

**SCIENCES ET TECHNIQUES**
**Mention : Sciences de la matière**
**Parcours :**

- Énergies Nouvelles et Renouvelables (ENR) pour l'option de M2 « Dispositifs pour l'Énergie »
- Énergies Nouvelles et Renouvelables (ENR) pour l'option de M2 « Gestion de l'Énergie »
- Innovative Materials & Energy Systems (Graduate program E-Mat)

<b>Parcours</b>	<b>Énergies Nouvelles et Renouvelables (ENR) pour l'option de M2 « Dispositifs pour l'Énergie »</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes satisfaisantes dans les matières disciplinaires du cursus Licence de Physique ou Licence de Physique-Chimie ou équivalent</li> <li>- Notes et résultats des années suivies en Licence</li> <li>- Évolution des moyennes</li> </ul>	Essentiel  Essentiel Important
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compétences en Physique et/ou Physique-Chimie</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique, en particulier expérimentale</li> <li>- Exploitation des outils numériques et de modélisation</li> <li>- Capacité de communication à l'oral</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue française ou anglaise</li> <li>- Niveau d'anglais correct (écrit et oral)</li> </ul>	Essentiel Important  Complémentaire Important Important Important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Curiosité intellectuelle et esprit d'ouverture</li> <li>- Capacité à interagir avec ses pairs et l'équipe pédagogique</li> </ul>	Important Important Important
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation (Lettre de motivation manuscrite et étayée montrant l'adéquation entre la formation visée et le projet professionnel)</li> <li>- CV détaillé montrant clairement les acquis et compétences en lien avec la formation et le projet professionnel</li> <li>- Expérience professionnelle éventuelle (stages, travail associatif ou saisonnier, ...)</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Essentiel  Essentiel  Complémentaire  Complémentaire
Engagement, aux centres d'intérêt,		

## Critères généraux d'examens des vœux de second cycle – 2023/2024

aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire		
<b>Parcours</b>	<b>Énergies Nouvelles et Renouvelables (ENR) pour l'option de M2 « Gestion de l'Énergie »</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes satisfaisantes dans les matières disciplinaires du cursus Licence traitant du domaine de l'Électronique, de l'Énergie Électrique et de l'Automatique ou équivalent</li> <li>- Notes et résultats des années suivies en Licence</li> <li>- Évolution des moyennes</li> </ul>	Essentiel  Essentiel Important
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compétences en Électronique, Énergie Électrique et Automatique</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique, en particulier expérimentale</li> <li>- Exploitation des outils numériques et de modélisation</li> <li>- Capacité de communication à l'oral</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue française ou anglaise</li> <li>- Niveau d'anglais correct (écrit et oral)</li> </ul>	Essentiel  Très Important  Complémentaire Important Important Important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Curiosité intellectuelle et esprit d'ouverture</li> <li>- Capacité à interagir avec ses pairs et l'équipe pédagogique</li> </ul>	Important Important Important
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation (Lettre de motivation manuscrite et étayée montrant l'adéquation entre la formation visée et le projet professionnel)</li> <li>- CV détaillé montrant clairement les acquis et compétences en lien avec la formation et le projet professionnel</li> <li>- Expérience professionnelle éventuelle (stages, travail associatif ou saisonnier, ...)</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Essentiel  Essentiel  Complémentaire  Complémentaire
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur		Critère non renseigné

## Critères généraux d'examens des vœux de second cycle – 2023/2024

universitaire ou extra-universitaire		
<b>Parcours</b>	<b>Innovative Materials &amp; Energy Systems (Graduate Program E-Mat)</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes satisfaisantes dans les matières disciplinaires du cursus Licence de Physique ou Licence de Physique-Chimie ou équivalent</li> <li>- Notes et résultats des années suivies en Licence</li> <li>- Évolution des moyennes</li> </ul>	Essentiel  Essentiel Important
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essentiel : Compétences en Physique et/ou Physique-Chimie</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique, en particulier expérimentale</li> <li>- Exploitation des outils numériques et de modélisation</li> <li>- Capacité de communication à l'oral</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue française ou anglaise</li> <li>- Niveau d'anglais correct (écrit et oral)</li> </ul>	Essentiel Très Important  Important Important Important Important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Curiosité intellectuelle et esprit d'ouverture</li> <li>- Capacité à interagir avec ses pairs et l'équipe pédagogique</li> </ul>	Important Important Important
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation (Lettre de motivation correctement rédigée montrant l'adéquation entre la formation visée et le projet professionnel)</li> <li>- CV et lettre montrant clairement les acquis et compétences en lien avec la formation et le projet professionnel</li> <li>- Expérience professionnelle éventuelle (stages, jobs, travail associatif, ...)</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Essentiel  Essentiel  Complémentaire  Complémentaire
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire		Critère non renseigné