

**Information générale**

<b>Objectifs</b>	
<b>Responsable(s)</b>	MELEDER-TARD VONA GUIVEL CHRISTELE
<b>Mention(s) incluant ce parcours</b>	licence Sciences de la vie et de la Terre
<b>Lieu d'enseignement</b>	
<b>Langues / mobilité internationale</b>	
<b>Stage / alternance</b>	
<b>Poursuite d'études / débouchés</b>	
<b>Autres renseignements</b>	
<b>Conditions d'obtention de l'année</b>	<p>La validation du parcours respecte les M3C (Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences, anciennement MCCA) qui s'organisent selon trois niveaux :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Niveau I : le Règlement Général de Contrôle des Connaissances et des Compétences (RG3C) de Nantes Université voté au CAC le 31 mars 2023,</li><li>• Niveau II : les règles particulières de contrôle des connaissances et des compétences de la Faculté des Sciences et des Techniques votées au CG le 29 juin 2023 et modifié le 14 septembre 2023</li><li>• Niveau III : les dispositions propres à chaque mention/parcours/UE/EC</li></ul> <p>Les documents associés aux niveaux I et II sont consultables sur le Madoc Licence UFR Sciences et Techniques - Section M3C. Les dispositions du niveau III sont précisées dans ce document.</p>

# Programme

1 <sup>er</sup> SEMESTRE	Code	ECTS	CM	CM (P)	CM (DS)	CM (DA)	CI	CI (P)	CI (DS)	CI (DA)	TD	TD (P)	TD (DS)	TD (DA)	TP	TP (P)	TP (DS)	TP (DA)	Distanciel	Total
<b>Groupe d'UE : Disciplinaire (17 ECTS)</b>																				
Biologie Cellulaire	XLG1BU010	6	31	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9	0	0	0	40
La Planete Terre	XLG1GU010	5	28	28	0	0	0	0	0	0	8	8	0	0	4	4	0	0	0	40
Biologie des organismes 1	XLG1BU020	6	24.5	21.33	0	3.17	0	0	0	0	1	0	0	1	14.5	14.5	0	0	0	40
Biologie des organismes - Biologie Animale 1	XLG1BE021		13.5	12	0	1.5	0	0	0	0	0.5	0	0	0.5	6	6	0	0	0	20
Biologie des organismes - Biologie Végétale 1	XLG1BE022		11	9.33	0	1.67	0	0	0	0	0.5	0	0	0.5	8.5	8.5	0	0	0	20
<b>Groupe d'UE : Transversal - Anglais (2 ECTS)</b>																				
1st year English: Lower Intermediate S1	XLG1AU010	2	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16
1st year English: intermédiaire S1	XLG1AU020	2	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16
1st year English: Upper Intermediate S1	XLG1AU030	2	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16
<b>Groupe d'UE : Complémentaire (11 ECTS)</b>																				
Chimie Atome Liaison Molecule	XLG1CU010	5	1.33	0	0	1.33	38.67	38.67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40
Outils scientifiques complémentaires pour les Sciences de la Vie - de la terre - de l'univers -	XLG1XU010	6	9.34	0	0	0	40	20	0	0	9.33	0	0	0	5.33	0	0	0	0	64
Outils de calcul pour les Sciences de la Vie - Sciences de la Terre et de l'Univers	XLG1ME811		0	0	0	0	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
Informatique pour les Sciences de la Vie - Sciences de la Terre et de l'Univers	XLG1HE030		9.34	0	0	0	0	0	0	0	9.33	0	0	0	5.33	0	0	0	0	24
Interactions rayonnements / matière	XLG1PE812		0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
<b>Groupe d'UE : Transversal - Se développer en tant qu'étudiant (0 ECTS)</b>																				
Se développer en tant qu'étudiant - S1	XLG1TU010	0	2.67	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	10.67
<b>Groupe d'UE : UEL (0 ECTS)</b>																				
Stage libre	XLG1TU050	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		<b>30</b>																	<b>0.00</b>	<b>250.67</b>

2 <sup>ème</sup> SEMESTRE	Code	ECTS	CM	CM (P)	CM (DS)	CM (DA)	CI	CI (P)	CI (DS)	CI (DA)	TD	TD (P)	TD (DS)	TD (DA)	TP	TP (P)	TP (DS)	TP (DA)	Distanciel	Total
<b>Groupe d'UE : Transversal - Anglais (2 ECTS)</b>																				
1st year English: Lower Intermediate S2	XLG2AU010	2	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16
1st year English: intermédiaire S2	XLG2AU020	2	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16
1st year English: Upper Intermediate S2	XLG2AU030	2	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16
<b>Groupe d'UE : Disciplinaire (13 ECTS)</b>																				
Géologie naturaliste	XLG2GU010	5	37.33	37.33	0	0	0	0	0	0	1.34	1.34	0	0	25.33	25.33	0	0	0	64
Roches et Minéraux	XLG2GE011		21.33	21.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12	0	0	0	33.33
Paléontologie et Paléoenvironnement	XLG2GE030		16	16	0	0	0	0	0	0	1.34	1.34	0	0	13.33	13.33	0	0	0	30.67
Mécanismes de l'évolution et génétique formelle	XLG2BU050	4	24	10.66	0	1.34	0	0	0	0	16	8	0	0	0	0	0	0	0	40
Génétique formelle	XLG2BE021		12	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	20
Mécanismes de l'évolution	XLG2BE022		12	10.66	0	1.34	0	0	0	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	20
Biologie des organismes 2	XLG2BU030	4	26.42	10.67	0	1.75	0	0	0	0	0.25	0	0	0.25	13.33	0	0	0	0	40
Biologie des organismes - Biologie végétale 2	XLG2BE032		12.42	10.67	0	1.75	0	0	0	0	0.25	0	0	0.25	7.33	0	0	0	0	20
Biologie des organismes - Biologie Animale 2	XLG2BE031		14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	20
<b>Groupe d'UE : Complémentaire (10 ECTS)</b>																				
Biochimie structurale et interactions moléculaires	XLG2BU010	4	22.66	0	0	0	0	0	0	0	17.34	0	0	0	0	0	0	0	0	40
Compléments pour SVT	XLG2XU030	6	38	18	0	0	15	15	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	56
Introduction à l'écologie	XLG2BE090		18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
Introduction à la physiologie animale et végétale	XLG2BE024		20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
Cartographie - salle	XLG2GE812		0	0	0	0	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
Cartographie - terrain	XLG2GE813		0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	3
<b>Groupe d'UE : Transversal - Se développer en tant qu'étudiant (3 ECTS)</b>																				
Se développer en tant qu'étudiant - S2	XLG2TU010	3	1.33	1.33	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	5.33
<b>Groupe d'UE : Transversal - Histoire des Sciences (Licence SVT, Licence chimie parcours Chimie et sc. bio.) (2 ECTS)</b>																				
HST : Histoire des mathématiques	XLG2HU060	2	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
HST : Histoire des algorithmes	XLG2HU010	2	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
HST : Hist. des classif. & théories de l'évolution	XLG2HU070	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
HST : Matière et énergie	XLG2HU020	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
HST : Styles de raisonnements scientifiques	XLG2HU040	2	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
HST : Savoir-faire et innovation	XLG2HU030	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
<b>Groupe d'UE : UEL (0 ECTS)</b>																				
Stage libre	XLG2TU060	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		<b>30</b>																	<b>0.00</b>	<b>281.33</b>

## Modalités d'évaluation

Mention Licence 1ère année

Parcours : L1 SVT Sciences de la Vie et de la Terre

Année universitaire 2023-2024

Responsable(s) : MELEDER-TARD VONA, GUIVEL CHRISTELE

### REGIME ORDINAIRE

				PREMIERE SESSION						DEUXIEME SESSION						TOTAL		
CODE UE	INTITULE	UE non dipl.		Contrôle continu			Examen			Contrôle continu			Examen			Coeff.	ECTS	
				écrit	prat.	oral	écrit	prat.	oral	durée	écrit	prat.	oral	écrit	prat.			oral
<b>Groupe d'UE : Disciplinaire</b>																		
1	XLG1BU010	Biologie Cellulaire	N	obligatoire	0.6	1.8		3.6					1.8				4.2	6
1	XLG1GU010	La Planete Terre	N	obligatoire	3			2					1.5				3.5	5
1	XLG1BU020	Biologie des organismes 1	N	obligatoire														6
1	XLG1BE021	Biologie des organismes - Biologie Animale 1				1.2		1.8					1.2				1.8	3
1	XLG1BE022	Biologie des organismes - Biologie Végétale 1				0.9		2.1					0.9				2.1	3
<b>Groupe d'UE : Transversal - Anglais</b>																		
1	XLG1AU010	1st year English: Lower Intermediate S1	N	optionnelle	1			1									2	2
1	XLG1AU020	1st year English: intermediate S1	N	optionnelle	1			1									2	2
1	XLG1AU030	1st year English: Upper Intermediate S1	N	optionnelle	1			1									2	2
<b>Groupe d'UE : Complémentaire</b>																		
1	XLG1CU010	Chimie Atome Liaison Molecule	N	obligatoire	5												5	5
1	XLG1XU010	Outils scientifiques complementaires pour les Sciences de la vie - de la terre - de l'univers -	N	obligatoire														6
1	XLG1ME811	Outils de calcul pour les Sciences de la Vie, Sciences de la Terre et de l'Univers			1.8												1.8	
1	XLG1IE030	Informatique pour les Sciences de la Vie - Sciences de la Terre et de l'Univers			0.9			1.5					0.53				1.87	2.4
2	XLG1PE812	Interactions rayonnements / matière			0.72			1.08					0.36				1.44	1.8
<b>Groupe d'UE : Transversal - Se développer en tant qu'étudiant</b>																		
1	XLG1TU010	Se developper en tant qu'étudiant - S1	O	obligatoire														0
<b>Groupe d'UE : UEL</b>																		
1	XLG1TU050	Stage libre	O	optionnelle														0
<b>Groupe d'UE : Transversal - Anglais</b>																		
2	XLG2AU010	1st year English: Lower Intermediate S2	N	optionnelle	1			1									2	2
2	XLG2AU020	1st year English: intermediate S2	N	optionnelle	1			1									2	2
2	XLG2AU030	1st year English: Upper Intermediate S2	N	optionnelle	1			1									2	2
<b>Groupe d'UE : Disciplinaire</b>																		
2	XLG2GU010	Geologie naturaliste	N	obligatoire														5
2	XLG2GE011	Roches et Minéraux			1.25			1.25					0.75				1.75	2.5

2	XLG2GE030	Paleontologie et Paleoenvironnement			1.25			1.25				0.75			1.75			2.5		
2	XLG2BU050	Mécanismes de l'évolution et génétique formelle	N	obligatoire															4	
2	XLG2BE021	Genetique formelle			0.8			1.2							2			2		
2	XLG2BE022	Mecanismes de l'evolution			0.8			1.2				0.8			1.2			2		
2	XLG2BU030	Biologie des organismes 2	N	obligatoire															4	
2	XLG2BE032	Biologie des organismes - Biologie végétale 2			0.5			1.5				0.5			1.5			2		
2	XLG2BE031	Biologie des organismes - Biologie Animale 2				0.8		1.2				0.8			1.2			2		
<b>Groupe d'UE : Complémentaire</b>																				
2	XLG2BU010	Biochimie structurale et interactions moléculaires	N	obligatoire	1.6			2.4				1.6			2.4			4	4	
2	XLG2XU030	Complements pour SVT	N	obligatoire															6	
2	XLG2BE090	Introduction à l'écologie			0.4			1.6				0.4			1.6			2		
2	XLG2BE024	Introduction à la physiologie animale et végétale			2										2			2		
2	XLG2GE812	Cartographie - salle				1.2		0.8				0.6			1.4			2		
2	XLG2GE813	Cartographie - terrain																0		
<b>Groupe d'UE : Transversal - Se développer en tant qu'étudiant</b>																				
2	XLG2TU010	Se developper en tant qu'étudiant - S2	N	obligatoire	3										3			3	3	
<b>Groupe d'UE : Transversal - Histoire des Sciences (Licence SVT, Licence chimie parcours Chimie et sc. bio.)</b>																				
2	XLG2HU060	HST : Histoire des mathématiques	N	optionnelle	2										2			2	2	
2	XLG2HU010	HST : Histoire des algorithmes	N	optionnelle	2										2			2	2	
2	XLG2HU070	HST : Hist. des classif. & théories de l'évolution	N	optionnelle	2										2			2	2	
2	XLG2HU020	HST : Matière et énergie	N	optionnelle	2										2			2	2	
2	XLG2HU040	HST : Styles de raisonnements scientifiques	N	optionnelle	2										2			2	2	
2	XLG2HU030	HST : Savoir-faire et innovation	N	optionnelle	2										2			2	2	
<b>Groupe d'UE : UEL</b>																				
2	XLG2TU060	Stage libre	O	optionnelle														0	0	
																		<b>TOTAL</b>	60	60

A la seconde session, les notes de contrôle continu correspondent à un report des notes de CC de la première session.



2	XLG2BE032	Biologie des organismes - Biologie végétale 2						2						2				2	
2	XLG2BE031	Biologie des organismes - Biologie Animale 2				0.8		1.2				0.8		1.2				2	
<b>Groupe d'UE : Complémentaire</b>																			
2	XLG2BU010	Biochimie structurale et interactions moléculaires	N	obligatoire				4						4				4	4
2	XLG2XU030	Complements pour SVT	N	obligatoire															6
2	XLG2BE090	Introduction à l'écologie						2						2				2	
2	XLG2BE024	Introduction à la physiologie animale et végétale			2									2				2	
2	XLG2GE812	Cartographie - salle				1.2		0.8				0.6		1.4				2	
2	XLG2GE813	Cartographie - terrain																0	
<b>Groupe d'UE : Transversal - Se développer en tant qu'étudiant</b>																			
2	XLG2TU010	Se développer en tant qu'étudiant - S2	N	obligatoire	3								3					3	3
<b>Groupe d'UE : Transversal - Histoire des Sciences (Licence SVT, Licence chimie parcours Chimie et sc. bio.)</b>																			
2	XLG2HU060	HST : Histoire des mathématiques	N	optionnelle	2									2				2	2
2	XLG2HU010	HST : Histoire des algorithmes	N	optionnelle	2									2				2	2
2	XLG2HU070	HST : Hist. des classif. & théories de l'évolution	N	optionnelle	2									2				2	2
2	XLG2HU020	HST : Matière et énergie	N	optionnelle	2									2				2	2
2	XLG2HU040	HST : Styles de raisonnements scientifiques	N	optionnelle	2									2				2	2
2	XLG2HU030	HST : Savoir-faire et innovation	N	optionnelle	2									2				2	2
<b>Groupe d'UE : UEL</b>																			
2	XLG2TU060	Stage libre	O	optionnelle														0	0
																	<b>TOTAL</b>	60	60

A la seconde session, les notes de contrôle continu correspondent à un report des notes de CC de la première session.

## Description des UE

XLG1BU010	Biologie Cellulaire
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	1
Responsable de l'UE	DELAVault PHILIPPE VERONESI CHRISTOPHE
Volume horaire total	<b>TOTAL : 40h Répartition : CM : 31h TD : 0h CI : 0h TP : 9h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L1 SVT Sciences de la Vie et de la Terre, L1 Sciences de la Vie, L1 Chimie-Biologie, L1 Chimie-Biologie accompagné
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Biologie Cellulaire <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de ce cours, l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de comprendre et d'utiliser le vocabulaire élémentaire de la biologie cellulaire.</li> <li>• d'expliquer la théorie cellulaire.</li> <li>• de décrire des organites cellulaires visibles au microscope photonique et au microscope électronique.</li> <li>• de comparer les différents types de cellules procaryotes et eucaryotes.</li> <li>• de décrire le rôle des différentes structures cellulaires, de la matrice extracellulaire et des interactions cellules-cellules.</li> <li>• de décrire comment les organites cellulaires dirigent les divers processus cellulaires tels que la production d'énergie, la digestion, la synthèse et le transport des protéines.</li> <li>• de décrire et comparer deux types de division cellulaire eucaryote : la mitose et la méiose.</li> <li>• d'observer à l'aide d'un microscope des échantillons biologiques et de rédiger un compte rendu.</li> <li>• de communiquer clairement sa compréhension de la Biologie Cellulaire par l'intermédiaire de comptes rendus écrits, de dessins et de réponses à des quiz et des tests de type QCM.</li> <li>• d'apprécier la Biologie Cellulaire plus encore qu'il l'appréciait avant cet enseignement, et de vouloir en apprendre plus les années à venir.</li> </ul>
Contenu	<p>Cette UE introduit les notions de base de la biologie cellulaire et recentre les préoccupations biologiques autour de la seule cellule, unité de base du monde vivant.</p> <p>Cette UE précise les structures cellulaires et leurs fonctions et aborde les fonctions biologiques du maintien de la viabilité de la cellule et de sa multiplication :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La cellule, unité structurale et fonctionnelle des organismes vivants.</li> <li>• Membranes biologiques : composition et rôles.</li> <li>• Les conversions d'énergie sous forme d'ATP et les organites associés.</li> <li>• La synthèse des protéines et les structures impliquées dans leur adressage et leur transport intracellulaire.</li> <li>• Le noyau Cellulaire.</li> <li>• Cytosquelette et motilité cellulaire.</li> <li>• Interaction entre les cellules et leur environnement.</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	Biologie cellulaire. T.D. Pollard et W.C. Earnshaw. Ed. Elsevier. 853 pages. Biologie cellulaire et moléculaire. Karp. 5ième édition. Ed. de Boeck. 818 pages.

XLG1GU010	La Planete Terre
Lieu d'enseignement	Nantes

Niveau	Licence
Semestre	1
Responsable de l'UE	BOURGEOIS OLIVIER
Volume horaire total	<b>TOTAL : 40h Répartition : CM : 28h TD : 8h CI : 0h TP : 4h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L1 SVT Sciences de la Vie et de la Terre, L1 SVT Géosciences, L1 Sciences de la Vie, L1 Sciences de la Vie - option santé, L1 SVT option Santé
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	La Planète Terre <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Situer la Terre dans son environnement spatial, temporel et énergétique Décrire les différentes enveloppes fluides et solides de la Terre Décrire les processus physico-chimiques actifs à l'intérieur de ces enveloppes et à leurs interfaces Maîtriser les échelles de temps et d'espace pertinentes en Sciences de la Terre
Contenu	<p>PARTIE A : L'environnement physique de la Terre</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Contexte spatial : la Terre dans le Système Solaire, forme globale de la Terre, systèmes de coordonnées, répartition des différentes enveloppes solides, liquides et gazeuses.</li> <li>Contexte énergétique : ensoleillement, chaleur interne, profils thermiques, transferts de chaleur, flux de chaleur en surface.</li> <li>Contexte temporel : formation de l'Univers, du Système Solaire, de la Terre, différenciation et évolution des enveloppes solides, liquides et gazeuses, évolution de la vie.</li> </ol> <p>PARTIE B : Les enveloppes externes</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>L'atmosphère : épaisseur, stratification, pression, température, composition, dynamique météorologique, dynamique globale.</li> <li>L'océan : géométrie, pression, température, composition, dynamique, sédimentation.</li> <li>Les eaux continentales : cycle hydrologique, ruissellement, infiltration, altération, érosion, sédimentation, réseaux hydrologiques et bassins versants.</li> <li>Les glaciers : typologie, répartition globale, composition, dynamique.</li> </ol> <p>PARTIE C : Les enveloppes internes</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Composition de la Terre interne (éléments, minéraux, roches) : définition, origine, structure, composition, transformations, répartition entre les enveloppes.</li> <li>Structure de la Terre interne : profils de température, pression, densité, modes de déformation des roches, profils de viscosité et de résistance à la déformation, notions de lithosphère et d'asthénosphère, répartition des enveloppes solides et liquides.</li> <li>Géodynamique : moteurs des mouvements internes, mouvements du noyau et champ magnétique, mouvements du manteau et manifestations superficielles (mouvements des plaques lithosphériques, amincissement et épaissement de la croûte, sismicité, magmatisme, volcanisme, métamorphisme).</li> <li>Interactions entre enveloppes internes et externes à la surface de la Terre : reliefs, climats, biosphère</li> </ol>
Méthodes d'enseignement	Cours magistraux, Travaux Dirigés, Travaux Pratiques
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	Krémeur AS, Vincent A, Coltice M. Géologie, les fondamentaux. Dunod, Fluorescences, 2019

<b>XLG1BU020</b>	<b>Biologie des organismes 1</b>
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	1



Responsable de l'UE	FLEURENCE JOEL COGNIE BRUNO POUVREAU JEAN-BERNARD
Volume horaire total	<b>TOTAL : 40h Répartition : CM : 24.5h TD : 1h CI : 0h TP : 14.5h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	Aucune
Parcours d'études comprenant l'UE	L1 Chimie-Biologie accompagné,L1 Chimie-Biologie,L1 Sciences de la Vie,L1 Sciences de la Vie - option santé,L1 SVT Geosciences,L1 SVT Sciences de la Vie et de la Terre,L1 SVT option Sante
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Biologie des organismes - Biologie Animale 1 <b>50%</b> Biologie des organismes - Biologie Végétale 1 <b>50%</b>
Obtention de l'UE	Pour la Biologie végétale 1: Le contrôle continu pratique (30%) comprend des notes de compte-rendu, manipulations, micro-évaluations en TP et/ou distanciel. L'examen écrit (70%) portera en première et seconde session sur l'ensemble du contenu de l'EC (CM, DA et TP). Formations L.AS et PASS : le statut DA n'est pas autorisé.
<b>Programme</b>	
Liste des matières	- Biologie des organismes - Biologie Animale 1 (XLG1BE021) - Biologie des organismes - Biologie Végétale 1 (XLG1BE022)

<b>XLG1BE021</b>	<b>Biologie des organismes - Biologie Animale 1</b>
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Responsable de la matière	FLEURENCE JOEL COGNIE BRUNO
Volume horaire total	<b>TOTAL : 20h Répartition : CM : 13.5h TD : 0.5h CI : 0h TP : 6h EAD : 0h</b>
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Au terme de cette UE, l'étudiant saura placer un organisme au sein du plan d'organisation du monde animal. Au terme de cette UE, il sera capable de citer les principales transformations cellulaires et embryonnaires à l'origine de la complexité du vivant. Au terme de cette UE, il aura été initié à la classification des organismes et plus particulièrement à la classification phylogénétique. Au terme de l'UE, l'étudiant aura été formé à la compréhension du rôle joué par certaines transformations biologiques dans l'évolution des organismes (acquisition de la symétrie bilatérale, métamérisation, etc.) Au terme de cette UE, il saura utiliser les outils d'observation afin de produire une illustration d'un spécimen étudié.
Contenu	Description de la cellule eucaryote unité de base du vivant et de quelques caractéristiques propres aux organismes unicellulaires appartenant aux groupes des Flagellés, des Ciliés et des Rhizopodes. Mécanismes de reproduction asexuée et sexuée. Description de Métazoaires simples à organisation de type parazoaire (Spongiaires) ou diploblastique (Cnidaires). Description des Métazoaires complexes avec l'acquisition de l'organisation triploblastique, de la symétrie bilatérale, de la métamérisation et de l'hyponéurie et l'épineurie. TPs : Illustration des acquisitions clés des différents plans d'organisation chez les non vertébrés. Utilisation des outils d'observation (œil nu, loupe binoculaire, microscope). Réalisation d'illustrations des spécimens étudiés (schéma, dessin)
Méthodes d'enseignement	Méthodes transmissive, démonstrative et expérimentale
Bibliographie	Mini Manuel de Biologie Animale (2 <sup>ème</sup> édition). L1,L2, Prépas, BCPST, Anne-Marie Bautz, Alain Bautz (Ed. DUNOD) Biologie animale; Invertébrés (2 <sup>ème</sup> édition) . Cours et QCM. Jean Claude Massiat, Jean-Claude Baehr, Jean Louis Picaud (Ed DUNOD)

<b>XLG1BE022</b>	<b>Biologie des organismes - Biologie Végétale 1</b>
------------------	--

Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Responsable de la matière	POUVREAU JEAN-BERNARD
Volume horaire total	<b>TOTAL : 20h Répartition : CM : 11h TD : 0.5h CI : 0h TP : 8.5h EAD : 0h</b>
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nommera, définira et identifiera les structures des Angiospermes à différentes échelles (organisme/organe/tissus) et ce aux différents stades du cycle biologique.</li> <li>• Décrira les principaux processus impliqués dans le cycle biologique des végétaux Angiospermes.</li> <li>• A partir d'un échantillon issu d'une Angiosperme, l'étudiant réalisera une préparation biologique, optera pour la technique d'observation adaptée, l'identifiera et rédigera un compte rendu.</li> </ul>
Contenu	<p><b>principaux caractères des Angiospermes</b>  <b>Reproduction sexuée</b> chez les Angiospermes : structure des fleurs, pollinisation, double fécondation, formation des fruits et des graines, dissémination des semences.  Organisation et croissance de <b>l'appareil végétatif</b> des Angiospermes : morphologie, anatomie et histologie des tiges, feuilles et racines. Localisation et fonctionnement des méristèmes primaires et secondaires.</p>
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cours magistraux</li> <li>- Travaux pratiques</li> <li>- DA</li> </ul>
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atlas de biologie végétale, tome 2, organisation des plantes à fleurs. J.C.Rolant et F. Roland, éditions DUNOD</li> <li>• Biologie végétale, plantes supérieures :1- appareil végétatif; R.Gorenflot, édition MASSON</li> <li>• Biologie végétale, plantes supérieures : 2- appareil reproducteur; R.Gorenflot, édition MASSON</li> </ul>

<b>XLG1AU010</b>	<b>1st year English: Lower Intermediate S1</b>
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	1
Responsable de l'UE	SUBTIL VAN DER REST CATHERINE KERVISION SYLVIE
Volume horaire total	<b>TOTAL : 16h Répartition : CM : 0h TD : 16h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L1 Mathématiques,L1 Chimie option Santé,L1 Chimie,Maquette_bloc transversal,L1 SVT Geosciences,L1 SVT Sciences de la Vie et de la Terre,L1 SVT option Sante,L1 Chimie-Biologie,L1 Sciences de la Vie - option santé,L1 Sciences de la Vie,L1 Physique Chimie,L1 Physique - Mathématiques,L1 Parcours Scientifique Renforcé,L1 PEIP 1 - Parcours étudiant ingénieur Polytech,L1 CMI IS,L1 Mathématiques option sante,L1 CMI Physique Mecanique,L1 Physique - option santé,L1 SPI - option santé,L1 INFO Informatique,L1 INFO Info Maths,L1 INFO option sante,L1 Chimie parcours accompagné,L1 Chimie-Biologie accompagné,L1 CMI OPT/IM,L1 INFO Informatique - parcours accompagne,L1 INFO Info Maths - parcours accompagne,L1 Physique - parcours accompagne,L1 Physique Chimie - parcours accompagne,L1 Physique,L1 SPI,L1 SPI - parcours accompagne
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	1st year English: Lower Intermediate <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	

Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

<b>XLG1AU020</b>	<b>1st year English: intermediate S1</b>
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	1
Responsable de l'UE	CARIO-TOUMANIANTZ CHRYSTELLE SAULQUIN XAVIER SUBTIL VAN DER REST CATHERINE KERVISION SYLVIE
Volume horaire total	<b>TOTAL : 16h Répartition : CM : 0h TD : 16h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L1 Chimie option Santé,L1 PEIP 1 - Parcours étudiant ingénieur Polytech,L1 Mathématiques,L1 Sciences de la Vie - option santé,Maquette_bloc transversal,L1 Chimie,L1 SVT Geosciences,L1 SVT Sciences de la Vie et de la Terre,L1 SVT option Sante,L1 Chimie-Biologie,L1 Sciences de la Vie,L1 Physique Chimie,L1 Physique - Mathématiques,L1 Parcours Scientifique Renforcé,L1 CMI IS,L1 Mathématiques option sante,L1 CMI Physique Mecanique,L1 Physique - option santé,L1 SPI - option santé,L1 INFO Informatique,L1 INFO Info Maths,L1 INFO option sante,L1 Chimie parcours accompagné,L1 Chimie-Biologie accompagné,L1 CMI OPT/IM,L1 INFO Informatique - parcours accompagne,L1 INFO Info Maths - parcours accompagne,L1 Physique - parcours accompagne,L1 Physique Chimie - parcours accompagne,L1 Physique,L1 SPI,L1 SPI - parcours accompagne
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	1st year English: Intermediate <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

<b>XLG1AU030</b>	<b>1st year English: Upper Intermediate S1</b>
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	1
Responsable de l'UE	SUBTIL VAN DER REST CATHERINE CARIO-TOUMANIANTZ CHRYSTELLE SAULQUIN XAVIER KERVISION SYLVIE
Volume horaire total	<b>TOTAL : 16h Répartition : CM : 0h TD : 16h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	

UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L1 Mathématiques,L1 PEIP 1 - Parcours étudiant ingénieur Polytech,L1 Sciences de la Vie - option santé,Maquette bloc transversal,L1 SVT Géosciences,L1 SVT Sciences de la Vie et de la Terre,L1 SVT option Santé,L1 Chimie-Biologie,L1 Chimie option Santé,L1 Chimie,L1 Sciences de la Vie,L1 Physique Chimie,L1 Physique - Mathématiques,L1 Parcours Scientifique Renforcé,L1 CMI IS,L1 Mathématiques option santé,L1 CMI Physique Mécanique,L1 Physique - option santé,L1 SPI - option santé,L1 INFO Informatique,L1 INFO Info Maths,L1 INFO option santé,L1 Chimie parcours accompagné,L1 Chimie-Biologie accompagné,L1 CMI OPT/IM,L1 INFO Informatique - parcours accompagné,L1 INFO Info Maths - parcours accompagné,L1 Physique - parcours accompagné,L1 Physique Chimie - parcours accompagné,L1 Physique,L1 SPI,L1 SPI - parcours accompagné
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	1st year English: upper intermediate <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

<b>XLG1CU010</b>	<b>Chimie Atome Liaison Molecule</b>
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	1
Responsable de l'UE	THOBIE CHRISTINE FILALI YASMINE
Volume horaire total	<b>TOTAL : 40h Répartition : CM : 1.33h TD : 0h CI : 38.67h TP : 0h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L1 Sciences de la Vie,L1 Chimie-Biologie,L1 Chimie option Santé,L1 SVT Sciences de la Vie et de la Terre,L1 SVT Géosciences,L1 Chimie,L1 Physique Chimie,L1 Parcours Scientifique Renforcé,L1 Chimie parcours accompagné,L1 Chimie-Biologie accompagné,L1 Physique Chimie - parcours accompagné
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Chimie Atome Liaison Molecule <b>100%</b>
Obtention de l'UE	L'évaluation rassemble deux contrôles sur table
<b>Programme</b>	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p><i>Cet enseignement propose une description de la matière de l'atome d'hydrogène jusqu'au matériau. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant devra être capable de :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir utiliser précisément les termes d'élément, atome, isotopes, ions.</li> <li>• Construire et utiliser un diagramme énergétique quantifié pour interpréter le spectre d'émission ou d'absorption de l'atome d'hydrogène et des ions hydrogénoïdes.</li> <li>• Décrire une orbitale atomique (OA) associée à l'électron à l'aide des nombres quantiques n, l, ml et ms.</li> <li>• Dessiner les représentations usuelles des OA s, p (et d ?).</li> <li>• Ecrire la configuration électronique d'un atome ou d'un ion monoatomique en reconnaissant les électrons de cœur et de valence.</li> <li>• Relier la position d'un élément dans le tableau périodique à la configuration électronique de l'atome correspondant et à ses propriétés (familles chimiques, électronégativité, rayon, énergie d'ionisation).</li> <li>• Citer les éléments des périodes 1 à 3 de la classification et de la colonne des halogènes (nom, symbole, numéro atomique).</li> <li>• Utiliser les méthodes empiriques (Lewis et VSEPR) pour déterminer la répartition des électrons de valence et la géométrie d'une espèce chimique.</li> <li>• Appréhender la nature s ou p d'une liaison chimique à partir de la théorie des orbitales moléculaires.</li> <li>• Appliquer les règles de la nomenclature pour nommer les molécules organiques.</li> <li>• Identifier les différents types d'isomérie (isomérie plane <i>versus</i> stéréoisomérie ; énantiomérie <i>versus</i> diastéréoisomérie).</li> <li>• Décrire des stéréoisomères à l'aide des descripteurs universels (Z/E, R/S).</li> <li>• Relier la structure géométrique d'une molécule à l'existence ou non d'un moment dipolaire permanent.</li> <li>• Interpréter à l'aide des interactions intermoléculaires (Van der Waals et liaisons hydrogènes) certaines propriétés d'espèces chimiques (gazeuses, liquides, solides).</li> </ul>
Contenu	<p>Cet enseignement propose une description de la matière de l'atome d'hydrogène jusqu'au matériau.</p> <p><b>Chap. I :</b> Quantification de l'énergie de l'atome d'hydrogène  <b>Chap. II :</b> Modèle quantique de l'atome d'hydrogène  <b>Chap. III :</b> L'atome polyélectronique  <b>Chap. IV :</b> Classification périodique des éléments  <b>Chap. V :</b> La liaison chimique: modèle empirique  <b>Chap. VI :</b> La liaison chimique  <b>Chap. VII :</b> Nomenclature des molécules organiques  <b>Chap. VIII :</b> Isomérie  <b>Chap. IX :</b> Moment dipolaire et Interactions intermoléculaires</p>
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

<b>XLG1XU010</b>	<b>Outils scientifiques complémentaires pour les Sciences de la vie - de la terre - de l'univers -</b>
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et Techniques, Nantes
Niveau	Licence
Semestre	1
Responsable de l'UE	EVEILLARD DAMIEN MOCQUET ANTOINE RAHMANI AHMED
Volume horaire total	<b>TOTAL : 64h Répartition : CM : 9.34h TD : 9.33h CI : 40h TP : 5.33h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L1 SVT Geosciences, L1 Sciences de la Vie, L1 SVT Sciences de la Vie et de la Terre, L1 SVT option Santé
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Outils de calcul pour les Sciences de la Vie, Sciences de la Terre et de l'Univers <b>30%</b> Informatique pour les Sciences de la Vie - Sciences de la Terre et de l'Univers <b>40%</b> Interactions rayonnements / matière <b>30%</b>
Obtention de l'UE	

Programme	
Liste des matières	- Outils de calcul pour les Sciences de la Vie, Sciences de la Terre et de l'Univers (XLG1ME811) - Informatique pour les Sciences de la Vie - Sciences de la Terre et de l'Univers (XLG1IE030) - Interactions rayonnements / matière (XLG1PE812)

XLG1ME811	Outils de calcul pour les Sciences de la Vie, Sciences de la Terre et de l'Univers
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et Techniques
Responsable de la matière	BENHELLI-MOKRANI HOUDA MOCQUET ANTOINE PATUREL ERIC
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 20h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 20h <b>TP</b> : 0h <b>EAD</b> : 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	L'objet du module "Outils de calcul" est de donner et/ou de rappeler les outils mathématiques de base indispensables à l'analyse quantitative et à la compréhension des observations en Sciences de la Vie et de la Terre et en Sciences de l'Univers.
Contenu	1. Notion de droite (fonctions linéaires) 2. Fonctions usuelles et leurs variations (dérivation) 3. Notions de dérivées, calculs d'incertitude 4. Distances, angles, repères, système des coordonnées (trigonométrie) 5. Sommes et intégrales
Méthodes d'enseignement	L'enseignement est décliné sous la forme de cours et travaux dirigés intégrés. Cinq thèmes sont abordés : 1. Notion de droite (fonctions linéaires) 2. Fonctions usuelles et leurs variations (dérivation) 3. Notions de dérivées, calculs d'incertitude 4. Distances, angles, repères, système des coordonnées (trigonométrie) 5. Sommes et intégrales Chaque thème débute par la présentation et la résolution d'un problème concret propre aux Sciences de la Vie et de la Terre ou aux Sciences de l'Univers, en utilisant les outils de calcul nécessaires à sa résolution. Un fichier d'exercice permet ensuite aux étudiants de s'entraîner à l'usage des outils présentés. Les séances se déroulent en présentiel, les étudiants travaillant par groupe de 6 personnes sur un problème donné.
Bibliographie	

XLG1IE030	Informatique pour les Sciences de la Vie - Sciences de la Terre et de l'Univers
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Responsable de la matière	EVEILLARD DAMIEN
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 24h Répartition : <b>CM</b> : 9.34h <b>TD</b> : 9.33h <b>CI</b> : 0h <b>TP</b> : 5.33h <b>EAD</b> : 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	L'étudiant au terme de cet enseignement : <ul style="list-style-type: none"> <li>• écrira un algorithme de résolution d'un problème simple.</li> <li>• programmera et exécutera un programme informatique simple en javascript.</li> <li>• écrira un algorithme pour analyser automatiquement des données de simple complexité.</li> <li>• comprendra les structures algorithmiques nécessaires à l'analyse de données de complexité moyenne.</li> <li>• écrira et programmera en javascript la représentation des données de simple complexité</li> </ul>

Contenu	<ol style="list-style-type: none"> <li>Définition d'un algorithme et des structures conditionnelles et répétitives (séquentialité et rupture de séquentialité)</li> <li>Définition et analyse d'un tableau</li> <li>Définition et mise en place de fonctions</li> <li>Introduction aux graphes et illustration par les réseaux sociaux</li> <li>Introduction à l'analyse des séquences biologiques</li> <li>Introduction à la construction d'arbres phylogénétiques à partir de séquences biologiques</li> <li>Introduction à la modélisation de systèmes dynamiques</li> </ol>
Méthodes d'enseignement	<p>Les Cours Magistraux permettront la présentation des concepts qui seront mis en place lors des séances de Travaux Dirigés.</p> <p>En marge de l'enseignement, les étudiants devront déployer un travail de programmation de manière distanciel. Pour cela, les étudiants disposeront</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>d'un langage de programmation dérivé de javascript dédié à l'initiation de la programmation</li> <li>un support d'aide à la programmation sous la forme de tutoriel et de vidéo.</li> </ul>
Bibliographie	

<b>XLG1PE812</b>	<b>Interactions rayonnements / matière</b>
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Nantes
Responsable de la matière	RAHMANI AHMED
Volume horaire total	<b>TOTAL : 20h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 20h TP : 0h EAD : 0h</b>
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître la radioactivité alpha, beta (capture électronique), gamma et les schémas de désintégration</li> <li>• Savoir calculer l'activité d'un radionucléide, le nombre ou la masse de noyaux radioactifs à un instant donné et savoir différencier intensité d'émission et taux d'émission</li> <li>• Connaître les différents modes d'interaction des rayonnements ionisants avec la matière</li> <li>• Savoir calculer l'épaisseur d'un écran de protection contre les rayonnements ionisants</li> <li>• Connaître la loi de Beer-Lambert</li> <li>• Savoir distinguer fluorescence et phosphorescence</li> <li>• Connaître les caractéristiques des lentilles minces convergentes et savoir construire l'image d'un objet à travers une lentille</li> <li>• Connaître le principe de fonctionnement d'un microscope optique et savoir déterminer les grandeurs qui caractérisent un microscope optique</li> </ul>
Contenu	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bases de la radioactivité <ul style="list-style-type: none"> <li>- Radioactivité alpha, beta -, beta +, gamma,</li> <li>- Isotopes, activité, période radioactive, traceurs radioactifs</li> <li>- Application : scintigraphie</li> </ul> </li> <li>Interactions des rayonnements ionisants avec la matière <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interactions des particules chargées avec la matière</li> <li>- Interactions des photons avec la matière</li> <li>- Applications à la Chimie et à la Biologie</li> </ul> </li> <li>Radioprotection : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Notion de dose absorbée D, équivalente H et efficace E.</li> <li>- Débit de dose</li> <li>- Principe d'ALARA</li> </ul> </li> <li>Interactions des rayonnements non ionisants avec la matière <ul style="list-style-type: none"> <li>- Absorption, diffusion de la lumière et applications : spectrométries UV-visible et IR (oxymétrie de pouls, cytométrie en flux...)</li> <li>- Phosphorescence, fluorescence et applications (marqueurs fluorescents, spectrométrie par fluorescence, fluorescence chlorophyllienne)</li> </ul> </li> <li>Microscopie optique et de fluorescence <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schéma d'un microscope optique simplifié</li> <li>- Caractéristiques du microscope : grandissement, puissance et grossissement, limite de résolution</li> <li>- Schéma de principe d'un microscope à fluorescence et applications</li> </ul> </li> </ol>
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours-TD intégrés</li> <li>• Auto-évaluations sur Madoc</li> <li>• Exercices/problèmes à traiter en distanciel</li> </ul>
Bibliographie	<ol style="list-style-type: none"> <li>Physique, E. Hecht, De Boeck Université</li> <li>Physique pour les Sciences de la Vie et de la Santé, C. Santamaria, Dunod</li> <li>Biophysique, A. Aurengo et T. Petitclerc, Flammarion</li> <li>Biophysique, P.Galle et R.Paulin</li> </ol>

<b>XLG1TU010</b>	<b>Se développer en tant qu'étudiant - S1</b>
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	1
Responsable de l'UE	LABBE LUCILE SCHAFFHAUSER ALICE
Volume horaire total	<b>TOTAL : 10.67h Répartition : CM : 2.67h TD : 8h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L1 Mathématiques option sante,L1 PEIP 1 - Parcours étudiant ingénieur Polytech,L1 Mathématiques,Maquette_bloc transversal,L1 Sciences de la Vie,L1 Sciences de la Vie - option santé,L1 SVT Geosciences,L1 SVT Sciences de la Vie et de la Terre,L1 SVT option Sante,L1 Chimie-Biologie,L1 Chimie option Santé,L1 Chimie,L1 Physique Chimie,L1 Physique - Mathématiques,L1 Parcours Scientifique Renforcé,L1 CMI IS,L1 CMI Physique Mecanique,L1 Physique - option santé,L1 SPI - option santé,L1 INFO Informatique,L1 INFO Info Maths,L1 INFO option sante,L1 Chimie parcours accompagné,L1 Chimie-Biologie accompagné,L1 CMI OPT/IM,L1 INFO Informatique - parcours accompagne,L1 INFO Info Maths - parcours accompagne,L1 Physique - parcours accompagne,L1 Physique Chimie - parcours accompagne,L1 Physique,L1 SPI,L1 SPI - parcours accompagne
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Se développer en tant qu'etudiant - S1 <b>100%</b>
Obtention de l'UE	L'assiduité fait partie de l'évaluation (faite sur le second semestre).
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issu du cours, l'étudiant sera capable : <ul style="list-style-type: none"> <li>- de développer et utiliser des méthodes d'apprentissage : techniques de prises de notes et de mémorisation, de gestion du temps et du stress</li> <li>- d'utiliser des outils numériques de communication de l'université : messagerie, enseignement en distanciel, portfolio</li> <li>- d'utiliser les outils de la bibliothèque universitaire et d'en comprendre les apports et le fonctionnement</li> <li>- de comprendre le fonctionnement cérébral et les types de mémoire pour les exploiter au mieux</li> <li>- de collaborer dans le cadre d'un projet simple en communiquant avec ses collaborateurs</li> </ul>
Contenu	Les différentes séances se déroulent comme suit sur les deux semestres : Sur le premier semestre : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3CM sur le fonctionnement cérébral et la mémoire</li> <li>- 6 TD : <ul style="list-style-type: none"> <li>- outils numériques</li> <li>- prise et reprise de notes</li> <li>- attention focalisée</li> <li>- la gestion du temps et du stress</li> <li>- le travail de groupe et le travail en équipe</li> <li>- serious game à la BU</li> </ul> </li> </ul> sur le second semestre : <ul style="list-style-type: none"> <li>- identifier ses préférences de fonctionnement avec ses compétences et points de vigilance</li> <li>- réaliser un CV complet et identifier les éléments constitutifs indispensables</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Utilisation de ressources numériques (supports de cours et de TD, capsules numériques de la BU, ressources CARé) Serious game et jeux de simulation
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

<b>XLG1TU050</b>	<b>Stage libre</b>
Lieu d'enseignement	



Niveau	Licence
Semestre	1
Responsable de l'UE	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L1 Physique Chimie,L1 Chimie,L1 Chimie-Biologie,L1 CMI OPT/IM,L1 INFO Informatique,L1 INFO Info Maths,L1 Parcours Scientifique Renforcé,L1 PEIP 1 - Parcours étudiant ingénieur Polytech,L1 Physique - Mathématiques,L1 Sciences de la Vie,L1 SVT Geosciences,L1 Sciences de la Vie - option santé,L1 SVT option Sante,L1 Physique - option santé,L1 SPI - option santé,L1 Chimie option Santé,L1 INFO option sante,L1 SVT Sciences de la Vie et de la Terre,L1 CMI Physique Mecanique,L1 CMI IS,L1 Chimie parcours accompagné,L1 Chimie-Biologie accompagné,L1 INFO Informatique - parcours accompagne,L1 INFO Info Maths - parcours accompagne,L1 Physique - parcours accompagne,L1 Physique Chimie - parcours accompagne,L1 Physique,L1 SPI,L1 SPI - parcours accompagne
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Stage libre <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

<b>XLG2AU010</b>	<b>1st year English: Lower Intermediate S2</b>
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	2
Responsable de l'UE	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 16h Répartition : CM : 0h TD : 16h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L1 Mathematiques,L1 SVT Sciences de la Vie et de la Terre,L1 SVT Geosciences,L1 Chimie option Santé,Maquette bloc transversal,L1 Physique - Mathématiques,L1 Mathematiques option sante,L1 PEIP 1 - Parcours étudiant ingénieur Polytech,L1 Chimie,L1 Chimie-Biologie,L1 Parcours Scientifique Renforcé,L1 CMI Physique Mecanique,L1 Physique - option santé,L1 SPI - option santé,L1 CMI IS,L1 INFO Informatique,L1 INFO Info Maths,L1 INFO option sante,L1 Chimie parcours accompagné,L1 Chimie-Biologie accompagné,L1 CMI OPT/IM,L1 INFO Informatique - parcours accompagne,L1 INFO Info Maths - parcours accompagne,L1 Sciences de la Vie,L1 Sciences de la Vie - option santé,L1 Physique - parcours accompagne,L1 Physique,L1 SPI,L1 SPI - parcours accompagne,L1 Physique Chimie,L1 Physique Chimie - parcours accompagne,L1 SVT option Sante
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	1st year English: Lower Intermediate <b>100%</b>
Obtention de l'UE	

<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

<b>XLG2AU020</b>	<b>1st year English: intermediate S2</b>
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	2
Responsable de l'UE	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 16h Répartition : CM : 0h TD : 16h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L1 Mathématiques, Maquette_bloc transversal, L1 Sciences de la Vie, L1 SVT Geosciences, L1 SVT Sciences de la Vie et de la Terre, L1 Chimie option Santé, L1 Physique - Mathématiques, L1 Chimie, L1 Mathématiques option sante, L1 PEIP 1 - Parcours étudiant ingénieur Polytech, L1 Chimie-Biologie, L1 Parcours Scientifique Renforcé, L1 CMI Physique Mecanique, L1 Physique - option santé, L1 SPI - option santé, L1 CMI IS, L1 INFO Informatique, L1 INFO Info Maths, L1 INFO option sante, L1 Chimie parcours accompagné, L1 Chimie-Biologie accompagné, L1 CMI OPT/IM, L1 INFO Informatique - parcours accompagne, L1 INFO Info Maths - parcours accompagne, L1 Sciences de la Vie - option santé, L1 Physique - parcours accompagne, L1 Physique Chimie - parcours accompagne, L1 Physique, L1 SPI, L1 SPI - parcours accompagne, L1 Physique Chimie, L1 SVT option Sante
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	1st year English: intermediate <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

<b>XLG2AU030</b>	<b>1st year English: Upper Intermediate S2</b>
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	2
Responsable de l'UE	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 16h Répartition : CM : 0h TD : 16h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>

<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L1 Mathématiques,L1 Sciences de la Vie,L1 SVT Geosciences,L1 SVT Sciences de la Vie et de la Terre,Maquette_bloc transversal,L1 Chimie option Santé,L1 Physique - Mathématiques,L1 Mathématiques option sante,L1 PEIP 1 - Parcours étudiant ingénieur Polytech,L1 Chimie,L1 Chimie-Biologie,L1 Parcours Scientifique Renforcé,L1 CMI Physique Mecanique,L1 Physique - option santé,L1 SPI - option santé,L1 CMI IS,L1 INFO Informatique,L1 INFO Info Maths,L1 INFO option sante,L1 Chimie parcours accompagné,L1 Chimie-Biologie accompagné,L1 CMI OPT/IM,L1 INFO Informatique - parcours accompagne,L1 INFO Info Maths - parcours accompagne,L1 Sciences de la Vie - option santé,L1 Physique - parcours accompagne,L1 Physique Chimie - parcours accompagne,L1 Physique,L1 SPI,L1 SPI - parcours accompagne,L1 Physique Chimie,L1 SVT option Sante
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	1st year English: Upper Intermediate <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

<b>XLG2GU010</b>	<b>Geologie naturaliste</b>
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	2
Responsable de l'UE	GUIVEL CRISTELE RONDEAU BENJAMIN
Volume horaire total	<b>TOTAL : 64h Répartition : CM : 37.33h TD : 1.34h CI : 0h TP : 25.33h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L1 SVT Sciences de la Vie et de la Terre,L1 SVT Geosciences,L1 SVT option Sante
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Roches et Minéraux <b>50%</b> Paleontologie et Paléoenvironnement <b>50%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Liste des matières	- Roches et Minéraux (XLG2GE011) - Paleontologie et Paléoenvironnement (XLG2GE030)

<b>XLG2GE011</b>	<b>Roches et Minéraux</b>
Langue d'enseignement	Français

Lieu d'enseignement	
Responsable de la matière	RONDEAU BENJAMIN
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 33.33h Répartition : <b>CM</b> : 21.33h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 0h <b>TP</b> : 12h <b>EAD</b> : 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Développer des capacités d'observation et de transcription de l'information Décrire et identifier une roche.
Contenu	<p>Cet EC présente le vocabulaire et les outils pour décrire et comprendre l'origine des différents types de roches (et de leurs constituants) rencontrées à la surface du globe.</p> <p>Programme :</p> <p><b>Cours magistraux (21h20 CM) : 16 cours d'1h20</b></p> <p>1) Les minéraux dans les roches</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cristallographie géométrique : éléments de symétrie, systèmes cristallins.</li> <li>• Cristallographie optique : propriétés optiques des minéraux</li> <li>• Systématique minéralogique.</li> <li>• Principe et fonctionnement du Microscope Pétrographique Polarisant</li> <li>• Critères d'identification des minéraux et roches au microscope</li> </ul> <p>2) Les roches magmatiques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition d'un magma.</li> <li>• Présentation des textures des roches magmatiques : nucléation et croissance cristalline.</li> <li>• Composition minéralogique des roches magmatiques : minéraux felsiques (« balncs ») et minéraux mafiques (« colorés »)</li> <li>• Nomenclature et classification des roches magmatiques (classification de l'IUGS <i>International Union of Geological Sciences</i> d'après Streckeisen et Le Maître).</li> </ul> <p>3) Les roches métamorphiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition et limites du métamorphisme.</li> <li>• Facteurs du métamorphisme</li> <li>• Principales transformations</li> <li>• Structures et textures des roches métamorphiques</li> </ul> <p>4) Les roches sédimentaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La sédimentologie et les grands cycles terrestres</li> <li>• Bassins d'érosion / Bassins de sédimentation</li> <li>• Bilan des flux de matières : Les cycles des roches sédimentaires</li> <li>• La sédimentologie dans le cycle des roches et minéraux</li> <li>• Origine et types de roches sédimentaires <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interaction chimique et physique entre l'eau et le substratum : Genèse des sols et des grains sédimentaires.</li> <li>- Précipitation organique et inorganique (carbonate de calcium, évaporites, silice, précipitation du fer, phosphates...)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Travaux pratiques (12h TP) : 9 TP d'1h20</b></p> <p>Les TP seront basés sur l'observation macroscopique et la description des minéraux usuels et des principales roches, complétée de l'observation des mêmes objets au microscope pétrographique. Les étudiants seront familiarisés avec le vocabulaire et la démarche permettant de classer et reconnaître ces objets.</p> <p><b>3h Distantiel : Identification de minéraux et de roches à partir de photos/vidéos sur MADOC</b></p>
Méthodes d'enseignement	
Bibliographie	

<b>XLG2GE030</b>	<b>Paleontologie et Paléoenvironnement</b>
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Responsable de la matière	ELLIOT MARY
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 30.67h Répartition : <b>CM</b> : 16h <b>TD</b> : 1.34h <b>CI</b> : 0h <b>TP</b> : 13.33h <b>EAD</b> : 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Savoir reconnaître les grands groupes d'espèces fossiles, savoir les replacer dans leur ordre d'apparition, connaître les grandes crises biologiques et les processus qui ont menés aux extinctions majeures passées. Connaître les applications de la paléontologie : biostratigraphie, les études de paléoenvironnement...

Contenu	<p>Ce module vise à présenter les grandes étapes de l'évolution de la vie depuis l'apparition de la vie sur Terre jusqu'à l'actuel. Des cours porteront sur l'origine de la vie et la présentation des principaux groupes fossiles : Spongiaires, Cnidaires, Brachiopodes, Mollusques, Echinodermes, Arthropodes, Graptolites, Cephalopodes... Introduction à l'étude des microfossiles : foraminifères, diatomées...</p> <p>Une attention particulière sera portée sur la présentation des applications de la Paleontologie dans les domaines suivants: L'étude des grandes crises biologiques, Éléments de biostratigraphie et de paléoécologie. Études des paleoenvironnements TP : Reconnaissance macroscopique des principaux groupes fossiles de macro-invertébrés, intérêts des fossiles en biostratigraphie et paléoécologie.</p>
Méthodes d'enseignement	
Bibliographie	

<b>XLG2BU050</b>	<b>Mécanismes de l'évolution et génétique formelle</b>
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et Techniques,UFR des Sciences et des Techniques (913)
Niveau	Licence
Semestre	2
Responsable de l'UE	FLEURENCE JOEL POUVREAU JEAN-BERNARD DUMAY JUSTINE
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 40h Répartition : <b>CM</b> : 24h <b>TD</b> : 16h <b>CI</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>EAD</b> : 0h
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	UE Biologie Cellulaire et UE Biologie des Organismes 1
Parcours d'études comprenant l'UE	L1 SVT Sciences de la Vie et de la Terre,L1 SVT option Sante
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Genetique formelle <b>50%</b> Mecanismes de l'evolution <b>50%</b>
Obtention de l'UE	<p><b>Mécanismes de l'évolution:</b></p> <p><b>Première session:</b> Contrôle continu écrit (0,4) composé d'exercices en DA (0,2) et de CC écrit en présentiel (0,2) Examen écrit (0,6)</p> <p><b>Deuxième session:</b> Report de la note de Contrôle continu écrit (0,4) Examen écrit (0,6) Formations L.AS : le statut DA n'est pas autorisé.</p>
<b>Programme</b>	
Liste des matières	- Genetique formelle (XLG2BE021) - Mecanismes de l'evolution (XLG2BE022)

<b>XLG2BE021</b>	<b>Genetique formelle</b>
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et Techniques
Responsable de la matière	DUMAY JUSTINE FLEURENCE JOEL
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 20h Répartition : <b>CM</b> : 12h <b>TD</b> : 8h <b>CI</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>EAD</b> : 0h

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue des enseignements de Génétique Formelle, les étudiants appliqueront les théories de génétique mendélienne et théories chromosomiques de transmission des caractères héréditaires au travers d'exercices et appliqueront les résultats en employant le vocabulaire scientifique approprié.</p> <p>A l'issue des enseignements de Génétique Formelle, les étudiants expliqueront les mécanismes d'échange de gènes chez les organismes procaryotes et résoudre ainsi les exercices de génétique bactérienne et moléculaire.</p> <p>A l'issue des enseignements de Génétique Formelle, les étudiants formuleront un raisonnement scientifique pertinent, illustré et séquencé permettant de justifier les théories et principes de génétique formelle.</p>
Contenu	<p>Décrire les bases de l'hérédité (ADN, Gènes, Chromosomes) et les grandes théories expliquant la transmission héréditaire des caractères chez les organismes eucaryotes diploïdes (Théorie de Mendel et Théorie de Morgan). Les notions de monohybridisme et de dihybridisme seront particulièrement développées. Dans le cadre du monohybridisme, la notion de multiallélisme, de codominance et d'allèles létaux sera décrite.</p> <p>La transmission des caractères et leurs mécanismes sous-jacents chez les organismes haploïdes (ex : <i>Micromycètes, Levures</i>) seront également abordés.</p> <p>La notion de gène en tant qu'unité fonctionnelle utile à la détermination de voies métaboliques via l'utilisation de mutants biochimiques.</p> <p>La génétique des procaryotes avec la description des principaux mécanismes de transmission des gènes bactériens (transformation, conjugaison, transduction) complétera le descriptif de la génétique appliquée aux organismes (eucaryotes, procaryotes).</p>
Méthodes d'enseignement	CM et TD (présentiel) et distanciel
Bibliographie	

<b>XLG2BE022</b>	<b>Mecanismes de l'evolution</b>
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR des Sciences et des Techniques (913)
Responsable de la matière	POUVREAU JEAN-BERNARD
Volume horaire total	<b>TOTAL : 20h Répartition : CM : 12h TD : 8h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>L'objectif de cette UE est de présenter les mécanismes de l'évolution des caractères à l'échelle d'une population (la microévolution) et les mécanismes de formation et de l'évolution des espèces à l'échelle du temps géologique (la macroévolution).</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Citer, expliquer et illustrer à l'écrit les étapes, les concepts et les mécanismes de micro- et macro-évolution.</li> <li>• Résoudre des exercices en employant un modèle de microévolution afin d'identifier le mécanisme évolutif mis en jeu.</li> </ul> <p>Appliquer les méthodologies de construction d'arbres phylogénétiques au travers d'exercices et interpréteront les résultats en employant le vocabulaire scientifique.</p>
Contenu	<p>Introduction : L'évolution du vivant par la sélection naturelle</p> <p>Microévolution : La nature des mutations génétiques et leur impact sur le phénotype, les caractères; Génétique des populations</p> <p>Macroévolution: Concept d'espèce et modèles de spéciation; Phylogénie; Etapes majeures dans l'histoire de la vie sur Terre; Equilibres ponctués</p> <p>Exemple synthétique: Evolution des hominines</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Présentation du contenu en cours magistral, avec utilisation interactive de différents moyens d'enseignement (boitiers réponse; cartes de couleur différente, etc.) afin d'évaluer la compréhension des étudiants pendant les cours. Des questionnaires en ligne seront utilisés après chaque cours afin de favoriser l'acquisition des concepts et des connaissances transmis en cours magistral.</p> <p>Explication des différents aspects du modèle Hardy-Weinberg et des techniques de construction des arbres phylogénétiques en distanciel, suivie par la correction des exercices en TD. Il s'agit d'employer une méthode de classe inversée pour ces parties de l'UE.</p>
Bibliographie	<p>Biologie 4ème édition, Campbell (Ed. De Boeck)</p> <p>Biologie 3ème édition, Raven (Ed. De Boeck)</p> <p>Classification phylogénétique du vivant, Lecointre et Le Guyader (Ed. Belin)</p> <p>L'évolution, Allano et Clamens (Ed. Ellipses)</p> <p>Evolution moléculaire, Luchetta, Maurel, Higué, Vervoort (Ed. Dunod)</p>

<b>XLG2BU030</b>	<b>Biologie des organismes 2</b>
------------------	----------------------------------

Lieu d'enseignement	UFR Sciences et Techniques
Niveau	Licence
Semestre	2
Responsable de l'UE	FLEURENCE JOEL MELEDER-TARD VONA
Volume horaire total	<b>TOTAL : 40h Répartition : CM : 26.42h TD : 0.25h CI : 0h TP : 13.33h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	Biologie des organismes 1 Biologie cellulaire 1 MTU
Parcours d'études comprenant l'UE	L1 SVT Sciences de la Vie et de la Terre, L1 Sciences de la Vie, L1 Sciences de la Vie - option santé
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Biologie des organismes - Biologie végétale 2 <b>50%</b> Biologie des organismes - Biologie Animale 2 <b>50%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Liste des matières	- Biologie des organismes - Biologie végétale 2 (XLG2BE032) - Biologie des organismes - Biologie Animale 2 (XLG2BE031)

<b>XLG2BE032</b>	<b>Biologie des organismes - Biologie végétale 2</b>
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et Techniques
Responsable de la matière	BENHARRAT HOCINE MELEDER-TARD VONA
Volume horaire total	<b>TOTAL : 20h Répartition : CM : 12.42h TD : 0.25h CI : 0h TP : 7.33h EAD : 0h</b>
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant 1/ identifiera, nommera et définira les organismes/organes/tissus issus de groupes de végétaux non spermaphytes. 2/ identifiera, nommera et définira les différents stades du cycle biologique d'un organisme ou d'un organe issus de groupes de végétaux non spermaphytes. 3/ décrira les principaux processus impliqués dans les cycles biologiques 4/ résoudra la position systématique auquel appartient un organisme sur la base de caractères morphologiques ou cytologiques 5/ Rendra compte de ses observations, identifications et analyses sous forme de dessins légendés et interprétés
Contenu	Présentation des principaux caractères de végétaux non Spermaphytes, c'est-à-dire la lignée des <i>Plantae</i> (algues vertes, Bryophytes et Filicophytes) et les algues brunes (ou Chromista). Ces groupes seront développés dans un contexte évolutif : - Origine des organismes à photosynthèse oxygénique : les endosymbioses primaires et secondaires à la base des différentes lignées végétales ( <i>Plantae</i> et Chromista) - Structure et morphogenèse de l'appareil végétatif avec le passage de l'unicellularité à la pluricellularité, puis à la structure tissulaire des plantes terrestres (premières Embryophytes non vasculaires du type Bryophytes; Embryophytes Trachéophytes du type Filicophytes) - diversité des cycles et modalités de reproduction.
Méthodes d'enseignement	Les notions théoriques vues en cours seront apprises en autonomie notamment à l'aide d'exercices et de compléments d'informations mis en ligne sur MADOC. Ces notions théoriques seront alors mobilisées lors de travaux pratiques durant lesquels les étudiants rendront compte de leurs observations, identifications et analyses sous forme de dessins légendés et interprétés.

Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mini Manuel de Biologie végétale 2ième édition Cours + QCM, Vincent Chassany, Marie Potage, Maud Ricou, Collection: Mini Manuel, Dunod, 2014 - 240 pages - 140x220 mm</li> <li>• Biologie et phylogénie des algues Tomes 1 et 2, de Bruno de Reviers, Collection : Belin Sup Sciences - Biologie - Biochimie - Géologie, Editeur : Belin</li> <li>• Hoek, C., Mann, D., &amp; Jahns, H. M. (1995). <i>Algae: an introduction to phycology</i>. Cambridge university press.</li> <li>• Atlas de biologie végétale- tome I : organisation des plantes sans fleurs, algues et champignons. JC Roland ; H el Maarouf-bouteau et F. Bouteau. Collection Sciences SupEditions Dunod.</li> <li>• Biologie végétale. Raven , Evert , Eichhorn . Chapitres 16 bryophyteset 17cryptogames vasculaires. EditionsDe Boeck.</li> </ul>
---------------	--

<b>XLG2BE031</b>	<b>Biologie des organismes - Biologie Animale 2</b>
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Responsable de la matière	DECOTTIGNIES-COGNIE PRISCILLA FLEURENCE JOEL
Volume horaire total	<b>TOTAL : 20h Répartition : CM : 14h TD : 0h CI : 0h TP : 6h EAD : 0h</b>
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Au terme de cette UE, l'étudiant aura été initié à la comparaison de l'organisation de Vertébrés en réalisant des études morphologiques et des dissections.</p> <p>Au terme de cette UE, l'étudiant aura acquis des connaissances sur les principales évolutions biologiques, physiologiques et anatomiques mises en place au niveau des Cordés et plus particulièrement des Vertébrés pour la sortie du milieu aquatique et l'adaptation au milieu terrestre.</p> <p>Au terme de cette UE, l'étudiant aura acquis des pré-requis nécessaires à la compréhension des mécanismes d'évolutions chez les Vertébrés via le couplage "adaptation-évolution" et ceci au travers d'exemples tels que la transformation de la nageoire et l'apparition du membre chiridien, ou la transformation de l'appareil respiratoire et circulatoire.</p>
Contenu	<p>Le cours a pour objectif de décrire les principales innovations biologiques acquises par les Cordés à savoir l'épineurie, la pharyngotrière et la myométrie, cette dernière innovation étant développée par les Céphalocordés et les Vertébrés. Outre cela, les différentes adaptations mises en place chez les Vertébrés pour la transition du milieu aquatique au milieu terrestre seront développées. Ces adaptations physiologiques, anatomiques ainsi que celles liées au développement embryonnaire seront présentées. Les adaptations de l'appareil respiratoire ainsi que la transformation progressive de l'appareil circulatoire seront décrites. L'évolution de la peau, de ses productions épidermiques (Phanères) et l'apparition du membre chiridien comme membre évolutif et adaptatif au milieu terrestre seront également présentées. Enfin la mise en place de l'œuf amniotique et de ses annexes fera partie de l'exemple réussi d'adaptation au milieu terrestre au regard du développement embryonnaire des vertébrés.</p> <p>TP1 : illustration de la mise en place de l'épineurie, de la pharyngotrière, de la myométrie, des os, et de la mâchoire à l'aide d'observations de coupe d'Amphioxus et de Civelles et de la dissection d'un actinoptérygien type gardon)</p> <p>TP 2 : illustration de l'acquisition de la peau, des phanères, des vertèbres et du membre chiridien à l'aide de coupes histologiques et d'observations d'échantillons de Vertébrés naturalisés (collection)</p>
Méthodes d'enseignement	
Bibliographie	<p>Biologie animale-Vertébrés. Cours-QCM, Jean Louis Picaud, Jean-Claude Baehr, James Maissiat (Ed DUNOD)</p> <p>Mini manuel de Biologie Animale ( 2ème édition). L1,L2, Prépas, BCPST. Anne-Marie Bautz, Alain Bautz. (Ed DUNOD)</p>

<b>XLG2BU010</b>	<b>Biochimie structurale et interactions moléculaires</b>
Lieu d'enseignement	UFR Sciences & Techniques - Nantes
Niveau	Licence
Semestre	2
Responsable de l'UE	BROUNAI LE ROYER BENEDICTE GEORGES STEVEN
Volume horaire total	<b>TOTAL : 40h Répartition : CM : 22.66h TD : 17.34h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>



Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	Aucune
Parcours d'études comprenant l'UE	L1 SVT Sciences de la Vie et de la Terre, L1 Sciences de la Vie
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Biochimie structurale et interactions moléculaires <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Au terme de cette UE, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saura identifier, classer et écrire les structures les plus représentatives des biomolécules étudiées par l'appropriation des méthodes d'écriture et la pratique d'exercices en séances de TD ;</li> <li>- aura une appréciation des ordres de grandeur des dimensions des objets biologiques et biochimiques de l'angström à la taille micrométrique et au-delà ;</li> <li>- saura identifier les propriétés hydrophile, hydrophobe, amphiphile et la solubilité des biomolécules en fonction des fonctions chimiques simples dont elles sont composées ;</li> <li>- saura décrire les principales caractéristiques de l'organisation spatiale des biomolécules simples et des macromolécules en lien avec les propriétés des composés ;</li> <li>- saura prévoir l'impact des caractéristiques physicochimiques du milieu (solvant aqueux ou organique, pH, force ionique, température...) sur des propriétés simples des biomolécules (solubilité, structure native ou dénaturation, état d'ionisation, équilibres de phases) ;</li> <li>- décrira la nature et les rôles des interactions faibles communément rencontrées dans la structuration des biomolécules et leurs interactions ;</li> <li>- saura schématiser des liaisons intermoléculaires par des séquences de visualisation moléculaire et des exercices d'application ;</li> <li>- réalisera des calculs élémentaires indispensables en chimie et biologie en respectant les codes d'écriture en référence au système international d'unités ;</li> </ul>
Contenu	<p>Cette UE présentera les grandes familles de molécules présentes dans le monde vivant, leur organisation spatiale et leurs interactions et leurs propriétés chimiques essentielles. Le sujet sera introduit par une présentation des caractéristiques structurales et propriétés principales de l'eau et de leur importance dans l'organisation des structures vivantes. Les caractéristiques et propriétés essentielles des biomolécules, les interactions faibles et les assemblages moléculaires pour la constitution des organismes vivants seront discutées pour les familles moléculaires suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les lipides : structures, rôles biologiques principaux (membranes, réserves métaboliques, communication cellulaire) et relations structure/fonction ;</li> <li>- les glucides : diversité de rôles et de structures, notion de glycode et relations structure/fonction ;</li> <li>- les nucléotides et les acides nucléiques : structure, organisation et diversité des rôles des nucléotides, de l'ADN et des ARN et relations structure/fonction ;</li> <li>- acides aminés, protéines et chromatine : structure, organisation et rôles, relations structure/fonction.</li> </ul> <p>Cette UE permettra également de décrire les principes de quelques techniques de purification et d'étude de molécules biologiques. Les TD permettront de bien comprendre les éléments de cours à travers des exercices d'application. Des sites internet, des exercices d'auto-évaluation, des jeux sérieux et des vidéos seront proposés en enseignement distanciel aux étudiants pour faciliter les apprentissages et compléter leurs connaissances.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Les enseignements seront réalisés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en présentiel sous forme de cours et de TD ;</li> <li>- en distanciel sous forme de séquences vidéo complémentaires aux notions enseignées en cours, de quizz et de jeux sérieux pour l'autoévaluation et de lectures (livres, internet) conseillées.</li> </ul> <p>Pendant les cours, des pauses cognitives permettent de faire le point sur l'intégration et la bonne compréhension des notions exposées. Ces pauses ciblent d'une part des points vus au cours précédent et permettent d'évaluer la mémorisation des notions importantes pour la progression de l'enseignement et, d'autre part, des points abordés en séance pour évaluer le niveau d'intégration immédiate des données.</p> <p>En TD, les exercices proposés dans un polycopié disponible sur l'intranet des étudiants sont planifiés à l'avance de sorte que l'étudiant puisse les préparer pour chaque séance. Les étudiants sont appelés à tour de rôle au tableau pour donner leurs solutions et les exposer au groupe.</p>
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	<p>Documents conseillés pour l'acquisition des connaissances :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les livres de biologie et biochimie disponibles à la bibliothèque universitaire du campus sciences, niveau L1/L2 ;</li> <li>- les contenus des sites internet (documents, vidéos) conseillés par les enseignants ;</li> <li>- les polycopiés et diaporamas des cours et TD disponibles sur l'intranet des étudiants.</li> </ul>

<b>XLG2XU030</b>	<b>Complements pour SVT</b>
Lieu d'enseignement	Nantes, Faculté des Sciences et Techniques
Niveau	Licence
Semestre	2
Responsable de l'UE	GUIVEL CHRISTELE MELEDER-TARD VONA
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 56h Répartition : <b>CM</b> : 38h <b>TD</b> : 3h <b>CI</b> : 15h <b>TP</b> : 0h <b>EAD</b> : 0h
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	<b>UE L1 S1 "Biologie des organismes 1"</b>
Parcours d'études comprenant l'UE	L1 SVT Sciences de la Vie et de la Terre
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Introduction à l'écologie <b>33.33%</b> Introduction à la physiologie animale et végétale <b>33.33%</b> Cartographie - salle <b>33.34%</b> Cartographie - terrain <b>0%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Liste des matières	- Introduction à l'écologie (XLG2BE090) - Introduction à la physiologie animale et végétale (XLG2BE024) - Cartographie - salle (XLG2GE812) - Cartographie - terrain (XLG2GE813)

<b>XLG2BE090</b>	<b>Introduction à l'écologie</b>
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Nantes
Responsable de la matière	MOREAU CHRISTOPHE
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 18h Répartition : <b>CM</b> : 18h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>EAD</b> : 0h
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant(e) - Connaîtra les définitions principales des l'écologie et de l'écologisme et leurs évolutions - Connaîtra les grands principes fondamentaux qui régissent l'écologie globale - Décrira les grands éléments constitutifs d'un écosystème - Mémorisera et restituera les grandes formations végétales mondiales et la faune associée - Mémorisera et restituera les grands cycles biogéochimiques - Connaîtra le principe des grands enjeux environnementaux actuels (couche d'ozone, espèces invasives, forçage radiatif, lutte biologique, pollution de l'air atmosphérique, réchauffement global...) - Critiquera l'information vulgarisée sur les grands enjeux environnementaux actuels
Contenu	- Définitions de l'écologie, principes fondamentaux, éléments constitutifs d'un écosystème - Les grands biomes - Les grands cycles biogéochimiques - Les grandes problématiques environnementales actuelles : forçage radiatif, couche d'ozone, gestion des ressources naturelles, pollution atmosphérique, espèces introduites et espèces invasives, développement durable, services écosystémiques...
Méthodes d'enseignement	
Bibliographie	* P. DUVIGNEAUD , « La synthèse écologique », Doin eds * Cl. FAURIE <i>et al.</i> , « Écologie : approche scientifique et pratique », Lavoisier eds * B. FISCHESSE & M.-F. DUPUIS-TATE, « Le guide illustré de l'écologie », La Martinière eds *G. GUYOT, « Climatologie de l'environnement », Masson eds

XLG2BE024	Introduction à la physiologie animale et végétale
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Faculté des Sciences et Techniques
Responsable de la matière	CARIO-TOUMANIANTZ CHRYSTELLE SIMIER PHILIPPE
Volume horaire total	<b>TOTAL : 20h</b> Répartition : <b>CM : 20h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue des apprentissages, l'étudiant possèdera une vision générale de la physiologie et sera capable de comprendre la différence entre les fonctions physiologiques chez les animaux.</p> <p>Au terme des cours magistraux de physiologie animale de cet EC, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendra et identifiera les principaux niveaux d'organisation d'un organisme animal,</li> <li>- citera et différenciera les principales grandes fonctions animales tout en décrivant leurs rôles dans le fonctionnement d'un organisme complexe,</li> <li>- définira les notions de communication, milieu intérieur et régulation,</li> <li>- expliquera l'importance d'une coordination de l'activité des grands systèmes fonctionnels afin que l'individu puisse s'adapter à chaque situation environnementale,</li> <li>- s'éveillera aux applications socio-économiques et médicales des connaissances actuelles en physiologie animale.</li> </ul> <p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant accèdera à un niveau d'initié aux connaissances en physiologie animale.</p>
Contenu	<p><b>I. Introduction à la physiologie Animale</b>  <b>Le cours d'introduction à la physiologie animale s'articule autour de 7 thématiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Présentation de la physiologie animale et organisation fonctionnelle</li> <li>• - Les paramètres physiologiques et leur équilibre dans l'organisme</li> <li>• - Communication nerveuse entre les organes et les systèmes d'organes</li> <li>• - Communication humorale entre les organes et les systèmes d'organes</li> <li>• - L'organisme interagit avec son environnement : les fonctions de relation</li> <li>• - Adaptation de l'organisme à une situation et coordination des grandes fonctions : exemple de l'exercice physique</li> <li>• - Fonction de reproduction et maintien des espèces dans les milieux.</li> </ul> <p><b>II. Introduction à la physiologie végétale</b>  <b>1. L'eau et les cellules végétales</b>          Cette première partie précise en premier lieu l'enjeu pour les plantes terrestres d'équilibrer leur statut hydrique dans un environnement contraignant car très favorable aux pertes d'eau par évapotranspiration. Il rappelle ainsi les spécificités ultrastructurales des cellules végétales et les propriétés de l'eau qui impactent les relations des végétaux avec l'eau, les différents types possibles de transport de l'eau (diffusion, flux de masse guidé par une pression, osmose), et précise les mécanismes impliqués dans l'ajustement osmotique (osmoregulation) permettant cet équilibre hydrique, en mettant l'accent sur leurs spécificités vis-à-vis de ceux des cellules animales.</p> <p><b>2. Les mouvements d'eau dans le continuum sol-plante-atmosphère et régulation de l'activité stomatique (transpiration) par la lumière</b>          Cette seconde partie décrit les différents flux d'eau dans le continuum sol - plante -atmosphère, en abordant plus particulièrement les points suivants : L'eau dans le sol, l'absorption racinaire de l'eau, le transport de l'eau à longue distance via les éléments trachéaires xylémiens, la vaporisation de l'eau dans les méats foliaires et sa diffusion à travers les stomates (transpiration), et l'activité des stomates et son contrôle par la lumière (introduction aux notions de transduction biologique d'un signal lumineux (lumière bleue, phototropines) et de voie de transduction et de signalisation)          Cette partie souligne par ailleurs la place majeure de certains acteurs moléculaires (aquaporines, composés compatibles) dans le transport de l'eau et la capacité d'ajustement osmotique des plantes, et ainsi dans la tolérance des plantes au déficit hydrique (stress hydrique).</p> <p><b>3. Nutrition minérale des plantes</b>          Cette troisième et dernière partie chapitre met l'accent sur les besoins nutritionnels des plantes en termes d'éléments minéraux. Après avoir précisé la nature et la classification des éléments minéraux essentiels, cette partie présente les différentes méthodes de culture hors-sol (hydroponiques, aéroponiques et aquaponiques) et les innovations culturelles associées dans le cadre de l'agriculture urbaine et des biotechnologies végétales, les propriétés majeures des solutions nutritives utilisées en culture hors-sol, les maladies physiologiques (carences nutritionnelles) et leurs symptômes, l'intérêt des activités d'évaluation des risques de carences nutritionnelles (cultures au champ) et des outils d'aide à la décision (OAD) pour la gestion de la fertilisation (analyses multispectrales, indice NDVI ...), les différents fertilisants actuels (chimiques et organiques), les différentes phases des sols dont la phase solide (dont le complexe argilo-humique notamment) et biologique (dont les champignons mycorrhiziens) qui contribuent à la nutrition minérale des plantes, la diversité des modes d'absorption des minéraux, des innovations en termes de fertilisants biologiques dans le cadre de l'agriculture organique et biologique, et de la phytoremédiation.</p>

Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilan des notions acquises en collège et lycée, avant le début des cours</li> <li>• Prise de notes lors des cours magistraux</li> <li>• Lien effectué avec les enseignements des années suivantes</li> <li>• Synthèse des notions de cours à réaliser en travail personnel</li> <li>• Suivi de l'évolution des connaissances des étudiants</li> <li>• Développement du sens du travail et de l'organisation</li> </ul> <p><b>enseignements en distanciel :</b> Des tests d'évaluation des acquis seront mis à disposition des étudiants. L'étudiant devra synthétiser et mémoriser les principales notions des séances de cours en étant capable de répondre aux questions ou exercices qui lui seront proposés en distanciel via la plateforme MADOC.</p>
Bibliographie	<p>Biologie. Raven <i>et coll.</i>, De Boeck          Physiologie animale. M. Rieutort et D. Pichard, tomes 1 et 2, Elsevier- Masson          Physiologie humaine, D. Unglaug Silverthorn, Pearson</p>

XLG2GE812	Cartographie - salle
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Nantes
Responsable de la matière	BOLLENGIER OLIVIER
Volume horaire total	<b>TOTAL : 15h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 15h TP : 0h EAD : 0h</b>
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire une carte topographique.</li> <li>- Tracer un profil topographique.</li> <li>- Représenter des informations sur une carte.</li> <li>- Choisir une projection topographique.</li> <li>- Visualiser dans l'espace.</li> <li>- Décrire et comprendre les reliefs.</li> </ul>
Contenu	<p><b>CTDI :</b> Projection cartographique. Échelle. Orientation. Symbologie. Représentation du relief (courbes de niveau, points cotés). Profil topographique. Données cartographiques (topographie, imagerie). Différents types de cartes (géologie, pédologie, hydrologie, faune, flore, aménagement, urbanisme, réseaux, occupation des sols,...).</p> <p><b>Distanciel :</b> Mesure et report numériques de positions, de longueurs et d'orientations à l'aide d'un GPS et d'un logiciel de cartographie.</p>
Méthodes d'enseignement	
Bibliographie	

XLG2GE813	Cartographie - terrain
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Nantes
Responsable de la matière	BOLLENGIER OLIVIER
Volume horaire total	<b>TOTAL : 3h Répartition : CM : 0h TD : 3h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'orienter sur le terrain à l'aide d'une carte, d'un boussole, d'un altimètre et d'un GPS.</li> <li>- Relever la position d'un point et d'une ligne sur le terrain, à l'aide d'un GPS, puis les reporter sur une carte.</li> <li>- Relever une orientation sur le terrain à l'aide d'une boussole et la reporter sur une carte.</li> <li>- Relever une altitude sur le terrain à l'aide d'un altimètre et la reporter sur une carte.</li> </ul>
Contenu	<p><b>TD (1 demi-journée sur le terrain à Nantes) :</b> Observation et représentation d'un paysage. Orientation sur le terrain. Mesure et report manuels de positions, de longueurs, d'altitudes et d'orientations à l'aide d'une boussole, d'un mètre et d'un altimètre.</p>
Méthodes d'enseignement	
Bibliographie	

XLG2TU010	Se développer en tant qu'étudiant - S2
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	2
Responsable de l'UE	LABBE LUCILE SCHAFFHAUSER ALICE
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 5.33h Répartition : <b>CM</b> : 1.33h <b>TD</b> : 4h <b>CI</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>EAD</b> : 0h
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	Maquette_bloc transversal,L1 Sciences de la Vie,L1 Sciences de la Vie - option santé,L1 SVT Sciences de la Vie et de la Terre,L1 SVT option Sante,L1 Chimie-Biologie,L1 Chimie option Santé,L1 Chimie,L1 Physique Chimie,L1 SVT Geosciences,L1 MIASHS - parcours economie,L1 Mathematiques,L1 Physique - Mathématiques,L1 Mathematiques option sante,L1 PEIP 1 - Parcours étudiant ingénieur Polytech,L1 Parcours Scientifique Renforcé,L1 CMI Physique Mecanique,L1 Physique - option santé,L1 SPI - option santé,L1 CMI IS,L1 INFO Informatique,L1 INFO Info Maths,L1 INFO option sante,L1 Chimie parcours accompagné,L1 Chimie-Biologie accompagné,L1 CMI OPT/IM,L1 INFO Informatique - parcours accompagne,L1 INFO Info Maths - parcours accompagne,L1 Physique - parcours accompagne,L1 Physique Chimie - parcours accompagne,L1 Physique,L1 SPI,L1 SPI - parcours accompagne
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Se développer en tant qu'étudiant - S2 % Se développer en tant qu'étudiant - S2 <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issu du cours, l'étudiant sera capable : - de développer et utiliser des méthodes d'apprentissage : techniques de prises de notes et de mémorisation, de gestion du temps et du stress - d'utiliser des outils numériques de communication de l'université : messagerie, enseignement en distanciel, portfolio - d'utiliser les outils de la bibliothèque universitaire et d'en comprendre les apports et le fonctionnement - de comprendre le fonctionnement cérébral et les types de mémoire pour les exploiter au mieux - de collaborer dans le cadre d'un projet simple en communiquant avec ses collaborateurs - d'expliquer ses principaux points forts et points de vigilance - de réaliser une première version de Curriculum Vitae pour chercher un job étudiant ou un premier stage
Contenu	Les différentes séances se déroulent comme suit sur les deux semestres : Sur le premier semestre : - 3CM sur le fonctionnement cérébral et la mémoire - 6 TD : - outils numériques - prise et reprise de notes - attention focalisée - la gestion du temps et du stress - le travail de groupe et le travail en équipe - serious game à la BU  sur le second semestre : - identifier ses préférences de fonctionnement avec ses compétences et points de vigilance - réaliser un CV complet et identifier les éléments constitutifs indispensables
Méthodes d'enseignement	Utilisation de ressources numériques (supports de cours et de TD, capsules numériques de la BU, ressources CARé) Serious game et jeux de simulation Test simplifié sur la personnalité
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

<b>XLG2HU060</b>	<b>HST : Histoire des mathématiques</b>
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	2
Responsable de l'UE	BOUCARD JENNY
Volume horaire total	<b>TOTAL : 20h Répartition : CM : 20h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	Aucune
Parcours d'études comprenant l'UE	L1 Mathématiques, Maquette bloc transversal, Maquette bloc transversal, Maquette bloc transversal, Maquette bloc transversal, L1 MIASHS - parcours économie, L1 SVT Géosciences, L1 SVT Sciences de la Vie et de la Terre, L1 SVT option Santé, L1 Mathématiques option santé, L1 CMI IS, L1 INFO Info Maths, L1 CMI OPT/IM, L1 INFO Info Maths - parcours accompagnée, L1 Physique - parcours accompagnée, L1 Physique, L1 SPI, L1 SPI - parcours accompagnée
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	HST : Histoire des mathématiques <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser des savoirs disciplinaires et interdisciplinaires complexes</li> <li>• Épistémologie, histoire des sciences et des techniques : réflexion épistémologique et historique sur des notions scientifiques enseignées</li> <li>• Introduction aux sciences humaines et sociales</li> <li>- Être autonome dans les apprentissages dans des contextes diversifiés</li> <li>- Communiquer de façon claire, précise, ouverte et efficace, à l'écrit</li> <li>- Être actif face aux changements et agir en acteur socialement responsable</li> <li>• Réfléchir à la fiabilité des sources d'information et à la diversité des interprétations possibles d'une même source en fonction du contexte</li> <li>• Comprendre l'historicité des objets et concepts, appréhender les changements des sociétés humaines et, par conséquent, s'y adapter</li> <li>• Analyser les paradigmes scientifiques et systèmes de pensée et saisir leur relation aux contextes sociaux, culturels et temporels de leur production</li> </ul>
Contenu	<p>Ce cours d'histoire des sciences et des techniques est une initiation à l'histoire des mathématiques sur le temps long, où les thématiques suivantes seront étudiées :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiques « rationnelles » dans l'Antiquité : résolution de problèmes, démonstration et algorithmes</li> <li>- Numération et arithmétique de l'Antiquité au XIXe siècle</li> <li>- De la résolution de problèmes aux équations : quelques éléments d'histoire de l'algèbre</li> <li>- Mathématiques et société à la Renaissance : marchands, artistes et ingénieurs</li> <li>- « Révolution scientifique » et essor des sciences « modernes »</li> <li>- Probabilités et statistiques aux époques modernes et contemporaines : sciences de l'état, lois de la nature et lois de la société</li> <li>- Une histoire de la cryptologie, du Moyen Âge au XXe siècle</li> </ul> <p>Ces différents exemples permettront d'étudier la conception et la transformation des mathématiques et de leurs objets dans différentes cultures et périodes historiques, ainsi que leur place dans la société.</p>
Méthodes d'enseignement	Cours magistral Pédagogie inversée avec support en distanciel
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

<b>XLG2HU010</b>	<b>HST : Histoire des algorithmes</b>
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	2

Responsable de l'UE	BOUCARD JENNY
Volume horaire total	<b>TOTAL : 20h Répartition : CM : 20h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	Aucune
Parcours d'études comprenant l'UE	L1 Parcours Scientifique Renforcé, L1 Physique - Mathématiques, Maquette bloc transversal, Maquette bloc transversal, Maquette bloc transversal, Maquette bloc transversal, L1 MIASHS - parcours économie, L1 Mathématiques, L1 PEIP 1 - Parcours étudiant ingénieur Polytech, L1 SVT Géosciences, L1 SVT Sciences de la Vie et de la Terre, L1 SVT option Santé, L1 Mathématiques option santé, L1 CMI Physique Mécanique, L1 CMI IS, L1 INFO Informatique, L1 INFO Info Maths, L1 CMI OPT/IM, L1 INFO Informatique - parcours accompagnée, L1 INFO Info Maths - parcours accompagnée, L1 Physique - parcours accompagnée, L1 Physique, L1 SPI, L1 SPI - parcours accompagnée
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	HST : Histoire des algorithmes <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser des savoirs disciplinaires et interdisciplinaires complexes <ul style="list-style-type: none"> <li>• Épistémologie, histoire des sciences et des techniques : réflexion épistémologique et historique sur des notions scientifiques enseignées</li> <li>• Introduction aux sciences humaines et sociales</li> </ul> </li> <li>- Être autonome dans les apprentissages dans des contextes diversifiés</li> <li>- Communiquer de façon claire, précise, ouverte et efficace, à l'écrit</li> <li>- Être actif face aux changements et agir en acteur socialement responsable <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réfléchir à la fiabilité des sources d'information et à la diversité des interprétations possibles d'une même source en fonction du contexte</li> <li>• Comprendre l'historicité des objets et concepts, appréhender les changements des sociétés humaines et, par conséquence, s'y adapter</li> <li>• Analyser les paradigmes scientifiques et systèmes de pensée et saisir leur relation aux contextes sociaux, culturels et temporels de leur production</li> </ul> </li> </ul>
Contenu	<p>Les algorithmes, vus comme des combinaisons structurées d'opérations élémentaires, ont existé dans toutes les cultures et dans différents domaines de savoirs. Ce cours abordera l'histoire des algorithmes sur le temps long. Des éléments sur la question de l'automatisation du calcul, sur des projets de machines (chez Leibniz et Babbage par exemple) jusqu'à l'avènement de l'ordinateur seront également apportés. Cela permettra également de réfléchir sur la place des sciences et des techniques dans la société.</p> <p>Histoire des algorithmes sur le temps long où sont abordées les thématiques suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Des algorithmes dans l'Antiquité ? Les cas de la Mésopotamie, l'Égypte et la Grèce</li> <li>• Algorithmes et mathématiques arabes</li> <li>• Algorithmes de calcul et numération du Moyen Âge au XIXe s.</li> <li>• Mécanisation du calcul du XVIIe s. au XIXe s.</li> <li>• Vers le concept d'algorithme</li> <li>• Des machines analytiques aux ordinateurs</li> <li>• Une histoire de la cryptologie du Moyen Âge au XXe s.</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Cours Magistral Pédagogie inversée avec utilisation de supports en distanciel
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

<b>XLG2HU070</b>	<b>HST : Hist. des classif. &amp; théories de l'évolution</b>
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	2
Responsable de l'UE	TIRARD STEPHANE

Volume horaire total	<b>TOTAL : 20h Répartition : CM : 20h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	Maquette bloc transversal, Maquette bloc transversal, L1 SVT Geosciences, L1 SVT Sciences de la Vie et de la Terre, L1 SVT option Santé, L1 Sciences de la Vie, L1 Sciences de la Vie - option santé
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	HST : Hist. des classif. & théories de l'évolution <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser des savoirs disciplinaires et interdisciplinaires complexes</li> <li>• Épistémologie, histoire des sciences et des techniques : réflexion épistémologique et historique sur des notions scientifiques enseignées</li> <li>• Introduction aux sciences humaines et sociales</li> <li>- Être autonome dans les apprentissages dans des contextes diversifiés</li> <li>- Communiquer de façon claire, précise, ouverte et efficace, à l'écrit</li> <li>- Être actif face aux changements et agir en acteur socialement responsable</li> <li>• Réfléchir à la fiabilité des sources d'information et à la diversité des interprétations possibles d'une même source en fonction du contexte</li> <li>• Comprendre l'historicité des objets et concepts, appréhender les changements des sociétés humaines et, par conséquence, s'y adapter</li> <li>• Analyser les paradigmes scientifiques et systèmes de pensée et saisir leur relation aux contextes sociaux, culturels et temporels de leur production</li> </ul>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Histoire des méthodes de classifications et conceptions sur les êtres vivants de l'antiquité au XVIII<sup>e</sup> siècle (Linné et Buffon).</li> <li>- Histoires des théories de l'évolution : Lamarck, Darwin, théorie synthétique...</li> </ul> <p>Le cours traite des aspects conceptuels et des implications sociales.</p>
Méthodes d'enseignement	Cours Magistral Pédagogie inversée, avec support en distanciel
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

<b>XLG2HU020</b>	<b>HST : Matière et énergie</b>
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	2
Responsable de l'UE	BOUCARD JENNY TEISSIER PIERRE
Volume horaire total	<b>TOTAL : 20h Répartition : CM : 20h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L1 Chimie, L1 Chimie parcours accompagné, L1 Physique Chimie, L1 PEIP 1 - Parcours étudiant ingénieur Polytech, Maquette bloc transversal, Maquette bloc transversal, L1 Physique Chimie - parcours accompagné, Maquette bloc transversal, L1 Physique - Mathématiques, L1 Chimie-Biologie, L1 SVT Sciences de la Vie et de la Terre, L1 SVT option Santé, L1 Parcours Scientifique Renforcé, L1 Chimie-Biologie accompagné, L1 CMI Physique Mécanique, L1 Physique - parcours accompagné, L1 SVT Geosciences, L1 Physique, L1 SPI, L1 SPI - parcours accompagné
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	HST : Matière et énergie <b>100%</b>
Obtention de l'UE	



Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser des savoirs disciplinaires et interdisciplinaires complexes</li> <li>• Épistémologie, histoire des sciences et des techniques : réflexion épistémologique et historique sur des notions scientifiques enseignées</li> <li>• Introduction aux sciences humaines et sociales</li> <li>- Être autonome dans les apprentissages dans des contextes diversifiés</li> <li>- Communiquer de façon claire, précise, ouverte et efficace, à l'écrit</li> <li>- Être actif face aux changements et agir en acteur socialement responsable</li> <li>• Réfléchir à la fiabilité des sources d'information et à la diversité des interprétations possibles d'une même source en fonction du contexte</li> <li>• Comprendre l'historicité des objets et concepts, appréhender les changements des sociétés humaines et, par conséquence, s'y adapter</li> <li>• Analyser les paradigmes scientifiques et systèmes de pensée et saisir leur relation aux contextes sociaux, culturels et temporels de leur production</li> </ul>
Contenu	<p>Cette unité d'enseignement envisage l'histoire des sciences de la nature en Occident à partir des relations entre matière et énergie. Elle analyse l'histoire des sciences et des techniques sur le temps long comme la succession de régimes de pensée changeants suivant les époques et les sociétés concernées. Chaque régime, depuis l'Antiquité grecque jusqu'à nos jours, emprunte aux régimes antérieurs de rationalité tout en les modifiant. Seront ainsi abordées et comparées diverses rationalités scientifiques de la matière : atomisme des Grecs, transmutations alchimiques, scolastique médiévale, sciences expérimentales à l'époque moderne, conceptions de la matière pour les naturalistes du XIXe siècle. Plusieurs séances développeront des aspects appliqués des "technosciences" à travers les techniques de l'énergie : machines à vapeur et révolution industrielle au XIXe siècle, bombe atomique et énergie solaire au XXe siècle. La question du changement climatique conclura l'enseignement en évoquant un problème de société actuel.</p>
Méthodes d'enseignement	Cours magistral Pédagogie inversée avec support en distanciel
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

<b>XLG2HU040</b>	<b>HST : Styles de raisonnements scientifiques</b>
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	2
Responsable de l'UE	WALTER SCOTT BOUCARD JENNY
Volume horaire total	<b>TOTAL : 20h Répartition : CM : 20h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L1 Chimie-Biologie,L1 Chimie,L1 Physique - Mathématiques,L1 Parcours Scientifique Renforcé,Maquette_bloc transversal,Maquette_bloc transversal,L1 Physique Chimie,Maquette_bloc transversal,Maquette_bloc transversal,L1 MIASHS - parcours économie,L1 Mathématiques,L1 PEIP 1 - Parcours étudiant ingénieur Polytech,L1 SVT Geosciences,L1 SVT Sciences de la Vie et de la Terre,L1 SVT option Santé,L1 Mathématiques option santé,L1 Sciences de la Vie,L1 Sciences de la Vie - option santé,L1 CMI Physique Mécanique,L1 CMI IS,L1 INFO Informatique,L1 INFO Info Maths,L1 Chimie parcours accompagné,L1 Chimie-Biologie accompagné,L1 CMI OPT/IM,L1 INFO Informatique - parcours accompagne,L1 INFO Info Maths - parcours accompagne,L1 Physique - parcours accompagne,L1 Physique Chimie - parcours accompagne,L1 Physique,L1 SPI,L1 SPI - parcours accompagne
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	HST : Styles de raisonnement scientifique <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
Programme	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser des savoirs disciplinaires et interdisciplinaires complexes</li> <li>• Épistémologie, histoire des sciences et des techniques : réflexion épistémologique et historique sur des notions scientifiques enseignées</li> <li>• Introduction aux sciences humaines et sociales</li> <li>- Être autonome dans les apprentissages dans des contextes diversifiés</li> <li>- Communiquer de façon claire, précise, ouverte et efficace, à l'écrit</li> <li>- Être actif face aux changements et agir en acteur socialement responsable</li> <li>• Réfléchir à la fiabilité des sources d'information et à la diversité des interprétations possibles d'une même source en fonction du contexte</li> <li>• Comprendre l'historicité des objets et concepts, appréhender les changements des sociétés humaines et, par conséquence, s'y adapter</li> <li>• Analyser les paradigmes scientifiques et systèmes de pensée et saisir leur relation aux contextes sociaux, culturels et temporels de leur production</li> </ul>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Histoire et philosophie des styles de raisonnement scientifiques.</li> <li>- Philosophie des sciences exactes.</li> </ul> <p>Le cours présente l'émergence des cadres d'objectivité, dont le calcul des probabilités, la modélisation et l'expérience, de l'Antiquité à nos jours.</p>
Méthodes d'enseignement	Cours magistral
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

<b>XLG2HU030</b>	<b>HST : Savoir-faire et innovation</b>
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	2
Responsable de l'UE	KEROUANTON JEAN-LOUIS BOUCARD JENNY
Volume horaire total	<b>TOTAL : 20h Répartition : CM : 20h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L1 Chimie-Biologie,L1 Chimie,L1 Physique - Mathématiques,L1 Parcours Scientifique Renforcé,Maquette bloc transversal,Maquette bloc transversal,L1 Physique Chimie,Maquette bloc transversal,L1 PEIP 1 - Parcours étudiant ingénieur Polytech,L1 SVT Geosciences,L1 SVT Sciences de la Vie et de la Terre,L1 SVT option Sante,L1 Sciences de la Vie,L1 Sciences de la Vie - option santé,L1 CMI Physique Mécanique,L1 Chimie parcours accompagné,L1 Chimie-Biologie accompagné,L1 Physique - parcours accompagne,L1 Physique Chimie - parcours accompagne,L1 Physique,L1 SPI,L1 SPI - parcours accompagne
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	HST : savoir-faire et innovation <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser des savoirs disciplinaires et interdisciplinaires complexes</li> <li>• Épistémologie, histoire des sciences et des techniques : réflexion épistémologique et historique sur des notions scientifiques enseignées</li> <li>• Introduction aux sciences humaines et sociales</li> <li>- Être autonome dans les apprentissages dans des contextes diversifiés</li> <li>- Communiquer de façon claire, précise, ouverte et efficace, à l'écrit</li> <li>- Être actif face aux changements et agir en acteur socialement responsable</li> <li>• Réfléchir à la fiabilité des sources d'information et à la diversité des interprétations possibles d'une même source en fonction du contexte</li> <li>• Comprendre l'historicité des objets et concepts, appréhender les changements des sociétés humaines et, par conséquence, s'y adapter</li> <li>• Analyser les paradigmes scientifiques et systèmes de pensée et saisir leur relation aux contextes sociaux, culturels et temporels de leur production</li> </ul>

Contenu	Cette UE a pour objectif de montrer, sur la longue durée de l'histoire, la complexité des processus à l'œuvre dans les savoir-faire et les innovations techniques. Les thèmes choisis, pour illustrer ces différents processus, seront mis en perspective dans le contexte de l'époque où les acteurs (savants ou ingénieurs) et les institutions jouent un rôle majeur. Ils mettront également en relief l'évolution des interactions entre sciences et techniques au cours de l'histoire, en insistant aussi sur les notions d'usage.
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	JACOMY, Bruno, <i>Une histoire des techniques</i> , Paris : Seuil, Point Sciences, 1990, mise à jour et actualisation, 2015

<b>XLG2TU060</b>	<b>Stage libre</b>
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	2
Responsable de l'UE	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h</b>
<b>Place de l'enseignement</b>	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L1 Chimie,L1 Chimie-Biologie,L1 CMI OPT/IM,L1 INFO Info Maths,L1 Parcours Scientifique Renforcé,L1 PEIP 1 - Parcours étudiant ingénieur Polytech,L1 Physique - Mathématiques,L1 Sciences de la Vie,L1 SVT Geosciences,L1 Sciences de la Vie - option santé,L1 SVT option Sante,L1 Physique - option santé,L1 SPI - option santé,L1 Chimie option Santé,L1 INFO option sante,L1 SVT Sciences de la Vie et de la Terre,L1 Physique Chimie,L1 CMI Physique Mecanique,L1 CMI IS,L1 INFO Informatique,L1 Chimie parcours accompagné,L1 Chimie-Biologie accompagné,L1 INFO Informatique - parcours accompagne,L1 INFO Info Maths - parcours accompagne,L1 Physique - parcours accompagne,L1 Physique Chimie - parcours accompagne,L1 Physique,L1 SPI,L1 SPI - parcours accompagne
<b>Evaluation</b>	
Pondération pour chaque matière	Stage libre <b>100%</b>
Obtention de l'UE	
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

Dernière modification par PATRICIA BERTONCINI, le 2023-09-28 16:47:16