

## Critères généraux d'examens des vœux de second cycle – 2023/2024

**SCIENCES ET TECHNIQUES**
**Mention : Chimie**
**Parcours :**

- Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M)
- Chimie Moléculaire et Thérapeutique (CMT)
- LUmière MOlécule MATiÈre (LUMOMAT)

<b><u>Parcours</u></b>	<b>Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M)</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
<b>Résultats académiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes satisfaisantes dans les matières essentielles du cursus Licence (chimie analytique, chimie physique)</li> <li>- Notes et résultats des trois dernières années suivies</li> <li>- Progression des moyennes</li> </ul>	Essentiel  Essentiel Très important
<b>Compétences académiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compétences en chimie analytique</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique, notamment expérimentale</li> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Capacité de communication à l'oral</li> <li>- Qualité du raisonnement scientifique</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue française</li> <li>- Niveau d'anglais correct</li> </ul>	Essentiel Très important  Complémentaire Complémentaire Complémentaire Complémentaire
<b>Savoir-être</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Capacité de mobilisation des connaissances acquises</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> <li>- Capacité à interagir avec les collègues étudiants et l'équipe pédagogique</li> </ul>	Complémentaire Complémentaire Complémentaire Complémentaire Complémentaire Complémentaire
<b>Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation (lettre de motivation correctement rédigée et présentant explicitement les motivations à suivre la formation demandée)</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> <li>- CV montrant clairement les acquis et compétences en lien avec la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Complémentaire : Expérience professionnelle éventuelle</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> </ul>	Essentiel  Essentiel Essentiel  Essentiel Complémentaire  Complémentaire

## Critères généraux d'examens des vœux de second cycle – 2023/2024

	- Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Complémentaire
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire		Critère non renseigné
<b>Parcours</b>	<b>Chimie Moléculaire et Thérapeutique (CMT)</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes satisfaisantes dans les matières essentielles du cursus Licence (Chimie Organique et analyse physico-chimique)</li> <li>- Notes et résultats des années suivies</li> <li>- Progression des moyennes</li> </ul>	Essentiel  Essentiel Très important
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compétences en chimie organique</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique (particulièrement expérimentale)</li> <li>- Capacité de communication à l'oral</li> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Qualité du raisonnement scientifique</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue française</li> <li>- Niveau d'anglais correct</li> </ul>	Essentiel Très important  Très important Complémentaire Complémentaire Complémentaire Complémentaire
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Capacité de mobilisation des connaissances acquises</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> <li>- Capacité à interagir avec les collègues étudiants et l'équipe pédagogique</li> </ul>	Complémentaire Complémentaire Complémentaire Complémentaire Complémentaire Complémentaire Complémentaire
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation (Lettre de motivation correctement rédigée et clairement à destination de la formation demandée)</li> <li>- CV montrant clairement les acquis et compétences en lien avec la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Expérience professionnelle éventuelle</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> </ul>	Essentiel  Essentiel  Essentiel Essentiel Essentiel Complémentaire Complémentaire

## Critères généraux d'examens des vœux de second cycle – 2023/2024

	<i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i>	
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen et/ou Étudiant (job d'été, implications dans des associations, etc.)</li> </ul>	Complémentaire
<b>Parcours</b>	<b>Graduate Program - LUmière MOlécule MATière (LUMOMAT)</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes satisfaisantes dans les matières essentielles du cursus Licence (Chimie organique, Chimie inorganique, Chimie théorique, Chimie Physique)</li> <li>- Notes et résultats des années suivies</li> <li>- Progression des moyennes</li> </ul>	Essentiel  Essentiel Important
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compétences en chimie organique</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique (particulièrement expérimentale)</li> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Capacité de communication à l'oral</li> <li>- Qualité du raisonnement scientifique</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue française</li> <li>- Niveau d'anglais correct</li> </ul>	Essentiel Très important  Complémentaire Complémentaire Complémentaire Complémentaire
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Capacité de mobilisation des connaissances acquises</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> <li>- Capacité à interagir avec les collègues étudiants et l'équipe pédagogique</li> </ul>	Complémentaire Complémentaire Complémentaire Complémentaire Complémentaire Complémentaire
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation (Lettre de motivation correctement rédigée et clairement à destination de la formation demandée)</li> <li>- CV montrant clairement les acquis et compétences en lien avec la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul>	Essentiel  Essentiel  Essentiel

Critères généraux d'examens des voeux de second cycle – 2023/2024

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Complémentaire : Expérience professionnelle éventuelle</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	<p>Essentiel Complémentaire</p> <p>Complémentaire Complémentaire</p>
<p>Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire</p>		<p>Critère non renseigné</p>