

SCIENCES ET TECHNIQUES
Mention : Mathématiques et applications
Parcours :

- Modélisation, Analyse numérique et Calcul Scientifique
- Ingénierie statistique
- Mathématiques fondamentales et appliquées : Algèbre et géométrie
- Mathématiques fondamentales et appliquées : Analyse et probabilités
- Préparation supérieure à l'enseignement

<u>Parcours</u>	Modélisation, Analyse Numérique et Calcul Scientifique	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence de mathématiques - Notes et résultats de la dernière année suivie - Progression des moyennes 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité d'expression ou du raisonnement - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences en analyse et analyse numérique 	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	Très important
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Très important

Critères généraux d'examens des vœux de second cycle – 2023/2024

Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire		Critère non renseigné
Parcours	Ingénierie statistique	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence mathématiques ou Maths-Eco ou MIASHS - Notes et résultats de la dernière année suivie - Progression des moyennes 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité d'expression ou du raisonnement - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences en probabilités et statistiques 	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	Très important
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Très important
Engagement, aux centres d'intérêt,		

Critères généraux d'examens des vœux de second cycle – 2023/2024

aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire		Critère non renseigné
<u>Parcours</u>	Mathématiques fondamentales et appliquées : Algèbre et géométrie	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence de Mathématiques - Notes et résultats de la dernière année suivie - Progression des moyennes 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité d'expression ou du raisonnement - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences en algèbre, géométrie, analyse et probabilités. 	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation 	Très important
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Très important
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire		

Critères généraux d'examens des vœux de second cycle – 2023/2024

Parcours	Mathématiques fondamentales et appliquées : Analyse et probabilités	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence de Mathématiques - Notes et résultats de la dernière année suivie - Progression des moyennes 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité d'expression ou du raisonnement - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences en algèbre, géométrie, analyse et probabilités. 	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation 	Très important
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Très important
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire		
Parcours	Préparation supérieure à l'enseignement	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence de mathématiques - Notes et résultats de la dernière année suivie 	Essentiel

Critères généraux d'examens des vœux de second cycle – 2023/2024

	<ul style="list-style-type: none"> - Progression des moyennes 	
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité d'expression ou du raisonnement - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences en mathématiques générales 	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation 	Très important
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Très important
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire		Critère non renseigné