

Information générale

| | |
|--|---|
| Objectifs | |
| Responsable(s) | CHEVREUIL PLESSIS MATHILDE LECIEUX YANN PATUREL ERIC |
| Mention(s) incluant ce parcours | licence Physique |
| Lieu d'enseignement | |
| Langues / mobilité internationale | |
| Stage / alternance | |
| Poursuite d'études /débouchés | La poursuite d'études en cursus CMI est conditionnée à la validation des quatre blocs CMI (futur lien vers un document en cours de validation par le Réseau Figure). |
| Autres renseignements | |
| Conditions d'obtention de l'année | Voir le document sur Madoc : "Règles particulières de contrôle des connaissances et des aptitudes de l'Université de Nantes - Licence de l'UFR des Sciences et des Techniques" |

Programme

| 1 ^{er} SEMESTRE | Code | ECTS | CM | CI | TD | TP | Distanciel | Total |
|---|--------------|------|----|----|----|----|------------|---------------|
| Groupe d'UE : UEF CMI-ICM (30 ECTS) | | | | | | | | |
| Anglais pour la communication scientifique (Phys) | X31A040 | 3 | 0 | 0 | 16 | 0 | 1.6 | 17.6 |
| Outils Mathématiques 3 | X31P010 | 5 | 24 | 0 | 24 | 0 | 4.8 | 52.8 |
| outils mathématiques 3a | X31P011 | | 9 | 0 | 9 | 0 | 1.8 | 19.8 |
| Outils Mathématiques 3b | X31P012 | | 15 | 0 | 15 | 0 | 3 | 33 |
| Mécanique des fluides | X31P100 | 5 | 14 | 0 | 14 | 12 | 4 | 44 |
| Elasticité linéaire | X31P110 | 5 | 16 | 0 | 16 | 8 | 4 | 44 |
| Mécanique Générale 3 | X31P120 | 5 | 20 | 0 | 20 | 0 | 4 | 44 |
| Résistance des matériaux | X31P130 | 5 | 14 | 0 | 14 | 12 | 4 | 44 |
| Ouverture professionnelle - Physique | X31T040 | 2 | 0 | 0 | 16 | 0 | 1.6 | 17.6 |
| Groupe d'UE : OSEC non diplômé (3 ECTS) | | | | | | | | |
| Initiation à la gestion de projet | X31CI10 | 3 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 10 |
| Groupe d'UE : UEL (0 ECTS) | | | | | | | | |
| Stage libre | X31T200 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Total | 30 | | | | | | 274.00 |

| 2 ^{ème} SEMESTRE | Code | ECTS | CM | CI | TD | TP | Distanciel | Total |
|---|--------------|------|----|----|----|----|------------|---------------|
| Groupe d'UE : UEF CMI-ICM (30 ECTS) | | | | | | | | |
| Anglais Professionnel Physique | X32A040 | 2 | 0 | 0 | 16 | 0 | 1.6 | 17.6 |
| Stage | X32T040 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mesure Physique | X32P100 | 2 | 10 | 0 | 10 | 0 | 2 | 22 |
| Vibrations des systèmes discrets | X32P110 | 2 | 10 | 0 | 10 | 0 | 2 | 22 |
| Mécanismes, CAO et simulations | X32P120 | 5 | 8 | 0 | 8 | 24 | 4 | 44 |
| Comportement mécanique des matériaux | X32P130 | 2 | 10 | 0 | 10 | 0 | 2 | 22 |
| Thermodynamique-Energétique | X32P140 | 4 | 14 | 0 | 14 | 0 | 2.8 | 30.8 |
| Introduction à la méthode des éléments finis | X32P150 | 5 | 14 | 0 | 14 | 16 | 4.4 | 48.4 |
| Analyse numérique pour la mécanique | X32P160 | 5 | 14 | 0 | 12 | 14 | 4 | 44 |
| Analyse numérique | X32P041 | | 14 | 0 | 0 | 0 | 1.4 | 15.4 |
| TD TP analyse numérique mécanique | X32P162 | | 0 | 0 | 12 | 14 | 2.6 | 28.6 |
| Groupe d'UE : OSEC non diplômé (7 ECTS) | | | | | | | | |
| Science et société : Expertise, risque et éthique | X2HN050 | 3 | 24 | 0 | 0 | 0 | 10 | 34 |
| Projet intégrateur CMI | X32CI10 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Groupe d'UE : UEL (0 ECTS) | | | | | | | | |
| Stage libre | X32T200 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Total | 30 | | | | | | 284.80 |

Modalités d'évaluation

Mention Licence 3ème année

Parcours : L3 Physique : Mécanique - CMI Ingé. Calcul Méca. _ CMI-ICM

Année universitaire 2020-2021

Responsable(s) : CHEVREUIL PLESSIS MATHILDE, LECIEUX YANN, PATUREL ERIC

REGIME ORDINAIRE

| | | | | PREMIERE SESSION | | | | | | | | DEUXIEME SESSION | | | | | | | | TOTAL | |
|---------------------------------------|----------|---|---|------------------|-------|------|--------|-------|------|-------|-------|------------------|------|-------|--------|------|-------|------|---|--------|------|
| | | | | Contrôle continu | | | Examen | | | | | Contrôle continu | | | Examen | | | | | Coeff. | ECTS |
| CODE UE | INTITULE | UE non dipl. | | écrit | prat. | oral | écrit | prat. | oral | durée | écrit | prat. | oral | écrit | prat. | oral | durée | | | | |
| Groupe d'UE : UEF CMI-ICM | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | X31A040 | Anglais pour la communication scientifique (Phys) | N | obligatoire | 1.5 | | 1.5 | | | | | | | 3 | | | | 3 | 3 | | |
| 5 | X31P010 | Outils Mathématiques 3 | N | obligatoire | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | |
| 5 | X31P011 | outils mathématiques 3a | | | 2 | | | | | | | | | 2 | | | | 2 | | | |
| 5 | X31P012 | Outils Mathématiques 3b | | | 3 | | | | | | | | | 3 | | | | 3 | | | |
| 5 | X31P100 | Mécanique des fluides | N | obligatoire | 3 | 2 | | | | | | 2 | | 3 | | | | 5 | 5 | | |
| 5 | X31P110 | Elasticité linéaire | N | obligatoire | 1.25 | 1.25 | | 2.5 | | | 1.25 | 1.25 | | | | 2.5 | | 5 | 5 | | |
| 5 | X31P120 | Mécanique Générale 3 | N | obligatoire | 2 | | | 3 | | | 1.5 | | | 3.5 | | | | 5 | 5 | | |
| 5 | X31P130 | Résistance des matériaux | N | obligatoire | 1.25 | 1.25 | | 2.5 | | | | 1.25 | | 3.75 | | | | 5 | 5 | | |
| 5 | X31T040 | Ouverture professionnelle - Physique | N | obligatoire | 0.8 | | 1.2 | | | | 0.8 | | 1.2 | | | | | 2 | 2 | | |
| Groupe d'UE : OSEC non diplômé | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | X31C110 | Initiation à la gestion de projet | O | obligatoire | | 3 | | | | | | 3 | | | | | | 3 | 3 | | |
| Groupe d'UE : UEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | X31T200 | Stage libre | O | optionnelle | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | |
| Groupe d'UE : UEF CMI-ICM | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | X32A040 | Anglais Professionnel Physique | N | obligatoire | 1.2 | | 0.8 | | | | | | | | | 2 | | 2 | 2 | | |
| 6 | X32T040 | Stage | N | obligatoire | 1.5 | | 1.5 | | | | 1.5 | | 1.5 | | | | | 3 | 3 | | |
| 6 | X32P100 | Mesure Physique | N | obligatoire | 0.8 | | | 1.2 | | | 0.4 | | | 1.6 | | | | 2 | 2 | | |
| 6 | X32P110 | Vibrations des systèmes discrets | N | obligatoire | 2 | | | | | | 0.4 | | | 1.6 | | | | 2 | 2 | | |
| 6 | X32P120 | Mécanismes, CAO et simulations | N | obligatoire | | 3 | | 2 | | | | 2 | | 3 | | | | 5 | 5 | | |
| 6 | X32P130 | Comportement mécanique des matériaux | N | obligatoire | 1.2 | 0.8 | | | | | 0.6 | 0.4 | | | | 1 | | 2 | 2 | | |
| 6 | X32P140 | Thermodynamique-Energétique | N | obligatoire | 2 | | | 2 | | | 1.6 | | | 2.4 | | | | 4 | 4 | | |
| 6 | X32P150 | Introduction à la méthode des éléments finis | N | obligatoire | 1.5 | 1.5 | | 2 | | | | 1.5 | | 3.5 | | | | 5 | 5 | | |
| 6 | X32P160 | Analyse numérique pour la mécanique | N | obligatoire | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | |
| 6 | X32P041 | Analyse numérique | | | 1.75 | | | | | | | | | 1.75 | | | | 1.75 | | | |
| 6 | X32P162 | TD TP analyse numérique mécanique | | | 1.62 | 1.63 | | | | | | | | 3.25 | | | | 3.25 | | | |
| Groupe d'UE : OSEC non diplômé | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | X2HN050 | Science et société : Expertise, risque et éthique | O | obligatoire | | | | 3 | | | | | | 3 | | | | 3 | 3 | | |
| 6 | X32C110 | Projet intégrateur CMI | O | obligatoire | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | 4 | | |

| Groupe d'UE : UEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---------|-------------|---|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------|----|----|
| 6 | X32T200 | Stage libre | O | optionnelle | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | TOTAL | 60 | 60 |

A la seconde session, les notes de contrôle continu correspondent à un report des notes de CC de la première session.

DISPENSE D'ASSIDUITE

| | | | | | PREMIERE SESSION | | | | | | | DEUXIEME SESSION | | | | | | | TOTAL | | |
|---|----------|---|---|-------------|------------------|-------|------|--------|-------|------|-------|------------------|-------|------|--------|-------|------|--------------|--------|------|---|
| | | | | | Contrôle continu | | | Examen | | | | Contrôle continu | | | Examen | | | | Coeff. | ECTS | |
| CODE UE | INTITULE | UE non dipl. | | | écrit | prat. | oral | écrit | prat. | oral | durée | écrit | prat. | oral | écrit | prat. | oral | durée | | | |
| Groupe d'UE : UEF CMI-ICM | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | X31A040 | Anglais pour la communication scientifique (Phys) | N | obligatoire | | | | 1.5 | | 1.5 | | | | | 3 | | | | 3 | 3 | |
| 5 | X31P010 | Outils Mathématiques 3 | N | obligatoire | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | |
| 5 | X31P011 | outils mathématiques 3a | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | 2 | |
| 5 | X31P012 | Outils Mathématiques 3b | | | | | | 3 | | | | | | | 3 | | | | | 3 | |
| 5 | X31P100 | Mécanique des fluides | N | obligatoire | | 2 | | 3 | | | | | 2 | | 3 | | | | | 5 | 5 |
| 5 | X31P110 | Elasticité linéaire | N | obligatoire | | | | 5 | | | | | | | | | 5 | | | 5 | 5 |
| 5 | X31P120 | Mécanique Générale 3 | N | obligatoire | | | | 5 | | | | | | | 5 | | | | | 5 | 5 |
| 5 | X31P130 | Résistance des matériaux | N | obligatoire | | | | 5 | | | | | | | 5 | | | | | 5 | 5 |
| 5 | X31T040 | Ouverture professionnelle - Physique | N | obligatoire | 0.8 | | 1.2 | | | | | 0.8 | | 1.2 | | | | | | 2 | 2 |
| Groupe d'UE : OSEC non diplômant | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | X31C110 | Initiation à la gestion de projet | O | obligatoire | | 3 | | | | | | | 3 | | | | | | | 3 | 3 |
| Groupe d'UE : UEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | X31T200 | Stage libre | O | optionnelle | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| Groupe d'UE : UEF CMI-ICM | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | X32A040 | Anglais Professionnel Physique | N | obligatoire | | | | 1 | | 1 | | | | | | | 2 | | | 2 | 2 |
| 6 | X32T040 | Stage | N | obligatoire | 1.5 | | 1.5 | | | | | 1.5 | | 1.5 | | | | | | 3 | 3 |
| 6 | X32P100 | Mesure Physique | N | obligatoire | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | 2 | 2 |
| 6 | X32P110 | Vibrations des systèmes discrets | N | obligatoire | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | 2 | 2 |
| 6 | X32P120 | Mécanismes, CAO et simulations | N | obligatoire | | 2 | | 3 | | | | | 2 | | 3 | | | | | 5 | 5 |
| 6 | X32P130 | Comportement mécanique des matériaux | N | obligatoire | | 0.8 | | 1.2 | | | | | 0.8 | | | | 1.2 | | | 2 | 2 |
| 6 | X32P140 | Thermodynamique-Energétique | N | obligatoire | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | 4 | 4 |
| 6 | X32P150 | Introduction à la méthode des éléments finis | N | obligatoire | | | | 5 | | | | | | | 5 | | | | | 5 | 5 |
| 6 | X32P160 | Analyse numérique pour la mécanique | N | obligatoire | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| 6 | X32P041 | Analyse numérique | | | | | | 1.75 | | | | | | | 1.75 | | | | | 1.75 | |
| 6 | X32P162 | TD TP analyse numérique mécanique | | | | | | 3.25 | | | | | | | 3.25 | | | | | 3.25 | |
| Groupe d'UE : OSEC non diplômant | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | X2HN050 | Science et société : Expertise, risque et éthique | O | obligatoire | | | | 3 | | | | | | | 3 | | | | | 3 | 3 |
| 6 | X32C110 | Projet intégrateur CMI | O | obligatoire | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | | 4 | 4 |
| Groupe d'UE : UEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | X32T200 | Stage libre | O | optionnelle | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | TOTAL | 60 | 60 | |

A la seconde session, les notes de contrôle continu correspondent à un report des notes de CC de la première session.

Description des UE

| X31A040 | Anglais pour la communication scientifique (Phys) |
|---------------------------------------|--|
| Lieu d'enseignement | UFR Sciences |
| Niveau | Licence |
| Semestre | 5 |
| Responsable de l'UE | LE RESTE CECILE MARIE |
| Volume horaire total | TOTAL : 17.6h Répartition : CM : 0h TD : 16h CI : 0h TP : 0h EAD : 1.6h |
| Place de l'enseignement | |
| UE pré-requis(s) | Anglais 3 et 4, ou équivalent. |
| Parcours d'études comprenant l'UE | L3 Physique : Physique, L3 Physique : Physique / mineure Chimie, L3 Physique : Mécanique, L3 Physique : Mécanique - CMI Ingé. Calcul Méca. _ CMI-ICM, L3 Physique : Physique - CMI Ingé. Nuclé. et Appli. _ CMI-INA, L3 Physique : Physique / mineure Enseigner à l'Ecole Primaire _ EEP |
| Evaluation | |
| Pondération pour chaque matière | Anglais pour la communication scientifique (Phys) 100% |
| Obtention de l'UE | The module will be assessed through continuous assessment (100%). You will be assessed <i>indirectly</i> on everything you do in class, and <i>directly</i> on <ul style="list-style-type: none"> • an in-class test • your project work |
| Programme | |
| Objectifs (résultats d'apprentissage) | À l'issue de cet enseignement, l'étudiant-e sera capable de : <ol style="list-style-type: none"> 1. répondre à des questions de compréhension sur un texte rédigé en anglais universitaire, que ce soit dans son domaine de spécialité ou dans un autre domaine, dans un esprit similaire à ce qui est proposé à l'épreuve de compréhension écrite de la certification IELTS Academic English. 2. présenter à l'oral un texte issu de la presse scientifique générale dans son domaine de spécialité, replacer l'article dans son contexte et expliquer les enjeux de la recherche ou de la thématique abordée dans cet article. 3. présenter son travail dans un anglais clair et phonologiquement approprié, en utilisant des outils de présentation adaptés et en communiquant avec un degré d'aisance et de spontanéité qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif, sans recours excessif aux notes. |
| Contenu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Développement du vocabulaire scientifique général 2. Développement du vocabulaire scientifique de spécialité 3. Analyse de textes scientifiques 4. Développement de la capacité à adapter son discours à différentes situations de communication scientifique 4. Analyse de documents audio ou vidéo 5. Pratique de l'oral en contexte 6. Sensibilisation au système phonologique de l'anglais pour améliorer la prise de parole des étudiant-e-s |
| Méthodes d'enseignement | Mixte |
| Langue d'enseignement | Anglais |
| Bibliographie | Aucun ouvrage obligatoire |

| X31P010 | Outils Mathématiques 3 |
|----------------------|--|
| Lieu d'enseignement | UFR des Sciences et des Techniques |
| Niveau | Licence |
| Semestre | 5 |
| Responsable de l'UE | ROYER GUY |
| Volume horaire total | TOTAL : 52.8h Répartition : CM : 24h TD : 24h CI : 0h TP : 0h EAD : 4.8h |

| Place de l'enseignement | |
|-----------------------------------|--|
| UE pré-requis(s) | |
| Parcours d'études comprenant l'UE | L3 Physique : Physique, L3 Physique : Mécanique, L3 Physique : Physique / mineure Chimie, L3 Physique : Mécanique - CMI Ingé. Calcul Méca. _ CMI-ICM, L3 Physique : Physique - CMI Ingé. Nuclé. et Appli. _ CMI-INA, L3 Physique : Physique / mineure Enseigner à l'Ecole Primaire _ EEP |
| Evaluation | |
| Pondération pour chaque matière | outils mathématiques 3a 40% Outils Mathématiques 3b 60% |
| Obtention de l'UE | L'évaluation se fait par 3 contrôles Continus. Il n'y a pas d'examen en 1ère session. Pour les D. A. il y a un examen. |
| Programme | |
| Liste des matières | - outils mathématiques 3a (X31P011) - Outils Mathématiques 3b (X31P012) |

| X31P011 | outils mathématiques 3a |
|---------------------------------------|---|
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu d'enseignement | UFR des Sciences et des Techniques |
| Responsable de la matière | |
| Volume horaire total | TOTAL : 19.8h Répartition : CM : 9h TD : 9h CI : 0h TP : 0h EAD : 1.8h |
| Objectifs (résultats d'apprentissage) | A l'issue de cet enseignement l'étudiant sera capable de : <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser l'analyse tensorielle pour l'appliquer en physique des solides, en relativité, en physique nucléaire, en mécanique quantique • Simuler un signal par une série de Fourier ou une transformée de Fourier • Déterminer des transformées de Laplace pour, en particulier, résoudre des équations différentielles pour des systèmes physiques causaux |
| Contenu | Tenseurs Séries de Fourier, Transformées de Fourier, Transformées de Laplace et équations différentielles |
| Méthodes d'enseignement | Cours + TD |
| Bibliographie | |

| X31P012 | Outils Mathématiques 3b |
|---------------------------------------|--|
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu d'enseignement | UFR des Sciences et des Techniques |
| Responsable de la matière | |
| Volume horaire total | TOTAL : 33h Répartition : CM : 15h TD : 15h CI : 0h TP : 0h EAD : 3h |
| Objectifs (résultats d'apprentissage) | Au terme de cet élément constitutif l'étudiant saura : <ul style="list-style-type: none"> • Effectuer une convolution de deux fonctions à l'aide d'une distribution de Dirac • Effectuer des calculs avec des fonctions de variables complexes et calculer des résidus • Résoudre les équations différentielles et notamment celles du type de Fuchs • Reconnaître et utiliser les caractéristiques de certains opérateurs utilisés en physique. |

| | |
|-------------------------|--|
| Contenu | Fonctions d'une variable complexe : Dérivation et Intégration d'une fonction d'une variable complexe, Séries de fonctions, Théorème des résidus et calculs d'intégrales Distribution de Dirac, Convolution Distanciel : Equations différentielles du second ordre et résolution par des développements en séries, équations aux dérivées partielles Rappels sur les Espaces vectoriels, opérateurs unitaires et hermitiens |
| Méthodes d'enseignement | CM + TD |
| Bibliographie | |

| | |
|---------------------------------------|---|
| X31P100 | Mécanique des fluides |
| Lieu d'enseignement | |
| Niveau | Licence |
| Semestre | 5 |
| Responsable de l'UE | CARPY SABRINA |
| Volume horaire total | TOTAL : 44h Répartition : CM : 14h TD : 14h CI : 0h TP : 12h EAD : 4h |
| Place de l'enseignement | |
| UE pré-requis(s) | |
| Parcours d'études comprenant l'UE | L3 Physique : Mécanique, L3 SVT : Sciences de la Terre et de l'Univers STU, L3 Physique : Mécanique - CMI Ingé. Calcul Méca. _ CMI-ICM |
| Evaluation | |
| Pondération pour chaque matière | Mécanique des fluides 100% |
| Obtention de l'UE | Les notes de pratique de la deuxième session correspondent à un report des notes de pratique de la première session. |
| Programme | |
| Objectifs (résultats d'apprentissage) | <p><i>A l'issue de l'UE l'étudiant....</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • établit les équations de la mécanique des fluides à partir du principe fondamental de la dynamique. • simplifie les équations en fonction des hypothèses du problème (équilibre statique, fluide parfait, fluide réel newtonien,...). • évalue la répartition des variables (pression, vitesse, température, masse volumique,...) pour un problème simple de mécanique des fluides. • décrit un écoulement du point de vue de l'expérimentateur et du modélisateur. • détermine les paramètres de contrôle d'un écoulement. • dégage les nombres adimensionnels importants pour la réalisation de maquettes réduites ou la simplification des équations conduisant à des écoulements modèles de mécanique ou de géophysique. • calcule la force exercée par un écoulement sur un obstacle dans le cadre de problème d'interactions fluide-structure (mécanique ou sédimentologie). <p><i>En Pratique, l'étudiant...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • connaît les différents moyens de mesurer la pression, la vitesse, la masse volumique, la température et la viscosité d'un fluide dans une expérience. • sait utiliser les tables des propriétés physiques d'un fluide en fonction de la température. • Exécute un protocole expérimental • Effectue des réglages fins sur des dispositifs sensibles. • Evaluate la précision d'une mesure • Interprète les résultats d'une expérimentation • Rédige un compte rendu • Fait le lien avec la théorie et évalue les limites des hypothèses |

| | |
|-------------------------|--|
| Contenu | <p>Objectifs :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etablissement des équations de la mécanique des fluides 2. Modélisation d'un problème simple de mécanique des fluides (hypothèses, équations, résolution analytique) 3. Evaluation des répartitions de variables (pression, vitesse, température, masse volumique, . . .) 4. Applications aux problèmes mécaniques et géophysiques <p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce qu'un fluide ? <p><i>Concept du milieu continu ; notion de particule fluide ; masse volumique ; vitesse en un point ; contrainte ; viscosité : analogie entre fluide et solide élastique ; fluide parfait versus fluide réel ; différents types d'écoulements : laminaires versus turbulent, incompressibles versus compressibles, stationnaires versus instationnaires</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse dimensionnelle et théorie de la similitude <p><i>Approximation a priori ; unités de mesures ; principaux nombres adimensionnels ; théorème de Pi-Vaschy-Buckingham ; applications : réductions du nombre de paramètres, maquette à échelle réduite</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hydrostatique <p><i>Equation générale de la statique ; mesure de la pression ; cas d'un fluide incompressible au repos et en équilibre relatif ; statique des fluides compressibles ; théorème d'Archimède</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cinématique des fluides <p><i>Description lagrangienne et eulérienne ; trajectoire et ligne de courant ; flux et débit ; volume de contrôle et volume matériel ; théorème de transport ; équation de conservation de la masse.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fluide parfait <p><i>Quantité de mouvement, quantité d'accélération ; principe fondamental de la dynamique pour les écoulements de fluide parfait ; équations d'Euler ; théorème de Bernoulli et ses applications ; théorème de la quantité de mouvement et ses applications.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fluide réel <p><i>Equations de Navier-Stokes ; comportement newtonien ; écoulements dominés par la viscosité ; écoulement de Poiseuille ; écoulement de Couette ; écoulement de Stokes ; écoulement gravitaire ; adimensionalisation des équations</i></p> <p>Travaux pratiques : viscosité des fluides newtoniens et non-newtoniens, propriétés physiques de l'air, hydraulique, jet impactant</p> |
| Méthodes d'enseignement | Cours, TD, TP, Distanciel |
| Langue d'enseignement | Français |
| Bibliographie | Hydrodynamique Physique, E. Guyon, J-P Hulin et L. Petit, CNRS Editions ; Principles of Physical Sedimentology, J.R.L Allen, the blackburn press. |

| X31P110 | Elasticité linéaire |
|-----------------------------------|---|
| Lieu d'enseignement | |
| Niveau | Licence |
| Semestre | 5 |
| Responsable de l'UE | LE VAN ANH |
| Volume horaire total | TOTAL : 44h Répartition : CM : 16h TD : 16h CI : 0h TP : 8h EAD : 4h |
| Place de l'enseignement | |
| UE pré-requis(s) | |
| Parcours d'études comprenant l'UE | L3 Physique : Mécanique, L3 Physique : Mécanique - CMI Ingé. Calcul Méca. _ CMI-ICM |
| Evaluation | |
| Pondération pour chaque matière | Elasticité linéaire 100% |
| Obtention de l'UE | |
| Programme | |

| | |
|--|--|
| <p>Objectifs (résultats d'apprentissage)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Savoir calculer les déformations dans un milieu continu, notamment la variation de longueur, la variation d'angle et la variation de volume. Savoir calculer le tenseur de déformation, les déformations principales et les directions principales de déformation. • Savoir calculer le vecteur des contraintes et le tenseur de contraintes, les contraintes principales et les directions principales de contrainte. Connaître le lien entre le PFD et l'équation locale de la dynamique. • Connaître la loi de comportement élastique linéaire, en particulier celle en isotropie. • Savoir poser le problème d'élasticité linéaire, connaître les méthodes de résolution : la méthode des déplacements et la méthode des contraintes. • Comparer les modèles théoriques à des résultats d'essais effectués en autonomie (photoélasticité) ou en binôme encadré (jauge résistive et centrale d'acquisition) • Maîtrise l'utilisation des instruments de mesure standard (pied à coulisse, jauge résistive, photoélasticité) |
| <p>Contenu</p> | <p>Cours et TD</p> <p>Chap. 0. Rappels mathématiques</p> <p>Chap. 1. Mouvement et déformation d'un corps</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Transformation. Déplacement. 2. Gradient de la transformation. 3. Hypothèse des petites transformations. 4. Tenseur de déformation et tenseur de rotation locale. 5. Variation de longueur. 6. Variation d'angle. 7. Variation de volume. 8. Décomposition du vecteur de déformation en allongement relatif et vecteur glissement. 9. Déformations principales - Directions principales de déformation. 10. Les cercles de Mohr de déformation. <p>Chap. 2. Contraintes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Efforts extérieurs - Principe fondamental de la dynamique. 2. Efforts intérieurs - Vecteur contrainte - Tenseur de contrainte. 3. Equation locale de la dynamique. 4. Symétrie du tenseur de contrainte. 5. Décomposition du vecteur contrainte en contrainte normale et cisaillement. 6. Contraintes principales - Directions principales de contrainte. 7. Les cercles de Mohr de contrainte. <p>Chap. 3. Loi de comportement élastique linéaire</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Motivation. 2. Loi de comportement élastique linéaire. 3. Loi de comportement élastique linéaire isotrope. <p>Chap. 4. Problème d'élasticité linéaire</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bilan des équations et des inconnues. 2. Méthode des déplacements. 3. Principe de Saint Venant. 4. Equations de compatibilité. 5. Méthode des contraintes. <p>Distanciel</p> <p>Chap. 5. Energies - Théorèmes énergétiques (Distanciel)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Energie de déformation. 2. Energie de contrainte. 3. Energie potentielle totale. Théorème du minimum de l'énergie potentielle totale. 4. Energie complémentaire totale. Théorème du minimum de l'énergie complémentaire. <p>Chap. 6. Thermoélasticité linéaire (Distanciel)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Loi de comportement thermoélastique linéaire isotrope. 2. Source de chaleur - Flux de chaleur. 3. Equation thermique. 4. Problème thermoélastique linéaire homogène isotrope. <p>TP</p> <p>1) Photoélasticité Comparaison entre la prédiction des modèles analytique pour les structures de type poutre et les cartes de contraintes expérimentales visualisées grâce à la photoélasticité. Discussion autour de la notion de modélisation (cadre, hypothèses, limites).</p> <p>2) Tube mince en pression, torsion et sous chargement complexe Comparaison entre la prédiction des modèles analytique pour une structure de type tube mince et les déformations expérimentales relevées au milieu du tube grâce à des jauges de déformation. La notion de direction principale de déformation est illustrée dans ce cadre concret d'application</p> |
| <p>Méthodes d'enseignement</p> | <p>Cours TD Cours en distanciel pour les chapitres 5 et 6 TP</p> |
| <p>Langue d'enseignement</p> | <p>Français</p> |

Bibliographie

P. Ballard, A. Millard, Poutres et Arcs Elastiques, Les Editions de l'Ecole Polytechnique, 2009.

Y. Bamberger, Mécanique de l'ingénieur, tome 2 (Milieux Déformables) et tome 3 (Solides Déformables), Hermann, 1997

J.L. Batoz, G. Dhatt, Modélisation des Structures par Eléments Finis, Hermès, vol. 1 (Solides Elastiques) et vol. 2 (Poutre set Plaques), 1990.

P.G. Ciarlet, Elasticité Tridimensionnelle. Masson, 1986.

J. Coirier, Mécanique des Milieux Continus, Concepts de Base, Dunod, 1997, 2013.

O. Coussy, Mécanique des Milieux Poreux, Editions Technip, 1991.

J. Duc, D. Bellet, Mécanique des Solides Réels, Elasticité, Cepadues Editions, 1976.

G. Duvaut, Mécanique des Milieux Continus, Masson, 1990.

D. Gay, Matériaux Composites, Lavoisier, 6è éd, 2015.

D. Guitard, Mécanique du Matériau Bois et Composites, Cepadues Editions, 1987.

M. Géradin, D. Rixen, Théorie des vibrations: application à la dynamique des structures, Elsevier, 1996.

P. Germain, Mécanique, tome II, Ellipses, Polytechnique, 1987

P. Germain, P. Muller, Introduction à la Mécanique des Milieux Continus, Masson, 1997.

A.N. Guz, Fundamentals of the 3D Theory of Stability of Deformable Bodies, Springer, 1994.

J.P. Henry, F. Parsy, Cours d'Elasticité, Dunod Université, Bordas, Paris, 1982.

V.D. Kupradze, T. G. Gegelia, M. O. Basheleishvili, and T. V. Burchuladze, Three-Dimensional Problems of Elasticity and Thermoelasticity, Volume 25, North-Holland, 1979.

S. Laroze, J.J. Barrau, Mécanique des Structures, tome 4, Calcul des Structures en Matériaux Composites, Eyrolles-Masson, 1987.

P. Le Tallec, Introduction à la Dynamique des Structures. Ellipses, Polytechnique, 2000.

J. Salençon. Mécanique des Milieux Continus, tome II, Thermoélasticité, Ellipses, Polytechnique, 1995.

K. Washizu, Variational Methods in Elasticity and Plasticity. (International Series of Monographs in Aeronautics and Astronautics). Oxford-New York, Pergamon Press, 1982.

| X31P120 | | Mécanique Générale 3 |
|---------------------------------------|--|---|
| Lieu d'enseignement | | |
| Niveau | | Licence |
| Semestre | | 5 |
| Responsable de l'UE | | BOUZIDI RABAH |
| Volume horaire total | | TOTAL : 44h Répartition : CM : 20h TD : 20h CI : 0h TP : 0h EAD : 4h |
| Place de l'enseignement | | |
| UE pré requis(es) | | Les UE's de mécanique de première et deuxième années Les UE's de mathématiques : Algèbre, analyse |
| Parcours d'études comprenant l'UE | | L3 Physique : Mécanique L3 Physique : Mécanique - CMI Inpg. Calcul Méca. CMI-ICM |
| Evaluation | | |
| Fondation pour chaque matière | | Mécanique Générale 3 100% |
| Obtention de l'UE | | |
| Programme | | |
| Objectifs (résultats d'apprentissage) | | A l'issue de cette UE, l'étudiant : - Calcule le champ cinématique d'un solide indéformable - Calcule le tenseur d'inertie de solide tridimensionnel - Calcule le tenseur cinétique d'un solide tridimensionnel - Sait formuler un problème de dynamique de solide indéformable - Sait appliquer le principe fondamental de la dynamique dans le cas de choc des systèmes - Sait appliquer le principe fondamental de la dynamique au cas des systèmes ouverts - Sait calculer les états d'équilibre des système à l'aide du principe des travaux virtuels et des théorème de l'énergie - Sait formuler un problème de dynamique à l'aide des équation de Lagrange. |

Table des matières

1 Où est ce que c'est que la Mécanique 9

1.1 Ma section 9

1.2 Objet du cours de mécanique 10

1.3 Branches scientifiques de la mécanique 10

1.4 Domaines d'applications de la mécanique 11

1.5 Unités et symboles 12

1.5.1 Unités et leurs symboles dans le système international (SI) 12

1.5.2 Préfixes d'unités dans le système international 13

1.5.3 Alphabet grec 14

2 Applications antisymétriques, Torseurs 15

2.1 Produit scalaire et produit vectoriel 15

2.1.1 Produit scalaire 15

2.1.2 Produit vectoriel 15

2.2 Applications symétriques et antisymétriques 16

2.3 Champs vectoriels équirépartis 16

2.4 Champs antisymétriques 17

2.5 Résultante et moment d'un champ vectoriel 17

2.5.1 Cas de champs discrets 17

2.5.2 Cas de champs continus 17

2.6 Torseurs 18

2.7 Exercices 18

2.7.1 Calcul vectoriel 18

2.7.2 Calcul torseurial 18

3 Forces et système de forces 19

3.1 Notion de force 19

3.2 Moment d'un vecteur lié par rapport à un point 19

3.2.1 Notion de moment 19

3.2.2 Définition du vecteur moment 20

3.2.3 Propriétés du vecteur moment 21

3.2.4 Principe de transmissibilité 21

3.3 Moment d'un vecteur lié par rapport à un axe 22

3.3.1 Cas particuliers 23

3.3.2 Exercice : calcul du moment par rapport au axe d'un repère orthonormé 23

3.4 Relation de transport des moments 24

3.5 Système de forces 25

3.5.1 Résultante d'un système de forces 25

3.5.2 Moment résultant en un point 25

3.5.3 Torseur des forces 26

3.5.4 Système de forces nul 26

3.5.5 Complète 26

Statique Faculté des Sciences et des Techniques de Nantes

3.5.6 Équivalences des systèmes de forces 27

3.6 Torseur dirigé 28

3.6.1 Projection de forces 28

3.6.2 Calcul de résultante 28

3.6.3 Définition d'un système de forces 28

3.6.4 Orientation des moments 28

3.6.5 Point de réduction en résultante 28

3.6.6 Quadrilatère en panne I 29

4 Principe Fondamental de la Statique 31

4.1 Système matériel, solide matériel 31

4.2 Repères et référentiels d'observation 31

4.2.1 Repères d'espace et de temps 31

4.2.2 Référentiels, référentiel galiléen 31

4.2.3 Équilibre d'un système matériel 32

4.3 Théorème de la force résultante 32

4.3.1 Théorème de moment résultant 32

4.4 Mise en application du principe fondamental de la statique 32

4.5 Principe des Actions Mutuelles (Principe de l'action-réaction) 32

4.6 Torseur dirigé 34

4.6.1 Corps soumis à deux forces 34

4.6.2 Calcul des réactions d'appui 34

4.6.3 Pendule dérivé 36

4.6.4 Bœc sur plan incliné frottant 37

4.6.5 Peintre sur une échelle 38

4.6.6 Disque en bascule 40

4.6.7 Problème de levier 42

4.6.8 Deux plaques 43

4.6.9 Disque sur une barre élastique (facultatif) 45

4.6.10 Étude d'emplacement de cylindres 49

4.6.11 Echelle double 50

4.6.12 Torseur d'une charge répartie linéique 50

4.6.13 Application 1 51

4.6.14 Application 2 52

4.6.15 Exercices 54

4.6.16 Retenue d'eau 54

4.6.17 Statique d'un pontique isostatique 54

4.6.18 Suite 54

4.6.19 Équilibre d'une structure treillis 55

5 Mouvements des repères - cinématique des solides 57

5.1 Solide indéformable 57

5.1.1 Angles d'Euler 58

5.1.2 Trajectoire, champs de vitesses et d'accélération d'un solide 59

5.1.3 Trajectoire 59

5.1.4 Accélération 59

5.2 Champ de vitesse d'un solide 60

5.2.1 Propriétés des champs de vitesses des solides rigides 60

5.2.2 Dérivation d'un vecteur de longueur constante 61

5.2.3 Signification géométrique de la résultante cinématique 61

5.3 Champ d'accélération d'un solide 62

5.4 Relation de dérivation entre les repères 62

5.5 Vitesse de glissement au point de contact de deux solides 63

5.6 Exercices 63

5.6.1 Vitesse de rotation instantanée 63

5.6.2 Pendule double 63

Rabah BOUZIDI - page 4

Statique Faculté des Sciences et des Techniques de Nantes

5.6.3 Roulement à billes 64

5.6.4 Tige 3D 64

5.6.5 Mécanisme d'un moulin 65

5.6.6 Roue de bicyclette 66

5.6.7 Calcul de la vitesse de glissement 66

6 Géométrie des masses 69

6.1 Systèmes matériels 69

6.2 Masse, masse spécifique 69

6.3 Centre de masse 70

6.4 Symétrie matérielle 70

6.5 Théorème de Guldin 71

6.6 Moment d'inertie 71

6.6.1 Opérateur d'inertie 72

6.6.2 Axes principaux d'inertie 73

6.6.3 Et des plans de symétrie matérielle sur les produits d'inertie 73

6.6.4 Cas des corps plans 74

6.7 Théorème d'Huygens 74

6.8 Exercices 75

6.8.1 Centre de masse 75

6.8.2 Théorème de Guldin 75

6.8.3 Tenseur d'inertie 76

6.8.4 Demi-cylindre 76

6.8.5 Opérateur d'inertie d'une toupie 77

6.8.6 Quart de cylindre 77

6.8.7 Opérateur central principal d'inertie 77

7 Cinétique 79

7.1 Torseur cinétique 79

7.1.1 Cas d'un système de masses ponctuelles 79

7.1.2 Cas d'un système matériel 79

7.2 Torseur dynamique 80

7.2.1 Cas de masses ponctuelles 80

7.2.2 Cas des systèmes matériels 80

7.3 Torseur cinétique et dynamique pour un solide indéformable 80

7.3.1 Calcul du torseur cinétique 80

7.3.2 Calcul du torseur dynamique 81

7.4 Énergie cinétique 82

7.5 Théorème de Koenigs 82

7.5.1 Théorème de Koenigs relatif au moment cinétique 83

7.5.2 Théorème de Koenigs relatif au moment dynamique 84

7.5.3 Théorème de Koenigs relatif à l'énergie cinétique 84

7.6 Exercices 85

7.6.1 Moment cinétique d'un pendule 85

7.6.2 Charrue de tracteur 85

7.6.3 Rotation plane 85

7.6.4 Barre en rotation 86

7.6.5 Pendule double 86

7.6.6 Mouvement pendulaire d'une plaque 86

8 Dynamique Newtonienne 89

8.1 Loi fondamentale de la dynamique 89

8.2 Repères galiléens 90

8.3 Théorèmes généraux 90

8.3.1 Théorème du moment dynamique - TMD 90

8.3.2 Théorème moment dynamique - TMD 91

8.3.3 Théorème de la conservation de la quantité de mouvement 91

Rabah BOUZIDI - page 5

Statique Faculté des Sciences et des Techniques de Nantes

8.3.4 Cas particuliers des mouvements commencent 91

8.4 Puissance, travail et énergie potentielle 91

8.4.1 Définition du travail d'une force 91

8.4.2 Définition de la puissance d'une force 92

8.4.3 Définition de l'énergie potentielle 92

8.5 Théorèmes de l'énergie 93

8.5.1 Théorème de l'énergie cinétique 93

8.5.2 Théorème de la conservation de l'énergie mécanique 93

8.6 Exercices 95

8.6.1 Solide en glissement 95

8.6.2 Chute d'une tige sur un sol 95

8.6.3 Basculement d'un demi-disque 95

8.6.4 Mouvement commencent d'une barre simplement appuyée 96

8.6.5 Mouvement en double rotation d'une plaque rectangulaire 97

8.6.6 Mouvement commencent d'un cube 98

8.6.7 Mouvement en dérapage d'un chariot sur un rail 98

9 Dynamique des chocs 101

9.1 Définition des chocs et des percussions 101

9.1.1 Choc de deux solides 101

9.1.2 Notion de percussions 101

9.1.3 Torseur d'une percussions 102

9.2 Théorèmes généraux sur les chocs 102

9.2.1 Théorème de la résultante dynamique 102

9.2.2 Théorème du moment dynamique 103

9.2.3 Lois de contact du choc 103

9.3 Loi de contact normal 104

9.3.2 Loi de contact tangentielle 104

9.4 Exercices 104

9.4.1 Choc d'une barre sur un petit fil 104

9.4.2 Choc d'un disque roulant sur une barbe 105

9.4.3 Choc d'une barre sur un plan incliné 106

9.4.4 Pendule balistique 106

9.4.5 Choc d'une masse avec une table 110

9.4.6 Choc du balast d'une cloche 113

9.4.7 Impact d'un disque sur un autre 114

10 Dynamique des systèmes ouverts 117

10.1 Définitions et hypothèses 117

10.2 Principe fondamental de la dynamique 117

10.2.1 Théorème de la résultante dynamique 118

10.2.2 Théorème du moment dynamique 118

10.3 Exercices 119

10.3.1 Mouvement d'une balle 119

10.3.2 Mouvement d'un chariot que l'on remplit 119

10.3.3 Tournevis d'arrimage 120

10.3.4 Mouvement d'une chaîne 120

11 Équilibre et stabilité - Formalisme lagrangien 123

11.1 Liaisons mécaniques 123

11.1.1 Coordonnées généralisées 123

11.1.2 Définition d'une liaison mécanique 124

11.1.3 Liaisons géométriques et liaisons cinématiques 124

11.1.4 Système holonome, non-holonome, scléronome et chénonome 125

11.1.5 Déplacements compatibles, déplacements virtuels 125

11.2 Équilibre des systèmes 126

11.2.1 Méthode des travaux virtuels 126

Rabah BOUZIDI - page 6

Statique Faculté des Sciences et des Techniques de Nantes

11.2.2 Théorème de Lagrange-Dirichlet 127

11.2.3 Conditions de stationnarité et de stabilité 128

11.2.4 Étude de la condition de stabilité 128

11.3 Équations de Lagrange 129

11.3.1 Théorème de d'Alembert 129

11.3.2 Équations de Lagrange 129

11.4 Exercices 132

11.4.1 Équilibre Pendule double 132

11.4.2 Équilibre d'une échelle double 132

11.4.3 Trippas 132

11.4.4 Chaîne élastique 133

11.4.5 Mécanisme à deux barres-ressort 134

11.4.6 Équations de Lagrange - Masse coulisant sur un cerceau 134

11.4.7 Équations de Lagrange - Masse coulisant sur un cerceau 135

11.4.8 Équations de Lagrange - Répétiteur de Watt 138

11.4.9 Mouvement d'une barre 140

11.4.10 Mouvement de deux barres 140

11.4.11 Petits mouvements d'un disque 141

11.4.12 Enroulement d'un disque par un autre 142

| | |
|-------------------------|---|
| Méthodes d'enseignement | Cours magistraux TD Distanciel (rappels) |
| Langue d'enseignement | Français |
| Bibliographie | Mécanique des solides indéformables, Rabah BOZZIDI -Anh Le van, Jean-Christophe Thomas, Lavoisier, 2014. Dynamique, Principes classique et relativistes, Max Basset, Hermann, 1982 Theoretical mechanics with an introduction to Lagrange mechanics, SCHAM Publishing CO, 1967 Mécanique points matériels, solides, fluides, J Ph Perez, Masson 1992. Cours de mécanique, tomes 1 & 2, Josef Hering, Office des publications universitaires Mécanique générale, Tahar Hani, Office des publications universitaires |

| X31P130 | Résistance des matériaux |
|---------------------------------------|--|
| Lieu d'enseignement | |
| Niveau | Licence |
| Semestre | 5 |
| Responsable de l'UE | THOMAS JEAN-CHRISTOPHE |
| Volume horaire total | TOTAL : 44h Répartition : CM : 14h TD : 14h CI : 0h TP : 12h EAD : 4h |
| Place de l'enseignement | |
| UE pré-requise(s) | |
| Parcours d'études comprenant l'UE | L3 Physique : Mécanique, L3 Physique : Mécanique - CMI Ingé. Calcul Méca. _ CMI-ICM |
| Evaluation | |
| Pondération pour chaque matière | Résistance des matériaux 100% |
| Obtention de l'UE | Limite d'accueil de la salle de TP, 12 étudiants. Raison : cout des équipements à dupliquer et sécurité |
| Programme | |
| Objectifs (résultats d'apprentissage) | <p>A l'issue de cette U.E., l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modélise une structure élançée dans son environnement par un modèle unidimensionnel et justifie son choix en autonomie • Détermine le torseur des efforts de cohésion dans une poutre par équilibre local ou méthode des coupures • Utilise les lois de comportement généralisées pour relier les déplacements et les efforts internes • Calcule les déformées de structures isostatiques de type barre, poutre de Bernoulli et de Timoshenko, treillis et portique • Calcule les déformées de structures hyperstatiques en utilisant les théorèmes énergétiques • Détermine la répartition des contraintes dans une structure • Justifie le dimensionnement à partir de critères de type déplacements ou contraintes maximales • Confronte les modélisations des barres et des poutres à des résultats expérimentaux et discute le domaine de validité • Sait utiliser les équipements de mesure usuels en mécanique |

| | |
|-------------------------|--|
| Contenu | <p>Cours et TD</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modélisation d'une structure élastique 2. Torseur de cohésion <ul style="list-style-type: none"> - effort normal, efforts tranchants, moment de flexion, moment de torsion, coupures, équilibre local 3. Cinématique <ul style="list-style-type: none"> - section droite, hypothèses de Bernoulli, hypothèse de Timosenko 4. Lois de comportement 5. Calculs de structures isostatiques <ul style="list-style-type: none"> - barres, poutres, treillis, portiques 6. Calculs de structures hyperstatiques <ul style="list-style-type: none"> - énergie de déformations, théorème de Castigliano, théorème de Ménabréa - calculs de barres, poutres, treillis et portiques 7. Dimensionnement des structures <ul style="list-style-type: none"> - critères de dimensionnement <p>Distanciel</p> <p>TP</p> <p>1) Treillis Comparaison entre la prédiction des modèles analytique pour une structure de type treillis et les déplacements expérimentaux relevés aux nœuds de la structure grâce à des comparateurs (à levier ou classique)</p> <p>2) Poutre en flexion et torsion Calcul de moment quadratique pour une structure réelle de type poutre en I. Relevé des dimensions grace à un pied à coulisse. Comparaison entre la prédiction des modèles analytique pour une structure de type poutre et les déplacements expérimentaux relevés sur la structure grâce à un comparateur numérique. Identification du module d'élasticité de la poutre en minimisant une fonctionnelle sur le logiciel Excel.</p> <p>3) Portique Comparaison entre la prédiction des modèles analytique pour une structure de type portique et les déplacements expérimentaux relevés sur la structure grâce au suivi de points particuliers. Deux photographies, à l'état initial et à l'état déformé, des cibles tracées à la surface de la structure permettent en utilisant le logiciel de traitement d'image REGRESSI-REGAVI de mesurer le déplacement de ces points. La structure est traitée dans deux configurations de conditions aux limites pour aborder les problèmes isostatiques et hyperstatiques.</p> <p>4) Poutre hyperstatique Comparaison entre la prédiction des modèles analytique pour une structure de type poutre hyperstatique et les déplacements expérimentaux relevés sur la structure grâce à un comparateur numérique.</p> |
| Méthodes d'enseignement | |
| Langue d'enseignement | Français |
| Bibliographie | |

| | |
|--------------------------------|---|
| X31T040 | Ouverture professionnelle - Physique |
| Lieu d'enseignement | |
| Niveau | Licence |
| Semestre | 5 |
| Responsable de l'UE | PERCEVAUX MARIE-CHRISTINE |
| Volume horaire total | TOTAL : 17.6h Répartition : CM : 0h TD : 16h CI : 0h TP : 0h EAD : 1.6h |
| Place de l'enseignement | |
| UE pré-requis(s) | L'UE 'Découverte et connaissance du monde du travail - Communication professionnelle' est en continuité de l'UE 'Projet Professionnel de l'Etudiant', en permettant à l'étudiant de mettre à jour ses compétences et de poursuivre sa réflexion sur son projet professionnel, initiées en Licence 2. Les étudiants arrivant d'autres facultés et n'ayant pas bénéficié d'un enseignement en lien avec la construction de leur projet professionnel auront un accompagnement spécifique pour avoir tous les éléments nécessaires à la réflexion. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Parcours d'études comprenant l'UE | L3 Physique : Physique, L3 Physique : Mécanique, L3 Physique : Mécanique - CMI Ingé. Calcul Méca. _ CMI-ICM, L3 Physique : Physique - CMI Ingé. Nuclé. et Appli. _ CMI-INA, L3 Physique : Physique / mineure Chimie |
| Evaluation | |
| Pondération pour chaque matière | Ouverture professionnelle - Physique 100% |
| Obtention de l'UE | |
| Programme | |
| Objectifs (résultats d'apprentissage) | <p>Projet Professionnel : recherche de stage et poursuite d'études</p> <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant saura :</p> <ul style="list-style-type: none"> - optimiser sa méthodologie de recherche de stage - décrypter une offre de stage - réactualiser ses compétences et remettre son CV à jour - le fonctionnement des réseaux sociaux professionnels et créer son profil - utiliser les services de l'université pour ses recherches de stage ou d'emploi. <p>Découverte et connaissance du monde du travail</p> <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant aura :</p> <ul style="list-style-type: none"> - travaillé en équipe sur les différentes structures et organisations possibles rencontrées dans le monde du travail (statut juridique, services, organigramme, taille, valeurs, partenaires..) - étudié une structure en particulier, en lien avec son projet professionnel - par le biais d'un jeu de rôle, pris conscience du rôle des différents services (RH, marketing, commercial,...) d'une structure dans le développement et le déploiement d'un projet - connaissance de ses droits et devoirs en tant que stagiaire et aura travaillé sur sa manière de s'intégrer et de s'adapter dans un nouveau milieu professionnel - connaissance de ce qu'est l'entrepreneuriat et des dispositifs en lien à l'université <p>Communication</p> <p>Au terme de l'UE 'Ouverture Professionnelle', l'étudiant connaîtra :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les principes fondamentaux de la communication systémique et interpersonnelle, utiles pour communiquer en milieu professionnel - la manière d'exprimer un message clair, précis, bienveillant, à la reformulation et à l'expression d'un feedback |
| Contenu | <p>L'enseignement de cette UE est réparti comme suit :</p> <p>1. Des séances de TD permettant de travailler en mode projet sur la recherche de stage et la communication orale : méthodologie, CV, lettre de motivation, utilisation du réseau professionnel LinkedIn, de l'outil CareerCenter et certains réseaux pour les scientifiques tels que Researchgate.</p> <p>2. Des séances de TD permettant de vivre et de comprendre le fonctionnement d'une structure professionnelle. Ces séances permettront également à l'étudiant de réfléchir à son positionnement en tant que stagiaire dans un environnement professionnel.</p> <p>2h40 : TD 1 : Méthodologie de recherche de stage : réflexion sur les objectifs pour ce stage, construction des différentes étapes de la recherche, décryptage d'une offre, mise à jour des compétences, du CV et personnalisation de la lettre de motivation.</p> <p>1h20 : TD 2 : Outils de recherche de stage : CareerCenter, LinkedIn : présentation et temps pour remplir son profil.</p> <p>2h40 : TD 3 : Communication orale : les fondamentaux de la communication, le non verbal, comment construire une présentation professionnelle pour se présenter à un recruteur (pitch), adopter une posture professionnelle.</p> <p>4h00 : TD 4 : Simulations d'entretiens en sous-groupes autonomes et présentation du pitch (évaluation).</p> <p>4h00 : TD 5 : Les différentes structures et organisations possibles dans le monde du travail / Droits et devoirs du stagiaire.</p> <p>1h20 : TD 6 : L'après licence : en sous-groupes, argumentation de ses perspectives post-licence.</p> <p>Enseignement en distanciel</p> <p>Avant certaines séances de TD (TD1, TD2, TD3, TD5), un enseignement en distanciel sera proposé aux étudiants :</p> <p>Outils de mise en réflexion sur les objectifs du stage recherchés ;</p> <p>Documents à lire de façon à pouvoir les mettre en œuvre autour de la méthodologie de recherche de stage ;</p> <p>Power points à visionner sur les outils Career Center et LinkedIn ;</p> <p>Vidéos à visionner sur les différentes organisations et types de métiers exercés dans une organisation ;</p> <p>Quizz à réaliser sur les droits et devoirs du stagiaire.</p> |
| Méthodes d'enseignement | <ul style="list-style-type: none"> • Travaux en groupe de TD et en sous-groupe (par 3 ou par 6). • Mise à disposition d'outils de réflexion personnelle et de sources d'information. • Pédagogie inversée : réflexion individuelle à partir de supports. de réflexion et restitution en groupe, présentations orales faites par les étudiants. <p>Autoévaluation et prise de conscience des apprentissages réalisés.</p> |
| Langue d'enseignement | Français |
| Bibliographie | <p>Site CareerCenter : http://univ-nantes.jobteaser.com/fr/backend</p> <p>Lien LinkedIn : https://fr.linkedin.com/</p> <p>Lien ResearchGate : https://www.researchgate.net/</p> |

| X31CI10 | Initiation à la gestion de projet |
|---------------------------------------|--|
| Lieu d'enseignement | |
| Niveau | Licence |
| Semestre | 5 |
| Responsable de l'UE | |
| Volume horaire total | TOTAL : 10h Répartition : CM : 0h TD : 10h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h |
| Place de l'enseignement | |
| UE pré-requis(s) | |
| Parcours d'études comprenant l'UE | L3 Info : Maths Info / mineure CMI OPTIM,L3 Physique : Mécanique - CMI Ingé. Calcul Méca. _ CMI-ICM,L3 Physique : Physique - CMI Ingé. Nuclé. et Appli. _ CMI-INA,L3 Maths : Maths / mineure CMI Ingénierie Statistique _ CMI-IS |
| Evaluation | |
| Pondération pour chaque matière | Initiation à la gestion de projet 100% |
| Obtention de l'UE | |
| Programme | |
| Objectifs (résultats d'apprentissage) | |
| Contenu | |
| Méthodes d'enseignement | |
| Langue d'enseignement | Français |
| Bibliographie | |

| X31T200 | Stage libre |
|-----------------------------------|---|
| Lieu d'enseignement | |
| Niveau | Licence |
| Semestre | 5 |
| Responsable de l'UE | |
| Volume horaire total | TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h |
| Place de l'enseignement | |
| UE pré-requis(s) | |
| Parcours d'études comprenant l'UE | L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée, L3 Chimie : Chimie Biologie,L3 Chimie : Chimie / mineure Physique,L3 Chimie : Chimie /mineure Enseigner à l'Ecole Primaire EEP,L3 Physique : Mécanique - CMI Ingé. Calcul Méca. _ CMI-ICM,L3 Physique : Physique - CMI Ingé. Nuclé. et Appli. _ CMI-INA,L3 Maths : Maths / mineure CMI Ingénierie Statistique _ CMI-IS,L3 Info : Maths Info / mineure CMI OPTIM,L3 SPI : Electronique, Energie Electrique, Automatique _ EEA,L3 SPI : Génie Civil,L3 Info : Informatique / mineure Informatique,L3 Maths : Maths Economie,L3 Info : Maths Info / mineure Maths Info,L3 Maths : Maths / mineure Maths,L3 Info : MIAGE / mineure MIAGE Gestion,L3 Info : MIAGE / mineure MIAGE Info,L3 Physique : Physique,L3 Physique : Physique / mineure Enseigner à l'Ecole Primaire _ EEP,L3 Physique : Physique / mineure Chimie,L3 Physique : Mécanique,L3 SV : Advanced Biology Training ABT,L3 SV : Biologie Cellulaire et Moléculaire BCM,L3 SV : Biologie Cellulaire et Physiologie Animale BCPA,L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment SVA / mineure SVA,L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment SVA / mineure Enseigner à l'Ecole Primaire _ EEP,L3 SV : Biologie Cellulaire Vétro Agro BCVA,L3 SVT : Biologie Écologie _ BE,L3 SVT : Biologie, Géologie, Environnement BGE / mineure Enseigner à l'Ecole Primaire _ EEP,L3 SVT : Biologie, Géologie, Environnement BGE / mineure Enseigner les SVT,L3 SVT : Biologie, Géologie, Environnement BGE / mineure Environnement,L3 SVT : Sciences de la Terre et de l'Univers STU |

| Evaluation | |
|---------------------------------------|-------------------------|
| Pondération pour chaque matière | Stage libre 100% |
| Obtention de l'UE | |
| Programme | |
| Objectifs (résultats d'apprentissage) | |
| Contenu | |
| Méthodes d'enseignement | |
| Langue d'enseignement | Français |
| Bibliographie | |

| X32A040 | Anglais Professionnel Physique |
|---------------------------------------|---|
| Lieu d'enseignement | UFR Sciences |
| Niveau | Licence |
| Semestre | 6 |
| Responsable de l'UE | LE RESTE CECILE MARIE |
| Volume horaire total | TOTAL : 17.6h Répartition : CM : 0h TD : 16h CI : 0h TP : 0h EAD : 1.6h |
| Place de l'enseignement | |
| UE pré-requis(s) | Anglais 3 et 4, ou équivalent. |
| Parcours d'études comprenant l'UE | L3 Physique : Physique, L3 Physique : Physique / mineure Chimie, L3 Physique : Mécanique - CMI Ingé. Calcul Méca. _ CMI-ICM, L3 Physique : Physique - CMI Ingé. Nuclé. et Appli. _ CMI-INA, L3 Physique : Mécanique, L3 Physique : Physique / mineure Enseigner à l'Ecole Primaire _ EEP |
| Evaluation | |
| Pondération pour chaque matière | Anglais Professionnel Physique 100% |
| Obtention de l'UE | The module will be assessed through <ul style="list-style-type: none"> • an in-class test (listening comprehension) • your project work |
| Programme | |
| Objectifs (résultats d'apprentissage) | À l'issue de cet enseignement, l'étudiant-e sera capable de : <ol style="list-style-type: none"> 1. réaliser un rapport dans le cadre d'un projet de groupe impliquant une mise en situation dans un contexte professionnel simulé 2. rédiger un texte dans un anglais clair et grammaticalement approprié au contexte, dans le cadre d'un projet de groupe 3. faire une présentation orale s'appuyant sur le travail de groupe préparé dans le rapport écrit, en s'exprimant dans un anglais clair et phonologiquement approprié et en communiquant avec un degré d'aisance et de spontanéité qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif, sans recours excessif aux notes 4. utiliser des outils de présentation adaptés à la situation de communication 5. répondre à des questions de compréhension sur des documents audio authentiques |
| Contenu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Développement du vocabulaire utilisé en anglais professionnel (vocabulaire susceptible d'être utilisé dans les tests TOEIC) 2. Discussion des spécificités des CV aux États-Unis et en Grande-Bretagne 3. Contenu d'une lettre de motivation 4. Déroulement d'un entretien d'embauche 5. Vocabulaire utilisé lors des communications téléphoniques 6. Pratique de l'oral en contexte 7. Sensibilisation au système phonologique de l'anglais pour améliorer la prise de parole des étudiant-e-s |
| Méthodes d'enseignement | Mixte |

| | |
|-----------------------|---------------------------|
| Langue d'enseignement | Anglais |
| Bibliographie | Aucun ouvrage obligatoire |

| X32T040 | Stage |
|---------------------------------------|---|
| Lieu d'enseignement | |
| Niveau | Licence |
| Semestre | 6 |
| Responsable de l'UE | |
| Volume horaire total | TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h |
| Place de l'enseignement | |
| UE pré-requise(s) | |
| Parcours d'études comprenant l'UE | L3 Physique : Physique, L3 Physique : Mécanique, L3 Physique : Physique / mineure Chimie, L3 Physique : Mécanique - CMI Ingé. Calcul Méca. _ CMI-ICM, L3 Physique : Physique - CMI Ingé. Nuclé. et Appli. _ CMI-INA |
| Evaluation | |
| Pondération pour chaque matière | Stage 100% |
| Obtention de l'UE | Cette UE est obligatoire pour les étudiants dispensés d'assiduité. |
| Programme | |
| Objectifs (résultats d'apprentissage) | |
| Contenu | |
| Méthodes d'enseignement | |
| Langue d'enseignement | Français |
| Bibliographie | |

| X32P100 | Mesure Physique |
|-----------------------------------|---|
| Lieu d'enseignement | |
| Niveau | Licence |
| Semestre | 6 |
| Responsable de l'UE | LECIEUX YANN |
| Volume horaire total | TOTAL : 22h Répartition : CM : 10h TD : 10h CI : 0h TP : 0h EAD : 2h |
| Place de l'enseignement | |
| UE pré-requise(s) | |
| Parcours d'études comprenant l'UE | L3 Physique : Mécanique, L3 Physique : Mécanique - CMI Ingé. Calcul Méca. _ CMI-ICM |
| Evaluation | |
| Pondération pour chaque matière | Mesure Physique 100% |
| Obtention de l'UE | |
| Programme | |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Objectifs (résultats d'apprentissage) | <p>A l'issue de l'UE l'étudiant</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maitrise le vocabulaire et les concepts de la métrologie • Connait les mesurandes d'intérêt en mécanique et les technologies de capteurs associés • Sait contrôler l'homogénéité d'une équation en s'appuyant sur l'analyse dimensionnelle • Calcule en autonomie les incertitudes de mesure pour un protocole de mesure donné • Identifie les différentes fonctions électroniques d'une chaîne d'acquisition • Vérifie le dimensionnement du corps d'épreuve d'un capteur de force à l'aide d'un outil de CAO et de calcul éléments finis en autonomie |
| Contenu | <p>Chapitre 1) : contexte et panorama de la mesure en mécanique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définitions du vocabulaire de la mesure • Histoire de la mesure, évolution des étalons de longueur et de temps • La mesure en mécanique, quelques exemples d'application • Panorama des techniques de mesure courantes • Analyse dimensionnelle <p>Chapitre 2) Incertitudes de mesure</p> <p>Chapitre 3) Chaîne de mesure, montage électronique, capteurs</p> <p>Chapitre 4) Focus sur quelques techniques particulières</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les capteurs optiques • Les mesures de champ <p>Chapitre 5) Conception d'un capteur de force</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principe de fonctionnement d'un capteur de force • Vérification du comportement du corps d'épreuve d'un capteur de force avec le logiciel CATIA |
| Méthodes d'enseignement | <p>Cours Magistraux TD TD en salle informatique</p> |
| Langue d'enseignement | Français |
| Bibliographie | <p>La Mesure et l'instrumentation G.Prieur et M.Nadi Mathématique de la planète terre Damien Gayet Techniques de l'Ingénieur -Unités de mesure SI Techniques de l'ingénieur r1860 Capteurs : principes et utilisations F. Baudoin M.Lavabre</p> |

| | |
|---------------------------------------|--|
| X32P110 | Vibrations des systèmes discrets |
| Lieu d'enseignement | |
| Niveau | Licence |
| Semestre | 6 |
| Responsable de l'UE | THOMAS JEAN-CHRISTOPHE |
| Volume horaire total | TOTAL : 22h Répartition : CM : 10h TD : 10h CI : 0h TP : 0h EAD : 2h |
| Place de l'enseignement | |
| UE pré-requise(s) | |
| Parcours d'études comprenant l'UE | L3 Physique : Mécanique, L3 Physique : Mécanique - CMI Ingé. Calcul Méca. _ CMI-ICM |
| Evaluation | |
| Pondération pour chaque matière | Vibrations des systèmes discrets 100% |
| Obtention de l'UE | |
| Programme | |
| Objectifs (résultats d'apprentissage) | <p>A l'issue de cette U.E., l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Met en équation un problème de vibrations des systèmes discrets à 1 degré de liberté en autonomie, par principe fondamental de la dynamique ou par équations de Lagrange • Identifie les grandeurs relatives au mouvement de dynamique (masse, amortissement, pulsation propre, fréquence propre) • Résout le problème vibratoire 1 ddl pour les mouvements libres amortis ou non • Résout le problème vibratoire 1 ddl pour les mouvements forcés amortis ou non • Modélise une structure de type poutre par un système équivalent 1 ddl, et détermine sa première fréquence propre |

| | |
|-------------------------|---|
| Contenu | <ul style="list-style-type: none"> • Met en équation un problème de vibrations des systèmes discrets à 1 degré de liberté en autonomie, par principe fondamental de la dynamique ou par équations de Lagrange • Identifie les grandeurs relatives au mouvement de dynamique (masse, amortissement, pulsation propre, fréquence propre) • Résout le problème vibratoire 1 ddl pour les mouvements libres amortis ou non • Résout le problème vibratoire 1 ddl pour les mouvements forcés amortis ou non • Modélise une structure de type poutre par un système équivalent 1 ddl, et détermine sa première fréquence propre <p>1. Systèmes à 1 degré de liberté</p> <ul style="list-style-type: none"> - mise en équation (PFD, théorèmes énergétiques, mécanique analytique) - résolution du système libre sans et avec prise en compte de l'amortissement - résolution du système forcée sans et avec prise en compte de l'amortissement - cas particuliers: échelon, indice (par transformées de Laplace), harmoniques (méthode directe, transformées de Laplace, complexes), sollicitations périodiques (Transformées de Fourier) <p>2. Modélisation d'un système complexe par un système à 1 ddl</p> <ul style="list-style-type: none"> - modélisation du système (masse équivalente, raideur équivalente) - comparaison avec calcul analytique ou numérique |
| Méthodes d'enseignement | Cours et TD, pré-requis sur Madoc |
| Langue d'enseignement | Français |
| Bibliographie | |

| | |
|---------------------------------------|---|
| X32P120 | Mécanismes, CAO et simulations |
| Lieu d'enseignement | |
| Niveau | Licence |
| Semestre | 6 |
| Responsable de l'UE | LECIEUX YANN |
| Volume horaire total | TOTAL : 44h Répartition : CM : 8h TD : 8h CI : 0h TP : 24h EAD : 4h |
| Place de l'enseignement | |
| UE pré-requis(s) | |
| Parcours d'études comprenant l'UE | L3 Physique : Mécanique, L3 Physique : Mécanique - CMI Ingé. Calcul Méca. _ CMI-ICM |
| Evaluation | |
| Pondération pour chaque matière | Mécanismes, CAO et simulations 100% |
| Obtention de l'UE | |
| Programme | |
| Objectifs (résultats d'apprentissage) | <p>A l'issue de l'UE l'étudiant</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lit un dessin d'ensemble de mécanisme simple ou un dessin de définition de pièces en autonomie. • Réalise des plans de pièces mécaniques en autonomie • Dessine un schéma cinématique de mécanisme simple en autonomie. • Analyse une liaison mécanique constituée de plusieurs liaisons pour déterminer la liaison équivalente. • Dessine un mécanisme constitué de pièces simples à l'aide d'un outil de CAO (CATIA) en autonomie • Réalise la mise en plan d'un assemblage à l'aide d'un outil de CAO en autonomie • Réalise des calculs de pré-dimensionnement sur des pièces mécaniques simples à l'aide d'un outil de CAO |

| | |
|-------------------------|---|
| Contenu | <p>Cours et TD</p> <p>Chapitre 1 : communication technique Règles du dessin techniques, composants standards (visserie, clavette, joints,...). Dessin de définition et dessins d'ensemble</p> <p>Chapitre 2 : schémas cinématiques Liaisons, Graphe des liaisons et schémas cinématiques pour des mécanismes simples</p> <p>Chapitre 3 : liaisons équivalentes Liaisons en série et liaisons en parallèle</p> <p>TP : apprentissage de la CAO avec le logiciel CATIA V5</p> <p>Séance 1 et 2: présentation du logiciel et prise en main Base du dessin avec un logiciel de CAO. Initiation au module volumique. Dessin de pièces volumiques simples.</p> <p>Séance 3 : assemblage Présentation de l'atelier « Assembly design » de CATIA. Présentation de la bibliothèque Tracepart online. Assemblage des pièces dessinées lors des deux premières séances, des composants de visserie et des composants standards.</p> <p>Séance 4 : mise en en plan 2D Présentation de l'atelier « drafting » de CATIA. Mise en plan des pièces dessinées lors des deux premières séances.</p> <p>Séance 5 : Initiation au module de calcul EF Présentation de l'atelier « Generative Structural Analysis » de CATIA. Vérification du dimensionnement d'une équerre sous chargement statique.</p> <p>Séance 6 : séance de synthèse</p> <p>Distanciel Initiation au prototypage rapide en utilisant à la fois CATIA et le logiciel Zortrax, de la machine de prototypage rapide en possession du département. Initiation aux fonctionnalités de paramétrage du logiciel CATIA.</p> |
| Méthodes d'enseignement | Cours TD en partie, en salle de dessin sur tables TP en salle informatique Distanciel en support des TP de CAO |
| Langue d'enseignement | Français |
| Bibliographie | André Chevalier - Guide du dessinateur industriel Jean-Louis Fanchon - Guide des sciences et technologies industrielles |

| X32P130 | Comportement mécanique des matériaux |
|-----------------------------------|---|
| Lieu d'enseignement | |
| Niveau | Licence |
| Semestre | 6 |
| Responsable de l'UE | FRANCOIS MARC |
| Volume horaire total | TOTAL : 22h Répartition : CM : 10h TD : 10h CI : 0h TP : 0h EAD : 2h |
| Place de l'enseignement | |
| UE pré-requise(s) | s4-phy-mécanique des milieux déformables Mécanique des milieux déformables 913 17 LG 4 PHY UE 960 s4-phy-physique moderne 1 Physique moderne 1 913 17 LG 4 PHY UE 956 |
| Parcours d'études comprenant l'UE | L3 Physique : Mécanique, L3 Physique : Mécanique - CMI Ingé. Calcul Méca. _ CMI-ICM |
| Evaluation | |
| Pondération pour chaque matière | Comportement mécanique des matériaux 100% |
| Obtention de l'UE | |
| Programme | |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Objectifs (résultats d'apprentissage) | A l'issue de cette UE, l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> détermine la ou les propriété(s) mécanique(s) à optimiser dans un problème technologique de mécanique simple trouve le matériau optimal à utiliser pour répondre au mieux à ce problème à partir des tables d'Ashby et Jones [MF, YL] calcule la réponse unidimensionnelle de matériaux viscoélastiques linéaires et élastoplastiques (plasticité parfaite et écrouissage cinématique linéaire) |
| Contenu | Propriétés mécaniques des matériaux solides : élasticité, dureté, résilience, cout, masse volumique, conduction thermique Critères de choix optimal : méthode d'Ashby et Jones. Utilisation des tables de propriétés. Choix de matériaux dans des cas technologiques concrets. Théories unidimensionnelles de la viscoélasticité linéaire : Kelvin-Voigt et Maxwell et de l'élasto-plasticité : parfaite et écrouissage cinématique linéaire |
| Méthodes d'enseignement | Document de cours en ligne - distanciel partiel. Cours magistral, travaux dirigés, travaux pratiques numériques. |
| Langue d'enseignement | Français |
| Bibliographie | Material Selection in Mechanical Design, Michael F. Ashby, Elsevier, ISBN : 0-7506-6168-2 |

| | |
|---------------------------------------|--|
| X32P140 | Thermodynamique-Energétique |
| Lieu d'enseignement | |
| Niveau | Licence |
| Semestre | 6 |
| Responsable de l'UE | CARPY SABRINA |
| Volume horaire total | TOTAL : 30.8h Répartition : CM : 14h TD : 14h CI : 0h TP : 0h EAD : 2.8h |
| Place de l'enseignement | |
| UE pré-requis(s) | s5-phy-Mécanique des fluides (913 17 LG PHY UE 992) |
| Parcours d'études comprenant l'UE | L3 Physique : Mécanique, L3 Physique : Mécanique - CMI Ingé. Calcul Méca. _ CMI-ICM |
| Evaluation | |
| Pondération pour chaque matière | Thermodynamique-Energétique 100% |
| Obtention de l'UE | |
| Programme | |
| Objectifs (résultats d'apprentissage) | A l'issue de l'UE l'étudiant... <ul style="list-style-type: none"> connaît la forme générique des lois de conservation de la thermomécanique. est capable d'étendre les lois de la thermodynamique classique aux milieux continus et de les appliquer aux machines à circulation de fluides. sait réaliser un bilan de masse, d'énergie, d'entropie, de quantité de mouvement, de moment cinétique et d'exergie. Connaît les mécanismes de productions d'entropie et destruction d'exergie et comprend les causes d'irréversibilité dans une machine. est capable de calculer des pertes ou des gains de charge le long d'un circuit hydraulique en utilisant le théorème de Bernoulli généralisé, déduit du premier principe de la thermodynamique pour les systèmes ouverts. Sait calculer l'élévation de température ou le flux à fournir (resp. à évacuer) pour chauffer (resp. pour refroidir), connaissant la géométrie, les conditions aux limites et toutes les caractéristiques physiques du fluide et/ou du solide. est capable de réaliser une analyse thermodynamique dans un rotor de turbomachines. est capable de tracer différentes transformations sur des diagrammes thermodynamiques à partir des mesures relevées dans les installations expérimentales (pression, températures, hygrométrie, débit) sait calculer un travail, un flux de chaleur, une puissance mécanique, une puissance hydraulique, des rendements, des coefficients de performances ou d'efficacité à partir des mesures relevées dans les installations expérimentales (pression, températures, hygrométrie, volume, vitesse d'écoulement, couple) |

| | |
|-------------------------|--|
| Contenu | 1. Extension de la « thermodynamique classique » aux milieux continus 2. Etablissement des équations de la thermomécanique des fluides 3. Etablissement de l'équation de la chaleur et de ses conditions aux limites 4. Applications aux machines thermiques et aux turbomachines Travaux pratiques : Transferts thermiques, pompes, climatiseur, moteur stirling |
| Méthodes d'enseignement | Cours, Travaux dirigés, Travaux Pratiques, Distanciel |
| Langue d'enseignement | Français |
| Bibliographie | Energétique, concept et applications, M. feidt, Dunod |

| | |
|---------------------------------------|---|
| X32P150 | Introduction à la méthode des éléments finis |
| Lieu d'enseignement | |
| Niveau | Licence |
| Semestre | 6 |
| Responsable de l'UE | BOUZIDI RABAH |
| Volume horaire total | TOTAL : 48.4h Répartition : CM : 14h TD : 14h CI : 0h TP : 16h EAD : 4.4h |
| Place de l'enseignement | |
| UE pré-requis(s) | |
| Parcours d'études comprenant l'UE | L3 Physique : Mécanique, L3 Physique : Mécanique - CMI Ingé. Calcul Méca. _ CMI-ICM |
| Evaluation | |
| Pondération pour chaque matière | Introduction à la méthode des éléments finis 100% |
| Obtention de l'UE | |
| Programme | |
| Objectifs (résultats d'apprentissage) | A l'issue de l'UE l'étudiant <ul style="list-style-type: none"> • Formule l'équilibre d'une structure à l'aide du théorème du minimum de l'énergie potentielle totale. • Formule l'équilibre des éléments finis par le théorème de l'énergie et le Principe des Puissances Virtuelles. • Modélise une structure en éléments finis et estime la qualité de l'approximation. • Assemble les systèmes d'équilibres élémentaires pour construire le système d'équilibre global de la structure. • Prend en compte les conditions aux limites en forces et en déplacements par la méthode directe. • Prend en compte les conditions aux limites cinématiques à l'aide des multiplicateurs de Lagrange • Mène un post-traitement sur les éléments finis barre et poutre. • Programme ses routines de calculs éléments finis pour la résolution de problèmes de barres en élasticité linéaire. |
| Contenu | <u>TP</u> : Programmation d'un code de calcul d'éléments treillis plan Séance 1 : Présentation de l'environnement de programmation MATLAB. Présentation de la structure du code, des données d'entrées et des données attendues en sortie. Séance 2 : Programmation, de la partie, préprocesseur du programme : calcul de la matrice raideur de la structure et réarrangement du système pour la prise en compte des conditions aux limites et des chargements imposés Séance 3 : Programmation, de la partie, postprocesseur du programme : calcul des déformations et des contraintes Séance 4 : Validation et débogage du code à travers des comparaisons avec les problèmes traités en TD ou par comparaison avec la structure treillis étudiée expérimentalement au premier semestre (module RDM). |
| Méthodes d'enseignement | Cours TD TP |
| Langue d'enseignement | Français |
| Bibliographie | Klaus-Jürgen Bathe Finite Element Procedures |

| X32P160 | Analyse numérique pour la mécanique |
|-----------------------------------|---|
| Lieu d'enseignement | |
| Niveau | Licence |
| Semestre | 6 |
| Responsable de l'UE | RAHMANI AHMED |
| Volume horaire total | TOTAL : 44h Répartition : CM : 14h TD : 12h CI : 0h TP : 14h EAD : 4h |
| Place de l'enseignement | |
| UE pré-requis(s) | |
| Parcours d'études comprenant l'UE | L3 Physique : Mécanique, L3 Physique : Mécanique - CMI Ingé. Calcul Méca. _ CMI-ICM |
| Evaluation | |
| Pondération pour chaque matière | Analyse numérique 35% TD TP analyse numérique mécanique 65% |
| Obtention de l'UE | |
| Programme | |
| Liste des matières | - Analyse numérique (X32P041) - TD TP analyse numérique mécanique (X32P162) |

| X32P041 | Analyse numérique |
|---------------------------------------|--|
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu d'enseignement | |
| Responsable de la matière | |
| Volume horaire total | TOTAL : 15.4h Répartition : CM : 14h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 1.4h |
| Objectifs (résultats d'apprentissage) | A l'issue de ce module, l'étudiant saura : <ul style="list-style-type: none"> - connaître les méthodes élémentaires pour l'interpolation - calculer numériquement une intégrale - résoudre un système d'équations linéaires et non linéaires - Comprendre les méthodes élémentaires pour résoudre un système d'équations différentielles - manipuler les applications simples sur les nombres aléatoires - Comprendre le mécanisme des dérivations numériques - Choisir la méthode numérique adéquate en fonction de la nature du problème à résoudre |

| | |
|-------------------------|---|
| Contenu | <p>Objectif : Introduction aux différentes méthodes numériques et à leur application en physique.</p> <p>Programme :</p> <p>1 Interpolation 1.1 Formule de Lagrange 1.2 Algorithme de Neville</p> <p>2 Intégration 2.1 Méthode des trapèzes, Simpson 2.3 Méthode de Romberg 2.4 Méthode de Gauss</p> <p>3 Equations non linéaires 3.1 Méthode Bisection 3.2 Méthode de Newton-Raphson</p> <p>4 Systèmes d'équations linéaires 4.1 Méthode de Gauss-Jordan 4.3 Matrices triangulaires 4.4 Méthode LU 4.5 Méthodes itératives</p> <p>5 Equations différentielles 5.1 Equation générale d'ordre n, réduction à n=1 5.2 Méthode d'Euler 5.3 Méthode de Runge-Kutta</p> <p>6 Dérivations numériques 6.1 Formules de dérivation numérique 6.2 Différences progressives, régressives et centrées</p> <p>7 Nombres aléatoires 7.1 Nombres aléatoires uniformes 7.2 Applications simples</p> |
| Méthodes d'enseignement | Cours magistraux |
| Bibliographie | |

| | |
|---------------------------------------|---|
| X32P162 | TD TP analyse numérique mécanique |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu d'enseignement | |
| Responsable de la matière | |
| Volume horaire total | TOTAL : 28.6h Répartition : CM : 0h TD : 12h CI : 0h TP : 14h EAD : 2.6h |
| Objectifs (résultats d'apprentissage) | <p>A l'issue de ce module, l'étudiant saura :</p> <ul style="list-style-type: none"> - connaître les méthodes élémentaires pour l'interpolation - calculer numériquement une intégrale - résoudre un système d'équations linéaires et non linéaires - Comprendre les méthodes élémentaires pour résoudre un système d'équations différentielles - manipuler les applications simples sur les nombres aléatoires - Comprendre le mécanisme des dérivations numériques - Choisir la méthode numérique adéquate en fonction de la nature du problème à résoudre - réaliser des programmes en langage Python pour résoudre des problèmes en physique avec des méthodes numériques |

| | |
|-------------------------|--|
| Contenu | <p>Travaux dirigés : Mise en oeuvre d'une des méthodes numériques suivantes vue en cours pour résoudre un problème :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Interpolation 2 Intégration 3 Equations non linéaires 4 Systèmes d'équations linéaires 5 Equations différentielles 6 Dérivations numériques 7 Nombres aléatoires <p>Travaux pratiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mise en pratique de certaines méthodes de calcul numériques vues en CM et TD, pour la résolutions de problèmes de physique. • Cette mise en pratique sera réalisée par l'écriture de programmes informatiques en langage Python. |
| Méthodes d'enseignement | |
| Bibliographie | |

| | |
|---------------------------------------|---|
| X2HN050 | Science et société : Expertise, risque et éthique |
| Lieu d'enseignement | |
| Niveau | Master |
| Semestre | 2 |
| Responsable de l'UE | TEISSIER PIERRE |
| Volume horaire total | TOTAL : 24h Répartition : CM : 24h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h |
| Place de l'enseignement | |
| UE pré-requis(s) | Aucune. |
| Parcours d'études comprenant l'UE | M1 Sciences et techniques aux époques moderne et contemporaine, L3 Maths : Maths / mineure CMI Ingénierie Statistique _ CMI-IS, L3 Info : Maths Info / mineure CMI OPTIM, L3 Physique : Mécanique - CMI Ingé. Calcul Méca. _ CMI-ICM, L3 Physique : Physique - CMI Ingé. Nuclé. et Appli. _ CMI-INA, M1 Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement (STPE), M1 Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement (STPE) |
| Evaluation | |
| Pondération pour chaque matière | Science et société : Expertise, risque et éthique 100% |
| Obtention de l'UE | Forme de l'examen : question de synthèse et analyse de documents. |
| Programme | |
| Objectifs (résultats d'apprentissage) | Réflexions sur les relations entre sciences et sociétés. |
| Contenu | L'UE explore les questions d'éthique, de risque et d'expertise posées par les techno-sciences dans les sociétés contemporaines. Elle articule une introduction générale à des études de cas, qui sont traitées par des intervenants de différents domaines (droit, histoire, médecine, littérature, sociologie, etc.). |
| Méthodes d'enseignement | Cours magistraux, analyse de documents et pédagogie inversée. |
| Langue d'enseignement | Français |
| Bibliographie | |

| | |
|---------------------|-------------------------------|
| X32CI10 | Projet intégrateur CMI |
| Lieu d'enseignement | |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Niveau | Licence |
| Semestre | 6 |
| Responsable de l'UE | PATUREL ERIC |
| Volume horaire total | TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h |
| Place de l'enseignement | |
| UE pré-requise(s) | |
| Parcours d'études comprenant l'UE | L3 Maths : Maths / mineure CMI Ingénierie Statistique _ CMI-IS,L3 Info : Maths Info / mineure CMI OPTIM,L3 Physique : Mécanique - CMI Ingé. Calcul Méca. _ CMI-ICM,L3 Physique : Physique - CMI Ingé. Nuclé. et Appli. _ CMI-INA |
| Evaluation | |
| Pondération pour chaque matière | Projet intégrateur CMI 100% |
| Obtention de l'UE | S'agissant d'un projet évalué par mémoire + soutenance (devant la promo CMI), cette unité n'a pas de seconde session. Les étudiants dispensés d'assiduité doivent réaliser le projet pour valider l'UE. |
| Programme | |
| Objectifs (résultats d'apprentissage) | |
| Contenu | L'objectif du projet intégrateur est double : <ul style="list-style-type: none"> • - comme son nom l'indique, un projet intégrateur doit conduire l'étudiant à utiliser l'ensemble des connaissances qu'il a acquises dans les diverses unités d'enseignement. Ce projet montre la complémentarité des disciplines, la cohérence du cursus et contribue à développer une vision systémique de la spécialité à l'étudiant ; • - apprendre à gérer un projet, surmonter les contraintes (organisation, délais, satisfaction du «client»), s'attaquer à du concret et travailler en équipe. |
| Méthodes d'enseignement | |
| Langue d'enseignement | Français |
| Bibliographie | |

| | |
|--------------------------------|---|
| X32T200 | Stage libre |
| Lieu d'enseignement | |
| Niveau | Licence |
| Semestre | 6 |
| Responsable de l'UE | |
| Volume horaire total | TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h |
| Place de l'enseignement | |
| UE pré-requise(s) | |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Parcours d'études comprenant l'UE | L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée, L3 Chimie : Chimie Biologie, L3 Chimie : Chimie / mineure Physique, L3 Chimie : Chimie / mineure Enseigner à l'Ecole Primaire EEP, L3 Physique : Mécanique - CMI Ingé. Calcul Méca. _ CMI-ICM, L3 Physique : Physique - CMI Ingé. Nuclé. et Appli. _ CMI-INA, L3 Maths : Maths / mineure CMI Ingénierie Statistique _ CMI-IS, L3 Info : Maths Info / mineure CMI OPTIM, L3 SPI : Electronique, Energie Electrique, Automatique _ EEA, L3 SPI : Génie Civil, L3 Info : Informatique / mineure Informatique, L3 Maths : Maths Economie, L3 Info : Maths Info / mineure Maths Info, L3 Maths : Maths / mineure Maths, L3 Info : MIAGE / mineure MIAGE Gestion, L3 Info : MIAGE / mineure MIAGE Info, L3 Physique : Physique, L3 Physique : Physique / mineure Enseigner à l'Ecole Primaire _ EEP, L3 Physique : Physique / mineure Chimie, L3 Physique : Mécanique, L3 SV : Advanced Biology Training ABT, L3 SV : Biologie Cellulaire et Moléculaire BCM, L3 SV : Biologie Cellulaire et Physiologie Animale BCPA, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment SVA / mineure SVA, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment SVA / mineure Enseigner à l'Ecole Primaire _ EEP, L3 SV : Biologie Cellulaire Vétro Agro BCVA, L3 SVT : Biologie Écologie _ BE, L3 SVT : Biologie, Géologie, Environnement BGE / mineure Enseigner à l'Ecole Primaire _ EEP, L3 SVT : Biologie, Géologie, Environnement BGE / mineure Enseigner les SVT, L3 SVT : Biologie, Géologie, Environnement BGE / mineure Environnement, L3 SVT : Sciences de la Terre et de l'Univers STU |
| Evaluation | |
| Pondération pour chaque matière | Stage libre 100% |
| Obtention de l'UE | |
| Programme | |
| Objectifs (résultats d'apprentissage) | |
| Contenu | |
| Méthodes d'enseignement | |
| Langue d'enseignement | Français |
| Bibliographie | |

Dernière modification par ISABELLE BEAUDET, le 2020-07-01 15:52:06