

## Information générale

<b>Objectifs</b>	<p>Le diplômé de la licence professionnelle « Métiers du BTP : génie civil et construction », parcours : Géologie de l'Aménagement » travaille en tant que technicien ou chargé d'études dans les domaines de la géotechnique, des sites et sols pollués, des travaux de dépollution et l'exploitation des matériaux.</p> <p>Il travaille en amont des projets dans le dimensionnement des fondations, les diagnostics environnementaux et la qualité des matériaux utilisés selon les réglementations et normes en vigueur et dans les règles de sécurité. Il est responsable de l'exécution des travaux, assure leurs mises en œuvre et vérifie leurs conformités.</p> <p>Les entreprises visées sont essentiellement les bureaux d'études, les laboratoires et entreprises des secteurs de la géotechnique et de l'environnement. Les diplômés pourront aussi intégrer les collectivités territoriales dans les services du traitement des eaux par exemple ou encore des entreprises d'extraction et de transformation des matériaux dans les services « Qualité ».</p>
<b>Responsable(s)</b>	<p>MONNIER CHRISTOPHE GAGLIONE JEAN-LOUIS</p>
<b>Mention(s) incluant ce parcours</b>	<p>licence professionnelle Les métiers du BTP : Génie civil et construction</p>
<b>Lieu d'enseignement</b>	<p>UFR Sciences et Techniques - Nantes</p>
<b>Langues / mobilité internationale</b>	<p>Les enseignements sont dispensés en français. Les stages en entreprises peuvent se dérouler en France ou à l'étranger.</p>
<b>Stage / alternance</b>	<p>La formation est prioritairement ouverte à l'alternance (contrat d'apprentissage ou de professionnalisation) avec un calendrier annuel réparti en 19 semaines à l'université et 33 semaines en entreprise. L'alternance entreprise/université varie d'une à deux semaines avant une immersion totale en entreprise dès la mi-avril.</p>
<b>Poursuite d'études /débouchés</b>	<p>Cette licence professionnelle n'a pas vocation à une poursuite d'étude.</p> <p>Les entreprises que vous pourrez intégrer une fois diplômé sont essentiellement les bureaux d'études et d'ingénierie, les laboratoires et entreprises des secteurs de la géotechnique et de l'environnement.</p> <p>Vous pourrez aussi être recruté par les collectivités territoriales, par exemple dans leurs services de traitement des eaux, ou encore par les entreprises d'extraction et de transformation des matériaux, pour leurs services "Qualité".</p> <p>postes accessibles</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technicien(ne) de laboratoire</li> <li>• Technicien(ne) d'entreprise de sondage</li> <li>• Technicien(ne) de bureau d'études</li> <li>• Technicien(ne) de bureau de contrôle</li> <li>• Technicien(ne) d'entreprise de bâtiment et de travaux publics</li> </ul>
<b>Autres renseignements</b>	<p>VOTRE PROFIL ET VOS COMPETENCES :</p> <p>Vous travaillerez en amont des projets dans le dimensionnement des fondations, les diagnostics environnementaux et la qualité des matériaux utilisés selon les réglementations et normes en vigueur et dans les règles de sécurité. Vous serez responsable de l'exécution des travaux, assurerez leurs mises en oeuvre et vérifierez leurs conformités.</p> <p>Vous êtes ainsi :</p> <p>UN(E) SPECIALISTE DES SOLS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser des sondages de reconnaissance de sols (construction)</li> <li>• Réaliser des forages (hydrogéologie), produire et certifier des granulats (carrières)</li> <li>• Effectuer des diagnostics de pollution et des travaux de dépollution (sols - nappes)</li> <li>• Organiser et suivre les travaux (TP - BTP)</li> </ul> <p>UN(E) TECHNICIEN(NE) SOUCIEUX(SE) DE L'ENVIRONNEMENT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre en compte les enjeux environnementaux et économiques dans un choix technique</li> <li>• Effectuer des diagnostics de pollution et des travaux de dépollution</li> <li>• Évaluer les risques naturels</li> </ul> <p>UN(E) PROFESSIONNEL(LE) RIGOREUX(SE)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suivre l'évolution des réglementations en vigueur</li> <li>• Respecter un protocole réglementaire ou normalisé</li> <li>• Rédiger des comptes rendus de contrôles ou d'expertises</li> <li>• Contribuer au suivi d'affaires dans le cadre d'une gestion de projet</li> </ul>

**Conditions d'obtention de l'année**

La formation n'est pas accessible aux étudiants dispensés d'assiduité.  
La licence professionnelle est décernée aux étudiants qui ont obtenu à la fois une moyenne générale égale ou supérieure à 10 sur 20 à l'ensemble des unités d'enseignement, y compris le projet tutoré et le stage, et une moyenne égale ou supérieure à 10 sur 20 à l'ensemble constitué du projet tutoré et du stage (Art.10 de l'arrêté du 17/11/1999).

# Programme

1 <sup>er</sup> SEMESTRE	Code	ECTS	CM	CI	TD	TP	Distanciel	Total
<b>Groupe d'UE : (30 ECTS)</b>								
Géologie générale (X31G510)	913 18 LP 5 STU UE 327	2	0	36	0	0	0	36
Géophysique appliquée (X31G530)	913 18 LP 5 STU UE 328	2	0	27	0	0	0	27
Cartographie (X31G520)	913 18 LP 5 STU UE 329	4	0	57	0	0	0	57
Hydrogéologie (X31G540)	913 18 LP 5 STU UE 330	2	0	27	0	0	0	27
Pollutions, traitements, recyclage et nuisances (X31G550)	913 19 LP 5 STU UE 331	5	0	63	0	0	0	63
Techniques de laboratoire (X31G551)	913 18 LP 5 STU EC 2110		0	6	0	0	0	6
Pollutions, traitements, recyclage et nuisances (X31G552)	913 19 LP 5 STU EC 2111		0	57	0	0	0	57
Hydraulique (X31G560)	913 19 LP 5 STU UE 332	2	0	30	0	0	0	30
Langages (X31G580)	913 18 LP 5 STU UE 1553	1	0	16	0	0	0	16
Géotechnique (X31G570)	913 19 LP 5 STU UE 333	4	0	51	0	0	0	51
Géomatique (X31G590)	913 18 LP 5 STU UE 1562	2	0	27	0	0	0	27
Transformation et utilisation des matériaux (X31G600)	913 19 LP 5 STU UE 1540	4	0	48	0	0	0	48
Connaissance du monde de l'entreprise (X31G610)	913 19 LP 5 STU UE 1555	2	0	27	0	0	0	27
	<b>Total</b>	30						

2 <sup>ème</sup> SEMESTRE	Code	ECTS	CM	CI	TD	TP	Distanciel	Total
<b>Groupe d'UE : (8 ECTS)</b>								
Projet tutoré (X32G510)	913 18 LP 6 STU UE 1556	8	0	0	0	0	41	41
<b>Groupe d'UE : Expérience professionnelle : 1 UE au choix (22 ECTS)</b>								
Périodes de formation alternées en milieu pro (X32G520)	913 18 LP 6 STU UE 1559	22	0	0	0	0	0	0
Stage (X32G530)	913 18 LP 6 STU UE 1967	22	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	30						

## Modalités d'évaluation

X31G510 Géologie générale	Nb d'ECTS	2							
REGIME		Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
Ordinaire	1	2	0	0	0	0	0	0	2
	2	1	0	0	0	0	0	1	2
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0
La note finale de contrôle continu (CC) correspond à la moyenne des notes de CC obtenues sur le module									

X31G600 Transformation et utilisation des matériaux	Nb d'ECTS	4							
REGIME		Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
Ordinaire	1	4	0	0	0	0	0	0	4
	2	2	0	0	0	2	0	0	4
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0
La note finale de contrôle continu (CC) correspond à la moyenne des notes de CC obtenues sur le module									

X31G590 Géomatique	Nb d'ECTS	2							
REGIME		Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
Ordinaire	1	2	0	0	0	0	0	0	2
	2	1	0	0	0	1	0	0	2
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0
La note finale de contrôle continu (CC) correspond à la moyenne des notes de CC obtenues sur le module									

X31G570 Géotechnique	Nb d'ECTS	4							
REGIME		Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
Ordinaire	1	4	0	0	0	0	0	0	4
	2	2	0	0	0	2	0	0	4
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0
La note finale de contrôle continu (CC) correspond à la moyenne des notes de CC obtenues sur le module									

X31G580 Langages	Nb d'ECTS	1							
REGIME		Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
Ordinaire	1	0.5	0	0	0.5	0	0	0	1
	2	0	0	0	0	0	0	1	1
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0
La note finale de contrôle continu (CC) correspond à la moyenne des notes de CC obtenues sur le module									

X31G560 Hydraulique	Nb d'ECTS	2							
REGIME		Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
Ordinaire	1	2	0	0	0	0	0	0	2
	2	1	0	0	0	1	0	0	2
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0

X31G550 Pollutions, traitements, recyclage et nuisances	Nb d'ECTS	5							
X31G551 Techniques de laboratoire									
REGIME		Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
Ordinaire	1	0	0.5	0	0	0	0	0	0.5
	2	0	0.5	0	0	0	0	0	0.5
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0
La note finale de contrôle continu (CC) correspond à la moyenne des notes des CC obtenues sur les 2 éléments constitutifs (EC) pondérées de leurs coefficients respectifs.									

X31G552  
Pollutions, traitements, recyclage et nuisances

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	4.5	0	0	0	0	0	4.5
	2	2.25	0	0	2.25	0	0	4.5
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0

La note finale de contrôle continu (CC) correspond à la moyenne des notes des CC obtenues sur les 2 éléments constitutifs (EC) pondérées de leurs coefficients respectifs.

X31G540  
Hydrogéologie

Nb d'ECTS 2

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	2	0	0	0	0	0	2
	2	1	0	0	1	0	0	2
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0

La note finale de contrôle continu (CC) correspond à la moyenne des notes de CC obtenues sur le module

X31G520  
Cartographie

Nb d'ECTS 4

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	4	0	0	0	0	0	4
	2	2	0	0	0	0	2	4
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0

La note finale de contrôle continu (CC) correspond à la moyenne des notes de CC obtenues sur le module

X31G530  
Géophysique appliquée

Nb d'ECTS 2

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	2	0	0	0	0	0	2
	2	1	0	0	0	0	1	2
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0

La note finale de contrôle continu (CC) correspond à la moyenne des notes de CC obtenues sur le module

X31G610  
Connaissance du monde de l'entreprise

Nb d'ECTS 2

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	1	0	0	0	0	1	2
	2	0.5	0	0	1	0	0.5	2
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0

La note finale de contrôle continu (CC) correspond à la moyenne des notes de CC obtenues sur le module

X32G510  
Projet tutoré

Nb d'ECTS 8

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	4	0	4	0	0	0	8
	2	2	0	2	0	0	4	8
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0

La note finale de contrôle continu (CC) correspond à la moyenne des notes du rapport écrit et de la soutenance orale publique du projet

X32G520  
Périodes de formation alternées en milieu pro

Nb d'ECTS 22

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	7.33	7.33	7.34	0	0	0	22
	2	7.33	7.33	7.34	0	0	0	22
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0

La note finale de contrôle continu (CC) correspond à la moyenne des notes obtenues sur ce module à savoir :

- 1/3 de note est donnée par le maître de stage (entreprise)
- 1/3 de la note correspond à la présentation orale publique de l'étudiant (moyenne des notes des membres du jury)
- 1/3 de la note correspond au rapport écrit (moyenne des notes des rapporteurs qui ont lu le rapport)

Il n'y a pas de seconde session pour ce module et ce module n'est pas compensable. Note plancher : 10/20

X32G530 Stage	Nb d'ECTS	22						
		<b>Contrôle continu</b>			<b>Examen</b>			
<b>REGIME</b>	<b>Session</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Pratique</b>	<b>Oral</b>	<b>Total coef</b>
<b>Ordinaire</b>	1	7.33	7.33	7.34	0	0	0	22
	2	7.33	7.33	7.34	0	0	0	22
<b>Dispensé d'assiduité</b>	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0
<p>La note finale de contrôle continu (CC) correspond à la moyenne des notes obtenues sur ce module à savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1/3 de note est donnée par le maitre de stage (entreprise)</li> <li>- 1/3 de la note correspond à la présentation oral publique de l'étudiant (moyenne des notes des membres du jury)</li> <li>- 1/3 de la note correspond au rapport écrit (moyenne des notes des rapporteurs qui ont lu le rapport)</li> </ul> <p>Il n'y a pas de seconde session pour ce module et ce module n'est pas compensable. Note plancher : 10/20</p>								

## Description des UE

913 18 LP 5 STU UE 327	Géologie générale (X31G510)
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Géologie générale (X31G510)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences - Nantes
Niveau	licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	MONNIER CHRISTOPHE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	Aucune UE pré-requise pour ce module
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Géologie de l'aménagement
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Reconnaître les principaux minéraux constituant une roche Classer et identifier des roches simples (sédimentaires, magmatiques et métamorphiques) Identifier les principales caractéristiques géotechniques des roches et reconnaître les principales discontinuités (failles, diaclases, ...) Utiliser une boussole de géologue sur le terrain Reconnaître un sol et identifier les différents horizons superficiels
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Roches et minéraux</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître les principaux minéraux usuels</li> <li>- Savoir les retrouver dans une roche</li> <li>- Identifier des roches simples (magmatiques, métamorphiques, sédimentaires)</li> <li>- Tectonique : apprentissage des mesures sur le terrain (failles, diaclases,...)</li> <li>- Avoir une première approche de leurs caractéristiques géotechniques : dureté, comportement, utilisations potentielles,...</li> <li>- Sortie de terrain</li> </ul> </li> <li>• <b>Horizons superficiels</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaissances des différents horizons superficiels pouvant être rencontrés lors d'investigations (géotechniques, diagnostics environnementaux, aménagements, exploitations de matériaux, travaux routiers et ferroviaires,...) : les remblais hydrauliques, industriels; les décharges au droit d'anciennes excavations; les colluvions; les alluvions marines, fluviales, placages; les différents types et degrés d'altérations</li> <li>- Illustration par de nombreux cas (photographies - échantillons)</li> </ul> </li> <li>• <b>Pédologie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nature et origine des constituants du sol</li> <li>- Critères de description des sols</li> <li>- Processus de formation et d'évolution des sols</li> <li>- Reconnaissance des principaux sols existants en France</li> <li>- Description de profils de sols sur le terrain avec prélèvement à la tarière</li> </ul> </li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Enseignement en présentiel en salle et sur le terrain
Volume horaire total	<b>TOTAL : 36h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 0h CI : 36h</b>
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

913 19 LP 5 STU UE 1540	Transformation et utilisation des matériaux (X31G600)
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Transformation et utilisation des matériaux (X31G600)
Langue d'enseignement	Français

Lieu d'enseignement	UFR Sciences - Nantes
Niveau	licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	GAGLIONE JEAN-LOUIS
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	Aucune UE pré-requis pour ce module
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Géologie de l'aménagement
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Nommer et caractériser les différents types de carrières et leurs produits d'extraction Identifier les contraintes sécuritaires liées à un tir à l'explosif Caractériser les différentes structures des chaussées et décrire les propriétés des matériaux utilisés Effectuer et interpréter les résultats des essais effectués en laboratoire sur ces matériaux
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sites d'exploitation et extraction des roches à l'explosif</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carrières, sablières et gravières</li> <li>- Contextes technico-économiques, théories et approches techniques</li> <li>- Plan de tir et sa mise en œuvre, sécurité et contraintes environnementales</li> </ul> </li> <li>• <b>Granulats</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contexte, élaboration, caractérisation, usage et réglementation : granulats pour bétons/enrobés/ballast de voie ferrée, types de concasseurs, cribles, caractéristiques des granulats et essais, classifications et spécifications d'usage, marchés</li> <li>- Mesure de poussière en carrière</li> <li>- Valorisation de boues de lavage de matériaux</li> </ul> </li> <li>• <b>Contrôles et essais</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation des équipements, réalisation d'essais de granulats en laboratoire (par demi-groupe)</li> <li>- Exploitation des résultats d'essais, renseignement d'une fiche technique de produits, des étiquettes de marquage CE (par demi-groupe)</li> </ul> </li> <li>• <b>Visites de carrières en activité et réabilités</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visite d'une carrière en activité : présentation du gisement rocheux avec le chef de carrière, tir d'explosifs en conditions réelles, installation de concassage-criblage, caractérisation en laboratoire, FTP et marquage CE de quelques produits, commercialisation)</li> <li>- Visite d'une carrière réabilité : présentation des objectifs de réaménagement d'une ancienne carrière, problématiques rencontrées (stabilité, protection du public, ...), évolution du site et la surveillance.</li> </ul> </li> <li>• <b>Conception des infrastructures de mobilité</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Généralités : présentation du domaine routier français et européen</li> <li>- Les matériaux : terminologie, spécificité des granulats, descriptifs des liants hydrauliques et hydrocarbonés. Les mélanges (graves non traitées, matériaux bitumineux, matériaux cimentaires)</li> <li>- Formulation et performances des matériaux en laboratoire : démarche et principes, essais et interprétation. Les propriétés et comportements des matériaux</li> <li>- Les structures de chaussées: structures souples, bitumineuses épaisses, semi-rigides, rigides, mixtes, inverses. L'entretien et le renforcement</li> <li>- Méthode de dimensionnement et catalogues des structures des chaussées</li> <li>- Les couches de surface : objectifs, performances et durabilité, moyens d'essai, techniques et entretien</li> <li>- Fabrications et mises en œuvre, évolutions récentes (recyclage, haute performance, tiède, froid, ...)</li> </ul> </li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Cours en présentiel en salle et sur le terrain (visites de carrières)
Volume horaire total	<b>TOTAL : 48h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 0h CI : 48h</b>
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

<b>913 18 LP 5 STU UE 1562</b>	<b>Géomatique (X31G590)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Géomatique (X31G590)
Langue d'enseignement	Français



Lieu d'enseignement	UFR Sciences - Nantes
Niveau	licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	MONNIER CHRISTOPHE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	Aucune UE pré-requis pour ce module
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Géologie de l'aménagement
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Identifier les principaux outils du SIG (QGIS) : - Géoréférencement - Conception et manipulation d'une base de données - Mise en page cartographique
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Définition des SIG,</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intérêts, domaines d'application, exemples de cartes réalisées par SIG</li> </ul> </li> <li>• <b>Système de projection</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Type de fichier de forme, formats des données, principales sources de données et métadonnées associées, principaux logiciels SIG</li> </ul> </li> <li>• <b>Prise en main du logiciel (QGIS)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découverte de l'interface et des principaux outils (visualisation de données existantes, géoréférencement d'images, numérisation de données, conception et interprétation d'une carte)</li> </ul> </li> <li>• <b>Etudes de cas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Géoréférencement, numérisation de bâti à partir de cartes anciennes et de photographies aériennes, conception et manipulation d'une base de données, géotraitement, analyse spatiale, mise en page cartographique et extraction de données</li> <li>- Manipulation de données environnementales, géotraitements (intersections, jointures), construction d'une base de données, traitement géostatistiques</li> </ul> </li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Cours en présentiel en salle informatique
Volume horaire total	<b>TOTAL : 27h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 0h CI : 27h</b>
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

<b>913 19 LP 5 STU UE 333</b>	<b>Géotechnique (X31G570)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Géotechnique (X31G570)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences - Nantes
Niveau	licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	MONNIER CHRISTOPHE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	Module XXXX : Géologie générale
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Géologie de l'aménagement
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Comprendre les principes fondamentaux régissant la mécanique des sols et des roches pour la construction d'ouvrages de génie civil.

Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mécaniques des sols</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La reconnaissance in situ (dont sondages pressiométriques, pénétrométriques et carottages)</li> <li>- Les essais de laboratoire - Compressibilité et résistance au cisaillement des sols</li> <li>- Drainage des eaux internes</li> <li>- Poussée et butée des sols</li> <li>- Principales familles d'ouvrages géotechniques (fondations superficielles et profondes, soutènements, digues, remblais sur sols mous)</li> <li>- Stabilité des pentes</li> </ul> </li> <li>• <b>Terrassements</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guide GTR (description, reconnaissance/sondages et classification des sols), terrassements</li> <li>- Aptitude au compactage des différentes catégories de sol</li> <li>- Règlements en vigueur en France</li> </ul> </li> <li>• <b>Mécanique des roches</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Géologie appliquée aux emprunts routiers et aux gisements de carrières (3h) : contexte (travaux rocheux et risques naturels), échelles d'observation de la roche (phénomènes d'altération) et conséquences sur les possibilités d'exploitation</li> <li>- Mécanique des roches - bases théoriques (2h) : Description géomécanique des massifs rocheux, recueil de données, modes de rupture, calculs de stabilité, parades aux instabilités, confortement de falaises</li> <li>- Travaux dirigés (2h) : calculs de géomécanique sur cas simples et études de cas - mise en situation</li> </ul> </li> <li>• <b>Contrôles et essais de granulats</b> Présentation des équipements, réalisation des essais de granulats en laboratoire et GTR</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Cours en présentiel en salle
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 51h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 51h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

913 18 LP 5 STU UE 1553	Langages (X31G580)
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Langages (X31G580)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences - Nantes
Niveau	licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	KERVISION SYLVIE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	Aucune UE pré-requise pour ce module
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Géologie de l'aménagement
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Consolider les acquis langagiers et développer les compétences lexicales spécifiques (anglais technique), Explorer les situations usuelles de communication professionnelle (téléphone, mail, entretien...)
Contenu	Etude de documents techniques Entraînement aux communications professionnelle courantes (email, téléphone, ...)
Méthodes d'enseignement	Cours en présentiel en salle banalisée et en salle multimédia.
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 16h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 16h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

913 19 LP 5 STU UE 332	Hydraulique (X31G560)
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Hydraulique (X31G560)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences - Nantes
Niveau	licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	GAGLIONE JEAN-LOUIS
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	Aucune UE pré-requise pour ce module
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Géologie de l'aménagement
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Distribution/assainissement et stations de pompage : Etre capable de choisir une pompe en fonction d'un débit d'eau à relever d'une hauteur donnée avec prise en compte des pertes de charge.
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hydraulique générale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les bassins versants, calcul de ruissellement, calcul ETR</li> </ul> </li> <li>• <b>Distribution/assainissement et stations de pompage</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Captage, Traitement, Adduction, Accumulation - Régulation, Réseau de distribution, Réseaux d'assainissement, Evacuation, Epuration, Bassins d'orage, Collecte des eaux météoriques</li> <li>- Hauteur de refoulement, installations en série et en parallèle, puissance, coût de fonctionnement, charge nette à l'aspiration requise pour le fonctionnement, pertes de charge linéiques et singulières, caractéristiques des pompes, caractéristiques des installations hydrauliques, point de fonctionnement des systèmes pompe-conduite</li> </ul> </li> <li>• <b>Métrologie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Notions générales d'hydraulique : les paramètres géométriques; les paramètres hydrauliques; les régimes d'écoulement; calcul des débits; le transport solide</li> <li>- Jaugeage, éléments d'hydraulique fluviale : Définition et principe d'un jaugeage; le contrôle hydraulique; critères de choix d'un site de jaugeage</li> <li>- Etudes de cas : aménagement d'un barrage hydraulique</li> </ul> </li> <li>• <b>Réseau hydraulique urbain</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le dimensionnement des réseaux (modélisation), les aménagements hydrauliques (noues, bassins d'orages,...)</li> <li>- Les techniques alternatives</li> <li>- Etudes de cas.</li> </ul> </li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Cours en présentiel en salle
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 30h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 30h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

913 19 LP 5 STU UE 331	Pollutions, traitements, recyclage et nuisances (X31G550)
Intitulé de l'unité d'enseignement	Pollutions, traitements, recyclage et nuisances (X31G550)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences - Nantes et IFSTTAR - Bouayes
Niveau	licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	GAGLIONE JEAN-LOUIS
<b>Place de l'enseignement</b>	

Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	Aucune UE pré-requis pour ce module
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Géologie de l'aménagement
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Connaitre les paramètres de la qualité de l'eau et les principaux éléments de traitement des eaux résiduaires</p> <p>Mesurer des paramètres physico-chimiques</p> <p>Rédiger un compte rendu d'essai</p> <p>Identifier et respecter les règles d'hygiène et de sécurité</p>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sites et sols pollués</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les polluants en SSP : Les principaux polluants - Les processus de fabrication et leur évolution dans le temps</li> <li>- Méthodologie d'un diagnostic environnemental : Les études historiques - les visites de sites - Les investigations (DICT, implantations, sondages, prélèvements sols, eaux, gaz de sols,...) - Les analyses - seuils de référence - EQRS - IEM - plan de gestion - schéma conceptuel - ARR</li> <li>- Les rapports : synthèse, préconisations</li> <li>- Etude de cas</li> </ul> </li> <li>• <b>Travaux de dépollution</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les principales méthodes : Hors site - Sur site - In-situ - Confinement - Phytoremédiation</li> <li>- Etude de cas</li> </ul> </li> <li>• <b>Centres d'enfouissement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les anciennes décharges (diagnostics et réhabilitations) - Les ISDI, ISDND et ISDD - Agrandissements d'ISD, Recherche de sites</li> <li>- Etude de cas</li> </ul> </li> <li>• <b>Qualité des eaux de surfaces/Traitements</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Paramètres de la qualité de l'eau - Pollution des eaux de ruissellement - Loi sur l'eau - Les eaux résiduaires - Traitement des eaux usées (Stations d'épuration (STEP) - Assainissements non collectifs)</li> <li>- TD (IFSTTAR) : Paramètres qualité de l'eau de la rivière/Jaugeage - estimation de débit</li> </ul> </li> <li>• <b>Recyclage / Réemploi de matériaux</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Environnement et recyclage - Déchets BTP - Cas de l'amiante - Réemploi des sédiments - Législations en vigueur - Qualité et environnement - Gestion d'étude et de chantier / sécurité,</li> <li>- Etudes technico-économiques</li> <li>- Etudes de cas</li> </ul> </li> <li>• <b>Nuisances sonores</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Initiation à l'acoustique de l'environnement plus spécifiquement centrée sur les transports en milieux péri-urbains et urbains</li> <li>- Illustration sur des cas réels et plus particulièrement sur l'aménagement d'un boulevard nantais pour résoudre des problèmes de nuisances sonores</li> </ul> </li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Cours en présentiel en salle et à l'Institut Français des Sciences et Technologies des Transports, de l'Aménagement et des Réseaux (IFFSTAR). A l'IFFSTAR, compte tenu des contraintes sécuritaires liées aux matériels utilisés, les étudiants travaillent par groupes de 3.
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 60h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 60h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

<b>913 18 LP 5 STU EC 2110</b>	<b>Techniques de laboratoire (X31G551)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Techniques de laboratoire (X31G551)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	IFSTTAR - Bouayes
Niveau	licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	GAGLIONE JEAN-LOUIS
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	

Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Géologie de l'aménagement
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Qualité des eaux de surfaces/Traitements</b></li> <li>- Enseignement à l'IFSTTAR : Paramètres qualité de l'eau de la rivière/Jaugeage - estimation de débit</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Cours à l'Institut Français des Sciences et Technologies des Transports, de l'Aménagement et des Réseaux (IFFSTAR). A l'IFFSTAR, compte tenu des contraintes sécuritaires liées aux matériels utilisés, les étudiants travaillent par groupes de 3.
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 6h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 6h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

<b>913 19 LP 5 STU EC 2111</b>	<b>Pollutions, traitements, recyclage et nuisances (X31G552)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Pollutions, traitements, recyclage et nuisances (X31G552)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences - Nantes et IFSTTAR - Bouayes
Niveau	licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	GAGLIONE JEAN-LOUIS
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Géologie de l'aménagement
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	

Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sites et sols pollués</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les polluants en SSP : Les principaux polluants - Les processus de fabrication et leur évolution dans le temps</li> <li>- Méthodologie d'un diagnostic environnemental : Les études historiques - les visites de sites - Les investigations (DICT, implantations, sondages, prélèvements sols, eaux, gaz de sols,...) - Les analyses - seuils de référence - EQRS - IEM - plan de gestion - schéma conceptuel - ARR</li> <li>- Les rapports : synthèse, préconisations</li> <li>- Etude de cas</li> </ul> </li> <li>• <b>Travaux de dépollution</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les principales méthodes : Hors site - Sur site - In-situ - Confinement - Phytoremédiation</li> <li>- Etude de cas</li> </ul> </li> <li>• <b>Centres d'enfouissement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les anciennes décharges (diagnostics et réhabilitations) - Les ISDI, ISDND et ISDD - Agrandissements d'ISD, Recherche de sites</li> <li>- Etude de cas</li> </ul> </li> <li>• <b>Qualité des eaux de surfaces/Traitements</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Paramètres de la qualité de l'eau - Pollution des eaux de ruissellement - Loi sur l'eau - Les eaux résiduaires - Traitement des eaux usées (Stations d'épuration (STEP) - Assainissements non collectifs)</li> </ul> </li> <li>• <b>Recyclage / Réemploi de matériaux</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Environnement et recyclage - Déchets BTP - Cas de l'amiante - Réemploi des sédiments - Législations en vigueur - Qualité et environnement - Gestion d'étude et de chantier / sécurité,</li> <li>- Etudes technico-économiques</li> <li>- Etudes de cas</li> <li>- Sortie de terrain : visite d'une carrière en cours de réhabilitation</li> </ul> </li> <li>• <b>Nuisances sonores</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Initiation à l'acoustique de l'environnement plus spécifiquement centrée sur les transports en milieu péri-urbains et urbains</li> <li>- Illustration sur des cas réels et plus particulièrement sur l'aménagement d'un boulevard nantais pour résoudre des problèmes de nuisances sonores</li> </ul> </li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Cours en présentiel en salle.
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 57h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 57h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

<b>913 18 LP 5 STU UE 330</b>	<b>Hydrogéologie (X31G540)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Hydrogéologie (X31G540)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences - Nantes
Niveau	licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	GAGLIONE JEAN-LOUIS
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	Aucune UE pré-requis pour ce module
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Géologie de l'aménagement
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Formuler un bilan de nappe et interpréter une mesure piézométrique Nommer les différents types de forage et définir leur domaine d'utilisation et d'utilité Nommer les différents types de pompage d'essai et définir leur domaine d'utilisation

Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Notions d'hydrogéologie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le cycle de l'eau</li> <li>- La relation entre géologie et aquifères</li> <li>- L'identification hydrodynamique de l'aquifère (nappes libres, captives, semi-captives)</li> <li>- Les paramètres hydrodynamiques de l'aquifère</li> <li>- Les bilans de nappes</li> <li>- Les mesures piézométriques</li> <li>- Illustration par des exercices</li> </ul> </li> <li>• <b>Types de forages et techniques de foration</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le forage - définition</li> <li>- L'utilité et l'utilisation de forages</li> <li>- Les différents types de forages (eau, géothermie, pétroliers - gaziers,...)</li> <li>- Le matériel de foration</li> <li>- Les différentes techniques de foration</li> <li>- L'équipement</li> <li>- Les mesures et contrôles en forages</li> <li>- Les travaux de réhabilitation</li> <li>- Illustration par des exercices</li> </ul> </li> <li>• <b>Pompages d'essai</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les pompages d'essai - définition</li> <li>- L'utilité des pompages d'essai</li> <li>- Le matériel de pompage et sa mise en œuvre</li> <li>- La réalisation des pompages d'essai</li> <li>- Les différents types de pompages d'essai</li> <li>- Les notions de zone d'appel et/ou zone d'influence</li> <li>- Illustration par des exercices</li> </ul> </li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Cours en présentiel en salle
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 27h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 27h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

<b>913 18 LP 5 STU UE 329</b>	<b>Cartographie (X31G520)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Cartographie (X31G520)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences - Nantes
Niveau	licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	VACHER PIERRE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	Aucune UE pré-requis pour ce module
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Géologie de l'aménagement
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Réaliser et interpréter un levé topographique (levés planimétrique, nivellement, implémentation) Anticiper la nature des roches en fonction de la région de France métropolitaine Rechercher des informations précises dans une notice de carte géologique Dessiner une coupe géologique à partir d'une carte au format papier Utiliser les logiciels de cartographie en ligne pour chercher différentes informations géologiques

Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cartographie géologique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les grandes structures géologiques de la France</li> <li>- Principe de stratigraphie</li> <li>- Lecture de cartes géologiques et structurales et de notices de cartes</li> <li>- Etablissement de coupes (structures tabulaires et plissées), et de logs stratigraphiques</li> <li>- Autres cartes en relation avec la géologie : cartes des risques naturels, sismiques; cartes de localisation des carrières souterraines; cartes hydrogéologiques</li> <li>- Exploitation des cartes thématiques en relation avec les activités géotechniques</li> </ul> </li> <li>• <b>Topographie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définition des termes utilisés en topographie</li> <li>- Coordonnées géographiques - Systèmes de projection - Représentation Lambert - Réseaux géodésiques</li> <li>- Mesures et erreurs en topométrie</li> <li>- Méthodes de levé : intersection angulaire, intersection linéaire, rayonnement</li> <li>- Tolérances réglementaires en planimétrie - Compensations angulaire et planimétrique</li> <li>- Nivellement direct et indirect - Tolérance en altimétrie</li> <li>- Travaux de terrain encadrés : nivellement; levés appuyés sur une polygonale fermée ou encadrée</li> </ul> </li> <li>• <b>Géomorphologie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découverte d'un ensemble de paysages caractéristiques : géomorphologie structurale; domaine montagnard, volcanique, karstique, aride, semi-désertique et désertique; domaine fluvial, estuarien et deltaïque, littoral</li> <li>- Changements liés aux actions anthropiques (fleuves, estuaires, deltas et littoral)</li> <li>- Sortie de terrain</li> </ul> </li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Cours en présentiel en salle et sur le terrain
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 57h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 57h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

913 18 LP 5 STU UE 328	Géophysique appliquée (X31G530)
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Géophysique appliquée (X31G530)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences - Nantes
Niveau	licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	VACHER PIERRE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	Aucune UE pré-requis
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Géologie de l'aménagement
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Nommer et comparer les principales techniques de prospection géophysique</p> <p>Choisir et planifier une méthode de prospection en fonction de la problématique et de la région d'étude</p> <p>Manipuler les appareils de prospection électrique, sismique et magnétique sur le terrain</p> <p>Analyser et représenter graphiquement les mesures effectuées sur le terrain</p>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reconnaissance géophysique des sols - théorie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les principales méthodes existantes (électrique, sismique, magnétisme,...)</li> <li>- Les avantages, inconvénients et limites de chaque méthode</li> <li>- Etudes de cas : quelle méthode adapter à des problématiques données</li> <li>- Utilisation de la géophysique pour la recherche en eau souterraine</li> </ul> </li> <li>• <b>Prospection géophysique - mise en pratique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réalisation d'une prospection géophysique sur site : présentation du matériel de géophysique; principes théoriques de fonctionnement de ce matériel; interprétation des résultats issus de cette prospection; sortie de terrain</li> </ul> </li> </ul>



Méthodes d'enseignement	Cours en présentiel en salle et sur le terrain
Volume horaire total	<b>TOTAL : 27h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 0h CI : 27h</b>
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

<b>913 19 LP 5 STU UE 1555</b>	<b>Connaissance du monde de l'entreprise (X31G610)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Connaissance du monde de l'entreprise (X31G610)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences - Nantes
Niveau	licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	MONNIER CHRISTOPHE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	Aucune UE pré-requis pour ce module
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Géologie de l'aménagement
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Etre capable de rédiger un CV, une lettre de motivation Etre capable de se présenter oralement Connaître l'organisation générale d'une entreprise (de la TPE aux grands groupes industriels) Identifier les différents types de contrats de travail et leurs modalités d'application (de la signature à la rupture du contrat)
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Insertion professionnelle</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La recherche d'emploi / stage, apprentissage : les réseaux personnels, via internet (Viadeo, linkedin,...); le CV, la lettre de motivation; l'entretien, sa préparation, le débriefing; contrôler sa communication sur la toile; apports théoriques, exercices, mises en situation, jeux de rôles</li> <li>- Les règles de communication : verbale, para-verbale, type de management; savoir faire - savoir être; apports théoriques, mises en situation, jeux de rôles</li> <li>- Le rapport et la soutenance de stage : forme, objectif, rapport écrit; soutenance; travail sur des rapports : commentaires, critiques, mise en situation sur un thème choisi</li> </ul> </li> <li>• <b>Gestion de Personnel et Ressources humaines</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La naissance du contrat de travail,</li> <li>- La vie du contrat de travail,</li> <li>- La rupture du contrat de travail,</li> <li>- Les relations collectives de travail.</li> </ul> </li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Cours en présentiel en salle
Volume horaire total	<b>TOTAL : 27h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 0h CI : 27h</b>
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

<b>913 18 LP 6 STU UE 1556</b>	<b>Projet tutoré (X32G510)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Projet tutoré (X32G510)
Langue d'enseignement	Français

Lieu d'enseignement	UFR Sciences - Nantes
Niveau	licence_pro
Semestre	6
Responsable de l'unité d'enseignement	MONNIER CHRISTOPHE GAGLIONE JEAN-LOUIS
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	Aucune UE pré-requise pour ce module
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Géologie de l'aménagement
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Apprendre à travailler collectivement Développer l'initiative et acquérir de l'autonomie Acquérir de la rigueur organisationnelle et respecter les délais Formuler un projet, rédiger un rapport d'étude et le présenter publiquement
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les projets tutorés sont des projets réalisés seuls (étudiants en alternance) ou en binome (étudiants en formation initiale) permettant aux étudiants d'acquérir un apport technique et pratique en complément des connaissances théoriques acquises durant le cursus. Il développe l'autonomie de l'étudiant et se concrétise par un bilan, des études de terrain, la réalisation d'un rapport des actions menées, de partenariats avec les entreprises ou encore de la création de base de données.</li> <li>• En début d'année universitaire, les étudiants en formation initiale se voient confier un sujet portant sur la réalisation d'un grand chantier d'aménagement (en cours de réalisation ou récemment achevé), sur lequel ils doivent : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrire les principaux aspects techniques et réglementaires du projet et développer un aspect technique et un aspect réglementaire les plus significatifs</li> <li>- Rencontrer des différents acteurs du projet (maître d'œuvre, promoteur immobilier, maître d'ouvrage, les propriétaires, ...)</li> <li>- Réaliser un rapport et présenter oralement le projet confié</li> </ul> </li> <li>• En accord avec le maître de stage, les étudiants en apprentissage propose un sujet portant sur un développement technique ou technologique innovant propre à l'entreprise d'accueil.</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Les étudiants sont suivis par un enseignant qui les guide dans la réalisation de leur projet. Programmation de rendez-vous réguliers sur l'état d'avancement du projet.
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 0h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	oui (41h)
Bibliographie	

<b>913 18 LP 6 STU UE 1559</b>	<b>Périodes de formation alternées en milieu pro (X32G520)</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Périodes de formation alternées en milieu pro (X32G520)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences - Nantes
Niveau	licence_pro
Semestre	6
Responsable de l'unité d'enseignement	MONNIER CHRISTOPHE GAGLIONE JEAN-LOUIS
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	L'ensemble des UEs de cette formation
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Géologie de l'aménagement

<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Apprendre à travailler collectivement et s'adapter aux différents environnements Développer l'initiative, acquérir de l'autonomie et être polyvalent Acquérir le sens de l'organisation et respecter les délais Formuler un projet, rédiger un rapport et le présenter publiquement
Contenu	Durant ce stage l'étudiant est en immersion complète dans l'entreprise (secteur d'activité de son choix) où il met en application ses connaissances théoriques et les différentes techniques vues en cours, lesquelles sont complétées par le savoir-faire des entreprises. Pour les étudiants inscrits en alternance (FA) l'incorporation en entreprise est progressive, d'abord via une alternance hebdomadaire cours/stage jusqu'à mi-décembre, puis une alternance cours/stage en entreprise tous les 15 jours jusqu'à mi-avril avant une immersion complète jusqu'à la soutenance du stage (début septembre). Pour les étudiants inscrits en formation initiale (FI) le stage en entreprise s'effectue uniquement sur la période allant de mi-avril à début septembre (12 à 16 semaines).
Méthodes d'enseignement	L'ensemble de ce module se déroule en milieu professionnel (en entreprise).
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 0h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

913 18 LP 6 STU UE 1967	Stage (X32G530)
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Stage (X32G530)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences - Nantes
Niveau	licence_pro
Semestre	6
Responsable de l'unité d'enseignement	MONNIER CHRISTOPHE GAGLIONE JEAN-LOUIS
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	L'ensemble des UEs de cette formation
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Géologie de l'aménagement
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Apprendre à travailler collectivement et s'adapter aux différents environnements Développer l'initiative, acquérir de l'autonomie et être polyvalent Acquérir le sens de l'organisation et respecter les délais Formuler un projet, rédiger un rapport et le présenter publiquement
Contenu	Durant ce stage l'étudiant est en immersion complète dans l'entreprise (secteur d'activité de son choix) où il met en application ses connaissances théoriques et les différentes techniques vues en cours, lesquelles sont complétées par le savoir-faire des entreprises. Pour les étudiants inscrits en alternance (FA) l'incorporation en entreprise est progressive, d'abord via une alternance hebdomadaire cours/stage jusqu'à mi-décembre, puis une alternance cours/stage en entreprise tous les 15 jours jusqu'à mi-avril avant une immersion complète jusqu'à la soutenance du stage (début septembre). Pour les étudiants inscrits en formation initiale (FI) le stage en entreprise s'effectue uniquement sur la période allant de mi-avril à début septembre (12 à 16 semaines).
Méthodes d'enseignement	L'ensemble de ce module se déroule en milieu professionnel (en entreprise).
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 0h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	non

Dernière modification par ISABELLE BEAUDET, le 2019-07-09 16:59:03