

Information générale

Objectifs	
Responsable(s)	MORSLI SABER
Mention(s) incluant ce parcours	licence Sciences pour l'ingénieur licence professionnelle Bois et ameublement licence professionnelle Métiers du BTP : bâtiment et construction.
Lieu d'enseignement	
Langues / mobilité internationale	
Stage / alternance	
Poursuite d'études / débouchés	
Autres renseignements	
Conditions d'obtention de l'année	Voir le document sur Madoc : "Règles particulières de contrôle des connaissances et des aptitudes de l'Université de Nantes - Licence de l'UFR des Sciences et des Techniques"

Programme

1 ^{er} SEMESTRE	Code	ECTS	CM	CI	TD	TP	Distanciel	Total
Groupe d'UE : UEF SPI / Mineure PALP (30 ECTS)								
Génie Civil 1	X21SI10	5	13.33	0	13.34	13.33	4	44
Electronique 1	X21SI20	5	16	0	16	8	4	44
Programmation en C	X21SI30	4	16	0	0	24	4	44
Mécanique générale 1: Statique des solides et des systèmes	X21P030	2	8	0	12	0	2	22
Mécanique générale 2: dynamique des solides et des systèmes	X21P040	5	12	0	20	8	4	44
Thermodynamique 2: Systèmes ouverts et changements de phases	X21P050	2	8	0	12	0	2	22
Algèbre linéaire pour PC	X21M100	4	16	0	24	0	4	44
Anglais scientifique général	X21A010	2	0	0	16	0	1.6	17.6
Construire son projet de licence professionnelle	X21LT10	1	0	0	20	0	2	22
Groupe d'UE : UEL (0 ECTS)								
Stage libre	X21T100	0	0	0	0	0	0	0
Total		30					27.60	303.60

2 ^{ème} SEMESTRE	Code	ECTS	CM	CI	TD	TP	Distanciel	Total
Groupe d'UE : UEF SPI / Mineure PALP (30 ECTS)								
Electronique Numérique	X22SI10	5	13.33	0	13.34	13.33	4	44
Génie Civil 2	X22SI20	5	13.33	0	13.34	13.33	4	44
Calcul Scientifique / Matlab	X22SI30	2	8	0	0	12	2	22
Méthodes numériques pour l'Ingénieur	X22SI40	4	0	32	0	8	4	44
Les ondes et leurs applications	X22SI50	2	6.67	0	8	5.33	2	22
Modélisation en Ingénierie	X22SI60	4	0	0	0	40	4	44
Anglais Scientifique Projet	X22A010	2	0	0	12	4	1.6	17.6
Comprendre, communiquer et évoluer en entreprise	X22LP10	4	20	0	20	0	4	44
Projet integration LPro	X22LP20	2	0	0	0	0	0	0
Groupe d'UE : UEL (0 ECTS)								
Stage libre	X22T100	0	0	0	0	0	0	0
Total		30					25.60	281.60

Modalités d'évaluation

Mention Licence 2ème année

Parcours : L2 SPI : Sciences pour l'Ingénieur / mineure PALP

Année universitaire 2021-2022

Responsable(s) : MORSLI SABER

REGIME ORDINAIRE

					PREMIERE SESSION							DEUXIEME SESSION							TOTAL	
					Contrôle continu			Examen				Contrôle continu			Examen				Coeff.	ECTS
CODE UE	INTITULE	UE non dipl.			écrit	prat.	oral	écrit	prat.	oral	durée	écrit	prat.	oral	écrit	prat.	oral	durée		
Groupe d'UE : UEF SPI / Mineure PALP																				
3	X21SI10	Génie Civil 1	N	obligatoire	1.5	1.5		2					1.5		3.5				5	5
3	X21SI20	Electronique 1	N	obligatoire	3	2							2		3				5	5
3	X21SI30	Programmation en C	N	obligatoire	2	2							2		2				4	4
3	X21P030	Mécanique générale 1: Statique des solides et des systèmes	N	obligatoire				2							2				2	2
3	X21P040	Mécanique générale 2: dynamique des solides et des systèmes	N	obligatoire	1	1		3				1	1		3				5	5
3	X21P050	Thermodynamique 2: Systèmes ouverts et changements de phases	N	obligatoire	0.8			1.2				0.8			1.2				2	2
3	X21M100	Algèbre linéaire pour PC	N	obligatoire	2			2				0.8			3.2				4	4
3	X21A010	Anglais scientifique général	N	obligatoire	0.4			1.6							2				2	2
3	X21LT10	Construire son projet de licence professionnelle	N	obligatoire	0.5		0.5					0.5		0.5					1	1
Groupe d'UE : UEL																				
3	X21T100	Stage libre	O	optionnelle															0	0
Groupe d'UE : UEF SPI / Mineure PALP																				
4	X22SI10	Electronique Numérique	N	obligatoire	5										5				5	5
4	X22SI20	Génie Civil 2	N	obligatoire	1.5	1		2.5					1		4				5	5
4	X22SI30	Calcul Scientifique / Matlab	N	obligatoire	1.4	0.6							0.6		1.4				2	2
4	X22SI40	Méthodes numériques pour l'Ingénieur	N	obligatoire	3.2	0.8							0.8		3.2				4	4
4	X22SI50	Les ondes et leurs applications	N	obligatoire	1.6	0.4							0.4		1.6				2	2
4	X22SI60	Modélisation en Ingénierie	N	obligatoire		4							2			2			4	4
4	X22A010	Anglais Scientifique Projet	N	obligatoire	0.6	0.6	0.8								2				2	2
4	X22LP10	Comprendre, communiquer et évoluer en entreprise	N	obligatoire	4										4				4	4
4	X22LP20	Projet integration LPro	N	obligatoire		1	1						1	1					2	2
Groupe d'UE : UEL																				
4	X22T100	Stage libre	O	optionnelle															0	0
																		TOTAL	60	60

A la seconde session, les notes de contrôle continu correspondent à un report des notes de CC de la première session.

DISPENSE D'ASSIDUITE

					PREMIERE SESSION							DEUXIEME SESSION							TOTAL	
					Contrôle continu			Examen				Contrôle continu			Examen				Coeff.	ECTS
CODE UE	INTITULE	UE non dipl.			écrit	prat.	oral	écrit	prat.	oral	durée	écrit	prat.	oral	écrit	prat.	oral	durée		
Groupe d'UE : UEF SPI / Mineure PALP																				
3	X21SI10	Génie Civil 1	N	obligatoire				5							5				5	5
3	X21SI20	Electronique 1	N	obligatoire				5							5				5	5
3	X21SI30	Programmation en C	N	obligatoire		2		2					2		2				4	4
3	X21P030	Mécanique générale 1: Statique des solides et des systèmes	N	obligatoire				2							2				2	2
3	X21P040	Mécanique générale 2: dynamique des solides et des systèmes	N	obligatoire		1		4					1		4				5	5
3	X21P050	Thermodynamique 2: Systèmes ouverts et changements de phases	N	obligatoire				2							2				2	2
3	X21M100	Algèbre linéaire pour PC	N	obligatoire				4							4				4	4
3	X21A010	Anglais scientifique général	N	obligatoire				2							2				2	2
3	X21LT10	Construire son projet de licence professionnelle	N	obligatoire	0.5		0.5					0.5		0.5					1	1
Groupe d'UE : UEL																				
3	X21T100	Stage libre	O	optionnelle															0	0
Groupe d'UE : UEF SPI / Mineure PALP																				
4	X22SI10	Electronique Numérique	N	obligatoire				5							5				5	5
4	X22SI20	Génie Civil 2	N	obligatoire				5							5				5	5
4	X22SI30	Calcul Scientifique / Matlab	N	obligatoire		0.6	1.4						0.6	1.4					2	2
4	X22SI40	Méthodes numériques pour l'Ingénieur	N	obligatoire		0.8	3.2					0.8	3.2						4	4
4	X22SI50	Les ondes et leurs applications	N	obligatoire			2							2					2	2
4	X22SI60	Modélisation en Ingénierie	N	obligatoire		4							2			2			4	4
4	X22A010	Anglais Scientifique Projet	N	obligatoire					0.6	1.4					2				2	2
4	X22LP10	Comprendre, communiquer et évoluer en entreprise	N	obligatoire			4								4				4	4
4	X22LP20	Projet integration LPro	N	obligatoire		1	1						1	1					2	2
Groupe d'UE : UEL																				
4	X22T100	Stage libre	O	optionnelle															0	0
																		TOTAL	60	60

A la seconde session, les notes de contrôle continu correspondent à un report des notes de CC de la première session.

Description des UE

X21SI10	Génie Civil 1
Lieu d'enseignement	Nantes
Niveau	Licence
Semestre	3
Responsable de l'UE	GILBERT YANN
Volume horaire total	TOTAL : 44h Répartition : CM : 13.33h TD : 13.34h CI : 0h TP : 13.33h EAD : 4h
Place de l'enseignement	
UE pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L2 SPI : Sciences pour l'Ingénieur / mineure Sciences pour l'Ingénieur, L2 SPI : Sciences pour l'Ingénieur / mineure PALP
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Génie Civil 1 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant pourra citer et donner le rôle des intervenants d'un projet de construction, et en définir les étapes principales.</p> <p>Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant pourra utiliser une mire, un niveau et un théodolithe pour faire des mesures de topographie.</p> <p>Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant saura décrire un ouvrage de génie civil avec le vocabulaire adapté.</p> <p>Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant connaîtra les modes de mise en œuvre du béton frais. Il pourra schématiser les modes de réalisation des ouvrages courants en béton, en précisant le matériel nécessaire à chaque phase.</p> <p>Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant saura présenter un métré et calculer un déboursé élémentaire.</p>
Contenu	<p>Les acteurs d'un projet de construction</p> <p>Technologie de construction :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fondations, soutènements des terres • Gros œuvre béton : horizontaux et verticaux • Les ouvrages de génie civil : les ponts, les quais <p>Introduction à l'économie de la construction :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Constitution d'un prix • Notion de déboursé <p>DAO : introduction à l'utilisation d'autocad (et/ou de Revit)</p> <p>Topographie : implantation et nivellement</p> <p>Visite d'un chantier en phase gros œuvre.</p>
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

X21SI20	Electronique 1
Lieu d'enseignement	Nantes
Niveau	Licence
Semestre	3
Responsable de l'UE	MORSLI SABER
Volume horaire total	TOTAL : 44h Répartition : CM : 16h TD : 16h CI : 0h TP : 8h EAD : 4h

Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	EC Electricité (S1)
Parcours d'études comprenant l'UE	L2 SPI : Sciences pour l'Ingénieur / mineure Sciences pour l'Ingénieur, L2 SPI : Sciences pour l'Ingénieur / mineure PALP
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Electronique 1 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● saura donner sans document les schémas de montages classiques à base d'amplificateurs opérationnels (AO) : les montages inverseur, non inverseur, intégrateur, dérivateur, suiveur ● saura étudier un circuit contenant des AO fonctionnant en régime linéaire ● saura déterminer la fonction réalisée par un montage à AO en régime linéaire ● connaîtra les limites d'applications et de fonctionnement d'un AO en régime linéaire ● connaîtra les principaux défauts d'un AO réel ● saura trouver la nature d'un filtre sans calcul ● connaîtra les avantages et les inconvénients de filtres passifs et actifs ● saura établir la fonction de transfert d'un filtre ● saura écrire la fonction de transfert d'un filtre sous la forme canonique ● saura utiliser du papier semi-logarithmique ● saura déterminer et tracer le diagramme de Bode réel et asymptotique de filtres du 1er ordre et du 2nd ordre ● saura exploiter un diagramme de Bode pour déterminer, selon les filtres, les fréquences de coupure, la fréquence de résonance, la bande passante, le gain et la phase à une fréquence donnée... ● A l'issue de cet enseignement, l'étudiant saura définir le caractère dérivateur ou intégrateur d'un filtre ● sera capable d'analyser l'effet d'un filtre sur un signal sinusoïdal et non sinusoïdal ● l'étudiant connaîtra les formules donnant l'énergie emmagasinée par un condensateur ou une bobine ● sera capable de donner les états électriques (tension, courant) à l'instant initial et en régime permanent d'un système linéaire du 1er ordre ou du 2nd ordre ● saura établir l'équation différentielle de systèmes linéaires du 1er ordre et du 2nd ordre ● connaîtra les formes canoniques des systèmes linéaires du 1er ordre et du 2nd ordre ● saura écrire les équations différentielles du 1er ordre et du 2nd ordre sous la forme canonique ● saura résoudre les équations différentielles linéaires à coefficients constants de systèmes linéaires du 1er ordre et du 2nd ordre ● saura effectuer un bilan énergétique dans les systèmes linéaires du 1er ordre et du 2nd ordre ● saura utiliser le logiciel Regressi pour l'exploitation de résultats obtenus par acquisition de données en salle de TP. ● saura réaliser des montages électroniques ● saura utiliser les appareils électriques de base (voltmètre, ampèremètre, ohmmètre, source de tension, batterie, GBF, oscilloscope).
Contenu	<p>Le contenu du cours est le suivant :</p> <p>Chapitre 1 : L'amplificateur opérationnel en régime linéaire</p> <p>Chapitre 2 : Filtrage des signaux électriques</p> <p>Chapitre 3 : Les systèmes linéaires du 1er ordre et du 2nd ordre</p>
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

X21SI30	Programmation en C
Lieu d'enseignement	Nantes
Niveau	Licence
Semestre	3
Responsable de l'UE	MASBOU JULIEN

Volume horaire total	TOTAL : 44h Répartition : CM : 16h TD : 0h CI : 0h TP : 24h EAD : 4h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L2 SPI : Sciences pour l'Ingénieur / mineure Sciences pour l'Ingénieur, L2 SPI : Sciences pour l'Ingénieur / mineure PALP
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Programmation en C 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<ul style="list-style-type: none"> - utiliser les bases d'algorithmique acquises pour proposer une solution destinée à résoudre un problème posé sous forme mathématique. - Concevoir un programme simple en langage C avec de la littérature au besoin. - Apprendre la rigueur nécessaire au bon fonctionnement d'un code en C, savoir le debugger quand nécessaire.
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Variables - Opération mathématiques natives - Conditions - Boucles - Les fonctions informatiques - Pointeurs - Tableaux - Chaînes de caractères - Structures - Lire et écrire dans un fichier - Calcul informatique d'une dérivée et d'une intégrale
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

X21P030	Mécanique générale 1: Statique des solides et des systèmes
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	3
Responsable de l'UE	FRANCOIS MARC
Volume horaire total	TOTAL : 22h Répartition : CM : 8h TD : 12h CI : 0h TP : 0h EAD : 2h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L2 Maths : Maths / mineure Maths, L2 Physique : Physique Mécanique Mathématiques, L2 Physique : Physique Mécanique, L2 Physique : Physique Mécanique / mineure PALP, L2 Maths : Maths / mineure PALP, L2 Physique : Parcours Scientifique Renforcé, L2 Physique : Physique-Chimie DOUBLE DIPLOME, L2 SPI : Sciences pour l'Ingénieur / mineure Sciences pour l'Ingénieur, L2 Physique : Physique Mécanique Mathématiques - CMI, L2 SPI : Sciences pour l'Ingénieur / mineure PALP, L2 Maths : Maths LAS2
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Mécanique générale 1: Statique des solides et des systèmes 100%
Obtention de l'UE	
Programme	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Résultats d'apprentissages non définitifs - à valider en réunion pédagogique de mécanique courant novembre</p> <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifie et modélise les actions mécaniques à distance et de contact pour un problème de solide rigide de façon autonome • applique le Principe Fondamental de la Statique ou les théorèmes qui en découlent (résultante, moment) pour des solides et des systèmes matériels de façon autonome • sait utiliser les résultats de la statique pour déterminer les limites des conditions d'équilibre
Contenu	<p>1) Actions mécanique</p> <p>Actions à distance, actions de contact, forces , moments, torseurs, forces distribuées, action mécanique, liaisons mécaniques</p> <p>2) Principe Fondamental de la statique (PFS)</p> <p>Référentiel galiléen, PFS, théorèmes de la résultante et du moment, études d'équilibre</p>
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

X21P040	Mécanique générale 2: dynamique des solides et des systèmes
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	3
Responsable de l'UE	THOMAS JEAN-CHRISTOPHE
Volume horaire total	TOTAL : 44h Répartition : CM : 12h TD : 20h CI : 0h TP : 8h EAD : 4h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L2 Physique : Physique Mécanique Mathématiques, L2 Physique : Physique Mécanique ,L2 Physique : Parcours Scientifique Renforcé, L2 SPI : Sciences pour l'Ingénieur / mineure Sciences pour l'Ingénieur, L2 Physique : Physique Mécanique Mathématiques - CML, L2 SPI : Sciences pour l'Ingénieur / mineure PALP , L2 Physique : Physique Mécanique / mineure PALP
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Mécanique générale 2: dynamique des solides et des systèmes 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Résultats d'apprentissages non définitifs - à valider en réunion pédagogique de mécanique courant novembre</p> <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • calcule les quantités cinétiques d'un système matériel constitué de solides rigides et (ou) de points matériels en mouvement • applique le Principe Fondamental de la Dynamique ou les théorèmes qui en découlent (résultante, moment, énergie) pour des solides et des systèmes matériels de façon autonome • modélise un problème simple de mécanique des solides indéformables en identifiant les différents paramètres (connus et inconnus) permettant d'étudier le comportement du système de façon autonome • analyse les résultats obtenus d'un point de vue homogénéité de la formulation et cohérence des résultats de façon autonome ou en groupe • sait utiliser les résultats de la dynamique pour déterminer les limites des conditions des mouvements • rédige un rapport d'étude scientifique en travaux pratiques de façon autonome ou en groupe

Contenu	<p>1) Cinématique des solides champs des vitesses d'un solide, torseur cinématique, accélérations, dérivation dans un repère mobile, mouvements simples, compositions, roulement sans glissement</p> <p>2) Géométrie des masses masse, centre de masse, moment d'inertie, théorème de Huygens, opérateur d'inertie</p> <p>3) Cinétique des solides et des systèmes résultante cinétique, moment cinétique, torseur cinétique, résultante dynamique moment dynamique, torseur dynamique, énergie cinétique</p> <p>4) Principe Fondamental de la Dynamique (PFD) et théorèmes énergétiques Référentiel galiléen, PFD, théorème de la résultante dynamique, théorème du moment dynamique, conservation de la résultante cinétique, conservation du moment cinétique, puissance des intéréfforts dans un système, théorème de l'énergie cinétique, énergie potentielle, énergie mécanique</p> <p>5) Applications : problèmes types</p>
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

X21P050	Thermodynamique 2: Systèmes ouverts et changements de phases
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	3
Responsable de l'UE	RENOUD RAPHAEL
Volume horaire total	TOTAL : 22h Répartition : CM : 8h TD : 12h CI : 0h TP : 0h EAD : 2h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	s2-phy- Thermodynamique 1
Parcours d'études comprenant l'UE	L2 Physique : Physique Mécanique Mathématiques, L2 Physique : Physique Mécanique ,L2 Physique : Parcours Scientifique Renforcé, L2 Physique : Physique-Chimie DOUBLE DIPLOME, L2 SPI : Sciences pour l'Ingénieur / mineure Sciences pour l'Ingénieur, L2 Physique : Physique Mécanique Mathématiques - CMI, L2 SPI : Sciences pour l'Ingénieur / mineure PALP ,L2 Physique : Physique Mécanique / mineure PALP
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Thermodynamique 2: Systèmes ouverts et changements de phases 100%
Obtention de l'UE	
Programme	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>1. Conservation de la masse et de l'énergie dans les systèmes ouverts</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir identifier un système ouvert, fermé ou isolé. - Savoir identifier un système ouvert traversé par un écoulement. - Connaître les notions de débit massique et de débit volumique ainsi que le principe de conservation de la masse. - Savoir réaliser un bilan de masse dans les systèmes avec écoulements en régime transitoire et en régime permanent. - Connaître le travail d'écoulement et l'énergie d'écoulement. - Savoir réaliser un bilan énergétique dans les systèmes ouverts avec écoulements en régime transitoire et en régime permanent (1er principe de la thermodynamique). - Connaître la définition d'un rendement isentropique. - Savoir calculer les rendements isentropiques de dispositifs traversés par un écoulement en régime permanent. - Savoir réaliser un bilan d'entropie dans les systèmes ouverts (2ième principe de la thermodynamique). - Savoir appliquer les différents principes et bilans aux évolutions intervenants dans des éléments de machines (tels que turbines, compresseurs, détendeurs, chambres de mélanges, séparateurs, échangeurs...) traversés par des écoulements en régime permanent. <p>2. Changement d'état des corps purs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir différencier les différentes phases d'une substance pure à l'équilibre sur un diagramme de phases. - Identifier le point triple, les courbes de saturation, le point critique sur ce diagramme de phases. - Comprendre ce que représente la variance d'un système. - Savoir appliquer la règle des phases de Gibbs. - Comprendre ce que représente une chaleur latente. - Savoir relier la chaleur latente à l'enthalpie et à l'entropie associées à la transition de phase. - Connaître la formule de Clapeyron. - Savoir déterminer le titre d'un mélange biphasé. - Comprendre le lien entre l'extensivité de certaine variable et le titre d'un mélange biphasé (théorème des moments). - Mettre en œuvre le théorème des moments pour connaître l'état thermodynamique d'un système biphasé. - Savoir utiliser les tables thermodynamiques. - Savoir interpoler les différentes grandeurs des tables thermodynamiques. - Déterminer l'état d'équilibre d'un système biphasé suite à une transformation isotherme, isobare, isochore, adiabatique ou plus complexe. - Savoir appliquer les principes de conservations aux évolutions intervenants dans des éléments de machines traversés par des écoulements en régime stationnaire pouvant présenter plusieurs phases. - Savoir reconnaître les isothermes, isobares, isochores, isenthalpes et isentropes sur les diagrammes thermodynamiques. - Savoir distinguer les cycles moteurs et récepteurs sur un diagramme de Clapeyron et sur un diagramme entropique. - Connaître le diagramme de Mollier et le diagramme des frigoristes. <p>3. Thermodynamique appliquée aux machines thermiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Donner la nature et le sens des échanges énergétiques qui s'opèrent entre un moteur ou un récepteur thermique et les thermostats avec lesquels il est en contact. - Savoir tracer le cycle de Carnot et les cycles des principales machines thermiques (moteur à vapeur, moteur à gaz, machine frigorifique et pompes à chaleur...) dans différents diagrammes. - Connaître la définition du rendement ou de l'efficacité d'une machine thermique. - Connaître quelques ordres de grandeur des rendements des machines thermiques réelles actuelles. - Relier le rendement ou l'efficacité d'une machine thermique aux énergies échangées au cours d'un cycle. - Savoir faire de calcul sur les cycles des machines thermiques. - Comprendre le principe de la cogénération. - Comprendre le fonctionnement des cycles combinés. - Comprendre le fonctionnement des machines frigorifiques présentant des cycles en cascade ou à compressions étagées. - Comprendre les procédés de liquéfaction des gaz.
Contenu	<p>1. Conservation de la masse et de l'énergie dans les systèmes ouverts 2. Changement d'état des corps purs 3. Thermodynamique appliquée aux machines thermiques</p>
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

X21M100	Algèbre linéaire pour PC
Lieu d'enseignement	Nantes

Niveau	Licence
Semestre	3
Responsable de l'UE	PETIT ROBERT
Volume horaire total	TOTAL : 44h Répartition : CM : 16h TD : 24h CI : 0h TP : 0h EAD : 4h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	Mathématiques 1 Outils Mathématiques 1
Parcours d'études comprenant l'UE	L2 Physique : Physique Mécanique ,L2 SPI : Sciences pour l'Ingénieur / mineure Sciences pour l'Ingénieur,L2 SPI : Sciences pour l'Ingénieur / mineure PALP ,L2 Physique : Physique Mécanique / mineure PALP
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Algèbre linéaire pour PC 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de ce module, l'étudiant saura utiliser les propriétés mathématiques liées à la linéarité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vérifier qu'une opération est linéaire • Montrer qu'une partie d'un espace vectoriel est ou non un sous-espace vectoriel • Montrer qu'une famille de vecteurs est libre (ou non), montrer qu'une famille de vecteurs est une base (ou non) d'un espace vectoriel, compléter une famille libre de vecteurs en une base. • Calculer la dimension d'un sous-espace vectoriel • Transformer une base en base orthonormée • Montrer qu'une transformation est ou non linéaire • Ecrire la matrice d'une application linéaire, mettre en œuvre les calculs matriciels standard. • Calculer les déterminants de matrices 2x2 ou 3x3, utiliser le déterminant pour calculer des volumes. • Reconnaître les isométries du plan et de l'espace • Diagonaliser les matrices symétriques
Contenu	<p>Ce module vise à intégrer les notions de linéarité, de transformation linéaire, de réduction perceptibles en physique dans un cadre mathématique, en présenter l'intérêt et en donner les principaux outils. Les conséquences sur la modélisation physique seront également présentées.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espace vectoriel \mathbb{R}^n et ses sous-espaces vectoriels : notion de linéarité, somme de vecteurs, définition d'un espace vectoriel, sous-espaces vectoriels, dépendance et indépendance linéaire, base et dimension. L'intuition sera fondée sur des exemples mécaniques dans \mathbb{R}^2 ou \mathbb{R}^3. • Espaces euclidiens : produit scalaire, orthogonalité, bases orthonormées, produit vectoriel • Applications linéaires et matrices : notion de transformation linéaire, application linéaire et sous-espace vectoriel, notation matricielle, règles de calcul matriciel, déterminant et rang d'une matrice, isométries du plan et de l'espace. • Diagonalisation : principes de réduction d'une matrice, notion de valeur propre, vecteur propre. Polynôme caractéristique, application du théorème de Hamilton-Cayley. Diagonalisation de matrices symétriques.
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

X21A010	Anglais scientifique général
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et techniques, Nantes
Niveau	Licence
Semestre	3
Responsable de l'UE	VINCENT EMMANUEL
Volume horaire total	TOTAL : 17.6h Répartition : CM : 0h TD : 16h CI : 0h TP : 0h EAD : 1.6h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	Anglais 1 et 2, ou équivalent.
Parcours d'études comprenant l'UE	L2 Chimie : Chimie / mineure Biologie,L2 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée,L2 SV : Sciences de la Vie / mineure Sciences de la Vie (LSV),L2 Maths : Maths / mineure Maths,L2 SV : Sciences de la Vie / mineure PALP,L2 SV : PECB (Préparation des Etudiants aux Concours B) (LSV-PECB),L2 Physique : Physique Mécanique Mathématiques,L2 Physique : Physique Mécanique ,L2 Informatique : Informatique / mineure Informatique,L2 Informatique : Maths Info / mineure Maths Info,L2 Informatique : Maths Info / mineure CMI OPTIM,L2 Informatique : Informatique / mineure PALP,L2 Chimie : Chimie / mineure PALP,L2 Physique : Parcours Scientifique Renforcé,L2 SVT : Sciences de la Terre et de l'Univers STU / mineure STU,L2 Maths : Maths / mineure PALP,L2 SVT : Biologie Ecologie BE / mineure Biologie Ecologie,L2 SVT : Biologie, Géologie, Environnement BGE / mineure BGE,L2 SPI : Sciences pour l'Ingénieur / mineure Sciences pour l'Ingénieur,L2 SVT : Sciences de la Terre et de l'Univers STU / mineure PALP ,L2 SVT : Biologie Ecologie BE / mineure PALP ,L2 Maths : Maths / mineure CMI Ingénierie Statistique - CMI IS,L2 Physique : Physique Mécanique Mathématiques - CMI,L2 Physique : Physique Mécanique / mineure PALP,L2 SPI : Sciences pour l'Ingénieur / mineure PALP ,L2 Maths : Maths LAS2
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Anglais scientifique général 100%
Obtention de l'UE	The module will be assessed 20% CC) through an in-class test (20%) and a final exam on the whole programme (80%) . <ul style="list-style-type: none"> • Test: Grammar + Listening Comprehension • Final Exam: Civilisation + Grammar + Reading Comprehension + Writing
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : <ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser la terminologie scientifique courante • D'argumenter dans un anglais clair à l'écrit comme à l'oral à propos de thèmes scientifiques généraux. • De développer sa connaissance de scientifiques ayant contribué de manière significative à l'avancée des sciences
Contenu	L'objectif de cette UE est de poursuivre le travail de révisions lexicales et grammaticales initié en première année en anglais général. Au niveau des contenus, l'accent sera porté sur la découverte du milieu scientifique en anglais à travers des documents écrits,audios et vidéos. Les thèmes proposés reprendront les grandes spécialités des différentes filières. <ol style="list-style-type: none"> 1. Développement du vocabulaire scientifique général 2. Analyse de textes scientifiques de différentes spécialités scientifiques 3. Analyse de documents audio ou video liés à différentes spécialités scientifiques 4. Pratique de l'oral en contexte
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Anglais
Bibliographie	Aucun ouvrage obligatoire.

X21LT10	Construire son projet de licence professionnelle
Lieu d'enseignement	

Niveau	Licence
Semestre	3
Responsable de l'UE	PERCEVAUX MARIE-CHRISTINE
Volume horaire total	TOTAL : 22h Répartition : CM : 0h TD : 20h CI : 0h TP : 0h EAD : 2h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L2 Informatique : Informatique / mineure PALP, L2 Maths : Maths / mineure PALP, L2 SVT : Sciences de la Terre et de l'Univers STU / mineure PALP, L2 SVT : Biologie Ecologie BE / mineure PALP, L2 SV : Sciences de la Vie / mineure PALP, L2 SPI : Sciences pour l'Ingénieur / mineure PALP, L2 Physique : Physique Mécanique / mineure PALP, L2 Chimie : Chimie / mineure PALP
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Construire son projet de licence professionnelle 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Connaître la licence professionnelle et l'alternance A l'issue de cette UE, l'étudiant saura :</p> <ul style="list-style-type: none"> repérer les préjugés autour de la licence professionnelle et les lever en discutant et réajustant les écarts avec la réalité (quizz) identifier et se renseigner sur les licences professionnelles accessibles présenter à l'oral les conditions d'accès, le contenu de formation, les compétences développées durant la formation, les métiers/fonctions accessibles et l'employabilité à l'issue d'une licence professionnelle, les différents types de contrats proposés en alternance et saura présenter l'alternance à un futur employeur (avantages) évaluer sa capacité à réaliser une formation en alternance <p>Construire son projet professionnel et personnel A l'issue de cette UE, l'étudiant saura</p> <ul style="list-style-type: none"> identifier ses motivations, ses atouts, ses spécificités et construire son projet personnel prendre conscience de ses compétences développées en tant qu'étudiant en licence à l'Université et de ses compétences développées au cours de ses expériences hors études (jobs d'étudiant, vie associative...) faire le choix de sa poursuite d'études, en fonction de son projet apprendre à les valoriser de manière à construire son argumentaire dans la perspective d'intégrer une licence professionnelle ou une autre formation et de trouver une alternance, le cas échéant pratiquer la communication positive et expliquer la cohérence de son projet lors d'un entretien individuel, simulant un entretien de recrutement dans le cadre de la recherche d'un contrat d'alternance ou de l'entrée en licence professionnelle
Contenu	<p>I) Séances de TD (20h) :</p> <p>2h40 : TD 1 : Connaître la licence professionnelle (quizz + présentation de l'alternance) 2h40 : TD 2 : ce que je suis : présentations croisées et construction de son blason 2h40 : TD 3 : ce que je suis : identification de ses atouts, de ses ressources et de ses points de vigilance 2h40 : TD 4 : ce que je sais faire : travail sur ses compétences universitaires et extra universitaires ; 1h20 : TD 5 : visite SUIO 2h40 : TD 6 : ce que je veux faire : travail sur la notion de projet, de réseau, d'enquête métier, d'identification de licences professionnelles ; 2h40 : TD 7 : ce que je veux faire : travail sur les débouchés métiers et la cohérence entre débouchés métiers et profil personnel, méthodologie pour une recherche d'alternance 2h40 : TD 8 : présentation orale des licences professionnelles identifiées et de leurs débouchés métiers</p> <p>Chaque séance de TD est précédée d'une séance de travail en distanciel</p> <p>II) Entretien individuel (0,5h) :</p> <p>10 mins : présentation par l'étudiant de son projet personnel et professionnel à partir du travail de réflexion réalisé en TD et individuellement ; 20 mins : retour sur le projet et questionnement bienveillant pour approfondir et enrichir la réflexion de l'étudiant par rapport à son projet : approfondir/valoriser les points forts, faire émerger les contraintes pour pouvoir les contourner, remettre en confiance, faire émerger un plan d'action réalisable.</p>
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> Travaux en groupe de TD et en sous-groupe (trinôme) Mise à disposition d'outils de réflexion personnelle et de sources d'information (sites internet, listes de métiers, vidéos forum métiers) <p>Pédagogie inversée : réflexion individuelle à partir de supports de réflexion (tableaux de compétences) et restitution en groupe, présentations orales faites par les étudiants</p>

Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

X21T100	Stage libre
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	3
Responsable de l'UE	
Volume horaire total	TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L2 Chimie : Chimie / mineure Biologie,L2 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée,L2 Chimie : Chimie / mineure PALP,L2 Maths : Maths / mineure CMI Ingénierie Statistique - CMI IS,L2 Informatique : Maths Info / mineure CMI OPTIM,L2 Physique : Physique Mécanique Mathématiques - CMI,L2 Informatique : Informatique / mineure Informatique,L2 Informatique : Informatique / mineure PALP,L2 Maths : Maths Economie,L2 Informatique : Maths Info / mineure Maths Info,L2 Maths : Maths / mineure Maths,L2 Maths : Maths / mineure PALP,L2 SPI : Sciences pour l'Ingénieur / mineure PALP ,L2 Physique : Parcours Scientifique Renforcé,L2 Physique : Physique Mécanique / mineure PALP ,L2 Physique : Physique Mécanique ,L2 Physique : Physique Mécanique Mathématiques,L2 SV : Advanced Biology Training (LSV-ABT),L2 SV : Sciences de la Vie / mineure PALP,L2 SV : Sciences de la Vie / mineure Sciences de la Vie (LSV),L2 SV : PECB (Préparation des Etudiants aux Concours B) (LSV-PECB),L2 SPI : Sciences pour l'Ingénieur / mineure Sciences pour l'Ingénieur,L2 SVT : Biologie Ecologie BE / mineure Biologie Ecologie,L2 SVT : Biologie, Géologie, Environnement BGE / mineure BGE,L2 SVT : Biologie Ecologie BE / mineure PALP ,L2 SVT : Sciences de la Terre et de l'Univers STU / mineure PALP ,L2 SVT : Sciences de la Terre et de l'Univers STU / mineure STU,L2 Maths : Maths LAS2
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Stage libre 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

X22SI10	Electronique Numérique
Lieu d'enseignement	Nantes
Niveau	Licence
Semestre	4
Responsable de l'UE	SEVENO Raynald
Volume horaire total	TOTAL : 44h Répartition : CM : 13.33h TD : 13.34h CI : 0h TP : 13.33h EAD : 4h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	aucune UE n'est pré-requis

Parcours d'études comprenant l'UE	L2 SPI : Sciences pour l'Ingénieur / mineure Sciences pour l'Ingénieur, L2 SPI : Sciences pour l'Ingénieur / mineure PALP
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Electronique Numérique 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Au terme de cette UE, l'étudiant est capable de concevoir le schéma du circuit électronique permettant de réaliser une fonction logique combinatoire. Pour cela, il est en mesure de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Déterminer le nombre d'entrées et sorties nécessaires à la conception d'un circuit permettant la réalisation d'une fonction logique combinatoire désirée - écrire la table de vérité d'une sortie d'un circuit par analyse de la fonction logique combinatoire désirée - déterminer l'expression booléenne d'une sortie d'un circuit à partir de sa table de vérité - simplifier au maximum une expression booléenne en utilisant l'algèbre de Boole - simplifier au maximum une expression booléenne en utilisant la méthode de Karnaugh - dessiner un circuit à base de portes logiques élémentaires à partir des fonctions booléennes des sorties du circuit - redessiner un circuit composé de portes logiques élémentaires en n'utilisant qu'un seul type de porte logique (opérateur complet, porte synonyme) - faire une simulation d'un circuit avec le logiciel <i>Maxplus+</i> - implanter un circuit dans une carte électronique à partir du logiciel <i>Quartus</i> <p>Au terme de cette UE, l'étudiant est capable de concevoir le schéma du circuit électronique permettant de réaliser une machine à état. Pour cela, il est en mesure de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - définir les états stables d'une machine à état par analyse de son fonctionnement - établir un graphe de transitions d'une machine à état par analyse de son fonctionnement - établir une table de transition à partir d'un graphe de transition - établir une table de vérité d'une entrée de bascule à partir de la table de transition de sa sortie
Contenu	<p>Notions fondamentales</p> <ul style="list-style-type: none"> - algèbre de Boole (CM, TD) - théorèmes fondamentaux (CM, TD) - table de vérité, de Karnaugh (CM, TD) - fonctions et circuits logiques (CM, TD, TP) - portes logiques élémentaires, opérateurs complets (CM, TD, TP) - réalisation des portes logiques élémentaires à partir de composants électroniques (CM, TD) - méthode des portes synonymes (CM, TD) <p>Logique combinatoire</p> <ul style="list-style-type: none"> - réalisation d'un circuit logique à partir d'une problématique donnée (CM, TD, TP) - multiplexeur, démultiplexeur (CM, TD, TP) - calculeur 2 bits (TD, TP) - codeur, décodeur (TD) - chronogramme (TP) - simulation fonctionnelle, temporelle, notion de temps de transition dans les circuits (TP) - implantation et test d'un circuit sur une carte électronique (TP) <p>Logique séquentielle</p> <ul style="list-style-type: none"> - tables de transition, graphe de transition (CM, TD) - bascules (CM, TD, TP) - registre à décalage (CM, TD, TP) - simulation fonctionnelle, temporelle, notion de temps de transition dans les circuits (TP) - implantation et test d'un circuit sur une carte électronique (TP) - additionneur simple et complet (TP) - unité arithmétique et logique (TP) - compteurs asynchrones, synchrones (CM, TD, TP) - machine à état (CM, TD)
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

X22SI20	Génie Civil 2
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence

Semestre	4
Responsable de l'UE	ROUGERON PASCAL GILBERT YANN
Volume horaire total	TOTAL : 44h Répartition : CM : 13.33h TD : 13.34h CI : 0h TP : 13.33h EAD : 4h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L2 SPI : Sciences pour l'Ingénieur / mineure Sciences pour l'Ingénieur, L2 SPI : Sciences pour l'Ingénieur / mineure PALP
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Génie Civil 2 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de ce module, les étudiants seront capables : <ul style="list-style-type: none"> • de déterminer les réactions d'appui d'un problème plan isostatique • de définir les évolutions des efforts intérieurs dans une structure plane à barres • de calculer la contrainte normale dans une section droite
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Principe fondamental de la statique • Définition des caractéristiques géométriques de section • Définition des efforts intérieurs dans une barre • Définition des efforts intérieurs dans une structure à barres • Définition des évolutions de contraintes normales et tangentielles dans une section droite
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

X22SI30	Calcul Scientifique / Matlab
Lieu d'enseignement	Nantes
Niveau	Licence
Semestre	4
Responsable de l'UE	AOUSTIN YANNICK RHALLABI AHMED
Volume horaire total	TOTAL : 22h Répartition : CM : 8h TD : 0h CI : 0h TP : 12h EAD : 2h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L2 SPI : Sciences pour l'Ingénieur / mineure PALP ,L2 SPI : Sciences pour l'Ingénieur / mineure Sciences pour l'Ingénieur
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Calcul Scientifique / Matlab 100%
Obtention de l'UE	
Programme	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	Au terme de cet enseignement l'étudiant saura : - Effectuer des opérations mathématiques usuelles d'intégration, de dérivation avec un logiciel de calcul formel, noyau du logiciel Matlab (Mathematical Laboratory) et les vérifier à la main. - A l'aide des équations de Lagrange il pourra définir le modèle dynamique d'un système mécanique deux corps de type pendule. - Il saura en faire la simulation avec un logiciel tel Simulink qui est attaché à Matlab
Contenu	Variables numériques et symboliques, intégration, dérivation formelles, opérations courantes de calcul formel, calcul d'un modèle dynamique d'un système mécanique à partir des expressions de ses énergies potentielle et cinétique, simulation du comportement de ce système mécanique.
Méthodes d'enseignement	-Exercices Guidées et applications sur machines. -Polycopié : introduction à Matlab.
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	« MATLAB Online Documentation » [archive] , Mathworks.com (consulté le 10 janvier 2017) Experiments with MATLAB, Cleve Moler [archive] (chap. 10 - Magic Squares)

X22SI40		Méthodes numériques pour l'Ingénieur	
Lieu d'enseignement	Nantes		
Niveau	Licence		
Semestre	4		
Responsable de l'UE	EL SOUEIDY CHARBEL PIERRE		
Volume horaire total	TOTAL : 44h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 32h TP : 8h EAD : 4h		
Place de l'enseignement			
UE pré-requise(s)			
Parcours d'études comprenant l'UE	L2 SPI : Sciences pour l'Ingénieur / mineure Sciences pour l'Ingénieur, L2 SPI : Sciences pour l'Ingénieur / mineure PALP		
Evaluation			
Pondération pour chaque matière	Méthodes numériques pour l'Ingénieur 100%		
Obtention de l'UE			
Programme			
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Les objectifs de ce cours sont de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fournir aux élèves des outils de résolution des équations régissant divers phénomènes issus de la physique, • réaliser en parallèle la mise en oeuvre informatique de ces outils à l'aide du logiciel libre de calcul scientifique "R". <p>Plus précisément, à l'issue de ce module, l'élève saura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interpoler une fonction par un polynôme, • approximer des dérivées par des formules de différences finies ainsi que des intégrales par des formules de quadrature, • résoudre des (grands) systèmes linéaires creux ainsi que des systèmes d'équations nonlinéaires, • calculer la solution d'une équations différentielle (problème à valeur initiale), • calculer la solution d'un problème aux limites unidimensionnel par une méthode de différences finies. 		
Contenu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpolation: interpolation de Lagrange, interpolation par intervalles. 2. Dérivation numérique: formules de différences finies pour approcher les dérivées premières et secondes. 3. Intégration numérique: formules de quadrature, poids et points d'intégration, formules de Gauss. 4. Résolution de systèmes linéaires: élimination de Gauss, décomposition LU, décomposition de Cholesky. 5. Equations et systèmes d'équations non linéaires: équations non linéaires, méthodes de point fixe, méthode de Newton, systèmes non linéaires. 6. Equations et systèmes d'équations différentielles: équations différentielles du premier ordre, existence et unicité, schéma d'Euler, systèmes différentiels du premier ordre. 7. Problèmes aux limites unidimensionnels: exemple d'un problème aux limites unidimensionnels linéaire, méthode de différences finies, exemple d'un problème non linéaire. 		

Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

X22SI50	Les ondes et leurs applications
Lieu d'enseignement	Nantes
Niveau	Licence
Semestre	4
Responsable de l'UE	EL GIBARI MOHAMMED
Volume horaire total	TOTAL : 22h Répartition : CM : 6.67h TD : 8h CI : 0h TP : 5.33h EAD : 2h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L2 SPI : Sciences pour l'Ingénieur / mineure Sciences pour l'Ingénieur, L2 SPI : Sciences pour l'Ingénieur / mineure PALP
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Les ondes et leurs applications 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant saura : Exploiter les propriétés générales des ondes mécaniques progressives et stationnaires. Calculer l'intensité et le niveau sonore d'une onde acoustique.
Contenu	Chapitre 1: Les ondes mécaniques progressives + exercices d'applications Définition, vitesse d'une onde progressive, puissance moyenne transportée par une onde dans une corde. Chapitre 2: Superpositions des ondes, ondes stationnaires + exercices d'applications Interférences de 2 ondes progressives, Ondes stationnaires (nœuds et ventres) Chapitre 3: Les ondes sonores + exercices d'applications Ondes sonores audibles, ondes sonores progressives, interférences de 2 ondes sonores, intensité sonore et niveau sonore, ondes stationnaires dans les colonnes d'air. Chapitre 4: L'effet Doppler + exercices d'applications Définition, applications (sources immobile et détecteur immobile, sources mobile et détecteur immobile, sources mobile et détecteur mobile)
Méthodes d'enseignement	Exposé des fondamentaux en cours, Exercices applicatifs en TD, Projet en TP
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	Physique (3. Ondes, optique et physique moderne) David Halliday, Robert Resnick et Jearl Walker. Ondes Jean-Marie Brébec (Hachette supérieur) Physique des ondes (fiches, méthodes et exercices corrigés) Véronique Gadiou

X22SI60	Modélisation en Ingénierie
Lieu d'enseignement	Nantes
Niveau	Licence
Semestre	4
Responsable de l'UE	ESTIENNE Magali
Volume horaire total	TOTAL : 44h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 40h EAD : 4h

Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	Mécanique du point en L1 Mathématiques L1 et L2
Parcours d'études comprenant l'UE	L2 SPI : Sciences pour l'Ingénieur / mineure Sciences pour l'Ingénieur, L2 SPI : Sciences pour l'Ingénieur / mineure PALP
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Modélisation en Ingénierie 100%
Obtention de l'UE	Cette UE expérimentale est obligatoire pour les étudiants dispensés d'assiduité.
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant: <ul style="list-style-type: none"> • saura appliquer les notions théoriques à la résolution de problèmes issus de l'ingénierie, • sera aptes à choisir, utiliser et adapter les méthodes numériques appropriées et/ou sélectionnées dans une bibliothèque numérique (MATLAB ou R) pour résoudre des problèmes provenant d'applications en ingénierie, • fera le lien entre des notions étudiées dans d'autres unités d'enseignement et la résolution de problèmes plus complexes issus de l'ingénierie.
Contenu	Résolution de l'équation de Poisson en électrostatique. Ecriture d'un état logique dans une mémoire dynamique. Calcul numérique d'une dalle portée en béton armée. Résolution des équations d'écoulement en hydraulique souterraine.
Méthodes d'enseignement	Cours, TD et documents de cours
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	-OGATA K. Dynamic Systems , Prentice Hall, 2010.

X22A010	Anglais Scientifique Projet
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et techniques, Nantes
Niveau	Licence
Semestre	4
Responsable de l'UE	VINCENT EMMANUEL
Volume horaire total	TOTAL : 17.6h Répartition : CM : 0h TD : 12h CI : 0h TP : 4h EAD : 1.6h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	Anglais 1 et 2, ou équivalent.
Parcours d'études comprenant l'UE	L2 Chimie : Chimie / mineure Biologie, L2 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée, L2 SV : Sciences de la Vie / mineure Sciences de la Vie (LSV), L2 Maths : Maths / mineure PALP, L2 SV : PECB (Préparation des Etudiants aux Concours B) (LSV-PECB), L2 Maths : Maths / mineure Maths, L2 Physique : Physique Mécanique Mathématiques, L2 Physique : Physique Mécanique , L2 Informatique : Informatique / mineure Informatique, L2 Informatique : Maths Info / mineure Maths Info, L2 Informatique : Informatique / mineure PALP, L2 Informatique : Maths Info / mineure CMI OPTIM, L2 Chimie : Chimie / mineure PALP, L2 SVT : Sciences de la Terre et de l'Univers STU / mineure STU, L2 Physique : Parcours Scientifique Renforcé, L2 SVT : Biologie Ecologie BE / mineure Biologie Ecologie, L2 SVT : Biologie, Géologie, Environnement BGE / mineure BGE, L2 SVT : Sciences de la Terre et de l'Univers STU / mineure PALP , L2 SVT : Biologie Ecologie BE / mineure PALP , L2 SPI : Sciences pour l'Ingénieur / mineure Sciences pour l'Ingénieur, L2 Maths : Maths / mineure CMI Ingénierie Statistique - CMI IS, L2 Physique : Physique Mécanique Mathématiques - CMI, L2 SV : Sciences de la Vie / mineure PALP, L2 SPI : Sciences pour l'Ingénieur / mineure PALP , L2 Physique : Physique Mécanique / mineure PALP, L2 Maths : Maths LAS2
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Anglais Scientifique Projet 100%

Obtention de l'UE	You will receive 3 marks for this module <ul style="list-style-type: none"> • a group mark for the written part of your project • an individual mark for the oral presentation of your work • an individual mark for your work in practical session (language lab)
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : <ul style="list-style-type: none"> • Développer sa maîtrise de la terminologie scientifique courant • Réaliser un rapport dans le cadre d'un projet de groupe impliquant recherche et création de documents scientifiques ou pseudo-scientifiques • Présenter à l'oral un sujet incluant une problématique scientifique dans un anglais clair et phonologiquement approprié, en utilisant un minimum de notes
Contenu	L'objectif de cette UE est de donner aux étudiants l'occasion de valoriser les connaissances d'anglais scientifique et général acquises au cours des semestres précédents. Un travail de projet, comportant un volet écrit et l'autre oral, sera réalisé en groupes. Les Travaux Pratiques seront réalisés en salle multimédia afin de permettre un travail individuel de la compréhension et de l'expression. 1. Développement du vocabulaire scientifique général 2. Analyse de textes scientifiques 3. Analyse de documents audio ou video 4. Pratique de l'oral en contexte
Méthodes d'enseignement	Présentiel.
Langue d'enseignement	Anglais
Bibliographie	Aucun ouvrage obligatoire.

X22LP10	Comprendre, communiquer et évoluer en entreprise
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	4
Responsable de l'UE	PERCEVAUX MARIE-CHRISTINE
Volume horaire total	TOTAL : 44h Répartition : CM : 20h TD : 20h CI : 0h TP : 0h EAD : 4h
Place de l'enseignement	
UE pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L2 Informatique : Informatique / mineure PALP, L2 Maths : Maths / mineure PALP, L2 SVT : Sciences de la Terre et de l'Univers STU / mineure PALP, L2 SVT : Biologie Ecologie BE / mineure PALP, L2 SV : Sciences de la Vie / mineure PALP, L2 SPI : Sciences pour l'Ingénieur / mineure PALP, L2 Physique : Physique Mécanique / mineure PALP, L2 Chimie : Chimie / mineure PALP
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Comprendre, communiquer et évoluer en entreprise 100%
Obtention de l'UE	
Programme	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Communication : outils de communication et communication professionnelle A l'issue de cette UE, l'étudiant saura :</p> <ul style="list-style-type: none"> - optimiser sa méthodologie de recherche de stage - décrypter une offre de stage - réactualiser ses compétences et remettre son CV à jour - le fonctionnement des réseaux sociaux professionnels et créer son profil - utiliser les services de l'université pour ses recherches de stage ou d'emploi - les principes fondamentaux de la communication systémique et interpersonnelle, utiles pour communiquer en milieu professionnel - la manière d'exprimer un message clair, précis, bienveillant, à la reformulation et à l'expression d'un feedback <p>Découverte et connaissance du monde du travail A l'issue de cette UE, l'étudiant aura :</p> <ul style="list-style-type: none"> - travaillé en équipe sur les différentes structures et organisations possibles rencontrées dans le monde du travail (statut juridique, services, organigramme, taille, valeurs, partenaires..), sur les différents contrats de travail, les différentes conventions collectives et instances représentatives - étudié une structure en particulier, en lien avec son projet professionnel - connaissance de ses droits et devoirs en tant que stagiaire et aura travaillé sur sa manière de s'intégrer et de s'adapter dans un nouveau milieu professionnel - connaissance de ce qu'est l'entrepreneuriat et des dispositifs en lien à l'université <p>Gestion de projet A l'issue de cette UE, l'étudiant connaîtra :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les différentes étapes d'un projet (avec les deux méthodes : cycle en V traditionnel et méthode agile SCRUM) - les différentes responsabilités des acteurs d'un projet et la manière de communiquer efficacement entre ces différents acteurs - la manière de prioriser les besoins, les différentes tâches (matrice RACI) - la manière de réaliser un feedback, dans le cadre de l'amélioration continue en particulier (LEAN)
Contenu	<p>L'enseignement de cette UE est réparti comme suit :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Des séances de TD permettant de travailler en mode projet sur la recherche de stage et la communication orale : méthodologie, CV, lettre de motivation, utilisation du réseau professionnel LinkedIn, de l'outil CareerCenter et certains réseaux pour les scientifiques tels que Researchgate. 2. Des séances de TD permettant de vivre et de comprendre le fonctionnement d'une structure professionnelle. Ces séances permettront également à l'étudiant de réfléchir à son positionnement en tant que stagiaire dans un environnement professionnel. 3. Des séances de TD autour de la méthodologie de gestion de projet <p>Communication 4h00 : TD 1 : Méthodologie de recherche de stage : réflexion sur les objectifs pour ce stage, construction des différentes étapes de la recherche, décodage d'une offre, mise à jour des compétences, du CV et personnalisation de la lettre de motivation. Outils de recherche de stage : CareerCenter, LinkedIn : présentation et temps pour remplir son profil. 4h00 : TD 2 : Communication orale : les fondamentaux de la communication, le non verbal, comment construire une présentation professionnelle pour se présenter à un recruteur (pitch), adopter une posture professionnelle. 2*4h00 : TD 3 et TD 4 : Simulations d'entretiens en sous-groupes autonomes et présentation du pitch (évaluation) Comprendre le fonctionnement d'une structure professionnelle 4h00 : TD 5 : Les différentes structures et organisations possibles dans le monde du travail / Droits et devoirs du stagiaire. 2*4h00 : TD 6&7 : Jeu de rôle autour des différents services de l'entreprise 4h00 : TD 8 : Les contrats de travail, les conventions collectives, les instances représentatives du personnel Gestion de projet 4 séances de 4h00 : les différentes étapes du projet, émergence d'un projet, déroulement du projet avec l'aide des outils présentés</p>
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

X22LP20	Projet integration LPro
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	4
Responsable de l'UE	PERCEVAUX MARIE-CHRISTINE
Volume horaire total	TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Place de l'enseignement	

UE pré-requise(s)	NA
Parcours d'études comprenant l'UE	L2 Informatique : Informatique / mineure PALP, L2 Maths : Maths / mineure PALP, L2 SVT : Sciences de la Terre et de l'Univers STU / mineure PALP , L2 SVT : Biologie Ecologie BE / mineure PALP , L2 SV : Sciences de la Vie / mineure PALP, L2 SPI : Sciences pour l'Ingénieur / mineure PALP , L2 Physique : Physique Mécanique / mineure PALP, L2 Chimie : Chimie / mineure PALP
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Projet integration LPro 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	Présenter le projet construit en groupe, selon la méthodologie et les outils de gestion de projet
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

X22T100	Stage libre
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	4
Responsable de l'UE	
Volume horaire total	TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L2 Chimie : Chimie / mineure Biologie, L2 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée, L2 Chimie : Chimie / mineure PALP, L2 Maths : Maths / mineure CMI Ingénierie Statistique - CMI IS, L2 Informatique : Maths Info / mineure CMI OPTIM, L2 Physique : Physique Mécanique Mathématiques - CMI, L2 Informatique : Informatique / mineure Informatique, L2 Informatique : Informatique / mineure PALP, L2 Maths : Maths Economie, L2 Informatique : Maths Info / mineure Maths Info, L2 Maths : Maths / mineure Maths, L2 Maths : Maths / mineure PALP, L2 SPI : Sciences pour l'Ingénieur / mineure PALP , L2 Physique : Parcours Scientifique Renforcé, L2 Physique : Physique Mécanique / mineure PALP, L2 Physique : Physique Mécanique , L2 Physique : Physique Mécanique Mathématiques, L2 SV : Advanced Biology Training (LSV-ABT), L2 SV : Sciences de la Vie / mineure PALP, L2 SV : Sciences de la Vie / mineure Sciences de la Vie (LSV), L2 SV : PECB (Préparation des Etudiants aux Concours B) (LSV-PECB), L2 SPI : Sciences pour l'Ingénieur / mineure Sciences pour l'Ingénieur, L2 SVT : Biologie Ecologie BE / mineure Biologie Ecologie, L2 SVT : Biologie, Géologie, Environnement BGE / mineure BGE, L2 SVT : Biologie Ecologie BE / mineure PALP , L2 SVT : Sciences de la Terre et de l'Univers STU / mineure PALP , L2 SVT : Sciences de la Terre et de l'Univers STU / mineure STU, L2 Maths : Maths LAS2
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Stage libre 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français

Dernière modification par ISABELLE BEAUDET, le 2020-05-27 18:50:20