

## Critères généraux d'examens des vœux de second cycle – 2023/2024

**SCIENCES ET TECHNIQUES**
**Mention : Gestion de l'environnement**
Parcours :

- Cartographie et Gestion de l'Environnement
- Écosystèmes et Bio production Marine

<b>Parcours</b>	<b>Cartographie et Gestion de l'Environnement</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moyennes semestrielles des notes obtenues dans toutes les formations post-bac antérieures à la candidature.</li> <li>• Notes obtenues, dans toutes les formations post-bac antérieures à la candidature, dans les matières essentielles à la réussite en Master : géologie, géophysique, géochimie, pétrologie, minéralogie, sédimentologie, géomorphologie, cartographie, tectonique, géodynamique, hydrologie, pédologie, climatologie, écologie, physiologie animale et végétale, reproduction et développement, biologie des populations et des écosystèmes, systématique, taxonomie, adaptation des organismes, génétique et dynamique des populations, biostatistiques, mathématiques, physique, chimie, informatique, expérimentation et analyse en laboratoire, études de terrain, stage(s) professionnel(s), anglais.</li> </ul>	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtriser les concepts de base dans les disciplines des Sciences de la Terre et de la Biologie ;</li> <li>• Connaître les interactions entre la biosphère, la géosphère et l'hydrosphère ;</li> <li>• Connaître et intégrer les différentes échelles de temps et d'espace des processus géologiques et biologiques ;</li> <li>• Reconnaître les principaux faciès lithologiques des grandes catégories de roches tant d'un point de vue macroscopique que microscopique et comprendre leurs processus de formation ;</li> <li>• Différencier les liens entre les grandes fonctions du vivant (reproduction, nutrition, relation) en étudiant un organisme ou son fonctionnement par le biais de coupes d'organes, de dissections ou d'expériences physiologiques ;</li> <li>• Reconnaître les caractéristiques spécifiques à une espèce animale ou végétale ainsi que ses relations de parenté avec les autres espèces vivantes.</li> </ul>	Essentiel

## Critères généraux d'examens des vœux de second cycle – 2023/2024

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser et adapter les outils d'études en Sciences de la Terre et Biologie (instruments de mesure et d'observation, statistiques, techniques d'échantillonnage, etc.) pour répondre à une problématique.</li> <li>• Construire, formaliser et exprimer rigoureusement (à l'aide du langage écrit, oral, graphique ou mathématique) des questions, des hypothèses, des raisonnements, des modèles, des observations, des protocoles, des résultats, des interprétations et des conclusions en Sciences de la Terre et Biologie</li> <li>• Maîtriser l'anglais scientifique à l'écrit et à l'oral pour être en mesure de traiter toute problématique en lien avec les domaines traités dans le cadre de ce parcours de master</li> </ul>	
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualité formelle du dossier transmis pour la candidature (lettre de motivation, CV, relevés de notes, documents complémentaires éventuels).</li> </ul>	Complémentaire
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettre de motivation démontrant un intérêt pour la formation, une bonne connaissance de ses débouchés et de ses exigences, et une cohérence avec la formation antérieure et le projet professionnel.</li> <li>• CV détaillant les formations, expériences professionnelles et/ou activités personnelles antérieures en rapport avec le contenu et les débouchés de la formation demandée.</li> </ul>	Important
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettre de motivation démontrant un intérêt pour la formation, une bonne connaissance de ses débouchés et de ses exigences, et une cohérence avec la formation antérieure et le projet professionnel.</li> <li>• CV détaillant les formations, expériences professionnelles et/ou activités personnelles antérieures en rapport avec le contenu et les débouchés de la formation demandée.</li> </ul>	Complémentaire
<b>Parcours</b>	<b>Écosystèmes et Bio production Marine</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moyennes semestrielles des notes obtenues dans toutes les formations post-bac antérieures à la candidature.</li> <li>• Notes obtenues, dans toutes les formations post-bac antérieures à la candidature, dans les matières essentielles à la réussite en Master : écologie, physiologie animale et végétale, reproduction et développement, biologie des populations et des écosystèmes, systématique, taxonomie, adaptation des organismes, génétique et dynamique des populations, biostatistiques,</li> </ul>	Essentiel

## Critères généraux d'examens des vœux de second cycle – 2023/2024

	mathématiques, physique, chimie, informatique, expérimentation et analyse en laboratoire, études de terrain, stage(s) professionnel(s), anglais.	
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtriser les concepts de base dans les disciplines de la Biologie et de l'Écologie ;</li> <li>• Connaître les notions de base qui caractérisent les écosystèmes : identification de la faune et de la flore, zonation des peuplements, fonctionnement ;</li> <li>• Savoir identifier les caractéristiques spécifiques d'une espèce animale ou végétale ainsi que ses relations de parenté avec les autres taxons ;</li> <li>• Comprendre les mécanismes d'adaptation des organismes aux variations des facteurs de l'environnement ;</li> <li>• Savoir étudier un organisme, son organisation, son fonctionnement, ses adaptations, par le biais de manipulations, de dissections, d'échantillonnage de tissus, de coupes histologiques ou d'expériences physiologiques ;</li> <li>• Utiliser et adapter les outils d'études en biologie et écologie (techniques de biochimie, instruments de mesure, statistiques, techniques d'échantillonnage, etc.) pour répondre à une problématique.</li> <li>• Construire, formaliser et exprimer rigoureusement (à l'aide du langage écrit, oral, graphique ou mathématique) des questions, des hypothèses, des raisonnements, des modèles, des observations, des protocoles, des résultats, des interprétations et des conclusions en Biologie et Écologie</li> <li>• Maîtriser l'anglais scientifique à l'écrit et à l'oral pour être en mesure de traiter toute problématique en lien avec les domaines traités dans le cadre de ce parcours de master</li> </ul>	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualité formelle du dossier transmis pour la candidature (lettre de motivation, CV, relevés de notes, documents complémentaires éventuels).</li> </ul>	Complémentaire
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettre de motivation démontrant un intérêt pour la formation, une bonne connaissance de ses débouchés et de ses exigences, et une cohérence avec la formation antérieure et le projet professionnel.</li> <li>• CV détaillant les formations, expériences professionnelles et/ou activités personnelles antérieures en rapport avec le contenu et les débouchés de la formation demandée.</li> </ul>	Important
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettre de motivation démontrant un intérêt pour la formation, une bonne connaissance de ses débouchés et de ses exigences, et une cohérence avec la formation antérieure et le projet professionnel.</li> </ul>	Complémentaire

## Critères généraux d'examens des voeux de second cycle – 2023/2024

universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"><li>• CV détaillant les formations, expériences professionnelles et/ou activités personnelles antérieures en rapport avec le contenu et les débouchés de la formation demandée.</li></ul>	
--------------------------------------	---	--