

Information générale

Objectifs	<p>L3SV ABT</p> <p>L'étudiant peut réaliser son année L3SV dans un cursus orienté vers l'international dans lequel l'enseignement scientifique du L3SV est partiellement dispensé en anglais (ABT : Advanced Biology Training). Ce parcours ABT est réservé aux étudiants motivés ayant un bon niveau scientifique et une bonne maîtrise de l'anglais (sélection de 18 à 36 étudiants sur dossier et entretien). Il permet notamment à certains étudiants de se préparer une candidature à un Master à l'étranger.</p>
Responsable(s)	CAMBERLEIN EMILIE AUBRY AGNES
Mention(s) incluant ce parcours	licence Sciences de la vie
Lieu d'enseignement	
Langues / mobilité internationale	
Stage / alternance	
Poursuite d'études / débouchés	
Autres renseignements	
Conditions d'obtention de l'année	Voir le document sur Madoc : "Règles particulières de contrôle des connaissances et des aptitudes de l'Université de Nantes - Licence de l'UFR des Sciences et des Techniques"

Programme

1 ^{er} SEMESTRE	Code	ECTS	CM	CI	TD	TP	Distanciel	Total
Groupe d'UE : UEF (25 ECTS)								
Methods in Cell and Molecular Biology (X31B080)	913 18 LG 5 SV UE 702	5	0	0	0	42	4.2	46.2
Anglais Scientifique et Certification (X31A100)	913 18 LG 5 LA UE 296	3	0	0	24	0	2.4	26.4
Biomolécules and their functions (X31B090)	913 18 LG 5 SV UE 713	5	0	42	0	0	4.2	46.2
Biologie Moléculaire 2: Régulation de l'expression des gènes (X31B030)	913 18 LG 5 SV UE 543	5	24	0	18	0	4.2	46.2
Biologie Cellulaire 3 Immunologie 2 (X31B020)	913 18 LG 5 SV UE 545	5	27.33	0	14.67	0	4.2	46.2
Ouverture professionnelle- SV (X31T010)	913 18 LG 5 CLI UE 645	2	0	0	16	0	1.6	17.6
Groupe d'UE : UEC - 1 à choisir (5 ECTS)								
Nutrition Plante & Santé (X31B070)	913 18 LG 5 SV UE 514	5	32.67	0	9.33	0	4.2	46.2
Des interactions cellulaires à la physiologie intégrée (X31B060)	913 18 LG 5 SV UE 1117	5	32.67	0	10.67	9	5.3	57.64
Biochimie des systèmes cellulaires (X31B050)	913 18 LG 5 SV UE 1276	5	18.67	0	8	15.33	4.2	46.2
Groupe d'UE : UEL (0 ECTS)								
Stage libre (X31T200)	913 18 LG 5 TR UE 2132	0	0	0	0	0	0	0
Application des procédures et soins aux animaux N°1 (X31BB10)	913 18 LG 5 SV UE 2221	2	6.67	0	0	6	1.2	13.87
Groupe d'UE : UEF : Mobilité internationale sortante Erasmus (30 ECTS)								
Mobilité internationale sortante Erasmus S5 (X31ERAS)	913 18 LG 5 SV UE 2223	30	0	0	0	0	0	0
	Total	30						

2 ^{ème} SEMESTRE	Code	ECTS	CM	CI	TD	TP	Distanciel	Total
Groupe d'UE : UEF (12 ECTS)								
Conference Program (X32A100)	913 18 LG 6 LA UE 297	3	0	0	8	16	2.4	26.4
Stage en laboratoire ou en entreprise (X32T010)	913 18 LG 6 SV UE 630	4	0	0	0	0	0	0
Analyses expérimentales et outils bioinformatiques (X32B030)	913 18 LG 6 SV UE 1118	5	1.33	0	10.67	30	4.2	46.2
Groupe d'UE : UEC - 3 à choisir (18 ECTS)								
Immunopathologies (X32B020)	913 18 LG 6 SV UE 548	6	16	0	10.67	15.33	4.2	46.2
Biologie Moléculaire 3 : Manipulation des génomes (X32B040)	913 18 LG 6 SV UE 1979	6	23.33	0	18.67	0	4.2	46.2
Plateaux techniques 2 : Purification et modification des biomolécules (X32B010)	913 18 LG 6 SV UE 547	6	0	0	0	42	4.2	46.2
Homéostasie : physiologie et pathologies (X32B100)	913 18 LG 6 SV UE 1122	6	28.67	0	13.33	0	4.2	46.2
Physiologie Animale intégrée et expérimentale (X32B080)	913 18 LG 6 SV UE 1124	6	20	0	22	0	4.2	46.2
Physiologie Animale - Plateau technique (X32B090)	913 18 LG 6 SV UE 1123	6	0	0	11.67	20	2.6	34.27
Sciences des Aliments (X32B130)	913 18 LG 6 SV UE 540	6	28	0	14	0	4.2	46.2
Interactions Plante - Environnement (X32B110)	913 18 LG 6 SV UE 524	6	36	0	6	0	4.2	46.2
Plateau Tech. Sciences du Végétal et de l'Aliment (X32B120)	913 18 LG 6 SV UE 530	6	0	0	3	39	4.2	46.2

Analyses en Phytopathologie et Physiologie végétale (X32B121)	913 18 LG 6 SV EC 2116		0	0	3	18	2.1	23.1
Analyse chromatographique et sécurité alimentaire (X32B122)	913 18 LG 6 SV EC 2117		0	0	0	21	2.1	23.1
Groupe d'UE : UEL (0 ECTS)								
Stage libre (X32T200)	913 18 LG 6 TR UE 2133	0	0	0	0	0	0	0
Application des procédures et soins aux animaux N°2 (X32BB10)	913 18 LG 6 SV UE 2222	2	0	0	6	9	1.5	16.5
Groupe d'UE : UEF : Mobilité internationale sortante Erasmus (30 ECTS)								
Mobilité internationale sortante Erasmus S6 (X32ERAS)	18 LG 6 SV UE 2224	30	0	0	0	0	0	0
	Total	30						

Modalités d'évaluation

X31B080 Methods in Cell and Molecular Biology	Nb d'ECTS	5							
			Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef	
Ordinaire	1	3	0	0	2	0	0	5	
	2	2	0	0	3	0	0	5	
Dispensé d'assiduité	1	3	0	0	2	0	0	5	
	2	2	0	0	3	0	0	5	
Cette UE expérimentale est obligatoire pour les étudiants dispensés d'assiduité.									
Session 1 80% contrôle continu : moyenne des contrôles des différentes sessions pratiques en session 1 20 % de pratique pour la préparation des travaux pratiques, l'aisance technique, le comportement en salle (grille critériée).									

X31A100 Anglais Scientifique et Certification	Nb d'ECTS	3							
			Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef	
Ordinaire	1	1.5	0	1.5	0	0	0	3	
	2	0	0	0	0	0	3	3	
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	1.5	0	1.5	3	
	2	0	0	0	0	0	3	3	

X31B090 Biomolecules and their functions	Nb d'ECTS	5							
			Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef	
Ordinaire	1	2	0	0	3	0	0	5	
	2	2	0	0	3	0	0	5	
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	5	0	0	5	
	2	0	0	0	5	0	0	5	
Session 1 40% contrôle continu : moyenne des contrôles des différentes sessions pratiques 60 % Examen final									

X31B030 Biologie Moléculaire 2: Régulation de l'expression des gènes	Nb d'ECTS	5							
			Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef	
Ordinaire	1	2	0	0	3	0	0	5	
	2	2	0	0	3	0	0	5	
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	5	0	0	5	
	2	0	0	0	5	0	0	5	
40% CC= Epreuves écrites de TD 60% Examen=une épreuve écrite portant sur les CM A la demande de l'étudiant: sujets traduits en anglais, possibilité de composer en langue anglaise.									

X31B020 Biologie Cellulaire 3 Immunologie 2	Nb d'ECTS	5							
			Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef	
Ordinaire	1	1.5	0	0	3.5	0	0	5	
	2	1	0	0	4	0	0	5	
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	5	0	0	5	
	2	0	0	0	5	0	0	5	

X31T010 Ouverture professionnelle- SV	Nb d'ECTS	2							
			Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef	
Ordinaire	1	0.8	0	1.2	0	0	0	2	
	2	0.8	0	1.2	0	0	0	2	
Dispensé d'assiduité	1	0.8	0	1.2	0	0	0	2	
	2	0.8	0	1.2	0	0	0	2	

X31B070 Nutrition Plante & Santé	Nb d'ECTS	5							
			Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef	
Ordinaire	1	4	0	1	0	0	0	5	
	2	0	0	1	4	0	0	5	
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	5	0	0	5	
	2	0	0	0	5	0	0	5	
Régime Ordinaire : 20% de la note à l'oral (contrôle continu) pour l'évaluation du travail à distance des étudiants en Nutrition-Santé. 80 % de la note globale sous forme de contrôles continus écrits sur les cours et TD en Nutrition de la Plante et Nutrition-Santé.									

X31B060 Des interactions cellulaires à la physiologie intégrée	Nb d'ECTS	5							
			Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef	
Ordinaire	1	2	0	0	3	0	0	5	
	2	2	0	0	3	0	0	5	
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	5	0	0	5	
	2	0	0	0	5	0	0	5	
45% Contrôle continu (évaluation des connaissances en cours d'acquisition) 35% : CC distanciel + CC présentiel 10% : Evaluation pratique 55% (examen écrit)									

X31B050 Biochimie des systèmes cellulaires	Nb d'ECTS	5							
			Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef	
Ordinaire	1	3.5	0.75	0.75	0	0	0	5	
	2	2	0.75	0.75	1.5	0	0	5	
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	5	0	0	5	
	2	0	0	0	5	0	0	5	

X31T200 Stage libre	Nb d'ECTS	0							
			Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef	
Ordinaire	1	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	

X31BB10 Application des procédures et soins aux animaux N°1	Nb d'ECTS	2							
			Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef	
Ordinaire	1	1	1	0	0	0	0	2	
	2	1	1	0	0	0	0	2	
Dispensé d'assiduité	1	1	1	0	0	0	0	2	
	2	1	1	0	0	0	0	2	
L'assiduité à cette UE expérimentale est obligatoire pour sa validation. Evaluation des compétences : pratique, écrit, oral									

X31ERAS Mobilité internationale sortante Erasmus S5	Nb d'ECTS	30							
			Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef	
Ordinaire	1	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	
L'EES partenaire détermine les modalités d'évaluation, effectue les contrôles de connaissances, et note les différentes épreuves. Ensuite, elle transmet le transcrit des notes de l'étudiant au responsable des relations internationales du Département Sciences de la Vie, qui effectue la conversion des notes, et construit la note de l'UE Mobilité Internationale. La conversion des notes de chaque UE suivie par l'étudiant se fait selon le protocole suivant; L'EES partenaire fournit les notes de chaque UE, ainsi qu'une indication du classement de l'étudiant au sein de l'ensemble des étudiants ayant validé l'UE; A - meilleur 10% (91ème au 100ème percentile) B - 25% suivant (66ème au 90ème percentile) C - 30% suivant (36ème au 65ème percentile) D - 25% suivant (11ème au 35ème percentile) E - 10% suivant (1er au 10ème percentile) F - UE non validée Les notes de l'EES partenaire sont ensuite converties en notes sur 20 en se servant de la distribution des notes de l'ensemble des UE de la L3 SV des trois dernières années. La note médiane au sein d'une tranche de notes (système A, B, C, D, E, F) est accordée pour chaque UE. Dans le cas où une UE n'est pas validée pendant la période de mobilité (note F), le correspondant RI du département SV attribue une note de l'UE inférieure à 10 sur 20, tenant compte de l'ensemble des éléments pendant la période de mobilité. Finalement, la note moyenne est calculée après pondération par le nombre d'ECTS accordé par UE chez l'EES partenaire. Cette note moyenne est appliquée à l'ensemble de l'UE Mobilité Internationale. Les notes de chaque UE fournies par l'EES partenaire sont également communiquées à l'étudiant.									

X32A100 Conference Program		Nb d'ECTS	3						
		Contrôle continu			Examen				
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef	
Ordinaire	1	0	0	3	0	0	0	3	
	2	0	0	0	0	0	3	3	
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	3	3	
	2	0	0	0	0	0	3	3	

X32T010 Stage en laboratoire ou en entreprise		Nb d'ECTS	4						
		Contrôle continu			Examen				
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef	
Ordinaire	1	2	0	2	0	0	0	4	
	2	2	0	2	0	0	0	4	
Dispensé d'assiduité	1	2	0	2	0	0	0	4	
	2	2	0	2	0	0	0	4	

Les étudiants dispensés d'assiduité doivent réaliser ce stage selon les mêmes conditions que les autres étudiants pour valider l'UE.
Deux notes de contrôle continu :
- un examen écrit de 2 heures comportant plusieurs questions permettant d'évaluer si l'étudiant a bien assimilé les missions du stage
- une présentation orale de 10 minutes devant un jury suivie par 10 minutes de questions

X32B030 Analyses expérimentales et outils bioinformatiques		Nb d'ECTS	5						
		Contrôle continu			Examen				
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef	
Ordinaire	1	0	1.25	1.25	0	2.5	0	5	
	2	0	1.25	1.25	0	2.5	0	5	
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	5	0	5	
	2	0	0	0	0	5	0	5	

CC sur des exercices de résolution graphique et statistiques, réalisé en salle d'informatique
CC sur l'analyse d'un projet bioinformatique, préparation d'un support numérique et exposé oral des résultats, réalisé en salle d'informatique
Examen final sur un poste informatique, avec résolution d'un problème statistique et une recherche de renseignements dans les bases de données biologiques.

X32B020 Immunopathologies		Nb d'ECTS	6						
		Contrôle continu			Examen				
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef	
Ordinaire	1	1.8	0	1.2	3	0	0	6	
	2	1.2	0	0.6	4.2	0	0	6	
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	6	0	0	6	
	2	0	0	0	6	0	0	6	

X32B040 Biologie Moléculaire 3 : Manipulation des génomes		Nb d'ECTS	6						
		Contrôle continu			Examen				
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef	
Ordinaire	1	2.4	0	0	3.6	0	0	6	
	2	2.4	0	0	3.6	0	0	6	
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	6	0	0	6	
	2	0	0	0	6	0	0	6	

X32B010 Plateaux techniques 2 : Purification et modification des biomolécules		Nb d'ECTS	6						
		Contrôle continu			Examen				
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef	
Ordinaire	1	4.8	1.2	0	0	0	0	6	
	2	0	1.2	0	4.8	0	0	6	
Dispensé d'assiduité	1	0	1.2	0	4.8	0	0	6	
	2	0	1.2	0	4.8	0	0	6	

Cette UE expérimentale est obligatoire pour les étudiants dispensés d'assiduité.
Session 1
80% contrôle continu : moyenne des contrôles des différentes sessions pratiques en session 1
20 % de pratique pour la préparation des travaux pratiques, l'aisance technique, le comportement en salle (grille critériée).

X32B100 Homéostasie : physiologie et pathologies		Nb d'ECTS	6						
		Contrôle continu			Examen				
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef	
Ordinaire	1	2.4	0	0	3.6	0	0	6	
	2	2.4	0	0	3.6	0	0	6	
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	6	0	0	6	
	2	0	0	0	6	0	0	6	

X32B080 Physiologie Animale intégrée et expérimentale	Nb d'ECTS	6							
			Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef	
Ordinaire	1	3.6	0	2.4	0	0	0	6	
	2	0	0	2.4	3.6	0	0	6	
Dispensé d'assiduité	1	0	0	2.4	3.6	0	0	6	
	2	0	0	2.4	3.6	0	0	6	
Pour les étudiants dispensés d'assiduité, la note d'écrit de l'examen sera constitué de travaux rédigés et rendus au cours du semestre. Un projet leur sera confié et fera l'objet d'une présentation orale notée.									

X32B090 Physiologie Animale - Plateau technique	Nb d'ECTS	6							
			Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef	
Ordinaire	1	2.4	2.4	1.2	0	0	0	6	
	2	2.4	2.4	0	0	0	1.2	6	
Dispensé d'assiduité	1	2.4	2.4	0	0	0	1.2	6	
	2	2.4	2.4	0	0	0	1.2	6	
Cette UE expérimentale est obligatoire pour les étudiants dispensés d'assiduité.									

X32B130 Sciences des Aliments	Nb d'ECTS	6							
			Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef	
Ordinaire	1	6	0	0	0	0	0	6	
	2	0	0	0	0	6	0	6	
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	6	0	0	6	
	2	0	0	0	6	0	0	6	
100% contrôle continu									

X32B110 Interactions Plante - Environnement	Nb d'ECTS	6							
			Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef	
Ordinaire	1	4.2	0	1.8	0	0	0	6	
	2	0	0	1.8	4.2	0	0	6	
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	4.2	0	1.8	6	
	2	0	0	0	6	0	0	6	

X32B120 Plateau Tech. Sciences du Végétal et de l'Aliment	Nb d'ECTS	6							
X32B121 Analyses en Phytopathologie et Physiologie végétale									
			Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef	
Ordinaire	1	3	0	0	0	0	0	3	
	2	0	0	0	3	0	0	3	
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	3	0	0	3	
	2	0	0	0	3	0	0	3	
Cette UE expérimentale est obligatoire pour les étudiants dispensés d'assiduité. 100 % contrôle continu : 70% pour les différents compte-rendus de Travaux pratiques et 30% pour la préparation des travaux pratiques, l'aisance technique, le comportement en salle (grille critériée).									

X32B122 Analyse chromatographique et sécurité alimentaire									
			Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef	
Ordinaire	1	3	0	0	0	0	0	3	
	2	0	0	0	3	0	0	3	
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	3	0	0	3	
	2	0	0	0	3	0	0	3	
Cette UE expérimentale est obligatoire pour les étudiants dispensés d'assiduité. 100 % contrôle continu : 70% pour les différents compte-rendus de Travaux pratiques et 30% pour la préparation des travaux pratiques, l'aisance technique, le comportement en salle (grille critériée).									

X32T200 Stage libre	Nb d'ECTS	0							
			Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef	
Ordinaire	1	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	

X32BB10 Application des procédures et soins aux animaux N°2	Nb d'ECTS	2						
		Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef
Ordinaire	1	1	1	0	0	0	0	2
	2	1	1	0	0	0	0	2
Dispensé d'assiduité	1	1	1	0	0	0	0	2
	2	1	1	0	0	0	0	2
L'assiduité à cette UE est obligatoire. Evaluation des acquis : pratique, écrit, oral								

X32ERAS Mobilité internationale sortante Erasmus S6	Nb d'ECTS	30						
		Contrôle continu			Examen			
REGIME	Session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total coef
Ordinaire	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0
Dispensé d'assiduité	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0
<p>L'EES partenaire détermine les modalités d'évaluation, effectue les contrôles de connaissances, et note les différentes épreuves. Ensuite, elle transmet le transcrit des notes de l'étudiant au responsable des relations internationales du Département Sciences de la Vie, qui effectue la conversion des notes, et construit la note de l'UE Mobilité Internationale. La conversion des notes de chaque UE suivie par l'étudiant se fait selon le protocole suivant; L'EES partenaire fournit les notes de chaque UE, ainsi qu'une indication du classement de l'étudiant au sein de l'ensemble des étudiants ayant validé l'UE;</p> <p>A - meilleur 10% (91ème au 100ème percentile) B - 25% suivant (66ème au 90ème percentile) C - 30% suivant (36ème au 65ème percentile) D - 25% suivant (11ème au 35ème percentile) E - 10% suivant (1er au 10ème percentile) F - UE non validée</p> <p>Les notes de l'EES partenaire sont ensuite converties en notes sur 20 en se servant de la distribution des notes de l'ensemble des UE de la L3 SV des trois dernières années. La note médiane au sein d'une tranche de notes (système A, B, C, D, E, F) est accordée pour chaque UE. Dans le cas où une UE n'est pas validée pendant la période de mobilité (note F), le correspondant RI du département SV attribue une note de l'UE inférieure à 10 sur 20, tenant compte de l'ensemble des éléments pendant la période de mobilité. Finalement, la note moyenne est calculée après pondération par le nombre d'ECTS accordé par UE chez l'EES partenaire. Cette note moyenne est appliquée à l'ensemble de l'UE Mobilité Internationale.</p> <p>Les notes de chaque UE fournies par l'EES partenaire sont également communiquées à l'étudiant.</p>								

Description des UE

913 18 LG 5 SV UE 702	Methods in Cell and Molecular Biology (X31B080)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Methods in Cell and Molecular Biology (X31B080)
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et Techniques
Niveau	licence
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	FLEURY FABRICE CAMBERLEIN EMILIE WEIGEL PIERRE
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	Biologie cellulaire (L1S1 et L2 S3) - Biochimie (L1 S2 et L2 S3) - Chimie (L1 S1, L1 S2, L2 S3)
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3 SV : Advanced Biology Training ABT
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant</p> <p>Saura planifier une succession d'expériences en immunologie & biologie cellulaire, biologie moléculaire et biochimie pour produire et caractériser une métallo-protéase</p> <p>Rédigera un rapport d'étude en présentant, analysant et interprétant la séparation de protéines soluble en réalisant un dosage de protéines, un fractionnement au sulfate d'ammonium, le dessalage d'une solution protéique en réalisant une chromatographie liquide, la détermination de la masse molaire d'une protéine soluble en réalisant une chromatographie liquide d'exclusion diffusion, la séparation de protéines solubles en réalisant une chromatographie d'échange d'ions ou d'affinité, la caractérisation d'un enzyme soluble en mesurant et interprétant son activité dans différentes conditions, la révélation d'une protéase sur gel en réalisant une zymographie et une coloration au bleu de Coomassie</p> <p>Utilisera les différents équipements nécessaires à l'extraction, à la purification et à la caractérisation d'une protéine soluble et d'un plasmide en suivant le protocole adapté</p> <p>Saura planifier la succession d'étapes de purification d'une protéine soluble et d'un plasmide en proposant un protocole expérimental</p> <p>Saura décrire et interpréter une succession d'étapes de purification d'une protéine soluble et d'un plasmide en analysant les résultats obtenus</p> <p>Saura décrire et interpréter l'interaction d'une protéine soluble avec un ligand en utilisant des approches en spectroscopie</p> <p>Évaluera à chaque étape la pureté de l'enzyme soluble en calculant différents paramètres</p> <p>S'initiera à la culture des cellules en conditions stériles</p> <p>Saura faire une transformation de bactérie et une transfection de cellules eucaryotes et évaluer leur efficacité</p> <p>Exploitera une technique de réactions Antigène/Anticorps en réalisant un test ELISA et une réaction de déviation du complément</p>
Contenu	<p>Cet enseignement fournit aux étudiants les connaissances techniques d'analyse nécessaires à l'étude moléculaire des processus de la vie. Elle permet de lier les disciplines fondamentales de Biochimie, Biologie moléculaire et cellulaire et Immunologie, dans un même objectif : exploration de molécules susceptibles d'avoir des implications dans les domaines biologique et médical. L'étudiant sera mis en condition de laboratoire pour acquérir les connaissances pratiques et méthodologiques nécessaires.</p> <p>Les étudiants pourront se familiariser avec les techniques utilisées en génie génétique et exploration moléculaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - deux demi-journées de Biologie Moléculaire : Extraction de plasmides bactériens par la technique de minipréparation de plasmide (lyse alcaline) ; carte de restriction du plasmide purifié par la technique de la double digestion ; transformation de la souche BL21 d'E. coli à l'aide d'un plasmide recombiné avec l'ADNc de la métalloprotéinase 2. - trois demi-journées de Biologie cellulaire et Immunologie : mise en évidence de l'expression des protéines par test ELISA ; transfection transitoire dans les cellules COS de six plasmides codant soit pour des protéines couplées à des protéines fluorescentes (localisation membrane plasmique, cytoplasme ou mitochondries) soit pour des enzymes sécrétés (activité gélatinase). - cinq demi-journées dédiées à l'extraction, la purification et la caractérisation moléculaire de protéines solubles : précipitation par le sulfate d'ammonium, dessalage, chromatographies d'exclusion-diffusion, ionique et pseudo-affinité, SDS-PAGE, cinétiques enzymatiques de contrôle. Pour illustrer ces applications, les étudiants pourront travailler sur des protéines comme la gélatinase et l'ADH. En complément, l'utilisation de la fluorescence et d'absorbance permettra d'étudier et caractériser la fixation de ligands à des protéines par la méthode de Scatchard.

Méthodes d'enseignement	Les séances de TP se feront en présentiel, avec 4,8h en distanciel qui seront progressivement mis en place Des sondages en ligne (exemple : application mQlicker) seront pratiqués avant les séances et à la fin des séances de tous les groupes pour évaluer la compréhension de notions importantes par les étudiants. Des supports écrits, vidéos et photos seront mis à disposition sur Madoc pour illustrer les techniques.
Volume horaire total	TOTAL : 42h Répartition : CM : 0h TP : 42h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (4.2h)
Bibliographie	

913 18 LG 5 LA UE 296	Anglais Scientifique et Certification (X31A100)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Anglais Scientifique et Certification (X31A100)
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu d'enseignement	UFR Sciences
Niveau	licence
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	AUBRY AGNES MCILROY DORIAN KERVISION SYLVIE
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3 SV : Advanced Biology Training ABT
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	À l'issue de cet enseignement, l'étudiant-e sera capable de : <ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître et anticiper les formats de certifications d'anglais. • Compléter les réponses exigées par les tests de certifications. • Pouvoir optimiser leurs résultats aux certifications grâce à une méthodologie de travail appliquée lors des séances d'entraînement. • Maîtriser la terminologie courante liée à son domaine de spécialité • Présenter et expliquer du contenu scientifique lié à la biologie, ainsi que d'argumenter lors d'une discussion scientifique. Les présentations devront être conformes à la communication attendue dans un cadre scientifique ou institutionnel, et seront faites avec un minimum de recours aux notes, dans un anglais clair et phonologiquement correct.
Contenu	L'objectif principal de ce module est l'obtention d'un score de 785 (minimum) au TOEIC®. Afin d'y parvenir, une préparation spécifique au test sera effectuée pour partie en salle multimédia. En complément, un travail de projet donnera aux étudiants l'occasion de mobiliser les compétences linguistiques et scientifiques acquises dans leur domaine de spécialité (étude d'articles en langue anglaise, rédaction de poster).
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 24h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 24h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (2.4h)
Bibliographie	

913 18 LG 5 SV UE 713	Biomolécules and their functions (X31B090)
------------------------------	---

Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Biomolecules and their functions (X31B090)
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu d'enseignement	UFR des Sciences et des Techniques
Niveau	licence
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	OFFMANN BERNARD
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	Biologie cellulaire (L1S1 et L2 S3) Biochimie (L1 S2, L2 S3 et L2 S4) Chimie (L1 S1, L1 S2, L2 S3)
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3 SV : Advanced Biology Training ABT
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<ul style="list-style-type: none"> - Décrire les caractéristiques structurales de biomolécules (protéines, ADN, glucides, lipides) et des différents types d'interactions moléculaires - Enumérer les méthodes adaptées à l'étude des interactions moléculaires et des propriétés structurales des biomolécules - Analyser des résultats expérimentaux présentés dans des articles scientifiques pour l'étude des interactions moléculaires et la caractérisation des propriétés structurales des biomolécules - Critiquer des résultats d'expériences dans des articles scientifiques dans le cadre de l'analyse des interactions moléculaires et de la caractérisation des propriétés structurales des biomolécules - Proposer des méthodes d'investigation appropriées pour répondre à une question biologique autour de la relation entre la structure d'une biomolécule et sa fonction.
Contenu	<p>Cette U.E. vise à fournir des connaissances précises sur l'importance des interactions impliquant les Protéines, à travers des exemples de structures protéiques complexes adaptées à une fonction biologique spécialisée. Une démarche expérimentale en plusieurs points permettra de mettre en œuvre puis de caractériser une interaction protéine - protéine, protéine-ADN, ou protéine-Ligand ainsi nous étudierons :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Que la protéine appartient bien à un complexe 2) Comment isoler ce complexe 3) Comment identifier les protéines de ce complexe 4) Comment valider l'interaction in vitro et in vivo 5) Comment caractériser cette interaction. <p>En outre, nous étudierons qu'après l'avènement du séquençage du génome de plusieurs espèces, l'heure est désormais à l'analyse du produit des gènes, les protéines et à leurs multiples modifications post traductionnelles. Un même gène peut en effet détenir l'information utile à des fonctions très variées, d'où l'intérêt de l'étude des protéines : la protéomique.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Les séances de CI se feront en présentiel, avec 4,8h en distanciel qui seront progressivement mis en place.</p> <p>Des exercices en ligne (exemple : analyses spectrométrie de masse, analyses de résultats bruts) seront accessibles aux étudiants et seront évalués après certaines séances de TD.</p> <p>Des supports écrits, vidéos et photos seront mis à disposition sur Madoc pour illustrer le cours et les différentes techniques abordées.</p>
Volume horaire total	TOTAL : 42h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 0h CI : 42h
Enseignement à distance	oui (4.2h)
Bibliographie	

913 18 LG 5 SV UE 543	Biologie Moléculaire 2: Régulation de l'expression des gènes (X31B030)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Biologie Moléculaire 2: Régulation de l'expression des gènes (X31B030)
Langue d'enseignement	Mixte

Lieu d'enseignement	
Niveau	licence
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	KONCZAK FABIENNE
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	Biologie Moléculaire 1 (S3)
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3 SV : Biologie Cellulaire et Moléculaire BCM, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment SVA / mineure SVA, L3 SV : Biologie Cellulaire et Physiologie Animale BCPA, L3 SV : Advanced Biology Training ABT, L3 SV : Biologie Cellulaire Vétro Agro BCVA, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment SVA / mineure Enseigner à l'Ecole Primaire _ EEP
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Le module de Biologie Moléculaire 2 vise à faire connaître aux étudiants la diversité des possibilités pour réguler l'expression génétique (contrôles aux niveaux transcription, traduction, épissage, polyadénylation, localisation de l'ARNm, stabilité de l'ARNm) ainsi que les techniques et approches expérimentales mises en oeuvre pour élucider ces mécanismes de régulation.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant:</p> <ul style="list-style-type: none"> • donnera les grandes étapes de l'expression d'un gène procaryote ou eucaryote et précisera comment une régulation de l'expression d'un gène est possible à chaque étape. • exposera, dans le cadre de questions rédactionnelles, en s'appuyant sur des schémas, la diversité des mécanismes de régulation à travers les modèles vus en cours. • proposera un mécanisme de régulation cohérent avec des données observées, compatible avec les modalités d'expression d'un gène, en s'appuyant sur la connaissance des modèles vus en cours, dans le cadre de questions de réflexion ou d'exercices d'analyse de résultats d'expériences. • expliquera le principe et les grandes étapes des techniques d'analyse couramment utilisées dans les études de régulation de l'expression de gènes. • analysera et interprétera des résultats expérimentaux, formulera des hypothèses à partir de ces analyses et proposera des expériences permettant de tester ces hypothèses.
Contenu	<p>Cours : Des révisions sont proposées afin que l'étudiant puisse s'autoévaluer sur la maîtrise des prérequis. Les procaryotes. -Régulation de l'initiation et de la terminaison de la transcription et de la traduction. -Importance de la régulation post-transcriptionnelle basée sur la structure de l'ARN: atténuation, riboswitch, sRNA. Les eucaryotes. -Régulation de la transcription (action sur le PIC, modifications épigénétiques), de l'épissage, de la polyadénylation et de la traduction. -Couplage transcription/épissage/polyadénylation. -Importance de la régulation post-transcriptionnelle: export de l'ARNm vers le cytoplasme, première traduction et NMD, miRNA et siRNA, contrôle de la stabilité des ARNm, localisation d'ARNm (mécanismes et utilité), édition d'ARNm (C en U, A en I).</p> <p>TD : Exercices sur la base de travaux publiés sur des mécanismes de régulation reprenant la démarche expérimentale: formulation d'hypothèses en fonction du phénomène observé et de résultats préliminaires, réalisation d'expériences permettant de les tester, analyse des résultats obtenus et conclusion. Les techniques de détection, de quantification, de détermination de la structure des ARN, les techniques d'analyse des interactions ADN/Protéines, ARN/Protéines, les techniques d'analyse des interactions protéines/protéines, sont vues au décours de ces exercices.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Cours Magistraux et TD avec questionnements réguliers pour tester les connaissances acquises, la compréhension, l'assimilation des nouvelles connaissances et aider à faire le lien entre les différents éléments du cours. Résolution d'exercices seuls ou par groupes, discussion et correction des solutions proposées.</p> <p>Des supports en anglais (énoncé d'exercices, références bibliographiques d'ouvrages en anglais, d'articles de revue, liens vers des vidéos...) sont proposés aux étudiants afin de faciliter l'apprentissage des étudiants étrangers et de permettre aux étudiants français de développer leur pratique de l'anglais.</p>
Volume horaire total	TOTAL : 42h Répartition : CM : 24h TP : 0h TD : 18h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (4.2h)
Bibliographie	<p>Biologie Moléculaire de la Cellule: livre de cours- Bruce Alberts et al. <i>Flammarion Medecine-Sciences</i>.</p> <p>Biologie Moléculaire de la Cellule- Lodish, Baltimore, Berk, Zipursky, Matsudaira, Darnell- <i>De Boeck</i></p> <p>GENES - B. Lewin-<i>Oxford University Press-</i></p>

913 18 LG 5 SV UE 545	Biologie Cellulaire 3 Immunologie 2 (X31B020)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Biologie Cellulaire 3 Immunologie 2 (X31B020)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et Techniques
Niveau	licence
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	GUILLOUX YANNICK
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	UE de Biologie cellulaire 2 et Immunologie 1 de L2
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3 SV : Biologie Cellulaire et Moléculaire BCM, L3 SV : Biologie Cellulaire et Physiologie Animale BCPA, L3 SV : Advanced Biology Training ABT, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment SVA / mineure SVA, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment SVA / mineure Enseigner à l'Ecole Primaire _ EEP
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Au terme des enseignements l'étudiant:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-Décriera la régulation du cycle cellulaire et de l'apoptose. 2-Associera les principaux acteurs du cycle cellulaire et de l'apoptose au développement d'un cancer. 3- Expliquera le développement, la diversité et l'activation des lymphocytes T et des lymphocytes B. 4- Appliquera ses connaissances à l'interprétation d'un cas clinique en Immunologie. 5- Analysera des résultats issus d'article de recherche. 6- Colligera l'ensemble des connaissances acquises dans ces deux disciplines.
Contenu	<p>En biologie cellulaire, le module abordera les principaux mécanismes concernant la régulation du cycle cellulaire et de l'apoptose. Il aura en particulier pour objectif de commencer à comprendre comment un défaut de fonctionnement de ces processus peut conduire au développement de pathologie (cancer, maladie neurogénéralive...).</p> <p>En immunologie, le module complètera les notions d'immunologie générales acquises en L2 en développant les bases mécanistiques fondamentales de fonctionnement du système immunitaire.</p> <p>En Biologie Cellulaire (12,67h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le cycle cellulaire <ul style="list-style-type: none"> • Stratégie générale du cycle • Contrôle de l'entrée en mitose • Etude des gènes impliqués dans le contrôle du cycle chez la levure • Cycle cellulaire chez les mammifères • Rôle de la protéolyse dans la régulation du cycle • Rôle des points de contrôle dans la régulation du cycle 1. L'apoptose <ul style="list-style-type: none"> • Fonctions cellulaires de l'apoptose • Base moléculaires de l'apoptose • Voies intrinsèque et extrinsèque • Pathologies <p>En Immunologie (14,66h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Structure des Ig et du BCR 2. Fonction des différentes classes d'Ig 3. Système du complément 4. CMH et présentation antigénique 5. Mécanismes générant la diversité du répertoire 6. Développement des Lymphocytes B et des Lymphocytes T 7. Activation et différenciation des LB 8. Activation et fonction des LT 9. Hétérogénéité et plasticité des sous-populations de LT CD4 10. Cytokines et applications 11. Allergie <p>Travaux Dirigés (14,67)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <p>Lors de ces séances, l'étudiant approfondira les connaissances apportés lors du cours sur : Structure Ig et BCR, différentes classes Ig, les différentes fonctions immunitaires du CMH, les réarrangements des Ig et du TCR, le développement des LB et LT, un cas clinique sur allergie, activation des LT, complément, cytokines, cycle cellulaire (chez les eucaryotes unicellulaire et pluricellulaire) et apoptose.</p>

Méthodes d'enseignement	La plupart des enseignements se feront en présentiel. Des sondages en direct (cartons rouge/vert) ou en ligne (exemple : application mQlicker) seront pratiqués régulièrement pendant les cours pour évaluer la compréhension de notions importantes par les étudiants. Des supports vidéos et photos seront mis à disposition sur Madoc pour illustrer les cours et les techniques, ainsi que des tests d'auto-évaluation.
Volume horaire total	TOTAL : 42h Répartition : CM : 27.33h TP : 0h TD : 14.67h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (4.2h)
Bibliographie	Immunologie Le cours de Janis Kubby avec questions de révisions (Dunod edition) Immunobiologie (De boeck supérieur) Biologie Moléculaire de la cellule ALBERTS Bruce et WILSON John

913 18 LG 5 CLI UE 645	Ouverture professionnelle- SV (X31T010)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Ouverture professionnelle- SV (X31T010)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences & Techniques- Nantes
Niveau	licence
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	PERCEVAUX MARIE CHRISTINE TESSE RAGOT ANGELA
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	L'UE X5T0240 est en continuité de l'UE X3T0110, en permettant à l'étudiant de mettre à jour ses compétences et de poursuivre sa réflexion sur son projet professionnel, initiées en Licence 2 SV. Les étudiants arrivant d'autres facultés et n'ayant pas bénéficié d'un enseignement en lien avec la construction de leur projet professionnel auront un accompagnement spécifique pour avoir tous les éléments nécessaires à la réflexion.
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3 SV : Biologie Cellulaire Vétro Agro BCVA, L3 SV : Biologie Cellulaire et Physiologie Animale BCPA, L3 SV : Biologie Cellulaire et Moléculaire BCM, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment SVA / mineure SVA, L3 SV : Advanced Biology Training ABT
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Projet Professionnel : recherche de stage et poursuite d'études</p> <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant saura :</p> <ul style="list-style-type: none"> - optimiser sa méthodologie de recherche de stage - décrypter une offre de stage - réactualiser ses compétences et remettre son CV à jour - le fonctionnement des réseaux sociaux professionnels et créer son profil - utiliser les services de l'université pour ses recherches de stage ou d'emploi. <p>Découverte et connaissance du monde du travail</p> <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant aura :</p> <ul style="list-style-type: none"> - travaillé en équipe sur les différentes structures et organisations possibles rencontrées dans le monde du travail (statut juridique, services, organigramme, taille, valeurs, partenaires..) - étudié une structure en particulier, en lien avec son projet professionnel - par le biais d'un jeu de rôle, pris conscience du rôle des différents services (RH, marketing, commercial,...) d'une structure dans le développement et le déploiement d'un projet - connaissance de ses droits et devoirs en tant que stagiaire et aura travaillé sur sa manière de s'intégrer et de s'adapter dans un nouveau milieu professionnel <p>Communication</p> <p>Au terme de l'UE 'Ouverture Professionnelle', l'étudiant connaîtra :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les principes fondamentaux de la communication systémique et interpersonnelle, utiles pour communiquer en milieu professionnel - la manière d'exprimer un message clair, précis, bienveillant, à la reformulation et à l'expression d'un feedback

Contenu	<p>L'enseignement de cette UE est réparti comme suit :</p> <p>1. Des séances de TD permettant de travailler en mode projet sur la recherche de stage et la communication orale : méthodologie, CV, lettre de motivation, utilisation du réseau professionnel LinkedIn, de l'outil CareerCenter et certains réseaux pour les scientifiques tels que Researchgate.</p> <p>2. Des séances de TD permettant de vivre et de comprendre le fonctionnement d'une structure professionnelle. Ces séances permettront également à l'étudiant de réfléchir à son positionnement en tant que stagiaire dans un environnement professionnel.</p> <p>2h40 : TD 1 : Méthodologie de recherche de stage : réflexion sur les objectifs pour ce stage, construction des différentes étapes de la recherche, décryptage d'une offre, mise à jour des compétences, du CV et personnalisation de la lettre de motivation.</p> <p>1h20 : TD 2 : Outils de recherche de stage : CareerCenter, LinkedIn : présentation et temps pour remplir son profil.</p> <p>2h40 : TD 3 : Communication orale : les fondamentaux de la communication, le non verbal, comment construire une présentation professionnelle pour se présenter à un recruteur (pitch), adopter une posture professionnelle.</p> <p>4h00 : TD 4 : Simulations d'entretiens en sous-groupes autonomes et présentation du pitch (évaluation).</p> <p>4h00 : TD 5 : Les différentes structures et organisations possibles dans le monde du travail / Droits et devoirs du stagiaire.</p> <p>1h20 : TD 6 : L'après licence : en sous-groupes, argumentation de ses perspectives post-licence.</p> <p>Enseignement en distanciel</p> <p>Avant certaines séances de TD (TD1, TD2, TD3, TD5), un enseignement en distanciel sera proposé aux étudiants :</p> <p>Outils de mise en réflexion sur les objectifs du stage recherchés ; Documents à lire de façon à pouvoir les mettre en œuvre autour de la méthodologie de recherche de stage ; Power points à visionner sur les outils Career Center et LinkedIn ; Vidéos à visionner sur les différentes organisations et types de métiers exercés dans une organisation ; Quizz à réaliser sur les droits et devoirs du stagiaire.</p>
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> • Travaux en groupe de TD et en sous-groupe (par 3 ou par 6). • Mise à disposition d'outils de réflexion personnelle et de sources d'information. • Pédagogie inversée : réflexion individuelle à partir de supports. de réflexion et restitution en groupe, présentations orales faites par les étudiants. <p>Autoévaluation et prise de conscience des apprentissages réalisés.</p>
Volume horaire total	TOTAL : 16h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 16h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (1.6h)
Bibliographie	<p>Site CareerCenter : http://univ-nantes.jobteaser.com/fr/backend</p> <p>Lien LinkedIn : https://fr.linkedin.com/</p> <p>Lien ResearchGate : https://www.researchgate.net/</p>

913 18 LG 5 SV UE 514	Nutrition Plante & Santé (X31B070)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Nutrition Plante & Santé (X31B070)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Nantes
Niveau	licence
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	SIMIER PHILIPPE
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	Biologie cellulaire (L1S1) - Biologie végétale (L1S1) - Physiologie animale et végétale (L1S2 et L2S3) - Biochimie (L1S2 et L2S3) - Biologie moléculaire (L2S3) - Biochimie et Biologie moléculaire pour les biotechnologies (L2S4)
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment SVA / mineure SVA, L3 SV : Advanced Biology Training ABT, L3 SV : Biologie Cellulaire Vétro Agro BCVA, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment SVA / mineure Enseigner à l'Ecole Primaire _ EEP
Programme	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Nutrition de la Plante A l'issue de cet enseignement, par des schémas soigneusement légendés et commentés, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - précisera pourquoi le sol est une des composantes de la nutrition minérale (complexe argilo-humique notamment). - présentera les mécanismes de l'absorption minérale en sachant établir un lien entre la plante et son environnement. - décrira les étapes majeures des voies d'assimilation de l'azote (nitrate, ammonium, N₂) et du carbone photosynthétique (C₃, C₄ et CAM) et photorespiratoire des plantes, en soulignant leurs étapes clés. - expliquera les mécanismes majeurs de régulation (ici essentiellement post-traductionnelle) du métabolisme photosynthétique, et de la répartition du carbone photosynthétique entre les voies de synthèse du saccharose et de l'amidon. - mobilisera ses acquis théoriques et pratiques pour une analyse structurée et critique de résultats scientifiques issus de travaux visant à étudier l'impact de facteurs environnementaux (intensité lumineuse, teneurs en CO₂ ou en azote inorganique ...) et/ou d'une modification génétique (mutants, transformants) sur l'assimilation et le métabolisme azoté et carboné des plantes. <p>Nutrition - Santé A l'issue de cet enseignement, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - expliquera une alimentation-santé grâce à l'acquisition de bases solides en nutrition. - connaîtra les différentes méthodes de regroupement des données sur la consommation alimentaire et sur la santé et pourra les critiquer en soulignant les inconvénients et avantages de chacune. - intégrera les différents modèles d'alimentation à travers le monde, argumentera la faiblesse et la force de chacun pourra proposer des solutions concrètes et argumentée pour une évolution vers un modèle d'alimentation-santé. - analysera de façon critique les grands régimes d'amaigrissement (ex paléolithique, dissocié...).
Contenu	<p>A. Nutrition des plantes (15.66, 5.34, 0)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nutrition minérale Minéraux dans le sol : disponibilité et absorption Carences minérales Nutrition N, P et S : absorption, assimilation, allocation et intérêts des symbioses bactériennes et mycorhiziennes 2. Assimilation du carbone inorganique Cycle réducteur des pentoses-phosphates : caractéristiques majeures et systèmes de régulation par la lumière Métabolisme du saccharose et de l'amidon : caractéristiques majeures et contrôle de la répartition du carbone entre les deux voies biosynthétiques. 3. Inter-relations C et N <p>B. Nutrition-Santé (17, 4, 0)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Besoin nutritionnel 2. Besoin énergétique 3. Classification des aliments 4. Prise en charge des nutriments et sa régulation 5. Homéostasie des nutriments <p>Méthodes d'études : notion de flux métabolique Métabolisme des nutriments selon les organes et relation inter-organes (stockage et inter-conversion)</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Exemples pathologiques de malnutrition (dénutrition et surnutrition) 7. Modèles d'alimentation : la pertinence dans prédiction des besoins nutritionnels adaptés 8. Présentation des grands régimes-santé 9. Enseignement à distance (Distanciel) : Analyse critique des grands régimes d'amaigrissement (analyse par groupe de 3 étudiants), avec une restitution écrite (rapport, 5p) et orale sous forme d'un exposé.
Méthodes d'enseignement	Présentiel essentiellement Distanciel (Nutrition Santé) en particulier par un questionnaire pour vérifier les pré-requis avant le commencement des cours et un autre à la fin des cours pour vérifier les acquis.
Volume horaire total	TOTAL : 42h Répartition : CM : 32.67h TP : 0h TD : 9.33h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (4.2h)
Bibliographie	Plant Physiology. L. Taiz & E. Zeiger ed. Sinauer Associates, Inc., Publishers (Sunderland, Massachusetts). Chapter 5: Mineral nutrition. Chapter 7: Photosynthesis: the light reactions. Chapter 8: Photosynthesis: carbon reactions. Chapter 12: Assimilation of mineral nutrients. Introduction to human nutrition edited M. J. Gibney, H. H. Voster and F. J. Kok, Blackwell Publishing. Les biomolécules, C. A. Smith/E. J. Wood Ed. Masson. Physiologie végétale. M. Coupé et Bruno Touraine ed. Coolection Parcours LMD - Sciences de la Vie et de la Terre. Ellipses Edition. Chapitre 2. La photosynthèse dans la cellule et le chloroplaste. Chapitre 3. La nutrition minérale

913 18 LG 5 SV UE 1117	Des interactions cellulaires à la physiologie intégrée (X31B060)
Information générale générales	

Intitulé de l'unité d'enseignement	Des interactions cellulaires à la physiologie intégrée (X31B060)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et Techniques
Niveau	licence
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	CARIO-TOUMANIANTZ CHRYSTELLE GAUTHIER-ERFANIAN CHANTAL
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	UE d'Introduction à la physiologie (L1S2), de Physiologie des grandes fonctions animales et humaine (L2S3), de Neurophysiologie (L2S4), de Pharmacologie (L2S4) ou formations équivalentes
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3 SV : Advanced Biology Training ABT, L3 SV : Biologie Cellulaire Vétro Agro BCVA, L3 SV : Biologie Cellulaire et Physiologie Animale BCPA
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifiera les différents acteurs cellulaires d'un système fonctionnel, - décrira les différents modes d'interactions entre les cellules, - analysera les conséquences de ces interactions à l'échelle de l'organisme. <p>Quatre interfaces « cellule-cellule » seront développées et permettront à l'étudiant</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'organiser et de structurer les différentes étapes d'activation et de fonctionnement de ces cellules, - de s'approprier les mécanismes de contrôle de la fonction contractile dans le contexte des interactions <ul style="list-style-type: none"> • Cardiomyocytes-cellules nodales • Cellules endothéliales-cellules musculaires lisses vasculaires • Cellules nerveuses entériques-cellules musculaires lisses digestives • Motoneurones-cellules musculaires squelettiques <p>Différentes mises en situations physiologiques ou pathologiques accompagnées de multiples analyses de résultats expérimentaux aideront l'étudiant à synthétiser ces connaissances, à les appliquer et à les adapter à une nouvelle situation physiopathologique, à identifier de nouvelles cibles thérapeutiques. Il pourra s'initier à la conception d'un protocole expérimental.</p>

Contenu	<p>Synthèse des connaissances de L2</p> <p>Cours magistraux :</p> <p>Interactions cellulaires 1 : <i>Cardiomyocytes-cellules nodales : Des cellules cardiaques à la pulsation du sang vers les organes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les cellules du tissu nodal : description, activités, transmission de l'activité électrique vers les cardiomyocytes - Les myocytes cardiaques : Structure/fonction, couplage excitation-contraction, transmission de l'activation électrique en activité mécanique. - La révolution cardiaque - Régulation intrinsèque du cœur. <p>Interactions cellulaires 2 : <i>Dialogue entre cellules endothéliales et cellules musculaires lisses dans le contrôle du tonus vasculaire</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les cellules endothéliales : structure/organisation, fonctions, production de facteurs vasorelaxants et vasoconstricteur, mises en situation : hémostasie et inflammation - Les cellules musculaires lisses vasculaires : structure/organisation, couplage excitation-contraction, couplage excitation-relaxation. - Régulations locales des vaisseaux <p>Régulation de la pression artérielle : mise en situation</p> <p>Interactions cellulaires 3 : <i>Neurones entériques, cellules gliales et cellules musculaires lisses intestinales : Contrôle de l'absorption et de la motilité digestive</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - la déglutition : rappels anatomiques, innervation intrinsèque/extrinsèque, péristaltisme, contrôles volontaire et involontaire - la motilité gastrique : automatisme, ondes électromagnétiques, remplissage-vidange - la motilité intestinale : le réseau nerveux entérique, contrôle des CML, les mouvements intestinaux - le motilité du côlon - contrôle hormonal <p>Interactions cellulaires 4 : <i>Cellules musculaires squelettiques et motoneurones : le contrôle de la motricité</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - La motricité et mouvements : les motoneurones, l'unité motrice, la jonction neuromusculaire, les différents types de muscles squelettiques - Le couplage excitation-contraction - Propriétés mécaniques du muscle squelettique - Les réflexes spinaux : le réflexe myotatique et circuits réflexes moteurs complexes - Le contrôle postural : Notion de tonus musculaire, contrôle supra-spinal, fonction d'équilibration - La motricité volontaire et son contrôle par le cervelet et les noyaux gris centraux <p>Approches expérimentales : Méthodes de mesure du calcium intracellulaire Analyses de données scientifiques, construction de voies de signalisation</p> <p>Interactions cellulaires 5 : cellules endothéliales-éléments figurés : l'hémostasie, approche par pédagogie inversée</p> <p>Approches pratiques : Explorations fonctionnelles chez l'homme : Pression artérielle, Capacités respiratoires, ECG</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Formation en présentiel pour la plupart des enseignements du module.</p> <p>Formation participative et en pédagogie inversée lors des travaux dirigés.</p> <p>Formation en distanciel</p> <p>Formation pratique</p>
Volume horaire total	TOTAL : 52.34h Répartition : CM : 32.67h TP : 9h TD : 10.67h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (5.3h)
Bibliographie	

913 18 LG 5 SV UE 1276	Biochimie des systèmes cellulaires (X31B050)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Biochimie des systèmes cellulaires (X31B050)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR des Sciences et des Techniques (913)
Niveau	licence
Semestre	5

Responsable de l'unité d'enseignement	DINTINGER THIERRY OFFMANN BERNARD
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	Modules de biochimie, de biologie cellulaire et moléculaire de niveau L2. Module d'informatique pour les sciences de la vie de niveau L2.
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3 SV : Biologie Cellulaire et Moléculaire BCM, L3 SV : Advanced Biology Training ABT, L3 Chimie : Chimie Biologie
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Le module de Biochimie des systèmes cellulaires propose un enseignement intégrant des notions de biologie, de biochimie structurale, enzymatique et métabolique, de bioinformatique.</p> <p>Les thèmes traités inciteront les étudiants à intégrer leurs connaissances pour comprendre des aspects différents d'une problématique biologique et leur permettra d'avoir une vision globale et intégrée des questionnements abordés.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant:</p> <ul style="list-style-type: none"> • situera les voies métaboliques principales au sein d'une cellule eucaryote ; • saura identifier les "hubs métaboliques" permettant les interconnexions ; • comprendra l'interdépendance des séquences métaboliques au sein d'une cellule et entre des organes ainsi que la logique de leur organisation ; • saura utiliser l'outil bioinformatique KEGG ; • connaîtra le "glycocode" et son rôle dans le fonctionnement et la régulation de fonctions biologiques ; • expliquera le principe de techniques vues en cours, en TD et dans les publications ; • posera des hypothèses de travail pour répondre à un questionnement scientifique et proposera une approche expérimentale pour les tester ; • saura interpréter des résultats expérimentaux et conclure en exploitant les données et ses connaissances ; • saura préparer un diaporama clair et bien organisé pour présenter oralement un travail scientifique ; • aura progressé dans la maîtrise de l'oral pour une présentation claire et pédagogique de techniques et données scientifiques ; • portera un regard critique et argumenté sur des données scientifiques ; • comprendra le contenu d'une publication scientifique rédigée en anglais.
Contenu	<p>Cette UE abordera les problématiques suivantes :</p> <p>Métabolisme :</p> <ul style="list-style-type: none"> - interdépendance du catabolisme énergétique et de l'anabolisme : connexions, points de contrôle, adaptations et systèmes de régulation ; - dérégulations métaboliques : reprogrammation métabolique dans les cellules tumorales ; syndrome métabolique, obésité et diabète de type 2 : causes et conséquences ; - métabolisme du cholestérol et des lipoprotéines ; - exploration métabolique par la plateforme bioinformatique KEGG. <p>Glycobiologie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - diversité de structures et de fonctions biologiques des glucides et des dérivés glucidiques ; - voie des hexosamines ; - glycosylation et déglycosylation et régulation fonctionnelle des protéines ; - glycoproteomics.
Méthodes d'enseignement	<p>Cet enseignement sera donné sous les formes suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - cours en présentiel pour l'acquisition des connaissances indispensables à la réalisation des activités de TD et de TP ; - TD pour les exercices d'application du cours et pour l'analyse de résultats expérimentaux extraits de publications ; - travail personnel de lecture de publications scientifiques internationales en anglais et analyse des résultats expérimentaux ; - présentation orale d'une publication par binôme d'étudiants devant l'ensemble du groupe (soit 9 publications par groupe de TP) ; - TP de manipulation de l'outil bioinformatique KEGG ; - compléments de cours et autoévaluation en distanciel.
Volume horaire total	TOTAL : 42h Répartition : CM : 18.67h TP : 15.33h TD : 8h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (4.2h)
Bibliographie	Biochimie structurale et métabolique. C Moussard, De Boeck. Biochemistry. D & J Voet, Wiley Essentials of Glycobiology, Cold Spring Harbor Laboratory Press KEGG Database. Online

Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Stage libre (X31T200)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	licence
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée, L3 Chimie : Chimie Biologie, L3 Chimie : Chimie / mineure Physique, L3 Chimie : Chimie / mineure Enseigner à l'Ecole Primaire EEP, L3 Physique : Mécanique - CMI Ingé. Calcul Méca. _ CMI-ICM, L3 Physique : Physique - CMI Ingé. Nuclé. et Appli. _ CMI-INA, L3 Maths : Maths / mineure CMI Ingénierie Statistique _ CMI-IS, L3 Info : Maths Info / mineure CMI OPTIM, L3 SPI : Electronique, Energie Electrique, Automatique _ EEA, L3 SPI : Génie Civil, L3 Info : Informatique / mineure Informatique, L3 Maths : Maths Economie, L3 Info : Maths Info / mineure Maths Info, L3 Maths : Maths / mineure Maths, L3 Info : MIAGE / mineure MIAGE Gestion, L3 Info : MIAGE / mineure MIAGE Info, L3 Physique : Physique, L3 Physique : Physique : Physique : Mécanique, L3 SV : Advanced Biology Training ABT, L3 SV : Biologie Cellulaire et Moléculaire BCM, L3 SV : Biologie Cellulaire et Physiologie Animale BCPA, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment SVA / mineure SVA, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment SVA / mineure Enseigner à l'Ecole Primaire _ EEP, L3 SV : Biologie Cellulaire Vétro Agro BCVA, L3 SVT : Biologie Écologie _ BE, L3 SVT : Biologie, Géologie, Environnement BGE / mineure Enseigner à l'Ecole Primaire _ EEP, L3 SVT : Biologie, Géologie, Environnement BGE / mineure Enseigner les SVT, L3 SVT : Biologie, Géologie, Environnement BGE / mineure Environnement, L3 SVT : Sciences de la Terre et de l'Univers STU
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

913 18 LG 5 SV UE 2221	Application des procédures et soins aux animaux N°1 (X31BB10)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Application des procédures et soins aux animaux N°1 (X31BB10)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	licence
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	DERANGEON MICKAEL LAUZIER BENJAMIN
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	X21B050 Physiologie Animale : Les grandes fonctions animales et humaines ou enseignement équivalent

Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3 SV : Biologie Cellulaire et Physiologie Animale BCPA, L3 SV : Biologie Cellulaire et Moléculaire BCM, L3 SV : Advanced Biology Training ABT, L3 SV : Biologie Cellulaire Vêto Agro BCVA, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment SVA / mineure SVA
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de ce module, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - maitrisera la réglementation française applicable à l'expérimentation animale. - maitrisera les notions d'éthique, la mise en œuvre des 3 R essentielles à l'expérimentation animale et à l'obtention de résultats scientifiques reproductibles. - maitrisera la dépose de procédures expérimentales avec le logiciel APAFIS - maitrisera l'anesthésie, l'analgésie et la reconnaissance des signes de détresse, de douleur et de souffrance propres aux rongeurs. - sera capable d'effectuer la préhension, la contention et des injections intra-péritonéales à des rongeurs - sera initié aux méthodes alternatives
Contenu	<p>CM 4h00 sur la législation et éthique de l'expérimentation animale 2h67 sur l'anesthésie, l'analgésie et les méthodes alternatives et d'euthanasie</p> <p>Distanciel : Visite virtuelle d'une animalerie, technique expérimentale moderne</p> <p>TP en physiologie 2 séances de 3h 1 séance de 3h de mise en situation réglementaire et éthique (création et dépose d'une saisine en expérimentation animale) 1 Séance de 3h de préhension, contention et injections sur des rongeurs avec exploration de la fonction endocrine (contrôle de la glycémie) Enseignement à distance 1.2h Activités autour d'une visite virtuelle d'une animalerie</p>
Méthodes d'enseignement	Mise en situation, pédagogie inversée, travaux pratique, production de rapport scientifiques et présentation orale
Volume horaire total	TOTAL : 12.67h Répartition : CM : 6.67h TP : 6h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (1.2h)
Bibliographie	

913 18 LG 5 SV UE 2223	Mobilité internationale sortante Erasmus S5 (X31ERAS)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Mobilité internationale sortante Erasmus S5 (X31ERAS)
Langue d'enseignement	Autre
Lieu d'enseignement	Etablissement d'Enseignement Supérieur (EES) partenaire
Niveau	licence
Semestre	5
Responsable de l'unité d'enseignement	MCILROY DORIAN MONTIEL GREGORY
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3 SV : Advanced Biology Training ABT, L3 SV : Biologie Cellulaire et Moléculaire BCM, L3 SV : Biologie Cellulaire et Physiologie Animale BCPA, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment SVA / mineure SVA
Programme	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant aura validé un semestre d'études dans un pays étranger. En plus des connaissances et compétences disciplinaires associées au programme d'étude suivi, l'étudiant aura acquis la capacité de; <ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser une langue étrangère - S'adapter à une nouvelle culture - Organiser sa vie académique et personnelle de façon indépendante dans un contexte nouveau - Se projeter vers un avenir professionnel à l'international
Contenu	Le contenu du semestre est défini par le contrat d'études établi par le responsable des relations internationales du Département Sciences de la Vie. Une attention particulière est portée sur l'équivalence du contenu de la formation à l'EES partenaire et le semestre 5 de la licence Sciences de la Vie. Ainsi le semestre suivi à l'étranger permet de valider le semestre 5 de la licence SV.
Méthodes d'enseignement	Définies par l'EES partenaire
Volume horaire total	TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

913 18 LG 6 LA UE 297	Conference Program (X32A100)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Conference Program (X32A100)
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu d'enseignement	UFR Sciences
Niveau	licence
Semestre	6
Responsable de l'unité d'enseignement	AUBRY AGNES MCILROY DORIAN KERVISION SYLVIE
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3 SV : Advanced Biology Training ABT
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : <ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser la terminologie courante liée à son domaine de spécialité • Suivre une présentation scientifique de spécialité délivrée exclusivement en anglais • Présenter oralement et expliciter un contenu scientifique lié à la biologie. Les présentations devront être conformes à la communication attendue dans un cadre scientifique ou institutionnel, avec un minimum de recours aux notes, dans un anglais clair et phonologiquement correct.
Contenu	Une série de conférences réalisées en anglais par des enseignants chercheurs permettra aux étudiants de prolonger le travail linguistique et scientifique effectué lors de leur formation. Ces conférences donneront lieu à une évaluation orale individuelle.
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 24h Répartition : CM : 0h TP : 16h TD : 8h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (2.4h)
Bibliographie	

913 18 LG 6 SV UE 630	Stage en laboratoire ou en entreprise (X32T010)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Stage en laboratoire ou en entreprise (X32T010)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR des Sciences et des Techniques
Niveau	licence
Semestre	6
Responsable de l'unité d'enseignement	ROLLAND LAETITIA DERANGEON MICKAEL
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3 SV : Biologie Cellulaire et Moléculaire BCM,L3 SV : Advanced Biology Training ABT,L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment SVA / mineure SVA,L3 SV : Biologie Cellulaire et Physiologie Animale BCPA
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Avant le stage, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • opérera lui-même sa recherche de stage. L'étudiant a à sa disposition une liste de stages proposés ainsi qu'une liste de laboratoires académiques nantais et des adresses internet. • exécutera les démarches nécessaires pour faire valider son terrain de stage auprès des responsables de l'UE et pour faire remplir sa convention de stage. <p>Pendant le stage, l'étudiant:</p> <ul style="list-style-type: none"> • développera son savoir être : travail en équipe, autonomie • questionnera l'équipe d'accueil pour connaître son organisation et les statuts du personnel • découvrira un projet de recherche : identifiera la (les) question(s) posée(s) et appréhendera la stratégie expérimentale choisie par l'équipe pour y répondre • pratiquera par soi-même des manipulations • interprétera les résultats obtenus avec l'appui de son maître de son stage • établira un réseau professionnel <p>Après le stage, l'étudiant:</p> <ul style="list-style-type: none"> • reformulera les missions et objectifs du stage dans le cadre de l'examen écrit • résumera les résultats obtenus dans le cadre de l'examen écrit • expliquera le travail suivi avec comme support une présentation PowerPoint lors de la soutenance orale
Contenu	<p>L'étudiant doit réaliser entre 150 et 200 heures de stage dans un laboratoire de recherche académique ou au sein d'une entreprise de la région nantaise. Le stage se déroule au cours des semestres 5 et 6 pendant les 2 semaines libres d'enseignement (une en S5 et une en S6). En dehors de ces semaines, l'étudiant doit suivre normalement ses cours et en conséquence, la suite du stage se déroule uniquement pendant les périodes où l'étudiant est libre de ses obligations.</p> <p>Stage dans un laboratoire de recherche : Le but du stage est de familiariser le stagiaire avec le monde de la recherche. Lors du stage, le stagiaire doit manipuler: on s'attend à ce qu'il pratique quelques techniques utiles pour le projet. Les techniques peuvent être des manipulations expérimentales, des projets bioinformatiques (création/adaptation de logiciels, modélisation), des études statistiques (recrutement/analyse statistiques de résultats biologiques/épidémiologie) ou tout autre technique qui demande un réel apprentissage.</p> <p>Stage en entreprise : Le but du stage est d'approfondir de façon significative la connaissance du monde de l'entreprise dans les domaines agroalimentaire, pharmaceutique, santé, biotechnologies ou végétal.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>L'étudiant est guidé par les responsables du module sur les démarches à effectuer pour trouver un stage (conseils sur le curriculum vitae, lettre de motivation...) à la demande de l'étudiant. Une fois le stage trouvé, l'étudiant est pris en charge par le maître de stage au sein de la structure d'accueil. A la fin de la période de stage, l'étudiant et le maître de stage doivent remplir un avis sur le déroulement du stage.</p> <p>Chaque étudiant se voit attribuer un tuteur (enseignant-chercheur du département Sciences de la Vie). Le tuteur rencontre l'étudiant et son maître de stage une à deux fois pendant le stage. Il est l'interlocuteur privilégié pour évoquer tout problème rencontré lors du stage.</p> <p>Les tuteurs sont également les examinateurs des évaluations, ils corrigent en binôme les examens écrits et assistent et notent la présentation orale des étudiants.</p>
Volume horaire total	TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

913 18 LG 6 SV UE 1118	Analyses expérimentales et outils bioinformatiques (X32B030)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Analyses expérimentales et outils bioinformatiques (X32B030)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et Techniques
Niveau	licence
Semestre	6
Responsable de l'unité d'enseignement	CARIO-TOUMANIANTZ CHRYSTELLE TOUMANIANTZ GILLES
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	Toutes les UE fondamentales d'une Licence SV
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3 SV : Biologie Cellulaire et Physiologie Animale BCPA, L3 SV : Biologie Cellulaire et Moléculaire BCM, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment SVA / mineure SVA, L3 SV : Advanced Biology Training ABT, L3 SV : Biologie Cellulaire Véro Agro BCVA, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment SVA / mineure Enseigner à l'Ecole Primaire _ EEP
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Au terme de la première partie de cet enseignement, exclusivement pratique, l'étudiant exploitera et transformera des données expérimentales brutes en valeurs statistiquement interprétables. Il présentera ses résultats dans un tableau, puis sélectionnera le graphique approprié pour exprimer les valeurs obtenues. L'étudiant saura recenser les tests statistiques de base, déterminera les conditions d'application de chacun et choisira celui qui sera adapté à l'analyse de ses données. Il résoudra mathématiquement, puis via un logiciel de statistiques, le test sélectionné. Il interprétera les résultats obtenus, rédigera une conclusion et proposera des perspectives expérimentales supplémentaires.</p> <p>A l'issue de seconde partie de cette UE, l'étudiant consultera les bases de données communes utilisées en biologie (PubMed, NCBI, Ensemble etc...). En binôme ; il conduira un projet d'étude à partir d'une séquence nucléique ou protéique, structurera des questions scientifiques autour de son projet, choisira les méthodes utiles à l'extraction d'informations pertinentes. Il organisera les résultats de son étude sous la forme d'un diaporama qui lui servira de support pour une présentation orale.</p>
Contenu	<p>L'enseignement de cette UE est réparti en deux parties :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentations de résultats expérimentaux sous forme de tableau et de graphique, analyses statistiques appropriées • Découverte des bases de données biologiques et des méthodes d'analyse de séquences nucléiques et protéiques. <p>I) Séances d'enseignement de la partie statistiques (27,33 h) :</p> <p>1h20 : CM présentation du module - Introduction aux statistiques - Principe des tests statistiques 2h40 : TD stats 1 : les tests qualitatifs 2h40 : TD Stats 2 : les tests quantitatifs 2h40 : TD Stats 3 : ANOVA 2 voies + régression linéaire + tests non paramétriques</p> <p>TP1 : 3 h = tests qualitatifs 1+ 1h exercices excel TP2 : 3 h = tests qualitatifs 2 + 1h exercices excel TP3 : 3h = tests quantitatifs et représentations graphiques TP4: 3h = ANOVA 1 voie et 2 voies, représentations graphiques TP5: 3h = régression linéaire et représentations graphiques TP6: 3 h = révisions</p> <p>II) Séances d'enseignement de la partie Bioinformatique (14,66h) :</p> <p>TD : 2h40 Bioinfo présentation - Tutorial TP1 : 2h - tutorial - exercices d'analyses de s TP2 : 2h - tutorial TP3 : 2 h - projet d'analyses en bioinformatique TP4 : 2h - projet d'analyses en bioinformatique TP 5 : 2h - projet d'analyses en bioinformatique TP6 : 2h - présentation orale du projet</p> <p>Enseignement en distanciel : 2h - exercices de présentation de données sous forme de représentation graphique 2h - Modélisation moléculaire -</p>

Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> • Pédagogie inversée • Applications exclusivement pratiques sous forme d'exercices • Utilisations de logiciels adaptés à l'analyse statistique, à la représentation graphique, à la préparation de support visuel pour les présentations orales • Présentation orale des résultats
Volume horaire total	TOTAL : 42h Répartition : CM : 1.33h TP : 30h TD : 10.67h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (4.2h)
Bibliographie	

913 18 LG 6 SV UE 548	Immunopathologies (X32B020)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Immunopathologies (X32B020)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et Techniques
Niveau	licence
Semestre	6
Responsable de l'unité d'enseignement	SAULQUIN XAVIER
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	UE L2S4 Biologie cellulaire 2- Immunologie 1 UE L3S5 Biologie cellulaire 3- Immunologie 2
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3 SV : Biologie Cellulaire et Moléculaire BCM, L3 SV : Advanced Biology Training ABT
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- intégrera ses connaissances fondamentales en immunologie dans des processus pathologiques immunitaires chez l'homme. 2- discutera de mécanismes immunologiques à l'origine de différentes pathologies et de leurs manifestations cliniques. 3- proposera quelques exemples d'avancées de la recherche dans le domaine de l'immunopathologie et de la vaccination (recherche fondamentale, thérapie). 4-acquerra des notions de bases sur l'échappement d'une tumeur au contrôle par le système immunitaire 5- expérimentera les principales techniques d'analyse du sang, d'une réponse lymphocytaire et de phénotypage cellulaire (cytométrie en flux). <p>Compétences transversales :</p> <ul style="list-style-type: none"> - s'initiera au travail en groupe lors d'ateliers d'analyse de cas cliniques en lien avec le cours, et de TP.
Contenu	<p>Le module d'immunopathologie permettra un approfondissement du fonctionnement du système immunitaire par le biais à l'étude de différentes pathologies d'origine immunitaire ou affectant l'immunité. Il abordera également la façon dont le système immunitaire peut être manipulé dans le cadre du développement de vaccins ou de la transplantation.</p> <p>Programme des cours magistraux :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transplantation et rejet de greffe • Maladies autoimmunes • SIDA et Déficits immunitaires acquis • Déficits immunitaires innés • Immunologie des tumeurs • Réponse anti-infectieuse et Inflammation : de l'entrée du pathogène à la mise en place d'une réponse immunitaire • Vaccination : nouveaux vaccins, adjuvants, « actualités » de la vaccination <p>Programme des TD :</p> <p>Les TD constitueront pour l'étudiant un moyen de mieux comprendre les cours par le biais de l'analyse de cas cliniques abordés sous la forme d'ateliers.</p> <p>Programme des TP :</p> <p>Les TP permettront sur 2 jours d'utiliser les principales techniques d'analyse du sang, des réponses lymphocytaires et de phénotypage cellulaire (cytométrie en flux notamment).</p>

Méthodes d'enseignement	La plupart des enseignements se feront en présentiel. Des sondages en direct (cartons rouge/vert) ou en ligne (exemple : application mQlicker) seront pratiqués régulièrement pendant les cours pour évaluer la compréhension de notions importantes par les étudiants. Des supports vidéos et photos seront mis à disposition sur Madoc pour illustrer les cours et les techniques, ainsi que des tests d'auto-évaluation.
Volume horaire total	TOTAL : 42h Répartition : CM : 16h TP : 15.33h TD : 10.67h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (4.2h)
Bibliographie	« Immunologie - Le cours de Janis Kuby » (édition Dunod)

913 18 LG 6 SV UE 1979	Biologie Moléculaire 3 : Manipulation des génomes (X32B040)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Biologie Moléculaire 3 : Manipulation des génomes (X32B040)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	licence
Semestre	6
Responsable de l'unité d'enseignement	AUBRY AGNES
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	UE L2S1 Biologie moléculaire 1 UE L3S2 Biologie moléculaire 2
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3 SV : Advanced Biology Training ABT, L3 SV : Biologie Cellulaire et Moléculaire BCM
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Cet enseignement vise à illustrer des techniques disponibles pour manipuler les gènes sur les génomes à travers leur utilisation dans deux systèmes biologiques qui font actuellement l'objet d'études intenses, le comportement et la mémoire.</p> <p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable de</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Décrire les outils disponibles pour la modification de gènes 2. Choisir un outil adapté à une problématique de modification d'un génome dans un système modèle. 3. Analyser des résultats expérimentaux publiés dans des revues scientifiques internationales autour de ces questions

Contenu	<p>Cours :</p> <p>-Drosophila melanogaster. Les gènes <i>sxl</i>, <i>tra</i>, <i>dsx</i> et <i>fru</i> et le déterminisme du sexe et du comportement mâle. Est-ce que le gène <i>fru</i> contrôle la parade sexuelle du mâle? Et quels sont les neurones impliqués? Existe-t-il une différence entre les circuits neuronaux chez les mouches mâles et femelles? Nous étudions comment les manipulations de l'expression de ce gène ciblées à des sous-ensembles de cellules de plus en plus petites a apporté une réponse à ces questions. Illustration de l'utilisation de la transgénèse, la recombinaison homologue, l'enhancer trapping, l'expression intersectionnelle, la technique MARCM, l'optogénétique.</p> <p>-Mammifères. Un modèle cellulaire simple pour le stockage d'information en mémoire. Quelques gènes clés impliqués dans la mémoire (<i>NR1/gluN1</i>, <i>NR2/GluN2</i>, <i>CaMKII</i>...). Nous étudions comment la manipulation de l'expression de ces gènes peuvent augmenter ou diminuer la mémoire. Illustration de l'utilisation de la transgénèse et la recombinaison homologue (cellules souches embryonnaires et floxed alleles). Knock-out et knock-in, ciblage à des cellules spécifiques et contrôle dans le temps (<i>Cre/ERT2</i>). Utilisation de virus recombinants (AAV) pour la transgénèse local. Utilisation de l'optogénétique pour créer de faux souvenirs.</p> <p>-Progrès récents. Amélioration de la transgénèse mammifère grâce à l'utilisation de transposons: <i>sleeping beauty</i> et <i>PiggyBac</i>. Amélioration des techniques knock-out et knock-in avec CRISPR/cas9. Utilisation de CRISPR/cas9 pour activer ou réprimer la transcription d'un gène cible.</p> <p>Travaux Dirigés : Etude, sous forme d'analyse d'articles, de systèmes expérimentaux, de méthodologies (double hybride, Fret, ChIP, qPCR...), permettant d'identifier et d'analyser des mécanismes moléculaires impliqués dans la détermination du sexe chez la drosophile, la mémoire, le rythme circadien.... Elargissement à d'autres mécanismes régulant l'expression des génomes comme les ncRNA</p>
Méthodes d'enseignement	Pédagogies magistrale, participative, autonomisante et cognitiviste
Volume horaire total	TOTAL : 42h Répartition : CM : 23.33h TP : 0h TD : 18.67h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (4.2h)
Bibliographie	<p>Biologie Moléculaire du gène. Watson et al https://www.dnalc.org/resources/animations/ http://www.nature.com.gate2.inist.fr/nrg/multimedia/rnai/index.html http://www.hhmi.org/biointeractive/ http://www.snv.jussieu.fr/bmedia/index.htm http://www.imagecyte.com/</p>

913 18 LG 6 SV UE 547	Plateaux techniques 2 : Purification et modification des biomolécules (X32B010)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Plateaux techniques 2 : Purification et modification des biomolécules (X32B010)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et Techniques
Niveau	licence
Semestre	6
Responsable de l'unité d'enseignement	FLEURY FABRICE WEIGEL PIERRE KONCZAK FABIENNE
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	Biologie Moléculaire (L2S3, L2S4, L3S5) - Biologie cellulaire (L1S1, L2 S3 et L3S5) - Biochimie (L1 S2, L2 S3 et L3S5) - Chimie (L1 S1, L1 S2, L2 S3)
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3 SV : Biologie Cellulaire et Moléculaire BCM, L3 SV : Advanced Biology Training ABT
Programme	

<p>Objectifs (résultats d'apprentissage)</p>	<p>L'objectif est de mettre l'étudiant dans des conditions telles qu'il puisse consolider sa capacité d'intégration et être rapidement autonome dans un laboratoire en complétant ses connaissances techniques. Ce module aborde certaines techniques de génie génétique, de génie protéique et de biochimie couramment employées dans les laboratoires de recherche fondamentale ou appliquée, dans les industries pharmaceutiques, biotechnologiques et de production de produits naturels. Ainsi, forcer ou empêcher l'expression d'une protéine, modifier sa séquence en acides aminés, sont des méthodes employées pour étudier le rôle et le fonctionnement d'une protéine à l'échelle de la cellule, d'un organe ou d'un organisme. Réaliser des extraits protéiques, à partir de cellules ou de tissus, y détecter et analyser la protéine d'intérêt sont des tâches couramment réalisées en laboratoire et en industrie. Ces aspects seront abordés par l'intermédiaire de l'étude d'une enzyme clé du système nerveux : l'acétylcholinestérase (ChE).</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant</p> <p>Appliquera ses connaissances théoriques acquises lors des cours de biologie moléculaire et cellulaire et de biochimie en L1, L2 et L3 pour mettre en œuvre une démarche expérimentale à l'interface de ces différents champs disciplinaires</p> <p>Fera le lien entre les différentes étapes d'un protocole expérimental intégrant différents champs disciplinaires par la rédaction d'un rapport écrit</p> <p>Travaillera à la fois en autonomie et en équipe et mènera sa réflexion dans le cadre d'une approche pluridisciplinaire.</p> <p>Rédigera un rapport d'étude en présentant, analysant et interprétant les résultats expérimentaux obtenus lors des différentes manipulations effectuées : constructions, amplification et purification de vecteurs d'expression eucaryote permettant de produire la ChE après transfection d'une lignée cellulaire eucaryote, mutagenèse sur la séquence codante pour produire des versions mutées et étiquetées de la ChE, mesures des activités catalytiques des ChE recombinantes sauvages ou mutées, titration des ChE par un inhibiteur et détermination de l'IC50, extraction et purification de ChE à partir de la cervelle de mouton avec mesures de l'activité des ChE dans différentes fractions</p> <p>préparera les protocoles utilisés en TP à partir des manuels (pour la plupart en anglais) livrés avec les kits.</p> <p>réalisera de manière autonome les protocoles de digestions, de modifications, de purifications de l'ADN et de transfections cellulaires.</p> <p>proposera une stratégie de clonage ou une stratégie de mutagenèse dirigée (modification de la séquence codante, ajout d'une étiquette) ou une stratégie d'expression de protéine recombinante en adéquation avec un objectif.</p> <p>détectera l'expression de protéine étiquetée par western-blot, par marquage avec anticorps fluorescents et cytométrie de flux.</p> <p>Détectera l'expression du gène rapporteur bêta-galactosidase grâce à un test onpg après lyse des cellules pour extraire les protéines solubles.</p> <p>Déterminera la répartition des formes soluble ou membranaire de 2 enzymes de la famille des cholinestérases en utilisant des détergents</p> <p>utilisera les différents équipements nécessaires à l'extraction, à la purification et à la caractérisation d'une protéine membranaire et soluble en suivant le protocole</p> <p>reproduira la purification d'une protéine membranaire en mettant en œuvre un protocole expérimental d'extraction et de purification</p> <p>mettra en évidence et analysera l'activité et le degré de polymérisation des ChE en réalisant une électrophorèse native</p> <p>réalisera le dosage de protéines lors de la purification d'une protéine soluble</p>
<p>Contenu</p>	<p>Ce module aborde certaines techniques de biologie couramment employées dans les laboratoires de recherche en complément du plateau technique 1 du S5</p> <p>Cet enseignement fournit aux étudiants les connaissances techniques d'analyse complémentaires, nécessaires à l'étude moléculaire des processus de la vie. Elle permet de lier les disciplines fondamentales de Biochimie, Biologie moléculaire et cellulaire et Immunologie, dans un même objectif : exploration de molécules susceptibles d'avoir des implications dans les domaines biologique et médical. L'étudiant sera mis en condition de laboratoire pour compléter ses connaissances pratiques et méthodologiques.</p> <p>Les étudiants pourront se familiariser avec les techniques utilisées en génie génétique et exploration moléculaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 demi-journées de Biologie Moléculaire <ul style="list-style-type: none"> - Modification de la séquence codante de l'acétylcholinestérase par mutagenèse dirigée (modification de codons, ajout d'une étiquette). - Clonage des séquences sauvages ou mutées dans un vecteur d'expression eucaryote. - Amplification et purification d'ADN plasmidique qualité transfection cellulaire - Transfection de ces vecteurs dans une lignée de cellules eucaryotes en culture afin de leur faire exprimer des protéines recombinantes version sauvage et mutée, ainsi qu'une protéine étiquetée 6His. • 1 demi-journée de Biologie cellulaire <ul style="list-style-type: none"> - Détection par cytométrie de flux d'une protéine transmembranaire étiquetée après marquage par anticorps couplés à un fluorochrome. • cinq demi-journées dédiées à l'extraction, la purification et la caractérisation moléculaire de protéines membranaires et à la caractérisation de mutations <ul style="list-style-type: none"> - Isolement d'une enzyme membranaire selon ses caractéristiques physico-chimiques et son affinité pour un ligand donné (cholinestérase de cellules nerveuses). - Identification des différentes cholinestérases tissulaires (PAGE et Western Blot) - Analyse comparative des constantes cinétiques caractéristiques des cholinestérases tissulaires et recombinantes - Etude de l'impact de ces mutations sur l'activité enzymatique (nouvelles propriétés catalytiques).

Méthodes d'enseignement	Les séances de TP se feront en présentiel, avec 4,2 h en distanciel qui seront progressivement mis en place Des sondages en ligne (exemple : application mQlicker) seront pratiqués avant les séances et à la fin des séances de tous les groupes pour évaluer la compréhension de notions importantes par les étudiants. Des supports écrits, vidéos et photos seront mis à disposition sur Madoc pour illustrer les techniques.
Volume horaire total	TOTAL : 42h Répartition : CM : 0h TP : 42h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (4.2h)
Bibliographie	

913 18 LG 6 SV UE 1122	Homéostasie : physiologie et pathologies (X32B100)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Homéostasie : physiologie et pathologies (X32B100)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et Techniques
Niveau	licence
Semestre	6
Responsable de l'unité d'enseignement	MAGOT KHADIJA PRIEUR XAVIER
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	L1S1 Biologie Cellulaire, L1S2Physiologie générale, L2S2 Biochimie 1, L2S3 Physiologie des grandes fonctions animales et humaines, L3S5 des Interactions cellulaires à la physiologie intégrée
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3 SV : Biologie Cellulaire et Physiologie Animale BCPA,L3 SV : Advanced Biology Training ABT,L3 SV : Biologie Cellulaire Vêto Agro BCVA
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<i>A l'issue de cette unité d'enseignement, l'étudiant devra être capable:</i> <ul style="list-style-type: none"> - de définir la notion d'homéostasie - d'expliquer l'évolution des constantes physiologiques d'un système en fonction des différents facteurs internes ou externes à l'organisme. - de connaître et d'expliquer, les mécanismes responsables de l'homéostasie des grands systèmes de l'organisme avec des exemples abordés en cours et les approches méthodologiques permettant leur détermination - d'analyser les conséquences d'une altération de l'homéostasie à travers l'exposé de pathologies représentatives d'un système fonctionnel - d'interpréter et d'argumenter des données d'expériences physiologiques

Contenu	<p>Cours Magistraux</p> <p>1) Homéostasie nutritionnelle et énergétique de l'organisme :</p> <p>A - Des entérocytes aux lieux de stockage</p> <ul style="list-style-type: none"> * L'assimilation des nutriments organiques (lipides, glucides et protéines) * Distribution dans les tissus * Rôle du foie dans le métabolisme des glucides/lipides/protéines : stockage * Muscles/adipocytes <p>B - Mobilisation des stocks énergétiques</p> <ul style="list-style-type: none"> * La balance énergétique * Régulation hormonale de l'équilibre énergétique * Horloge circadienne et métabolisme * Régulation de la prise alimentaire <p>2) Homéostasie hydro-sodée</p> <p>3) Homéostasie acido-basique et pathologies associées</p> <p>4) Homéostasie thermique et dysfonctions (hyper/hypothermie)</p> <p>5) Homéostasie phospho-calcique et tissu osseux</p> <p>6) Fonctions métaboliques du foie</p> <ul style="list-style-type: none"> fer et hématopoïèse détoxification <p>7) Homéostasie redox et anti-oxydants</p> <ul style="list-style-type: none"> - équilibre redox de la cellule - les antioxydants - exemple de stress oxydant (vieillesse) <p>8) Adaptation de l'organisme au stress</p> <p>Travaux dirigés (4 séances)</p> <p>Exemples de dysrégulation de l'homéostasie : Troubles thyroïdiens, régulation de la prise alimentaire, décalage de l'horloge, troubles pondéraux, troubles rénaux ou cataracte chez le diabétique, conditions extrêmes (altitude, plongée), lipémie post-prandiale</p> <p>Pour ce faire, des documents issus de publications scientifiques seront utilisés.</p>
Méthodes d'enseignement	L'enseignement de cette UE sera effectué en présentiel sous forme de cours magistraux et travaux dirigés au cours desquels différentes méthodes innovatrices comme, par exemple, l'utilisation du système mQlicker connecté ou des questionnaires via madoc pour sonder les pré-requis des étudiants et l'évolution des connaissances acquises au fur et à mesure de l'avancement des cours magistraux et la pédagogie inversée pour les TD.
Volume horaire total	TOTAL : 42h Répartition : CM : 28.67h TP : 0h TD : 13.33h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (4.2h)
Bibliographie	Les biomolécules, CA Smith et EJ Wood, ed Masson ; Physiologie humaine, édition Pradel ; des extraits d'articles pour les TD à partir de PubMed (http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed)

913 18 LG 6 SV UE 1124	Physiologie Animale intégrée et expérimentale (X32B080)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Physiologie Animale intégrée et expérimentale (X32B080)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et Techniques
Niveau	licence
Semestre	6
Responsable de l'unité d'enseignement	PRIEUR XAVIER DERANGEON MICKAEL
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	UE Physiologie des grandes fonctions animales et humaines (L2S3), UE neurophysiologie (L2S4), UE Pharmacologie (L2S4), UE interactions cellulaires à la physiologie intégrée (L3S5), UE homéostasie : physiologie et pathologies (L3S6), UE Plateau technique de physiologie animale (L3S6)
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3 SV : Biologie Cellulaire et Physiologie Animale BCPA, L3 SV : Advanced Biology Training ABT, L3 SV : Biologie Cellulaire Vétro Agro BCVA
Programme	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Objectifs A l'issue de ce module, l'étudiant aura acquis les grandes bases de l'analyse gène/fonction utilisée en physiologie animale et il sera capable de comprendre les stratégies actuelles de découverte de nouveaux gènes basées sur l'utilisation de modèles animaux et de leur exploration fonctionnelle. Il recherchera des exemples de découvertes de nouveaux gènes et expliquera comment l'identification de leurs fonctions a modifié de manière profonde notre connaissance d'un mécanisme physiologique donné. L'étudiant sera formé aux grands principes éthiques et juridiques régissant l'expérimentation animale et saura sélectionner le modèle animal le plus approprié à un projet donné. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant mobilisera, synthétisera et articulera entre eux les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires complexes acquis au cours de ces années de Licence. Il sera entraîné à une démarche scientifique, imaginera et développera des idées novatrices, organisera et présentera un projet d'étude. Il se formera aux différentes techniques de communications scientifiques : résumé de travaux, article scientifique, poster, présentation orale. Au terme de cet enseignement, l'étudiant développera sa capacité à formuler par lui-même des hypothèses scientifiques, à travailler en groupe, à gérer un projet dans l'objectif d'accéder à une autonomie d'apprentissage dans des contextes diversifiés.</p>
Contenu	<p>Programme Cours magistraux La notion de gène fonction : de l'identification d'un gène à sa fonction Les modèles animaux, les grands principes Les bases de la transgénèse, les modèles chirurgicaux, les modèles pharmacologiques ou nutritionnelles Exploration fonctionnelle IRM/échographie sur le petit animal, imagerie du vivant, explorations cardiovasculaires, explorations neuro-digestives Législation et éthique de l'expérimentation animale Anesthésie, analgésie, méthodes alternatives et d'euthanasie Transversalité : du moléculaire au physiologique -L'empreinte génique définit par l'état physiologique -Moduler l'expression dans des modèles cellulaires -Test physiologique en cellule -Signalisation cellulaire et physiologie -Localisation cellulaire en fonction de l'état physiologique Travaux dirigés : Travail de base = article scientifique illustrant une grande découverte en physiologie animale et développant une approche gène/fonction. TD1 (3h) : La méthodologie du résumé scientifique. Découverte de l'article, préparation du projet scientifique Séance distanciel (1h20) : Les étudiants produisent le résumé. TD2 (3h00) : la carte conceptuelle du modèle animal. Travail de groupe : déterminer, pour le modèle animal du projet, les informations ci-dessous : - Propriétés du modèle par rapport à la physiologie humaine - Les techniques utilisables - Le savoir que l'on peut en tirer - les limites du modèle Présentation orale de la carte mentale et du résumé du projet. TD3 (1h20) : Identifier les méthodes d'explorations fonctionnelles de chaque article. Préparation à la conception d'une communication courte par poster destinée à des professionnels. Séance distanciel (1h20) : conception d'un poster sur des méthodes d'explorations fonctionnelles (cardiaque, digestives, osseuse...) TD4 (3h00) : Présentation des posters TD5 (3h00) : Portfolio. Préparation d'un petit rapport synthétisant les découvertes de et autour de l'article scientifique travaillé. TD6 (1h20) : La présentation scientifique Séance distanciel (1h20) : préparation de la présentation orale. TD7 (3h00) : présentation devant l'enseignant. Guide et conseil pour la soutenance. TD8 (4h20) : Organisation par les étudiants d'un « congrès » des licences. Présentation de leurs travaux aux enseignants du département SV, aux chercheurs des laboratoires partenaires de la Licence et aux étudiants de licence 2 et 3.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Méthode d'enseignement: 42% d'enseignement magistral en présentiel 48% d'enseignement en pédagogies innovantes : Travaux de recherche, de réflexion, de synthèse, d'innovation, pédagogie participative, interactive, inversée, initiation au design thinking 10% d'enseignement en distanciel Organisation d'un mini-congrès par les étudiants qui permettra de clore les 3 années de Licence et constituera une valorisation des étudiants, des apprentissages réalisés et de valoriser les compétences professionnelles obtenues.</p>
Volume horaire total	TOTAL : 42h Répartition : CM : 20h TP : 0h TD : 22h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (4.2h)
Bibliographie	

913 18 LG 6 SV UE 1123	Physiologie Animale - Plateau technique (X32B090)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Physiologie Animale - Plateau technique (X32B090)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et Techniques
Niveau	licence
Semestre	6
Responsable de l'unité d'enseignement	LAUZIER BENJAMIN DERANGEON MICKAEL
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3 SV : Biologie Cellulaire et Physiologie Animale BCPA, L3 SV : Biologie Cellulaire Vété Agro BCVA, L3 SV : Advanced Biology Training ABT
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de ce module, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - maîtrisera la compréhension des principales fonctions physiologiques et l'anatomie des rongeurs - évaluera des paramètres physiologies de manière autonome et critique : exploration des fonctions cardiovasculaire (ECG, pression, électrophysiologie), intestinale, endocrine, rénal, respiratoire etc... - maîtrisera les notions d'éthique essentielles à l'expérimentation animale et à l'obtention de résultats scientifiques reproductibles. - sera capable d'effectuer la préhension, la contention et des injections intra-péritonéales ou intraveineuses à des rongeurs - produira des résultats scientifiques cohérents, reproductibles et les analyser - articulera entre elles des notions disciplinaires et interdisciplinaires pour résoudre ou expliquer un problème scientifique - sera initié à la conception d'un protocole expérimentale et à la présentation de résultats scientifiques sous formes orale, écrite (rapport et résumé).
Contenu	<p>TD d'introduction et de préparation aux TP TP en physiologie 5 séances de 4h</p> <p>Au cours des séances de TP seront mises en pratique les techniques de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de préhension, de contention et d'injections sur des rongeurs avec les principales voies d'administrations et de prélèvements (intra-péritonéale, veineuse, musculaire, biopsie) • d'anesthésie et d'analgésie • de cannulation de la veine jugulaire et de l'artère carotide. • d'exploration de la fonction cardiaque (Langendorff, ECG,..), et endocrine (contrôle de la glycémie), etc...
Méthodes d'enseignement	Mise en situation, pédagogie inversée, travaux pratique, production de rapport scientifiques et présentation orale (poster)
Volume horaire total	TOTAL : 31.67h Répartition : CM : 0h TP : 20h TD : 11.67h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (2.6h)
Bibliographie	

913 18 LG 6 SV UE 540	Sciences des Aliments (X32B130)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Sciences des Aliments (X32B130)
Langue d'enseignement	Français

Lieu d'enseignement	
Niveau	licence
Semestre	6
Responsable de l'unité d'enseignement	WEIGEL PIERRE
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	Biologie cellulaire (L1S1 et L2S3) et Biologie végétale (L1S1) - Biochimie (L1S2 et L2S3) - Chimie (L1S1, L1S2, L2S3) - Physiologie (L1S2, L2S3) -
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment SVA / mineure SVA, L3 SV : Advanced Biology Training ABT, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment SVA / mineure Enseigner à l'Ecole Primaire _ EEP
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera en mesure :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de décrire le secteur agroalimentaire en se basant sur la structure globale des Industries agroalimentaires (IAA) et les denrées alimentaires • de construire un diagramme de fabrication dans les Industries Agroalimentaires (IAA) en décrivant les étapes de production de différents produits alimentaires • de décrire une opération unitaire dans les IAA en expliquant son intérêt au cours de la production ou pour l'alimentation humaine ou animale • d'évaluer l'efficacité d'un procédé de fabrication en calculant le rendement • d'expliquer l'impact des procédés sur la stabilité et la digestibilité des ingrédients en s'appuyant sur les modifications de structures de ces composés • de regrouper les composés majoritaires de différents produits alimentaires en les classant comme lipides, protides, glucides ... • de définir un produit alimentaire intermédiaire (PAI) en donnant des exemples de PAI de première et de deuxième génération • de décrire les ingrédients non majoritaires dans différents produits alimentaires en présentant leur structure • d'expliquer la relation structure/fonction des additifs alimentaires dans un aliment formulé en précisant leur rôle et leurs propriétés chimiques, physiques et physicochimiques • de savoir utiliser des agents texturants dans l'élaboration d'une recette en sachant identifier leur étape d'incorporation durant le procédé de fabrication • d'évaluer la stabilité de certains ingrédients en se basant sur les conditions de stockage • de décrire des méthodes de contrôle qualité dans le secteur agroalimentaire en expliquant la préparation des échantillons, la chromatographie liquide et gazeuse • de décrire la démarche qualité dans le secteur agroalimentaire en décrivant les règles et les grands principes de la réglementation en vigueur
Contenu	<p>L'objectif de cette UE est d'aborder différents aspects représentatifs de la transformation de la matière première en produits finis dans les Industries Agroalimentaires (IAA).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation des procédés de transformation / opérations unitaires dans les IAA (exemples concrets : fabrication de la bière, du chocolat, de produits laitiers et transformation de la viande et du poisson). • Composition des matières premières animales et végétales et illustrations des relations structures / fonctions des glucides, lipides et protides dans les denrées alimentaires issues de différentes filières (produits carnés, ovoproduits, lait, céréales et oléagineux, fruits, légumes, algues....). • Impact des procédés de fabrication sur la digestibilité des protéines, lipides et glucides. • Méthodes physico-chimiques appliquées à l'extraction et à l'analyse des aliments : illustration des aspects contrôle qualité des aliments. • Grands principes du management de la qualité et de la sécurité de l'aliment dans les IAA.
Méthodes d'enseignement	<p>Essentiellement en présentiel avec 4,8 h en distanciel qui seront progressivement mis en place</p> <p>Des sondages en ligne (exemple : application mQlicker) seront pratiqués pour évaluer la compréhension de notions importantes par les étudiants.</p> <p>Des supports écrits, vidéos et photos seront mis à disposition sur Madoc pour illustrer les techniques.</p>
Volume horaire total	TOTAL : 42h Répartition : CM : 28h TP : 0h TD : 14h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (4.2h)
Bibliographie	<p>Livres :</p> <p>Biochimie agro-industrielle, G. Linden et D. Lorient (ed Masson)</p> <p>Aliments, alimentation et santé, édition TTE&DOC</p> <p>Sites :</p> <p>http://www.gnis.fr/</p> <p>https://www.anses.fr/</p> <p>www.pole-valorial.fr/</p> <p>www.vitagora.com/</p>

913 18 LG 6 SV UE 524	Interactions Plante - Environnement (X32B110)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Interactions Plante - Environnement (X32B110)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et Techniques
Niveau	licence
Semestre	6
Responsable de l'unité d'enseignement	VERONESI CHRISTOPHE
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	Biochimie (L2S3, L3S5) - Biologie cellulaire (L1S1, L2S3) - Biologie moléculaire (L2S3, L3S5) - Biologie végétale (L1S1) - Biotechnologies (L2S4) - Bonnes Pratiques de Laboratoire (L2S3) - Physiologie végétale (L1S2, L2S3)
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment SVA / mineure SVA, L3 SV : Advanced Biology Training ABT, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment SVA / mineure Enseigner à l'Ecole Primaire _ EEP
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Cette Unité d'Enseignement présente les bases fondamentales des relations plantes - Environnement (biotique et abiotique), avec une sensibilisation aux mécanismes moléculaires qui régissent ces interactions. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifiera et expliquera les différents types de relations que la plante peut entretenir avec un agent pathogène ou symbiotique en comparant ces interactions et en mettant en rapport les différents niveaux d'étude. • expliquera les mécanismes par lesquels les facteurs externes contrôlent la transformation des méristèmes caulinaires végétatifs en méristèmes reproducteurs, ce depuis la perception des facteurs jusqu'à leur effet sur les organes et cellules cibles. • reliera l'influence des saisons ou de certaines pratiques horticoles sur la floraison aux mécanismes physiologiques mis en jeu. • expliquera, dans les contextes écologiques et agronomiques actuels, les effets néfastes d'un stress hydrique ou salin sur la productivité, le développement et la physiologie des plantes (fonctions majeures : transpiration et photosynthèse). • expliquera les stratégies des plantes impliquées dans la résistance et la tolérance aux stress hydrique et salin. • mobilisera ses acquis théoriques pour une analyse structurée et critique de résultats scientifiques issus de travaux traitant des interactions plantes-environnement.
Contenu	<p>Cette Unité d'Enseignement présente les bases fondamentales des relations plantes - Environnement (biotique et abiotique), avec une sensibilisation aux mécanismes moléculaires qui régissent ces interactions et l'effet des changements climatiques sur ces interactions. L'exhaustivité n'est pas recherchée : sont abordées des interactions majeures telles les interactions plantes - microorganismes, le contrôle de la floraison par le froid et la photopériode, et la réponse des plantes aux stress hydrique et salin.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interactions Plantes - Microorganismes (22h40) <ul style="list-style-type: none"> Plantes et microorganismes bénéfiques : Symbioses Plantes et bactéries phyto-bénéfiques associées (PGPR notamment) Symbioses mutualistes plantes - bactéries rhizobiacées (fixatrices d'azote) Symbioses mutualistes plantes - champignons endomycorhiziens Plantes et microorganismes pathogènes Bioagresseurs : bactéries, phytoplasmes, champignons et virus Attaque / Défense : co-évolution - modèle zigzag (PTI, ETS, ETI), interaction gène pour gène (modèle de Flor) Défenses des plantes Constitutive vs induite Voies de signalisation Protection des plantes • Facteurs de l'environnement et contrôle du développement : exemple de la floraison (6h40) <ul style="list-style-type: none"> Froid et vernalisation Espèces concernées, caractéristiques, mécanismes moléculaires Photopériodisme de floraison Différents types photopériodiques de plantes, caractéristiques et transmission du signal photopériodique, rythme biologique de sensibilité à la lumière, photorécepteurs impliqués • Plantes et contraintes abiotiques (6h40) <ul style="list-style-type: none"> Contextes écologiques et agronomiques Réponse des plantes au stress hydrique et salin Stratégies de résistance

Méthodes d'enseignement	Essentiellement en Présentiel
Volume horaire total	TOTAL : 42h Répartition : CM : 36h TP : 0h TD : 6h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (4.2h)
Bibliographie	Plant Pathology. G. Agrios ed., 2005.. Academic Press (5th Edition), 952 pages, (l'ensemble des 16 chapitres) Plant Physiology. L. Taiz & E. Zeiger ed. Sinauer Associates, Inc., Publishers (Sunderland, Massachusetts). Chapter 25. The control of flowering. Chapter 26: Stress physiology. Physiologie végétale. M. Coupé et B. Touraine ed. Ellipses Collection Parcours LMD - Sciences de la Vie et de la Terre. Chapitre 2. Flux de sèves et équilibre hydrique. Chapitre 3. La nutrition minérale : symbiose mycorhizienne et fixatrice d'azote.

913 18 LG 6 SV UE 530	Plateau Tech. Sciences du Végétal et de l'Aliment (X32B120)
Intitulé de l'unité d'enseignement	Plateau Tech. Sciences du Végétal et de l'Aliment (X32B120)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et Techniques
Niveau	licence
Semestre	6
Responsable de l'unité d'enseignement	VERONESI CHRISTOPHE WEIGEL PIERRE
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	Biologie végétale (L1S1) - Biochimie des protéines (L2S3) - Biologie moléculaire (L2S3) - Microbiologie (L2S3) - Bonnes Pratiques de Laboratoire (L2S3) - Nutrition de la plante (L3S5) - Interactions Plante - Environnement (L3S6)
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment SVA / mineure SVA, L3 SV : Advanced Biology Training ABT
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Sciences du Végétal : Au terme de cet enseignement, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiser son travail au laboratoire en fonction des objectifs fixés et du temps imparti (plusieurs jours consécutifs). - Exécutera un protocole expérimental de façon autonome visant à évaluer le type d'interaction (compatible, incompatible) entre une plante et une bactérie phytopathogène, à quantifier le pathogène dans l'organe infesté et à analyser l'expression de gènes marqueurs de défense. - Exécutera un protocole expérimental de façon autonome visant à évaluer l'impact de la fertilisation azotée sur la croissance d'une plante, sa capacité à assimiler l'azote inorganique et sur sa capacité photochimique. - Editera un rapport d'activités soigné mettant en relief l'objectif de l'étude, les résultats majeurs et leurs interprétations (analyse critique), dans le cadre d'une étude multi-échelle (moléculaire, cellulaire, organe, plante). <p>Analyse chromatographique et sécurité alimentaire Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera initié aux techniques d'analyses dans les aliments et :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exécutera un protocole expérimental de façon autonome visant à évaluer la stabilité des lipides dans différentes matrices alimentaires en mesurant l'indice d'acide et de peroxyde, à doser des sucres dans différentes matrices alimentaires en effectuant un dosage enzymatique du glucose, à décomposer le dosage des sucres dans différentes matrices alimentaires en hydrolysant le saccharose par une invertase. - fera le lien entre les différentes étapes d'un protocole expérimental par la rédaction d'un rapport écrit - rédigera un rapport d'étude en présentant, analysant et interprétant les résultats expérimentaux obtenus lors des différentes manipulations effectuées, et en reliant les données obtenues en l'intégrant à un plan de démarche qualité.
Contenu	Voir le contenu pédagogique de chaque élément constitutif de l'UE.

Méthodes d'enseignement	Les séances de TP se feront en présentiel, avec 4,8h en distanciel qui seront progressivement mis en place Des sondages en ligne (exemple : application mQlicker) seront pratiqués avant les séances et à la fin des séances de tous les groupes pour évaluer la compréhension de notions importantes par les étudiants. Des supports écrits, vidéos et photos seront mis à disposition sur Madoc pour illustrer les techniques.
Volume horaire total	TOTAL : 42h Répartition : CM : 0h TP : 39h TD : 3h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (4.2h)
Bibliographie	G. Agrios, 2005. Plant Pathology. Academic Press (5th Edition), 952 pages

913 18 LG 6 SV EC 2116	Analyses en Phytopathologie et Physiologie végétale (X32B121)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Analyses en Phytopathologie et Physiologie végétale (X32B121)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR des Sciences et des Techniques
Niveau	licence
Semestre	6
Responsable de l'unité d'enseignement	VERONESI CHRISTOPHE
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	Biologie végétale (L1S1) - Biochimie des protéines (L2S3) - Biologie moléculaire (L2S3) - Microbiologie (L2S3) - Bonnes Pratiques de Laboratoire (L2S3) - Nutrition de la plante (L3S5) - Interactions Plante - Environnement (L3S6)
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment SVA / mineure SVA, L3 SV : Advanced Biology Training ABT
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	<p>Partie interactions plantes - microorganismes et impact de la fertilisation azotée sur le développement des plantes (3 h TD et 18 h TP) Deux heures de TD sont consacrées à la présentation des TP ainsi qu'à l'étude de mesure de la fluorescence chlorophyllienne. Une heure de TD sera dédiée à la restitution et l'analyse des résultats.</p> <p><i>Interactions plantes - microorganismes (9 h TP)</i> Les TP portent sur l'étude du pathosystème <i>Arabidopsis thaliana/Pseudomonas syringae</i> et visent à caractériser les phénotypes de la maladie et de la résistance de la plante, à identifier les souches bactériennes pathogènes par PCR. A l'échelle moléculaire, il s'agira de déterminer les mécanismes de résistance de la plante hôte et les voies de signalisation associées. L'expression de gènes marqueurs sera analysée par RT-PCR.</p> <p><i>Nutrition et développement des plantes (9 h TP)</i> Ces TP visent à analyser l'impact de la fertilisation sur le développement des plantes par des approches complémentaires de phénotypage, de biochimie et de physiologie. Les capacités d'assimilation de l'azote et du carbone de plants de colza fertilisés ou non seront déterminées par le dosage de la nitratre réductase, et par l'évaluation de la capacité photosynthétique avec l'analyse des échanges gazeux (polarographie) et celle des paramètres de fluorescence chlorophyllienne <i>in vivo</i> (fluorimètre à lumière modulée).</p>
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 21h Répartition : CM : 0h TP : 18h TD : 3h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (2.1h)
Bibliographie	G. Agrios, 2005. Plant Pathology. Academic Press (5th Edition), 952 pages

913 18 LG 6 SV EC 2117		Analyse chromatographique et sécurité alimentaire (X32B122)	
Information générale générales			
Intitulé de l'unité d'enseignement	Analyse chromatographique et sécurité alimentaire (X32B122)		
Langue d'enseignement	Français		
Lieu d'enseignement	UFR des Sciences et des Techniques		
Niveau	licence		
Semestre	6		
Responsable de l'unité d'enseignement	WEIGEL PIERRE		
Place de l'enseignement			
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	Biochimie générale (L1S2) - Biochimie des protéines (L2S3) - Alimentation et Sciences des aliments (L2 S4 et L3 S6) - Bonnes Pratiques de Laboratoire (L2S3)		
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment SVA / mineure SVA, L3 SV : Advanced Biology Training ABT		
Programme			
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera initié aux techniques d'analyses dans les aliments et :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exécutera un protocole expérimental de façon autonome visant à évaluer la stabilité des lipides dans différentes matrices alimentaires en mesurant l'indice d'acide et de peroxyde, à doser des sucres dans différentes matrices alimentaires en effectuant un dosage enzymatique du glucose, à décomposer le dosage des sucres dans différentes matrices alimentaires en hydrolysant le saccharose par une invertase. - Exécutera les différentes étapes d'une analyse en contrôle qualité en mettant en oeuvre une chromatographie liquide - Fera le lien entre les différentes étapes d'un protocole expérimental par la rédaction d'un rapport écrit - Rédigera un rapport d'étude en présentant, analysant et interprétant les résultats expérimentaux obtenus lors des différentes manipulations effectuées, et en reliant les données obtenues en l'intégrant à un plan de démarche qualité. 		
Contenu	<p>Partie Analyse chromatographique et sécurité alimentaire (21 h TP)</p> <p>Le plateau technique porte sur les principales méthodes d'analyses et de contrôle qualité des aliments. L'objectif est d'aborder de façon pratique les méthodes d'analyses physico-chimiques pouvant s'appliquer aux constituants des aliments. Parmi ces méthodes seront abordées principalement les analyses par chromatographie liquide, les méthodes de dosage, de la stabilité et de la digestibilité de différents composants des produits alimentaires formulés.</p>		
Méthodes d'enseignement	<p>Les séances de TP se feront en présentiel, avec 4,8h en distanciel qui seront progressivement mis en place</p> <p>Des sondages en ligne (exemple : application mQlicker) seront pratiqués avant les séances et à la fin des séances de tous les groupes pour évaluer la compréhension de notions importantes par les étudiants.</p> <p>Des supports écrits, vidéos et photos seront mis à disposition sur Madoc pour illustrer les techniques.</p>		
Volume horaire total	TOTAL : 21h Répartition : CM : 0h TP : 21h TD : 0h CI : 0h		
Enseignement à distance	oui (2.1h)		
Bibliographie	<p>Livres : Biochimie agro-industrielle, G. Linden et D. Lorient (ed Masson) Aliments, alimentation et santé, édition TTE&DOC</p> <p>Sites : http://www.gnis.fr/ https://www.anses.fr/ www.pole-valorial.fr/ www.vitagora.com/</p>		

913 18 LG 6 TR UE 2133		Stage libre (X32T200)	
Information générale générales			
Intitulé de l'unité d'enseignement	Stage libre (X32T200)		

Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	licence
Semestre	6
Responsable de l'unité d'enseignement	
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée, L3 Chimie : Chimie Biologie, L3 Chimie : Chimie / mineure Physique, L3 Chimie : Chimie / mineure Enseigner à l'Ecole Primaire EEP, L3 Physique : Mécanique - CMI Ingé. Calcul Méca. _ CMI-ICM, L3 Physique : Physique - CMI Ingé. Nuclé. et Appli. _ CMI-INA, L3 Maths : Maths / mineure CMI Ingénierie Statistique _ CMI-IS, L3 Info : Maths Info / mineure CMI OPTIM, L3 SPI : Electronique, Energie Electrique, Automatique _ EEA, L3 SPI : Génie Civil, L3 Info : Informatique / mineure Informatique, L3 Maths : Maths Economie, L3 Info : Maths Info / mineure Maths Info, L3 Maths : Maths / mineure Maths, L3 Info : MIAGE / mineure MIAGE Gestion, L3 Info : MIAGE / mineure MIAGE Info, L3 Physique : Physique, L3 Physique : Physique / mineure Enseigner à l'Ecole Primaire _ EEP, L3 Physique : Physique / mineure Chimie, L3 Physique : Mécanique, L3 SV : Advanced Biology Training ABT, L3 SV : Biologie Cellulaire et Moléculaire BCM, L3 SV : Biologie Cellulaire et Physiologie Animale BCPA, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment SVA / mineure SVA, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment SVA / mineure Enseigner à l'Ecole Primaire _ EEP, L3 SV : Biologie Cellulaire Vétro Agro BCVA, L3 SVT : Biologie Écologie _ BE, L3 SVT : Biologie, Géologie, Environnement BGE / mineure Enseigner à l'Ecole Primaire _ EEP, L3 SVT : Biologie, Géologie, Environnement BGE / mineure Enseigner les SVT, L3 SVT : Biologie, Géologie, Environnement BGE / mineure Environnement, L3 SVT : Sciences de la Terre et de l'Univers STU
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

913 18 LG 6 SV UE 2222	Application des procédures et soins aux animaux N°2 (X32BB10)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Application des procédures et soins aux animaux N°2 (X32BB10)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	licence
Semestre	6
Responsable de l'unité d'enseignement	DERANGEON MICKAEL LAUZIER BENJAMIN
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3 SV : Biologie Cellulaire et Moléculaire BCM, L3 SV : Advanced Biology Training ABT, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment SVA / mineure SVA
Programme	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de ce module, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maitrisera et appliquera la réglementation française de l'expérimentation animale. - Maitrisera et appliquera les notions d'éthique, la mise en œuvre des 3 R essentielles à l'expérimentation animale et à l'obtention de résultats scientifiques reproductibles. - Sera sensibilisé à l'analyse statistique du nombre minimal d'animaux nécessaires à l'obtention - Maitrisera et appliquera l'anesthésie, l'analgésie et la reconnaissance des signes de détresse, de douleur et de souffrance propres aux rongeurs. - Effectuera la préhension, la contention et des injections intra-péritonéales à des rongeurs - Sera initié à l'hébergement, l'entretien et l'enrichissement des rongeurs. - Maitrisera la génétique appliquée aux rongeurs de laboratoire (les souches, la dérive génétique, modifications génétiques, backcross, croisement) - Maitrisera l'analyse et l'interprétation des résultats issus de l'expérimentation animale
Contenu	<p>TD 6h TD Hébergement, entretien et enrichissement des rongeurs et génétique appliquée aux rongeurs de laboratoire (les souches, la dérive génétique, modifications génétiques, backcross, croisement) TD Application sur la législation et éthique de l'expérimentation animale TD Évaluation et validation de la formation</p> <p>TP en physiologie 9h</p> <p>Au cours des séances de TP seront mises en pratique les techniques de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • préhension, de contention et d'injections sur des rongeurs avec les principales voies d'administrations et de prélèvements (intra-péritonéale, veineuse, musculaire, biopsie) • d'anesthésie et d'analgésie • d'électrocardiogramme sur souris • physiologie humaine <p>Enseignement à distance Activités autour d'une dissection virtuelle de rongeur</p>
Méthodes d'enseignement	Mise en situation, pédagogie inversée, travaux pratique, production de rapport scientifiques et présentation orale
Volume horaire total	TOTAL : 15h Répartition : CM : 0h TP : 9h TD : 6h CI : 0h
Enseignement à distance	oui (1.5h)
Bibliographie	

18 LG 6 SV UE 2224	Mobilité internationale sortante Erasmus S6 (X32ERAS)
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Mobilité internationale sortante Erasmus S6 (X32ERAS)
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Etablissement d'Enseignement Supérieur (EES) partenaire
Niveau	licence
Semestre	6
Responsable de l'unité d'enseignement	MONTIEL GREGORY MCILROY DORIAN
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	L3 SV : Advanced Biology Training ABT, L3 SV : Biologie Cellulaire et Moléculaire BCM, L3 SV : Biologie Cellulaire et Physiologie Animale BCPA, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment SVA / mineure SVA
Programme	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant aura validé un semestre d'études dans un pays étranger. En plus des connaissances et compétences disciplinaires associées au programme d'étude suivi, l'étudiant aura acquis la capacité de;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maitriser une langue étrangère - S'adapter à une nouvelle culture - Organiser sa vie académique et personnelle de façon indépendante dans un contexte nouveau - Se projeter vers un avenir professionnel à l'international
Contenu	<p>Le contenu du semestre est défini par le contrat d'études établi par le responsable des relations internationales du Département Sciences de la Vie. Une attention particulière est portée sur l'équivalence du contenu de la formation à l'EES partenaire et le semestre 6 de la licence Sciences de la Vie.</p> <p>Ainsi le semestre suivi à l'étranger permet de valider le semestre 6 de la licence SV.</p>
Méthodes d'enseignement	Définies par l'EES partenaire
Volume horaire total	TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 0h CI : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

Dernière modification par ISABELLE BEAUDET, le 2018-10-08 12:02:34