

Information générale

Objectifs	<p>Responsable dans une entreprise de la construction, ce professionnel participe à l'assurance de la performance énergétique des bâtiments, notamment en bois :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il élabore et renseigne les indicateurs permettant d'évaluer la performance énergétique des bâtiments. • Il identifie les dysfonctionnements. Il élabore des actions correctives, les hiérarchise en tenant compte des coûts de remise en conformité et des délais nécessaires à leur mise en œuvre. • Il anime et commande une équipe. Il intervient auprès des différents acteurs de la construction. • Il sait prendre des décisions en intégrant les contraintes liées au Manuel Qualité de l'entreprise, au Droit du Travail, au respect de l'environnement et, d'une manière générale, à toutes les réglementations internes ou externes en vigueur. • Il est amené à synthétiser des informations de nature scientifique et technique.
Responsable(s)	BASTIDAS ARTEAGA EDGAR EMILIO SIMON GAEL
Mention(s) incluant ce parcours	licence professionnelle Bois et ameublement
Lieu d'enseignement	Faculté des Sciences et Techniques et Ecole Supérieure de Bois
Langues / mobilité internationale	Français
Stage / alternance	<p>Période en entreprise : cette formation est ouverte en contrat de professionnalisation. L'alternance s'effectue de septembre à mars (7 mois), à raison de 3 semaines en entreprise et 3 semaines en formation. L'étudiant est ensuite dans l'entreprise en continu d'avril à août (5 mois).</p>
Poursuite d'études / débouchés	<p>Débouchés parcours Construction Bois :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Métreur • Technicien Bureau d'études • Conducteur de travaux • Chef de chantier • Chargé d'affaires
Autres renseignements	<p>Projet tuteuré : co-tuteuré par un enseignant et un responsable d'entreprise, il consiste en la création de nouvelles activités : adaptation de l'outil de production, conception / extension de méthodes. Les étudiants abordent concrètement diverses notions de la vie professionnelle : fonctionnement de l'entreprise, marché, bassin d'activité, économie d'entreprise, rentabilité, performance des produits, argumentation et maîtrise technique.</p>
Conditions d'obtention de l'année	<p>La licence professionnelle est décernée aux étudiants qui ont obtenu à la fois une moyenne générale égale ou supérieure à 10 sur 20 à l'ensemble des unités d'enseignement, y compris le projet tuteuré et le stage, et une moyenne égale ou supérieure à 10 sur 20 à l'ensemble constitué du projet tuteuré et du stage (Art.10 de l'arrêté du 17/11/1999).</p> <p>N.B. : La formation n'est pas ouverte aux dispensés d'assiduité</p>

Programme

1 ^{er} SEMESTRE	Code	ECTS	CM	CI	TD	TP	Distanciel	Total
Groupe d'UE : LPBA TRONC COMMUN (15 ECTS)								
Filière et matériau bois (X31BA10)	913 18 LP 5 PHY UE 963	4	18	0	10	31	8	67
Workshop fabrication (X31BA15)	913 18 LP 5 PHY EC 973		8	0	4	6	0	18
Sujet d'intégration, visites entreprises et soutenances (X31BA11)	913 18 LP 5 PHY EC 2047		0	0	0	8	0	8
Vocabulaire bois / semaine d'intégration (X31BA12)	913 18 LP 5 PHY EC 2048		0	0	0	11	0	11
Anatomie et reconnaissance des essences (X31BA13)	913 18 LP 5 PHY EC 2049		4	0	0	6	4	14
Propriétés physico-chimiques et séchage du bois (X31BA14)	913 18 LP 5 PHY EC 2050		6	0	6	0	4	16
Amélioration et optimisation des systèmes (X31BA20)	913 18 LP 5 PHY UE 975	1	0	0	12	2	4	18
Mise en œuvre de solutions (X31BA21)	913 18 LP 5 PHY EC 2055		0	0	4	0	0	4
Méthode de résolution de problèmes (X31BA22)	913 18 LP 5 PHY EC 2056		0	0	8	0	0	8
Excel (X31BA23)	913 18 LP 5 PHY EC 2057		0	0	0	2	4	6
Gestion de projets (X31BA30)	913 18 LP 5 PHY UE 977	5	10	0	48	0	4	62
Prise de décisions, risques (X31BA31)	913 18 LP 5 PHY EC 2051		6	0	10	0	0	16
Prévision économique et étude de marché (X31BA32)	913 18 LP 5 PHY EC 2052		4	0	8	0	4	16
Gestion de projets (X31BA33)	913 18 LP 5 PHY EC 2053		0	0	10	0	0	10
Conduite d'équipes (X31BA34)	913 18 LP 5 PHY EC 2058		0	0	20	0	0	20
Relations sociales et communication (X31BA40)	913 18 LP 5 PHY UE 978	3	5	0	30	0	4	39
Communication écrite (X31BA43)	913 18 LP 5 PHY EC 2061		0	0	5	0	4	9
Relations sociales dans l'entreprise (X31BA41)	913 18 LP 5 PHY EC 2059		0	0	20	0	0	20
Socio-organisation (X31BA42)	913 18 LP 5 PHY EC 2060		5	0	5	0	0	10
Anglais (X31BA50)	913 18 LP 5 PHY UE 981	2	0	0	0	32	4	36
Anglais 1 (X31BA51)	913 18 LP 5 LA EC 2044		0	0	0	16	2	18
Anglais 2 (X31BA52)	913 18 LP 5 PHY EC 2046		0	0	0	16	2	18
Groupe d'UE : LPBA CONSTRUCTION (15 ECTS)								
Conception et mise en œuvre des ouvrages bois (X31BC10)	913 18 LP 5 PHY UE 982	5	36	0	42	0	10	88
Réglementation thermique (X31BC12)	913 18 LP 5 PHY EC 2063		8	0	8	0	2	18
PFS et RDM (X31BC11)	913 18 LP 5 PHY EC 2062		14	0	6	0	4	24
Eurocodes (0,1,5,8) (X31BC13)	913 18 LP 5 PHY EC 2064		14	0	28	0	4	46
Qualité et construction durable (X31BC20)	913 18 LP 5 PHY UE 983	4	15	0	27	10	5	57
Construction durable (X31BC22)	913 18 LP 5 PHY EC 2066		6	0	6	0	0	12
Gestion par affaires usage unique (X31BC21)	913 18 LP 5 PHY EC 2065		5	0	5	10	5	25
Statistiques pour la construction (X31BC23)	913 18 LP 5 PHY EC 2067		4	0	4	0	0	8
Rôle et actions du bureau d'études (X31BC24)	913 18 LP 5 PHY EC 2068		0	0	7	0	0	7
Coûts de revient (X31BC25)	913 18 LP 5 PHY EC 2069		0	0	5	0	0	5
Risques et droit de la construction (X31BC30)	913 18 LP 5 PHY UE 986	3	19	0	18	0	0	37

Sécurité sur chantier (X31BC31)	913 18 LP 5 PHY EC 2070		4	0	4	0	0	8
Prévention des risques (X31BC32)	913 18 LP 5 PHY EC 2071		5	0	4	0	0	9
Droit de la construction (X31BC33)	913 18 LP 5 PHY EC 2072		10	0	10	0	0	20
Systèmes constructifs (X31BC40)	913 18 LP 5 PHY UE 987	3	5	0	28	7	6	46
Produits et principes constructifs (bois, métal, béton) (X31BC41)	913 18 LP 5 PHY EC 2073		5	0	8	0	6	19
Visites chantiers et salon bois Angers (X31BC42)	913 18 LP 5 PHY EC 2074		0	0	4	7	0	11
Cadwork (X31BC43)	913 18 LP 5 PHY EC 2075		0	0	16	0	0	16
	Total	30						

2 ^{ème} SEMESTRE	Code	ECTS	CM	CI	TD	TP	Distanciel	Total
Groupe d'UE : LPBA ACTIVITES INTEGRANTES (30 ECTS)								
Projet tuteuré (X32BA10)	913 18 LP 6 PHY UE 1001	5	0	0	0	0	0	0
Périodes de formation alternées en milieu pro (X32BA20)	913 18 LP 6 PHY UE 1003	25	0	0	0	0	0	0
	Total	30						

Modalités d'évaluation

X31BA10 Filière et matériau bois	Nb d'ECTS	4						
X31BA15 Workshop fabrication								
REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	1.48	0	0	0	0	0	1.48
	2	0	0	0	1.48	0	0	1.48
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0
X31BA11 Sujet d'intégration, visites entreprises et soutenances								
REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0.68	0	0	0	0	0	0.68
	2	0	0	0	0.68	0	0	0.68
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0
X31BA12 Vocabulaire bois / semaine d'intégration								
REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0
Pas d'évaluation directe mais les observations et questionnements sont repris dans d'autres cours comme celui portant sur les « Relations sociales en Entreprise »								
X31BA13 Anatomie et reconnaissance des essences								
REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0.84	0	0	0	0	0	0.84
	2	0	0	0	0.84	0	0	0.84
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0
X31BA14 Propriétés physico-chimiques et séchage du bois								
REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	1	0	0	0	0	0	1
	2	0	0	0	1	0	0	1
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0
X31BA20 Amélioration et optimisation des systèmes	Nb d'ECTS	1						
X31BA21 Mise en œuvre de solutions								
REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0.22	0	0	0	0	0	0.22
	2	0	0	0	0.22	0	0	0.22
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0
X31BA22 Méthode de résolution de problèmes								
REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0.67	0	0	0	0	0	0.67
	2	0	0	0	0.67	0	0	0.67
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0
X31BA23 Excel								
REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0.11	0	0	0	0	0	0.11
	2	0	0	0	0.11	0	0	0.11
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0
Le module est évalué par un test en ligne dans l'application à distance								

X31BA30 Gestion de projets	Nb d'ECTS							5	
X31BA31 Prise de décisions, risques									
REGIME		Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
			Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire		1	1.5	0	0	0	0	0	1.5
		2	0	0	0	1.5	0	0	1.5
Dispensé d'assiduité		1	0	0	0	0	0	0	0
		2	0	0	0	0	0	0	0
X31BA32 Prévision économique et étude de marché									
REGIME		Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
			Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire		1	1.1	0	0	0	0	0	1.1
		2	0	0	0	1.1	0	0	1.1
Dispensé d'assiduité		1	0	0	0	0	0	0	0
		2	0	0	0	0	0	0	0
X31BA33 Gestion de projets									
REGIME		Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
			Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire		1	0.55	0	0	0	0	0	0.55
		2	0	0	0	0.55	0	0	0.55
Dispensé d'assiduité		1	0	0	0	0	0	0	0
		2	0	0	0	0	0	0	0
X31BA34 Conduite d'équipes									
REGIME		Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
			Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire		1	1.85	0	0	0	0	0	1.85
		2	0	0	0	1.85	0	0	1.85
Dispensé d'assiduité		1	0	0	0	0	0	0	0
		2	0	0	0	0	0	0	0
X31BA40 Relations sociales et communication									
Nb d'ECTS							3		
X31BA43 Communication écrite									
REGIME		Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
			Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire		1	0.42	0	0	0	0	0	0.42
		2	0	0	0	0.42	0	0	0.42
Dispensé d'assiduité		1	0	0	0	0	0	0	0
		2	0	0	0	0	0	0	0
Les enseignements a distance s'appuient principalement sur la plateforme d'enseignant de l'ESB. Le travail est évalué par un rapport pratique									
X31BA41 Relations sociales dans l'entreprise									
REGIME		Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
			Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire		1	1.71	0	0	0	0	0	1.71
		2	0	0	0	1.71	0	0	1.71
Dispensé d'assiduité		1	0	0	0	0	0	0	0
		2	0	0	0	0	0	0	0
X31BA42 Socio-organisation									
REGIME		Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
			Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire		1	0.87	0	0	0	0	0	0.87
		2	0	0	0	0.87	0	0	0.87
Dispensé d'assiduité		1	0	0	0	0	0	0	0
		2	0	0	0	0	0	0	0
X31BA50 Anglais									
Nb d'ECTS							2		
X31BA51 Anglais 1									
REGIME		Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
			Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire		1	1	0	0	0	0	0	1
		2	0	0	0	1	0	0	1
Dispensé d'assiduité		1	0	0	0	0	0	0	0
		2	0	0	0	0	0	0	0

X31BA52 Anglais 2		Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef
Ordinaire	1	1	0	0	0	0	0	1
	2	0	0	0	1	0	0	1
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0

X31BC10 Conception et mise en œuvre des ouvrages bois	Nb d'ECTS	5
--	-----------	---

X31BC12 Réglementation thermique		Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef
Ordinaire	1	1.05	0	0	0	0	0	1.05
	2	0	0	0	1.05	0	0	1.05
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0

X31BC11 PFS et RDM		Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef
Ordinaire	1	1.3	0	0	0	0	0	1.3
	2	0	0	0	1.3	0	0	1.3
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0

X31BC13 Eurocodes (0,1,5,8)		Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef
Ordinaire	1	2.65	0	0	0	0	0	2.65
	2	0	0	0	2.65	0	0	2.65
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0

X31BC20 Qualité et construction durable	Nb d'ECTS	4
--	-----------	---

X31BC22 Construction durable		Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef
Ordinaire	1	1.08	0	0	0	0	0	1.08
	2	0	0	0	1.08	0	0	1.08
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0

X31BC21 Gestion par affaires usage unique		Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef
Ordinaire	1	1.76	0	0	0	0	0	1.76
	2	0	0	0	1.76	0	0	1.76
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0

X31BC23 Statistiques pour la construction		Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef
Ordinaire	1	0.72	0	0	0	0	0	0.72
	2	0	0	0	0.72	0	0	0.72
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0

X31BC24 Rôle et actions du bureau d'études		Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef
Ordinaire	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0

Pas d'évaluation pour c'EC

X31BC25
Coûts de revient

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0.44	0	0	0	0	0	0.44
	2	0	0	0	0.44	0	0	0.44
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0

X31BC30
Risques et droit de la construction

Nb d'ECTS

3

X31BC31
Sécurité sur chantier

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0.66	0	0	0	0	0	0.66
	2	0	0	0	0.66	0	0	0.66
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0

X31BC32
Prévention des risques

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0.72	0	0	0	0	0	0.72
	2	0	0	0	0.72	0	0	0.72
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0

X31BC33
Droit de la construction

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	1.62	0	0	0	0	0	1.62
	2	0	0	0	1.62	0	0	1.62
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0

X31BC40
Systèmes constructifs

Nb d'ECTS

3

X31BC41
Produits et principes constructifs (bois, métal, béton)

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0.99	0	0	0	0	0	0.99
	2	0	0	0	0.99	0	0	0.99
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0

X31BC42
Visites chantiers et salon bois Angers

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0.84	0	0	0	0	0	0.84
	2	0	0	0	0.84	0	0	0.84
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0

X31BC43
Cadwork

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	1.17	0	0	0	0	0	1.17
	2	0	0	0	1.17	0	0	1.17
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0

X32BA10
Projet tuteuré

Nb d'ECTS

5

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	2.5	0	2.5	0	0	0	5
	2	0	0	2.5	2.5	0	0	5
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0

X32BA20	Nb d'ECTS	25						
Périodes de formation alternées en milieu pro								
		Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef
Ordinaire	1	12.5	0	12.5	0	0	0	25
	2	0	0	12.5	12.5	0	0	25
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0

Description des UE

913 18 LP 5 PHY UE 963	Filière et matériau bois (X31BA10)
Intitulé de l'unité d'enseignement	Filière et matériau bois (X31BA10)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole supérieure du bois
Niveau	licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	SIMON GAEL
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Construction bois,L3P Responsable de Production en Industrie du Bois
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sujet d'intégration, visites entreprises et soutenances 2. Vocabulaire bois / semaine d'intégration 3. Anatomie et reconnaissance des essences 4. Propriétés physico-chimiques et séchage du bois 5. Workshop fabrication
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 59h Répartition : CM : 20h TP : 25h TD : 14h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (8h)
Bibliographie	

913 18 LP 5 PHY EC 973	Workshop fabrication (X31BA15)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Workshop fabrication (X31BA15)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole supérieure du bois
Niveau	licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	FOUCAULT JEAN-FRANCOIS
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Construction bois,L3P Responsable de Production en Industrie du Bois
Programme	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de cet EC, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formalise les pièces nécessaires à la gestion de projet seul ou à plusieurs. • Rédige un processus de façon autonome ou en groupe. □ • Définit, applique et fait appliquer les modes opératoires. • Applique et fait appliquer les mesures de prévention en phase réalisation. • Suit l'avancement de travaux. • Assure les contrôles de conformité à toutes les étapes du projet.
Contenu	<p>Contexte : Les étudiants sont repartis en différents groupes mixant les deux parcours (Construction et Production). A partir d'une demande client, tenant en une phrase, définissant un ouvrage bois, les étudiants sont amenés à reformuler ce besoin et réaliser l'ouvrage.</p> <p>Tous les supports de cours sont sur wananga, la plateforme documentaire (type Moodle) de l'ESB</p> <p>1/ conception (gestion de projet) : Rédaction d'un cahier des charges (Analyse fonctionnelle). La gestion du projet est décliné en SMART et analyse les risques possibles de ce dernier. Ce travail est fait en lien avec le cours gestion de projet. Animation des différents groupes pour faire émerger et confronter les différentes propositions afin d'aller vers la solution retenue.</p> <p>2/ Préparation. Présentation des différents outils de gestion de projet et transfert des connaissances du parcours production vers les élèves du parcours construction. Sont réalisés : planning / gamme/ contrat de phase / fiche suiveuse/ approche du Lean construction/ gestion de la qualité/ processus.</p> <p>3/ réalisation (TP) Mise en œuvre des écrits (2) et contrôle de ceux-ci. Obligation est faite aux étudiants de respecter et faire respecter les règles de sécurité. Prise de recul sur les pratiques pendant le déroulement du projet et sur ce qu'il aurait fallu faire .</p>
Méthodes d'enseignement	Présentiel
Volume horaire total	TOTAL : 18h Répartition : CM : 8h TP : 6h TD : 4h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

913 18 LP 5 PHY EC 2047	Sujet d'intégration, visites entreprises et soutenances (X31BA11)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Sujet d'intégration, visites entreprises et soutenances (X31BA11)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois
Niveau	licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	SIMON GAEL
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Construction bois,L3P Responsable de Production en Industrie du Bois
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de cet EC, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • développe sa capacité à travailler en groupe avec de nouveaux camarades imposés • mène une recherche documentaire sur les entreprises ou les thèmes choisis □ • exerce sa capacité à restituer son travail devant ses camarades et les évaluateurs □ • apprend de nouvelles façons de voir par la confrontation avec des partenaires de compétences différentes

Contenu	Visites d'entreprise du secteur de la construction et de la production de meubles. La visite des entreprises donne lieu à une recherche d'informations préalable par les étudiants sur le type d'entreprises, à un échange via des questions sur le fonctionnement et les spécificités des entreprises et une restitution écrite et orale lors du cours « Relations sociales en entreprise » Les sujets d'intégration choisis par les étudiants concernent des thèmes d'actualité et importants pour les entreprises. Ils donnent lieu à une étude ainsi qu'une restitution écrite et orale.
Méthodes d'enseignement	Présentiel
Volume horaire total	TOTAL : 8h Répartition : CM : 0h TP : 8h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

913 18 LP 5 PHY EC 2048	Vocabulaire bois / semaine d'intégration (X31BA12)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Vocabulaire bois / semaine d'intégration (X31BA12)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	HERVOUET DANIEL SIMON GAEL
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Construction bois, L3P Responsable de Production en Industrie du Bois
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de cet EC, l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> • Collecte de l'information sur la structure d'entreprises visitées • Prépare des questions sur les produits, techniques, procédés, et organisation des entreprises visitées et analyse les informations recueillies • rédige un compte rendu de visite en groupe
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Préparation des visites des entreprises par une recherche préalable de la part des étudiants des informations relatives à celles-ci. • Préparation par les étudiants de questions à poser pendant les visites • Rédaction d'un compte rendu de visite par des groupes mixtes d'étudiants (construction/production) qui donne lieu à débats lors de l'intervention sur les relations sociales en entreprises
Méthodes d'enseignement	Présentiel et visites aux entreprises
Volume horaire total	TOTAL : 11h Répartition : CM : 0h TP : 11h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	Pas de bibliographie si ce n'est la consultation des sites des entreprises et les sites de renseignements économiques

913 18 LP 5 PHY EC 2049	Anatomie et reconnaissance des essences (X31BA13)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Anatomie et reconnaissance des essences (X31BA13)

Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois
Niveau	licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	SIMON GAEL
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Construction bois,L3P Responsable de Production en Industrie du Bois
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue du module "Anatomie et reconnaissance des essences", l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprend comment se forme le bois et sa fonction dans l'arbre • observe et schématise les échantillons disponibles • identifie les caractères discriminants de chaque essence présentée grâce aux critères visibles et pertinents • apprend à se servir des ressources disponibles pour l'aide à l'identification des bois non étudiés : xylothèque, clés d'identification, logiciels
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Place de l'arbre dans le règne végétal, • Définition et compréhension du bois • Observation de résineux, feuillus tempérés et feuillus tropicaux
Méthodes d'enseignement	Présentiel et distantiel
Volume horaire total	TOTAL : 10h Répartition : CM : 4h TP : 6h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (4h)
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • COLLARDET J., BESSET J., (1988) - <i>Bois commerciaux, Tome 1 : les résineux</i>, Ed. H. Vial, CTBA, 260 p. • COLLARDET J., BESSET J., (1992) - <i>Bois commerciaux, Tome 2 : Feuillus des zones tempérés</i>. Ed. H. Vial, FCBA (CTBA), 400 p. • TROUY M.-C., (2015) - <i>Anatomie du bois : formation, fonctions et identification</i>, Ed. Quae, 184 p. • MARTIN P., (2016) - <i>Nomenclature générale des bois tropicaux</i>, ATIBT, 152 p. • GERARD J. (2016) - <i>Atlas des bois tropicaux</i>, Ed. Quae, 1000 p.

913 18 LP 5 PHY EC 2050	Propriétés physico-chimiques et séchage du bois (X31BA14)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Propriétés physico-chimiques et séchage du bois (X31BA14)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois
Niveau	licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	SIMON GAEL
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Construction bois,L3P Responsable de Production en Industrie du Bois
Programme	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de cet EC, l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> • Connaît les humidités d'emploi du bois • Calcule les variations dimensionnelles du bois liées aux variations du bois et déterminer les surcotes pour le sciage et jeux nécessaires à la pose d'éléments bois extérieurs • Détermine les propriétés physiques du bois en fonction de son humidité • Prédit la masse d'éléments bois en fonction du taux d'humidité et les moyens de levage nécessaires
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Notions d'humidité, définitions • Détermination de la masse volumique et de la densité du bois • Calcul des Variations dimensionnelles selon les directions principales • Propriétés physiques (thermiques, énergétiques, électriques, acoustiques, mécaniques) en fonction de la teneur en eau • Définition et objectifs du séchage du bois • Les différents procédés de séchage • Coût du séchage • Défauts de séchage, causes et moyens de prévention
Méthodes d'enseignement	Présentiel et distantiel
Volume horaire total	TOTAL : 12h Répartition : CM : 6h TP : 0h TD : 6h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (4h)
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Cours de M. Collardet • Cours de M. More-Chevalier • Théorie, Pratique et Economie du séchage du bois, P. Joly & F. More-Chevalier (Editions VIAL) • Manuel de l'Ingénierie Bois, AIESB

913 18 LP 5 PHY UE 975	Amélioration et optimisation des systèmes (X31BA20)
Intitulé de l'unité d'enseignement	Amélioration et optimisation des systèmes (X31BA20)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois et UFR Sciences et Techniques
Niveau	licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	BASTIDAS ARTEAGA EDGAR EMILIO
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Construction bois,L3P Responsable de Production en Industrie du Bois
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mise en œuvre de solutions 2. Méthode de résolution de problèmes 3. Excel
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 18h Répartition : CM : 0h TP : 2h TD : 16h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (4h)
Bibliographie	

913 18 LP 5 PHY EC 2055	Mise en œuvre de solutions (X31BA21)
Information générale générales	

Intitulé de l'unité d'enseignement	Mise en œuvre de solutions (X31BA21)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Faculté des Sciences et Techniques
Niveau	licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	SCHOEFS FRANCK
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Construction bois,L3P Responsable de Production en Industrie du Bois
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de l'EC, l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> • Réalise une analyse de risque • Met en rapport les gains et les coûts dans un contexte de prise en compte des incertitudes
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse de risque • Etudes de cas sur projet tuteuré
Méthodes d'enseignement	Présentiel
Volume horaire total	TOTAL : 4h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 4h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	Saporta G (2006) : Probabilités, analyse des données et statistique, Editions Technip, 461 pages, ISBN : 2710808145.

913 18 LP 5 PHY EC 2056	Méthode de résolution de problèmes (X31BA22)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Méthode de résolution de problèmes (X31BA22)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois
Niveau	licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	MARTINEZ ISABELLE
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Construction bois,L3P Responsable de Production en Industrie du Bois
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de c'EC, l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> • Collecte les informations importantes du problème et les analyse pour comprendre le problème • Définit les objectifs à atteindre • Fait des hypothèses sur les causes potentielles du problème et en déduit les causes avérées • Recherche des solutions et en déduit la ou les plus pertinentes • Vérifie l'efficacité des solutions mises en œuvre

Contenu	Au travers d'une étude de cas, les participants découvrent les différentes phases de conduite de résolution d'un problème et mettent en œuvre les outils appropriés à chacune de ces phases : <ul style="list-style-type: none"> • QQQQCP • Feuille de relevé • Graphiques et Pareto • Diagramme d'Ishikawa (ou 5M) • Brainstorming • Matrice de décision
Méthodes d'enseignement	Présentiel
Volume horaire total	TOTAL : 8h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 8h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Résolution de problèmes - méthodes - outils de première et deuxième générations - Daniel CREPIN et René ROBIN - Ed. EYROLLES 2002

913 18 LP 5 PHY EC 2057	Excel (X31BA23)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Excel (X31BA23)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois
Niveau	licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	VIEUX MALVINA
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Construction bois, L3P Responsable de Production en Industrie du Bois
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de sa formation, l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise les fonctionnalités de base de Microsoft office • Connait les fonctionnalités avancées de Microsoft Office tels que les macros • Traite des données chiffrées à l'aide de formules simples ou de fonctions avancées et peut générer des graphiques simples et complexes
Contenu	Fonctionnalités de base : découverte du tableur et de fonctions simples de calculs et de mise en forme... Fonctionnalités avancées : graphiques et tableaux croisés dynamiques, partage et protection de classeur, conditions ...
Méthodes d'enseignement	Présentiel et distantiel
Volume horaire total	TOTAL : 2h Répartition : CM : 0h TP : 2h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (4h)
Bibliographie	

913 18 LP 5 PHY UE 977	Gestion de projets (X31BA30)
Intitulé de l'unité d'enseignement	Gestion de projets (X31BA30)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois

Niveau	licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	BASTIDAS ARTEAGA EDGAR EMILIO MARTINEZ ISABELLE
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Construction bois,L3P Responsable de Production en Industrie du Bois
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	1. Prise de décisions, risques 2. Prévision économique et étude de marché 3. Gestion de projets 4. Conduite d'équipes
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 54h Répartition : CM : 10h TP : 0h TD : 44h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (4h)
Bibliographie	

913 18 LP 5 PHY EC 2051	Prise de décisions, risques (X31BA31)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Prise de décisions, risques (X31BA31)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois
Niveau	licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	DEGOBERT ERIC
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Construction bois,L3P Responsable de Production en Industrie du Bois
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de c'EC, l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> • identifie la démarche générale de management du risque <ul style="list-style-type: none"> - Identification - Quantification - Prise en compte - Retour d'expérience • Identifie et comprend la mise en œuvre des outils nécessaires pour la prise de décisions
Contenu	Management du risque : <ul style="list-style-type: none"> • Compréhension de la démarche de gestion du risque • Identification des principaux outils
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 16h Répartition : CM : 6h TP : 0h TD : 10h CI : 0h

Enseignement à distance	non
Bibliographie	• De la gestion des risques au management du risque

913 18 LP 5 PHY EC 2052	Prévision économique et étude de marché (X31BA32)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Prévision économique et étude de marché (X31BA32)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	CORLSON VALERIE
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Construction bois,L3P Responsable de Production en Industrie du Bois
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de c'EC, l'étudiant(e) : <ul style="list-style-type: none"> • Recueille les données nécessaires pour l'étude de marché de façon autonome • Exploite les chiffres et enquêtes disponibles de façon autonome • Analyse l'activité du secteur de façon autonome
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Définition du marché • Analyse de la demande (les clients) • Caractéristiques de l'offre (les concurrents) • Analyse de l'environnement du projet
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 12h Répartition : CM : 4h TP : 0h TD : 8h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (4h)
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • L'étude de marché en pratique - Fragnière • Techniques d'études de marché - Vernet - Vuibert

913 18 LP 5 PHY EC 2053	Gestion de projets (X31BA33)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Gestion de projets (X31BA33)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois
Niveau	licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	MARTINEZ ISABELLE
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	

Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Construction bois,L3P Responsable de Production en Industrie du Bois
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de c'EC, l'étudiant est capable de conduire un projet, en utilisant les outils appropriés à chacune des phases :</p> <p><i>Phase de cadrage :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • définit les objectifs mesurables du projet • organise le projet au travers de sa planification • identifie les risques d'un projet, les mesures préventives et les solutions alternatives pour minimiser ces risques. <p><i>Phase de conduite du projet :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • réalise des revues de projet pour suivre l'avancement de son projet, en utilisant la méthode de la courbe en S. <p><i>Phase de clôture du projet :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • réalise un retour d'expérience sur son projet sur les dimensions organisationnelle, technique et humaine.
Contenu	Au travers d'une étude de cas, les participants découvrent les différentes phases de conduite d'un projet et mettent en œuvre les outils appropriés à chacune de ces phases.
Méthodes d'enseignement	Présentiel
Volume horaire total	TOTAL : 10h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 10h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Lionel BELLENGER. Manager un projet avec succès - Collection « Management - les guides ». ESF Editeur - 2006 • Fouad Bouchaouir , Yannick DENTINGER, Olivier ENGLENDER. Gestion de projet : 40 outils pour agir. Ed. VUIBERT - mai 2006 • Alain Amghar. Conduite opérationnelle des projets. Ed. Lavoisier - 2004 • Alain Fernandez. Le chef de projet efficace. Editions Eyrolles - 2010 • Jean-Louis G. Muller / Yannick Trehorel. Manager un projet au quotidien - Les guides pratiques. ESF éditeur - 2009

913 18 LP 5 PHY EC 2058	Conduite d'équipes (X31BA34)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Conduite d'équipes (X31BA34)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois
Niveau	licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	TOURNES FABIENNE
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Construction bois,L3P Responsable de Production en Industrie du Bois
Programme	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de du module « conduite d'équipe », l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse un contexte avant de prendre une décision en formalisant un état des lieux • Choisi les outils adaptés pour l'aider à prendre une décision (courbe de Kenneth, matrice « swot », « matrice Eisenhower », guide de préparation d'un entretien...) en fonction des situations identifiées grâce à l'état des lieux réalisé • Rédige un descriptif de poste en s'appuyant sur le questionnaire communiqué en cours • le travail d'équipe en tenant compte du contexte et des ressources de l'entreprise • Communique efficacement en tenant compte de l'état d'esprit des collaborateurs • Conduit des entretiens d'évaluation en autonomie et repère les conflits en instaurant le dialogue grâce au guide d'entretien • Propose des actions de formation adaptées aux membres de son équipe en s'appuyant sur le mode opératoire de la construction d'un plan de formation • Mène une réflexion en concertation avec ses « co équipiers »
Contenu	<p>Le programme est axé autour des responsabilités du manager avec comme fil conducteur une étude de cas de management d'équipe réalisé en groupe.</p> <p>Management situationnel : adapter son comportement au contexte et au collaborateur (courbe de Kenneth Blanchard)</p> <p>Communiquer : - se connaître - Interprétation des contextes (stéréotypes) et cadre de référence - communiquer les bonnes informations aux bonnes personnes au bon moment - donner une consigne claire et précise - La perception entre ce que je dis et ce que l'autre comprends - ...</p> <p>Organiser : Rédiger son descriptif de poste. Organiser le travail des collaborateurs, c'est fixer à chacun son cadre d'intervention. Fixer un objectif : pour atteindre son objectif le collaborateur doit savoir ce que l'on attend de lui et doit avoir les moyens d'arriver au but fixé.</p> <p>Accompagner : Développer le potentiel des collaborateurs L'entretien d'appréciation : A quoi sert il ? Comment se déroule t'il ? Quel est l'enjeu des ces entretiens. Quelles décisions pour l'année N+1. Le plan de formation : point sur la réforme et le CPF. Le rôle de la formation dans le déploiement de la stratégie de l'entreprise.</p> <p>Gérer les conflits : les entretiens individuels, de recadrage, adresser une critique constructive et complimenter.</p>
Méthodes d'enseignement	Présentiel
Volume horaire total	TOTAL : 20h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 20h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • "Management je me marre" GABS/ JISSEY ed EYROLLES • "Jack WELCH, 24 leçons de leadership" J. KRAMES ed MAXIMA • "Manager son équipe au quotidien" BERNARD DIRIDOLLOU ed EYROLLES • "Nouveaux lapsus révélateurs de la vie de bureau" J. GUY MILLET/ GABS ed EYROLLES

913 18 LP 5 PHY UE 978	Relations sociales et communication (X31BA40)
Intitulé de l'unité d'enseignement	Relations sociales et communication (X31BA40)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois
Niveau	licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	ROUSSEAU MARION
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Construction bois,L3P Responsable de Production en Industrie du Bois
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Accompagnement projet professionnel 2. Socio-organisation 3. Communication écrite

Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 35h Répartition : CM : 5h TP : 0h TD : 30h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (4h)
Bibliographie	

913 18 LP 5 PHY EC 2061	Communication écrite (X31BA43)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Communication écrite (X31BA43)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois
Niveau	licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	ROUSSEAU MARION
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Construction bois,L3P Responsable de Production en Industrie du Bois
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de c'EC, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaît les ressorts de l'écriture journalistique (message ciblé, écriture en fonction d'une cible) • Sait jouer sur les effets de style et a été sensibilisé à certaines erreurs de langages • Transpose les outils de communication écrite sur ses projets (plaquette, rapport...) • S'est entraîné à construire une problématique universitaire • Connait certains écrits journalistiques dont le communiqué de presse
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Message, style, mise en page • Problématique • Plan FOR et SORA • Ecriture journalistique (communiqué de presse)
Méthodes d'enseignement	Présentiel et distantiel
Volume horaire total	TOTAL : 5h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 5h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (4h)
Bibliographie	

913 18 LP 5 PHY EC 2059	Relations sociales dans l'entreprise (X31BA41)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Relations sociales dans l'entreprise (X31BA41)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois
Niveau	licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	BAILLY EVELYNE

Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Construction bois,L3P Responsable de Production en Industrie du Bois
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de cette formation l'étudiant devra être en mesure : <ul style="list-style-type: none"> • d'identifier les différents acteurs sociaux et leur rôle au sein de l'entreprise ; • de se diriger vers les bons acteurs en cas de conflit ; • d'observer les règles d'hygiène et de sécurité, de diagnostiquer les manquements, voire être en mesure de préconiser des recommandations en se référant à la réglementation en vigueur.
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Les acteurs internes à l'entreprise : les instances représentatives du personnel (CE, DP, CHSCT) , les syndicats • Les acteurs extérieurs à l'entreprise : l'inspection du travail, les prud'hommes
Méthodes d'enseignement	Présentiel
Volume horaire total	TOTAL : 20h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 20h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

913 18 LP 5 PHY EC 2060	Socio-organisation (X31BA42)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Socio-organisation (X31BA42)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois
Niveau	licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	FISSON ROLAND
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Construction bois,L3P Responsable de Production en Industrie du Bois
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de c'EC l'apprenant : <ul style="list-style-type: none"> • Identifie les différents types d'organisations et les auteurs associés • Comprend l'importance de l'organigramme et le type de management qui en découle • Identifie l'organisation de son entreprise d'accueil et d'en déduire le type de management et les stratégies des acteurs. • Comprend les différentes le management dans des PTE et PME en fonction de leur histoire et de leur localisation géographique. • Accompagne la mise en place de la GPEC dans les petites et moyennes entreprises.
Contenu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Les dimensions formelles et informelles des organisations 2. Les écoles classiques en sociologie des organisations. Les courants plus récents (Relations humaine, socio-technique et analyse stratégique) 3. L'identité au travail (Sainsaulieu), la socialisation et l'identité professionnelle 4. Le cas particulier de la PME 5. GPEC dans les TPE du bâtiment
Méthodes d'enseignement	Présentiel
Volume horaire total	TOTAL : 10h Répartition : CM : 5h TP : 0h TD : 5h CI : 0h

Enseignement à distance	non
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Philippe Bernoux, <i>La sociologie des organisations</i>, Seuil, 1990 • Philippe Bernoux, Henri Amblard, Gilles Herreros et Yves-Frédéric Livian, <i>Les nouvelles approches sociologiques des organisations</i>, Seuil, 2005 • Michel Crozier et Erhard Friedberg, <i>L'acteur et le système : Les contraintes de l'action collective</i>, Paris, Seuil, 1992 • Erhard Friedberg, <i>Le pouvoir et la règle</i>, Paris, Seuil, 1993 • Henri Mintzberg, <i>Le pouvoir dans les organisations</i>, Paris, Éditions d'Organisation, 1986 • Jean-Daniel Reynaud, <i>Les règles du jeu : L'action collective et la régulation sociale</i>, Paris, Armand Colin, 1997 • Renaud Sainsaulieu, <i>L'identité au travail</i>, Paris, Presses de Sciences Po, 1977

913 18 LP 5 PHY UE 981	Anglais (X31BA50)
Intitulé de l'unité d'enseignement	Anglais (X31BA50)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et Techniques
Niveau	licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	LE RESTE CECILE MARIE
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Construction bois, L3P Responsable de Production en Industrie du Bois
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	1. Anglais 1 2. Anglais 2
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 32h Répartition : CM : 0h TP : 32h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (4h)
Bibliographie	

913 18 LP 5 LA EC 2044	Anglais 1 (X31BA51)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Anglais 1 (X31BA51)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	LE RESTE CECILE MARIE
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	

Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Construction bois,L3P Responsable de Production en Industrie du Bois
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	À l'issue de cet enseignement, l'étudiant-e sera capable de : 1. réaliser un rapport dans le cadre d'un projet de groupe impliquant une mise en situation dans un contexte professionnel simulé 2. rédiger un texte dans un anglais clair et grammaticalement approprié au contexte, dans le cadre d'un projet de groupe 3. faire une présentation orale s'appuyant sur le travail de groupe préparé dans le rapport écrit, en s'exprimant dans un anglais clair et phonologiquement approprié et en communiquant avec un degré d'aisance et de spontanéité qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif, sans recours excessif aux notes 4. utiliser des outils de présentation adaptés à la situation de communication
Contenu	1. Développement du vocabulaire utilisé en anglais professionnel (vocabulaire susceptible d'être utilisé dans les tests TOEIC) 2. Discussion des spécificités des CV aux États-Unis et en Grande-Bretagne 3. Contenu d'une lettre de motivation 4. Déroulement d'un entretien d'embauche 5. Vocabulaire utilisé lors des communications téléphoniques 6. Pratique de l'oral en contexte 7. Sensibilisation au système phonologique de l'anglais pour améliorer la prise de parole des étudiant-e-s
Méthodes d'enseignement	Présentiel et distantiel
Volume horaire total	TOTAL : 16h Répartition : CM : 0h TP : 16h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (2h)
Bibliographie	

913 18 LP 5 PHY EC 2046	Anglais 2 (X31BA52)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Anglais 2 (X31BA52)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	LE RESTE CECILE MARIE
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Construction bois,L3P Responsable de Production en Industrie du Bois
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Au terme de cette UE, l'étudiant-e : 1. aura acquis du vocabulaire technique lié à son domaine de spécialité 2. sera capable de produire un texte court expliquant l'opération d'une machine utilisée dans son domaine de spécialité. 3. sera capable de faire la différence entre les principaux temps utilisés en anglais et de les utiliser à bon escient. Il/Elle sera également capable de transformer une phrase de la voix active à la voix passive et inversement. 4. sera capable de présenter à l'oral un texte issu de la presse scientifique générale dans son domaine de spécialité, de replacer l'article dans son contexte et d'expliquer les enjeux de la recherche ou de la thématique abordée dans cet article. 5. sera capable de présenter son travail dans un anglais clair et phonologiquement approprié, en utilisant des outils de présentation adaptés et en communiquant avec un degré d'aisance et de spontanéité qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif, sans recours excessif aux notes.

Contenu	1. Développement du vocabulaire scientifique et technique de spécialité 2. Travail sur la description de processus et sur la description de l'opération de machines 3. Analyse de documents (écrits, audio et vidéo) authentiques 4. Pratique de l'oral en contexte 5. Sensibilisation au système phonologique de l'anglais pour améliorer la prise de parole des étudiant-e-s
Méthodes d'enseignement	Présentiel et distantiel
Volume horaire total	TOTAL : 16h Répartition : CM : 0h TP : 16h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (2h)
Bibliographie	

913 18 LP 5 PHY UE 982	Conception et mise en œuvre des ouvrages bois (X31BC10)
Intitulé de l'unité d'enseignement	Conception et mise en œuvre des ouvrages bois (X31BC10)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et Techniques
Niveau	licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	SIMON GAEL
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Construction bois
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	1. PFS et RDM 2. Réglementation thermique 3. Eurocodes (0,1,5,8)
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 78h Répartition : CM : 36h TP : 0h TD : 42h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (10h)
Bibliographie	

913 18 LP 5 PHY EC 2063	Réglementation thermique (X31BC12)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Réglementation thermique (X31BC12)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Faculté des Sciences et Techniques
Niveau	licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	ROUGERON PASCAL

Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Construction bois
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de ce module, l'étudiant devra être capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de modéliser un problème de transfert thermique et de vapeur d'eau à partir des règles Th de la RT 2012 • de valider la conception technologique d'une paroi à partir des informations contenues dans le DTU 31.2 • de comprendre les enjeux et évolutions prévues des réglementations thermiques et environnementales
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Modes de transfert de la chaleur: Conduction, convection, rayonnement • Transfert de la vapeur d'eau: Pression de vapeur, pression de vapeur saturante ... • Ponts thermiques : Modélisation et réglementation • Technologie de l'enveloppe du bâtiment <ul style="list-style-type: none"> - Structure bois - Type d'isolant - Isolation pour des structures maçonnées ... • Réglementation : <ul style="list-style-type: none"> - RT 2012 et règles th - DTU 31.2 • Evolutions réglementaires : RE 2018 ...
Méthodes d'enseignement	Présentiel
Volume horaire total	TOTAL : 16h Répartition : CM : 8h TP : 0h TD : 8h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (2h)
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • RT 2012 et règles thermiques • DTU 31.2 • Ressources de cours personnelles • http://www.energieplus-lesite.be/ • http://www.u-value.net/

913 18 LP 5 PHY EC 2062	PFS et RDM (X31BC11)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	PFS et RDM (X31BC11)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Faculté des Sciences et Techniques
Niveau	licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	BASTIDAS ARTEAGA EDGAR EMILIO
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Construction bois
Programme	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de c'EC, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifie et modélise les actions mécaniques pour un problème de solide rigide de façon autonome • applique le Principe Fondamental de la Statique et les théorèmes qui en découlent (résultante, moment) pour des solides et des systèmes matériels de façon autonome • modélise des problèmes de mécanique des milieux déformables en identifiant les hypothèses et conditions aux limites à partir d'un schéma du problème réel de façon autonome • dimensionne des composants de structures bois soumis aux contraintes de traction, compression, flexion et effort tranchant de façon autonome • rédige une note de calcul de façon autonome ou en groupe
Contenu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction à la mécanique 2. Statique des solides indéformables <ul style="list-style-type: none"> - Types d'actions - Principe fondamental de la statique - Liaisons 3. Résistance des matériaux <ul style="list-style-type: none"> - Sollicitations internes - Lois de comportement - Dimensionnement en traction compression (flambage) - Dimensionnement en flexion et cisaillement 4. Projet de pre-dimensionnement de structures bois
Méthodes d'enseignement	Présentiel : cours, TD et projet
Volume horaire total	TOTAL : 20h Répartition : CM : 14h TP : 0h TD : 6h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (4h)
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Cravero R (1997) Bases pour la résistance des matériaux. Ellipses • https://www.cticm.com/sites/default/files/la_resistance_des_materiaux-extrait.pdf

913 18 LP 5 PHY EC 2064	Eurocodes (0,1,5,8) (X31BC13)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Eurocodes (0,1,5,8) (X31BC13)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Faculté des Sciences et Techniques
Niveau	licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	ROUGERON PASCAL
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Construction bois
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de ce module, l'étudiant sera capable manuellement, à partir de l'eurocode 0, 1, 5 et 8, des normes EN338 et EN1194 et avec un logiciel de calcul Robot Structural Analysis de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de déterminer les charges appliquées • de déterminer les combinaisons de charge • de déterminer les caractéristiques de calcul des éléments en bois • de vérifier la résistance et la stabilité des éléments • de vérifier les déformations • de comprendre les principes de conception parasismique des structures en bois.

Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Eurocode 0 : <ul style="list-style-type: none"> - Définition des combinaisons caractéristiques et quasi permanentes en ELS et ELU. • Eurocode 1 : <ul style="list-style-type: none"> - Etude des actions climatiques - Définition des charges d'exploitation • Eurocode 5 : <ul style="list-style-type: none"> - Vérification des résistances de sections sous sollicitations simples et composées - Vérification de la stabilité des éléments comprimés ou/et fléchis - Vérification de la déformation des poutres • Eurocode 8 : <ul style="list-style-type: none"> - Modélisation du séisme - Chapitre 8 sur les structures en bois. - Point technologiques de la conception parasismique.
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 42h Répartition : CM : 14h TP : 0h TD : 28h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (4h)
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Eurocodes 0, 1 ; 5 et 8 • Arrêté du 22 octobre 2010 • Calcul des structures en bois, édition Eyrolle, Yves Benoit.

913 18 LP 5 PHY UE 983	Qualité et construction durable (X31BC20)
Intitulé de l'unité d'enseignement	Qualité et construction durable (X31BC20)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois et UFR Sciences et Techniques
Niveau	licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	CORNEC RONAN
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Construction bois
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestion par affaires usage unique 2. Construction durable 3. Statistiques pour la construction 4. Rôle et actions du bureau d'études 5. Coûts de revient
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 52h Répartition : CM : 15h TP : 10h TD : 27h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (5h)
Bibliographie	

913 18 LP 5 PHY EC 2066	Construction durable (X31BC22)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Construction durable (X31BC22)

Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	DEMATTEO CHARLINE
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(e)s	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Construction bois
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de l'EC, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaît et sait communiquer sur les enjeux environnementaux liés au secteur de la construction. • Connaît et sait évaluer les exigences de la réglementation et des labels de performance énergétique et environnementale. • Identifie les enjeux environnementaux d'un projet de construction ou d'un procédé constructif, et est en capacité de les hiérarchiser. • Prend en compte les différents critères de choix d'un matériau de construction.
Contenu	<p>1/ Enjeux environnementaux 2/ Réglementation et labels 3/ Critères de choix des matériaux de construction 4/ Présentation des bases de données et outils permettant d'évaluer l'impact environnemental et sanitaire des matériaux 5/ Présentation d'exemples 6/ EXERCICE : Comparaison de 3 systèmes constructifs.</p>
Méthodes d'enseignement	Enseignement en présentiel. Cours magistraux avec support de présentation PowerPoint. TD avec transmission de fichiers aux étudiants, travail sur PC par groupe d'étudiants, support visuel par rétroprojection.
Volume horaire total	TOTAL : 12h Répartition : CM : 6h TP : 0h TD : 6h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	<p>Ouvrages</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traité de la construction durable, Auteur : Daniel Bernstein, Editeur : Le Moniteur, Date de parution : 10 octobre 2007 • Caractéristiques des produits pour la construction durable (2e édition), Editeur : Le Moniteur, Date de parution : 14 septembre 2010 • Propriétés et caractéristiques des matériaux de construction ; énergie grise des matériaux écologiques (3e édition), Editeur : Eyrolles, Date de parution : 25 août 2010 • La conception bioclimatique, Auteurs : Jean-Pierre Oliva, Samuel Courgey, Editeur : Terre Vivante, Date de parution : 08 juin 2006 • Isolation thermique écologique (2e édition) Conception, matériaux, mise en œuvre - Neuf et réhabilitation, Auteurs : Jean-Pierre Oliva, Samuel Courgey, Editeur : Terre Vivante, Date de parution : 18 mars 2010 • Habitat passif et basse consommation, Auteurs : Philippe Lequenne, Vincent Rigassi, Editeur : Terre Vivante, Date de parution : 06 octobre 2011 • Le Guide de l'Habitat Sain (2e édition), Auteurs : Drs Suzanne et Pierre Déoux, Editeur : Medieco Editions, Date de parution : 2004 • Bâtir pour la santé des enfants, Auteur : Suzanne Déoux, Editeur : Medieco Editions, Date de parution : 10 octobre 2010 <p>Sites internet :</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.inies.fr • http://ese.cstb.fr/elodie • http://www.eco-bau.ch • http://www.bre.co.uk/greenguide • www.catalogueconstruction.ch

913 18 LP 5 PHY EC 2065

Gestion par affaires usage unique (X31BC21)

Information générale générales

Intitulé de l'unité d'enseignement	Gestion par affaires usage unique (X31BC21)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois
Niveau	licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	CORNEC RONAN
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Construction bois
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de l'EC, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connait les phases et les acteurs de la construction • Connait les documents de la réponse à l'appel d'offre et sait leur utilité • Sait organiser son travail de gestion de l'affaire : Analyser le projet, Concevoir le système constructif, Etablir des scénarios de mise en œuvre et choisir, Réaliser un métré, Rédiger et constituer une réponse réglementaire à l'appel d'offre. • Applique les règlements afférents à la sous-traitance, la facturation, la réception en phase chantier
Contenu	Description du contexte global de la construction : acteurs, planning, actions ponctuelles efficaces, analyser l'affaire et produire un document de réponse à l'offre du point de vue administrative et technique, clôturer une affaire
Méthodes d'enseignement	Présentiel
Volume horaire total	TOTAL : 20h Répartition : CM : 5h TP : 10h TD : 5h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (5h)
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Construction bois : de la conception à la mise en œuvre • Guide Union Bois : optimisation de la réalisation • Dossier d'appel d'offre

913 18 LP 5 PHY EC 2067	Statistiques pour la construction (X31BC23)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Statistiques pour la construction (X31BC23)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Faculté des Sciences et Techniques
Niveau	licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	SCHOEFS FRANCK
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Construction bois
Programme	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de l'EC, l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> • Réalise des calculs statistiques à partir d'échantillons • Analyse les incertitudes • Analyse l'effet des moments statistiques sur un contrôle qualité
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Calcul de moments statistiques • Statistiques des procédés
Méthodes d'enseignement	Présentiel
Volume horaire total	TOTAL : 8h Répartition : CM : 4h TP : 0h TD : 4h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	Saporta G (2006) : Probabilités, analyse des données et statistique, Editions Technip, 461 pages, ISBN : 2710808145

913 18 LP 5 PHY EC 2068	Rôle et actions du bureau d'études (X31BC24)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Rôle et actions du bureau d'études (X31BC24)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois
Niveau	licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	SIMON GAEL
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Construction bois
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de cet EC, l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> • identifie quels rôles et fonctions a le Bureau d'études dans un projet de construction • connaît les obligations du bureau d'études • connaît les interactions du bureau d'études avec les acteurs du projet de construction • connaît le type de documents produits par un bureau d'études
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Place du Bureau d'études dans le déroulement d'un projet de construction • Le travail en collaboration avec les maîtres d'œuvres et/ou maîtres d'ouvrages • Les différentes actions du Bureau d'études • Les documents contractuels et les différents livrables (documents produits) • Ces différents aspects sont illustrés par des retours d'expériences et des études de cas concrets
Méthodes d'enseignement	Présentiel
Volume horaire total	TOTAL : 7h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 7h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

913 18 LP 5 PHY EC 2069	Coûts de revient (X31BC25)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Coûts de revient (X31BC25)
Langue d'enseignement	Français

Lieu d'enseignement	
Niveau	licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	CORLSON VALERIE
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Construction bois
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de c'EC, l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> • Calculer et analyse les prix de revient • Analyser la rentabilité des chantiers
Contenu	Les étapes de l'élaboration d'un prix de revient avec des coefficients de frais généraux : <ul style="list-style-type: none"> • Le déboursé fournitures • Le déboursé de main d'œuvre productive • Les frais généraux • La détermination du coefficient de frais généraux • La marge bénéficiaire
Méthodes d'enseignement	Présentiel
Volume horaire total	TOTAL : 5h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 5h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	• DCG Contrôle de gestion Dunod

913 18 LP 5 PHY UE 986	Risques et droit de la construction (X31BC30)
Intitulé de l'unité d'enseignement	Risques et droit de la construction (X31BC30)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois et UFR Sciences et Techniques
Niveau	licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	CORNEC RONAN
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Construction bois
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	1. Sécurité sur chantier 2. Prévention des risques 3. Droit de la construction
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 37h Répartition : CM : 19h TP : 0h TD : 18h CI : 0h
Enseignement à distance	non

Bibliographie	
---------------	--

913 18 LP 5 PHY EC 2070	Sécurité sur chantier (X31BC31)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Sécurité sur chantier (X31BC31)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois
Niveau	licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	CORNEC RONAN
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Construction bois
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de l'EC, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaît les obligations réglementaires sur la sécurité des personnes intervenantes lors d'un chantier de construction • Analyse la conception et identifie les risques d'un chantier avant sa réalisation • Gère les risques en établissant un PPSPS et en recommandant les dispositifs de protection les plus pertinents
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Principes généraux de prévention • Analyse des risques et rédaction d'un PPSPS • Identification de la responsabilité des acteurs • Exemple d'une action managériale visant à limiter les risques
Méthodes d'enseignement	Présentiel
Volume horaire total	TOTAL : 8h Répartition : CM : 4h TP : 0h TD : 4h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • OPPBTP <ul style="list-style-type: none"> - base réglementaire de la prévention dans le bâtiment - Le livret de l'accueillant (charpentier-menuisier) - Principe généraux de la prévention - Plan particulier de sécurité et protection de la santé - Prévention chutes de hauteurs - article : la prévention une affaire rentable - article : le guide des EPI • Film : « jusqu'ici tout va bien » (journée internationale de la prévention)

913 18 LP 5 PHY EC 2071	Prévention des risques (X31BC32)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Prévention des risques (X31BC32)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois
Niveau	licence_pro
Semestre	5

Responsable de l'unité d'enseignement	ROUILLARD FABIEN
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Construction bois
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de c'EC, l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> • Connait dans quel cadre réglementaire l'acte de construire s'inscrit, • Appréhende les conséquences de l'assurance Dommage-ouvrage sur la construction, • Sait analyser un projet pour aller chercher la bonne information au bon endroit, • Appréhende les exigences de sécurité incendie dans les bâtiments d'habitation.
Contenu	Cadre réglementaire dans : <ol style="list-style-type: none"> 1. l'acte de construire et 2. la sécurité incendie
Méthodes d'enseignement	Présentiel
Volume horaire total	TOTAL : 9h Répartition : CM : 5h TP : 0h TD : 4h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	DTU, Avis techniques, textes réglementaires.

913 18 LP 5 PHY EC 2072	Droit de la construction (X31BC33)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Droit de la construction (X31BC33)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Faculté des Sciences et Techniques
Niveau	licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	LAMBERT BERNARD
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Construction bois
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de cet EC, l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> • Connait les principes de base du droit de la construction • Connait les différents contrats de construction [] • Connait les responsabilités des parties et les différentes assurances obligatoires • Connait les risques juridiques et les litiges potentiels
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Définition des règles de construction • Respect des réglementations (ex : performance énergétique) • Contrats de l'entrepreneur et du maître d'œuvre et obligations des parties • Contrats : vente d'immeubles, construction de Maison individuelle (CCMI) • Les responsabilités • Les Garanties (décennale, biennale, parfait achèvement) et conditions de garantie • Réception des ouvrages (effets, conséquences, états des lieux) • Assurances dommages • Dommages Sinistres et recours, Expertises
Méthodes d'enseignement	Présentiel

Volume horaire total	TOTAL : 20h Répartition : CM : 10h TP : 0h TD : 10h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	• Code civil

913 18 LP 5 PHY UE 987	Systèmes constructifs (X31BC40)
Intitulé de l'unité d'enseignement	Systèmes constructifs (X31BC40)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois
Niveau	licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	BASTIDAS ARTEAGA EDGAR EMILIO BOUDAUD CLEMENT
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Construction bois
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	1. Produits et principes constructifs (bois, métal, béton) 2. Visites chantiers et salon bois Angers 3. Cadwork
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 40h Répartition : CM : 5h TP : 7h TD : 28h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (6h)
Bibliographie	

913 18 LP 5 PHY EC 2073	Produits et principes constructifs (bois, métal, béton) (X31BC41)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Produits et principes constructifs (bois, métal, béton) (X31BC41)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois
Niveau	licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	LANATA FRANCESCA
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Construction bois
Programme	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> • connaît les principales différences de fonctionnement (conception et mise en œuvre) entre un bâtiment en béton, un bâtiment en acier et un bâtiment en bois • schématise le cheminement des efforts vis-à-vis de la stabilité horizontale et identifie les éléments à rajouter pour l'assurer • analyse la construction à travers la diversité des matériaux de construction et de leurs moyens de mise en œuvre
Contenu	Le choix du principe constructif et des matériaux de construction pour répondre à l'appel d'offre constitue la première réflexion à mener dans la conception d'un bâtiment. Une présentation générale des typologies de systèmes constructifs sera abordée, en prenant en compte les principaux matériaux de construction (bois, béton et métal), mais surtout la diversité de ces matériaux en termes de fonctionnement, de produits, de réglementation, de mise en œuvre et d'assemblages. Une partie du cours est dédiée à la compréhension de la stabilité globale du bâtiment et le choix des solutions à prendre en considération en fonction des besoins et des contraintes du projet.
Méthodes d'enseignement	Présentiel
Volume horaire total	TOTAL : 13h Répartition : CM : 5h TP : 0h TD : 8h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (6h)
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Support de cours • Structures de Génie-Civil, Précis, Nathan • Construction métallique, vol 10, Presse Polytechnique Universitaire Romande • Les Guides MBOC (CNDB) • MEMOTECH bois et matériaux associés (éd.Casteilla)

913 18 LP 5 PHY EC 2074	Visites chantiers et salon bois Angers (X31BC42)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Visites chantiers et salon bois Angers (X31BC42)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	SIMON GAEL
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Construction bois
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de cet EC, l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> • Connaît les systèmes constructifs principaux • Connaît les enjeux actuels de la construction bois • Connaît les tendances et développements en cours
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Visites de chantiers bois, béton, acier selon les disponibilités des entreprises • Assistance aux conférences organisées par les acteurs et organisations de la filière bois • Visite des exposants du salon selon un thème imposé
Méthodes d'enseignement	Présentiel
Volume horaire total	TOTAL : 11h Répartition : CM : 0h TP : 7h TD : 4h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

913 18 LP 5 PHY EC 2075	Cadwork (X31BC43)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Cadwork (X31BC43)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois
Niveau	licence_pro
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	BATTAIS DAVID
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Construction bois
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de c'EC, l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> • Dessine en 2D ou 3D des éléments de charpentes ou des structures bois à l'aide de Cadwork ☐ • Exporte les informations nécessaires pour la constitution des listes de devis et du cahier de quincaillerie ☐
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Apprentissage et manipulation du 2D • Apprentissage et manipulation du module 3D • Exploitation du 3D : Sortie des plans en 2D et des listes de débit
Méthodes d'enseignement	Présentiel
Volume horaire total	TOTAL : 16h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 16h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

913 18 LP 6 PHY UE 1001	Projet tuteuré (X32BA10)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Projet tuteuré (X32BA10)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Ecole Supérieure du Bois et UFR Sciences et Techniques
Niveau	licence_pro
Semestre	6
Responsable de l'unité d'enseignement	BASTIDAS ARTEAGA EDGAR EMILIO
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	Toutes les UE
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Construction bois, L3P Responsable de Production en Industrie du Bois
Programme	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de c'EC, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cherche les informations nécessaires à l'attente de l'objectif du projet dans la littérature ou auprès l'équipe pédagogique ou des professionnels • Intègre et met en pratique les compétences techniques et transversales acquises pendant la licence professionnelle ainsi que dans les formations précédentes pour atteindre les objectifs du projet • Evalue les risques du projet et sa fusibilité technique et économique • Etablie le planning de travail et le partage des tâches dans son groupe • Restitue à l'oral et à l'écrit son travail auprès l'équipe pédagogique et des professionnels
Contenu	<p>Mise en pratique de la formation au travers d'études de cas en suivant la procédure suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Description du projet tuteuré (enseignants responsable) • Proposition et validation des sujets et groupes : le sujet repose sur une demande d'entreprises ou sur l'initiative des groupes • Remise de rapport et soutenance
Méthodes d'enseignement	Présentiel
Volume horaire total	TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

913 18 LP 6 PHY UE 1003	Périodes de formation alternées en milieu pro (X32BA20)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Périodes de formation alternées en milieu pro (X32BA20)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Entreprise
Niveau	licence_pro
Semestre	6
Responsable de l'unité d'enseignement	BASTIDAS ARTEAGA EDGAR EMILIO
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	Toutes les UE
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3P Construction bois,L3P Responsable de Production en Industrie du Bois
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de c'EC, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifie des problématiques (dysfonctionnements) ou opportunités (nouveau produit ou marché) au sein de l'entreprise d'accueil • Met en pratique une méthodologie de travail face à une problématique donnée • Prend du recul par rapport au travail réalisé de façon à pouvoir montrer ses capacités à être force de proposition • Restitue à l'oral et à l'écrit son travail auprès l'équipe pédagogique et des professionnels
Contenu	Mise en pratique de la formation au travers d'études de cas en entreprise. La première période (septembre à mars) est utilisée pour une prise d'informations. La seconde (avril à aout) pour la mise en œuvre des solutions envisagées au sein de l'entreprise où s'effectue le contrat de professionnalisation. Le sujet d'étude est validé par le maître de stage et l'équipe pédagogique.
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

Dernière modification par MARYLINE LE GRANVALET, le 2018-07-12 20:35:06