

Information générale

Objectifs	<p>La licence 3 SV comporte 3 parcours principaux permettant à l'étudiant d'approfondir, au choix, la Biologie Moléculaire (parcours BCM), la Physiologie Animale (parcours BCPA) ou les Sciences du Végétal et de l'Aliment (parcours SVA).</p> <p>Ces trois parcours partagent un socle commun permettant d'approfondir les connaissances fondamentales en Biochimie, Biologie moléculaire, Biologie cellulaire et de former les étudiants à l'expérimentation en laboratoire et à l'analyse des résultats. De façon plus spécifique et en lien avec les laboratoires académiques locaux en Biologie, les étudiants choisissent un parcours en accord avec leur projet de formation : choix de la formation de Master, domaine d'étude ou d'intérêt (Santé, Agro-alimentaire/nutrition, Sciences du Végétal), accès aux grandes écoles, projet à l'étranger.</p> <p>- Le parcours BCVA (Biologie Cellulaire Véto Agro) démarré en L2 se poursuit en L3. Les étudiants du parcours L3 PECB continuent leur préparation aux concours, s'y ajoutent des compléments sous la forme d'épreuves de concours blancs (à l'écrit comme à l'oral). Dans la mesure où ces étudiants suivent une grande partie du programme de L3SV, ils valident leur année et poursuivent en Master 1 de Biologie en cas d'échec aux concours.</p>
Responsable(s)	DINTINGER THIERRY
Mention(s) incluant ce parcours	licence Sciences de la vie
Lieu d'enseignement	
Langues / mobilité internationale	
Stage / alternance	
Poursuite d'études / débouchés	Intégration dans les Ecoles d'Ingénieurs Agronomes ou Vétérinaires si réussite au concours B et réussite au L3. Poursuite en Master 1 en cas d'échec aux Concours B ou par choix
Autres renseignements	
Conditions d'obtention de l'année	Voir le document sur Madoc : "Règles particulières de contrôle des connaissances et des aptitudes de l'Université de Nantes - Licence de l'UFR des Sciences et des Techniques"

Programme

1 ^{er} SEMESTRE	Code	ECTS	CM	CI	TD	TP	Distanciel	Total
Groupe d'UE : UEF (32 ECTS)								
Ouverture professionnelle- SV	X31T010	2	0	0	16	0	1.6	17.6
Biomolécules et leurs fonctions	X31B040	5	24	0	18	0	4.2	46.2
Anglais pour la communication scientifique (SV)	X31A010	3	0	0	16	0	1.6	17.6
Nutrition Plante & Santé	X31B070	5	32.67	0	9.33	0	4.2	46.2
Plateaux techniques 1 : Méthodologie cellulaire et moléculaire	X31B010	5	0	0	0	42	4.2	46.2
Des interactions cellulaires à la physiologie intégrée	X31B060	5	32.67	0	10.67	9	5.3	57.64
Biologie Moléculaire 2: Régulation de l'expression des gènes	X31B030	5	24	0	18	0	4.2	46.2
Application des procédures et soins aux animaux N°1	X31BB10	2	6.67	0	0	6	1.2	13.87
Groupe d'UE : Compléments PECB non diplômants (3 ECTS)								
Compléments de Chimie-Anglais BCVA	X31B270	3	0	0	36	0	2	38
Compléments d'anglais PECB-Préparation de l'oral concours B	X31B272		0	0	16	0	0	16
Compléments de chimie BCVA	X31B271		0	0	20	0	2	22
Groupe d'UE : UEL (0 ECTS)								
Stage libre	X31T200	0	0	0	0	0	0	0
	Total	30					28.50	329.51

2 ^{ème} SEMESTRE	Code	ECTS	CM	CI	TD	TP	Distanciel	Total
Groupe d'UE : UEF (30 ECTS)								
Anglais professionnel SV	X32A010	3	0	0	16	0	1.6	17.6
Physiologie Animale - Plateau technique	X32B090	6	0	0	11.67	20	2.6	34.27
Physiologie Animale intégrée et expérimentale	X32B080	6	20	0	22	0	4.2	46.2
Homéostasie : physiologie et pathologies	X32B100	6	28.67	0	13.33	0	4.2	46.2
Analyses expérimentales et outils bioinformatiques	X32B030	5	1.33	0	10.67	30	4.2	46.2
Compléments de chimie-anglais BCVA	X32B250	4	0	0	36	0	3.6	39.6
Compléments de chimie BCVA	X32B251		0	0	20	0	2	22
Compléments d'anglais pour l'oral des concours B BCVA	X32B252		0	0	16	0	1.6	17.6
Groupe d'UE : Compléments PECB non diplômants (3 ECTS)								
Préparation aux Ecrits et Oraux du Concours B	X32B160	3	0	0	54	0	5.4	59.4
Oraux Blancs pour Oral de Motivation Concours B	X32B161		0	0	18	0	1.8	19.8
Oraux blancs Sciences et Société du Concours B	X32B162		0	0	18	0	1.8	19.8
Entraînement aux épreuves du Concours B/Ecrit Chimie et oral Anglais	X32B164		0	0	18	0	1.8	19.8
Groupe d'UE : UEL (0 ECTS)								
Stage libre	X32T200	0	0	0	0	0	0	0
	Total	30					25.80	289.47

Modalités d'évaluation

Mention Licence 3ème année

Parcours : L3 SV : Biologie Cellulaire Vétro Agro BCVA

Année universitaire 2022-2023

Responsable(s) : DINTINGER THIERRY

REGIME ORDINAIRE

					PREMIERE SESSION							DEUXIEME SESSION							TOTAL	
					Contrôle continu			Examen				Contrôle continu			Examen				Coeff.	ECTS
CODE UE	INTITULE	UE non dipl.			écrit	prat.	oral	écrit	prat.	oral	durée	écrit	prat.	oral	écrit	prat.	oral	durée		
Groupe d'UE : UEF																				
5	X31T010	Ouverture professionnelle- SV	N	obligatoire	0.8		1.2					0.8		1.2					2	2
5	X31B040	Biomolécules et leurs fonctions	N	obligatoire	1.5			3.5				1.5			3.5				5	5
5	X31A010	Anglais pour la communication scientifique (SV)	N	obligatoire	1.5		1.5								3				3	3
5	X31B070	Nutrition Plante & Santé	N	obligatoire	4		1						1	4					5	5
5	X31B010	Plateaux techniques 1 : Méthodologie cellulaire et moléculaire	N	obligatoire	3			2				2			3				5	5
5	X31B060	Des interactions cellulaires à la physiologie intégrée	N	obligatoire	4.5	0.5							1		4				5	5
5	X31B030	Biologie Moléculaire 2: Régulation de l'expression des gènes	N	obligatoire	2			3				2			3				5	5
5	X31BB10	Application des procédures et soins aux animaux N°1	O	obligatoire	1	1						1	1						2	2
Groupe d'UE : Compléments PECB non diplômants																				
5	X31B270	Compléments de Chimie-Anglais BCVA	O	obligatoire																3
	X31B272	Compléments d'anglais PECB-Préparation de l'oral concours B					1.5							1.5					1.5	
5	X31B271	Compléments de chimie BCVA			1.5							1.5							1.5	
Groupe d'UE : UEL																				
5	X31T200	Stage libre	O	optionnelle															0	0
Groupe d'UE : UEF																				
6	X32A010	Anglais professionnel SV	N	obligatoire	1.8		1.2										3		3	3
6	X32B090	Physiologie Animale - Plateau technique	N	obligatoire	2.4	2.4	1.2					2.4	2.4				1.2		6	6
6	X32B080	Physiologie Animale intégrée et expérimentale	N	obligatoire	3.6		2.4							2.4	3.6				6	6
6	X32B100	Homéostasie : physiologie et pathologies	N	obligatoire	2.4			3.6				2.4			3.6				6	6
6	X32B030	Analyses expérimentales et outils bioinformatiques	N	obligatoire		1.25	1.25		2.5				1.25	1.25		2.5			5	5
6	X32B250	Compléments de chimie-anglais BCVA	N	obligatoire																4
	X32B251	Compléments de chimie BCVA			2							2							2	
	X32B252	Compléments d'anglais pour l'oral des concours B BCVA					2							2					2	
Groupe d'UE : Compléments PECB non diplômants																				

6	X32B160	Préparation aux Ecrits et Oraux du Concours B	O	obligatoire															3	
6	X32B161	Oraux Blancs pour Oral de Motivation Concours B					1							1					1	
6	X32B162	Oraux blancs Sciences et Société du Concours B					1							1					1	
6	X32B164	Entraînement aux épreuves du Concours B/Ecrit Chimie et oral Anglais					1							1					1	
Groupe d'UE : UEL																				
6	X32T200	Stage libre	O	optionnelle															0	
																		TOTAL	60	60

A la seconde session, les notes de contrôle continu correspondent à un report des notes de CC de la première session.

DISPENSE D'ASSIDUITE

				PREMIERE SESSION								DEUXIEME SESSION								TOTAL	
				Contrôle continu			Examen					Contrôle continu			Examen					Coeff.	ECTS
CODE UE	INTITULE	UE non dipl.		écrit	prat.	oral	écrit	prat.	oral	durée	écrit	prat.	oral	écrit	prat.	oral	durée				
Groupe d'UE : UEF																					
5	X31T010	Ouverture professionnelle- SV	N	obligatoire	0.8		1.2				0.8		1.2					2	2		
5	X31B040	Biomolécules et leurs fonctions	N	obligatoire				5						5				5	5		
5	X31A010	Anglais pour la communication scientifique (SV)	N	obligatoire			1.5		1.5					3				3	3		
5	X31B070	Nutrition Plante & Santé	N	obligatoire			5							5				5	5		
5	X31B010	Plateaux techniques 1 : Méthodologie cellulaire et moléculaire	N	obligatoire	3		2				2			3				5	5		
5	X31B060	Des interactions cellulaires à la physiologie intégrée	N	obligatoire	5									5				5	5		
5	X31B030	Biologie Moléculaire 2: Régulation de l'expression des gènes	N	obligatoire			5							5				5	5		
5	X31BB10	Application des procédures et soins aux animaux N°1	O	obligatoire	1	1					1	1						2	2		
Groupe d'UE : Compléments PECB non diplômants																					
5	X31B270	Compléments de Chimie-Anglais BCVA	O	obligatoire															3		
	X31B272	Compléments d'anglais PECB-Préparation de l'oral concours B					1.5						1.5					1.5			
5	X31B271	Compléments de chimie BCVA			1.5						1.5							1.5			
Groupe d'UE : UEL																					
5	X31T200	Stage libre	O	optionnelle														0	0		
Groupe d'UE : UEF																					
6	X32A010	Anglais professionnel SV	N	obligatoire				1.5		1.5						3		3	3		
6	X32B090	Physiologie Animale - Plateau technique	N	obligatoire	2.4	2.4				1.2			2.4	2.4		1.2		6	6		
6	X32B080	Physiologie Animale intégrée et expérimentale	N	obligatoire			2.4	3.6					2.4	3.6				6	6		
6	X32B100	Homéostasie : physiologie et pathologies	N	obligatoire			6						6					6	6		
6	X32B030	Analyses expérimentales et outils bioinformatiques	N	obligatoire				5						5				5	5		
6	X32B250	Compléments de chimie-anglais BCVA	N	obligatoire															4		
	X32B251	Compléments de chimie BCVA			2						2							2			
	X32B252	Compléments d'anglais pour l'oral des concours B BCVA					2						2					2			
Groupe d'UE : Compléments PECB non diplômants																					
6	X32B160	Préparation aux Ecrits et Oraux du Concours B	O	obligatoire															3		
6	X32B161	Oraux Blancs pour Oral de Motivation Concours B					1						1					1			
6	X32B162	Oraux blancs Sciences et Société du Concours B					1						1					1			

6	X32B164	Entraînement aux épreuves du Concours B/Ecrit Chimie et oral Anglais					1							1				1		
Groupe d'UE : UEL																				
6	X32T200	Stage libre	0	optionnelle															0	0
																		TOTAL	60	60

A la seconde session, les notes de contrôle continu correspondent à un report des notes de CC de la première session.

Description des UE

X31T010	Ouverture professionnelle- SV
Lieu d'enseignement	UFR Sciences & Techniques- Nantes
Niveau	Licence
Semestre	5
Responsable de l'UE	PERCEVAUX MARIE-CHRISTINE TESSE RAGOT ANGELA
Volume horaire total	TOTAL : 17.6h Répartition : CM : 0h TD : 16h CI : 0h TP : 0h EAD : 1.6h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	L'UE X5T0240 est en continuité de l'UE X3T0110, en permettant à l'étudiant de mettre à jour ses compétences et de poursuivre sa réflexion sur son projet professionnel, initiées en Licence 2 SV. Les étudiants arrivant d'autres facultés et n'ayant pas bénéficié d'un enseignement en lien avec la construction de leur projet professionnel auront un accompagnement spécifique pour avoir tous les éléments nécessaires à la réflexion.
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 SV : Biologie Cellulaire Vétro Agro BCVA, L3 SV : Biologie Cellulaire et Physiologie Animale BCPA, L3 SV : Biologie Cellulaire et Moléculaire BCM, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment SVA / mineure SVA, L3 SV : Advanced Biology Training ABT, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment LAS3
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Ouverture professionnelle- SV 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Projet Professionnel : recherche de stage et poursuite d'études</p> <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant saura :</p> <ul style="list-style-type: none"> - optimiser sa méthodologie de recherche de stage - décrypter une offre de stage - réactualiser ses compétences et remettre son CV à jour - le fonctionnement des réseaux sociaux professionnels et créer son profil - utiliser les services de l'université pour ses recherches de stage ou d'emploi. <p>Découverte et connaissance du monde du travail</p> <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant aura :</p> <ul style="list-style-type: none"> - travaillé en équipe sur les différentes structures et organisations possibles rencontrées dans le monde du travail (statut juridique, services, organigramme, taille, valeurs, partenaires..) - étudié une structure en particulier, en lien avec son projet professionnel - par le biais d'un jeu de rôle, pris conscience du rôle des différents services (RH, marketing, commercial,...) d'une structure dans le développement et le déploiement d'un projet - connaissance de ses droits et devoirs en tant que stagiaire et aura travaillé sur sa manière de s'intégrer et de s'adapter dans un nouveau milieu professionnel <p>Communication</p> <p>Au terme de l'UE 'Ouverture Professionnelle', l'étudiant connaîtra :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les principes fondamentaux de la communication systémique et interpersonnelle, utiles pour communiquer en milieu professionnel - la manière d'exprimer un message clair, précis, bienveillant, à la reformulation et à l'expression d'un feedback

Contenu	<p>L'enseignement de cette UE est réparti comme suit :</p> <p>1. Des séances de TD permettant de travailler en mode projet sur la recherche de stage et la communication orale : méthodologie, CV, lettre de motivation, utilisation du réseau professionnel LinkedIn, de l'outil CareerCenter et certains réseaux pour les scientifiques tels que Researchgate.</p> <p>2. Des séances de TD permettant de vivre et de comprendre le fonctionnement d'une structure professionnelle. Ces séances permettront également à l'étudiant de réfléchir à son positionnement en tant que stagiaire dans un environnement professionnel.</p> <p>2h40 : TD 1 : Méthodologie de recherche de stage : réflexion sur les objectifs pour ce stage, construction des différentes étapes de la recherche, décryptage d'une offre, mise à jour des compétences, du CV et personnalisation de la lettre de motivation.</p> <p>1h20 : TD 2 : Outils de recherche de stage : CareerCenter, LinkedIn : présentation et temps pour remplir son profil.</p> <p>2h40 : TD 3 : Communication orale : les fondamentaux de la communication, le non verbal, comment construire une présentation professionnelle pour se présenter à un recruteur (pitch), adopter une posture professionnelle.</p> <p>4h00 : TD 4 : Simulations d'entretiens en sous-groupes autonomes et présentation du pitch (évaluation).</p> <p>4h00 : TD 5 : Les différentes structures et organisations possibles dans le monde du travail / Droits et devoirs du stagiaire.</p> <p>1h20 : TD 6 : L'après licence : en sous-groupes, argumentation de ses perspectives post-licence.</p> <p>Enseignement en distanciel Avant certaines séances de TD (TD1, TD2, TD3, TD5), un enseignement en distanciel sera proposé aux étudiants :</p> <p>Outils de mise en réflexion sur les objectifs du stage recherchés ; Documents à lire de façon à pouvoir les mettre en œuvre autour de la méthodologie de recherche de stage ; Power points à visionner sur les outils Career Center et LinkedIn ; Vidéos à visionner sur les différentes organisations et types de métiers exercés dans une organisation ; Quizz à réaliser sur les droits et devoirs du stagiaire.</p>
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> • Travaux en groupe de TD et en sous-groupe (par 3 ou par 6). • Mise à disposition d'outils de réflexion personnelle et de sources d'information. • Pédagogie inversée : réflexion individuelle à partir de supports. de réflexion et restitution en groupe, présentations orales faites par les étudiants. <p>Autoévaluation et prise de conscience des apprentissages réalisés.</p>
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	<p>Site CareerCenter : http://univ-nantes.jobteaser.com/fr/backend Lien LinkedIn : https://fr.linkedin.com/ Lien ResearchGate : https://www.researchgate.net/</p>

X31B040	Biomolécules et leurs fonctions
Lieu d'enseignement	UFR Sciences & Techniques- Nantes
Niveau	Licence
Semestre	5
Responsable de l'UE	FLEURY FABRICE BENHELLI-MOKRANI HOUDA
Volume horaire total	TOTAL : 46.2h Répartition : CM : 24h TD : 18h CI : 0h TP : 0h EAD : 4.2h
Place de l'enseignement	
UE pré-requise(s)	Biologie cellulaire (L1S1 et L2 S3) Biochimie (L1 S2, L2 S3 et L2 S4) Chimie (L1 S1, L1 S2, L2 S3)
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 SV : Biologie Cellulaire et Moléculaire BCM, L3 SV : Biologie Cellulaire Vétro Agro BCVA, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment SVA / mineure SVA, L3 SV : Biologie Cellulaire et Physiologie Animale BCPA, L3 Chimie : Chimie Biologie, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment SVA / mineure Enseigner à l'Ecole Primaire _ EEP, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment LAS3
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Biomolécules et leurs fonctions 100%

Obtention de l'UE	<p>Session 1 30% contrôle continu : moyenne des contrôles 70 % Examen final</p> <p>Session 2 70% Examen 30% de report de la note CC</p>
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<ul style="list-style-type: none"> - Décrire les caractéristiques structurales de biomolécules (protéines, ADN, glucides, lipides) et des différents types d'interactions moléculaires - Enumérer les méthodes adaptées à l'étude des interactions moléculaires et des propriétés structurales des biomolécules - Analyser des résultats expérimentaux présentés dans des articles scientifiques pour l'étude des interactions moléculaires et la caractérisation des propriétés structurales des biomolécules - Critiquer des résultats d'expériences dans des articles scientifiques dans le cadre de l'analyse des interactions moléculaires et de la caractérisation des propriétés structurales des biomolécules - Proposer des méthodes d'investigation appropriées pour répondre à une question biologique autour de la relation entre la structure d'une biomolécule et sa fonction.
Contenu	<p>Cette U.E. vise à fournir des connaissances précises sur l'importance des interactions impliquant les Protéines, à travers des exemples de structures protéiques complexes adaptées à une fonction biologique spécialisée.</p> <p>Ainsi nous aborderons les deux grands points suivants:</p> <p>1) l'importance structurale des protéines de la séquence à la fonction (rappels des structures des protéines, détermination de la structure des protéines, importance des domaines d'interaction).</p> <p>2) le contrôle de la fonction protéique : mécanisme de régulation (ligands effecteurs, notion de changements conformationnels et d'allostérie, modifications post-traductionnelles, dégradation)</p> <p>Nous aborderons ces notions par des exemples biologiques et par le développement de méthodologies capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - caractériser une interaction protéine - protéine, protéine-ADN, ou protéine-Ligand. - d'isoler et d'identifier une protéine dans un complexe biologique - de valider et caractériser l'interaction <i>in vitro</i> et <i>in cellulo</i>
Méthodes d'enseignement	<p>Les séances de TD se feront en présentiel, avec 4,2h en distanciel qui seront progressivement mis en place.</p> <p>Des exercices en ligne (exemple : analyses spectrométrie de masse, analyses de résultats bruts) seront accessibles aux étudiants et seront évalués après certaines séances de TD.</p> <p>Des supports écrits, vidéos et photos seront mis à disposition sur Madoc pour illustrer le cours et les différentes techniques abordées.</p>
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

X31A010	Anglais pour la communication scientifique (SV)
Lieu d'enseignement	UFR Sciences
Niveau	Licence
Semestre	5
Responsable de l'UE	
Volume horaire total	TOTAL : 17.6h Répartition : CM : 0h TD : 16h CI : 0h TP : 0h EAD : 1.6h
Place de l'enseignement	
UE pré-requise(s)	Anglais 3 et 4, ou équivalent.
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 SV : Biologie Cellulaire Vétéro Agro BCVA, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment SVA / mineure SVA, L3 SV : Biologie Cellulaire et Physiologie Animale BCPA, L3 SV : Biologie Cellulaire et Moléculaire BCM, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment SVA / mineure Enseigner à l'Ecole Primaire _ EEP, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment LAS3
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Anglais pour la communication scientifique (SV) 100%

Obtention de l'UE	The module will be assessed through continuous assessment (100%). You will be assessed <i>indirectly</i> on everything you do in class, and <i>directly</i> on <ul style="list-style-type: none"> • an in-class test • your project work
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	À l'issue de cet enseignement, l'étudiant-e sera capable de : <ol style="list-style-type: none"> 1. répondre à des questions de compréhension sur un texte rédigé en anglais universitaire, que ce soit dans son domaine de spécialité ou dans un autre domaine, dans un esprit similaire à ce qui est proposé à l'épreuve de compréhension écrite de la certification IELTS Academic English. 2. présenter à l'oral un texte issu de la presse scientifique générale dans son domaine de spécialité, replacer l'article dans son contexte et expliquer les enjeux de la recherche ou de la thématique abordée dans cet article. 3. présenter son travail dans un anglais clair et phonologiquement approprié, en utilisant des outils de présentation adaptés et en communiquant avec un degré d'aisance et de spontanéité qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif, sans recours excessif aux notes.
Contenu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Développement du vocabulaire scientifique général 2. Développement du vocabulaire scientifique de spécialité 3. Analyse de textes scientifiques 4. Développement de la capacité à adapter son discours à différentes situations de communication scientifique 4. Analyse de documents audio ou vidéo 5. Pratique de l'oral en contexte 6. Sensibilisation au système phonologique de l'anglais pour améliorer la prise de parole des étudiant-e-s
Méthodes d'enseignement	Mixte
Langue d'enseignement	Anglais
Bibliographie	Aucun ouvrage obligatoire

X31B070	Nutrition Plante & Santé
Lieu d'enseignement	Nantes
Niveau	Licence
Semestre	5
Responsable de l'UE	SIMIER PHILIPPE
Volume horaire total	TOTAL : 46.2h Répartition : CM : 32.67h TD : 9.33h CI : 0h TP : 0h EAD : 4.2h
Place de l'enseignement	
UE pré-requise(s)	Biologie cellulaire (L1S1) - Biologie végétale (L1S1) - Physiologie animale et végétale (L1S2 et L2S3) - Biochimie (L1S2 et L2S3) - Biologie moléculaire (L2S3) - Biochimie et Biologie moléculaire pour les biotechnologies (L2S4)
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment SVA / mineure SVA, L3 SV : Advanced Biology Training ABT, L3 SV : Biologie Cellulaire Vétro Agro BCVA, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment SVA / mineure Enseigner à l'Ecole Primaire _ EEP, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment LAS3
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Nutrition Plante & Santé 100%
Obtention de l'UE	Régime Ordinaire : 20% de la note à l'oral (contrôle continu) pour l'évaluation du travail à distance des étudiants en Nutrition-Santé. 80 % de la note globale sous forme de contrôles continus écrits sur les cours et TD en Nutrition de la Plante et Nutrition-Santé.
Programme	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Nutrition de la Plante A l'issue de cet enseignement, par des schémas soigneusement légendés et commentés, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - précisera pourquoi le sol est une des composantes de la nutrition minérale (complexe argilo-humique notamment). - présentera les mécanismes de l'absorption minérale en sachant établir un lien entre la plante et son environnement. - décrira les étapes majeures des voies d'assimilation de l'azote (nitrate, ammonium, N₂) et du carbone photosynthétique (C₃, C₄ et CAM) et photorespiratoire des plantes, en soulignant leurs étapes clés. - expliquera les mécanismes majeurs de régulation (ici essentiellement post-traductionnelle) du métabolisme photosynthétique, et de la répartition du carbone photosynthétique entre les voies de synthèse du saccharose et de l'amidon. - mobilisera ses acquis théoriques et pratiques pour une analyse structurée et critique de résultats scientifiques issus de travaux visant à étudier l'impact de facteurs environnementaux (intensité lumineuse, teneurs en CO₂ ou en azote inorganique ...) et/ou d'une modification génétique (mutants, transformants) sur l'assimilation et le métabolisme azoté et carboné des plantes. <p>Nutrition - Santé A l'issue de cet enseignement, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - expliquera une alimentation-santé grâce à l'acquisition de bases solides en nutrition. - connaîtra les différentes méthodes de regroupement des données sur la consommation alimentaire et sur la santé et pourra les critiquer en soulignant les inconvénients et avantages de chacune. - intégrera les différents modèles d'alimentation à travers le monde, argumentera la faiblesse et la force de chacun pourra proposer des solutions concrètes et argumentée pour une évolution vers un modèle d'alimentation-santé. - analysera de façon critique les grands régimes d'amaigrissement (ex paléolithique, dissocié...).
Contenu	<p>A. Nutrition des plantes (15.66, 5.34, 0)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nutrition minérale Minéraux dans le sol : disponibilité et absorption Carences minérales Nutrition N, P et S : absorption, assimilation, allocation et intérêts des symbioses bactériennes et mycorhiziennes 2. Assimilation du carbone inorganique Cycle réducteur des pentoses-phosphates : caractéristiques majeures et systèmes de régulation par la lumière Métabolisme du saccharose et de l'amidon : caractéristiques majeures et contrôle de la répartition du carbone entre les deux voies biosynthétiques. 3. Inter-relations C et N <p>B. Nutrition-Santé (17, 4, 0)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Besoin nutritionnel 2. Besoin énergétique 3. Classification des aliments 4. Prise en charge des nutriments et sa régulation 5. Homéostasie des nutriments <p>Méthodes d'études : notion de flux métabolique Métabolisme des nutriments selon les organes et relation inter-organes (stockage et inter-conversion)</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Exemples pathologiques de malnutrition (dénutrition et surnutrition) 7. Modèles d'alimentation : la pertinence dans prédiction des besoins nutritionnels adaptés 8. Présentation des grands régimes-santé 9. Enseignement à distance (Distanciel) : Analyse critique des grands régimes d'amaigrissement (analyse par groupe de 3 étudiants), avec une restitution écrite (rapport, 5p) et orale sous forme d'un exposé.
Méthodes d'enseignement	Présentiel essentiellement Distanciel (Nutrition Santé) en particulier par un questionnaire pour vérifier les pré-requis avant le commencement des cours et un autre à la fin des cours pour vérifier les acquis.
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	Plant Physiology. L. Taiz & E. Zeiger ed. Sinauer Associates, Inc., Publishers (Sunderland, Massachusetts). Chapter 5: Mineral nutrition. Chapter 7: Photosynthesis: the light reactions. Chapter 8: Photosynthesis: carbon reactions. Chapter 12: Assimilation of mineral nutrients. Introduction to human nutrition edited M. J. Gibney, H. H. Voster and F. J. Kok, Blackwell Publishing. Les biomolécules, C. A. Smith/E. J. Wood Ed. Masson. Physiologie végétale. M. Coupé et Bruno Touraine ed. Coollection Parcours LMD - Sciences de la Vie et de la Terre. Ellipses Edition. Chapitre 2. La photosynthèse dans la cellule et le chloroplaste. Chapitre 3. La nutrition minérale

X31B010	Plateaux techniques 1 : Méthodologie cellulaire et moléculaire
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et Techniques
Niveau	Licence

Semestre	5
Responsable de l'UE	FLEURY FABRICE BENLALAM HOUSSEM WEIGEL PIERRE
Volume horaire total	TOTAL : 46.2h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 42h EAD : 4.2h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	Biologie cellulaire (L1S1 et L2 S3) - Biochimie (L1 S2 et L2 S3) - Chimie (L1 S1, L1 S2, L2 S3)
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 SV : Biologie Cellulaire et Moléculaire BCM, L3 SV : Biologie Cellulaire Vétro Agro BCVA, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment SVA / mineure SVA, L3 SV : Biologie Cellulaire et Physiologie Animale BCPA, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment LAS3
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Plateaux techniques 1 : Méthodologie cellulaire et moléculaire 100%
Obtention de l'UE	Cette UE expérimentale est obligatoire pour les étudiants dispensés d'assiduité. Session 1 80% contrôle continu : moyenne des contrôles des différentes sessions pratiques en session 1 20 % de pratique pour la préparation des travaux pratiques, l'aisance technique, le comportement en salle (grille critériée).
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant Saura planifier une succession d'expériences en immunologie & biologie cellulaire, biologie moléculaire et biochimie pour produire et caractériser une métallo-protéase Rédigera un rapport d'étude en présentant, analysant et interprétant la séparation de protéines soluble en réalisant un dosage de protéines, un fractionnement au sulfate d'ammonium, le dessalage d'une solution protéique en réalisant une chromatographie liquide, la détermination de la masse molaire d'une protéine soluble en réalisant une chromatographie liquide d'exclusion diffusion, la séparation de protéines solubles en réalisant une chromatographie d'échange d'ions ou d'affinité, la caractérisation d'un enzyme soluble en mesurant et interprétant son activité dans différentes conditions, la révélation d'une protéase sur gel en réalisant une zymographie et une coloration au bleu de Coomassie Utilisera les différents équipements nécessaires à l'extraction, à la purification et à la caractérisation d'une protéine soluble et d'un plasmide en suivant le protocole adapté Saura planifier la succession d'étapes de purification d'une protéine soluble et d'un plasmide en proposant un protocole expérimental Saura décrire et interpréter une succession d'étapes de purification d'une protéine soluble et d'un plasmide en analysant les résultats obtenus Saura décrire et interpréter l'interaction d'une protéine soluble avec un ligand en utilisant des approches en spectroscopie Évaluera à chaque étape la pureté de l'enzyme soluble en calculant différents paramètres S'initiera à la culture des cellules en conditions stériles Saura faire une transformation de bactérie et une transfection de cellules eucaryotes et évaluer leur efficacité Exploitera une technique de réactions Antigène/Anticorps en réalisant un test ELISA et une réaction de déviation du complément
Contenu	Cet enseignement fournit aux étudiants les connaissances techniques d'analyse nécessaires à l'étude moléculaire des processus de la vie. Elle permet de lier les disciplines fondamentales de Biochimie, Biologie moléculaire et cellulaire et Immunologie, dans un même objectif : exploration de molécules susceptibles d'avoir des implications dans les domaines biologique et médical. L'étudiant sera mis en condition de laboratoire pour acquérir les connaissances pratiques et méthodologiques nécessaires. Les étudiants pourront se familiariser avec les techniques utilisées en génie génétique et exploration moléculaire : - deux demi-journées de Biologie Moléculaire : Extraction de plasmides bactériens par la technique de minipréparation de plasmide (lyse alcaline) ; carte de restriction du plasmide purifié par la technique de la double digestion ; transformation de la souche BL21 d'E. coli à l'aide d'un plasmide recombiné avec l'ADNc de la métalloprotéinase 2. - trois demi-journées de Biologie cellulaire et Immunologie : mise en évidence de l'expression des protéines par test ELISA ; transfection transitoire dans les cellules COS de six plasmides codant soit pour des protéines couplées à des protéines fluorescentes (localisation membrane plasmique, cytoplasme ou mitochondries) soit pour des enzymes sécrétés (activité gélatinase). - cinq demi-journées dédiées à l'extraction, la purification et la caractérisation moléculaire de protéines solubles : précipitation par le sulfate d'ammonium, dessalage, chromatographies d'exclusion-diffusion, ionique et pseudo-affinité, SDS-PAGE, cinétiques enzymatiques de contrôle. Pour illustrer ces applications, les étudiants pourront travailler sur des protéines comme la gélatinase et l'ADH. En complément, l'utilisation de la fluorescence et de l'absorbance permettra d'étudier et de caractériser la fixation de ligands à des protéines par la méthode de Scatchard.

Méthodes d'enseignement	Les séances de TP se feront en présentiel, avec 4,8h en distanciel qui seront progressivement mis en place Des sondages en ligne (exemple : application mQlicker) seront pratiqués avant les séances et à la fin des séances de tous les groupes pour évaluer la compréhension de notions importantes par les étudiants. Des supports écrits, vidéos et photos seront mis à disposition sur Madoc pour illustrer les techniques.
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

X31B060	Des interactions cellulaires à la physiologie intégrée
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et Techniques
Niveau	Licence
Semestre	5
Responsable de l'UE	CARIO-TOUMANIANTZ CHRYSTELLE GAUTHIER CHANTAL
Volume horaire total	TOTAL : 57.64h Répartition : CM : 32.67h TD : 10.67h CI : 0h TP : 9h EAD : 5.3h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	UE d'Introduction à la physiologie (L1S2), de Physiologie des grandes fonctions animales et humaine (L2S3), de Neurophysiologie (L2S4), de Pharmacologie (L2S4)) ou formations équivalentes
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 SV : Advanced Biology Training ABT, L3 SV : Biologie Cellulaire Vétro Agro BCVA, L3 SV : Biologie Cellulaire et Physiologie Animale BCPA
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Des interactions cellulaires à la physiologie intégrée 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifiera les différents acteurs cellulaires d'un système fonctionnel, - décrira les différents modes d'interactions entre les cellules, - analysera les conséquences de ces interactions à l'échelle de l'organisme. <p>Quatre interfaces « cellule-cellule » seront développées et permettront à l'étudiant</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'organiser et de structurer les différentes étapes d'activation et de fonctionnement de ces cellules, - de s'approprier les mécanismes de contrôle de la fonction contractile dans le contexte des interactions <ul style="list-style-type: none"> • Cardiomyocytes-cellules nodales • Cellules endothéliales-cellules musculaires lisses vasculaires • Cellules nerveuses entériques-cellules musculaires lisses digestives • Motoneurones-cellules musculaires squelettiques <p>Différentes mises en situations physiologiques ou pathologiques accompagnées de multiples analyses de résultats expérimentaux aideront l'étudiant à synthétiser ces connaissances, à les appliquer et à les adapter à une nouvelle situation physiopathologique, à identifier de nouvelles cibles thérapeutiques. Il pourra s'initier à la conception d'un protocole expérimental.</p>

Contenu	<p>Synthèse des connaissances de L2</p> <p>Cours magistraux :</p> <p>Interactions cellulaires 1 : <i>Cardiomyocytes-cellules nodales : Des cellules cardiaques à la pulsation du sang vers les organes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les cellules du tissu nodal : description, activités, transmission de l'activité électrique vers les cardiomyocytes - Les myocytes cardiaques : Structure/fonction, couplage excitation-contraction, transmission de l'activation électrique en activité mécanique. - La révolution cardiaque - Régulation intrinsèque du cœur. <p>Interactions cellulaires 2 : <i>Dialogue entre cellules endothéliales et cellules musculaires lisses dans le contrôle du tonus vasculaire</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les cellules endothéliales : structure/organisation, fonctions, production de facteurs vasorelaxants et vasoconstricteur, mises en situation : hémostasie et inflammation - Les cellules musculaires lisses vasculaires : structure/organisation, couplage excitation-contraction, couplage excitation-relaxation. - Régulations locales des vaisseaux <p>Régulation de la pression artérielle : mise en situation</p> <p>Interactions cellulaires 3 : <i>Neurones entériques, cellules gliales et cellules musculaires lisses intestinales : Contrôle de l'absorption et de la motilité digestive</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - la déglutition : rappels anatomiques, innervation intrinsèque/extrinsèque, péristaltisme, contrôles volontaire et involontaire - la motilité gastrique : automatisme, ondes électromagnétiques, remplissage-vidange - la motilité intestinale : le réseau nerveux entérique, contrôle des CML, les mouvements intestinaux - le motilité du côlon - contrôle hormonal <p>Interactions cellulaires 4 : <i>Cellules musculaires squelettiques et motoneurones : le contrôle de la motricité</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - La motricité et mouvements : les motoneurones, l'unité motrice, la jonction neuromusculaire, les différents types de muscles squelettiques - Le couplage excitation-contraction - Propriétés mécaniques du muscle squelettique - Les réflexes spinaux : le réflexe myotatique et circuits réflexes moteurs complexes - Le contrôle postural : Notion de tonus musculaire, contrôle supra-spinal, fonction d'équilibration - La motricité volontaire et son contrôle par le cervelet et les noyaux gris centraux <p>Approches expérimentales : Méthodes de mesure du calcium intracellulaire Analyses de données scientifiques, construction de voies de signalisation</p> <p>Interactions cellulaires 5 : cellules endothéliales-éléments figurés : l'hémostasie, approche par pédagogie inversée</p> <p>Approches pratiques : Explorations fonctionnelles chez l'homme : Pression artérielle, Capacités respiratoires, ECG</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Formation en présentiel pour la plupart des enseignements du module.</p> <p>Formation participative et en pédagogie inversée lors des travaux dirigés.</p> <p>Formation en distanciel</p> <p>Formation pratique</p>
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

X31B030	Biologie Moléculaire 2: Régulation de l'expression des gènes
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	5
Responsable de l'UE	KONCZAK FABIENNE
Volume horaire total	TOTAL : 46.2h Répartition : CM : 24h TD : 18h CI : 0h TP : 0h EAD : 4.2h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	Biologie Moléculaire 1 (S3)

Parcours d'études comprenant l'UE	L3 SV : Biologie Cellulaire et Moléculaire BCM, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment SVA / mineure SVA, L3 SV : Biologie Cellulaire et Physiologie Animale BCPA, L3 SV : Advanced Biology Training ABT, L3 SV : Biologie Cellulaire Vétro Agro BCVA, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment SVA / mineure Enseigner à l'Ecole Primaire _ EEP, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment LAS3
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Biologie Moléculaire 2: Régulation de l'expression des gènes 100%
Obtention de l'UE	40% CC= Epreuves écrites de TD 60% Examen=une épreuve écrite portant sur les CM A la demande de l'étudiant: sujets traduits en anglais, possibilité de composer en langue anglaise.
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Le module de Biologie Moléculaire 2 vise à faire connaître aux étudiants la diversité des possibilités pour réguler l'expression génétique (contrôles aux niveaux transcription, traduction, épissage, polyadénylation, localisation de l'ARNm, stabilité de l'ARNm) ainsi que les techniques et approches expérimentales mises en oeuvre pour élucider ces mécanismes de régulation. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant: <ul style="list-style-type: none"> • donnera les grandes étapes de l'expression d'un gène procaryote ou eucaryote et précisera comment une régulation de l'expression d'un gène est possible à chaque étape. • exposera, dans le cadre de questions rédactionnelles, en s'appuyant sur des schémas, la diversité des mécanismes de régulation à travers les modèles vus en cours. • proposera un mécanisme de régulation cohérent avec des données observées, compatible avec les modalités d'expression d'un gène, en s'appuyant sur la connaissance des modèles vus en cours, dans le cadre de questions de réflexion ou d'exercices d'analyse de résultats d'expériences. • expliquera le principe et les grandes étapes des techniques d'analyse couramment utilisées dans les études de régulation de l'expression de gènes. • analysera et interprétera des résultats expérimentaux, formulera des hypothèses à partir de ces analyses et proposera des expériences permettant de tester ces hypothèses.
Contenu	Cours : Des révisions sont proposées afin que l'étudiant puisse s'autoévaluer sur la maîtrise des prérequis. Les procaryotes. -Régulation de l'initiation et de la terminaison de la transcription et de la traduction. -Importance de la régulation post-transcriptionnelle basée sur la structure de l'ARN: atténuation, riboswitch, sRNA. Les eucaryotes. -Régulation de la transcription (action sur le PIC, modifications épigénétiques), de l'épissage, de la polyadénylation et de la traduction. -Couplage transcription/épissage/polyadénylation. -Importance de la régulation post-transcriptionnelle: export de l'ARNm vers le cytoplasme, première traduction et NMD, miRNA et siRNA, contrôle de la stabilité des ARNm, localisation d'ARNm (mécanismes et utilité), édition d'ARNm (C en U, A en I). TD : Exercices sur la base de travaux publiés sur des mécanismes de régulation reprenant la démarche expérimentale: formulation d'hypothèses en fonction du phénomène observé et de résultats préliminaires, réalisation d'expériences permettant de les tester, analyse des résultats obtenus et conclusion. Les techniques de détection, de quantification, de détermination de la structure des ARN, les techniques d'analyse des interactions ADN/Protéines, ARN/Protéines, les techniques d'analyse des interactions protéines/protéines, sont vues au décours de ces exercices.
Méthodes d'enseignement	Cours Magistraux et TD avec questionnements réguliers pour tester les connaissances acquises, la compréhension, l'assimilation des nouvelles connaissances et aider à faire le lien entre les différents éléments du cours. Résolution d'exercices seuls ou par groupes, discussion et correction des solutions proposées. Des supports en anglais (énoncé d'exercices, références bibliographiques d'ouvrages en anglais, d'articles de revue, liens vers des vidéos...) sont proposés aux étudiants afin de faciliter l'apprentissage des étudiants étrangers et de permettre aux étudiants français de développer leur pratique de l'anglais.
Langue d'enseignement	Mixte
Bibliographie	Biologie Moléculaire de la Cellule: livre de cours - Bruce Alberts et al. <i>Flammarion Medecine-Sciences</i> . Biologie Moléculaire de la Cellule - Lodish, Baltimore, Berk, Zipursky, Matsudaira, Darnell- <i>De Boeck</i> GENES - B. Lewin- <i>Oxford University Press</i>

X31BB10	Application des procédures et soins aux animaux N°1
Lieu d'enseignement	

Niveau	Licence
Semestre	5
Responsable de l'UE	DERANGEON MICKAEL LAUZIER BENJAMIN
Volume horaire total	TOTAL : 13.87h Répartition : CM : 6.67h TD : 0h CI : 0h TP : 6h EAD : 1.2h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	X21B050 Physiologie Animale : Les grandes fonctions animales et humaines ou enseignement équivalent
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 SV : Biologie Cellulaire et Physiologie Animale BCPA, L3 SV : Biologie Cellulaire et Moléculaire BCM, L3 SV : Advanced Biology Training ABT, L3 SV : Biologie Cellulaire Vêto Agro BCVA, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment SVA / mineure SVA, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment LAS3
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Application des procédures et soins aux animaux N°1 100%
Obtention de l'UE	L'assiduité à cette UE expérimentale est obligatoire pour sa validation. Evaluation des compétences : pratique, écrit, oral
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de ce module, l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> - maitrisera la réglementation française applicable à l'expérimentation animale. - maitrisera les notions d'éthique, la mise en œuvre des 3 R essentielles à l'expérimentation animale et à l'obtention de résultats scientifiques reproductibles. - maitrisera la dépose de procédures expérimentales avec le logiciel APAFIS - maitrisera l'anesthésie, l'analgésie et la reconnaissance des signes de détresse, de douleur et de souffrance propres aux rongeurs. - sera capable d'effectuer la préhension, la contention et des injections intra-péritonéales à des rongeurs - sera initié aux méthodes alternatives
Contenu	CM 4h00 sur la législation et éthique de l'expérimentation animale 2h67 sur l'anesthésie, l'analgésie et les méthodes alternatives et d'euthanasie Distanciel : Visite virtuelle d'une animalerie, technique expérimentale moderne TP en physiologie 2 séances de 3h 1 séance de 3h de mise en situation règlementaire et éthique (création et dépose d'une saisine en expérimentation animale) 1 Séance de 3h de préhension, contention et injections sur des rongeurs avec exploration de la fonction endocrine (contrôle de la glycémie) Enseignement à distance 1.2h Activités autour d'une visite virtuelle d'une animalerie
Méthodes d'enseignement	Mise en situation, pédagogie inversée, travaux pratique, production de rapport scientifiques et présentation orale
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

X31B270	Compléments de Chimie-Anglais BCVA
Lieu d'enseignement	Nantes
Niveau	Licence
Semestre	5
Responsable de l'UE	ANDRAULT PASCAL
Volume horaire total	TOTAL : 38h Répartition : CM : 0h TD : 36h CI : 0h TP : 0h EAD : 2h

Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 SV : Biologie Cellulaire Vétéro Agro BCVA
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Compléments d'anglais PECB-Préparation de l'oral concours B 50% Compléments de chimie BCVA 50%
Obtention de l'UE	
Programme	
Liste des matières	- Compléments d'anglais PECB-Préparation de l'oral concours B (X31B272) - Compléments de chimie BCVA (X31B271)

X31B272	Compléments d'anglais PECB-Préparation de l'oral concours B
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Responsable de la matière	KERVISION SYLVIE
Volume horaire total	TOTAL : 16h Répartition : CM : 0h TD : 16h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Bibliographie	

X31B271	Compléments de chimie BCVA
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Nantes
Responsable de la matière	JULIENNE APHECETCHE KARINE
Volume horaire total	TOTAL : 22h Répartition : CM : 0h TD : 20h CI : 0h TP : 0h EAD : 2h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de cette UE, les étudiants devraient être en mesure de résoudre les problèmes de l'épreuve de chimie du concours B.
Contenu	L'objectif de la partie chimie de cette UE, succédant l'UE de compléments de chimie du L2S4, est de finaliser la préparation des étudiants du parcours PECB au passage de l'épreuve écrite de chimie du concours B (ENV). Le contenu s'adapte au programme officiel du concours B en vigueur.
Méthodes d'enseignement	La résolution d'annales de concours est demandée aux étudiants, à échéances données. Ce travail personnel est requis pour les TD en présentiel, où une participation active des étudiants est nécessaire pour une efficacité optimale de la préparation. Une attention particulière est portée sur la façon de présenter les résultats, les schémas réactionnels, etc. sur une copie d'épreuve de concours.
Bibliographie	

X31T200	Stage libre
Lieu d'enseignement	

Niveau	Licence
Semestre	5
Responsable de l'UE	
Volume horaire total	TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée, L3 Chimie : Chimie Biologie, L3 Chimie : Chimie-Physique DOUBLE DIPLOME, L3 Chimie : Chimie /mineure Enseigner à l'Ecole Primaire EEP, L3 Physique : Mécanique - CMI Ingé. Calcul Méca. _ CMI-ICM, L3 Physique : Physique - CMI Ingé. Nuclé. et Appli. _ CMI-INA, L3 Maths : Maths / mineure CMI Ingénierie Statistique _ CMI-IS, L3 Info : Maths Info / mineure CMI OPTIM, L3 SPI : Electronique, Energie Electrique, Automatique _ EEA, L3 SPI : Génie Civil, L3 Info : Informatique / mineure Informatique, L3 Maths : Maths Economie, L3 Info : Maths Info / mineure Maths Info, L3 Maths : Maths / mineure Maths, L3 Info : MIAGE / mineure MIAGE Gestion, L3 Info : MIAGE / mineure MIAGE Info, L3 Physique : Physique, L3 Physique : Physique / mineure Enseigner à l'Ecole Primaire _ EEP, L3 Physique : Physique-Chimie DOUBLE DIPLOME, L3 Physique : Mécanique, L3 SV : Advanced Biology Training ABT, L3 SV : Biologie Cellulaire et Moléculaire BCM, L3 SV : Biologie Cellulaire et Physiologie Animale BCPA, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment SVA / mineure SVA, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment SVA / mineure Enseigner à l'Ecole Primaire _ EEP, L3 SV : Biologie Cellulaire Vétro Agro BCVA, L3 SVT : Biologie Écologie _ BE, L3 SVT : Biologie, Géologie, Environnement BGE / mineure Enseigner à l'Ecole Primaire _ EEP, L3 SVT : Biologie, Géologie, Environnement BGE / mineure Enseigner les SVT, L3 SVT : Biologie, Géologie, Environnement BGE / mineure Environnement, L3 SVT : Sciences de la Terre et de l'Univers STU, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment LAS3, L3 SVT : Biologie Écologie _ BE LAS3, L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée LAS3, L3 Physique : Physique LAS3, L3 Maths : Maths / mineure Maths LAS3, L3 Info : Informatique / mineure Informatique LAS3, L3 SPI : Génie Civil LAS3
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Stage libre 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

X32A010	Anglais professionnel SV
Lieu d'enseignement	UFR des Sciences et des Techniques
Niveau	Licence
Semestre	6
Responsable de l'UE	
Volume horaire total	TOTAL : 17.6h Répartition : CM : 0h TD : 16h CI : 0h TP : 0h EAD : 1.6h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	Anglais 3 et 4, ou équivalent.
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 SV : Biologie Cellulaire et Physiologie Animale BCPA, L3 SV : Biologie Cellulaire Vétro Agro BCVA, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment SVA / mineure SVA, L3 SV : Biologie Cellulaire et Moléculaire BCM, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment SVA / mineure Enseigner à l'Ecole Primaire _ EEP, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment LAS3

Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Anglais professionnel SV 100%
Obtention de l'UE	The module will be assessed through <ul style="list-style-type: none"> • an in-class test (listening comprehension) • your project work
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	À l'issue de cet enseignement, l'étudiant-e sera capable de : <ol style="list-style-type: none"> 1. réaliser un rapport dans le cadre d'un projet de groupe impliquant une mise en situation dans un contexte professionnel simulé 2. rédiger un texte dans un anglais clair et grammaticalement approprié au contexte, dans le cadre d'un projet de groupe 3. faire une présentation orale s'appuyant sur le travail de groupe préparé dans le rapport écrit, en s'exprimant dans un anglais clair et phonologiquement approprié et en communiquant avec un degré d'aisance et de spontanéité qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif, sans recours excessif aux notes 4. utiliser des outils de présentation adaptés à la situation de communication 5. répondre à des questions de compréhension sur des documents audio authentiques
Contenu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Développement du vocabulaire utilisé en anglais professionnel (vocabulaire susceptible d'être utilisé dans les tests TOEIC) 2. Discussion des spécificités des CV aux États-Unis et en Grande-Bretagne 3. Contenu d'une lettre de motivation 4. Déroulement d'un entretien d'embauche 5. Vocabulaire utilisé lors des communications téléphoniques 6. Pratique de l'oral en contexte 7. Sensibilisation au système phonologique de l'anglais pour améliorer la prise de parole des étudiant-e-s
Méthodes d'enseignement	Mixte
Langue d'enseignement	Anglais
Bibliographie	Aucun ouvrage obligatoire

X32B090	Physiologie Animale - Plateau technique
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et Techniques
Niveau	Licence
Semestre	6
Responsable de l'UE	LAUZIER BENJAMIN DERANGEON MICKAEL
Volume horaire total	TOTAL : 34.27h Répartition : CM : 0h TD : 11.67h CI : 0h TP : 20h EAD : 2.6h
Place de l'enseignement	
UE pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 SV : Biologie Cellulaire et Physiologie Animale BCPA, L3 SV : Biologie Cellulaire Vétro Agro BCVA, L3 SV : Advanced Biology Training ABT
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Physiologie Animale - Plateau technique 100%
Obtention de l'UE	Cette UE expérimentale est obligatoire pour les étudiants dispensés d'assiduité.
Programme	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de ce module, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - maitrisera la compréhension des principales fonctions physiologiques et l'anatomie des rongeurs - évaluera des paramètres physiologies de manière autonome et critique : exploration des fonctions cardiovasculaire (ECG, pression, électrophysiologie), intestinale, endocrine, rénal, respiratoire etc... - maitrisera les notions d'éthique essentielles à l'expérimentation animale et à l'obtention de résultats scientifiques reproductibles. - sera capable d'effectuer la préhension, la contention et des injections intra-péritonéales ou intraveineuses à des rongeurs - produira des résultats scientifiques cohérents, reproductibles et les analyser - articulera entre elles des notions disciplinaires et interdisciplinaires pour résoudre ou expliquer un problème scientifique - sera initié à la conception d'un protocole expérimentale et à la présentation de résultats scientifiques sous formes orale, écrite (rapport et résumé).
Contenu	<p>TD d'introduction et de préparation aux TP TP en physiologie 5 séances de 4h</p> <p>Au cours des séances de TP seront mises en pratique les techniques de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de préhension, de contention et d'injections sur des rongeurs avec les principales voies d'administrations et de prélèvements (intra-péritonéale, veineuse, musculaire, biopsie) • d'anesthésie et d'analgésie • de cannulation de la veine jugulaire et de l'artère carotide. • d'exploration de la fonction cardiaque (Langendorff, ECG,..), et endocrine (contrôle de la glycémie), etc...
Méthodes d'enseignement	Mise en situation, pédagogie inversée, travaux pratique, production de rapport scientifiques et présentation orale (poster)
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

X32B080	Physiologie Animale intégrée et expérimentale
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et Techniques
Niveau	Licence
Semestre	6
Responsable de l'UE	PRIEUR XAVIER DERANGEON MICKAEL
Volume horaire total	TOTAL : 46.2h Répartition : CM : 20h TD : 22h CI : 0h TP : 0h EAD : 4.2h
Place de l'enseignement	
UE pré-requise(s)	UE Physiologie des grandes fonctions animales et humaines (L2S3), UE neurophysiologie (L2S4), UE Pharmacologie (L2S4), UE interactions cellulaires à la physiologie intégrée (L3S5), UE homéostasie : physiologie et pathologies (L3S6), UE Plateau technique de physiologie animale (L3S6)
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 SV : Biologie Cellulaire et Physiologie Animale BCPA, L3 SV : Advanced Biology Training ABT, L3 SV : Biologie Cellulaire Vétro Agro BCVA
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Physiologie Animale intégrée et expérimentale 100%
Obtention de l'UE	Pour les étudiants dispensés d'assiduité, la note d'écrit de l'examen sera constitué de travaux rédigés et rendus au cours du semestre. Un projet leur sera confié et fera l'objet d'une présentation orale notée.
Programme	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Objectifs A l'issue de ce module, l'étudiant aura acquis les grandes bases de l'analyse gène/fonction utilisée en physiologie animale et il sera capable de comprendre les stratégies actuelles de découverte de nouveaux gènes basées sur l'utilisation de modèles animaux et de leur exploration fonctionnelle. Il recherchera des exemples de découvertes de nouveaux gènes et expliquera comment l'identification de leurs fonctions a modifié de manière profonde notre connaissance d'un mécanisme physiologique donné. L'étudiant sera formé aux grands principes éthiques et juridiques régissant l'expérimentation animale et saura sélectionner le modèle animal le plus approprié à un projet donné. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant mobilisera, synthétisera et articulera entre eux les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires complexes acquis au cours de ces années de Licence. Il sera entraîné à une démarche scientifique, imaginera et développera des idées novatrices, organisera et présentera un projet d'étude. Il se formera aux différentes techniques de communications scientifiques : résumé de travaux, article scientifique, poster, présentation orale. Au terme de cet enseignement, l'étudiant développera sa capacité à formuler par lui-même des hypothèses scientifiques, à travailler en groupe, à gérer un projet dans l'objectif d'accéder à une autonomie d'apprentissage dans des contextes diversifiés.</p>
Contenu	<p>Programme Cours magistraux La notion de gène fonction : de l'identification d'un gène à sa fonction Les modèles animaux, les grands principes Les bases de la transgénèse, les modèles chirurgicaux, les modèles pharmacologiques ou nutritionnelles Exploration fonctionnelle IRM/échographie sur le petit animal, imagerie du vivant, explorations cardiovasculaires, explorations neuro-digestives Législation et éthique de l'expérimentation animale Anesthésie, analgésie, méthodes alternatives et d'euthanasie Transversalité : du moléculaire au physiologique -L'empreinte génique définit par l'état physiologique -Moduler l'expression dans des modèles cellulaires -Test physiologique en cellule -Signalisation cellulaire et physiologie -Localisation cellulaire en fonction de l'état physiologique Travaux dirigés : Travail de base = article scientifique illustrant une grande découverte en physiologie animale et développant une approche gène/fonction. TD1 (3h) : La méthodologie du résumé scientifique. Découverte de l'article, préparation du projet scientifique Séance distanciel (1h20) : Les étudiants produisent le résumé. TD2 (3h00) : la carte conceptuelle du modèle animal. Travail de groupe : déterminer, pour le modèle animal du projet, les informations ci-dessous : - Propriétés du modèle par rapport à la physiologie humaine - Les techniques utilisables - Le savoir que l'on peut en tirer - les limites du modèle Présentation orale de la carte mentale et du résumé du projet. TD3 (1h20) : Identifier les méthodes d'explorations fonctionnelles de chaque article. Préparation à la conception d'une communication courte par poster destinée à des professionnels. Séance distanciel (1h20) : conception d'un poster sur des méthodes d'explorations fonctionnelles (cardiaque, digestives, osseuse...) TD4 (3h00) : Présentation des posters TD5 (3h00) : Portfolio. Préparation d'un petit rapport synthétisant les découvertes de et autour de l'article scientifique travaillé. TD6 (1h20) : La présentation scientifique Séance distanciel (1h20) : préparation de la présentation orale. TD7 (3h00) : présentation devant l'enseignant. Guide et conseil pour la soutenance. TD8 (4h20) : Organisation par les étudiants d'un « congrès » des licences. Présentation de leurs travaux aux enseignants du département SV, aux chercheurs des laboratoires partenaires de la Licence et aux étudiants de licence 2 et 3.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Méthode d'enseignement: 42% d'enseignement magistral en présentiel 48% d'enseignement en pédagogies innovantes : Travaux de recherche, de réflexion, de synthèse, d'innovation, pédagogie participative, interactive, inversée, initiation au design thinking 10% d'enseignement en distanciel Organisation d'un mini-congrès par les étudiants qui permettra de clore les 3 années de Licence et constituera une valorisation des étudiants, des apprentissages réalisés et de valoriser les compétences professionnelles obtenues.</p>
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

X32B100

Homéostasie : physiologie et pathologies

Lieu d'enseignement	UFR Sciences et Techniques
Niveau	Licence
Semestre	6
Responsable de l'UE	MAGOT KHADIJA PRIEUR XAVIER
Volume horaire total	TOTAL : 46.2h Répartition : CM : 28.67h TD : 13.33h CI : 0h TP : 0h EAD : 4.2h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	L1S1 Biologie Cellulaire, L1S2 Physiologie générale, L2S2 Biochimie 1, L2S3 Physiologie des grandes fonctions animales et humaines, L3S5 des Interactions cellulaires à la physiologie intégrée
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 SV : Biologie Cellulaire et Physiologie Animale BCPA, L3 SV : Advanced Biology Training ABT, L3 SV : Biologie Cellulaire Vétro Agro BCVA
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Homéostasie : physiologie et pathologies 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p><i>A l'issue de cette unité d'enseignement, l'étudiant devra être capable:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - de définir la notion d'homéostasie - d'expliquer l'évolution des constantes physiologiques d'un système en fonction des différents facteurs internes ou externes à l'organisme. - de connaître et d'expliquer, les mécanismes responsables de l'homéostasie des grands systèmes de l'organisme avec des exemples abordés en cours et les approches méthodologiques permettant leur détermination - d'analyser les conséquences d'une altération de l'homéostasie à travers l'exposé de pathologies représentatives d'un système fonctionnel - d'interpréter et d'argumenter des données d'expériences physiologiques
Contenu	<p>Cours Magistraux</p> <p>1) Homéostasie nutritionnelle et énergétique de l'organisme :</p> <p>A - Des entérocytes aux lieux de stockage</p> <ul style="list-style-type: none"> * L'assimilation des nutriments organiques (lipides, glucides et protéines) * Distribution dans les tissus * Rôle du foie dans le métabolisme des glucides/lipides/protéines : stockage * Muscles/adipocytes <p>B - Mobilisation des stocks énergétiques</p> <ul style="list-style-type: none"> * La balance énergétique * Régulation hormonale de l'équilibre énergétique * Horloge circadienne et métabolisme * Régulation de la prise alimentaire <p>2) Homéostasie hydro-sodée</p> <p>3) Homéostasie acido-basique et pathologies associées</p> <p>4) Homéostasie thermique et dysfonctions (hyper/hypothermie)</p> <p>5) Homéostasie phospho-calcique et tissu osseux</p> <p>6) Fonctions métaboliques du foie</p> <p>fer et hématopoïèse détoxification</p> <p>7) Homéostasie redox et anti-oxydants</p> <ul style="list-style-type: none"> - équilibre redox de la cellule - les antioxydants - exemple de stress oxydant (vieillesse) <p>8) Adaptation de l'organisme au stress</p> <p>Travaux dirigés (4 séances)</p> <p>Exemples de dysrégulation de l'homéostasie : Troubles thyroïdiens, régulation de la prise alimentaire, décalage de l'horloge, troubles pondéraux, troubles rénaux ou cataracte chez le diabétique, conditions extrêmes (altitude, plongée), lipémie post-prandiale</p> <p>Pour ce faire, des documents issus de publications scientifiques seront utilisés.</p>
Méthodes d'enseignement	L'enseignement de cette UE sera effectué en présentiel sous forme de cours magistraux et travaux dirigés au cours desquels différentes méthodes innovatrices comme, par exemple, l'utilisation du système mQlicker connecté ou des questionnaires via madoc pour sonder les pré-requis des étudiants et l'évolution des connaissances acquises au fur et à mesure de l'avancement des cours magistraux et la pédagogie inversée pour les TD.
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	Les biomolécules, CA Smith et EJ Wood, ed Masson ; Physiologie humaine, édition Pradel ; des extraits d'articles pour les TD à partir de PubMed (http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed)

X32B030	Analyses expérimentales et outils bioinformatiques
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et Techniques
Niveau	Licence
Semestre	6
Responsable de l'UE	CARIO-TOUMANIANTZ CHRYSTELLE TOUMANIANTZ GILLES
Volume horaire total	TOTAL : 46.2h Répartition : CM : 1.33h TD : 10.67h CI : 0h TP : 30h EAD : 4.2h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	Toutes les UE fondamentales d'une Licence SV
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 SV : Biologie Cellulaire et Physiologie Animale BCPA, L3 SV : Biologie Cellulaire et Moléculaire BCM, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment SVA / mineure SVA, L3 SV : Advanced Biology Training ABT, L3 SV : Biologie Cellulaire Vétro Agro BCVA, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment SVA / mineure Enseigner à l'Ecole Primaire _ EEP, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment LAS3
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Analyses expérimentales et outils bioinformatiques 100%
Obtention de l'UE	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>CC sur des exercices de résolution graphique et statistiques, réalisé en salle d'informatique CC sur l'analyse d'un projet bioinformatique, préparation d'un support numérique et exposé oral des résultats, réalisé en salle d'informatique</p> <p>Examen final sur un poste informatique, avec résolution d'un problème statistique et une recherche de renseignements dans les bases de données biologiques.</p> </div>
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Au terme de la première partie de cet enseignement, exclusivement pratique, l'étudiant exploitera et transformera des données expérimentales brutes en valeurs statistiquement interprétables. Il présentera ses résultats dans un tableau, puis sélectionnera le graphique approprié pour exprimer les valeurs obtenues. L'étudiant saura recenser les tests statistiques de base, déterminera les conditions d'application de chacun et choisira celui qui sera adapté à l'analyse de ses données. Il résoudra mathématiquement, puis via un logiciel de statistiques, le test sélectionné. Il interprétera les résultats obtenus, rédigera une conclusion et proposera des perspectives expérimentales supplémentaires.</p> <p>A l'issue de seconde partie de cette UE, l'étudiant consultera les bases de données communes utilisées en biologie (PubMed, NCBI, Ensemble etc...). En binôme ; il conduira un projet d'étude à partir d'une séquence nucléique ou protéique, structurera des questions scientifiques autour de son projet, choisira les méthodes utiles à l'extraction d'informations pertinentes. Il organisera les résultats de son étude sous la forme d'un diaporama qui lui servira de support pour une présentation orale.</p>

Contenu	<p>L'enseignement de cette UE est réparti en deux parties :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentations de résultats expérimentaux sous forme de tableau et de graphique, analyses statistiques appropriées • Découverte des bases de données biologiques et des méthodes d'analyse de séquences nucléiques et protéiques. <p>I) Séances d'enseignement de la partie statistiques (27,33 h) :</p> <p>1h20 : CM présentation du module - Introduction aux statistiques - Principe des tests statistiques 2h40 : TD stats 1 : les tests qualitatifs 2h40 : TD Stats 2 : les tests quantitatifs 2h40 : TD Stats 3 : ANOVA 2 voies + régression linéaire + tests non paramétriques</p> <p>TP1 : 3 h = tests qualitatifs 1 + 1h exercices excel TP2 : 3 h = tests qualitatifs 2 + 1h exercices excel TP3 : 3h = tests quantitatifs et représentations graphiques TP4: 3h = ANOVA 1 voie et 2 voies, représentations graphiques TP5: 3h = régression linéaire et représentations graphiques TP6: 3 h = révisions</p> <p>II) Séances d'enseignement de la partie Bioinformatique (14,66h) :</p> <p>TD : 2h40 Bioinfo présentation - Tutorial TP1 : 2h - tutorial - exercices d'analyses de s TP2 : 2h - tutorial TP3 : 2 h - projet d'analyses en bioinformatique TP4 : 2h - projet d'analyses en bioinformatique TP 5 : 2h - projet d'analyses en bioinformatique TP6 : 2h - présentation orale du projet</p> <p>Enseignement en distanciel : 2h - exercices de présentation de données sous forme de représentation graphique 2h - Modélisation moléculaire -</p>
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> • Pédagogie inversée • Applications exclusivement pratiques sous forme d'exercices • Utilisations de logiciels adaptés à l'analyse statistique, à la représentation graphique, à la préparation de support visuel pour les présentations orales • Présentation orale des résultats
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

X32B250	Compléments de chimie-anglais BCVA
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	6
Responsable de l'UE	ANDRAULT PASCAL
Volume horaire total	TOTAL : 39.6h Répartition : CM : 0h TD : 36h CI : 0h TP : 0h EAD : 3.6h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 SV : Biologie Cellulaire Vétéro Agri BCVA
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Compléments de chimie BCVA 50% Compléments d'anglais pour l'oral des concours B BCVA 50%
Obtention de l'UE	
Programme	
Liste des matières	- Compléments de chimie BCVA (X32B251) - Compléments d'anglais pour l'oral des concours B BCVA (X32B252)

X32B251	Compléments de chimie BCVA
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Responsable de la matière	JULIENNE APHECETCHE KARINE
Volume horaire total	TOTAL : 22h Répartition : CM : 0h TD : 20h CI : 0h TP : 0h EAD : 2h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Bibliographie	

X32B252	Compléments d'anglais pour l'oral des concours B BCVA
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Responsable de la matière	KERVISION SYLVIE
Volume horaire total	TOTAL : 17.6h Répartition : CM : 0h TD : 16h CI : 0h TP : 0h EAD : 1.6h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Bibliographie	

X32B160	Préparation aux Ecrits et Oraux du Concours B
Lieu d'enseignement	Nantes
Niveau	Licence
Semestre	6
Responsable de l'UE	ANDRAULT PASCAL
Volume horaire total	TOTAL : 59.4h Répartition : CM : 0h TD : 54h CI : 0h TP : 0h EAD : 5.4h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	UE presensibilisation à l'épreuve entretien de motivation de L2SV parcours PECB non diplomante
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 SV : Biologie Cellulaire Vétro Agro BCVA
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Oraux Blancs pour Oral de Motivation Concours B 33.33% Oraux blancs Sciences et Société du Concours B 33.33% Entraînement aux épreuves du Concours B/Ecrit Chimie et oral Anglais 33.34%
Obtention de l'UE	pas de contrôle des connaissances pour cette UE non diplomante
Programme	
Liste des matières	- Oraux Blancs pour Oral de Motivation Concours B (X32B161) - Oraux blancs Sciences et Société du Concours B (X32B162) - Entraînement aux épreuves du Concours B/Ecrit Chimie et oral Anglais (X32B164)

X32B161	Oraux Blancs pour Oral de Motivation Concours B
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Nantes
Responsable de la matière	HERRAN BENJAMIN
Volume horaire total	TOTAL : 19.8h Répartition : CM : 0h TD : 18h CI : 0h TP : 0h EAD : 1.8h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de cette UE l'étudiant sera capable de :</p> <p>Présenter un CV finalisé (ébauché en L2)</p> <p>Présenter en 5 minutes à l'oral son cursus et sa motivation en favorisant un dialogue ouvert plutôt qu'un monologue fermé.</p> <p>Soutenir une conversation pendant 10 minutes en définissant clairement si le ou les stages (ou expériences de terrain) s'inscrivent dans un projet professionnel déjà en partie élaboré ou si le projet professionnel est la conséquence du (des) stage(s).</p> <p>Argumenter sur la base d'une culture scientifique et générale qui ne soit pas exclusivement issue d'Internet mais basées sur des lectures d'ouvrages variés.</p> <p>Rapporter les échanges effectués avec des acteurs du monde agronomiques et vétérinaires qui participent à la motivation du candidat quant aux missions</p> <p>D'affiner motivation et orientation en sachant discriminer les thématiques développées au sein des différentes Ecoles à partir des cursus proposés dans leurs différentes années et cela, sans se contenter d'énumérer les spécialisations de 3ème année.</p> <p>UE présensibilisation à l'épreuve d'entretien de motivation pour le concours B de L2SV parcours PECB</p>
Contenu	<p>Entraînement en situation réelle :</p> <p>Présenter un CV finalisé (ébauché en L2)</p> <p>Présenter en 5 minutes à l'oral son cursus et sa motivation en favorisant un dialogue ouvert plutôt qu'un monologue fermé.</p> <p>Soutenir une conversation pendant 10 minutes en définissant clairement si le ou les stages (ou expériences de terrain) s'inscrivent dans un projet professionnel déjà en partie élaboré ou si le projet professionnel est la conséquence du (des) stage(s).</p> <p>Argumenter sur la base d'une culture scientifique et générale qui ne soit pas exclusivement issue d'Internet mais basées sur des lectures d'ouvrages variés.</p> <p>Rapporter les échanges effectués avec des acteurs du monde agronomiques et vétérinaires qui participent à la motivation du candidat quant aux missions attendues dans ces différents métiers.</p> <p>Etre capable d'affiner motivation et orientation en sachant discriminer les thématiques développées au sein des différentes Ecoles à partir des cursus proposés dans leurs différentes années et cela, sans se contenter d'énumérer les spécialisations de 3ème année.</p>
Méthodes d'enseignement	
Bibliographie	

X32B162	Oraux blancs Sciences et Société du Concours B
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Nantes
Responsable de la matière	HERRAN BENJAMIN
Volume horaire total	TOTAL : 19.8h Répartition : CM : 0h TD : 18h CI : 0h TP : 0h EAD : 1.8h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de cet entraînement l'étudiant sera entraîné :</p> <ul style="list-style-type: none"> - au respect du temps de parole. - à la clarté dans l'articulation des différents temps de l'exposé. - à la structuration de l'argumentaire - à la pertinence, l'exactitude et la concision des réponses apportées . - à améliorer la qualité de sa posture (art de poser sa voix, de soigner les articulations entre les différents temps du discours, avoir le souci du terme juste) - A ne pas substituer des faits de détail au repérage des véritables lignes de force du texte. - Savoir identifier les différents points de vue que le texte fait dialoguer. - A ne pas substituer au texte des connaissances préalables.

Contenu	<p>Après 30 minutes de préparation à partir d'un texte fourni, l'exposé (10 minutes) suivi de l'entretien (10 minutes) se déroulera de la manière suivante :</p> <p>1er temps : Durant 5 minutes, le texte est introduit (objet, thèse, structure argumentative, problème) en ciblant l'argumentaire sur les idées forces du texte qui sera présenté sous la forme d'un plan organisé.</p> <p>2d temps : Durant 5 minutes une discussion s'engagera sur un ou 2 points évidents du texte au choix du candidat. Un des pb majeurs que le texte pose est soumis à la réflexion, libre mais éclairée du candidat qui en proposera alors un traitement organisé, dynamique et vivant, sur la base d'arguments fondés. Le recul du candidat sur le point de vue de l'auteur et son sentiment personnel sur les problématiques abordées sera évalué.</p> <p>3ème temps : 10 minutes de questionnement sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • des connaissances scientifiques considérées comme relevant de la culture scientifique de base d'un étudiant de L3 • le texte : justifications des titres et intertitres, valeur des illustrations éventuelles, précisions historiques et géographiques etc... • des éléments d'actualités en mesure d'éclairer le texte.
Méthodes d'enseignement	
Bibliographie	

X32B164	Entraînement aux épreuves du Concours B/Ecrit Chimie et oral Anglais
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Nantes
Responsable de la matière	HERRAN BENJAMIN
Volume horaire total	TOTAL : 19.8h Répartition : CM : 0h TD : 18h CI : 0h TP : 0h EAD : 1.8h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issu de cette UE, l'étudiant sera capable de : Résoudre les problèmes proposés dans le cadre des épreuves écrites de Mathématiques, de Physique et de Chimie. Composer en temps limité (épreuves de 3 heures de durée).
Contenu	Le contenu s'adapte au programme officiel du concours B en vigueur et accessible sur www.concours-agro-veto.net Préparation sous la forme d'épreuves blanches.
Méthodes d'enseignement	
Bibliographie	

X32T200	Stage libre
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	6
Responsable de l'UE	
Volume horaire total	TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	

Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée, L3 Chimie : Chimie Biologie, L3 Chimie : Chimie-Physique DOUBLE DIPLOME, L3 Chimie : Chimie /mineure Enseigner à l'Ecole Primaire EEP, L3 Physique : Mécanique - CMI Ingé. Calcul Méca. _ CMI-ICM, L3 Physique : Physique - CMI Ingé. Nuclé. et Appli. _ CMI-INA, L3 Maths : Maths / mineure CMI Ingénierie Statistique _ CMI-IS, L3 Info : Maths Info / mineure CMI OPTIM, L3 SPI : Electronique, Energie Electrique, Automatique _ EEA, L3 SPI : Génie Civil, L3 Info : Informatique / mineure Informatique, L3 Maths : Maths Economie, L3 Info : Maths Info / mineure Maths Info, L3 Maths : Maths / mineure Maths, L3 Info : MIAGE / mineure MIAGE Gestion, L3 Info : MIAGE / mineure MIAGE Info, L3 Physique : Physique, L3 Physique : Physique / mineure Enseigner à l'Ecole Primaire _ EEP, L3 Physique : Physique-Chimie DOUBLE DIPLOME, L3 Physique : Mécanique, L3 SV : Advanced Biology Training ABT, L3 SV : Biologie Cellulaire et Moléculaire BCM, L3 SV : Biologie Cellulaire et Physiologie Animale BCPA, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment SVA / mineure SVA, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment SVA / mineure Enseigner à l'Ecole Primaire _ EEP, L3 SV : Biologie Cellulaire Vétro Agro BCVA, L3 SVT : Biologie Écologie _ BE, L3 SVT : Biologie, Géologie, Environnement BGE / mineure Enseigner à l'Ecole Primaire _ EEP, L3 SVT : Biologie, Géologie, Environnement BGE / mineure Enseigner les SVT, L3 SVT : Biologie, Géologie, Environnement BGE / mineure Environnement, L3 SVT : Sciences de la Terre et de l'Univers STU, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment LAS3, L3 SVT : Biologie Écologie _ BE LAS3, L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée LAS3, L3 Physique : Physique LAS3, L3 Maths : Maths / mineure Maths LAS3, L3 Info : Informatique / mineure Informatique LAS3, L3 SPI : Génie Civil LAS3
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Stage libre 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

Dernière modification par ISABELLE BEAUDET, le 2020-09-28 18:10:16