

**SCIENCES ET TECHNIQUES**
**Mention : Méthodes Informatiques Appliquées à la Gestion des Entreprises (MIAGE)**
Parcours :

- Développement des Systèmes Numériques (DSN)
- Management et Conception des Services Numériques (MCSN)
- Cybersécurité des Technologies de l'Informatique et de la Communication (CyberTIC)

<u>Parcours</u>	<b>Développement des Systèmes Numériques (DSN)</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes et moyenne des notes dans les matières essentielles en informatique et en gestion correspondant aux compétences attendues à l'issue d'une L3 parcours MIAGE (ou équivalent)</li> <li>- Notes et résultats obtenus sur les 3 années de licence (ou équivalent) et au bac</li> </ul>	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compétences attendues à l'issue d'une L3 parcours MIAGE (ou équivalent) dans différentes thématiques (algorithmique, programmation, base de données, réseaux, comptabilité, gestion, etc.)</li> <li>- Méthode de travail, auto-organisation</li> <li>- Capacité de communication à l'oral ou à l'écrit, en synthèse courte et longue</li> <li>- Qualité d'expression et du raisonnement</li> <li>- Qualité de l'expression écrite et maîtrise d'au moins une langue</li> </ul>	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie, réflexion</li> <li>- Dynamisme et capacité à s'investir, à s'organiser</li> <li>- Esprit d'équipe en lien avec les compétences académiques</li> <li>- Ouverture au monde, Curiosité intellectuelle</li> </ul>	Essentiel
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à se remettre en question, Envie</li> <li>- Expériences professionnelles</li> <li>- Connaissance des exigences et débouchés de la formation</li> <li>- Cohérence du projet et adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul>	Très important
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement étudiant, associatif ou autres</li> <li>- Capacité d'adaptation, empathie</li> </ul>	Complémentaire

## Critères généraux d'examens des vœux de second cycle – 2023/2024

le secteur universitaire ou extra-universitaire		
<b>Parcours</b>	<b>Management et Conception des Services Numériques (MCSN)</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes et moyenne des notes dans les matières essentielles en informatique et en gestion correspondant aux compétences attendues à l'issue d'une L3 parcours MIAGE (ou équivalent)</li> <li>- Notes et résultats obtenus sur les 3 années de licence (ou équivalent) et au bac</li> </ul>	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compétences attendues à l'issue d'une L3 parcours MIAGE (ou équivalent) dans différentes thématiques (algorithmique, programmation, base de données, réseaux, comptabilité, gestion, etc.)</li> <li>- Méthode de travail, auto-organisation</li> <li>- Capacité de communication à l'oral ou à l'écrit, en synthèse courte et longue</li> <li>- Qualité d'expression et du raisonnement</li> <li>- Qualité de l'expression écrite et maîtrise d'au moins une langue</li> </ul>	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie, réflexion</li> <li>- Dynamisme et capacité à s'investir, à s'organiser</li> <li>- Esprit d'équipe en lien avec les compétences académiques</li> <li>- Ouverture au monde, Curiosité intellectuelle</li> </ul>	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à se remettre en question, Envie</li> <li>- Expériences professionnelles</li> <li>- Connaissance des exigences et débouchés de la formation</li> <li>- Cohérence du projet et adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul>	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement étudiant, associatif ou autres</li> <li>- Capacité d'adaptation, empathie</li> </ul>	Complémentaire

## Critères généraux d'examens des vœux de second cycle – 2023/2024

<u>Parcours</u>	<b>Cybersécurité des Technologies de l'Informatique et de la Communication (CyberTIC)</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes et moyenne des notes dans les matières essentielles en informatique et en gestion correspondant aux compétences attendues à l'issue d'une L3 parcours MIAGE (ou équivalent)</li> <li>- Notes et résultats obtenus sur les 3 années de licence (ou équivalent) et au bac</li> </ul>	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compétences attendues à l'issue d'une L3 parcours MIAGE (ou équivalent) dans différentes thématiques (algorithmique, programmation, base de données, réseaux, comptabilité, gestion, etc.)</li> <li>- Méthode de travail, auto-organisation</li> <li>- Capacité de communication à l'oral ou à l'écrit, en synthèse courte et longue</li> <li>- Qualité d'expression et du raisonnement</li> <li>- Qualité de l'expression écrite et maîtrise d'au moins une langue</li> </ul>	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie, réflexion</li> <li>- Dynamisme et capacité à s'investir, à s'organiser</li> <li>- Esprit d'équipe en lien avec les compétences académiques</li> <li>- Ouverture au monde, curiosité intellectuelle</li> </ul>	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à se remettre en question, Envie</li> <li>- Expériences professionnelles</li> <li>- Connaissance des exigences et débouchés de la formation</li> <li>- Cohérence du projet et adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul>	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement étudiant, associatif ou autres</li> <li>- Capacité d'adaptation, empathie</li> </ul>	Complémentaire