

# LA DÉMARCHE D'AMÉLIORATION CONTINUE DES FORMATIONS : PILOTER, ÉVALUER ET INTERPRÉTER.



La Faculté des Sciences et des Techniques s'est engagée en 2019 dans une démarche d'amélioration continue des formations et des pratiques d'enseignement (ACF) qui s'inscrit dans le prolongement des travaux sur l'approche programme. Après avoir conçu les programmes de manière collégiale, élaboré les enseignements et les avoir mis en œuvre, il s'agit maintenant de les interroger pour les améliorer.

- Vous êtes responsable de Mention ou de parcours et vous êtes en charge du pilotage de la démarche au sein de votre équipe pédagogique,
- Vous êtes responsable d'UE et vous allez évaluer les enseignements,
- Vous êtes enseignant ou enseignant-chercheur et vous souhaitez améliorer vos pratiques pédagogiques...

... le pôle Pédagogie vous propose un cycle de trois ateliers pour vous approprier avec efficacité les outils mis à votre disposition pour déployer la démarche d'amélioration continue :

- Atelier 1 : Piloter l'ACF au niveau d'une Mention/Parcours et/ou d'une UE
- Atelier 2 : Construire un questionnaire pour l'E.E.E.
- Atelier 3 : Analyser et interpréter les résultats de l'E.E.E.

## OBJECTIF GÉNÉRAL

A la fin de la formation, chaque participant sera capable de :

### Atelier 1 :

- Comprendre la stratégie de la démarche
- Identifier le périmètre d'action et les acteurs du dispositif
- Définir les objectifs de l'évaluation pour son parcours ou son UE
- Choisir le ou les outils les plus pertinents pour collecter des données
- Planifier la démarche

### Atelier 2 :

- Comprendre la stratégie de la démarche d'ACF
- Choisir l'outil le plus pertinent pour élaborer son questionnaire
- Définir les questions les plus appropriées
- Programmer son questionnaire

### Atelier 3 :

- Collecter les données
- Les Interpréter
- Compléter le rapport d'amélioration continue

## COMPÉTENCES VISÉES

Référentiel de compétences en pédagogie universitaire de l'Université de Laval, Canada

- Développer une compétence réflexive à l'égard de sa pratique pédagogique
- Travailler en équipe à la réalisation de projets ou de programmes en enseignement

## INFORMATIONS PRATIQUES

### PUBLIC

Enseignants-chercheurs et enseignants de la Faculté.

### PRÉREQUIS

Aucun.

### MODALITÉS DE TRAVAIL :

Apports théoriques et pratiques sur l'évaluation et l'amélioration des enseignements. Utilisation des ressources de la boîte à outils. Cas pratiques et exemples.

## MODALITÉS

**DURÉE TOTALE :**  
1H POUR CHAQUE ATELIER

**DATES :**  
Sur demande auprès de C. Flandrin  
([claire.flandrin@univ-nantes.fr](mailto:claire.flandrin@univ-nantes.fr))

**Animation de la formation : Claire Flandrin, ingénieur pédagogique - Pôle Pédagogie**

02 51 12 53 91 / [claire.flandrin@univ-nantes.fr](mailto:claire.flandrin@univ-nantes.fr)