmes de génération de chaleur</li> <li>• systèmes de chauffage</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 18h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 18h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	oui (2h)
Bibliographie	

913 18 MA 2 PHY UE 815	Acoustique (X2GB010)
<b>Information générale générales</b>	

Intitulé de l'unité d'enseignement	Acoustique (X2GB010)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Saint-Nazaire
Niveau	master
Semestre	2
Responsable de l'unité d'enseignement	ENEE ANNE SOPHIE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Conception et réalisation des bâtiments
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>1) Dans des salles fermées (autres que des salles de concert, auditorium,...), les étudiants devront être capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• calculer le temps de réverbération de la salle,</li> <li>• trouver des solutions lorsque le temps de réverbération est supérieur à l'objectif fixé par la réglementation ou le cahier des charges,</li> <li>• calculer les niveaux de pression sonores dans une salle, à proximité d'une source et dans le champ réverbéré.</li> </ul> <p>2) Entre deux locaux ou entre un local et l'extérieur, les étudiants devront être capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• calculer l'isolement brut et l'isolement standardisé,</li> <li>• trouver des solutions techniques pour augmenter l'isolement acoustique jusqu'à l'objectif fixé par la réglementation ou par le cahier des charges.</li> </ul> <p>3) Entre deux locaux, les étudiants devront être capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• d'estimer le niveau de pression pondéré du bruit de choc standardisé,</li> <li>• de trouver des solutions pour atteindre l'objectif fixé par la réglementation ou le cahier des charges.</li> </ul>
Contenu	<p>1. Introduction - Histoire de l'acoustique architecturale  2. Les hommes et les sons  3. Bases physiques  4. Acoustique des locaux  5. Isolement entre locaux  6. Bruits d'impacts</p>
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 18h Répartition : CM : 10h TP : 0h TD : 8h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	oui (2h)
Bibliographie	

<b>913 19 MA 2 PHY UE 842</b>	<b>Voiries et réseaux divers (X2GC030)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Voiries et réseaux divers (X2GC030)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Saint-Nazaire
Niveau	master
Semestre	2
Responsable de l'unité d'enseignement	EL SOUEIDY CHARBEL PIERRE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	

Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Conception et réalisation des bâtiments,M1 Travaux Publics, Maritimes et Maintenance
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de ce module, l'étudiant possède les compétences nécessaires pour: <ul style="list-style-type: none"> <li>• concevoir et dimensionner la voirie, les réseaux humides et secs,</li> <li>• participer à la maîtrise technique, économique et juridique des projets de construction et d'aménagement relatifs aux voiries et réseaux divers..</li> </ul>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conception de l'aménagement urbain.</li> <li>• Assainissement urbain.</li> <li>• Alimentation en eau.</li> <li>• Réseaux secs et espaces verts.</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 32h Répartition : <b>CM</b> : 16h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 16h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	oui (4h)
Bibliographie	

<b>913 18 MA 2 PHY UE 788</b>	<b>Organisation et marché (X2GC020)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Organisation et marché (X2GC020)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Saint-Nazaire
Niveau	master
Semestre	2
Responsable de l'unité d'enseignement	BIZOLON PASCAL
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Conception et réalisation des bâtiments,M1 Travaux Publics, Maritimes et Maintenance
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de ce module, l'étudiant sera capable de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyser une documentation économique et juridique sur la vie des organisations dans une situation contextualisée.</li> <li>• Déterminer la structure juridique adaptée à son organisation et à son marché.</li> <li>• Expliciter la portée de ses choix dans le contexte proposé.</li> <li>• Appréhender les difficultés d'une organisation et caractériser les procédures à mettre en oeuvre ou à préconiser.</li> </ul>
Contenu	Le choix d'une structure juridique dans des organisations du secteur marchand. Les finalités, les motivations et les modes d'organisation des entreprises. La pérennisation d'une organisation dans une logique liée à l'économie d'entreprise.
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 18h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 18h
Enseignement à distance	oui (2h)
Bibliographie	

913 18 MA 2 PHY UE 2015	Stage en entreprise (X2GC070)
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Stage en entreprise (X2GC070)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	2
Responsable de l'unité d'enseignement	EL SOUEIDY CHARBEL PIERRE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Conception et réalisation des bâtiments, M1 Travaux Publics, Maritimes et Maintenance
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compétences techniques et acquisition d'autonomie.</li> <li>• Regard critique sur la parcellisation du travail de construction en bâtiment et la complexité de son organisation.</li> </ul>
Contenu	Stage de 12 semaines en entreprise comprenant : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise au point du projet professionnel et définition des objectifs. Recherche du stage et validation des conventions.</li> <li>• Travail en entreprise de génie civil en situation d'intégration dans une équipe à tâche avec prise de responsabilité sur chantier, bureau d'études, cabinet de maîtrise d'œuvre ou contrôle technique.</li> <li>• Remise d'un rapport écrit et illustré diffusé aux membres du jury.</li> <li>• Restitution orale des acquis, présentation vidéo, et soutenance devant un jury ½ professionnels, ½ universitaires.</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 0h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

Dernière modification par ISABELLE BEAUDET, le 2017-03-17 18:44:10