

« Apprendre avec les projets est devenue une pratique répandue dans l'enseignement supérieur. » L'Approche par Projet et Problème (APP) est « une méthode pédagogique dite active (les apprenants sont en position d'activité) qui est définie plus précisément par deux points essentiels : un **problème** qui sert de fil directeur aux activités réalisées pendant le projet, et un **produit final** auquel ces activités aboutissent et qui apporte la solution au problème ». <sup>1</sup> Vous envisagez d'utiliser l'approche par projet et problème dans l'un de vos enseignements pour rendre vos étudiants plus autonomes dans leurs apprentissages ou parce que votre enseignement fait appel à des connaissances issues de plusieurs disciplines ou pour toute autre raison ! Vous vous posez de nombreuses questions : comment concevoir le problème, comment scénariser mes séances, quels supports ou outils ai-je à disposition, comment évaluer... ? Ce cycle de formation vous aidera à concevoir ce projet et à le déployer auprès de vos étudiants.

<sup>1</sup> Catherine REVERDY, Chargée d'étude et de recherche au service Veille et Analyses, Institut français de l'Éducation (ENS de Lyon)

## OBJECTIF GÉNÉRAL

A la fin de la formation, les participants seront en mesure de :

- Définir les notions-clés liées à l'APP : APP, situation-problème, projet, compétence... ;
- Concevoir un projet d'APP pour son enseignement ;
- Accompagner les apprenants dans leurs apprentissages ;
- Organiser et animer une séance en APP ;
- Identifier les postures et les caractéristiques emblématiques d'un tuteur dans un APP.

## COMPÉTENCES VISÉES

Référentiel de compétences en pédagogie universitaire de l'Université de Laval, Canada

- Communiquer en situation d'enseignement-apprentissage ;
- Accompagner les étudiants dans leur démarche d'apprentissage.

## PROGRAMME

### 1<sup>ÈRE</sup> SÉANCE :

#### Découverte de l'APP :

- Qu'est-ce qu'un APP ?
- Les pédagogies actives
- Les composants d'un APP
- Questions autour de l'APP

#### Concevoir un APP :

- Définir les résultats d'apprentissage visés
- Créer la situation-problème et les supports

### 2<sup>ÈME</sup> SÉANCE :

#### Animer un APP :

- Les postures d'un tuteur dans un APP
- Exemplification des postures à travers le CQFD

#### Suivis et développement des apprentissages dans un APP :

- Définir les objets et les modalités de suivis
- Construire des modalités de suivis

## INFORMATIONS PRATIQUES

### PUBLIC / PRÉREQUIS

Tout enseignant-chercheur ou enseignant, ayant un projet de construction d'un APP à court terme.

### MODALITÉS DE TRAVAIL

La formation sera basée sur des méthodes pédagogiques actives.

Les stagiaires auront l'occasion de vivre au moins un APP lors des 2 temps de formation.

Une place importante sera laissée aux échanges pendant la formation.

Les temps d'apports théoriques alterneront avec des temps de mise en pratique et d'expérimentation.

## DATE / DURÉE

**SUR DEMANDE INDIVIDUELLE  
OU COLLECTIVE.**



## Contact : Aude Pichon

Conseillère pédagogique / Chargée de formation hybride

Faculté des Sciences et des Techniques

02 51 12 53 85 / [Aude.Pichon@univ-nantes.fr](mailto:Aude.Pichon@univ-nantes.fr)