



LISTE DES CRITERES pour la mention/parcours

Cette liste rassemble un nombre non exhaustif de critères à même de définir la qualité d'un programme de formation. L'ensemble de ces critères n'est pas à évaluer de manière systématique chaque année. C'est à l'équipe pédagogique d'établir sa propre liste selon ses priorités et ses objectifs.

STRUCTURE ET CONTENU DE LA FORMATION

- Le **descriptif de la formation** (mention et parcours) est explicite, facilement accessible et communiqué aux étudiants (brochure, site web...).
- L'**architecture de la formation** est conforme au cadre européen et national des formations. Il respecte également les cadrages de l'Université de Nantes et de la Faculté des Sciences et des Techniques.
- L'offre de formation est **adaptée aux différents publics**.
- Des **passerelles** existent entre les différents parcours de la mention ou d'autres mentions. Elles sont explicitées aux étudiants.
- Un référentiel décrit les **compétences visées** par le diplôme : compétences disciplinaires, transversales, linguistiques.
- Le **programme** de chaque parcours est organisé de **manière cohérente et complémentaire**, selon une logique de progression des apprentissages et vise l'atteinte des compétences souhaitées à l'issue de la formation.
- Le programme garantit le **lien formation-recherche**.
- L'**interdisciplinarité** a une place importante dans le programme de formation.

FONCTIONNEMENT DU DISPOSITIF PEDAGOGIQUE

- La diversité des **situations d'apprentissage** est privilégiée.
- Les **stratégies d'apprentissage** sont inclusives (prennent en compte les besoins spécifiques des différents publics accueillis : étudiants en situation de handicap, adultes en reprise d'études, dispensés d'assiduité ...).
- L'**évaluation** est réfléchi à l'échelle du parcours en cohérence avec le niveau des compétences attendues.
- Les **Modalités de Contrôle des Connaissances (MCC)** sont cohérentes à l'échelle de la mention et du parcours et sont explicités aux étudiants.
- L'**encadrement** au sein de la formation est en adéquation avec les besoins des étudiants (remédiation, orientation, soutien...) et le type d'enseignement (projet, stage, alternance...).
- Le soutien aux études permet d'identifier, d'apporter des solutions adaptées aux difficultés des étudiants et développer des outils de soutien à l'apprentissage.
- La **charge de travail** des étudiants est répartie de façon équilibrée tout au long du programme (entre les cours, les semestres, les années...) et est cohérente avec le nombre d'ECTS de chaque UE.
- La **mobilité** et l'**engagement étudiant** est encouragé au sein de la mention/parcours.
- L'**amélioration continue de la formation** implique l'ensemble des acteurs de la formation (étudiants, enseignants, personnels administratifs et techniques, professionnels...).
- La formation est **évolutive** : l'équipe pédagogique s'engage dans l'expérimentation de techniques innovantes en matière d'enseignement-apprentissage.

FONCTIONNEMENT DE L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

- Les rôles, compétences et responsabilités au sein de **l'équipe pédagogique** sont définis et répartis équitablement.
- Le **développement professionnel** des enseignants est encouragé au sein de l'équipe pédagogique.
- L'engagement pédagogique des enseignants est valorisé.

MOYENS ALLOUÉS A LA FORMATION

- L'allocation des **ressources humaines** est optimale pour la réalisation des activités d'enseignement.
- Les **infrastructures** et les **ressources matérielles, informatiques et financières** mises à disposition sont satisfaisantes pour le bon fonctionnement du dispositif de formation.

RÉSULTATS ET IMPACTS DE LA FORMATION

- Les études suivies aboutissent à la délivrance d'un **diplôme** pour la majorité des étudiants.
- L'**insertion professionnelle** est satisfaisante à l'issue de la formation.
- L'**employabilité** sur le plan local, régional, national et/ou international est conforme aux attentes des acteurs de la formation.

EXEMPLE DE SOURCES DE DONNÉES ET D'INDICATEURS DE RÉUSSITE SUR UN CRITÈRE

Critère : Le **descriptif de la formation** (mention et parcours) est explicite, facilement accessible et communiqué aux étudiants (brochure, site web...).

Indicateur de réussite :

Source 1 : Auto-évaluation par l'équipe pédagogique elle-même

- Le site web est mis à jour et présente un descriptif complet et explicite du programme de la formation.
- La brochure respecte le cadre de présentation des formations de la faculté...

Source 2 : Sondage étudiant par questionnaire

- J'ai été informé-e des objectifs et des compétences que le programme me permet de développer....