

## Information générale

<b>Objectifs</b>	<p><b>L2SV PALP</b> Le « Parcours Amont aux Licences Professionnelles » (<b>PALP</b>) est proposé au sein du Champ de formation pour les étudiants souhaitant réfléchir à une orientation vers une licence professionnelle. L'étudiant suit des UE spécialisées lui permettant de finaliser son projet professionnel et de développer une posture professionnelle (démarche auprès d'entreprises). Les UE fondamentales de Biologie sont conservées de telle sorte que ces étudiants soient en mesure de poursuivre de droit leur formation dans la L3 générale Sciences de la Vie s'ils valident le L2 PALP.</p>
<b>Responsable(s)</b>	DINTINGER THIERRY
<b>Mention(s) incluant ce parcours</b>	licence Sciences de la vie licence professionnelle Bio-industries et biotechnologies
<b>Lieu d'enseignement</b>	
<b>Langues / mobilité internationale</b>	
<b>Stage / alternance</b>	
<b>Poursuite d'études / débouchés</b>	
<b>Autres renseignements</b>	
<b>Conditions d'obtention de l'année</b>	Voir le document sur Madoc : "Règles particulières de contrôle des connaissances et des aptitudes de l'Université de Nantes - Licence de l'UFR des Sciences et des Techniques"

## Programme

1 <sup>er</sup> SEMESTRE	Code	ECTS	CM	CI	TD	TP	Distanciel	Total
<b>Groupe d'UE : UEF SV / Mineure PALP (30 ECTS)</b>								
Anglais scientifique général	X21A010	2	0	0	16	0	1.6	17.6
Construire son projet de licence professionnelle	X21LT10	1	0	0	20	0	2	22
Microbiologie Générale	X21B020	5	20	0	8	12	4	44
Initiation aux Démarches Expérimentales au Laboratoire (IDEaL)	X21B060	2	1	0	2	17	2	22
Photosynthèse et développement des plantes	X21B040	4	29	0	5.33	5.67	4	44
Physiologie : grandes fonctions animales et humaines	X21B050	4	29.34	0	10.66	0	4	44
Biologie Moléculaire 1	X21B010	5	23.67	0	13.33	3	4	44
Les bases de la chimie organique descriptive	X21C160	2	12	0	8	0	2	22
Biochimie2 Enzymologie-Métabolisme	X21B030	5	17.33	0	12	10.67	4	44
<b>Groupe d'UE : UEL (0 ECTS)</b>								
Stage libre	X21T100	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	30						<b>303.60</b>

2 <sup>ème</sup> SEMESTRE	Code	ECTS	CM	CI	TD	TP	Distanciel	Total
<b>Groupe d'UE : UEF SV / Mineure PALP (26 ECTS)</b>								
Signalisation Cellulaire	X22B040	2	14.67	0	5.33	0	2	22
Pharmacologie et médicaments	X22B020	5	25.67	0	5.33	9	4	44
Biologie Cellulaire 2 et Immunologie 1	X22B010	5	24	0	13.33	2.67	4	44
Biochimie analytique et Biologie Moléculaire pour les Biotechnologies	X22B030	5	10.68	0	10.66	18.66	4	44
Biologie Moléculaire pour les Biotechnologies	X22B031		4	0	4	12	2	22
Biochimie analytique pour les Biotechnologies	X22B032		6.68	0	6.66	6.66	2	22
Informatique pour les sciences de la vie	X22B050	2	0	0	6.67	13.33	2	22
Comprendre, communiquer et évoluer en entreprise	X22LP10	4	20	0	20	0	4	44
Projet integration LPro	X22LP20	1	0	0	0	0	0	0
Anglais Scientifique Projet	X22A010	2	0	0	12	4	1.6	17.6
<b>Groupe d'UE : UEC (4 ECTS)</b>								
Biologie Cellulaire & Moléculaire du Développement	X22B060	4	20	0	14	6	4	44
Neurophysiologie : comment les neurones font sens ?	X22B070	4	27	0	4	9	4	44
Agronomie, Alimentation et Santé	X22B080	4	20	0	20	0	4	44
<b>Groupe d'UE : UEL (0 ECTS)</b>								
Stage libre	X22T100	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	30						<b>281.60</b>

## Modalités d'évaluation

Mention Licence 2ème année

Parcours : L2 SV : Sciences de la Vie / mineure PALP

Année universitaire 2020-2021

Responsable(s) : DINTINGER THIERRY

### REGIME ORDINAIRE

				PREMIERE SESSION								DEUXIEME SESSION								TOTAL	
				Contrôle continu				Examen				Contrôle continu				Examen				Coeff.	ECTS
CODE UE	INTITULE	UE non dipl.		écrit	prat.	oral	écrit	prat.	oral	durée	écrit	prat.	oral	écrit	prat.	oral	durée				
<b>Groupe d'UE : UEF SV / Mineure PALP</b>																					
3	X21A010	Anglais scientifique général	N	obligatoire	0.4			1.6						2				2	2		
3	X21LT10	Construire son projet de licence professionnelle	N	obligatoire	0.5		0.5				0.5		0.5					1	1		
3	X21B020	Microbiologie Générale	N	obligatoire	2			3			2			3				5	5		
3	X21B060	Initiation aux Démarches Expérimentales au Laboratoire (IDEaL)	N	obligatoire	0.5	1.5						1		1				2	2		
3	X21B040	Photosynthèse et développement des plantes	N	obligatoire	1.2	0.8		2				0.8		3.2				4	4		
3	X21B050	Physiologie : grandes fonctions animales et humaines	N	obligatoire	2			2			2			2				4	4		
3	X21B010	Biologie Moléculaire 1	N	obligatoire	2			3			2			3				5	5		
3	X21C160	Les bases de la chimie organique descriptive	N	obligatoire	0.6			1.4			0.6			1.4				2	2		
3	X21B030	Biochimie2 Enzymologie-Métabolisme	N	obligatoire	2	1		2			2	1		2				5	5		
<b>Groupe d'UE : UEL</b>																					
3	X21T100	Stage libre	O	optionnelle														0	0		
<b>Groupe d'UE : UEF SV / Mineure PALP</b>																					
4	X22B040	Signalisation Cellulaire	N	obligatoire	0.6			1.4			0.4			1.6				2	2		
4	X22B020	Pharmacologie et médicaments	N	obligatoire	1	1		3			1	1		3				5	5		
4	X22B010	Biologie Cellulaire 2 et Immunologie 1	N	obligatoire	2			3			1.5			3.5				5	5		
4	X22B030	Biochimie analytique et Biologie Moléculaire pour les Biotechnologies	N	obligatoire															5		
4	X22B031	Biologie Moléculaire pour les Biotechnologies			1			1.5			1			1.5				2.5			
4	X22B032	Biochimie analytique pour les Biotechnologies			1			1.5			1			1.5				2.5			
4	X22B050	Informatique pour les sciences de la vie	N	obligatoire	0.6	0.4		1			0.4	0.4		1.2				2	2		
4	X22LP10	Comprendre, communiquer et évoluer en entreprise	N	obligatoire	4									4				4	4		
4	X22LP20	Projet integration LPro	N	obligatoire		0.5	0.5					0.5	0.5					1	1		
4	X22A010	Anglais Scientifique Projet	N	obligatoire	0.6	0.6	0.8							2				2	2		
<b>Groupe d'UE : UEC</b>																					

4	X22B060	Biologie Cellulaire & Moléculaire du Développement	N	optionnelle	4							2			2				4	4	
4	X22B070	Neurophysiologie : comment les neurones font sens ?	N	optionnelle	2	2							2		2				4	4	
4	X22B080	Agronomie, Alimentation et Santé	N	optionnelle	2		2							2	2				4	4	
<b>Groupe d'UE : UEL</b>																					
4	X22T100	Stage libre	O	optionnelle																0	0
																			<b>TOTAL</b>	60	60

A la seconde session, les notes de contrôle continu correspondent à un report des notes de CC de la première session.



<b>TOTAL</b>	60	60
--------------	----	----

A la seconde session, les notes de contrôle continu correspondent à un report des notes de CC de la première session.

## Description des UE

<b>X21A010</b>	<b>Anglais scientifique général</b>
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et techniques, Nantes
Niveau	Licence
Semestre	3
Responsable de l'UE	VINCENT EMMANUEL
Volume horaire total	<b>TOTAL : 17.6h</b> Répartition : <b>CM : 0h TD : 16h CI : 0h TP : 0h EAD : 1.6h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	Anglais 1 et 2, ou équivalent.
Parcours d'études comprenant l'UE	L2 Chimie : Chimie / mineure Biologie, L2 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée, L2 Chimie : Chimie / mineure Physique, L2 SV : Sciences de la Vie / mineure Sciences de la Vie (LSV), L2 Maths : Maths / mineure Maths, L2 SV : Sciences de la Vie / mineure PALP, L2 SV : PECB (Préparation des Etudiants aux Concours B) (LSV-PECB), L2 Physique : Physique Mécanique Mathématiques, L2 Physique : Physique Mécanique, L2 Informatique : Informatique / mineure Informatique, L2 Informatique : Maths Info / mineure Maths Info, L2 Informatique : Maths Info / mineure CMI OPTIM, L2 Informatique : Informatique / mineure PALP, L2 Chimie : Chimie / mineure PALP, L2 Physique : Parcours Scientifique Renforcé, L2 SVT : Sciences de la Terre et de l'Univers STU / mineure STU, L2 Maths : Maths / mineure PALP, L2 SVT : Biologie Ecologie BE / mineure Biologie Ecologie, L2 SVT : Biologie, Géologie, Environnement BGE / mineure BGE, L2 SPI : Sciences pour l'Ingénieur / mineure Sciences pour l'Ingénieur, L2 SVT : Sciences de la Terre et de l'Univers STU / mineure PALP, L2 SVT : Biologie Ecologie BE / mineure PALP, L2 Physique : Physique Mécanique / mineure Chimie, L2 Maths : Maths / mineure CMI Ingénierie Statistique - CMI IS, L2 Physique : Physique Mécanique Mathématiques - CMI, L2 Physique : Physique Mécanique / mineure PALP, L2 SPI : Sciences pour l'Ingénieur / mineure PALP
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Anglais scientifique général <b>100%</b>
Obtention de l'UE	The module will be assessed 20% CC) through <b>an in-class test (20%)</b> and a <b>final exam on the whole programme (80%)</b> . <ul style="list-style-type: none"> <li>• Test: Grammar + Listening Comprehension</li> <li>• Final Exam: Civilisation + Grammar + Reading Comprehension + Writing</li> </ul>
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtriser la terminologie scientifique courante</li> <li>• D'argumenter dans un anglais clair à l'écrit comme à l'oral à propos de thèmes scientifiques généraux.</li> <li>• De développer sa connaissance de scientifiques ayant contribué de manière significative à l'avancée des sciences</li> </ul>
Contenu	L'objectif de cette UE est de poursuivre le travail de révisions lexicales et grammaticales initié en première année en anglais général. Au niveau des contenus, l'accent sera porté sur la découverte du milieu scientifique en anglais à travers des documents écrits, audios et vidéos. Les thèmes proposés reprendront les grandes spécialités des différentes filières. 1. Développement du vocabulaire scientifique général 2. Analyse de textes scientifiques de différentes spécialités scientifiques 3. Analyse de documents audio ou vidéo liés à différentes spécialités scientifiques 4. Pratique de l'oral en contexte
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Anglais
Bibliographie	Aucun ouvrage obligatoire.

<b>X21LT10</b>	<b>Construire son projet de licence professionnelle</b>
----------------	---

Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	3
Responsable de l'UE	PERCEVAUX MARIE-CHRISTINE
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 22h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TD</b> : 20h <b>CI</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>EAD</b> : 2h
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L2 Informatique : Informatique / mineure PALP, L2 Maths : Maths / mineure PALP, L2 SVT : Sciences de la Terre et de l'Univers STU / mineure PALP , L2 SVT : Biologie Ecologie BE / mineure PALP , L2 SV : Sciences de la Vie / mineure PALP, L2 SPI : Sciences pour l'Ingénieur / mineure PALP , L2 Physique : Physique Mécanique / mineure PALP, L2 Chimie : Chimie / mineure PALP
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Construire son projet de licence professionnelle <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Connaître la licence professionnelle et l'alternance  A l'issue de cette UE, l'étudiant saura :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• repérer les préjugés autour de la licence professionnelle et les lever en discutant et réajustant les écarts avec la réalité (quizz)</li> <li>• identifier et se renseigner sur les licences professionnelles accessibles</li> <li>• présenter à l'oral les conditions d'accès, le contenu de formation, les compétences développées durant la formation, les métiers/fonctions accessibles et l'employabilité à l'issue d'une licence professionnelle,</li> <li>• les différents types de contrats proposés en alternance et saura présenter l'alternance à un futur employeur (avantages)</li> <li>• évaluer sa capacité à réaliser une formation en alternance</li> </ul> <p>Construire son projet professionnel et personnel  A l'issue de cette UE, l'étudiant saura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identifier ses motivations, ses atouts, ses spécificités et construire son projet personnel</li> <li>• prendre conscience de ses compétences développées en tant qu'étudiant en licence à l'Université et de ses compétences développées au cours de ses expériences hors études (jobs d'étudiant, vie associative...)</li> <li>• faire le choix de sa poursuite d'études, en fonction de son projet</li> <li>• apprendre à les valoriser de manière à construire son argumentaire dans la perspective d'intégrer une licence professionnelle ou une autre formation et de trouver une alternance, le cas échéant</li> <li>• pratiquer la communication positive et expliquer la cohérence de son projet lors d'un entretien individuel, simulant un entretien de recrutement dans le cadre de la recherche d'un contrat d'alternance ou de l'entrée en licence professionnelle</li> </ul>
Contenu	<p>I ) Séances de TD (20h) :</p> <p>2h40 : TD 1 : Connaître la licence professionnelle ( quizz + présentation de l'alternance)  2h40 : TD 2 : <b>ce que je suis</b> : présentations croisées et construction de son blason  2h40 : TD 3 : <b>ce que je suis</b> : identification de ses atouts, de ses ressources et de ses points de vigilance  2h40 : TD 4 : <b>ce que je sais faire</b> : travail sur ses compétences universitaires et extra universitaires ;  1h20 : TD 5 : visite SUIO  2h40 : TD 6 : <b>ce que je veux faire</b> : travail sur la notion de projet, de réseau, d'enquête métier, d'identification de licences professionnelles ;  2h40 : TD 7 : <b>ce que je veux faire</b> : travail sur les débouchés métiers et la cohérence entre débouchés métiers et profil personnel, méthodologie pour une recherche d'alternance  2h40 : TD 8 : <b>présentation orale</b> des licences professionnelles identifiées et de leurs débouchés métiers</p> <p>Chaque séance de TD est précédée d'une séance de travail en distanciel</p> <p>II) Entretien individuel (0,5h) :</p> <p>10 mins : présentation par l'étudiant de son projet personnel et professionnel à partir du travail de réflexion réalisé en TD et individuellement ;  20 mins : retour sur le projet et questionnement bienveillant pour approfondir et enrichir la réflexion de l'étudiant par rapport à son projet : approfondir/valoriser les points forts, faire émerger les contraintes pour pouvoir les contourner, remettre en confiance, faire émerger un plan d'action réalisable.</p>



Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travaux en groupe de TD et en sous-groupe (trinôme)</li> <li>• Mise à disposition d'outils de réflexion personnelle et de sources d'information (sites internet, listes de métiers, vidéos forum métiers)</li> </ul> Pédagogie inversée : réflexion individuelle à partir de supports de réflexion (tableaux de compétences) et restitution en groupe, présentations orales faites par les étudiants
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

<b>X21B020</b>	<b>Microbiologie Générale</b>
Lieu d'enseignement	UFR des Sciences et des Techniques
Niveau	Licence
Semestre	3
Responsable de l'UE	MOURATOU-PECORARI BARBARA
Volume horaire total	<b>TOTAL : 44h Répartition : CM : 20h TD : 8h CI : 0h TP : 12h EAD : 4h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	Biologie Cellulaire 1 (S1), Biochimie 1 (S2), Bonnes Pratiques de Laboratoire (S3).
Parcours d'études comprenant l'UE	L2 SV : Sciences de la Vie / mineure Sciences de la Vie (LSV), L2 SV : PECB (Préparation des Etudiants aux Concours B) ( LSV-PECB), L2 SV : Sciences de la Vie / mineure PALP
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Microbiologie Générale <b>100%</b>
Obtention de l'UE	Contrôle continu : 40 % Comptes-rendus de TP, CC écrit TD, tests d'auto-évaluation Examen final : 60 % Epreuve écrite portant sur les CM.
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant: <ul style="list-style-type: none"> <li>• décrira la structure et le fonctionnement des procaryotes (bactéries et archées) et la différence entre les bactéries Gram(+) et Gram(-)</li> <li>• connaîtra les principes de la physiologie et la génétique bactérienne en vue du déroulement optimal de son métabolisme pour l'adapter aux différentes conditions</li> <li>• comprendra le rôle des micro-organismes dans l'environnement, dans l'industrie agroalimentaire et leur impact sur la santé humaine</li> <li>• manipulera avec des micro-organismes en conditions aseptiques et de sécurité microbiologique</li> <li>• comprendra en théorie et appliquera en pratique les techniques de base de culture et d'identification bactériennes</li> <li>• pourra mieux s'orienter dans le choix de son parcours en microbiologie ou dans d'autres domaines de la biologie.</li> </ul>
Contenu	Le module donnera une vision générale sur l'organisation des cellules procaryotes (les bactéries et les archées), la fonction des différentes structures, la nutrition, la croissance, la tolérance physiologique, la diversité et la survie des micro-organismes dans la nature, y compris dans les conditions extrêmes. Le module abordera aussi les aspects taxinomiques (numériques et phylogéniques), les mécanismes de transfert (conjugaison, transduction, transformation) et l'échange des gènes (recombinaison homologue et transposition), la diversité du catabolisme des sources de carbone, la génération d'énergie en présence et en absence d'oxygène, et la contribution des microorganismes dans les cycles géobiochimiques. L'organisation des génomes microbiens, y compris des plasmides et la régulation globale seront expliquées dans le contexte des processus fondamentaux (répression catabolique, chimiotactisme, sporulation). Le rôle des communications intercellulaires sera illustré sur les modèles du biofilm et du microbiote de l'organisme humain. Une initiation à l'infectiologie sera présentée sur les bactéries pathogènes, et à la virologie sur les virus eucaryotes et des bactériophages. L'action des agents physiques, chimiques et biologiques, y compris les antibiotiques, sera ensuite présentée. L'importance des microorganismes sera démontrée dans les applications majeures biomédicales et en agroalimentaire. La connaissance de la théorie sera appliquée en pratique par l'apprentissage des techniques de base de culture et d'identification numérique des bactéries.

Méthodes d'enseignement	La plupart des enseignements se feront en présentiel. Présentation de la matière en cours interactif rythmé par des exercices de sondage. Pendant les séances de TD les étudiants travaillent sur des sujets en lien avec les cours et les travaux pratiques. Au cours de travaux pratiques, les étudiants réaliseront en binôme les techniques de la base de microbiologie en suivant un protocole après que l'enseignant ait expliqué et fait une démonstration des techniques utilisées. Des supports vidéos et textes seront mis à disposition sur la plateforme Moodle pour illustrer les cours et les techniques, ainsi que des tests d'auto-évaluation.
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	Prescott et al. Microbiologie Brock et al. Biologie des microorganismes Perry et al. Microbiologie <a href="http://www.asm.org/images/Education/FINAL_Curriculum_Guidelines_w_title_page.pdf">http://www.asm.org/images/Education/FINAL_Curriculum_Guidelines_w_title_page.pdf</a>

X21B060	Initiation aux Démarches Expérimentales au Laboratoire (IDEaL)
Lieu d'enseignement	UFR des Sciences et des Techniques
Niveau	Licence
Semestre	3
Responsable de l'UE	TALON SOPHIE DELERIS PAUL
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 22h Répartition : <b>CM</b> : 1h <b>TD</b> : 2h <b>CI</b> : 0h <b>TP</b> : 17h <b>EAD</b> : 2h
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	<b>UE MTU (L1S1)</b> <b>UE Biochimie 1 (L1S2)</b> <b>UE Biologie des organismes (L1S1, L1S2)</b> <b>UE Physiologie (L1S2)</b> <b>UE Chimie (L1S1)</b>
Parcours d'études comprenant l'UE	L2 SV : Sciences de la Vie / mineure Sciences de la Vie (LSV), L2 SV : Sciences de la Vie / mineure PALP, L2 SV : PECB (Préparation des Etudiants aux Concours B) ( LSV-PECB)
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Initiation aux Bonnes Pratiques de Laboratoire <b>100%</b>
Obtention de l'UE	Cette UE expérimentale est obligatoire pour les étudiants dispensés d'assiduité.
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue des enseignements de Bonnes Pratiques de Laboratoire, l'étudiant possèdera un bagage technique permettant une adaptation rapide lors des TP des matières scientifiques enseignées à partir de la 2ème année de la Licence SV A l'issue des enseignements de Bonnes Pratiques de Laboratoire, l'étudiant: <ul style="list-style-type: none"> <li>réalisera les calculs élémentaires indispensables pour réaliser des solutions justes et rigoureuses permettant de s'assurer de la pertinence des résultats scientifiques obtenus lors des manipulations.</li> <li>réalisera lesdites solutions et critiquera la justesse de ses manipulations par la mise en place de techniques simples (pesées, colorimétries, pHmétrie...)</li> <li>appliquera des notions de sécurité inhérentes à tout laboratoire scientifique leur introduisant une mise en situation professionnelle.</li> <li>interprètera et argumentera ses résultats.</li> </ul>
Contenu	L'enseignement commencera par une présentation générale <b>des référentiels BPL « Bonnes Pratiques de Laboratoire »</b> (consignes de sécurité en laboratoire, testes de réglementation, et préparation à la rédaction d'un cahier de laboratoire) sous forme d'un cours magistral. Une grande partie de l'enseignement de ce module sera dispensée sous forme de travaux pratiques et abordera les thèmes suivants : <b>Préparation de solutions simples et complexes</b> à partir de produits solides et/ou de solution stocks <b>Initiation à la spectrophotométrie</b> et maîtrise des dilutions ponctuelles ou en cascade, manipulation de faibles volumes <b>Etude du pouvoir tampon des solutions et pH-métrie</b> <b>Notion d'osmose</b> = application à l'hémolyse <b>Dosages colorimétriques</b> (protéines / phosphore) = notions d'exactitude, de reproductibilité ... Les étudiants pourront appréhender les gestes de base en laboratoire et se référer au principe de différentes techniques de base utilisées dans ce module grâce à des <b>supports vidéos</b> , disponibles et accessibles à tout moment sur la plateforme universitaire Madoc.

Méthodes d'enseignement	Formation à distance pour l'homogénéisation des connaissances pré-requises dans un processus d'évaluation formative partielle des compétences. Evaluation sommative de ces connaissances en distanciel. Formation à distance (vidéos...) pour l'explication des principales manipulations de TP Formation en présentiel pour le reste de la formation.
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	Références web recommandées: - Site de l'Agence Nationale pour la Sécurité des Médicaments (ANSM): Bonnes Pratiques de Laboratoire - Site Internet de l'Agence Nationale pour la Sécurité Alimentaire, l'Environnement et le Travail (Anses): Bonnes Pratiques de Laboratoire

<b>X21B040</b>	<b>Photosynthèse et développement des plantes</b>
Lieu d'enseignement	Nantes
Niveau	Licence
Semestre	3
Responsable de l'UE	THOIRON SEVERINE SIMIER PHILIPPE
Volume horaire total	<b>TOTAL : 44h Répartition : CM : 29h TD : 5.33h CI : 0h TP : 5.67h EAD : 4h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requise(s)	Biologie Végétale (L1S1) - biologie cellulaire (L1S1) - Physiologie végétale (L1S2) - Biochimie (L1S2)
Parcours d'études comprenant l'UE	L2 SVT : Biologie Ecologie BE / mineure Biologie Ecologie, L2 SV : Sciences de la Vie / mineure Sciences de la Vie (LSV), L2 SV : PECB (Préparation des Etudiants aux Concours B) ( LSV-PECB), L2 SV : Advanced Biology Training (LSV-ABT), L2 SVT : Biologie Ecologie BE / mineure PALP , L2 SV : Sciences de la Vie / mineure PALP
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Photosynthèse et développement des plantes <b>100%</b>
Obtention de l'UE	En première session (régime ordinaire) : la note de CC comprend une note pour l'évaluation des Travaux Pratiques (1 CC écrit, 20%) et une note relative au CM (1 CC écrit, 30%) ; l'examen porte sur les Cours et les Travaux Dirigés. En seconde session (régime ordinaire), les étudiants conservent leur note de contrôle continu relative aux Travaux Pratiques (20%). Cette note compte pour 20% de la note finale de seconde session. L'examen ne porte que sur les Cours et les Travaux Dirigés. Les dispensés d'assiduité ne seront évalués que sur les cours et les Travaux Dirigés.
<b>Programme</b>	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Cet enseignement présente les grandes étapes du développement des plantes ainsi que les principes des processus photochimique et métabolique de la photosynthèse.</p> <p>A l'issue de cet enseignement sur <b>le développement des plantes</b>, par l'intermédiaire de schémas soigneusement légendés et commentés, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- expliquera les mécanismes cellulaires gouvernant les principales étapes du développement d'une plante ainsi que le cas échéant l'influence des facteurs de l'environnement (température, lumière) sur ces mécanismes.</li> <li>- précisera les observations et expliquera les expériences ayant permis la découverte des différentes phytohormones</li> <li>- précisera quelle(s) phytohormone(s) est/sont impliquées dans le contrôle de chaque étape du développement des plantes et expliquera son /leur effet à différentes échelles : plante/ organe/tissus/cellule.</li> <li>- utilisera ses connaissances pour expliquer quelques stratégies utilisées dans les différents secteurs de productions végétales.</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement sur <b>la photosynthèse</b>, par l'intermédiaire de schémas soigneusement légendés et commentés, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- décrira le fonctionnement des différentes composantes d'un photosystème et les flux d'électrons photosynthétiques au sein et en dehors des photosystèmes.</li> <li>- précisera les processus de protection de la machinerie photochimique sous des conditions environnementales contraignantes.</li> <li>- précisera les conditions favorables à l'expression de la photorespiration chez les plantes de type C3, et les raisons pour lesquelles celle-ci est nulle dans les différents tissus photosynthétiques des plantes de type C4.</li> <li>- exécutera un protocole visant à estimer l'intensité photochimique de chloroplastes (réactions de Hill) et les différents échanges gazeux d'une feuille (polarographie), et analysera les résultats produits.</li> </ul>
Contenu	<p>Cette UE présente le fonctionnement des plantes Angiospermes, à différentes échelles depuis les cellules jusqu'à l'organisme et en relation avec leur environnement. Y seront présentées les grandes étapes du développement des plantes ainsi que les principes des processus photochimique et métabolique de la photosynthèse.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développement des plantes et sa régulation par les facteurs externes et les phytohormones : <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sortie de vie ralentie : levées de dormance et germination des graines</li> <li>-Croissance et morphogénèse végétative : mécanismes, rythmes, chute des feuilles et dormances des bourgeons.</li> <li>-Reproduction sexuée : morphogénèse florale, fécondation, formation des graines et formation et maturation des fruits.</li> <li>-Phytohormones : structure, zones de production, transport dans la plantes, quelques exemples de perception/signalisation cellulaire, exemples d'utilisations dans différents domaines de productions végétales.</li> </ul> </li> <li>• Photosynthèse : Photochimie et métabolisme photosynthétique <ul style="list-style-type: none"> <li>- Notions générales : lumière PAR, assimilation photosynthétique et types photosynthétiques</li> <li>- Structure et fonctionnement de la machinerie photochimique : pigments assimilateurs, photosystèmes, transport des électrons photosynthétiques, photophosphorylation, changement d'état des photosystèmes, herbicides anti-photosynthétiques</li> <li>- Impact de l'environnement abiotique sur l'assimilation photosynthétique : intensité lumineuse, déficit hydrique, taux en CO2 et O2</li> <li>- Traits majeurs du métabolisme photosynthétique C3 : RubisCo, cycle réducteur des pentoses-phosphates, RubisCO et raisons d'être de la photorespiration</li> <li>- Processus de protection de la machinerie photochimique contre les stress oxydatif : photorespiration - transport cyclique des électrons - dissipation thermique / cycle des xanthophylles.</li> <li>- Traits majeurs du métabolisme C4 : chloroplastes granaires et agraires, activité PEPc, mécanisme de concentration du CO2. Similitudes et différences / métabolisme CAM.</li> </ul> </li> </ul>
Méthodes d'enseignement	présentiel
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biologie végétale : Croissance et développement - Jean-François Morot-Gaudry, Roger Prat, Isabelle Bohn-Courseau, et al.- Edition Dunod, collection science Sup.</li> <li>- Physiologie végétale. M. Coupé et B. Touraine ed. Ellipses Collection Parcours LMD - Sciences de la Vie et de la Terre. Chapitre 1 : la nutrition carbonée. Chapitre 4 : la croissance et le développement. chapitre 6 : la reproduction - chapitre 6 : vie active et vie ralentie - chapitre 8 paragraphes -1 et-3 sur les phytohormones.</li> <li>- La photosynthèse. H. Jupin et A. Lamant ed. Chapitres 1 à 9.</li> </ul>

<b>X21B050</b>	<b>Physiologie : grandes fonctions animales et humaines</b>
Lieu d'enseignement	UFR des Sciences et des Techniques
Niveau	Licence
Semestre	3

Responsable de l'UE	TESSE RAGOT ANGELA PACAUD PIERRE
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 44h Répartition : <b>CM</b> : 29.34h <b>TD</b> : 10.66h <b>CI</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>EAD</b> : 4h
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requise(s)	<b>Biologie cellulaire (L1S1), Introduction à la physiologie (L1S2), Biochimie (L1S2)</b>
Parcours d'études comprenant l'UE	L2 SV : Sciences de la Vie / mineure Sciences de la Vie (LSV), L2 SV : PECB (Préparation des Etudiants aux Concours B) ( LSV-PECB), L2 SV : Advanced Biology Training (LSV-ABT), L2 SV : Sciences de la Vie / mineure PALP
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Physiologie : grandes fonctions animales et humaines <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de cette UE, l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'expliquer correctement et pertinemment les différents mécanismes moléculaires impliqués dans le transport des ions et des molécules à travers la membrane plasmique d'une cellule animale ;</li> <li>- de différencier la diffusion passive, des transports facilités et des transports actifs primaires et secondaires en fonction de leurs sources d'énergie ;</li> <li>- de décrire et d'expliquer les principes de l'osmose, les flux et les forces qui contrôlent les flux d'ions, l'origine du potentiel de membrane et du potentiel d'action.</li> </ul> <p>L'intégration de ces données physiologiques cellulaires, permettra à l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'identifier, de comprendre et de décrire les concepts fondamentaux des grands systèmes fonctionnels de l'organisme (cardiovasculaire, digestif, urinaire, respiratoire, de reproduction) et de leur régulation ;</li> <li>- de développer des méthodes de raisonnement à travers une approche mécanistique et fonctionnaliste.</li> </ul> <p>A la fin du module, l'étudiant devra être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- s'organiser dans le travail en groupe et réaliser une recherche approfondie sur un sujet de physiologie choisi parmi une sélection ;</li> <li>- synthétiser les informations récoltées, faire les liens avec les cours et citer les sources du contenu de sa recherche;</li> <li>- présenter oralement de façon claire et pédagogique et développer son sens critique en sélectionnant des questions pertinentes sur l'ensemble des sujets présentés afin d'animer une discussion scientifique interactive.</li> </ul>

Contenu	<p>L'enseignement de cette UE est réparti en:</p> <p>Synthèse des connaissances en Physiologie Animale de L1</p> <p><b>Bases de physiologie cellulaire :</b> Rappels des règles de diffusion des éléments à travers la membrane plasmique, transports passif et facilité, transports actifs primaires et secondaires.</p> <p><b>Potentiel de membrane et canaux ioniques :</b> Diffusion des ions et potentiel de membrane, électroneutralité macroscopique, potentiel d'équilibre des ions, potentiel de repos, initiation aux techniques d'électrophysiologie, les canaux ioniques voltage-dépendants et potentiel d'action.</p> <p><b>Physiologie Cardiovasculaire :</b> - <b>Le cœur</b> : automatisme cardiaque, l'activité électrique dans le tissu cardiaque, le cycle de circulation du sang, la révolution cardiaque, l'électrocardiogramme, relations entre débit cardiaque et fréquence cardiaque, applications. - <b>Les vaisseaux</b> : Circulations systémique et pulmonaire. Systèmes à haute pression et à basse pression. Régulation.</p> <p><b>Physiologie Respiratoire :</b> Les structures fonctionnelles, principe physique de la ventilation , mécanismes de la ventilation pulmonaire, échanges gazeux alvéolo-capillaires, régulation de la ventilation.</p> <p><b>Physiologie Rénale :</b> Les compartiments liquidiens de l'organisme ; structures anatomiques et histologiques du rein ; La filtration glomérulaire et sa régulation ; Notion de clairance rénale, traversée, réabsorption et sécrétion tubulaire ; Régulation hormonale de la filtration rénale, les fonctions endocrines du rein.</p> <p><b>Physiologie Digestive :</b> Anatomie du système digestif ; Phase buccale de la digestion ; Déglutition et phase œsophagienne ; Digestion gastrique ; Glandes digestives annexes ; Digestion intestinale ; Concentration des déchets et défécation.</p> <p><b>Physiologie de la reproduction :</b> Systèmes reproducteurs masculin et féminin ; Différentiation sexuelle ; Reproduction chez l'homme ; Reproduction chez la femme ; grossesse et modifications hormonales.</p> <p><b>Etude de thèmes de physiologie, en pédagogie inversée :</b> Présentations des sujets de Physiologie animale par les étudiants :  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thème cardiovasculaire</li> <li>• Thème fonctions respiratoires et rénales</li> <li>• Thème fonctions digestives</li> <li>• Thème fonctions de reproduction</li> </ul> </p> <p><b>Enseignement en distanciel :</b> Vidéo de présentation de l'UE ; Liens avec des vidéos de physiologie animale sur YouTube ; Rappels anatomiques de tous les systèmes fonctionnels de l'organisme vus en cours</p>
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours magistraux.</li> <li>• Utilisation d'outils de recherche bibliographique et de l'information scientifique.</li> <li>• Présentation orale d'un sujet et débat animé par les étudiants en pédagogie inversée.</li> </ul> Vidéos, fichiers et QCM en distanciel.
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wehner et Gehring. Biologie et Physiologie, De Boeck.</li> <li>• Guenard H. Physiologie Humaine, Pradel.</li> <li>• Marieb E.N. Anatomie et Physiologie humaines. Pearson.</li> <li>• Chanson et Young. Traité d'endocrinologie. Médecine Sciences, Flammarion.</li> </ul>

<b>X21B010</b>	<b>Biologie Moléculaire 1</b>
Lieu d'enseignement	UFR des Sciences et des Techniques
Niveau	Licence
Semestre	3
Responsable de l'UE	KONCZAK FABIENNE
Volume horaire total	<b>TOTAL : 44h Répartition : CM : 23.67h TD : 13.33h CI : 0h TP : 3h EAD : 4h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requise(s)	<b>Biologie Cellulaire 1 (S1)</b> <b>Biochimie 1 (S2)</b>

Parcours d'études comprenant l'UE	L2 SV : Sciences de la Vie / mineure Sciences de la Vie (LSV), L2 SVT : Biologie Ecologie BE / mineure Biologie Ecologie, L2 SV : PECB (Préparation des Etudiants aux Concours B) ( LSV-PECB), L2 Chimie : Chimie / mineure Biologie, L2 SVT : Biologie, Géologie, Environnement BGE / mineure BGE, L2 SV : Advanced Biology Training (LSV-ABT), L2 SV : Sciences de la Vie / mineure PALP, L2 SVT : Biologie Ecologie BE / mineure PALP
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Biologie Moléculaire 1 <b>100%</b>
Obtention de l'UE	40% CC: Epreuves écrites de TD/TP, Compte-rendu d'atelier TD 60% Examen: une épreuve écrite portant sur les CM
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Le module de Biologie Moléculaire 1 vise à apporter aux étudiants les connaissances de base sur la transmission et l'expression de l'information génétique et de les initier aux outils et principes des techniques de biologie moléculaire permettant le clonage moléculaire.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• décrira dans le cadre de questions rédactionnelles et illustrera par des schémas: le contenu et l'organisation d'un génome procaryote (exemple d'E.Coli) et d'un génome eucaryote (exemple du génome humain) ; l'organisation type d'un gène procaryote monocistronique ou polycistronique et des gènes eucaryotes de classe I, II et III ; quelques exemples de régulation de l'expression d'un gène au niveau transcriptionnel.</li> <li>• expliquera, dans le cadre de questions rédactionnelles, en s'appuyant sur des schémas, les mécanismes de: réplication d'un génome procaryote et d'un génome eucaryote ; d'initiation et de terminaison de la transcription chez les procaryotes et eucaryotes ; de traduction d'un ARN messager en protéine chez les procaryotes et eucaryotes; de modifications post-transcriptionnelles permettant d'obtenir des ARN mature (ARNm, ARNr, ARNt) à partir des pré-ARN chez les eucaryotes.</li> <li>• listera les éléments portés par un vecteur plasmidique et expliquera leur rôle, dans le cadre d'exemples de vecteurs à commenter.</li> <li>• donnera les étapes des protocoles et concevra des amorces pour obtenir un fragment d'ADN d'intérêt par PCR sur ADN génomique ou sur ADNc, et choisira le protocole adéquat lors de l'élaboration d'une stratégie de clonage.</li> <li>• décrira les étapes de clonage d'un fragment d'ADN dans un vecteur plasmidique grâce à des enzymes de restrictions et de modifications lors d'une stratégie imposée ou à élaborer.</li> <li>• expliquera le principe du séquençage par la méthode de Sanger avec traceurs fluorescents.</li> <li>• utilisera les notions d'ADN recombinant et ses connaissances sur la structure et l'expression des gènes pour comprendre une stratégie de production de protéines recombinantes lors de lecture et d'analyse de documents.</li> <li>• Assemblera une réaction de digestion : Calculera les volumes des réactifs composant la réaction, choisira les bonnes pipettes et saura les régler, pipetera correctement pour prélever et mélanger les bons volumes des différents composants lors d'une mise en situation en salle de TP.</li> </ul>
Contenu	<p><b>Transmission et Expression de l'information génétique</b></p> <p>Après un aperçu de l'organisation des génomes procaryotes et eucaryotes, le cours traitera de la transmission du message génétique: réplication chez les procaryotes et les eucaryotes, de la structure des gènes procaryotes et eucaryotes (gènes de classe I, II et III) et des différentes étapes de leur expression: transcription, traduction. Les aspects spécifiques aux procaryotes (expression liée à une organisation en opéron) et aux eucaryotes (organisation de l'ADN en chromatine, modifications épigénétiques, maturation des ARN) sont développés.</p> <p><b>Le clonage moléculaire</b></p> <p>L'intérêt, le principe et les grandes étapes du clonage moléculaire seront exposés avec pour fil conducteur le clonage d'un fragment d'ADN dans un vecteur plasmidique. Les spécificités liées à l'origine procaryote ou eucaryote du fragment à cloner, les caractéristiques des vecteurs d'expression procaryotes et eucaryotes sont également abordées. Des exemples d'applications de ces techniques pour la production de protéines recombinantes à usage industriel ou thérapeutique sont traités. Une séance pratique d'application permet une découverte du matériel utilisé dans un laboratoire de biologie moléculaire et une initiation à l'assemblage d'une réaction enzymatique et à l'électrophorèse en gel d'agarose.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Cours Magistraux avec questionnements réguliers pour tester les connaissances acquises, la compréhension, l'assimilation des nouvelles connaissances et aider à faire le lien entre les différents éléments du cours.</p> <p>TD pendant lesquels les étudiants font l'apprentissage des techniques par résolutions d'exercices puis mettent en pratique par groupes de 4 via l'élaboration d'une stratégie répondant à un objectif sur la base d'une documentation fournie et faisant l'objet d'une restitution sous forme de compte-rendu.</p> <p>Travaux pratiques au cours duquel l'enseignant présente le matériel de laboratoire, montre l'exécution de certaines techniques avec une d'elles mise en œuvre par chaque étudiant.</p> <p>Cours en ligne permettant à l'étudiant d'élargir ses connaissances et de transférer ses acquis.</p>
Langue d'enseignement	Français

Bibliographie	<b>Génomes</b> - T.A BROWN - Médecine-Sciences-Flammarion. <b>Biologie Moléculaire de la Cellule: livre de cours</b> - . Bruce Alberts et al. <i>Flammarion Medecine-Sciences</i> . <b>Biologie Moléculaire de la Cellule</b> - Lodish, Baltimore, Berk, Zipursky, Matsudaira, Darnell- <i>De Boeck</i> <b>GENES</b> - B. Lewin- <i>Oxford University Press</i> -
---------------	--

X21C160	Les bases de la chimie organique descriptive
Lieu d'enseignement	UFR des Sciences et des Techniques
Niveau	Licence
Semestre	3
Responsable de l'UE	JANVIER PASCAL COLLET SYLVAIN
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 22h Répartition : <b>CM</b> : 12h <b>TD</b> : 8h <b>CI</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>EAD</b> : 2h
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requise(s)	L1 S1 - Chimie : Atome, Liaison, Molécule L1 S2 - Biochimie structurale en interactions moléculaires
Parcours d'études comprenant l'UE	L2 SV : Sciences de la Vie / mineure Sciences de la Vie (LSV),L2 SV : PECB (Préparation des Etudiants aux Concours B) ( LSV-PECB),L2 SV : Advanced Biology Training (LSV-ABT),L2 SV : Sciences de la Vie / mineure PALP
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Les bases de la chimie organique descriptive <b>100%</b>
Obtention de l'UE	*Le report de(s) note(s) de CC obtenue(s) à la première session sera effectué lors de la deuxième session
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de cette UE, l'étudiant sera capable d'identifier les principales fonctions chimiques d'une molécule organique A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de localiser les centres électrophiles et/ou nucléophiles sur une molécule organique. L'étudiant sera ensuite en mesure de prévoir la réactivité d'une molécule organique vis-à-vis d'un réactif organique ou inorganique donné.
Contenu	Identification et réactivité des principales fonctions (alcènes, dérivés halogénés, alcools, amines, composés carbonylés, acides carboxyliques et dérivés) et mécanismes réactionnels en lien avec la biologie.
Méthodes d'enseignement	Cours et exercices d'application en présentiel
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	<i>Chimie organique</i> , Nicolas Rabasso, 2nde édition, Coll. memento sciences, Ed. De Boeck Supérieur, 2012, 125pp.

X21B030	Biochimie2 Enzymologie-Métabolisme
Lieu d'enseignement	UFR Sciences & Techniques - Nantes
Niveau	Licence
Semestre	3
Responsable de l'UE	DINTINGER THIERRY OFFMANN BERNARD BROUNAI LE ROYER BENEDICTE
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 44h Répartition : <b>CM</b> : 17.33h <b>TD</b> : 12h <b>CI</b> : 0h <b>TP</b> : 10.67h <b>EAD</b> : 4h



Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	Biochimie 1 (niveau L1)
Parcours d'études comprenant l'UE	L2 Chimie : Chimie / mineure Biologie, L2 SV : Sciences de la Vie / mineure Sciences de la Vie (LSV), L2 SV : PECB (Préparation des Etudiants aux Concours B) ( LSV-PECB), L2 SV : Advanced Biology Training (LSV-ABT), L2 SV : Sciences de la Vie / mineure PALP
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Biochimie 2 Enzymologie-Métabolisme <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant saura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- déterminer les paramètres cinétiques d'une enzyme à partir de données expérimentales fournies en TD ou de ses propres résultats expérimentaux en TP ;</li> <li>- identifier les différents types d'inhibition enzymatique et calculer les constantes associées, à partir de données expérimentales ;</li> <li>- calculer le taux et le rendement de purification d'une enzyme à partir de données expérimentales et (déterminer l'état de purification d'une enzyme) ;</li> <li>- déterminer les caractéristiques thermodynamiques d'une réaction enzymatique et d'une séquence métabolique ;</li> <li>- identifier les différentes étapes des voies métaboliques essentielles et leurs interconnexions ;</li> <li>- caractériser des lipides et sucres alimentaires par dosages réalisés en TP.</li> </ul>
Contenu	<p>L'UE réunit deux volets de l'enseignement de la biochimie, l'enzymologie et le métabolisme. Les notions abordées en enzymologie sont les suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cinétique et ordre réactionnel ;</li> <li>- propriétés générales des enzymes, notions de site de reconnaissance et de site catalytique ;</li> <li>- principes de base des réactions catalysées par les enzymes : accélération des réactions, stabilisation des états de transition, approximation de l'état stationnaire ;</li> <li>- cinétique enzymatique, mesure des vitesses initiales et paramètres cinétiques Michaéliens, représentations graphiques, ordres de grandeur ;</li> <li>- turn-over-kcat, activité spécifique et efficacité catalytique ;</li> <li>- inhibiteurs compétitifs, non compétitifs et incompétitifs ;</li> <li>- effecteurs de l'activité enzymatique, coenzymes, régulateurs allostériques, régulation par modification post-traductionnelle ;</li> <li>- exemples simples de mécanismes réactionnels.</li> </ul> <p>Les notions abordées en métabolisme sont les suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- principe général du fonctionnement du catabolisme et de l'anabolisme dans les cellules ;</li> <li>- nature des aliments, digestions enzymatiques et transfert des nutriments vers le milieu intérieur et dans les cellules ;</li> <li>- organisation générale des voies métaboliques, aspects thermodynamiques, enthalpie libre standard, spontanéité des réactions <i>in vivo</i>, importance des réactions redox ;</li> <li>- notion de turn-over (ATP/ADP, Coenzymes réduits/oxydés), homéostasie métabolique et charge énergétique des cellules ;</li> <li>- métabolisme des réserves carbonées, glycogène et triglycérides ;</li> <li>- catabolisme lipidique et glucidique, organisation et points de convergence, lipolyse, activation des acides gras et bêta-oxydation ; glycolyse (glucose, galactose, fructose) et fermentations lactique et alcoolique ;</li> <li>- oxydations mitochondriales, pyruvate déshydrogénase, cycle de Krebs, navette glycérol-3P, respiration et oxydations phosphorylantes ;</li> <li>- contribution des acides aminés au métabolisme, activation et transamination, rôles anapérotiques pour le cycle de Krebs, cycle de l'urée, connexion cytosol/mitochondries pour le transfert du NADH (Navette Mal/Asp) ;</li> <li>- néoglucogénèse, cycle des Cori, métabolisme des corps cétoniques ; acides aminés néoglucogéniques et céto-gènes ; contribution du lactate ; conséquence sur la régulation de la glycémie ;</li> <li>- voie des Pentoses phosphates, NADPH, pouvoir réducteur, GSH et protection anti-oxydante des cellules ;</li> <li>- principe des biosynthèses réductrices, exemple de la lipogénèse (AG, Cholestérol) et origine et importance du pouvoir réducteur ;</li> <li>- principe du métabolisme des lipoprotéines, VLDL, LDL et HDL, LCAT, transport inverse du cholestérol et CETP.</li> </ul> <p>Bilan : carte générale du métabolisme, interconnexions.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Cours et TD en présentiel.  Pauses cognitives pendant les cours magistraux.  Travaux pratiques.  Distanciel sous forme d'autoévaluation.</p>
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	<p>Biochimie en fiches, N Latruffe et al., Dunod  Biochimie structurale et métabolique, C Moussard, DeBoeck</p>

<b>X21T100</b>	<b>Stage libre</b>
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	3
Responsable de l'UE	
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 0h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>EAD</b> : 0h
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L2 Chimie : Chimie / mineure Biologie,L2 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée,L2 Chimie : Chimie / mineure Physique,L2 Chimie : Chimie / mineure PALP,L2 Maths : Maths / mineure CMI Ingénierie Statistique - CMI IS,L2 Informatique : Maths Info / mineure CMI OPTIM,L2 Physique : Physique Mécanique Mathématiques - CMI,L2 Informatique : Informatique / mineure Informatique,L2 Informatique : Informatique / mineure PALP,L2 Maths : Maths Economie,L2 Informatique : Maths Info / mineure Maths Info,L2 Maths : Maths / mineure Maths,L2 Maths : Maths / mineure PALP,L2 SPI : Sciences pour l'Ingénieur / mineure PALP ,L2 Physique : Parcours Scientifique Renforcé,L2 Physique : Physique Mécanique / mineure Chimie,L2 Physique : Physique Mécanique / mineure PALP,L2 Physique : Physique Mécanique ,L2 Physique : Physique Mécanique Mathématiques,L2 SV : Advanced Biology Training (LSV-ABT),L2 SV : Sciences de la Vie / mineure PALP,L2 SV : Sciences de la Vie / mineure Sciences de la Vie (LSV),L2 SV : PECB (Préparation des Etudiants aux Concours B) ( LSV-PECB),L2 SPI : Sciences pour l'Ingénieur / mineure Sciences pour l'Ingénieur,L2 SVT : Biologie Ecologie BE / mineure Biologie Ecologie,L2 SVT : Biologie, Géologie, Environnement BGE / mineure BGE,L2 SVT : Biologie Ecologie BE / mineure PALP ,L2 SVT : Sciences de la Terre et de l'Univers STU / mineure PALP ,L2 SVT : Sciences de la Terre et de l'Univers STU / mineure STU
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Stage libre <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

<b>X22B040</b>	<b>Signalisation Cellulaire</b>
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et Techniques
Niveau	Licence
Semestre	4
Responsable de l'UE	DELERIS PAUL GUILLOUX YANNICK
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 22h Répartition : <b>CM</b> : 14.67h <b>TD</b> : 5.33h <b>CI</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>EAD</b> : 2h
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	<b>Biologie Cellulaire 1, Physiologie générale S2</b>
Parcours d'études comprenant l'UE	L2 SV : Sciences de la Vie / mineure Sciences de la Vie (LSV),L2 SV : PECB (Préparation des Etudiants aux Concours B) ( LSV-PECB),L2 SV : Advanced Biology Training (LSV-ABT),L2 SV : Sciences de la Vie / mineure PALP

Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Signalisation Cellulaire <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de cette UE de Signalisation Cellulaire l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendra les mécanismes de communication <b>inter</b>-cellulaires (endocrine, paracrine et autocrine) et de signalisation <b>intra</b>-cellulaire grâce aux notions illustrées par le cours et le distantiel.</li> <li>- connaîtra les différentes classes de récepteurs cellulaires de manière à pouvoir les associer aux mécanismes de signalisation cellulaires sous-jacents (seconds messagers et effecteurs).</li> <li>- analysera les grands principes de signalisation intra-cellulaire de manière à résoudre des exercices basés sur des extraits de publications scientifiques.</li> <li>- colligera les connaissances de cette UE et des précédentes UE de Biologie Cellulaire et de Physiologie pour synthétiser le fonctionnement des grandes voies de signalisation intra-cellulaire.</li> </ul>
Contenu	<p><b>Après une introduction aux grands principes de la signalisation cellulaire, les enseignants chercheurs aborderont les principales voies de signalisation cellulaire recrutant les grandes familles de récepteurs suivants:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les récepteurs couplés aux protéines G hétérotrimériques (RCPG)</li> <li>2. Les récepteurs à activité enzymatique illustrés par la famille des récepteurs à activité tyrosine kinase (RTK).</li> <li>3. Les stratégies d'inhibition pharmacologiques des RTK en oncologie</li> <li>4. Les récepteurs nucléaires</li> <li>5. Une signalisation cellulaire intégrée : La signalisation calcique au cours de laquelle seront abordés récepteurs ionotropes et les canaux ioniques</li> </ol> <p><b>Des séances de TD seront proposées afin d'initier les étudiants aux méthodes d'expérimentation des voies de signalisation présentées précédemment, à l'analyse de tracés et ainsi, mobiliser leur connaissances et développer leur esprit de synthèse.</b></p> <p>Quatre séances de TD thématiques seront proposées :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La signalisation intracellulaire chez les végétaux</li> <li>2. Approche expérimentale de la signalisation intracellulaire induite par l'activation des RCPG</li> <li>3. Approche expérimentale de la signalisation intracellulaire induite par l'activation des RTK</li> <li>4. Approche expérimentale de la signalisation intracellulaire calcique</li> </ol>
Méthodes d'enseignement	L'enseignement sera effectué sous forme de cours magistraux. Afin de maintenir l'attention des étudiants mais aussi évaluer leur compréhension, différents systèmes de votes seront utilisés : utilisation de carton de couleur ou un système mQlicker connecté via internet.
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

X22B020	Pharmacologie et médicaments
Lieu d'enseignement	UFR Sciences & Techniques
Niveau	Licence
Semestre	4
Responsable de l'UE	Gauthier Chantal JANVIER PASCAL
Volume horaire total	<b>TOTAL : 44h Répartition : CM : 25.67h TD : 5.33h CI : 0h TP : 9h EAD : 4h</b>
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L2 Chimie : Chimie / mineure Biologie, L2 SV : Sciences de la Vie / mineure Sciences de la Vie (LSV), L2 SV : PECB (Préparation des Etudiants aux Concours B) ( LSV-PECB), L2 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée, L2 SV : Advanced Biology Training (LSV-ABT), L2 SV : Sciences de la Vie / mineure PALP
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Pharmacologie et médicaments <b>100%</b>

Obtention de l'UE	La note d'écrit d'examen portera sur les enseignements de CM, TD et TP. La note de CC pratique portera sur les TP. *Les notes de CC obtenues en première session seront reportées pour la deuxième session.
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de <ul style="list-style-type: none"> <li>• se positionner tout au long de la chaîne de développement d'un médicament ;</li> <li>• réaliser des synthèses simples de médicaments ;</li> <li>• appliquer les techniques simples d'analyse et de contrôle des médicaments ;</li> <li>• réaliser des analyses simples de pharmacodynamie et de pharmacocinétique ;</li> <li>• tenir compte des interactions médicamenteuses et des principes simples de toxicologie dans l'étude d'un médicament.</li> </ul>
Contenu	Le cours a pour objectifs de décrire les différentes étapes de développement d'un médicament, de l'identification d'une nouvelle cible puis de sa synthèse ou son extraction à partir d'un organisme animal ou végétal jusqu'à sa mise sur le marché. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Histoire de la pharmacologie : de l'antiquité à nos jours</li> <li>• Le médicament : de sa conception à sa mise sur le marché</li> <li>• Les cibles des médicaments</li> <li>• Synthèse des médicaments</li> <li>• Techniques d'analyse et de contrôle des médicaments</li> <li>• Interactions ligand-récepteur</li> <li>• Pharmacodynamie</li> <li>• Pharmacocinétique</li> <li>• Quelques propriétés spécifiques des ligands et des récepteurs</li> <li>• Les études cliniques</li> <li>• Notions de pharmacogénétique</li> <li>• Interactions médicamenteuses</li> <li>• Toxicologie</li> </ul> <p>Les TD et TP viendront en appuis des cours afin d'aider l'étudiant à comprendre les notions de pharmacocinétique et pharmacodynamie, et de montrer l'importance du développement des médicaments. Lors des séances de TP l'étudiant appréhendera la synthèse de médicament, les tests de toxicologie et les notions de pharmacologie de base.</p>
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	Pharmacologie : des cibles à la thérapeutique (Dunod)

<b>X22B010</b>	<b>Biologie Cellulaire 2 et Immunologie 1</b>
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et Techniques
Niveau	Licence
Semestre	4
Responsable de l'UE	SAULQUIN XAVIER
Volume horaire total	<b>TOTAL : 44h Répartition : CM : 24h TD : 13.33h CI : 0h TP : 2.67h EAD : 4h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requise(s)	<b>L1S1 Biologie cellulaire 1</b>
Parcours d'études comprenant l'UE	L2 SV : Sciences de la Vie / mineure Sciences de la Vie (LSV), L2 SV : PECB (Préparation des Etudiants aux Concours B) (LSV-PECB), L2 SV : Advanced Biology Training (LSV-ABT), L2 SV : Sciences de la Vie / mineure PALP
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Biologie Cellulaire 2 et Immunologie 1 <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Au terme de l'enseignement de Biologie Cellulaire, l'étudiant:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-Définira les acteurs clés intervenant dans le routage des protéines au niveau intracellulaire (port nucléaire, canal de translocation, séquence signal, vésicules).</li> <li>2-Discutera de la façon dont les protéines sont orientées/triées vers les différents compartiments cellulaires.</li> <li>3- Comparera différentes techniques d'analyse d'expression de gènes, de protéines dans la cellule (par ex : localisation de l'expression, association avec des partenaires).</li> <li>4-interprétera des résultats expérimentaux.</li> </ol> <p>Au terme de l'enseignement d'Immunologie, l'étudiant :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Définira et mémorisera la structure et la fonction des différents organes lymphoïdes.</li> <li>2-Définira et mémorisera les principaux acteurs cellulaires et moléculaires du système immunitaire.</li> <li>3-Associera à chaque acteur sa principale fonction.</li> <li>4-Discutera les bases des principaux succès et des échecs de l'Immunologie (vaccination, SIDA).</li> <li>5-Expliquera les bases des principales techniques d'analyse utilisant des Ac (ELISA, Immunoprécipitation, cytométrie en flux).</li> </ol>
Contenu	<p>En immunologie, l'objectif de l'enseignement sera de donner aux étudiants une formation de base portant sur les principaux composants cellulaires et moléculaires de la réponse immunitaire (innée et acquise), la mise en œuvre de cette réponse dans la lutte contre les agents infectieux et son exploitation à des fins vaccinales.</p> <p>En biologie cellulaire, l'objectif de ce module sera de permettre à l'étudiant de comprendre comment l'adressage des protéines vers les différents compartiments cellulaires ou extracellulaires est réalisé et régulé.</p> <p><b>Biologie cellulaire 2 : trafic intracellulaire et échanges membranaires (8H)</b></p> <p>Echanges membranaires Routage des protéines vers le RE, Golgi ou milieu extracellulaire (tri cotraductionnel, notion de séquence d'adressage, orientation des protéines trans-membranaires dans la membrane, notion de protéines résidentes, notion de protéines chaperonnes, transport vésiculaire et base de sa régulation) Routage des protéines vers le noyau, la mitochondrie, le peroxysome</p> <p><b>Immunologie 1 : Introduction à l'Immunologie (16H)</b></p> <p>Vue d'ensemble du système immunitaire : principaux acteurs cellulaires et moléculaires Présentation de l'immunité innée et adaptative (barrière naturelle, acteurs cellulaires et solubles de l'immunité innée, Lymphocyte B-BCR et Ac, réaction Ag/Ac et outils technologiques, Lymphocyte T-TCR- CMH- CPA) Structure et fonction des Organes lymphoïdes, Echecs du système immunitaire (différents exemples de maladies infectieuses, parasitaires ou tumorale et relation avec le SI) Succès de l'Immunologie (vaccination) Typage de groupes sanguins en TP Analyse de lames histologiques d'organes lymphoïdes en « distanciel »</p>
Méthodes d'enseignement	<p>La plupart des enseignements se feront en présentiel. Des sondages en direct (cartons rouge/vert) ou en ligne (exemple : application mQlicker, google forms) seront pratiqués régulièrement pendant les cours pour évaluer la compréhension de notions importantes par les étudiants. Des supports vidéos et photos seront mis à disposition sur Madoc pour illustrer les cours et les techniques, ainsi que des tests d'auto-évaluation.</p>
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	<p>« Biologie Moléculaire de la cellule » (Bruce Alberts- édition lavoisier) « Immunologie - Le cours de Janis Kuby » (édition Dunod)</p>

<b>X22B030</b>	<b>Biochimie analytique et Biologie Moléculaire pour les Biotechnologies</b>
Lieu d'enseignement	UFR Sciences & Techniques - Nantes,UFR
Niveau	Licence
Semestre	4
Responsable de l'UE	MOURATOU-PECORARI BARBARA KONCZAK FABIENNE
Volume horaire total	<b>TOTAL : 44h Répartition : CM : 10.68h TD : 10.66h CI : 0h TP : 18.66h EAD : 4h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requise(s)	Biologie Moléculaire 1 (S3)
Parcours d'études comprenant l'UE	L2 Chimie : Chimie / mineure Biologie,L2 SV : Sciences de la Vie / mineure Sciences de la Vie (LSV),L2 SV : Advanced Biology Training (LSV-ABT),L2 SV : Sciences de la Vie / mineure PALP
<b>Evaluation</b>	

Pondération pour chaque matière	Biologie Moléculaire pour les Biotechnologies <b>50%</b> Biochimie analytique pour les Biotechnologies <b>50%</b>
Obtention de l'UE	<b>EC Biochimie analytique pour les biotechnologies (50%):</b> 20% Contrôle continu : Comptes-rendus de TP 30% Examen final : Epreuve écrite (questions courtes, QCM et exercices) portant sur les CM et TD. <b>EC Biologie Moléculaire pour les Biotechnologies (50%):</b> 20% Contrôle continu : Comptes-rendus de TP 30% Examen final : Epreuve écrite portant sur les CM et TD.
<b>Programme</b>	
Liste des matières	- Biologie Moléculaire pour les Biotechnologies (X22B031) - Biochimie analytique pour les Biotechnologies (X22B032)

<b>X22B031</b>	<b>Biologie Moléculaire pour les Biotechnologies</b>
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences & Techniques - Nantes
Responsable de la matière	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 22h Répartition : CM : 4h TD : 4h CI : 0h TP : 12h EAD : 2h</b>
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de l'enseignement de l'EC de Biologie Moléculaire pour les biotechnologies, l'étudiant: - décrira le principe, donnera les grandes étapes des protocoles, analysera et interprétera les résultats des technologies vues en cours (réalisation d'empreintes génétiques, PCR en temps réel, séquençage nouvelle génération) dans le cadre de questions rédactionnelles et d'exercices de réflexion et d'analyses de résultats. - assemblera une réaction de PCR: calcul du volume des réactifs, choix et réglage des pipettes, choix du contenant, ordre d'assemblage des réactifs, paramètres d'incubation. - réalisera de façon autonome une électrophorèse en gel d'agarose. - suivra les étapes d'un protocole d'extraction et de purification d'ADN de façon rigoureuse et interprétera de façon critique les résultats de dosage d'acides nucléiques, d'électrophorèse d'ADN.
Contenu	- Empreintes génétiques (analyse des STR, typage sexuel et mitotype) - PCR en temps réel - Séquençage nouvelle génération - Production de protéine recombinante
Méthodes d'enseignement	Cours Magistraux couplés à des séances de TD pendant lesquelles les étudiants tentent de résoudre seuls ou par groupes, des problèmes en lien avec le cours qui a précédé. Discussion et correction des solutions proposées. Préparation des TP en distanciel grâce à un Cours dispensé sur la plateforme Moodle permettant la compréhension des concepts analysés expérimentalement, des manipulations envisagées et des résultats attendus. Travaux pratiques au cours desquels l'étudiant doit réaliser en binôme une manipulation en suivant un protocole après que l'enseignant ait expliqué et fait une démonstration des techniques utilisées.
Bibliographie	

<b>X22B032</b>	<b>Biochimie analytique pour les Biotechnologies</b>
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR
Responsable de la matière	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 22h Répartition : CM : 6.68h TD : 6.66h CI : 0h TP : 6.66h EAD : 2h</b>

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>L'objectif de ce module est d'apporter des compétences techniques dans le domaine de la biochimie analytique ainsi que de présenter l'apport de ces techniques dans le domaine des biotechnologies. A l'issue de l'enseignement de l'EC de Biochimie analytique pour les biotechnologies, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- décrira les techniques d'extraction des protéines à partir de différents types de cellules procaryotes et eucaryotes et les principes de techniques de solubilisation, précipitation, dialyse et centrifugation</li> <li>- décrira et comparera à l'écrit les différents types de chromatographie ainsi que d'électrophorèse des protéines</li> <li>- appliquera les techniques de purification des protéines en réalisant une chromatographie d'échange d'ions</li> <li>- calculera le rendement de purification d'une enzyme en mesurant son activité à chaque étape de la purification</li> </ul>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Techniques de séparation, de préparation et d'identification des biomolécules comme la précipitation, la solubilisation, la centrifugation, l'ultracentrifugation, la chromatographie et l'électrophorèse des protéines.</li> <li>- Purification d'une enzyme.</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	<p>Présentation de la matière en cours interactif par l'utilisation de différents moyens (questions, mini quiz, exercices de sondage, etc).</p> <p>Cours Magistraux couplés à des séances de TD pendant lesquelles les étudiants tentent de résoudre seuls ou par groupes, des problèmes en lien avec le cours qui a précédé. Discussion et correction des solutions proposées. Exercices de compréhension à traiter en distanciel sur la plateforme Moodle. Travaux pratiques au cours desquels l'étudiant doit réaliser en binôme une manipulation en suivant un protocole après que l'enseignant ait expliqué et fait une démonstration des techniques utilisées.</p>
Bibliographie	Biochimie : chapitre 6 (D.Voet - J.G. Voet - Ed De Boeck)

<b>X22B050</b>	<b>Informatique pour les sciences de la vie</b>
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et Techniques
Niveau	Licence
Semestre	4
Responsable de l'UE	TELETCHEA STEPHANE
Volume horaire total	<b>TOTAL : 22h Répartition : CM : 0h TD : 6.67h CI : 0h TP : 13.33h EAD : 2h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	Initiat à l'algorithm et aux outils info usuels (X2I0040) Biochimie 1 (X2B0010)
Parcours d'études comprenant l'UE	L2 SV : Sciences de la Vie / mineure Sciences de la Vie (LSV), L2 SV : Advanced Biology Training (LSV-ABT), L2 SV : Sciences de la Vie / mineure PALP, L2 SV : PECB (Préparation des Etudiants aux Concours B) ( LSV-PECB)
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Informatique pour les sciences de la vie <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable d'identifier les éléments algorithmiques à développer pour répondre à un problème posé</p> <p>Au terme de ce cours, l'étudiant saura implémenter les différentes structures algorithmiques élémentaires dans un langage de programmation</p> <p>Au terme de ce cours, l'étudiant saura écrire une page web riche et y associer des fonctions dédiées lui permettant de répondre à un problème précis</p> <p>Au terme de l'enseignement, l'étudiant sera capable de dessiner sur ordinateur les structures de petites molécules chimiques et de visualiser leurs configurations et leurs conformations tridimensionnelles</p> <p>Au terme des séances pratiques, l'étudiant sera capable de visualiser en trois dimensions des molécules biologiques afin d'identifier les structures biologiques élémentaires (bases nucléotidiques, acides aminés, sucres, lipides).</p> <p>Au terme de ce cours, l'étudiant saura manipuler plusieurs types d'images, comprendre les notions de résolution, de taille de fichiers, de poids d'une image, et saura adapter une image pour différents médias (internet, présentation, publication)</p>

Contenu	Cet enseignement a pour objectif de familiariser les étudiants avec l'outil informatique en vue d'une utilisation dans le domaine des sciences biologiques. Les thèmes suivants sont étudiés : notions de base en algorithmique, constitution de pages web en HTML et Javascript, images numériques et modélisation moléculaire.
Méthodes d'enseignement	L'enseignement sera réalisé sous forme de cours et de travaux pratiques. Certains éléments seront explicités en distanciel sous forme de vidéos Une auto-évaluation sera présentée à l'étudiant pour qu'il puisse constater l'avancement de l'acquisition des notions présentées en cours et en TP Les étudiants entrés en L2 sans L1 préalable en L1 auront un document de mise à niveau mis à leur disposition et une évaluation (facultative) en ligne associée Un forum géré par des modérateurs étudiants permettra de répondre aux questions les plus fréquentes et servira de moteur pour la mise en oeuvre de nouvelles pratiques pédagogiques sur des thèmes ciblés
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

<b>X22LP10</b>	<b>Comprendre, communiquer et évoluer en entreprise</b>
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	4
Responsable de l'UE	PERCEVAUX MARIE-CHRISTINE
Volume horaire total	<b>TOTAL : 44h Répartition : CM : 20h TD : 20h CI : 0h TP : 0h EAD : 4h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L2 Informatique : Informatique / mineure PALP,L2 Maths : Maths / mineure PALP,L2 SVT : Sciences de la Terre et de l'Univers STU / mineure PALP ,L2 SVT : Biologie Ecologie BE / mineure PALP ,L2 SV : Sciences de la Vie / mineure PALP,L2 SPI : Sciences pour l'Ingénieur / mineure PALP ,L2 Physique : Physique Mécanique / mineure PALP,L2 Chimie : Chimie / mineure PALP
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Comprendre, communiquer et évoluer en entreprise <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	



Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Communication : outils de communication et communication professionnelle  A l'issue de cette UE, l'étudiant saura :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- optimiser sa méthodologie de recherche de stage</li> <li>- décrypter une offre de stage</li> <li>- réactualiser ses compétences et remettre son CV à jour</li> <li>- le fonctionnement des réseaux sociaux professionnels et créer son profil</li> <li>- utiliser les services de l'université pour ses recherches de stage ou d'emploi</li> <li>- les principes fondamentaux de la communication systémique et interpersonnelle, utiles pour communiquer en milieu professionnel</li> <li>- la manière d'exprimer un message clair, précis, bienveillant, à la reformulation et à l'expression d'un feedback</li> </ul> <p>Découverte et connaissance du monde du travail  A l'issue de cette UE, l'étudiant aura :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- travaillé en équipe sur les différentes structures et organisations possibles rencontrées dans le monde du travail (statut juridique, services, organigramme, taille, valeurs, partenaires..), sur les différents contrats de travail, les différentes conventions collectives et instances représentatives</li> <li>- étudié une structure en particulier, en lien avec son projet professionnel</li> <li>- connaissance de ses droits et devoirs en tant que stagiaire et aura travaillé sur sa manière de s'intégrer et de s'adapter dans un nouveau milieu professionnel</li> <li>- connaissance de ce qu'est l'entrepreneuriat et des dispositifs en lien à l'université</li> </ul> <p>Gestion de projet  A l'issue de cette UE, l'étudiant connaîtra :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les différentes étapes d'un projet (avec les deux méthodes : cycle en V traditionnel et méthode agile SCRUM)</li> <li>- les différentes responsabilités des acteurs d'un projet et la manière de communiquer efficacement entre ces différents acteurs</li> <li>- la manière de prioriser les besoins, les différentes tâches (matrice RACI)</li> <li>- la manière de réaliser un feedback, dans le cadre de l'amélioration continue en particulier (LEAN)</li> </ul>
Contenu	<p>L'enseignement de cette UE est réparti comme suit :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Des séances de TD permettant de travailler en mode projet sur la recherche de stage et la communication orale : méthodologie, CV, lettre de motivation, utilisation du réseau professionnel LinkedIn, de l'outil CareerCenter et certains réseaux pour les scientifiques tels que Researchgate.</li> <li>2. Des séances de TD permettant de vivre et de comprendre le fonctionnement d'une structure professionnelle. Ces séances permettront également à l'étudiant de réfléchir à son positionnement en tant que stagiaire dans un environnement professionnel.</li> <li>3. Des séances de TD autour de la méthodologie de gestion de projet</li> </ol> <p>Communication  4h00 : TD 1 : <b>Méthodologie de recherche de stage</b> : réflexion sur les objectifs pour ce stage, construction des différentes étapes de la recherche, décodage d'une offre, mise à jour des compétences, du CV et personnalisation de la lettre de motivation. <b>Outils de recherche de stage</b> : CareerCenter, LinkedIn : présentation et temps pour remplir son profil.  4h00 : TD 2 : <b>Communication orale</b> : les fondamentaux de la communication, le non verbal, comment construire une présentation professionnelle pour se présenter à un recruteur (pitch), adopter une posture professionnelle.  2*4h00 : TD 3 et TD 4 : <b>Simulations d'entretiens</b> en sous-groupes autonomes et <b>présentation du pitch</b> (évaluation)  Comprendre le fonctionnement d'une structure professionnelle  4h00 : TD 5 : Les différentes structures et organisations possibles dans le monde du travail / Droits et devoirs du stagiaire.  2*4h00 : TD 6&amp;7 : Jeu de rôle autour des différents services de l'entreprise  4h00 : TD 8 : Les contrats de travail, les conventions collectives, les instances représentatives du personnel  Gestion de projet  4 séances de 4h00 : les différentes étapes du projet, émergence d'un projet, déroulement du projet avec l'aide des outils présentés</p>
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

<b>X22LP20</b>	<b>Projet integration LPro</b>
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	4
Responsable de l'UE	PERCEVAUX MARIE-CHRISTINE
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 0h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>EAD</b> : 0h
<b>Place de l'enseignement</b>	

UE pré-requise(s)	NA
Parcours d'études comprenant l'UE	L2 Informatique : Informatique / mineure PALP, L2 Maths : Maths / mineure PALP, L2 SVT : Sciences de la Terre et de l'Univers STU / mineure PALP, L2 SVT : Biologie Ecologie BE / mineure PALP, L2 SV : Sciences de la Vie / mineure PALP, L2 SPI : Sciences pour l'Ingénieur / mineure PALP, L2 Physique : Physique Mécanique / mineure PALP, L2 Chimie : Chimie / mineure PALP
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Projet integration LPro <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	Présenter le projet construit en groupe, selon la méthodologie et les outils de gestion de projet
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

<b>X22A010</b>	<b>Anglais Scientifique Projet</b>
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et techniques, Nantes
Niveau	Licence
Semestre	4
Responsable de l'UE	VINCENT EMMANUEL
Volume horaire total	<b>TOTAL : 17.6h</b> Répartition : <b>CM : 0h TD : 12h CI : 0h TP : 4h EAD : 1.6h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requise(s)	Anglais 1 et 2, ou équivalent.
Parcours d'études comprenant l'UE	L2 Chimie : Chimie / mineure Biologie, L2 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée, L2 Chimie : Chimie / mineure PALP, L2 SV : Sciences de la Vie / mineure Sciences de la Vie (LSV), L2 Maths : Maths / mineure PALP, L2 SV : PECB (Préparation des Etudiants aux Concours B) ( LSV-PECB), L2 Maths : Maths / mineure Maths, L2 Physique : Physique Mécanique Mathématiques, L2 Physique : Physique Mécanique, L2 Informatique : Informatique / mineure Informatique, L2 Informatique : Maths Info / mineure Maths Info, L2 Informatique : Informatique / mineure PALP, L2 Informatique : Maths Info / mineure CMI OPTIM, L2 Chimie : Chimie / mineure PALP, L2 SVT : Sciences de la Terre et de l'Univers STU / mineure STU, L2 Physique : Parcours Scientifique Renforcé, L2 SVT : Biologie Ecologie BE / mineure Biologie Ecologie, L2 SVT : Biologie, Géologie, Environnement BGE / mineure BGE, L2 SVT : Sciences de la Terre et de l'Univers STU / mineure PALP, L2 SVT : Biologie Ecologie BE / mineure PALP, L2 Physique : Physique Mécanique / mineure Chimie, L2 SPI : Sciences pour l'Ingénieur / mineure Sciences pour l'Ingénieur, L2 Maths : Maths / mineure CMI Ingénierie Statistique - CMI IS, L2 Physique : Physique Mécanique Mathématiques - CMI, L2 SV : Sciences de la Vie / mineure PALP, L2 SPI : Sciences pour l'Ingénieur / mineure PALP, L2 Physique : Physique Mécanique / mineure PALP
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Anglais Scientifique Projet <b>100%</b>
Obtention de l'UE	You will receive 3 marks for this module <ul style="list-style-type: none"> <li>• a group mark for the written part of your project</li> <li>• an individual mark for the oral presentation of your work</li> <li>• an individual mark for your work in practical session (language lab)</li> </ul>
<b>Programme</b>	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer sa maîtrise de la terminologie scientifique courant</li> <li>• Réaliser un rapport dans le cadre d'un projet de groupe impliquant recherche et création de documents scientifiques ou pseudo-scientifiques</li> <li>• Présenter à l'oral un sujet incluant une problématique scientifique dans un anglais clair et phonologiquement approprié, en utilisant un minimum de notes</li> </ul>
Contenu	L'objectif de cette UE est de donner aux étudiants l'occasion de valoriser les connaissances d'anglais scientifique et général acquises au cours des semestres précédents.  Un travail de projet, comportant un volet écrit et l'autre oral, sera réalisé en groupes. Les Travaux Pratiques seront réalisés en salle multimédia afin de permettre un travail individuel de la compréhension et de l'expression. 1. Développement du vocabulaire scientifique général 2. Analyse de textes scientifiques 3. Analyse de documents audio ou video 4. Pratique de l'oral en contexte
Méthodes d'enseignement	Présentiel.
Langue d'enseignement	Anglais
Bibliographie	Aucun ouvrage obligatoire.

<b>X22B060</b>	<b>Biologie Cellulaire &amp; Moléculaire du Développement</b>
Lieu d'enseignement	UFR des Sciences et des Techniques
Niveau	Licence
Semestre	4
Responsable de l'UE	CAMBERLEIN EMILIE ROLLAND LAETITIA
Volume horaire total	<b>TOTAL : 44h Répartition : CM : 20h TD : 14h CI : 0h TP : 6h EAD : 4h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	<b>Biologie Cellulaire 1 (L1, S1) Biochimie 1 (L1, S2 et L2, S3) Biologie Moléculaire 1 (L2, S3) Génétique Formelle et mécanismes de l'évolution (L1, S2)</b>
Parcours d'études comprenant l'UE	L2 SV : Sciences de la Vie / mineure Sciences de la Vie (LSV),L2 SV : Advanced Biology Training (LSV-ABT),L2 SV : Sciences de la Vie / mineure PALP
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Biologie Cellulaire & Moléculaire du Développement <b>100%</b>
Obtention de l'UE	<b>1ère session :</b> <b>Contrôle continu constitué de :</b> - QCM sur Madoc - contrôles continus écrits - comptes-rendus + une grille critériée en TP  <b>2nde session :</b> <b>Examen écrit traditionnel constitué de questions de cours</b>  <b>Pour les dispensés d'assiduité, seront mis en place des examens oraux en 1ère session et des examens écrits en 2ème session.</b>
<b>Programme</b>	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- classifiera les principales <b>étapes du développement</b> chez les Amphibiens et chez l'Homme dans le cadre d'une question rédactionnelle ou dans des questions à choix multiples.</li> <li>- décrira les <b>mécanismes cellulaires, moléculaires et biochimiques</b> à l'origine du développement embryonnaire et foetal dans le cadre d'une question rédactionnelle et les analysera dans des exercices de réflexion.</li> <li>- définira les <b>différents types de cellules souches</b> chez l'Homme dans le cadre d'une question rédactionnelle et les identifiera dans des exercices d'applications.</li> <li>- expliquera en quoi consiste le <b>vieillessement chromosomique</b> en identifiant ses paramètres dans des exercices basés sur des résultats d'expériences.</li> <li>- illustrera des <b>dysfonctionnements du développement</b> avec quelques exemples de pathologies humaines en décrivant dans le cadre d'une question rédactionnelle les mécanismes touchés et les conséquences sur le développement.</li> <li>- déterminera par au moins une technique à <b>quelle(s) étape(s) du cycle cellulaire</b> se trouvent des cellules (comptage de cellules, microscopie, cytométrie en flux).</li> <li>- rédigera en groupe un <b>compte-rendu</b> de travaux pratiques</li> </ul>
Contenu	<p><b>Ce module d'ouverture au parcours BCM (Biologie Cellulaire et Moléculaire) de Licence 3 Sciences de la Vie abordera le développement sous différents aspects : cellulaire (territoires présomptifs, développement embryonnaire chez l'homme, notion de cellules souches et de cellules différenciées, vieillissement), moléculaire (polarisation, principaux gènes du développement), biochimique (glycobiologie et développement), immunologique (hématopoïèse) et microbiologique.</b></p> <p>Des exemples de pathologies humaines en lien avec ces différents aspects seront étudiés (DISC liés à l'X, Progeria, facteurs environnementaux pouvant induire des problèmes de développement : médicaments, virus et autres pathogènes).</p> <p><b>Programme des cours magistraux (15 créneaux, soit 20h):</b></p> <p><b>Partie 1 : Le développement embryonnaire</b>  Chapitre 1 : Le développement chez les Amphibiens  Chapitre 2 : Le développement embryonnaire chez l'Homme  Chapitre 3 : Implications des facteurs environnementaux dans les maladies du développement  Chapitre 4 : Les gènes du développement  Chapitre 5 : Glycobiologie et développement  Chapitre 6 : Implications des modifications biochimiques dans les maladies du développement</p> <p><b>Partie 2 : Les cellules souches</b>  Chapitre 1 : Les cellules souches  Chapitre 2 : Exemple de l'hématopoïèse  Chapitre 3 : Principes généraux de la thérapie génique  Chapitre 4 : Utilisation des greffes de cellules souches hématopoïétiques et de la thérapie génique pour le traitement des Déficits Immunitaires Combinés Sévères liés à l'X</p> <p><b>Partie 3 : Le vieillissement cellulaire</b>  Chapitre 1 : Vieillessement chromosomique  Chapitre 2 : Exemple de dysfonctionnements du vieillissement : la Progeria</p> <p><b>Programme des TD (14h):</b>  Neuf séances de TD, soit 12h, sont prévues pour :  <ul style="list-style-type: none"> <li>• revoir le cycle cellulaire et analyser les étapes du cycle cellulaire par cytométrie en flux</li> <li>• faire des exercices d'applications et de réflexion sur des thématiques abordées en cours magistraux (gènes du développement, génétique humaine, glycobiologie et développement, l'hématopoïèse, le vieillissement)</li> <li>• réaliser un sujet de concours sur le développement</li> </ul> Les deux heures restantes permettront de faire un contrôle continu.</p> <p><b>Programme des TP (6h):</b>  Les TP seront découpées en deux séances de 3h chacune. Le 1er TP, intitulé <i>L'œuf de Poulet</i>, permettra d'analyser la circulation sanguine au jour 3 et la morphologie de l'embryon de poulet. Le 2nd TP, intitulé <i>Le Cycle Cellulaire</i>, permettra d'analyser des cellules à différentes conditions du cycle cellulaire par plusieurs techniques (comptage cellulaire, microscopie, cytométrie en flux...).</p>
Méthodes d'enseignement	<p>La plupart des enseignements se feront en présentiel. Des sondages en direct (cartons rouge/vert) ou en ligne (exemple : application mQlicker) seront pratiqués régulièrement pendant ou juste après les cours pour évaluer la compréhension de notions importantes par les étudiants. Des supports vidéos et photos seront mis à disposition sur Madoc pour illustrer les cours et les techniques, ainsi que des tests d'auto-évaluation.</p>
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	<b>Biologie moléculaire de la cellule</b> , Bruce Alberts et al., Edition Lavoisier

<b>X22B070</b>	<b>Neurophysiologie : comment les neurones font sens ?</b>
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence

Semestre	4
Responsable de l'UE	TALON SOPHIE DERANGEON MICKAEL
Volume horaire total	<b>TOTAL : 44h Répartition : CM : 27h TD : 4h CI : 0h TP : 9h EAD : 4h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requise(s)	<b>Biologie cellulaire (L1S1)</b> <b>Introduction à la physiologie (L1S2)</b> <b>Biochimie (L1S2)</b> <b>Signalisation cellulaire (L2S3)</b> <b>Physiologie des grandes fonctions animales et humaines (L2S3)</b>
Parcours d'études comprenant l'UE	L2 SV : Sciences de la Vie / mineure Sciences de la Vie (LSV), L2 SV : Advanced Biology Training (LSV-ABT), L2 SV : Sciences de la Vie / mineure PALP
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Neurophysiologie : comment les neurones font sens ? <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Au terme de cet enseignement de Neurophysiologie, l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendra et expliquera <b>l'organisation et le fonctionnement des systèmes nerveux central et périphérique</b>.</li> <li>• élargira et consolidera ses <b>connaissances en communication nerveuse</b> en intégrant les mécanismes cellulaires et moléculaires impliqués dans la transmission nerveuse.</li> <li>• appliquera des concepts fondamentaux cellulaires et moléculaires à <b>l'étude des fonctions de perceptions sensorielles</b> (somesthésie, la vision, l'audition, l'olfaction et la gustation).</li> <li>• définira et expliquera les <b>notions de neurogénèse et de plasticité cellulaire</b>, notamment au travers d'exemples appliqués aux fonctions d'apprentissage ou de mémoire.</li> <li>• saura <b>identifier les régions anatomiques et les structures cellulaires nerveuses</b> associées à des fonctions nerveuses complexes (centrales et périphériques) en s'initiant aux <b>techniques d'exploration fonctionnelle</b> d'activités neuronales et/ou cérébrales, notamment au travers de travaux dirigés et pratiques dédiés à l'électrophysiologie.</li> <li>• développera des <b>compétences d'analyse et de synthèse de documents scientifiques et de résultats expérimentaux</b>, par un accompagnement distanciel (vidéos) et/ou dirigé en petits groupes, de manière à intégrer ses connaissances théoriques sur des thèmes spécifiques de Neurosciences.</li> </ul>
Contenu	L'enseignement de module est une <b>introduction aux Neurosciences</b> , et est consacré à l'étude du système nerveux, d'un point de vue structural et fonctionnel, depuis l'échelle moléculaire (neurotransmetteurs) et cellulaire (neurones) jusqu'au niveau intégré des organes (cerveau, organes sensoriels périphériques). Dispensé sous forme de <b>cours magistraux</b> , de <b>travaux dirigés</b> et de <b>travaux pratiques</b> , cet enseignement apporte les <b>bases biologiques de la recherche en neurophysiologie et en neurosciences comportementales</b> . <p>Programme des cours magistraux (27h):</p> <p><b>Neuro-anatomie et imagerie</b> <b>Communication Cellulaire et Conduction Nerveuse</b> <b>Neurotransmetteurs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les voies noradrénergiques, sérotoninergiques et cholinergiques</li> <li>• Focus sur la transmission inhibitrice GABAergique</li> <li>• Focus sur la transmission activatrice Glutamatergique</li> <li>• « Le savoir en train de se faire » : les gliotransmetteurs</li> </ul> <p><b>Circuits nerveux associés à des fonctions cérébrales supérieures</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprentissage et mémoire : notion de plasticité cellulaire et synaptique</li> <li>• Bases neurobiologiques de la récompense, de la motivation et du plaisir : stimulation et interférences par les drogues exogènes</li> </ul> <p><b>Sommeil et exploration fonctionnelle des troubles de la vigilance</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation réticulaire et éveil cortical</li> <li>• Le sommeil</li> <li>• Notion de chronobiologie</li> <li>• Electroencéphalogramme (EEG) et troubles de la vigilance</li> </ul> <p><b>Traitements sensoriels</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Somesthésie et douleur, ou la perception consciente de notre corps</li> <li>• Vision et Audition, et leur interaction dans la perception de notre environnement</li> <li>• Olfaction et Gustation, nos sens chimiques</li> </ul> <p>Les <b>travaux dirigés</b> (4h) seront dédiés à une remise à niveau de l'électrophysiologie par l'analyse de documents scientifiques et de résultats expérimentaux.</p> <p>Les <b>travaux pratiques</b> (4 séances de 2h15) porteront sur l'exploration fonctionnelle, l'imagerie et l'électrophysiologie appliquées aux Neurosciences.</p>

Méthodes d'enseignement	Formation en présentiel pour la plupart des enseignements du module. Formation à distance (vidéos) pour l'initiation à l'expérimentation animale dans le domaine des Neurosciences au travers de l'observation et l'analyse de tests comportementaux.
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	<b>Neurophysiologie: De la physiologie à l'exploration fonctionnelle</b> Par Jean-François Vibert, Alain Sebillé, Marie-Claude Lavallard-Rousseau, Leonor Mazières, François Boureau

<b>X22B080</b>	<b>Agronomie, Alimentation et Santé</b>
Lieu d'enseignement	Nantes
Niveau	Licence
Semestre	4
Responsable de l'UE	MONTIEL GREGORY WEIGEL PIERRE
Volume horaire total	<b>TOTAL : 44h Répartition : CM : 20h TD : 20h CI : 0h TP : 0h EAD : 4h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	L1S1 Biologie Cellulaire, L1S1 Biologie végétale, L1S2 Physiologie animale et végétale, L1S2 Génétique formelle et mécanismes d'évolution, L1S2 Biochimie, L2S3 Physiologie animale, L2S3 Physiologie végétale.
Parcours d'études comprenant l'UE	L2 SV : Sciences de la Vie / mineure Sciences de la Vie (LSV), L2 SV : PECB (Préparation des Etudiants aux Concours B) ( LSV-PECB), L2 SV : Advanced Biology Training (LSV-ABT), L2 SV : Sciences de la Vie / mineure PALP
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Agronomie, Alimentation et Santé <b>100%</b>
Obtention de l'UE	Ordinaire session 1 : 100% CC (50% écrit sur le CM, 50% exposé, rapport, distanciel) Ordinaire session 2 : conservation note Oral 50%
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Cette UE fait le lien entre l'intégration des aliments et des filières de production et de transformation (animale et végétale) et les enjeux actuels de santé publique.</p> <p>A l'issue de cette unité d'enseignement, l'étudiant sera en mesure :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de citer les différents nutriments en détaillant leur fonction dans l'organisme.</li> <li>- d'intégrer ces nutriments dans la définition des caractéristiques nutritionnelles des aliments et leur impact sur la santé humaine.</li> <li>- d'expliquer les grandes étapes de la domestication des végétaux en se basant sur les exemples de productions céréalières et fruitières.</li> <li>- d'illustrer les stratégies de sélection et d'amélioration en lien avec des problématiques de santé en alimentation animale ou humaine en se basant par exemple sur le cas du Colza et du Blé.</li> <li>- d'identifier les moyens mis en œuvre par les sélectionneurs végétaux pour répondre à des problématiques de santé publique.</li> <li>- d'intégrer la diversité du secteur agroalimentaire en détaillant certaines denrées.</li> <li>- d'employer des ressources documentaires scientifiques et technologiques afin d'en extraire et d'interpréter les concepts et développer un esprit critique.</li> <li>- de discuter en équipe dans le cadre d'un mini-projet transversal, et d'expliquer au travers d'un rapport soigné et/ou un exposé oral la production agronomique de l'aliment, les process, les technologies employées et leur effet sur la santé.</li> </ul>

Contenu	<p>Cette UE fait le lien entre l'intégration des aliments et des filières de production et de transformation (animale et végétale) et les enjeux actuels de santé publique.</p> <p><b>Les cours magistraux</b> (15 créneaux d'1h20) seront divisés en trois grandes parties et apporteront des connaissances sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutriments énergétiques, plastiques et nutriments fonctionnels : Présentation des caractéristiques nutritionnelles de quelques aliments phares, en relation avec la problématique santé/alimentation : obésité, allergies, intolérances...)</li> <li>• Production des plantes d'intérêt pour l'alimentation animale et humaine : Domestication - Premières formes de sélection - Stratégies d'amélioration (classique, <i>in vitro</i>, transgénèse) avec des exemples concrets de réduction de composés allergènes, toxiques ....</li> <li>• Filières du secteur agroalimentaire (lait, produits carnés, ovoproduits, produits de la mer) - Traitement des produits (séchage, cuisson, salage, marinage, fumage..) - Obtention de produits transformés (produits à base de viande, de farine, de lait, épices, tisanes...).</li> </ul> <p><b>Les travaux dirigés</b> permettront aux étudiants d'intégrer et de restituer les notions abordées en CM par la réalisation de projets transversaux recouvrant les domaines de l'agronomie, de l'alimentation et de la santé.</p> <p>Le travail réalisé par les étudiants sera régulièrement suivi et donnera lieu à des restitutions orales et/ou écrites.</p>
Méthodes d'enseignement	L'enseignement de cette UE sera effectué en présentiel sous forme de cours magistraux et travaux dirigés au cours desquels différents systèmes de votes pourront être utilisés (cartons de couleur ou un système mQlicker connecté) pour un sondage de l'évolution des connaissances acquises dans l'UE (CM) et des travaux en groupes (TD) seront réalisés.
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	<p>Livres :</p> <p>Biochimie agro-industrielle, G. Linden et D. Lorient (ed Masson)</p> <p>Aliments, alimentation et santé, édition TTE&amp;DOC</p> <p>Sites :</p> <p><a href="http://www.gnis.fr/">http://www.gnis.fr/</a></p> <p><a href="https://www.anses.fr/">https://www.anses.fr/</a></p> <p><a href="http://www.pole-valorial.fr/">www.pole-valorial.fr/</a></p> <p><a href="http://www.vitagora.com/">www.vitagora.com/</a></p>

<b>X22T100</b>	<b>Stage libre</b>
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	4
Responsable de l'UE	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	<p>L2 Chimie : Chimie / mineure Biologie, L2 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée, L2 Chimie : Chimie / mineure Physique, L2 Chimie : Chimie / mineure PALP, L2 Maths : Maths / mineure CMI Ingénierie Statistique - CMI IS, L2 Informatique : Maths Info / mineure CMI OPTIM, L2 Physique : Physique Mécanique Mathématiques - CMI, L2 Informatique : Informatique / mineure Informatique, L2 Informatique : Informatique / mineure PALP, L2 Maths : Maths Economie, L2 Informatique : Maths Info / mineure Maths Info, L2 Maths : Maths / mineure Maths, L2 Maths : Maths / mineure PALP, L2 SPI : Sciences pour l'Ingénieur / mineure PALP, L2 Physique : Parcours Scientifique Renforcé, L2 Physique : Physique Mécanique / mineure Chimie, L2 Physique : Physique Mécanique / mineure PALP, L2 Physique : Physique Mécanique, L2 Physique : Physique Mécanique Mathématiques, L2 SV : Advanced Biology Training (LSV-ABT), L2 SV : Sciences de la Vie / mineure PALP, L2 SV : Sciences de la Vie / mineure Sciences de la Vie (LSV), L2 SV : PECB (Préparation des Etudiants aux Concours B) ( LSV-PECB), L2 SPI : Sciences pour l'Ingénieur / mineure Sciences pour l'Ingénieur, L2 SVT : Biologie Ecologie BE / mineure Biologie Ecologie, L2 SVT : Biologie, Géologie, Environnement BGE / mineure BGE, L2 SVT : Biologie Ecologie BE / mineure PALP, L2 SVT : Sciences de la Terre et de l'Univers STU / mineure PALP, L2 SVT : Sciences de la Terre et de l'Univers STU / mineure STU</p>
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Stage libre <b>100%</b>
Obtention de l'UE	

<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

Dernière modification par ISABELLE BEAUDET, le 2020-05-27 18:50:43