

TUTORER LES ÉTUDIANTS DISTANTS : MODALITÉS ET OUTILS D'ACCOMPAGNEMENT



L'étudiant(e) ne peut être laissé(e) seul(e)* face à sa formation et ses apprentissages. En plus de la scénarisation de la formation, qui constitue un premier guide de l'étudiant(e) dans ses activités en autonomie, un accompagnement est proposé tout au long de la partie de cours en distanciel. Sachant qu'il existe plusieurs modalités de tutorat, la formation tentera de répondre aux questions suivantes :

- Quel(s) tutorat(s) mettre en place ?
- Pour atteindre quels objectifs d'apprentissage ?
- A partir de quelles activités ?

* Guide du distanciel (p.11) - Accéder au guide : <https://sciences-techniques.univ-nantes.fr/pedagogie/organiser-ses-enseignements-distanciel-2134890.kjsp?RH=1508331639104>

OBJECTIF GÉNÉRAL

A la fin de la formation, les participants seront en mesure de :

- Identifier les rôles et fonctions du tuteur ;
- Identifier les modalités d'interaction ;
- Intégrer dans son cours Madoc des modalités d'accompagnement ;
- Suivre des étudiants à partir d'activités Madoc.

COMPÉTENCES VISÉES

Référentiel de compétences en pédagogie universitaire de l'Université de Laval, Canada

- Communiquer en situation d'enseignement-apprentissage ;
- Accompagner les étudiants dans leur démarche d'apprentissage.

PROGRAMME

- Découverte à distance des concepts de tutorat en distanciel ;
- Prise en main des fonctionnalités de suivi et d'accompagnement de Madoc à partir d'un cas pratique ;
- Se positionner dans le champ des possibles de l'accompagnement à distance.

SUIVI

- Accompagnement individuel ou en équipe sur votre projet de distanciel et de tutorat (sur rendez-vous)

INFORMATIONS PRATIQUES

PUBLIC

- Toute personne ayant une charge d'enseignement et souhaitant développer une partie de cours à distance et la tutorer.

PRÉREQUIS

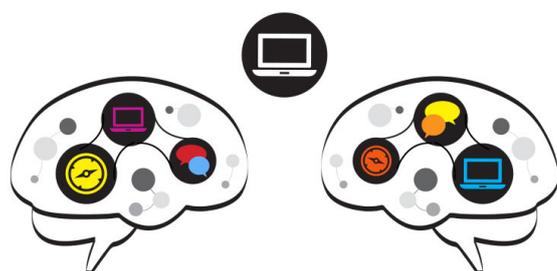
- Avoir déjà expérimenté une formation à distance ;
- Avoir suivi la formation "Qu'est-ce que le distanciel ?" est un plus ;

MODALITÉS DE TRAVAIL

- Formation en classe inversée, 2h d'apprentissage en ligne en amont de la formation suivies de 3h30 de formation présentielle.

DATE / HORAIRE

Sur demande



Inscription : <https://questionnaires.univ-nantes.fr/index.php/516334?lang=fr>

Contact : Aude Pichon - Aude.Pichon@univ-nantes.fr

Formateurs :

Aude Pichon - Conseillère pédagogique

Johanny Dragent - Ingénieur pédagogique multimédia

Damien Aubert - Ingénieur en technologies de la formation SPIN