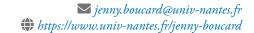
Jenny Boucard



Née le 29 juin 1981. Nationalité française. CV mis à jour en Octobre 2025.

Sommaire

Situation actuelle, $1 \bullet$ Synthèse du parcours professionnel, $1 \bullet$ Formation académique en mathématiques et histoire des sciences, $1 \bullet$ Projets de recherche & Collaborations scientifiques, $2 \bullet$ Organisation de la recherche, $3 \bullet$ Responsabilités administratives et éditoriales, $5 \bullet$ Expertise scientifique, $6 \bullet$ Publications, $7 \bullet$ Communications orales, $11 \bullet$ Encadrement doctoral et scientifique, $15 \bullet$ Diffusion des connaissances & médiation, $16 \bullet$ Activités d'enseignement, $19 \bullet$.

Situation actuelle

Depuis 2013 Maîtresse de conférences en histoire des sciences, Centre François Viète, Nantes Université.

Synthèse du parcours professionnel

- 2018-2019 Délégation CNRS d'un an, Archives Henri Poincaré de l'Université de Lorraine, Nancy.
- 2012-2013 Attachée temporaire d'enseignement et de recherche en histoire des sciences et en mathématiques, *Centre François Viète*, Université de Nantes.
- 2011-2012 Attachée temporaire d'enseignement et de recherche en histoire des sciences et en mathématiques, *Université Paris 8*.
- 2007 2011 **Professeure de Mathématiques**, *Tarn-et-Garonne*. Collèges de Lauzerte et de Valence d'Agen.
- 2006 2007 Professeure stagiaire de Mathématiques, Lycée Les Bourdonnières, Nantes.

Formation académique en mathématiques et histoire des sciences

- Qualifications obtenues pour les fonctions de maître de conférences dans la section 25 (Mathématiques) et la section 72 (Épistémologie, histoire des sciences et des techniques).
- 2007 2011 Doctorat de mathématiques (spécialité : histoire des mathématiques), Institut de mathématiques de Jussieu, Université Pierre et Marie Curie, Paris.

Titre : Un « rapprochement curieux entre l'algèbre et la théorie des nombres » : études sur l'utilisation des congruences en France de 1801 à 1850.

Thèse dirigée par Catherine Goldstein (Institut de mathématiques de Jussieu) et co-encadrée par Pierre Lamandé (Université de Nantes).

Soutenue le 9 décembre 2011 et obtenue avec la mention Très Honorable.

2005 - 2006 Master 2 Épistémologie, Histoire des Sciences et Techniques, Université de Nantes.

Obtenu avec mention Bien.

Titre du mémoire de recherche : *Deux mathématiciens du* XVIII^e siècle et la théorie des nombres : Euler, Lagrange et le théorème des quatre carrés.

2005 Admission à l'Agrégation de Mathématiques.

2003 - 2004 Maîtrise de Mathématiques Pures & Admission au CAPES de Mathématiques, *Université* de Nantes.

Rédaction d'un mémoire intitulé Voyage au cœur de la théorie des représentations et découverte d'un théorème de Burnside.

Projets de recherche & Collaborations scientifiques Thèmes de recherche

La notion d'ordre en sciences, philosophie et art en France au XIX^e siècle.

L'objectif de ce programme est d'étudier un paysage intellectuel et scientifique, constitué de mathématiciens, savants, philosophes et ornemanistes qui, au cours du XIX^e siècle, accordent un rôle central et unificateur à la notion d'ordre, comprise comme disposition d'éléments, dans leurs discours sur les sciences ou les arts et de comprendre comment ces discours se reflètent dans leurs pratiques scientifiques ou artistiques dans diverses branches des savoirs (art ornemental, botanique, cristallographie, chimie, mathématiques, etc.). Ce prisme d'observation permet d'observer des circulations originales de réflexions théoriques et pratiques savantes, et de caractériser des configurations spécifiques entre domaines de savoir, éphémères ou durables.

Circulation et patrimonialisation des mathématiques au XIX^e siècle. Les cas de l'arithmétique et de la théorie des nombres.

L'objectif est d'étudier les dynamiques et pratiques arithmétiques du XIX^e siècle en considérant à la fois l'organisation humaine et matérielle de la recherche, ainsi que les différentes représentations disciplinaires mobilisées par les acteurs eux-mêmes, sans s'appuyer sur des objets ou catégories apparus *a posteriori*. La théorie des nombres et l'arithmétique sont des cas pertinents pour l'analyse des dynamiques de circulation et de patrimonialisation des mathématiques au XIX^e siècle : la théorie des nombres car elle est alors en voie de disciplinarisation académique tout en attirant nombre d'amateurs; l'arithmétique car elle est posée comme un des piliers, avec la lecture et l'écriture, de la culture nécessaire des sociétés occidentales en cours d'industrialisation.

Femmes et mathématiques à l'époque contemporaine.

Cette thématique est travaillée selon deux perspectives : d'une part, à partir de l'analyse de la place des femmes et de leurs possibilités de carrières en mathématiques ; d'autre part, à travers l'étude de la représentation des femmes scientifiques, et tout particulièrement mathématiciennes, et de leurs usages dans les débats sur les rapports sociaux de sexe.

Mathématiques et mathématiciens dans la région nantaise à l'époque contemporaine.

Dans le cadre de ce projet, développement d'un axe sur l'histoire contemporaine des mathématiques à Nantes avec Anne-Sandrine Paumier (Centre François Viète) : « Création et transformation d'un lieu mathématique à la Faculté des Sciences de Nantes : du "service de mathématiques" au "laboratoire de mathématiques Jean Leray" (1960'-2010') ». Nous analysons comment une communauté de mathématicien-nes s'est progressivement organisée et intégrée dans son environnement local, régional et national et la manière dont un service d'enseignement des mathématiques est devenu un laboratoire de recherche reconnu officiellement comme tel. Nous nous appuyons pour cela sur les archives universitaires disponibles et une série d'entretiens effectués avec des mathématicien-nes du laboratoire Jean Leray.

Collaborations scientifiques & organisation de la recherche

Depuis 2022 Participation au projet ANR Patrimath (Patrimoines et patrimonialisations des mathématiques, xvIII^e -xx^e siècles), porté par Caroline Ehrhardt, Renaud d'Enfert et Olivier Bruneau.

Depuis 2019 Partenaire pour l'université de Nantes du projet « Exploitation Numérique et scientifique des archives de l'Ornemaniste Jules Bourgoin (1838-1908) » (financé par la Maison des sciences de l'homme de Lorraine).

À partir de la numérisation d'une sélection du fonds de l'architecte et ornemaniste Jules Bourgoin (1838-1908), ce projet a pour but de le valoriser scientifiquement, en s'appuyant sur les outils numériques Omeka S et IIIF. Ce projet est résolument pluridisciplinaire, puisqu'il implique le concours d'historien·nes des sciences, d'historien·nes des arts et de chercheur·es et ingénieur·es spécialisé·es dans les humanités numériques.

- Depuis 2018 Co-responsable du projet « Nanthématiques : mathématiques et mathématicien·nes nantais à l'époque contemporaine ».
 - 2015-2023 Co-responsable du projet de recherche interdisciplinaire « Ordre et combinaisons en sciences, philosophie et art au XIX^e siècle » .

Douze participants réguliers issus de sept laboratoires : Centre François Viète, Archives Henri Poincaré, Laboratoire interdisciplinaire de l'X, Institut de mathématiques de Jussieu, Institut parisien de recherche architecture, urbanistique et société, Centre de recherche historique de l'Ouest, Institut de Recherches en horticulture et semences. Obtention pour l'année 2016-2017 d'un budget 12 450 euros de l'université de Nantes dans le cadre d'un appel à projets interdisciplinaire. Obtention en 2019 d'un séjour d'étude de cinq jours à la fondation des Treilles pour 12 chercheur es dans le cadre de la rédaction de l'ouvrage collectif du projet, publié en 2023.

- 2015-2019 Participation au projet ANR Cirmath (Circulations des mathématiques dans et par les journaux : histoire, territoire et publics), porté par Hélène Gispert, Philippe Nabonnand et Jeanne Peiffer.
- 2011-2014 Participation au projet ANR CaaFÉ (Circulation des savoirs et pratiques algébriques arithmétiques (1870-1945). Sources et échanges : France, Europe, États-Unis, 2010-2014) porté par Frédéric Brechenmacher et Sébastien Gauthier.
- 2010-2014 Participation au groupe de recherche « 1750-1850 : ruptures et continuités dans les sciences mathématiques », porté par Alexandre Guilbaud et Christian Gillain.

Organisation de la recherche

Activités locales

- 2020-2024 Représentante pour le Centre François Viète dans le cluster GENDER, *Nantes université*. Regroupement interdisciplinaire de recherche sur les études de genre en sciences humaines et sociales et sur les problématiques émergentes en santé et dans le numérique piloté par Pascale Kuntz.
- Depuis 2016 Co-responsable de l'axe de recherche « Concepts et théories », *Centre François Viète*.

 Depuis 2016, les activités de recherche du Centre François Viète sont structurées autour de trois axes transversaux, portés par deux membres du laboratoire : « Concepts et théories », « Traces et matérialités des savoirs », « Artefacts et systèmes ». Chaque co-responsable coordonne les programmes de recherche de l'axe. Initiatrice et responsable des projets de recherche « Théorie des nombres et algèbre au xixe siècle : analogies, transferts, représentations » et « Nanthématiques : mathématiques et mathématiciens nantais à l'époque contemporaine ».
 - 2018-2022 Co-organisation scientifique des journées scientifiques annuelles du Centre François Viète, *Quiberon*.

Durée : trois jours. Financement par le Centre François Viète.

2013-2016 Responsable du thème de recherche « Histoire des mathématiques », *Centre François Viète*.

Activités nationales et internationales

Depuis 2022 Membre du comité d'organisation du séminaire d'histoire des mathématiques de l'institut Henri Poincaré, *Paris*.

Fondé en 1948, le séminaire d'histoire des mathématiques de l'IHP est un lieu d'échange entre historien·ne·s des mathématiques. Il participe également à maintenir et développer les liens entre mathématicien·ne·s et historien·ne·s. Quatre à cinq journées par an.

Organisation de manifestations scientifiques ponctuelles

- 2024 Co-organisation de la demi-journée « 1924-2024 : centenaire de l'égalité des filles et des garçons devant le baccalauréat » , *Nantes université (Association* Femmes & mathématiques, *Centre François Viète)*, Nantes.
- 2022 Co-organisation du « Forum des jeunes mathématicien·ne·s 2022 » (Thème : Histoire des mathématiques et de l'informatique), *Université de Bretagne Occidentale (Association* Femmes & mathématiques, *Centre François Viète, IREM Brest*), Brest.
 - Durée : deux jours. Financement de la Mission pour la place des femmes du CNRS, Institut national des sciences mathématiques et de leurs interactions, GDR Histoire des mathématiques, Centre François Viète, l'IREM de Brest
- 2022 Co-organisation du colloque international « Femmes, genre et savoirs : une recherche engagée? », Nantes université (Centre François Viète; Institut des humanités en médecine, Lausanne, Suisse; Centre de recherche médecine, sciences, santé, santé mentale, société & Centre Alexandre Koyré, Paris, France; Center for Contemporary and Digital History, Luxembourg), Nantes.

Durée : deux jours (formation à la recherche au niveau Master, conférences, table ronde). Financement du CERMES3, Direction de la Recherche, des partenariats et de l'innovation de Nantes université, Commission on Women and Gender Studies in History of Science, Technology and Medicine, Service Histoire des sciences et des techniques, cluster GENDER, Centre François Viète. En présentiel et en disctanciel.

- Co-organisation des journées d'études « Histoires des nombres : pratiques, acteurs, milieux »,
 Université de Bretagne Occidentale (Centre François Viète), Brest.
 Durée : une journée et demi. Financement du Centre François Viète, du GDR Histoire des mathématiques, UFR Lettres UBO. En présentiel et distanciel.
- 2019 Co-organisation du colloque de la Revue d'histoire des mathématiques, Université de Nantes (Centre François Viète, Centre Atlantique de Philosophie, Laboratoire de Mathématiques Jean Leray), Nantes.

Durée : deux jours. Financement de la Société mathématique de France et du GDR Histoire des mathématiques.

- 20 avril 2017 Co-organisation d'un symposium lors du congrès 2017 de la SFHST, Strasbourg. Intitulé du symposium : *La notion d'ordre au* XIX^e siècle : entre discours sur les sciences et pratiques scientifiques.
 - 16-18 juin Co-organisation de journées d'étude interdisciplinaires intitulées « La transversalité de la 2015 notion d'ordre au XIX^e siècle : Sciences, philosophie et art » , *Centre François Viète*, Nantes. Journée préparatoire pour le montage d'un projet interdisciplinaire. Financement : Université de Nantes, Contrat Etat-Région « Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sociales » & GDR 3398 « Histoire des mathématiques ».

- 1er et 2 juillet Co-organisation d'une journée d'étude intitulée « Ordre, forme et combinaisons au XIXe
 - siècle. Regards croisés sur les sciences mathématiques, les sciences d'observation et l'art ornemental » , Centre François Viète, Nantes.
 - Journée préparatoire pour le montage d'un projet interdisciplinaire. Financement : Université de Nantes & GDR 3398 « Histoire des mathématiques ».
- 13 et 14 mars Co-organisation des Rencontres 2014 du Centre François Viète, Centre François Viète, 2014 Nantes.
 - Sessions: Patrimoine et culture matérielle, Retour aux sources, Mers, énergies et EHST.
- 10 avril 2013 Organisation d'un colloque sur l'histoire des mathématiques, *Centre François Viète*, Nantes. Intitulé du colloque : *Algèbre, géométrie et théorie des nombres aux* XVIII^e et XIX^e siècles : définitions, interactions, circulations.
 - 15 février Co-organisation d'une séance du séminaire d'histoire des mathématiques de l'IHP, *Institut*
 - 2013 Henri Poincaré, Paris.
 - Intitulé de la séance : Ordre et combinaisons dans les mathématiques, la philosophie et l'art : quelques exemples.
 - 2012 Co-organisation du séminaire d'histoire des sciences du département Mathématiques et Histoire des sciences, *Université Paris 8*, Février-Juin 2012.

 Invitation de quatre intervenants extérieurs.
 - 2011 Co-organisation du colloque 22nd Novembertagung, Institut Henri Poincaré, Paris, 3-5 novembre 2011.

Colloque international destiné aux doctorants d'histoire des mathématiques. 35 participants.

Thème proposé: Collectives in mathematical practices

Interventions individuelles et discussions organisées en sous-thèmes & Discussions globales sur différents aspects des pratiques collectives.

Responsabilités administratives et éditoriales

Responsabilités administratives nationales

- Depuis 2024 Membre du bureau élargi du RT 2183 « Histoire des maths et didactique HiDiM ».
- Depuis 2015 Membre du Comité National des Universités pour la section 72. Titulaire (2015-2017) puis suppléante depuis 2018.
 - 2016-2023 Représentante pour les universités de Nantes et de Bretagne Occidentale au GDR 3398 « Histoire des mathématiques ».

 Membre du comité de copilotage pour le renouvellement du GDR en 2020.
 - 2011-2021 Participation aux saisies dans l'agenda du site Theuth & collaboration au projet Theuth sur Thamous.

Theuth est une liste de diffusion et un site présentant l'actualité des recherches en épistémologie et histoire des sciences. Thamous est une base de données collective permettant d'enregistrer des données (biographiques, bibliographiques, ...), ainsi que des liens de différents types entre ces données.

Responsabilités éditoriales

Depuis 2024 Membre de l'Editorial Board de la série Science autour de / around 1900 (Springer).

Depuis 2016 Rédactrice-en-chef de la revue Cahiers François Viète.

Les *Cahiers François Viète* publient des articles d'épistémologie et d'histoire des sciences depuis 1999. Depuis 2016, les *Cahiers François Viète* se sont dotés d'un comité international de lecture. Tous les articles soumis sont évalués par deux rapporteur anonymes. Deux volumes (thématiques ou de *varia* paraissent par an. La revue est accessible sur la plateforme OpenEdition depuis 2022 : https://journals.openedition.org/cahierscfv/.

Depuis 2015 Membre du comité de rédaction de la rubrique *Histoire des mathématiques* du site Images des mathématiques (CNRS).

Le site *Image des mathématiques* publie des articles de vulgarisation sur la recherche contemporaine en mathématiques. La rubrique « Histoire des mathématiques » publie des articles de diffusion sur l'actualité de la recherche en histoire des mathématiques. Les membres du comité de rédaction de la rubrique accompagnent notamment des jeunes chercheur-e-s en histoire des mathématiques dans la rédaction de ce type de texte, qui constitue parfois une de leurs premières expériences de publication. Chaque article, dont la taille varie entre 25 000 et 40 000 signes en général, est relu par deux membres du comité de rédaction et le plus souvent mis en page par eux sur la plateforme du site *Image des mathématiques*. Éditrice principale ou secondaire de 22 articles (dont trois traductions).

Responsabilités administratives locales

- Depuis 2024 Membre élue du Conseil des études de la Faculté des sciences et des techniques, *Université* de Nantes.
- Depuis 2015 Responsable du service d'enseignement d'histoire des sciences et des techniques, *Université* de Nantes.

Le service est composé de cinq enseignants-chercheurs statutaires et d'une assistante administrative. Il gère les enseignants d'épistémologie et d'histoire des sciences et des techniques de l'UFR Sciences et Techniques de l'université de Nantes et les enseignements assurés au sein de Nantes université par les titulaires du service.

2014-2022 Responsable des activités doctorales au sein du Centre François Viète.

Coordination avec deux à trois doctorants de l'ensemble des activités doctorales du Centre François Viète (sites de Nantes et Brest) : journées annuelles des doctorants, atelier de lecture et discussion de textes, atelier de découverte de logiciels pour les sciences humaines et sociales.

2013-2019 Responsable scientifique de la bibliothèque d'histoire des sciences et des techniques du Centre François Viète.

Expertise scientifique

Comités de sélection

- 2025 Poste de maître de conférences n° 0699 : Histoire des mathématiques, Université Claude Bernard Lyon 1, section 25.
- 2019 Poste de maître de conférences nº 4413 : Histoire et philosophie des mathématiques, Université Paris 7, section 72.
- 2017 Poste de maître de conférences nº 4298 : Enseignement et apprentissage, histoire des mathématiques, Université de Brest, sections 26 et 72.
- 2016 Poste de maître de conférences nº 461 : Histoire et philosophie de la physique et des mathématiques, épistémologie, Université Aix-Marseille, sections 17 et 72.

Participation à un jury de thèse

- 2025 Jean-Luc Vanola, Edmond Laguerre (1834-3886): parcours de recherches mathématiques d'un polytechnicien, Université de Lorraine.
- 2022 Nathalie Grun, Le défi de Sophie Germain : ses travaux sur les surfaces élastiques, Université de Lorraine.

Referee pour des articles de recherche

Depuis 2015 Expertise pour des articles de recherche soumis à des revues à comité de lecture (Épistémocritique, Philosophia Scientia, Revue d'histoire des mathématiques, The American Mathematical Monthly, Zilsel) et des ouvrages collectifs.

Membre élue du Conseil national des universités

Depuis 2015 Dossiers de candidature pour qualification en section 72, avancements de grade et congés pour recherches ou conversion thématique (entre 5 et 12 dossiers par an).

Projet de recherche

2017 Expertise d'une candidature en philosophie des mathématiques et de la physique pour un accueil annuel à l'Institut d'études avancées de Nantes.

Publications

Articles publiés dans des revues à comité de lecture

- 2022 BOUCARD Jenny & MOREL Thomas (2022), « New Objects, Questions, and Methods in the History of Mathematics », *Histories*, vol. 2, no 3, p. 341-51.. En ligne
- 2020 BOUCARD Jenny (2020), « Number Theory in the *Nouvelles Annales de Mathématiques* (1842-1927): A Case Study About Mathematical Journals for Teachers and Students », *Revue d'histoire Des Mathématiques*, vol. 26, n° 1, p. 3-72.

 En ligne
- 2016 BOUCARD Jenny & ECKES Christophe (2016), « Une classification selon l'ordre et la forme : Jules Bourgoin et l'art ornemental », *Cahiers François Viète*, sér. III, vol. 1 (La classification comme pratique scientifique), p. 137-158.
- 2015 BOUCARD Jenny & ECKES Christophe (2015), « La théorie de l'ordre de Poinsot à Bourgoin : mathématiques, philosophie, art ornemental », *Revue de synthèse*, sér. VI, vol. 136, p. 403-447.

En ligne

- Boucard Jenny & Verdier Norbert (2015), « Circulations mathématiques et congruences dans les périodiques de la première moitié du XIX° siècle », *Philosophia Scientiæ*, vol. 19 (2) (Échanges mathématiques : études de cas, XVIII°-XX° siècles), p. 57-77.
- 2013 BOUCARD Jenny (2013), « Cyclotomie et formes quadratiques dans l'œuvre arithmétique d'Augustin-Louis Cauchy (1829-1840) », *Archive for History of Exact Sciences*, vol. 67, p. 349-414.

En ligne

2011 BOUCARD Jenny (2011), « Louis Poinsot et la théorie de l'ordre : un chaînon manquant entre Gauss et Galois? », *Revue d'histoire des mathématiques*, vol. 17 (1), p. 41-138. En ligne

Direction d'ouvrages collectifs

- 2023 BOUCARD Jenny & ECKES Christophe (éds.), Arranger, disposer, combiner: théories de l'ordre dans les sciences, les arts d'ornement et la philosophie (1770-1910), Hermann.
- 2020 Boucard Jenny (éd.) (2020), Vingt ans d'histoire des sciences et des techniques, Cahiers François Viète, sér. III, vol. 9.
- 2019 BOUCARD Jenny & MOREL Thomas (éds.) (2019), Varia Journées Jeunes chercheuses et chercheurs SFHST 2017, Cahiers François Viète, sér. III, vol. 6.

Chapitres d'ouvrages collectifs

BOUCARD Jenny (2025), « Habiter les marges mathématiques : André Gérardin et *Sphinx-Edipe* à Nancy (1906-1928) », dans Hélène Gispert, Philippe Nabonnand et Jeanne Peiffer (éds.), *Circulations mathématiques dans et par les journaux : histoire, territoires et publics*, College Publications, p. 369-403..

Version preprint disponible sur Hal

2023 BOUCARD Jenny & ECKES Christophe (2023), « Introduction générale », dans Jenny Boucard & Christophe Eckes (éds.), *Arranger, disposer, combiner : théories de l'ordre dans les sciences, les arts d'ornement et la philosophie (1770-1910)*, Hermann, p. 5-61.

Version preprint disponible sur Hal

TEISSIER Pierre, BOUCARD Jenny & BRAVERMAN Charles (2023), « Figures du cristal : sciences de l'État, ordres du minéral et arrangements de formes (1770-1810) », dans Jenny Boucard & Christophe Eckes (éds.), *Arranger, disposer, combiner : théories de l'ordre dans les sciences, les arts d'ornement et la philosophie (1770-1910)*, Hermann, p. 63-101.

Version preprint disponible sur Hal

Boucard Jenny, Braverman Charles & Teissier Pierre (2023), « Ontologies et épistémologies du cristal (1800-1850) », dans Jenny Boucard & Christophe Eckes (éds.), *Arranger, disposer, combiner : théories de l'ordre dans les sciences, les arts d'ornement et la philosophie (1770-1910)*, Hermann, p. 103-159.

Version preprint disponible sur Hal

BOUCARD Jenny, GOLDSTEIN Catherine & MALÉCOT Valéry (2023), « Dispositions discrètes : transferts entre botanique et cristallographie dans les travaux d'Auguste Bravais », dans Jenny Boucard & Christophe Eckes (éds.), *Arranger, disposer, combiner : théories de l'ordre dans les sciences, les arts d'ornement et la philosophie (1770-1910)*, Hermann, p. 161-208. Version preprint disponible sur Hal

BOUCARD Jenny & GOLDSTEIN Catherine (2023), « Petites mathématiques et grandes espérances », dans Jenny Boucard & Christophe Eckes (éds.), *Arranger, disposer, combiner : théories de l'ordre dans les sciences, les arts d'ornement et la philosophie (1770-1910)*, Hermann, p. 235-283.

Version preprint disponible sur Hal

BOUCARD Jenny, Eckes Christophe & Thibault Estelle (2023), « Géométries de situation, récréations mathématiques et arts d'ornement », dans Jenny Boucard & Christophe Eckes (éds.), Arranger, disposer, combiner : théories de l'ordre dans les sciences, les arts d'ornement et la philosophie (1770-1910), Hermann, p. 319-362.

Version preprint disponible sur Hal

- 2021 BOUCARD Jenny & ECKES Christophe (2021), «Trois études de cas autour du motif de la ligne brisée dans les sciences mathématiques », dans Anne Chassagnol, Camille Joseph & Andrée-Anne Kekeh-Dika (éds), *Penser la ligne brisée*, Épistémocritique, p. 19-46. En ligne
- 2020 BOUCARD Jenny (2020), « Arithmetic and Memorial Practices by and around Sophie Germain in the 19th Century », dans Eva Kaufholz-Soldat & Nicola Oswald (éds.), *Against All Odds. Women in Mathematics (Europe, 19th and 20th Centuries)*, Springer Verlag, p. 185-230.

Version preprint disponible sur Hal

BOUCARD Jenny & Teissier Pierre, « Physique, chimie, mathématiques : les deux premières décennies des Ire et 11^e sections »dans Patrick Henriet (dir.), L'École pratique des hautes études. Invention, érudition, innovation de 1868 à nos jours, Paris, EPHE & Somogy édition d'Art, p. 141-152.

En ligne

- BOUCARD Jenny (2017), « Images de combinatoire en France au XIX^e siècle : le cas des *Nouvelles annales de mathématiques* (1842-1914) », *dans* Évelyne Barbin, Catherine Goldstein, Marc Moyon, Sylviane R. Schwer & Stéphane Vinatier, *Les travaux combinatoires en France (1870-1914) et leur actualité*, Limoges, Presses universitaires de Limoges, p. 69-94. En ligne
- 2015 BOUCARD Jenny (2015), « Résidus et congruences de 1750 à 1850 : une diversité de pratiques entre algèbre et théorie des nombres » dans Christian GILLAIN et Alexandre GUILBAUD (dir.), Les sciences mathématiques 1750-1850 : continuités et ruptures, Paris, CNRS Éditions, p. 509-540.

En ligne

BOUCARD Jenny & Eckes Christophe (2015), «Théorie de l'ordre et syntactique chez Jules Bourgoin », dans Maryse Bideault, Estelle Thibault et Mercedes Volait (dir.), De l'Orient à la mathématique de l'ornement : Jules Bourgoin (1838-1908), Paris, Picard, p. 281-298. En ligne

BOUCARD Jenny & ECKES Christophe (2015), « Les sources scientifiques de Jules Bourgoin », dans Maryse Bideault, Estelle Thibault et Mercedes Volait (dir.), De l'Orient à la mathématique de l'ornement : Jules Bourgoin (1838-1908), Paris, Picard, p. 299-313. En ligne

Autres articles

- 2024 BOUCARD Jenny & LORENAT Jemma, « Catherine Goldstein: The Problem of Long-Term Histories and Mathematical Identity », *Notices of the American Mathematical Society*, vol. 71, n° 3, p. 338-345.

 En ligne
- 2020 Boucard Jenny & Tirard Stéphane (2020), « Introduction Les *Cahiers François Viète*, acteur et témoin de vingt années d'évolution de l'histoire des sciences et des techniques », *Cahier François Viète*, sér. III, vol. 9, p. 17-35.

 En ligne

- 2018 BOUCARD Jenny & LÉMONON Isabelle, « "Women in Mathematics: Historical and Modern Perspectives". Quelques notes autour d'un atelier sur les femmes en mathématiques », Gazette des mathématiciens, vol. 58, p. 57-66.

 En ligne
- 2018 BOUCARD Jenny (2018), « Introduction : pluralité et structuration des recherches du Centre François Viète », *Cahiers François Viète*, sér. III, vol. 4 (Actualité des recherches du Centre François Viète), p. 5-12.

 En ligne
- 2017 BOUCARD Jenny (2017), « Placing Sophie Germain Within Number-theoretical Practices of the 19th Century », *Oberwolfach Reports. Women in Mathematics : Historical and Modern Perspectives*, n° 2/2017, p. 91-94.
 En ligne
- 2014 BOUCARD Jenny (2014), « Eugène Charles Catalan et la théorie des nombres », *Bulletin de la SABIX*, vol. 57, p. 49-56.

En ligne

Boucard Jenny (2014), « Joseph-Louis Lagrange e il teorema dei quattro quadrati », *Lettera Matematica Pristem*, vol. 88-89, p. 59-69. En ligne

Analyse d'articles et ouvrages

- 2022 BOUCARD Jenny (2022), « Recension. Marc Thomas, La règle à calcul. La longue histoire d'un instrument oublié », Revue d'anthropologie des connaissances, vol. 16, nº 2. En ligne
- 2017 BOUCARD Jenny (2017), « Analyse d'ouvrage. Karine Chemla, Renaud Chorlay et David Rabouin (dir.), *The Oxford Handbook of Generality in Mathematics and the Sciences*, Oxford, Oxford University Press, 2016 », *Revue d'histoire des sciences*, vol. 70 (1), p. 238-241. En ligne
- Depuis 2014 Reviewer pour Mathematical Reviews.

Articles soumis

- 2025 BOUCARD Jenny & MOREL Thomas, « Mathematical Cultures and Editorial Strategies : The Case of the Roret Handbooks », dans Olivier Bruneau, Caroline Ehrhardt & Renaud d'Enfert (éds.), Compiler, Préserver, Transmettre : patrimoines mathématiques dans les dictionnaires et encyclopédies (XVIII^e -XX^e siècle), Springer..
- 2024 BOUCARD Jenny & ECKES Christophe, « Les notes de lecture scientifiques de Jules Bourgoin (1838-1908) : un matériau essentiel pour comprendre la genèse de son œuvre théorique et graphique », dans Anne-Laure Rigeade (éd.), *Lire pour écrire*, Presses universitaire de Lorraine..

Communications orales

Congrès et colloques nationaux et internationaux

- 10 avril 2025 Patrimoines mathématiques dans les bibliothèques de Nantes à l'époque contemporaine (avec C. Le Lay), *Université de Lorraine*, Nancy, Congrès de la Société française d'histoire des sciences et des techniques 2025.
 - Thème du symposium : Le patrimoine mathématique des bibliothèques : livres, périodiques, instruments, archives
- 7 novembre D'une faculté de papier à une bibliothèque de béton : les mathématicien-nes et leurs ouvrages
 - 2024 à l'université de Nantes (1960'-2000), *Université de Lens*, Lens, Colloque *Mathématiques*, enseignement et recherche dans le Nord et le Pas-de-Calais (XIX^e XX^e s.).
- 20 juin 2024 Les notes de lecture scientifiques du théoricien de l'ornement Jules Bourgoin (1838-1908) : un matériau au service d'une œuvre théorique et dessinée (avec C. Eckes), *Université Paris-Est Créteil*, Paris & Créteil, Colloque international *Lire pour écrire*.
- 22 avril 2021 Création et transformation d'un lieu mathématique à la Faculté des Sciences de Nantes : du « service de mathématiques » au « laboratoire de mathématiques Jean Leray » (1963-1980) (avec A.-S. Paumier), *Université de Montpellier*, Montpellier, Congrès de la Société française d'histoire des sciences et des techniques 2021.
 - Thème du symposium : Patrimoines des mathématiques (xvIIIe xxe s.)
- 25 juillet 2017 Examples of "géométrie de situation" in the second half of the nineteenth century: between local practices and global circulations, *UFRJ*, *Rio de Janeiro*, 24th International Congress of History of Science, Technology and Medicine.

 Thème du symposium: *Global Mathematics*.
 - 20 avril 2017 Théodore Despeyrous : une réception de la théorie de l'ordre de Poinsot dans la seconde moitié du XIX^e siècle, *Congrès SFHST 2017*, Strasbourg.

 Thème du symposium : *La notion d'ordre au* XIX^e siècle : entre discours sur les sciences et pratiques scientifiques.
 - 4 novembre Art ornemental et classifications au XIX° siècle. Le cas Jules Bourgoin (1838-1908), Archives 2016 Henri Poincaré, Nancy.

 Colloque Symétries, invariances et classifications.
- 7 janvier 2016 Quadratic forms, Fermat's Last Theorem and Bernoulli numbers from Cauchy to Kummer (1830-1850), Seattle.
 2016 Joint Mathematics Meetings.
 - 1^{er} octobre Combinatoire et théorie des nombres dans la presse intermédiaire : le cas des *Nouvelles annales de mathématiques* (1870-1914) , *Lycée Pierre Bourdan*, *Guéret*.

 Colloque « Les travaux combinatoires entre 1870 et 1914 et leur actualité ».
- 24 septembre Number Theory in Teaching Mathematical Journals: the Case of Nouvelles Annales de 2015 Mathématiques (1842-1927), Accademia delle Scienze, Turin.

 Fourth International Conference on the History of Mathematics Education.
- 23 juillet 2013 Residues and congruences from 1750 to 1850. Some ruptures and continuities, *University of Manchester*, *Manchester*, 24th International Congress of History of Science, Technology and Medicine.
 - Thème du symposium Les sciences mathématiques 1750-1850 : continuités et ruptures.

- 8 novembre Reading and writing about Cauchy's number theory, *Bergische Universität Wuppertal*, *Wup-* 2012 *pertal*, 23rd Novembertagung.
 - Thème du colloque : Reading and Writing the History of Mathematics.
- 1er novembre On some manuscripts of Louis Poinsot: contributions to the understanding of his work
 - and his approach to mathematics, *National Hellenic Research Foundation*, *Athènes*. 5th International Conference European Society for the History of Science
 - Thème du symposium Scientific archives, unpublished manuscripts in private or public corpuses : historiographical and methodological approaches.
- 5 janvier 2012 Analogies between algebra and number theory: Some uses of congruences in France between 1801 and 1850, *Hynes Convention Center*, *Boston*, *MA*, 2012 Joint Mathematics Meetings.. Session d'histoire des mathématiques organisée par des membres du projet ANR CaaFÉ.
 - 20 octobre Les congruences : construction d'un nouvel objet mathématique et exemples d'utilisation 2011 en France de 1801 à 1850, *Université Joseph Fourier de Grenoble*.

 Colloque *Tendances actuelles en histoire des mathématiques*.
 - 4 juin 2011 Louis Poinsot et la théorie de l'ordre (1808-1820) : un lien possible entre les *Disquisitiones Arithmeticae* de Gauss et les travaux de Galois, *Université d'Artois / Faculté des Sciences Jean Perrin*.

 4èmes rencontres franco-italiennes.
 - 19 mai 2011 Louis Poinsot et la théorie de l'ordre : un chaînon manquant entre Gauss et Galois?, Faculté des Sciences et Techniques de Nantes.

 Congrès 2011 de la SFHST. Exposé présenté dans le cadre de la session Et les autres?
 - 6 novembre Louis Poinsot, algebra and number theory, Mainz.
 - 2010 Colloque 21st Novembertagung. Exposé proposé dans le cadre du thème : Lost in Translation Writing the History of Mathematics in Languages and Notations of the 21st Century.

Séminaires, workshops et journées d'études

- 10 juillet 2025 Ordering Nature Through Mathematics : Some Examples of Reticular Representations in the 19th Century, *Bergische Universität Wuppertal*, Wuppertal, Oberseminar Geschichte der Mathematik.
- 29 avril 2025 Looking Back and Ahead: Blending Perspectives on History of Mathematics, *Isaac Newton Institute for Mathematical Sciences*, Cambridge, Workshop *Modern History of Mathematics: Looking Ahead.*
- 24 juin 2024 Arranger, disposer, combiner : Théories de l'ordre dans les sciences, les arts d'ornement et la philosophie (1770-1910) (avec C. Eckes), *Université Paris 8*, Saint-Denis, Séminaire « Sciences Légitimités Médiations ».
- 17 juin 2024 Mesurer et géométriser pour ordonner la nature (1790-1850) : Quelques réflexions sur la représentation réticulaire en botanique et minéralogie, *Centre François Viète*, Nantes, Journée *Comment lire une carte? Le(s) rapport(s) entre données empiriques et représentations spatiales*.
- 31 mai 2024 Être femme ou mathématicien(ne), faut-il choisir? Quelques réflexions sur la place et les représentations des femmes en mathématiques dans l'histoire, *Institut Montpelliérain Alexander Grothendieck*, Montpellier, Pique-nique Parité.

- 11 janvier Bibliothèque et patrimonialisation des périodiques dans les laboratoires de mathématiques
 - dans les années 1950 à 1970 : le cas de Nantes, *CIRM*, Luminy, Workshop *Patrimoine et patrimonialisation des mathématiques* (xVIII^e -xx^e siècle).
- 6 mars 2023 Flâneries mathématiques au sein de la librairie encyclopédique Roret : réflexions & pistes de recherche, *Université Paris 8*, Paris, Séminaire PatriMaths.

 Séance « Patrimoines mathématiques et encyclopédies : perspectives de recherche »
- 9 décembre Des nombres pour le plaisir? Quelques pratiques arithmétiques par les journaux (1801-2021 1928), *Centre François Viète, Unievrsité de Bretagne Occidentale*, Brest. Journée d'études « Histoires des nombres : pratiques, acteurs, milieux »
- 29 octobre
 2021
 Too Female To Do Mathematics or Too Mathematician To Be a Woman? Constructions
 & Uses of the Figure of Sophie Germain in 19th Century France, *Institut Henri Poincaré*,
 Paris, Séminaire d'histoire des mathématiques de l'IHP.
 Séance « Against All Odds: Women's Ways to Mathematical Research Since 1800 »
- 6 mars 2019 Femmes et mathématiques au xix^e siècle : L'exemple de Sophie Germain, *Archives Henri Poincaré*, *université de Lorraine*, Nancy.

 Grandes conférences des Archives Henri Poincaré
 - 11 février Des combinaisons en France au XIX^e siècle : Quelques exemples dans les sciences mathéma-2019 tiques, les sciences naturelles et l'art ornemental, *SPHERE*, *Université Paris Diderot*, Paris. Journée « Combinatoire » du séminaire Histoire et Philosophie des Mathématiques de SPHERE
 - 24 janvier Polygones et polyèdres au XIX^e siècle : quelques incursions en mathématiques, sciences naturelles et art ornemental, *IREM*, *Université de Limoges*, Limoges.

 Journée « Enseignement des mathématiques en Limousin »
- 19 mars 2018 Adrien-Marie Legendre et la théorie des nombres. Historiographie et perspectives de recherche, *SPHERE*, *Université Paris Diderot*, Paris. Séminaire *Histoire et philosophie des mathématiques*. Journée « Adrien-Marie Legendre ».
 - 25 janvier Ordre, arrangement et combinaison au XIX^e siècle. Pratiques et discours scientifiques, 2018 philosophiques et artistiques, *Centre François Viète, Université de Bretagne Occidentale*, Brest. Séminaire « La diversité des pratiques scientifiques en histoire des sciences et des techniques, humanités numériques et médiation culturelle ».
- 19 mai 2017 Pratiques arithmétiques et pratiques mémorielles (autour) de Sophie Germain au XIX^e siècle, *Centre Alexandre Koyré & EHESS*, Paris.

 Atelier *Femmes et savoirs*.
- 7 mai 2017 Cyclotomie, formes quadratiques et nombres idéaux de Cauchy à Kummer, *Université de Nantes*, *Nantes*.

 Séminaire « Circulation et réception des savoirs mathématiques : hommes, lieux et réseaux ».
- 6 février 2017 André Gérardin (1879-1953) et la revue Sphinx-Oedipe (1906-19??), *Institut Henri Poincaré*, Paris.

 Intervention dans le cadre d'une séance sur le thème *Les journaux mathématiques au* xx^e siècle (ANR Cirmath).
- 9 janvier 2017 Sophie Germain and Fermat's Last Theorem: Number-theoretical Practices by a Marginal Mathematician in 19th century, *Mathematisches Forschungsinstitut Oberwolfach*, Oberwolfach.
 - Workshop Women in Mathematics: Historical and Modern Perspectives.

- 22 juin 2016 In Search of the "Géométrie de situation" in Mathematical Journals of the Second Half of the 19th century, *Mittag-Leffler Institute*, Djursholm.

 Workshop *Circulating Mathematics via Journals : The rise of Internationalization 1850-1920*.
- 16 juin 2015 Un « rapprochement curieux » entre sciences, philosophie et art ornemental. Éléments sur la théorie de l'ordre au XIX^e siècle, *Centre François Viète*, *Nantes*.

 Exposé commun avec Christophe Eckes. Journée d'étude « La transversalité de la notion d'ordre au XIX^e siècle : Sciences, philosophie et art ».
- 4 juin 2015 La théorie de l'ordre dans les sciences, la philosophie et l'art au xix^e siècle. Quelques cas d'études, *Institut Camille Jordan*, *Lyon*.
- Rapports entre art ornemental et sciences au XIX^e siècle. Le cas Jules Bourgoin (1838-1908),
 BU Santé, Nantes.
 Dans le cadre de l'exposition « Una forma de diálogo » de l'artiste Jaume Rocamora.
- 31 mars 2015 La théorie des nombres pour et par les enseignants et étudiants : le cas des *Nouvelles annales* de mathématiques (1842-1914), Laboratoire Jean Leray, Nantes.

 Séminaire « Circulation et réception des savoirs mathématiques : hommes, lieux et réseaux ».
- 1^{er} juillet 2014 Ordre, forme et combinaisons au XIX^e siècle. Bilan et perspectives de recherche, Centre François Viète, Nantes.
 Exposé commun avec Christophe Eckes. Journée d'étude « Ordre, forme et combinaisons au XIX^e siècle. Regards croisés sur les sciences mathématiques, les sciences d'observation et l'art ornemental ».
- 5 février 2014 Diffusion de la théorie des nombres en France (1801-1850), Museum d'histoire naturelle, Nantes.

 1ère rencontre d'histoire des sciences et des techniques, Universités de Nantes et de Coimbra.
 - 10 décembre La théorie de l'ordre de Louis Poinsot comme approche pour les mathématiques et ses 2013 circulations au XIX^e siècle, *Centre François Viète*, *Nantes*.

 Séminaire hebdomadaire de recherche du Centre François Viète .
 - 5 novembre Co-animation d'un atelier intitulé « Constructions based on relations & Initiation to 2013 Thamous », *CIRM*, Luminy.

 Atelier de la première École du GDR d'Histoire des mathématiques intitulée « Des sources en histoire des mathématiques ».
 - 28 mai 2013 Réception des *Disquisitiones Arithmeticae* de Gauss et Circulation des congruences (1801-1850), *Université de Nantes*, *Nantes*.

 Séminaire « Circulation et réception des savoirs mathématiques : hommes, lieux et réseaux ».
- 18 avril 2013 Journaux et congruences dans la première moitié du XIX^e siècle, *Université Paris 8, Paris.* Séminaire d'histoire des sciences « Sciences Légitimités Médiations ».
- 10 avril 2013 Les congruences : objet mathématique entre algèbre, théorie des nombres...et géométrie?, Centre François Viète, Nantes.

 Colloque Algèbre, géométrie et théorie des nombres aux XVIII^e et XIX^e siècles : définitions, interactions, circulations.
- 3 avril 2013 Éléments de problématisation pour l'histoire des sciences au XIX^e siècle, *Centre François Viète*, *Nantes*.

 Introduction au séminaire des doctorants.
- 27 mars 2013 Autour de deux projets d'algèbre au XIX^e siècle : sciences, philosophie, art et machines, Centre François Viète, Brest.

 Séminaire de recherche « Culture matérielle ».

- 15 février La théorie de l'ordre : mathématiques et art ornemental, Institut Henri Poincaré, Paris.
 - 2013 Séminaire d'histoire des mathématiques de l'IHP.

 Exposé en commun avec Christophe Eckes dans le cadre de la séance intitulée Ordre et combinaisons dans les mathématiques, la philosophie et l'art: quelques exemples.
- 18 décembre Analogies et ordre chez Louis Poinsot, Université de Bretagne Occidentale, Brest.
 - 2012 Conférences de l'IREM de Brest.
- 28 novembre Usages et pratiques autour des congruences en France de 1801 à 1850, *Institut Henri* 2012 *Poincaré, Paris*. Séminaire Épistémologie et histoire des idées mathématiques (IREM - Université Paris VII).
- 31 mai 2012 Cauchy et la théorie des nombres de 1829 à 1840 : une réception des *Disquisitiones Arithmeticae* de Gauss autour de la cyclotomie et des formes quadratiques, *Université Lille 1, Lille.*Séminaire d'histoire des mathématiques.
- 4 février 2011 Un exemple d'utilisation des résidus et des congruences entre 1750 et 1850 : Louis Poinsot et la théorie de l'ordre, *Institut de mathématiques de Jussieu*, Paris.

 Groupe de travail *Les sciences mathématiques de 1750 à 1850 : ruptures et continuités*.

 Exposé également présenté à l'Institut Camille Jordan (*Lyon*) dans le cadre du séminaire d'Histoire des Mathématiques le 11 mars 2011.
 - 28 janvier Un exemple d'utilisation des congruences et des résidus en théorie des nombres et en algèbre de 1800 à 1850 : Louis Poinsot et les racines primitives, *Institut de mathématiques de Jussieu*, Paris.

Séminaire du projet Histoire des sciences mathématiques.

Encadrement doctoral et scientifique

Thèse soutenue

- 2013-2021 Co-encadrement de la thèse d'histoire des sciences et des techniques de Gérard Meyer. Intitulé: *Un savant dans son siècle: Alexandre T. Vandermonde (1735-1796)*.Co-encadrement (30%) avec Martine Acerra et Pierre Teissier
- 2019-2025 Co-encadrement de la thèse d'histoire des sciences et des techniques de Carène Guillet. Intitulé: *Usages conceptuels et calculatoires des aires dans les manuels d'enseignement secondaire et primaire supérieur en France de 1833 à 1902*. Co-encadrement (50%) avec Marc Moyon (Université de Limoges)

Thèses en cours

- Depuis 2019 Co-encadrement de la thèse d'histoire des sciences et des techniques d'Agnès Brard.

 Intitulé : *L'expérience mathématique : une biographie des pratiques d'André Sainte-Laguë (1882-1950).*Co-encadrement (50%) avec Stéphane Tirard (Nantes université) et Loïc Petitgirard (CNAM)
- Depuis 2023 Co-encadrement de la thèse de politique scientifique et technologique de Gabriela Maino Silva (co-tutelle).

Intitulé: The Process of Women Inclusion in « STEM » and Gender Relations in the Brazilian Community of Mathematicians. Co-encadrement (50%) avec Maria Conceição da Costa (Université de Campinas)

Encadrement de mémoires de Master

- Depuis 2012 Encadrement et co-encadrement de 22 mémoires (soutenus) d'histoire des sciences et des techniques dans le cadre du Master spécialité Histoire des sciences et des techniques. Exemples de sujets : Simon Stevin, Pierre-Frédéric Sarrus, Diffusion du style de raisonnement algébrique (1750-1830), les pratiques autour des cristaux (1835-1850), Géométrie et chimie dans le premier tiers du xixe siècle, les machines arithmétiques (1860-1914), pratiques autour des nombres de Bernoulli (1850-1900), Construction de la pensée scientifique d'une femme à la fin du xixe s. avec l'exemple de Céline Renooz de 1875 à 1890, Repenser l'enseignement des mathématiques d'une épistémologie moderniste à une approche empirique (1960-1990).
 - 2021-2022 Encadrement et co-encadrement d'un mémoire professionnel et de recherche du Master 2 Métier de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (Université catholique de l'Ouest à Angers).

Intitulé : « L'engagement des élèves par leurs choix : réflexions sur le genre par les statistiques »

Encadrement de stages en Licence

- 2025 « Essor de la vulgarisation scientifique (1880-1900) : les expositions universelles vues à travers deux revues », *Gabriel Olivo, L3 Physique*, Université de Nantes.
- 2023 « Étude sur l'utilisation du principe de conservation de l'énergie pour définir la femme sur la seconde partie du XIX^e siècle », *Wandrille Rossigneux, L3 Physique*, Université de Nantes.
- 2021 « Réflexions sur les sciences contemporaines en France, ca. 1960 : disciplines, laboratoires et champs de recherche », *Julien Leroux, L3 Histoire*, Université de Nantes.
- 2018 « Symétrie dans les *Comptes-rendus hebdomadaires de l'Académie des Sciences* de 1870 à 1880 », *Hélène Richard, L3 Physique*, Université de Nantes.

Diffusion des connaissances & médiation

Publications

- 2025 LE Lay Colette & Boucard Jenny (2025), « Mathématiques à Nantes (1750-2000) », *Nantes Patrimonia*.
 - En ligne: https://patrimonia.nantes.fr/home/decouvrir/themes-et-quartiers/
 mathematiques-a-nantes.html
- 2023 Boucard Jenny (2023), « Les nombres de Sophie Germain », Tangente, vol. 213, p. 24-27.
- 2016 Boucard Jenny (2016), « Une géométrie de l'ordre et de la situation au XIX^e siècle. Polygones et théorie des nombres chez Louis Poinsot », Site *Image des Mathématiques*, CNRS.
- 2025 (2016) Direction scientifique de l'exposition sur Sophie Germain pour la Journée en l'honneur de la mathématicienne Sophie Germain, Institut Henri Poincaré, Paris.
 Exposition initialement créée à l'occasion de la publication par la Poste d'un timbre à l'effigie de Sophie Germain en mars 2016 (8 panneaux). Révision de l'exposition en 2025 (10 panneaux).
 - 2021 Réalisation de l'exposition « Les audaces de Sophie Germain » (14 panneaux), *Institut Fourier, Université de Grenoble*, Grenoble.

Contexte : publication de la bande dessinée « Les audaces de Sophie Germain ».

Expositions

Formations & recherche pour l'enseignement secondaire

Deux demi-journées de formation « Acculturation aux mathématiques : identifier et intégrer aux progressions des "instants" de culture mathématique en utilisant l'histoire des mathématiques », *Collège Ernest Renan*, Saint-Herblain.

Formation donnée dans le cadre du Plan académique de formation.

- 2024-2025 Participation au groupe « Histoire des mathématiques » de l'IREM des Pays de la Loire, Nantes université, Nantes.
- 24 avril 2017 Journée de formation « Faire de l'histoire des mathématique dans la classe », *Lycée Aristide Briand*, Saint-Nazaire.

Formation donnée dans le cadre du Plan académique de formation.

Organisation de manifestations scientifiques

- 2025-2026 Co-organisation d'une demi-journée à destination des élèves de troisième d'un collège sur le thème « Faire des maths comme une fille? », *Collège de l'Anglée*, Sainte-Hermine.
- 13 octobre Organisation d'une conférence collective dans le cadre de la Fête de la science, Faculté des

2015 Sciences et Techniques, Nantes.

Intitulé de la conférence : Des femmes dans l'histoire des sciences.

Intitulé de l'exposé : La science et la 'nature des femmes' depuis le XVIII^e siècle.

9 octobre 2012 Organisation d'une conférence collective dans le cadre de la Fête de la science, *Faculté des Sciences et Techniques*, Nantes.

Intitulé de la conférence : Trois figures scientifiques au XIX^e siècle.

Intitulé de l'exposé : Carl Friedrich Gauss (1777-1855), « principes mathematicorum ».

Projets collaboratifs

- Depuis 2021 Participation à la rédaction de fiches « anti-mythes », *Centre François Viète*, Nantes université. Projet porté par Colette Le Lay & Pierre Teissier dont l'objectif est de déconstruire les mythes collectifs sur l'histoire des sciences et des techniques, particulièrement à destination des enseignant-es de secondaire. Rédaction de deux fiches : « Les scribes mésopotamiens n'ont pas résolu d'équations du second degré » (2021), « Gauss n'a pas inventé, à dix ans, les sommations d'une suite arithmétique » (2025).
 - 2017-2018 Passeport Recherche « Penser le monde et la société : théories et outils scientifiques dans l'histoire », *Lycée Carcouët*, Nantes.

Opération soutenue par la Région Pays de la Loire consistant en une collaboration sur une année scolaire entre un laboratoire et une classe de lycée.

2016-2017 Passeport Recherche « Humains, calculs, machines dans l'histoire », *Lycée Aristide Briand*, Saint-Nazaire.

Opération soutenue par la Région Pays de la Loire consistant en une collaboration sur une année scolaire entre un laboratoire et une classe de lycée.

Tables rondes

2023 Table ronde sur l'édition en histoire des sciences et des techniques, *Université de Bordeaux*, Bordeaux.

Dans le cadre du congrès de la Société française d'histoire des sciences et des techniques

2021 Table ronde Against All Odds: Women's Ways to Mathematical Research Since 1800, Institut Henri Poincaré, Paris.

Dans le cadre du séminaire d'histoire des mathématiques de l'Institut Henri Poincaré

- 2020 Table ronde « Décryptages disciplinaires des réformes de l'enseignement supérieur et de la recherche », *Université de Nantes*, Nantes.
 - Dans le cadre de la journée « Quel avenir pour les métiers de l'enseignement supérieur et de la recherche? La LPPR en questions? »
- 2019 Table ronde« Publier en histoire des sciences et des techniques en 2019 », *Université Paris* 7,
 - Dans le cadre des journées jeunes chercheur·es de la Société française d'histoire des sciences et des techniques
- 2019 Table ronde « Résultats et problèmes en histoire des sciences mathématiques », *Institut Henri Poincaré*, Paris.
 - Dans le cadre des 70 ans du séminaire d'histoire des mathématiques de l'Institut Henri Poincaré

Émissions de radio

- Mai 2016 Participation à une émission du *Labo des savoirs*, consacrée à des portraits de mathématicienne-s célèbres, *Radio Prun*', Nantes.
- Mai 2015 Participation à une émission du *Labo des savoirs*, consacrée à l'héritage scientifique grec, *Radio Prun*', Nantes.

Conférences grand public

- 26 avril 2025 « Craignant le ridicule attaché au titre de femme savante... » : Sophie Germain et la place des femmes en mathématiques au XIX^e siècle, *INSPÉ Angers*, Angers, Journée académique de l'APMEP.
 - 31 janvier Des mathématiques au féminin : réflexions autour de Sophie Germain (1776-1831), *La-*2025 *boratoire de Mathématiques de Bretagne Atlantique*, Brest, Conférence dans le cadre de l'Exposition Sophie Germain.
 - 31 janvier Faire des mathématiques en tant que femme au xix^e s. : l'exemple de Sophie Germain 2025 (1776-1831), *Institut Denis Poisson*, Orléans, Conférence d'introduction à la journée « Filles, maths et informatique : une équation lumineuse! ».
- 9 octobre 2024 Faire des mathématiques en tant que femme au xix^e s. : l'exemple de Sophie Germain (1776-1831), *Lycée Raphaël Élizé*, Sablé-sur-Sarthe, Demi-journée « Filles & mathématiques » à destination d'élèves de Seconde.
 - 5 juin 2024 Les mathématiques au féminin : réflexions autour de Sophie Germain (1776-1831), *Université d'Angers*, Angers, Lectures Sophie Kowalevski.
 - 4 mai 2023 Des nombres, des mesures et des hommes dans l'histoire, *Inspé, site de Nantes*, Nantes. Journée de partage de pratiques – Loire-Atlantique, organisée par les Inspecteurs académiques de mathématiques de l'Académie de Nantes.
 - 4 avril 2023 Journée « Filles, Maths et Informatique : une équation lumineuse », *Laboratoire des mathématiques Jean Leray, Nantes université*, Nantes.

 Participation au « Speed-meeting »
 - 14 avril 2023 Jules Bourgoin (1838-1908): une géométrie esthétique selon l'ordre et la forme, Bibliothèque du Studium, Strasbourg.
 Exposition Des motifs ornementaux entre arts et sciences.

- 15 mars 2023 Faire des mathématiques pour une femme au XIX^e siècle : le cas Sophie Germain, *Université de Lille*, Lille.
 - Vernissage de l'exposition Mathématiques, informatique...avec elles!.
 - 14 octobre Raconter Sophie Germain au XIX^e siècle : Un géomètre pas comme les autres, Saint-Denis,
 - 2022 Festival Maths en ville 2022 Tapis rouge pour Sophie Germain.
- 11 mars 2020 Quelles publications pour quelles mathématiques au XIX^e siècle? Quelques exemples issus du fonds Patrimoine de la Bibliothèque municipale de Nantes, *Bibliothèque municipale de Nantes*, Nantes.
 - Conférence à trois voix intitulée « Mathématiques à Nantes (1750-2020) » et donnée avec Anaïs Crestetto et Colette Le Lay.
 - 10 octobre Conférence « La mal-mesure de la femme au xix esiècle », Lycée Clémenceau, Nantes.
 - 2019 Conférence donnée dans le cadre de la Fête de la science.
- 21 mars 2019 La « nature » et le rôle des femmes pensés par les sciences au XIX^e siècle, *Institut Henri Poincaré*, Paris.
 - Assemblée générale de l'association « Femmes et mathématiques »
- 13 novembre Conférence « Corps, santé et maladies à l'époque moderne. Théories et représentations »,
 - 2017 Lycée Carcouët, Nantes.
 - Conférence donnée dans le cadre du Passeport recherche « Penser le monde et la société : théories et outils scientifiques dans l'histoire » au lycée Carcouët.
- 18 novembre Conférence « Humains, calculs et machines aux époques moderne et contemporaine », Lycée
 - 2016 Aristide Briand, Saint-Nazaire.
 - Conférence donnée dans le cadre du Passeport recherche au lycée Aristide Briand.
- 21 avril 2016 Conférence « Le dernier théorème de Fermat du xvII^e au xIX^e siècle : à la poursuite d'une démonstration? », *Lycée Aristide Briand*, Saint-Nazaire.
 - Conférence donnée dans le cadre de la semaine des mathématiques.
- 10 avril 2015 Dernier théorème de Fermat, marges et correspondances, du XVII^e au XIX^e siècle, *Institut mathématiques de Jussieu*, Paris.
 - Conférence à destination des lycées dans le cadre du PEPS Égalité Correspondances de Langlands.
- 21 mars 2014 Pratiques mathématiques dans les civilisations égyptiennes et mésopotamiennes anciennes, *Lycée Monge*, Nantes.
 - Dans le cadre de la Semaine des mathématiques.

Activités d'enseignement

Enseignement à l'étranger

- 2023 Geschichte der Mathematik in der frühen Neuzeit (en anglais, à distance), 2h, Master of Education Sek II & Gender Zertifikt, Université de Koblenz, Allemagne.

 Une séance de deux heures en anglais sur le genre en histoire des mathématiques
- 2019 History of Mathematics, 6h, Master Education, Norwegian University of Science and Technology, Trondheim (Norvège).
 - Trois sessions thématiques de deux heures en anglais d'introduction à l'histoire des mathématiques à destination d'étudiant-e-s en Master éducation (équivalent premier et second degré). Préparation de supports en anglais pour les étudiant-e-s (dont polycopié contenant des extraits de sources historiques et de textes sur l'histoire des mathématiques).

Histoire des sciences et des techniques - Master

- Depuis 2024 Anti-Mythes : histoire, mémoire et médiation, 4h TD, Master Épistémologie et histoire des sciences et des techniques, Nantes université.

 Réflexions sur la médiation en histoire des sciences et des techniques. Responsable de l'UE (20h TD)
 - 2024 Histoire des mathématiques, *24h CM-TD*, Master 1 Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, parcours Mathématiques, Université d'Angers.
- Depuis 2023 Historiographie : acteurs, échelles, temporalités , *2h CM*, *2h TD*, Master Épistémologie et histoire des sciences et des techniques, Nantes université.
- Depuis 2017 Épistémologie et histoire des sciences et des techniques, 4h CM, Master Histoire des sciences et des techniques, Nantes université.
- Depuis 2017 Textes et méthodes 3, *Entre 4h et 6h TD*, Master Histoire des sciences et des techniques, Nantes université.

 Analyse de textes d'épistémologie et de sociologie. Responsable de l'UE (24h TD) depuis 2023
- Depuis 2017 Atelier professionnel, 6h TD, Master Histoire des sciences et des techniques, Nantes université.

 L'objectif de cette unité d'enseignement est de faire découvrir des lieux, des métiers et des méthodes en lien avec les débouchés professionnels du master : archives, bibliothèques, musées, humanités numériques, journalisme, médiation, etc. Plusieurs séances sont de plus consacrées à des méthodes indispensables pour le Master (méthodes bibliographiques, méthodologie de la dissertation, rédaction du mémoire, maîtrise d'un logiciel de traitement de texte comme L'EX, etc.). Responsable de l'UE (26h TD).
- Depuis 2014 Histoire des mathématiques, *24h CM*, Master Histoire des sciences et des techniques, Nantes université.

 Une histoire des nombres de l'Antiquité au xx^e siècle.
- Depuis 2014 Histoire des mathématiques, 20h CM-TD puis 24h CM-TD à partir de 2018, Master 1 Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, parcours Mathématiques, Nantes université.
- Depuis 2014 Histoire des mathématiques, 20h CM-TD puis 16h CM-TD à partir de 2018, Master 1 Mathématiques fondamentales et appliquées, Nantes université.
 - Didactique des mathématiques pour la classe, 3h CM, Master MEEF, Parcours mathématiques, Université d'Angers.
 Introduction à l'histoire des mathématiques.
 - 2014-2017 Initiation à la recherche, 4h TD, Master 2 Histoire des sciences et des techniques, Université de Nantes.
 Analyse de textes d'épistémologie, d'histoire et de sociologie.
 - 2012-2018 Transmission des savoirs scientifiques et techniques, 6 à 10h CM, Master 2 Histoire des sciences et des techniques, Université de Nantes.

 Coordination de l'Unité d'enseignement complète (24h CM).
 - 2016-2018 Préparation au CAPES et à l'agrégation d'histoire, *6 à 9h CM*, Master 1 Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, parcours Histoire, Université de Nantes.

Histoire des sciences et des techniques - Licence

- Depuis 2013 Controverses scientifiques et techniques dans l'histoire, 8h CM, Licence 2 Sciences et Histoire, Université de Nantes.

 Coordination de l'unité d'enseignement complète (24h CM puis 16h CM).
- Depuis 2012 Histoire des algorithmes, 24h CM puis 20h CM, Licence 1 Mention Mathématiques-Informatique-Physique-Chimie, Université de Nantes.
- Depuis 2012 Histoire des mathématiques, 24h CM puis 20h CM, Licence 1 Mention Mathématiques-Informatique-Physique-Chimie, Université de Nantes.
 - 2016-2022 Sciences, techniques, pouvoir et société aux époques modernes et contemporaines, *6h CM*, Licence 2 Histoire, Université de Nantes.
 - Une histoire des nombres et de leurs usages de l'Antiquité au xxe siècle, 8h CM, S6 (niveau L3), École centrale de Nantes.
 Responsable de l'UE (16h CM).
 - 2015 Lecture de textes fondamentaux en histoire des sciences, *6h CM*, Licence 2 Histoire, Université de Nantes.
 - 2014-2017 Épistémologie des sciences, 8h CM-TD, Licence 3 Sciences exactes et naturelles, Université de Nantes.
 Coordination de l'Unité d'enseignement complète (48h CM-TD).
 - 2012-2013 Conditions historiques du développement des sciences et des techniques, *24h CM*, Licence 2 Sciences, Université de Nantes.
 - 2011-2012 Introduction à l'histoire des sciences, Trois modules de 39 h Cours-TD, Licence 2 Mention Informatique, Université Paris 8.
 Chaque module était centré sur une thématique : Autour du nombre π Éléments d'histoire de la géométrie, de l'analyse et de l'algèbre, Sur deux grands problèmes de la géométrie grecque, Quelques épisodes de l'histoire de l'algèbre et de la théorie des équations.

Mathématiques – Licence

- 2012-2014 Fondements de la théorie des nombres, 8 h CM 16h TD, Licence 3 Sciences exactes et naturelles, Université de Nantes.
- 2012-2014 TD Algèbre linéaire pour Physique-Chimie, 28 h TD, Licence 2 Physique-Chimie, Université de Nantes.
- 2011-2012 TD Algèbre 1, 24 h TD, Licence 1 Mention Informatique, Université Paris 8.
- 2011-2012 TD Analyse 1, 24 hTD, Licence 1 Mention Informatique, Université Paris 8.

Enseignement et formation dans l'enseignement secondaire

2007 - 2011 Professeur de Mathématiques, Tarn-et-Garonne.

Collèges de Lauzerte et de Valence d'Agen.

Collaboration aux différents objectifs pédagogiques des établissements (accompagnement éducatif, éducation à l'orientation, mise en place du socle commun ...), coordination de l'équipe des enseignants de mathématiques et organisation de projets (Astronomie en 3^e, Progression spiralée commune en 4^e, axée autour du calcul littéral et de la résolution de problèmes). Participation à des formations continues sur divers thèmes.

2006 - 2007 Professeur stagiaire de Mathématiques, Lycée Les Bourdonnières, Nantes.

Titre du mémoire professionnel La démonstration en seconde : pourquoi et comment?