**campagne d’amélioration continue**

Conseils - Recommandations à l’intention des responsables d’UE

🞏 Prévoir une réunion de l’équipe pédagogique pour préparer la campagne d’évaluation :

* Présenter la démarche d’amélioration continue des formations : cycle, avantages, rôle des acteurs, rappel des points de vigilance…
* Rappeler les objectifs pour la mention et chaque parcours.
* Indiquer la documentation (guide) et les ressources (boîte à outils, ateliers…) mises à disposition.
* Présenter l’échéancier définit par l’équipe pédagogique de la Mention
* Discuter et s’accorder sur les points suivant :
	+ Identifier les problématiques ou les éléments pour lesquels vous souhaitez collecter des informations ;
	+ Déterminer les dimensions et les critères pertinents en vous aidant de la liste ;
	+ Choisir la ou les méthodes d’enquête les plus appropriées.
	+ S’accorder sur le planning de réalisation et la répartition des tâches.

🞏 A l’issue de la réunion, compléter la fiche « projet d’évaluation » (ci-jointe) avec les informations précédemment collectées.

Selon la (les) méthodes envisagées :

🞏 Rédiger/ réviser le questionnaire pour le programmer dans le logiciel Blue Evaluation, sur Madoc…

🞏 Préparer le focus group…

🞏 Réaliser la collecte des données dans le temps imparti.

🞏 Analyser et interpréter les données

🞏 Rédiger le rapport d’évaluation et l’adresser au responsable de parcours.

🞏 Présenter les résultats de l’évaluation aux étudiants.

**Trame - FICHE PROJET CAMPAGNE AMELIORATION CONTINUE**

|  |  |
| --- | --- |
| Intitulé de l’UE |  |
| Responsable de l’UE |  |
| Equipe pédagogique |  |
| Objectifs l’évaluation |  |

**Tableaux des critères et des indicateurs retenus pour l’UE (à completer)**

Exemple :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Critère | Sources | Indicateurs |
| Le descriptif de la formation (mention et parcours) est explicite, facilement accessible et communiqué aux étudiants (brochure, site web…). | Equipe pédagogique | Autoévaluation : Le site web est mis à jour et présente un descriptif complet et explicite du programme de la formation.La brochure respecte le cadre de présentation des formations de la faculté… |
|  | Etudiants | Sondage par questionnaire |
|  | … |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Critère | Sources | Indicateurs |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Plan d’actions**

|  |  |
| --- | --- |
| Choix des outils d’évaluation |  |
| Retro-planning |  |