

**SCIENCES ET TECHNIQUES**

**Mention : Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement**

Parcours : Sciences de la Terre et des Planètes / Earth and Planetary Sciences (EPS)

<u>Parcours</u>	<b>GP - Sciences de la Terre et des Planètes / Earth and Planetary Sciences (EPS)</b>
Attendu 1	Maitriser des savoirs disciplinaires et interdisciplinaires fondamentaux dans les domaines scientifiques (biologie, géologie, physique, chimie, mathématiques).
Attendu 2	Maitriser les concepts de base dans les différentes disciplines des Sciences de la Terre et des Planètes.
Attendu 3	Comprendre la formation, l'évolution et identifier la composition des différentes enveloppes terrestres et planétaires.
Attendu 4	Reconnaître les principaux faciès des grandes catégories de roches tant d'un point de vue macroscopique que microscopique et comprendre leurs processus de formation.
Attendu 5	Reconnaître les grands principes physiques permettant de caractériser la structure et la dynamique des planètes.
Attendu 6	Mettre en œuvre une démarche scientifique sur le terrain et en laboratoire.
Attendu 7	Observer, décrire et analyser un objet naturel.
Attendu 8	Identifier et mettre en œuvre les principaux outils d'investigation (prospection géophysique, cartographie, échantillonnage de terrain, etc.).
Attendu 9	Mobiliser les connaissances pour intégrer les différentes échelles de temps et d'espace des processus géologiques et planétaires ainsi que leur évolution.
Attendu 10	Communiquer avec clarté et précision dans un langage adapté à toutes situations, à l'écrit comme à l'oral.
Attendu 11	Posséder la rigueur scientifique nécessaire à l'énoncé précis d'un problème, que ce soit avec un langage écrit, oral, graphique ou mathématique.
Attendu 12	Posséder des capacités d'adaptation afin de pouvoir travailler aussi bien en autonomie qu'en équipe.

Attendus de 1<sup>ère</sup> année de second cycle – 2023/2024

Attendu 13	Maîtriser suffisamment la langue anglaise pour suivre efficacement des enseignements dispensés intégralement dans cette langue.
<b>Attendu 14</b>	Décrire un projet professionnel en adéquation avec les débouchés de la formation : Poursuite en thèse à l'issue du M2, recherche d'un emploi en cohérence avec la formation suivie.