

**SCIENCES ET TECHNIQUES**

**Mention : Gestion de l'environnement**

Parcours :

- Cartographie et Gestion de l'Environnement
- Écosystèmes et Bio production Marine

<u>Parcours</u>	<b>Cartographie et Gestion de l'Environnement</b>
<b>Attendu 1</b>	Maitriser des savoirs disciplinaires et interdisciplinaires fondamentaux dans les domaines scientifiques (biologie, géologie, physique, chimie, mathématiques).
<b>Attendu 2</b>	Maitriser les concepts de base dans les disciplines des Sciences de la Terre et de la Biologie.
<b>Attendu 3</b>	Identifier et comprendre les interactions entre la biosphère, la géosphère et l'hydrosphère.
<b>Attendu 4</b>	Reconnaître les principaux faciès des grandes catégories de roches tant d'un point de vue macroscopique que microscopique et comprendre leurs processus de formation.
<b>Attendu 5</b>	Savoir distinguer les liens entre les grandes fonctions du vivant (reproduction, nutrition, relation) en étudiant un organisme ou son fonctionnement.
<b>Attendu 6</b>	Reconnaître les caractéristiques spécifiques à une espèce animale ou végétale d'un point de vue macroscopique et/ou microscopique ainsi que ses relations de parenté avec les autres espèces ( <i>i.e</i> classification phylogénétique).
<b>Attendu 7</b>	Caractériser et analyser des écosystèmes : caractérisation de la biocénose ( <i>i.e.</i> identification de la faune et de la flore, zonation des peuplements, etc.) et du biotope ( <i>i.e</i> identification des paramètres physico-chimiques environnementaux) ainsi que leurs interactions.
<b>Attendu 8</b>	Mettre en œuvre une démarche expérimentale sur le terrain et en laboratoire.
<b>Attendu 9</b>	Avoir des notions en statistiques descriptives
<b>Attendu 10</b>	Observer, décrire et analyser un objet naturel.
<b>Attendu 11</b>	Mobiliser ses connaissances pour intégrer les différentes échelles de temps et d'espace des processus géologiques et biologiques.
<b>Attendu 12</b>	Communiquer avec clarté et précision dans un langage adapté à toutes situations, à l'écrit comme à l'oral.
<b>Attendu 13</b>	Posséder la rigueur scientifique nécessaire à l'énoncé précis d'un problème, que ce soit avec un langage écrit, oral, graphique ou mathématique.
<b>Attendu 14</b>	Posséder des capacités d'adaptation afin de pouvoir travailler aussi bien en autonomie qu'en équipe.
<b>Attendu 15</b>	Maîtriser suffisamment la langue anglaise pour suivre efficacement certains enseignements dispensés dans cette langue.

Attendus de 1<sup>ère</sup> année de second cycle – 2023/2024

<b>Parcours</b>	<b>Écosystèmes et Bio production Marine</b>
<b>Attendu 1</b>	Maitriser des savoirs disciplinaires et interdisciplinaires fondamentaux dans les domaines scientifiques (biologie, géologie, physique, chimie, mathématiques).
<b>Attendu 2</b>	Maitriser les concepts de base de la Biologie et de l'Écologie marine.
<b>Attendu 3</b>	Caractériser et analyser les organismes et les écosystèmes à l'aide d'outils numériques (statistiques, cartographie, programmation informatique)
<b>Attendu 4</b>	Mettre en œuvre une démarche expérimentale sur le terrain et en laboratoire : utiliser et adapter les outils d'étude en biologie et écologie (techniques de biochimie, de chimie, instruments de mesure, statistiques, techniques d'échantillonnage, etc.).
<b>Attendu 5</b>	Avoir des notions de langage de programmation (Phyton, R, ...)
<b>Attendu 6</b>	Maîtriser suffisamment la langue anglaise pour suivre efficacement des enseignements dispensés intégralement dans cette langue.
<b>Attendu 7</b>	Communiquer avec clarté et précision dans un langage adapté à toutes situations, à l'écrit comme à l'oral.
<b>Attendu 8</b>	Posséder la rigueur scientifique nécessaire à l'énoncé précis d'un problème, que ce soit avec un langage écrit, oral, graphique ou mathématique.
<b>Attendu 9</b>	Posséder des capacités d'adaptation afin de pouvoir travailler aussi bien en autonomie qu'en équipe.