

Basé sur des méthodes de travail et des relations de collaboration, le travail en équipe permet entre autres d'être plus motivé, de développer son esprit critique et sa créativité, d'obtenir une compréhension plus approfondie et complète de la matière, d'acquérir des compétences pour travailler en équipe, etc. Pour de nombreuses raisons, le travail d'équipe est constructif et original. Le rôle du tuteur y est déterminant. Cette formation aborde les rôles, postures et outils du tuteur face à un groupe d'étudiants pour les amener à collaborer efficacement.

NB : La formation n'abordera pas le tutorat à distance.

OBJECTIF GÉNÉRAL

A la fin de la formation, les participants seront en mesure de :

- Mettre en place les conditions d'un climat propice à l'apprentissage des étudiants en groupe ;
- Définir sa place et son rôle en tant que tuteur en fonction des étapes de l'apprentissage par projet ou par problème ;
- Mettre en place des outils de suivi individualisé de projet.

COMPÉTENCES VISÉES

Référentiel de compétences en pédagogie universitaire de l'Université de Laval, Canada

- Communiquer en situation d'enseignement-apprentissage ;
- Accompagner les étudiants dans leur démarche d'apprentissage.

PROGRAMME

- La place et le rôle du tuteur dans une équipe étudiante ;
- Vivre une expérience d'apprentissage en groupe ;
- Les outils de suivi de la progression d'un groupe en situation de projet.

SUIVI

- Accompagnement individuel ou en équipe sur votre projet de formation (sur rendez-vous).

INFORMATIONS PRATIQUES

PUBLIC

- Toute personne ayant une charge d'enseignement et développant un apprentissage par équipes d'étudiants.

PRÉREQUIS

- Aucun

MODALITÉS DE TRAVAIL

- 3h30 de travail collaboratif et pratique
- En salle PIXA (BU Sciences)

DATE

**AU 2^{ÈME} SEMESTRE
SUR DEMANDE.**



Contact : Aude Pichon

Conseillère pédagogique / Chargée de formation hybride

Faculté des Sciences et des Techniques

02 51 12 53 85 / Aude.Pichon@univ-nantes.fr

